६. श्रीमती सोफिया चादिया, धंवई ।

२. डा. सर स. राधाकृष्णन, मोस्को ।

रे. डा. थी क. मा. मुन्ती, वंबई I

साहित्यिक परामर्श-समिति

४. थी ग. वि. केतकर, पूना ।

४. थाचार्य क्षितिमोहन सेन, शान्तिनिकेतन ।

६. महापंडित राहुल सांकृत्यायन, नैनीताल। हा. थी गोकलचंद नारंग, देहली।

E. डा. थ्री काहनचंद खना, सिमला। ६. प्रि. भाई जोधसिंह, अमृतसर ।

१०. थ्रो. थ्री दीवानचंद रामी, होइयारपुर ।

११. श्री संतराम, होझ्यारपुर।

विभ्वेश्वरानंद धेदिक शोध संस्थान मुद्रश व प्रकाशन मेहस. , होइयारपुर



ब्रह्म-विद्या

(सब विद्याओं की परम प्रतिष्ठा)

लेखक



स्वामी कृष्णानंद सरस्वती, वी. ए., वी. टी.

विश्वेश्वरानंद मुद्रण व प्रकाशन मंडल, होश्यारपुर ।

१. श्रीमती सोफिया चादिया, वंबई । २. डा सर स. राधाकृष्णन, मोस्को। ३ डा. थी क. मा. मुन्त्री, वंबई ।

ध. श्री ग. वि. केतकर, पूना ।

११. श्री संतराम, होझ्यारपुर।

साहित्यिक परामर्श-समिति

८ धाचार्य क्षितिमोहन सेन, शान्तिनिकतन ।

६. महापंडित राहुल सांग्रत्यायन, नैनीताल।

v. डा. थ्री गोकलचंद नारंग, देहली।

द्र डा. श्री फाइनचंद खचा, सिमला I

१०. प्री. श्री दीयानचंद शर्मा, होइयारपुर ।

a. मि. भाई जोधसिंह, श्रमृतसर I

-314-

45.44

युद्रक व प्रकाशक-

संस्करण १:

देवदत्त शास्त्री, कि. वा., कि. मा., अध्यक्ष, कि. वी. शो. सं. मुद्रण व प्रकाशन मंडल, साञ्च-आश्रम, होस्वारपुर ।



चार्थिक सहायता

अस्ति र सहायक के सदस्य य सहायक हैं। आप के हदय में भारतीय संस्कृति व साहित्य के प्रति मिक्के का माव मरा है। संस्कृति को आप से विकेश प्रति मिक्के का माव मरा है। संस्कृत को आप से विकेश प्रार्थिक सहायता मिली है, जिस से यह विश्व-भद्र प्रकाशन-यहा पूर्ण हुआ है। इस के हारा आप की पुरुष कीर्ति सदा



शाहपुराधीश, श्री उम्मेदसिंह जी



संपादकीय

१. माला-नायक का परिचय-

स्वर्गीय श्री स्वामी सर्वदानंद जी महाराज, जिनका पहला घर का नाम श्री चंदुलाल था, का जन्म पंजाव के होक्यारपुर नगर के दक्षिण में कोई पांच कोस पर वसे हुए, वड़ी वसी नाम के उपनगर में सं. १६१६ में हुआ था। श्रापके पूर्वजों में श्रतेक उच कोटि के वैद्य और योग्य विद्वान हो चुके थे। श्रापके दादा श्री सवाईराम काश्मीर के थे। परन्तु वह वाल्य-अवस्था में ही वड़ी वसी के इस कुल में आ कर इसी के हो गए थे। श्रापकी श्रारम्भिक शिक्षा श्रपने यहां से वारह कोस पर हारियाना उपनगर के वर्नेकुलर मिडल स्कूल में हुई थी। आप में छोटी ग्रवस्था से ही धार्मिक रुचि तथा साधु-सन्तां के सत्संग में शीति पाई जाती थी। इसी लिए जव गृहस्थ हो जाने के कुछ समय पीछे श्रापकी गृहिशी प्रसृता होकर वीत गई, तव फिर श्राप श्रिधिक चिर तक घर पर नहीं रहे श्रीर विरक्ष अवस्था में विचरने लग गए। सं. १६५३ के लगभग आपको भारतीय नव-युग के प्रथम प्रवर्तक, श्री स्वामी द्यानन्द जी के प्रसिद्ध अन्थ, सत्यार्थ-प्रकाश के पाठ का सुअवसर मिला। इससे आप में लोक-सेवा का तीव भाव जाग उठा। तभी से श्रापने स्थिर-मति होकर, सद्विचार और निष्काम कर्म के सुन्दर, समन्वित मार्ग को धारण किया श्रीर सं. १६६६ में निर्वाण-पद की प्राप्ति तक, श्रर्थात् ४६ वर्ष वरावर उसे निवाहा। श्राप् पवित्रता व सरलता की मृतिं, राग-द्वेप से विमुक्त, दरिद्र-नारायण के उपासक और खरी-खरी अनुभव की वातें सुनाने वाले सदा-हँस परम-हंस थे। श्राप सदा सभी के वनकर रहे और कभी किसी दल-वंदी में नहीं पड़े। आप जहां ग्रच्छा कार्य होता देखते थे, वहीं ग्रपनी प्रीति-निर्भरी प्रवाहित कर देते थे।

२. 'स्मारक' का इतिहास-

श्री खामी जी महाराज विश्वेश्वरानन्द वैदिक संस्थान के श्रादिम ट्रिट्यों तथा कार्यकारी सदस्यों में से थे श्रीर श्रापने श्राजीवन इसे श्रपने श्राशीविद का पात्र वनाए रखा। श्रापका देहान्त हो जाने पर संस्थान ने यह निश्चय किया कि एक स्थिर साहित्य-विभाग के रूप में श्रापका स्मारक स्थापित किया जावे। उक्क विभाग सरल, स्थायी, सार्वजिनक साहित्य प्रकाशित करे श्रीर उसके द्वारा, श्राप के जीवन के ऊँचे व्यापक श्रादशों को समरण कराता हुश्रा, जनता जनाईन की सेवा में लगा रहे। इस पित्र कार्य के लिए जनता ने साट हजार रुपये से ऊपर प्रदान करते हुए श्रपनी श्रद्धा प्रकट की। परन्तु यह कार्य यहां तक पहुँचा ही था, कि हमारा प्रदेश पाकिस्तानी श्राग की लपेट में श्रा गया, सारी भारत-मातृक जनता के साथ ही संस्थान भी

री मारी हानि मो सहनी पढ़ी। तमी से यह ऋपने पाँग, नये सिरे से, जमाने में लगा हुआ है। पुन प्रतिष्ठा नव निवान से भी कहीं कड़ी होती है। इसी लिए यह क्रमी तर क्रपनी स्थिति को पूरी तरह समाल नहीं पाया। परन्तु समीपनर्नी

हिन्निर कुम्म ने महापर्यने निर पर कारर, मानो पेसी चेता नी दी है रि श्रोर पर्यं नो मंत्र ही कुछ देर से मी हो जाने, परन्तु यह स्मारक का चिरस्तरन्तिन कार्य इस राम श्रामर पर कार्य श्रास्म हो जाना चाहिए। इस मान्त्र का जैसे केसे रित्या गया यह प्रास्म उमी चेतावनी का पत्त है। इस मारम्म में, निक्षय ही, अनेक दोष रह रहे हैं, पर इसमें हमारी बर्तमान मीज़ का ही विशेष श्रयस्य है। श्रास्य, समय पारस, वह कार्य हमारी हार्दिक श्रद्धा के श्रवुक्य हो सकेगा, पेसा हमारा निश्वास है।

३. माला का क्षेत्र---

४ परामर्श-मामिति---

इस 'माला' के नेत्र मी विद्यालता और निविधता को देखने हुए ही इसके सम्पादन कार्य में आनश्चम परामर्थ की माति द्वारा इस निद्दर दितकारी कार्य को मफल बनाने के मान से 'परामर्थ समिति' की योजना की नार्ट है। देश के मिछ मिन मार्गों के प्रसिद्ध सिद्धहरूत साहित्य-सेवियों ने इस 'समिति' की 'सदस्यता' इनीकार मी हि—यह बात, कार्य, इस कार्य के मौरव का प्रमाण, और, साथ ही इमने मार्गा विशास नी क्षप्रिम स्वता समाम्त्री चाहिए।

॰ उपस्थित ग्रन्थ---

मर्गाय योगिराच स्थामी शिवाराम जी एँमू य, आष्यात्मिक मार्ग के सिद्ध-याना हुए हूँ। हुमें उनने सत्सद्ध का नीमाण्य प्राप्त हुन्य है और इस वार में हम उनने आचीनन सर्गी ग्हेंगे। उन की ही आष्यात्मिक संपद्ध के असुख दायाद य प्रत्येक, हमार पुरुद्ध, श्री द्यामी कृष्णनन्द जी इस प्रय के लिखने हैं। माप कोई तीस वर्ष पहले द्यानन्द हाई दुन, बन्न स्था ही जीना का स्थापना प्रत्ये के शिवारा निर्माण का की भीना हमार की स्थापन स्थापन के स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था हान, ध्यान व साधन में ही निरंतर लगे हुए हैं । श्रतः यह श्रतीव उचित घटना घटी है कि इस संत-स्मारक 'माला' का प्रारम्भ श्रापके चिर-प्रतिष्ठित श्रभ्यास व परिपक्व श्रनुभव के फलस्वरूप इस ग्रंथ से होता है ।

६. आभार-प्रकाशन--

श्री देवदत्त शास्त्री च श्री वहादत्त वेदतीर्थ ने संपादन-कार्य में, विशेषतः, स्चियों के निर्माण द्वारा हमारी चड़ी सहायता की है। सामान्य पदार्थ-स्ची एक हिन्दी प्रकाशन के लिए नई, परन्तु पाठकों की दृष्टि से श्रात्यन्त उपयोग की चस्तु है। उक्ष विद्वानों ने तथा श्री रामानंद शास्त्री, श्री पीताम्यर दत्त शास्त्री च श्री शिवशसाद शास्त्री ने प्र्क शुद्ध करने में पर्याप्त परिश्रम किया है। श्री रेवतराम शर्मा श्रीर छापा च जिल्द-चंदी विभाग के श्रन्य कर्मिष्टों ने पुस्तक को शुद्ध च सुन्दर रूप में समय पर तैयार कर देने में विशेष प्रयत्न किया है। इस सराहनीय सहयोग के लिए हम इन सब का धन्यवाद करते हैं।

साधु-आश्रम, होइयारपुर ।
संवत्-प्रतिपदा, २००७

विश्ववंधु



ब्रह्म-विद्या







भूमिका

वर्तमान समय में तमोगुण का साम्राज्य है। परमातमा, जीवातमा, पुनर्जनम, तथा कर्मादि, जिनका ज्ञान सामान्य लोकिक प्रत्यक्ष तथा अनुमान द्वारा नहीं हो सकता श्रीर जिनके ज्ञान का श्राधार वेदादि सत्-शास्त्र तथा ऋषि, मुनि, सन्तों के श्रनुभव हैं, में श्रश्रद्धा दिन प्रतिदिन बढ़ रही है। ऋषि मुनियों की पुण्यभूमि भारत में भी इस विषय में श्रास्तिकता शिथिल होती जाती है।

शास्त्रोक्त कर्म—यज्ञ, दान, तप, सर्वेसाधारण धर्म—सत्य, द्याहेंसा द्यादि तथा निःश्रेयस के साधन—मिक द्यादि की सर्व सामान्य जन खुली अवहेलना करने लग गये हैं। यदि प्राचीन शास्त्रोक्त मनुत्य-जीवन के उद्देश्य तथा उसकी प्राप्ति के साधनों की चर्चा अथवा अनुष्ठान भी कुछ मात्रा में होता है, तो बहुधा यह केवल दिखावा मात्र हैं। इन से भी छोकिक प्रत्यक्ष हित—धन, मान आदि—की प्राप्ति पर ही दृष्टि रहती हैं। शास्त्रोक्त फल में श्रद्धा से प्रेरित होकर यज्ञ, पूजा, पठन, पठन में श्रद्ध प्रवृत्ति बहुत कम देखने में आती हैं। इतना होने पर भी इस पुण्य भूमि में अभी तक बचा खुचा ग्रुद्ध सचा धर्म-भाव भी योग्यतानुसार पाया जाता है। कई संस्कारी, महाभाग्यशाली, सज्जन श्रुद्ध तथा दृद्ध भावना से परम लच्य की सिद्धि द्वारा निज मनुज्य जन्म को सफल बनाने के लिए भरसक प्रयत्न करते हैं। परन्तु किलुगुन के प्रभाव से प्राचीन ऋषि मुनियों की शिचा अथवा साधन प्रणाली का लोग्य हो गया है। अतः प्रचलित प्रणालियां अधूरी, अपूर्ण तथा बहुधा एकांगी हो गयी हैं। किसी एक अंग का भी शास्त्रानुमोदित, शुद्ध, निर्मल तथा पूर्ण स्वरूप शेष नहीं रह गया। अतः सच्चे जिज्ञासु भी प्रायः अधूरे साधनों में ही जीवन व्यतीत कर दंते हैं और सफल मनोरथ नहीं होते। अथवा शास्त्रोक्त, तथ्य उद्देश को हदयद्भ म न करके, यूं ही अपने श्राप को कृतकृत्य मान कर साधना को त्याग देते हैं और परम लच्य से बिज्ञत रह जाते हैं।

ऐसी विफलता का होना स्वाभाविक ही है, क्योंकि किसी भी छोिकक श्रथवा पार-छोिकिक लच्य की सिद्धि सर्वांगपूर्ण साधन द्वारा ही हो सकती है, श्रम्यथा कदाप नहीं। ऐसी स्थिति में तो साध्य श्रीर साधन का नामकरण तथा उनके सम्बन्ध का निर्देश ही नहीं हो सकता। कोई व्यवहार तथा द्वन्य किसी साध्य का साधन, उपाय या कारण तभी कहला सकता है, जबिक उस साधन के पूर्ण श्रनुष्ठान से साध्य की सिद्धि श्रवद्य हो जाए श्रीर निर्देष्ट साधन के विना साध्य की सिद्धि कदापि न हो। साध्य श्रीर साधन में अविनाभाव सम्बंध रहता है। साधन के किसी एक श्रंग के श्रभाव श्रथवा श्रपूर्णता में विफलता अनिवार्य हो जाती है। यदि हळवा बनाना हो तो उसकी सिद्धि के लिए घृत, जल, श्राटा तथा शकर इन सब पदार्थों की आवद्यकता होती है। घृत मृत्यवान् वस्तु है, परन्तु घृत मनों के परिमाण में विद्यमान होने पर भी यदि किसी कारणवश जल का अभाव हो, तो हलवा तीन काल में भी नहीं वन सकता। केवल इन वस्तुओं का होना ही श्रावद्यक नहीं, प्रत्युत इन सब का उचित मात्रा में उपयोग भी श्रावद्यक है। यदि जल श्रादि कोई भी पदार्थ उचित मात्रा में न हो, तो भी हलवा नहीं वन सकता। बनाने की विधि श्रादि को भी पूर्णतया उपयोग में लाना होता है। कहीं भी न्यूनता हुई कि साध्य में पूर्णतया विफलता नहीं, तो अधूरापन तो निश्चित ही रह जाता है। श्रीपध के बनाने और सेवन में तो सायन, विभि, खनुपान शाहि की पूर्णता ना प्यान रखना और भी सावन्यक प्राप्तत सनिवारी होता है। किसी प्रयोग में पहने वाशी मिख मिख जीपविधी एक दूसरे के दीन गो दूर मर्सी स्थान गुण में में ति स्तान करें बाड़ी होती हैं, इससिल्ट विद उस प्रयोग में विस्ती एक खोपिय में न दाला जाये नो स्वयूत निव न परिवर्णित हो सकता है और रोगी स्वयु का प्रास्त कन सकता है। पानुस्रों के प्रयोग में को बद सेद कलक तथह हो जाता है। आजवस आयुर्वेदिक कोपियों के प्रभात के न्यून होने से यही शुरव कारण है कि कोपियां खुद तथा पुष्ट नई। होती और न ही उन्हें निविष्ट के प्रमुत्तार देखार किया जाता है।

तथे जिल्लासुयों की करपारम-माथना के निरुष्त होने का मुख्य कारया भी वहीं है कि प्राचीन परस्परा सोप हो चुका है। कार्या मिक स्टब्य की सिन्दि के सिद्ध भी अनेक साथनों की बारायकरता होती है। शायक की सिन्दि के किया में मेह हो जाता है। किसी एक साधक के ख्राह्म राहक कर ने की कारप्यकरता होती है। किसी एक साधक के ख्राह्म के ख्राह्म कर ने की कारप्यकरता होती है। किसी होती है। किस साधकों के स्टब्स्ट माधक बचा उनकी उचिक प्रयोग को प्राच में प्रस्ति के स्टब्स होती है। किसी होता है। कारपार साधक साधकों के स्टब्स होती है। कारपार साधक साधकों के स्टब्स होता है। कारपार साधक साधकों के स्टब्स होता है। कारपार साधक साधकों के साधकों का होता है। कारपार साधक साधकी के साधकों है। कारपार साधक साधकों होता है। कारपार साधक साधकों के साधकों है। कारपार साधक साधकों कारपार साधक साधकों है। कारपार साधकों के साधक है। कि सेवस —मोच-

परमपर-की प्राप्ति है, परन्त आया तथा पट चक्र भेदन की इसमें विशेषता है, क्योंकि इनका यासमय कीय पर शासन होता है। चतः प्राण के वियमन और पर चक्र के भेदन से असाध्य शीगों से भी सन्त्य सक्त हो जाता है। बाजरूल हटबोग के सुब्य खच्य की नहीं समसा जाता थीर चासन, प्राणाचार चाटि केवल शारीरिक व्यायास के रूप से क्यि कराए जाते हैं। इसके शारिरिक लाभ के बारण यह आग्ति भी बाजरुल मेजी हुई है कि हरयोग का एक मात्र उपयोग शारीरिक स्थारध्य के सम्पादन में ही है। इसमें बोर्ड सम्देह नहीं कि हटगोग पीर्य-सरचण, बीम दोवों (स्वप्रदोव कादि) की निवृत्ति तथा बीचे को कोल में वरिणत करने का अध्य साधन है। प्राचीन ऋषि मुनियों के पास इन्द्रिय विजय रूपी प्रत्याहार की सिद्ध करने तथा कर्भरतस् यमने के बिद्ध यह एक अमीध साधन था। परन्तु एक विश्वसभीय सहारसा अपन परिचय के शाधार पर एक अन्य में लिखते हैं कि जितने हुठ बोशी उससे फिले हैं, वे अन्य कई रोगों के साथ साथ वीय-दीव रूपी रोग से भी वीहित थे। यह विवृति कितनी भयानक दथी शोधनीय है। जिस साधन से मनुष्य वीय-दीप से मुक्त ही नहीं, प्रयुत वीय के संरक्षण कथा इसकी अर्थगति द्वारा नियं की लोग में परिवर्तित कर सकता है, और प्रम हथा पुद्धि की दिस्य बमाकर दिश्य पद को प्राप्त वर सबता है, वहीं संधव की बें दोवों की उपलि का दार सम जाए। प्राचीन परम्पराधों क लोप हो जाने का ही यह सब कट्ट फल है कि ऋषि मुनियों से सेवित ग्रमृत माधनाएं मृत्यु का रूप भारण वर रही हैं । इन्हीं कारणों से कहें शीग इटयोग साधना को इस युग क लिए उपयुक्त नहीं समझते. विन्त एक श्रष्टि से सथ्य यह है कि याज के रजस तथा हमोगुण प्रचान थुन में शास्त्र प्रविधादित हरवीन ही सर्वोत्तम साधन है. परस्त परमारागन शिका के अभाग के क स्वा हम इसे अपना नहीं सकते ।

कई स्रोग इस बुग के लिए मिक शादि शन्य साधनों का विधान करते हैं। परतुर

परम्परा के लोप हो जाने से तथा वर्तमान नास्तिकता के कारण प्रत्येक साधन की उपयुक्त मयादा, शास्त्र तथा ऋदि-मुनियों द्वारा श्रनुमोदित विधियों का ठीक ठीक ज्ञान नहीं होता है। श्रतः साधक इनका उल्लंघन कर जाते हैं श्रोर उन्नित के स्थान में श्रवनित के गढ़े में गिर पड़ते हैं। मित्त जैसा सरल साधन भी इसके स्वरूप-भेद, श्रिधकार तथा अन्य सहकारी साधनों की श्रवहेलना आदि के कारण प्रायः बहुत कम सफल हो पाता है। कई सज्जन ईश्वरहृपा तथा प्रारच्ध का दुश्पयोग करके भिक्त श्रादि साधन रूपी पुरुपार्थ में प्रमाद करते हैं श्रीर कहते हैं कि ईश्वर की हृपा होगी, तभी यह साधन हो सकेगा। कई साधक भक्ति के अत्यन्त उपयोगी सहकारी वैराग्य श्रादि साधनों से उपेचा करते हुए नाम-जप करते रहते हैं। कई सामान्य स्ववहार में भी सत्य श्रादि की श्रावश्यकता को अनुभव नहीं करते। वर्ड साधक वैराग्य को हतना महत्त्व दे देते हैं कि ईश्वर-भिक्त का साधन रूप से उपयोग भी उन्हें ठीक नहीं जंचता, यद्यपि सर्वसाधारण जिज्ञासु के लिए ईश्वर-भिक्त से श्रप्त होने वाली ईश्वर-छृपा तथा प्रसाद के विना सांसारिक वासनाओं का विजय कर सकना श्रासंभवाय ही है।

संसार के शोक, मोह की निवृत्ति तथा परमपद की न । क्षि के लिए निष्काम कर्म, विवेक, बैराग्य, शम, दम, तितिचा, उपरति, शास्त्र तथा गुरु में अनन्य श्रद्धा, समाधान, सुंसुचा, शास्त्र-ध्रवर्ग, मनन, निद्धियासन, उपासना आदि ध्रनेक साधनों का ध्रपने घ्रधिकार . के अनुसार उचित मात्रा में श्रनुष्टान करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। शिक्सी एक ही साधन द्वारा तो क्या, किसी एक साधन की उपेचा कर देने के कारण भी ग्रनन्तकाल तक साधारणतया सिद्धि नहीं हो सकती। परम्परा के लुप्त हो जाने के कारण किसी एक साधन को श्रपनाया तो जाता है, परन्तु श्रन्य सबकी अवहेलना तथा उपेचा की जाती है। इतना ही नहीं, उनका खण्डन भी किया जाता है। वर्ड महानुभाव शास्त्र तथा गुरु में विश्वास तथा ईश्वर-उपासना को ही संसार के पतन, जनसमुदाय के वंधन, शोक, मोह छीर परस्पर संघर्ष का कारण, समक्सते हैं। श्रीर कई गुरु धारण कर लेने मात्र से ही श्रपने श्रापको कृत-कृत्य मान लेते हैं। गुरु श्रीर शास्त्र के आदेश को समझने तथा अनुष्ठान करने के लिए अपनी बुद्धि को यिकञ्चित् कष्ट देना भी ठीक नहीं समस्तते । गुरु, भक्ति तया समर्पण के यथार्थ स्वरूप की न समभकर स्वयं नितान्त पुरुपार्थ से हीन हो जाते हैं। कहीं पर तो श्रद्धा का सर्वथा श्रभाव है श्रीर कहीं प्रमाद तथा विचार शून्यता का नाम ही श्रद्धा रखा जाता है। कहीं श्रद्धा को श्रधाँगरोग हो गया है— ष्टर्यात गुरु में श्रद्धा की जाती है श्रीर शास्त्र से उपेचा, अथवा शास्त्र में श्रद्धा कर गुरु से नितान्त उपेत्ता की जाती है। कहीं निष्काम कर्म, भक्ति तथा योग को ही वंधन का कारण समका जाता है श्रीर श्रधिकार श्रादि का कुछ ध्यान किए विना, जो मिला, उसके कान में 'सोऽहं' श्रथवा 'श्रहं ब्रह्मास्मि' का मंत्र फूंक दिया जाता है। इसी मंत्र के कोरे तथा शुक्क जाप थादि से इस दुस्तर माया से पार हो जाने की श्राशा की जाती है। श्रीर कहीं निष्काम कर्म के श्रितिरिक्त श्रन्य सब साधनों को श्रज्ञानमूलक समभा जाता है। कहने का सार यही है कि उपर्युक्त भिन्न भिन्न सर्व साधनों का अधिकारोचित, उचित मात्रा में उपयोग नहीं किया जाता, श्रिप तु किसी एक को श्रिपना कर शेष सब की श्रवहेलना की जाती है।

यह सब इसिलएं हो रहा है कि परम्परा लुप्त हो चुकी है। इन सब साधनों का उचित उपयोग तथा उपदेश मिलना प्रायः असंभव ही है। इन भिन्न २ साधनों के शुद्ध स्वरूप,

काप्य मिक क्षेत्र की इस शोचनीय दशा से देशित होकर ही इस देय का निर्माण किया गया है । इन सब साधनों में से प्रत्येक का विस्तार में विक्रपण नहीं किया गया। दम दम माधन की जानकारी के लिए उद्विपयक स्वतंत्र प्रयों का शवक्षीक्रम हस्ती होगा। बटो पर केंग्रेय से इन भिन्न-भिन्न साधना तथा थोगों अर्थात सहिंसा, सत्य, शांध, सपरिग्रह, दानाहि सामान्य धर्म, नि-काम कर्म, निवेक, वैशाय, शम, वम, विदेशा, उपरति, शास्त्र सथा गुरु में श्रदा, समाधान, सुमुक्षा, अवस, मनन, निर्दिष्यासन, हठयोग, कर्मयोग, अस्त्रियोग, शाजयोग बादि भिन्न योगों के शह स्वरूप, भेद, पह, ग्रुवा, दोव, बायस में कारण-कार्य-भाय, इनकी द्वित मर्थादा आदि का संबेप से निरुष्य किया गया है। इन के मनन से माधक अपनी साधना की न्यूनता की जान कर टीन पूर्ण करता एका परम सक्य की प्राप्त करने के पीरप हो सदता है। विदेश रूप से इस बात को जाने का यन्त किया गया है कि निकासकर्म, वैराग्य, विदिध्यासन, योग, धवण, सनन शादि किमी एक साधन की अवहेलना—टपेश — करन से नया छटि अन्यव हो आठी है, और यदि एक ही साधन निकास कमें बादि पर साधना को सीमित कर रिया कर और अन्य वैराग्य बादि माधनों की बादेखना की जाए से साधना में क्या अपूर्णी रह जाती है। साधनों के इस रहस्य की बहुण करके साधक अपनी मूल की सुधार सकता है और मन माधनों का दचित उपयोग कर सकता है। वेद, उपनियद सादि शास्त्रों में बनन्य श्रदा ही साध्यामिक साध्य की सिद्धि का

ही छूट हो जाते हैं। इस नास्किता-प्रधान युग में शास्त्र का उचित महत्त्व तथा गीरव नहीं रहा। मानग्रेय स्वतंत्र बुद्धि को अधिक महत्त्व दिया जाता है, यहां तक कि आध्यात्मिक चेत्र के कई नेता भी शास्त्र की अबहेलना करते हैं, अथवा अपनी संकुचित, अनेक दोपों से दृषित बुद्धि के आधार पर शास्त्र की तौलते हैं। यदि शास्त्र की कोई बात उन्हें वहीं जंबती, तो दीर्घकाळ तक धेर्यपूर्वक मनन किये विना तथा अनुष्टान ध्योग करके उसके परिणाम को, परीक्षित किये विना ही, झठा कह देते हैं, अथवा मनमाने अर्थ करने लग जाते हैं। शास्त्र में अग्रदा तथा शास्त्र दुरुपयोग काजकल के आध्यात्मिक पतन का सुख्य कारण है। इसलिए इस में। लिक त्रिट को सुधारने के लिए प्रथम खण्ड के प्रथम अध्याय में मानव जीवन के उद्देश्य का निरूपण करके द्वितीय अध्याय में शास्त्र के महत्त्व, स्वरूप तथा कार्य का निरूपण किया गया हैं और आध्यात्मिक विषय में प्रत्यक्ष तथा अनुमान प्रमाण के उचित उपयोग तथा स्थान का वर्णन भी इसी अध्याय में किया गया है । यह विषय सामान्यतया कठिन है। आजकल की शास्त्र में अश्रद्धा कं कारणों को समन्न रख कर इस विषय का निरूपण किया गया है, जिससे इस विवेचन का स्वरूप प्राचीन प्रथा के समान क्रिष्ट न होने पर भी वर्तमान कालीन आक्षेपों के प्रत्युत्तर रूप में होने के कारण पर्याप्त कटिन हो गया है । यह विषय आजकल की आध्यात्मिक समस्या की दृश्टि से अत्यन्त उपयोगी है, क्योंकि साधारण श्रद्धा होने पर भी यह हमारी श्रद्धा निर्वल अथवा मनमानी होती हैं और ऋषि मुनियों के विचारानुसार परिमार्जित तथा पुष्ट नहीं होती। इसलिए इस अध्याय के कठिन होने पर भी इसका धैर्य से मनन करना उपयोगी होगा। इसके पुनः पुनः मनन करने से इसका रहस्य हृद्यङ्गम हो सकता है। अथवा यदि अधिक कठिन प्रतीत हो, तो सर्व साधारण पहिले शेष ग्रंथ का मनन करके उसके पश्चात इस अध्याय का मनन करें।

जैसे प्रथम वर्णन हो चुका है कि प्रत्येक साधन के स्वरूप, फल-भेद, कार्य-कारण का भिन्न भिन्न प्रध्यायों में वर्णन किया गया है। यह वर्णन विवेचनात्मक दृष्टि से किया गया है शेर भिन्न भिन्न साधनों तथा उनके भेदों की तलना भी उसमें करना आवश्यक हो स्वया है, यतः प्रत्येक प्रध्याय के विषय में कुछ क्रिज्यता का होना स्वाभाविक है। आध्यात्मिक लस्य की सिद्ध आजकल के रजस् तथा तमोगुण प्रधानयुग में गाजर मूली के भाव नहीं हो सकती, फ्रोर न कभी एसा हुण्या ही है। अतः धैर्यपूर्वक प्रत्येक भाग, प्रध्याय छोर पंक्ति को मनन करके रहस्य को प्रहण करने का यत्न करना चाहिए। यह जिज्ञासु के काम की वस्तु हैं, दिल यहलावे का खेल नहीं है; हां! सचै जिज्ञासु के लिए तो यह उपयुक्त दिल यहलावा ही है। यतः में प्राशा करता हूं कि सब सचे जिज्ञासु किसी संकृचित दृष्टि-जन्य संकोच तथा भय के विना हस प्रन्थ का उपयोग करते हुए उपयुक्त लाभ उठा सकेंगे।

श्रन्त में भगवान् से, जो सब साधन तथा सिद्धियों के मूल हैं, यह प्रार्थना है कि वे हम सब को सुबुद्धि दें, जिस से हम श्रध्यातम शास्त्र के तथ्य रहस्य को हृद्यद्वम कर सकें श्रीर संपूर्ण साधनों के शुद्ध, मयोदित, उचित मात्रा के श्रनुष्टान द्वारा मनुष्य जीवन के परम ध्यय की प्राप्ति में कृतकार्य हों। श्रोम् शम्।

प्रेमाश्रम, वनीलेत (हिमाचल प्रदेश)

कृष्णानन्द

विपय-सूची

विषय

सपान्त्रीय

द्वरा विद्या समपण

१४ वेद की भगीरपयता

१६ श्रति का परम प्रामाच्य

१५ युनि भीर ईरवर विषयक अन्याञ्चाधमधीय तथा परिहार

१८-१६, प्रत्यत प्रमाण विवेशन--विक प्रत्यत

२० सीवित प्रायक्ष-प्राष्ट्रतिकान प्रत्यक्ष

१० प्रत्यंत प्रतुमान तथा श्रुनिके नुत्रना मत्र विचार द्वारा श्रुति की प्रपूर्वना

28

57

12

93

9} 98

9

भूमिना	13 17
विषय-सूची	18 24
प्रमाण्टेरक मुचा	25
प्रमाणग्र-च-सुची	26 27
प्रमाणप्रतीव-मूची	28 32
प्रयम छत्ड-पहला भ्रम्याय -मनुष्य के जीवन का लत्य	
प्रथम खंड के थाबार वाक्य	33 34
 प्राणित्मात्र की सामाध्य क्ष्या 	
२ सांसारिक पदायों द्वारा गस इच्छा पूर्ति की दुरागा	*
३ भागा-पूर्वि की कलव	3
Y चपसहार	3
इसरा भग्याय —प्रमाण विमर्श	
१ प्रमाण की भाव-यक्ता	¥
२ प्रमाण सस्या	A
३ शान्त्रमाण विवेचन	A
४ वनमान काल में श्रुति में अविश्वास	×
 श्रुति में प्रविच्यान का कारण 	룆
६ गर प्रमाण की शावस्थकता तथा व्यापकता	Ę
७ मनुष्यत्व वा स्रामार	y
 सापूर्ण मानवीय नामकत्र में गब्द की भावस्थकता 	٠
 वनमानकाल के पावचारवी द्वारा गान्यमाण का चपयोग 	4
१० मौतिक विनानवादियो ना शाक्षत्र तथा समाधन्त	6
११ देद मौर पृति शब्द की श्रुत्यति तया निश्कि	6
१२ श्रुति निश्कि वा तात्वय	3
१३ वेन्तिरहिन्नात्स्य	10

विषय				े पृष्ठ
२१-२२. श्रनुमान विवेचन, श्रनुमान प्रमाण	की अहितीय असं	ग तत्त्व में श्रगति		94
२३. कार्य से कारण का अनुमान तया आख	ण्ड तत्त्व में इसक	त उपयोग	•••	 የሂ
२४. सामान्यतोदष्ट श्रनुमान का विषय	•••	•••	• • •	95
२५. यनुमान का वास्तविक सामर्थ्य	•••	•••	•••	9 Ę
२६-२७. श्रुति ग्रीर ग्रनुमान की परस्पर तुर	नता तथा सम्बन्ध	न	•••	4 4 9 4
२५. स्वतन्त्र तर्क की अप्रतिष्ठा	•••	•••		•
२६. श्रुति की ग्रपूर्वता	• • •	• • •	444	90
३०. हेतु, तर्क, अनुमान का कार्यक्षेत्र	• • •	•••	•••	१ ७
३१. श्रखण्ड, श्रद्धितीय तत्त्व-विषयक ज्ञान-ि	तेपासा की जि न्ही	= ñ		१म
३२. मूलतत्त्वसम्बन्धी अज्ञेयवाद की भ्रान्ति	नेपाता का गिन्ना के कारण	त न अनुमान का े •••	असमयता	38
३३. भूलतत्त्व के ज्ञान की आकांक्षा तथा श्रु	क्षापारण जि			२०
३४. श्रुति-प्रति-पादित तत्त्व की अनुभृति के	10	•••	***	₹१
३४. श्रुति श्रौर प्रत्यक्ष का विषयभेद		•••	***	२२
३६. प्रमाण-निष्कर्ष •••	•••			73
		~	•••	२४
१. गुरु की ग्रावश्यकता	ग्रध्यायः—गुर	5		
२. गुरुविषयक शास्त्र-प्रमाण		•••	***	२७
३-४. (पर्वणक्ष) ग्रह करण्या के	<u> </u>	* * *	•••	२७
३-४. (पूर्वपक्ष) गुरु ग्रनावश्यक है—पूर्व ४. गुरुसम्बन्धी भ्रान्ति · · ·	पक्ष का समाधान	Γ	• • •	२९,३०
६. गुरु-लक्षण	•••	•••	***	३०
७. ब्रह्म-निष्ठ लक्षण-विचार	•••	•••	***	39
श्रीतिय-लक्षण-विचार	***		***	३२
 दोनों लक्षणों के समुचय का महत्त्व 	***	***	***	38
१०. महापत्नों का निवा उपा	***	•••	•••	३५
१०. महापुरवों का दिन्य वायुमण्डल तया				३६
द्वितीय खगड—पहला	अध्यायः—शास	त्र्राराक्षा-अधिक	ार	
दितीय खंड के भ्राधार वाक्य	***	***	•••	36-56
१. जिज्ञासु	• • •	•••	••••	३९
२. उपनिषद्-गाया में विणत ग्रविकारि-	भेद तथा श्रधिव	नारोचित शिक्षा	***	४०
२-४. ग्रसुर-शिकाहिसा-त्याग		***	•••	83
 पामर पुरुष को शास्त्र-उपदेश में अधि 	वकार नहीं	***	•••	४२
६. त्रसुरों के हि्सा ने त्रतिरिक्त ग्रन्य स्व		***		४२
७-८. शास्त्र ग्रविकार ग्रारम्भ—ग्रसुर वे			• • •	४२
९. ग्रहिसा का स्वरूप तथा महत्त्व—यो	गदर्शन में ग्रहिसा	का उपदेश	•••	४३
१०: म्रहिसा तत का भंग होना	•••	•••	•••	ጸጸ
११. सत्यादि नियमों का भंग कैसे होता ह	£	• • •	***	88

पृष्ठ

તર હ**ધ**

विषय

३ पम दम

४ शम का तात्पय

1111	-
९२ मन महारात का उन ³ ध—क्वाँ के तीन म [≠] —क्व में मन वा महत्व	કદ્
१३ मानसिङ कम वे तीन भन	80
१४ वाचिक कम के चार मद	80
१४ भागीतिक कम के सीन भद	Yυ
१६ ग्रहिसा ग्रंथीन श्रमुरस्वमाव की निर्शत का उपाय	¥u
९७ हिसा व इंब्यासी भेट	3.8
१ व ई "वरीय "गासन तथा थम चन	* \$
१६ भौतिक विचानबाद के बालप का उत्तर	χą
२० पापियो के बनमाननालीन ए वय तथा धन पल म सदेह बार उसकी निर्दात	44
२१ धम निष्टा	χę
२२ मनुना उपदेण (धम ना महत्व)	X.&
२३ प्रमुरोपदेण की चरिनायता भीर मनुष्यों को चनावनी	40
२४ प्रहिमा-यन द्वारा भाष्यामिक उर्जान	¥6
२५ मनुध्यिगभा-नाम-याग	ષ્
२६ मनप्य के प्यायोपाजित धन धाय म जाणिमात्र का भाग	48
२० दानलक्षण—ग्रामायापहत धन का दान निषध	4.
१ दान केवल धनी व' लिय विहित नही	€ 8
२६ दान यन भादि वा परलोक में नास्त्रीक पल	Éś
३० प्रकरण निष्कष	Eğ
३१ देवताम्रो के लिय उप ⁹ रा—दमन	źA
३२ दैवतामों के भोगंप्रधान जीवन की अपूजना	ÉA
१३ देवतामां का स्वाधिकारोचित जपनेना	€X.
हुसरा बघ्याय —साधन चतुष्टय (वित्रक वैराग्य)	
१२ विवेश-वराम्य-प्रजापति के उपदेश का सार	ĘĘ
३ मिन २ वकाओं में भवित तारतस्य	Éæ
 साधन चतुष्टयान्तगत प्रथम साधन—नि यानि य-बस्तु विवेक 	5.6
५, वराग्य	26
 भोग वय आदि के दोप 	41
🕶 श्रम तथा प्रय परस्पर मिश्र तथा निराधी ह	90
८ वराग्य तथा ग्रन्थ मदा के विना भा मसाक्षात्कार सर्वथा श्रमभव 🏾	96
तीसरा अध्याय —शम-दम	
 विवेक बरारम तथा पण्सस्पत्ति का महत्व और परस्पर मध्य भ 	4
२ परसम्पत्ति का सामा य निरूपण	٤ ۽

विषय					पृष्ठ
५. दम का ग्रर्थ	***	***	•••	•••	~ ⁻ द६
६. शम	•••	4 * *	• • •	••• .	58
	चौथा	ग्रध्यायः-	-उपरति	-	· ·
 उपरित का प्रयोजन 	₹	•••	***	*** -	\$ \$
२. उपरति का तात्पर्य	* * *		400	- • • • • •	9.8
३. कर्मदेवता के पुजारि	यों के चार भेद	•••	•••	. •••	v3 -
४. भौतिक विज्ञानवाद	का विवेचन तथ	।। अविचीन व	हिर्मुखी विचारधा	राका दुष्परिणा	म ९्
५. भूठी अन्तर्मुखता	• • •	***	•••	•••	33
६. सच्चे अन्तर्मुखी की	अद्वितीय गुरवी	रिता—द्वेष व	न विरोधी द्वेष नहीं	, प्रेम है	९९
अन्तर्भुखी महापुरुष			•••	***	900
 मर्वाचीन कर्म महत्त् 			ाधान जीवन है		१०१
९. लोक में विख्यात				***	१०३
१०. श्रेय-प्रेय-भेद (कर्मः	•	•••	•••	•••	१०४
११. ग्रन्न, धन, वस्त्रादि		स्रों के दान व	ी विवेचना	• • •	904
१२. शास्त्रोक्त वणीश्रम				म इष्ट में प्रयोग	१०६
१३. ब्रह्मविद्या में संन्या			***	***	900
१४. संन्यासी का ही ब्रह्म	ह्मविद्या में ऋवि	कार है इस प	र म्राक्षेप तथा उत्तर	• • • •	१०५
१५. विद्या-ग्रविद्या-समुच				• • •	१९०
१६. विद्या-ग्रविद्या के स				द्व का सम्पादन	998
१७. संन्यासाधिकार	•••	•••	•••	***	११२
१८. उपसंहार	•••	***	• • •	• • •	992
	पांचव	विद्यास	—तितिक्षा		
१. तितिका का तात्प			444	***	998
२. गीता तथा उपनिष			••• /-	4 • •	998
३. तितिक्षा का ब्रह्मा				***	998
४. तप के द्वारा अन्त			की योग्यता	•••	११६
५. तप का स्वरूप	•••	• • •	• • •	•••	११६
६. तप के स्वरूप तथ	।। मर्यादाविषयव	ह विचार	***	***	998
	ङ	टा अध्यायः	–श्रद्धा		
१. श्रद्धा का महत्त्व	***	***	•••		995
२. श्रद्धा साधनविषय	रक शास्त्रवचन		•••	* ***	998
३. गुरु तथा ईश्वरः	में भ्रनन्य श्रद्धा र	तथा वर्तमान	समाज को चेतावनी	***	995
४. योगदर्शन में वर्णि				•••	93.
५. श्रद्धा तथा ग्रश्नद	त के चिह्न	***	•••	•••	१२२
६. श्रद्धा की हदता	तया सफलता के	विए महापुर	षों का संग	•••	355

विषय

कम की तात्विक इष्टि

९ कम ना मान्यन्तर स्वरूप

भौतिक कम का बाह्य तथा भाग्यन्तर स्वरूप

मातवा अध्याय —समाघान

٩	समाधान का भ्रय तया उसका "ामादि से मुम्बघ	971
۹.	बद्धि का कार्य तथा महत्त्व	178
Ę	ग्रसमित स्वच्छ द बद्धि का दुव्यरिणाम	928
¥	समित श्रंड साचिक बद्धि से परमलच्य की गिद्धि	988
4	समाधान का महत्त्व	928
ε	एसार में समाधान का उपयोग	924
ÿ	चिल का समाधान घाय सब सम्पत्ति का पस ह	१२५
e	मा मसाक्षा कार तथा योगण्यान के समाधियाद का अधिकारी	124
ŧ	चित्र की पाच भूमिया तथा वणन	935
	बहिरग तथा ग्रन्तरम साधनो का सद	986
9	उपनिषद् शिक्षा के प्रधिकारी की ब्रह्मपूजा शक्ति का स्वरूप	125
3	योगदशन में वर्णित र्ववरप्रणिधान	921
13	समाविषाद स ईव्बरप्रणिधान	१२१
١¥	योगदशन के साधनपाद अ विगत ईश्वरप्रविधान	123
ęч	दोनो की तुलना तथा जिलासा की दढता का साधन	१३५
2 4	समाहितचित्र वाल का महय साधन उपनिषट शिक्षा	414
	श्राठवा श्रध्याय —मुमुक्षा	
1	मुमक्षा को सिनेप्राय	3 5 5
٩	हु स का कारण तथा उस की निवत्ति के उपाय का विवेचन	\$X+
3	द ख की निरृत्ति तथा मुख की प्राप्ति का एकमात्र उपाय-परमा म-साक्षात्कार	
¥	बास्तविक मुम्था का स्वरूप	989
b	मुमुक्षा का महत्त्व	947
Ę	ममुक्षा के चार भद तथा उनके भिच २ पल	124
9	भिन्न भिन्न मुमुक्षा के पत	622
	क्तीय सरह—पहला अध्याय — वर्म का रहस्य	
	तृतीय खण्ड के भाषार वावय	gyy የ¥ዩ
1		340
	सास्त्रोप ^{के} ण ना ग्राधिकारीद्वितीय वस	986
3	निष्णाम कम की बावव्यकता	344
	र निष्वाम क्यवितस्थियो के दो भद	\$140
	र कम फल की नियासक श्रक्ति	6%.
	क्षा कर प्रतिभाव अवस्थिति अस्य भौतिक करित	9 4 9

941

948

विपय			पृष्ठिः
९०. कर्म का बाह्य-स्वरूप	•••	• • •	944
११. सामान्य धर्मी का भाचरण के कारण फल-भेट	•••	• • •	944
१२. परलोक तथा पुनर्जन्म की समर्थक घटनाएं	***	•••	946.
१३. श्राश्रमों का नंसारगति तथा मोक्षगति की दृष्टि से भेद	***	***	3 6 0 1
१४. भ्रन्य भ्राश्रम •••	•••	•••	953
१५. सकाम तथा निष्काम कर्म का श्रिधकारी गृहस्याश्रम हं		***	१६४
१६. शास्त्रीगत निष्काम प्रयुत्ति का फल-निवृत्ति	***	•••	3 € 17
१७. क्या प्राणिमात्र की सेवा ही भगवद्भाक्ति है		***	१६७
१८. सिद्ध ज्ञानी का व्यवहार	•••	•••	980
१९. कर्म-विवेचन का निष्कर्ष	***	***	१७०
२०. श्रुति के श्राधार पर सकाम-निष्काम कर्म के विवेच	ान का निष्कर्ष	***	१७२
दूसरा ग्रस्यायः—चैराग			•
१. तृष्णा तथा वितृष्णा	***	•••	१७४
२. ब्रह्मविद्या में वैराग्य का प्रयोजन	***	***	१७५
३. उपनिपद् तथा गृहस्याश्रम	***	•••	१७६
४. वैराग्य का उपाय-भक्ति	444		१७९
५. वैराग्य तथा ब्रह्मपूजा—भिवत—ईश्वरप्रणिधान	•••	***	१७९
६. वैराग्य के सामर्थ्य का विचार	***	•••	969
७. स्वतन्त्र विचार-प्रधान तथा वेदोक्क वितृष्णादि में भेद	•••	***	963
 कामना के अभाव को ही निःश्लेयस का मुख्य साघन क 	रने का नाम्पर्य	•••	196,
९. प्रकरण निष्कर्ष ••• •••	***	•••	१८९
तीसरा अध्याय—योग-भक्ति-नि	i Samuela		
तासरा अध्याय—यागामास्तार १. योग के सम्बन्ध में प्रथम भ्रान्ति '''	ાવ વ્યાસમ	***	998
 थ म के ब्रह्मविद्या में उपयोगिविषयक उपनिषदीदि । 	गर्गो के तस्त	***	१९२
रे. उपर्युक्त भ्रान्ति का दुप्परिणाम	***	•••	१९न
४. योग के सम्बन्ध में दितीय भ्रान्ति		•••	260
५. शास्त्र-उपेक्षा का श्राघार	•••	•••	२००
६. योगदर्शन के भाष्य की सम्मति	•••	•••	चे ०६
 दर्शन के योगविरोधी वाक्यों का तात्पर्ये 	***	•••	२०६
. ८. योगशास्त्र में श्रश्रद्धा का कटु फल ***	•••	***	२०६
 योग के स्वरूप अथवा लद्ध्यसंबन्धी आन्ति 		***	२११
१०. योग की ध्रनुभृतियों में भ्रान्ति	***	***	२१२
११. उपर्युक्त विवेचन का निष्कर्ष ""	***	•••	२१४
१२. यम-नियम	•••	***	२१५
१३. हठयोग, पट्किया ग्रीर प्राणायाम	***		२१६
Market and			

মহ

320

285

288

विषय

१४ निपुण धनमवी घाषाय की आवश्यकता

९ बहादिया में मनन को श्रुति बादि की प्रपेशा

सामा य पदाय-सूची श्रुद्धाशुद्ध-पत्र

१४ हउनोगादि साथनो की उपयागिता तथा मर्यादा	२१७
१६ योग के भव	2 \$ 6
१७ योग का एक मरल तथा उत्तम मार्ग	२१९
९८ उपनिषदादि में ब्राम् महिमा	२२०
१९ योग में महान् विष्नरूप सिद्धिया	११४
२०. उर्श्वेक विचार का नव्यय	११⊏
चीथा प्राचाय —श्रवण	
१ पूर्व प्रकरणा में अवण सम्बद्धा विवार श्रुति का महत्व सवा सपयान	211
३ भ्रथम का तालय	488
 अवण की सफलता के लिए उपयोगी चतावनी 	२३३
 भ मनाय श्रद्धा स्था भविचान भैय की सावस्थकता 	र३४
५ अवल के उपयोगी वाय साधन	935
६ बास्त-वासना	550
पाचवा श्रष्याय —मनन् (तर्रः)	
१ ब्रह्मविद्या के भागे में विरोध के परिहार की सावस्यकता	271
२ ब्रह्मविद्या में मनन का उचित महत्त्रपूष काथ	289
 श्वाचोग्योपनिषद् में इन्द्र विरोचन की बाबा 	484
 उपनिषदी में तद का उपयोग 	4.8.5
५ भुति के दात्पम निर्णायक पड़िंतनो में उपपत्ति की गणना	444
६ वृद्धिका काय	३४५
७ योग भनुमूति तथा तक	620
८ मनन में सवाद का महत्व	२४४

-0--0-

प्रमाणलेखक-सूची

	444		
नाम	वह	नाम ,	पुष्ठ
ম্বনি	२०३.	राइसब्रुक	90,
आंलिवर लाज	_ 1	रामतीर्थ	94.
ईश्वर कृष्ण	२०६.	वाकर	१५९,१६०.
ईसा	२४,१००,१०१.	वाल्मीकि	8 £ K.
उदयनाचार्य	92.	विद्यारेण्य	१६७.
कणाद	१०,४३,१३५.	व्यास (गीता) ५,	२९, ३०, ४५, ६०,६२,६४,
	,२८,१७६,१६२,१६४,२०२,२०५,	६७, ७	१३,८२,८३,८७,८९,६०,६३,
	२४३.		०४,१०७-११२,११४,११६,
गोतम १०	१३४,१४०,१४१,१८५,१६२,१९५.		२१, १२४, १२६,१३२-१३५,
41314 (-)	१९६,२४८,२४९.		१४८, १५२, १५४, १५५,
तुलसीदास	ye.		१६७,१७४,१७५,१६०,१९३,
दुतूल वास्क		}	२००,२०२,२२३.
नारद	9 3 X.	व्यास (पुराण)	२९,३१,१३५,२०७,२०८.
	०,१६,२९,४३,४६,४८,८३,८४,८५,	व्यास (महाभारत)	१७,२७,४४,७५,१७५,
	, ९०, ९५, १११, ११६,१२०-१२२,	1	२२ ५,
	प्र, १२६, १२६, १३१-१३३, १३४,	व्यास (योगभाष्य)	४३,४८,१२६,२०३,२०६,
	६,१४०,१४१,१४३,१७५,१८६,१८७,	1	२०५.२२३,२२५-२२७.
	५,२०३,२०६-२०८,२११,२१५,२२३,	व्यास (वेदान्त)	१०,११,१२,१७,८२,१०७,
	२२४,२२५,२२६,२२७,२२८,२३४.	१०५,	१५२,१७६,१७७,१९४,२३२.
प्लेटो	१० ,	शंकराचार्य (उपदे	शसाहस्री) ३१.
. वृद्ध	१००,१०१.	. शंकराचार्य (शतक	लोकी) १७८.
भर्तृहरि	१४,७०,९१,९२,१०३,१३५.	. शंकराचार्य (विवेक	चूडामणि) १२७,१४३,१७७,
भोज	३ २६	. 963,	98,4,98,0,738,730,735, ====================================
मनु २६	, ३२, ३४,४०-४२,४६,४७,५०,५१	, शंकराचार्य (वेदा	((1,1),)
	-५७,६१,७५,७६,९२,१०३,१०६,११		े बेद्दान्तसिद्धान्तसारसंग्रह) १३८,१७७
	१६,११७,१३०,१३३,१३५,१४७,१४४	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	१६८,१७९,२४२	. । शापनहार	900
याज्ञवल्ब			२१६-२१८
यास्क	34	. स्वात्माराम	***

प्रमाणग्रन्य-सूची

त्रमाणप्रन्य-त्र्या			
ध्रम्थ नाम	पूर	ग्रन्थ शाम	77
भन्नि मंहिता	₹•₹-	बाइबस (गिरि प्रवच	a) {0•,!•!
ई ञोपनिषद	१०८,११०,१२८,१४२,१४६,	वृहदारण्यकोपनिषद् ५	, १५, २१,२७,३३.२७,३८,
•	{==,392,280.		≈२, ५६,१०६-१० ९,१11°
उपदेशसाहस्री	₹9	993,995,88	७,११९,१२५,१२७,१ २५,
ऋग्वेद	4,29,32,45,283.	978,884,88	` ६,१४२,१६२,१६३,१६५
ऐतरेबोपनि प ड्	4,30,887.	१७६,१८२,१८	७,१९१,१ह३,१९६,२०१,
	. \$7,90,75,84,49,24,08-	२०५,२०	£,238,230,236,2% .
	२,५६,१०२,१०३,११६,११६,	वहाबिन्द्रपॉनपद्	२०२,
	,128,984,984,984,947,	ब्रह्ममूत्र (वेदान्त)	१०-१२,१७,८२,१०५,
	, १९४, १६६,२१७,२२०,२२१		१,१७६,१७७,१६४,२१२,
	17,84,54,993,997,989,	भागवनः	र्€
	₹01,	मोत्रव्भि	२२६.
कैवस्योपनिषय	१ ● 5, 9६८,२००,२०२,२२१.	मन् २६,३१,३४,४०	-85'RE'RN'X 6'X 1'HA.
	,xx, f +, f 7, f x, f 0, 69, 52,	26,59,94,08,5	२,१०३,१०६,१९२,११६
43,50	,405,50,83,58,03,30	११७,१३०, ९३	3"45X'680'6X8'66#
900-9	92, 988, 990-629,988,		908,272.
334,	932-934,989,984,982,	मनोविज्ञान पत्रिका	₹ € o.
148	\$4X,9EX-9E0,904,90X,	यहाभारत १७	, २४ ४४,७ <u>४,१७४,२२</u> ८,
	990,988 200,202,228,	माण्डूक्योपनिषम्	1531
द्याग्दीग्योपनियद्	8,98,70,75,38,33,38,	मुक्तकोपनिषद्	948.
₹८,६४	,900,905,992,922,922,	मुण्डकोपनिषद् ५,३	[₹,₹¤,€₹, ६ ¤, ६ €, १ ०₹,
	166,221,282,288	904, ११२, ११	¥,१२४,१३५,१४२,१६७,
नैतिरीय बाह्यण	31-	964,265,90	F, 2 = 7, 2 C =, 2 S R, 2 S Y,
र्तं ति गैयोपनिपद्	4,92,94,994,949,960,		, १६८,२००,२२१,१३७,
	१६१,२२१.	मेरे जीवन का रहस्य	350.
धरमपद	100,201.	मंत्रायणी-उपनिषद्	200,908
नारः भक्तिपुत	\$ X,	यञ्जर्वेद	કુ અ,પૃદે.
निरमत	39,	याज्ञगल्बयसमृति	
मीतिशत र	38-		*3'AE'AE'C\$-C6'Jo
श्याय कु मुमाञ्चनि	17.		. १२=-१२२,१२४,१२६,
श्यायदर्शन १०	,124,140,188,942,882,		,3 34,3 3 6,3 80,3 8 8,
	\$82,786,384,786.		, \$ < 0, 9 E 4, 2 0 \$, 2 0 0,
पघदनी	160.	२०८ योगवासिष्ट	,459,795-596,485, X88
पारस भाग पुर्वजन्म भीर पुर	nder en	गमायन गमायन	46,884.
	११०, ४२,११४,१२०,२१७,२२१,	गेइन्सन्यान गेइन्सन्यान	148,980
343111444	**,15*,17*,170,170,145,	16-11-1-1	1147

नाम ग्रन्थ पृष्ठ	नाम ग्रन्थ पृष्ट
वायुपुराण ३,२०८. विवेकचूडामणि १२७,१४३,१७७,१९३,९९६. १६७,२३६-२३८. वैराग्य शतक ७०,९१,६२,१०३,१३४. वैशेषिक १०,४३,१३४.	श्वेताश्वतरोपनिषद् १०,२८,३८,५४,८२,९६, ११६,१२१,१३४,१३८,१४१,१४६, १६७,१७६,१९२,१९४,२२१. सर्ववेदान्तसिद्धान्तसारसंग्रह १३८,१७७.
च्यास भाष्य (योगदर्शन) ४३,४८,९२६,२०३, २०६-२०८,२२३,२२४-२२७. शंकरभाष्य (वेदान्त) १७७. शतश्लाको १७८.	सांख्यदर्शन १,२८,१७६,१९२,१९५,२०२,

प्रमाण-प्रतीक-सूची

	इष्ठ ।		पृष्ठ
अकामस्य किया काचिद्	930	ग्रन्तरङ्गविहीनस्य	१३८
अभिना अभिः समिध्यते	३१	अन्वं तमः प्रविशन्ति	3 90
ग्रचिन्त्याः खलु ये भावाः	9.9	श्रन्यच्छ्रेयोऽन्यदुत्तैव	৬৬
भ जीयँताममृतानाम्	७६	श्रन्यत्र धर्मादन्यत्राधर्मात्	770
श्रजो नित्यः शास्वतोऽयम्	२	अन्यदेव तद्विदितात्	६६,२०१
श्रतीव सूक्ष्मं परमात्मतस्वम्	१९६	ग्रन्यदेवाहुः संभवात्	7 % 0
ग्रत्यन्तवैराग्यवतः	१२७	ग्रपरोक्षात्मविज्ञानम्	986
म्रथ त्रिविधदुःखात्यन्त०	9	ग्रपहृत्य परस्यार्थान्	ę۰
अथ त्रयो वाव लोकाः	१०७	श्रपि च संराधने	984
श्रथ योगानुशासनम्	२९	अभ्यासवैराग्याभ्याम्	८३
ग्रथाकामयमानो योऽकामः	१२९	ग्रमुना वासनाजाले	१९७
अदत्तानामुपादानम्	४७	श्र रण्यगृहापुलिनादि षु	394
श्रदेशकाले यद् दानम्	६२	श्ररा इव रथनाभी	२ २२
अ दष्टमव्यवहार्यम्	१९२	श्चर्यंकामेप्वसक्तानाम्	३४, ४२
श्रधमें गैधते तावत्	وبروم	अविद्या कामकर्मादि	२३६
प्रवामिको नरो यो हि	५४	ग्रविद्यायामन्तरे वर्तमानाः	६८, १०२
श्रवीहि भगव इति	় ৭४	ग्रविद्याया बहुधा वर्तमानाः	६८
श्रनभिभवं च दर्शयति	900	ग्रश्रद्धया हुतं दत्तम्	૧૫૪
श्रनाशकेन तपसा	११७	श्रसंशयं महावाद्।	८३
म्रनित्याशुचिदुःख •	१४१	ग्रसङ्गोऽयं पुरुषः	ዓ ሂ
श्रनुकूले विधी देयम्	દ્વ	श्रसती मा सद् गमय	५२
श्रनुद्वेगकरं वाक्यम्	996	श्रहिंसासत्यास्तेय•	२९४
		Managar .	

TE TE

	2s		
ग्राचारहीन न पुनन्ति	1,5	एना रष्ट्राऽस्य जीवस्य	x \$
द्याचाराद्धि च्युतो विष्र	32	एनेन याग प्रायुक्त	843, 954
ग्राचार्यं करमान्	33	एतपु यश्वरत भाजभान	iq 13
धाचार्यवान् पुन्धो वेद	२८	एपनियो महिमाः "	= ?
याचार्यस्यु उज्ञाताहप्रहण्	3 2	एप सर्वेषु भ्नेषु	164
ग्रानायांडचेव विद्या	75	एहारीनि तमारूनम	£3
ग्राचिनाति हि शास्त्रार्थम्	3.5	भौभिति हहा, धाणिति	ददसर्वम् ३०१
म्राननस्तु कामाय	33\$	धोःम् बहाविदाप्नानि	परम् ४, १४१
घा माध्यायी मिनाहरती	₹9€	थीपनिषद तत्त्वम्	` 244
द्या मानसरींग कृत्वा	207, 229	कामात्मान स्वर्गपरा	90
आत्मा बारे द्रष्टस्य २७, १९६,		कामान् य कामयने	१६२
	5,40	कारणगुणपूर्वक	Aś
ग्रापूर्वमाणमचलप्र निष्टम्	808	हि वर्ग तिमक्त्रीत	\$40
मात्रहास्तम्बपयंन्तम्	709	कुशपानुशिष्ट	२९
मामानात्र तत्रस्य	€ ₹	वल्यारमंविपारा०	१३२
भाररक्षामुनयोगम्	१०६	करेशमूल कर्माश्य	941
ग्रापं धर्मोपदेश च	522	गर्भ एवंनच्छयान	ţ.
इदमप्टानरगतम्	346	गर्भेनुसन्नवेषामवेदम्	325
इद्रियस्य न्द्रियम्यार्थे	50	ग्रामादिश तदमैं च	§1
इन्द्रीजीप न सुन्ती तारक्	9 uh, 9 sz	चञ्चल हि पन	41
इच्यापूर्व मन्यमाना	§c.	चन्रशीनिपीठपु	२१६
ईनावास्यमिद सर्वम्	45	चतुर्विचा भवन्ते माम्	ξu
र्श्वक्रणियानाद् वा	239	अन्याचम्य यत	9.5
उ त्तिष्ठत जायत	25	हानप्रहणाम्याम	546
जन्मद्रत निरायामान्	२१७	ज्ञानादेव तु क्वित्यम्	388
चद्धरैदारमना भानम्	₹•	त निष्ययुम्सवहा बारि॰	ন ইম্ব
उ पत्र मापनहारी	3,8,5	सन्जपस्यदर्भे ०	१३३
वपासत्र ययो वाणिनाम्	300	तत प्रापक चतना॰	928
इच्छरित मु च गब्द हि	800	तत्त्ममन्वयान्	発養 等
श्रमभावन क्तार	3 \$ 6	तत्त्रर पुरुषम्यान	160
एक प्रकारत जन्तु	ধ্ৰ	तत्र को मोह के बाक	733
एकाकी कामयन आया	90	1	१३२
तनतुन्य यदि	\$0	तत्राहिमा भर्वथा	¥₹
शतदातभ्यत धेशम् 	₹₹		१५६
गनदे संपन्त परनापरध	355		205,9CE
गन्द्वध्यवाभर् ₹हा	240		9 E 'S 9 E 'S
एनभव प्रदाजिना सारम् एनयोर्मस्ता यत्र	\$11	वद्यया पंसहरागी	10
6,14144411 44	\$x 1 , \$00	नदश्चना राम्नायस्य	

	पृष्ठ	1	1771
तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवा •	३ २	दुःखानुशायी द्वेषः	पुष्ठ १४०
तद् विद्धि प्रणिपातेन	38	दूरमेते विपरीते विषूची	96
तद्वैराग्यादपि	२२८	दृष्टानुश्रविकविषय ः	•
तं त्वीपनिषदं पुरुषम्	. २१,१९३	1 "	82
तं दुर्दशं गूढमनुप्रविष्टम्	. ,,,,,4	देवद्विजगुरुप्राज्ञ०	998
तपस्विभ्योऽधिको योगी		देवैरत्रापि विचिकित्सितं किल	ं ७३
तपःप्रभावाद्देवप्रसादाच्च	२०२	देवैरत्रापि विचिकित्सितम्	७२
तमेतं वेदानुवचनेन	९६	दैवादिप्रभेदाः	२०६
तमव घीरो विज्ञाय	, 370	दैवी होषा गुणमयी	१३२
तमेव भान्तमनुभाति सर्वम्	२०१, २३७	धनुर्यहीत्वौपनिषदम्	838
तमेव विदित्वातिमृत्युमेति	१२	घमं एव हतो हन्ति	48
तरित शोकमात्मवित्	१४१, १८८,१९२	धर्मं प्रधानं पुरुषम्	५७
तकांप्रतिष्ठानात्	१४, १८८	धर्म शनैः सिखनुयाद्	५६
तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते	१७	धर्मेण पापं नुदति पुमान्	५७
तस्मात् सर्वप्रयत्नेन	१५५	घीरज धर्म मित्र ग्रह नारी	५६
तस्माद्धमं सहायार्थम्	२३७	ष्यानवारणाभ्यास•	१९५
तस्यित सहायायम्	<i>ખું છ</i> ,	न कर्तव्यमकर्तव्यम्	५६
तस्मिन् यावत् संपातम्	६४	न कारणलयात्	३०६
तस्य भूमिषु विनियोगः तस्य वाचकः प्रणवः	२०३	न च तीव्रेण तपसा	२०३
तस्येह त्रिविधस्यापि	933	न जातु कामः कामानाम्	७५
ताबदेव निरोद्धव्यम्	8.é	न तत्र चक्षुर्गच्छति	१४,९६,१९१
तुल्यनिन्दास्तुतिमीनी	२०१	न बुद्धिभेदं जनयेद्	83
तृपा शुष्यत्यास्ये	१०७	न योगेन न सांख्येन	983
ते तं भक्ता -	305	न वा अरे पत्युः कामाय	१९६ .
ते तं भुक्त्वा स्वर्गलोकम् तेषु हि सत्सु प्रागपि	६४,७१	न वित्तेन तर्पणीयो	৬৭
ते समाधावुपसर्गा	१७८	न सांपरायः प्रतिभाति बालं ७	९, १०२, १४०
त्यज धर्ममधर्म च	२२५	न सीदन्नपि धर्मेण	48
त्रिरुवतं स्थाप्य समं	२२ द	न हि वेदाः स्वधीतास्तु	५७
त्रिविधं च शरीरेण	958	न ह्यध्रुवैः प्राप्यते हि	٩
त्रिविधा भवति श्रद्धा	Чо	नाधर्मश्चिरितो लोके	ष्द्ष
त्रेगुण्यविषया वेदाः	929	नापृष्टः कस्यचिद्	80
त्रेविद्या मां सोमपाः	vq	नामुत्र हि सहायार्थम्	४६
दश मन्वन्तराणीह	304	नायमात्मा प्रवचनेन	१९८, २००
दातव्यमिति यद् दानम्	२०८	नायमात्मा बलहीनेन	२३७
दुःखजन्मप्रवृत्तिदोष•	६२ १४०,१६२	नावेदविन्मनुते तं बृहन्तम् नास्त्यकृतः कृतेन	२१,२३६
. 4.	10-1/67	41772 4172 4174	9

	মূ ন্ত		££
निवाय्य नन्मृत्युमुमान्	944	मन प्रसाद सौम्यत्वम्	314
निन्दन्तु नौतिनियुषा	98	मन के मारे वन गया	111
निविकल्पममापिना	750	यानय मनसैवायम्	4.
नैपा नक्षेण मनिरायनेया	0, 62,235	मुद्रग्राहेणात्मनो	114
नोपदेशश्रवणेऽपि•	2.83	मृत शरीरमृत्सुज्य	46
न्यायाज्ञिनधन चापि		मोक्षकारणसामप्रवाम्	\$X\$
परदानेव्यभिष्यानम्	vy.	य एको जालवानीधने	¥Υ
परि उत्रेदर्यं रामी	¥X	यच काममुख लोके	742
परीक्ष्य मोकान्	\$4, 902	यजन्ते सास्त्रिका देवान	१२१
परोक्ष ब्रह्मविज्ञानम्	939	यज्ञदानतप नर्में	\$44
पर्याप्तकामस्य कृता मन	165	यञ्जनिष्टाशिन सन्त	4.
पानी बाढेनाव में	€=	यज्ञाना अपयज्ञोऽस्य	133
पारय्यमनुत चैव	***	यजे तपिन दाने च	3/1
पुरुष निर्शुग प्राप्य	200	यनः प्रवृत्तिर्भृतानाम्	ffA
प्रवापनिन्तीनानस्यनपन्	284	यनो निर्विषयस्थास्य	२०१
সনা বহাবি ভাভাবঁ	23	यतो वा इमानि भूतानि	11
प्रणतिव हाचयों पनपेणा नि	₹4	यतो वाचो निवर्तन्ते	14,163
प्रत्यस चानुमान च	₹¥₹	वस्तु प्रत्युपशासार्थम्	66
प्रमादे सर्वेदु सानाम्	F3	यत्र हि द्वैनिषय भवति	920
प्राणायामेन युस्तन	११७	यया सनन् सनिवेष	75
प्राणायामैरव सर्वे	214	यया नद्य स्थन्दशाना	*
प्लडाध्येत घटडा	Ę4	यया नागपदेऽन्यानि	4,4
बड मूर्वा को मारा	33	यया शीम्पैकेन नवनिकृत्त	in ty
दश्यत्रयमनायासान	230	यवा सौम्येवेन मृत्यिष्डेन	(44)
बाल सीतामुदुनित=	દર	यया शीम्येकेन लोहमणिना	444
ৰিণ্ডি অস্থবাৰ্বঃ	źя	-	484
ৰ্ডিয়ুকা ধাৰমভূতি	10	यदहरारमाधित्य	211
षौद्धा दशमन्त्राणि	Dec	यदा भगवदासाराम्	32
श्रद्धाण्याम रमाणि	454	यदा धनसि सञ्चातम् यदा मेक धीमान	40
भक्तियोगनया यात	3-4	यदा मर्वे प्रमुख्यन्ते	141
भयादस्यास्त्रित्यातः भवद्रययो विदृश्यकृतिस्यानाम्	21		41,27
	***	यदिद विञ्च अगृत् सर्वेष्	41/41
मिद्यतं इत्ययिष	8×2, 952	यदि भारमनि पुत्रेषु	33
भागै । वर्षे प्रमहानाम्	90	वद् यदाचरित थेच्डस्	
मञ्जूरिशिवनुषार्थात	. 8.55	यमान् शेवेत नत्त्रम्	144

	प्रष्ठ		पृष्ठ
यश्चैतान् प्राप्नुयात्	७६	वितर्का हिंसादयः	86
यस्तन्न वेद किमृचा	३२	विदेहानां देवानाम्	२०५
यस्तु विज्ञानवान् भवति	९६	विद्ययेव समं कामम्	૪૧, ૧૭૬ે
यस्त्वविज्ञानवान् भवत्यमनस्कः	९ ६	विधियज्ञाज्जपयज्ञो	१३३
यस्त्वविज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन	£€	विनाशकाले विपरीत०	१२३
यस्मिन्निदं विचिकित्सन्ति	. હદ્	विवेकान्निःशेषदुःखनिवृत्ती	982
यस्मिन् सर्वाणि भृतानि	१४२,१८८	विषया विनिवर्तन्ते	६०, १९०
यस्य देवे परा भिकर्	२८	विषयेन्द्रियसंयोगाद	907
यस्य नाहंकृती भावी	४४	विहाय कामान् यः सर्वान्	१७४
यस्याप्तिहोत्रमदशंम्	६३	वीणाया रूपसीन्दर्यम्	२३६
या निशा सर्वभूतानाम्	१०४	बृद्धा न ते ये न वदन्ति धर्मम्	ঽ৽
यामिमां पुष्पिताम्	७१	वेदास्त्यागारच यज्ञारच	948
यावानयं उदपाने	७१	वैराग्यं च मुमुक्षुत्वं	१४३,१७७
या ह्येव पुत्रैपणा	२३८	वैराग्यात् प्रकृतिलयः	२०९
यूयं वयं वयं यूयम्	5.8	वैराग्यादभ्यासाच	१६१, १९५
येन येन तु भावेन	६१	व्यवसायात्मिका वृद्धिः	৩৭
ये पाकयज्ञादचत्वारो	१३३	शतं चैका हृदयस्य नाड्यः	888
ये ये कामा दुर्लमाः	७४	शतायुषः पुत्रपौत्रान्	6 v3
येपां त्वन्तगतं पापम्	१६५	शरीरजैः कर्मदोपैः	y o
येषां निमेषोन्मेषौ	७५	शास्त्रयोनित्वात्	१०, ११
योगेन योगो ज्ञातव्यः	२०३	शुभागुभफलं कर्म	४६
यो बह्माणं विदघाति पूर्वम्	१०	शुभैः प्रयोगैर्देवत्वम्	Цо
योऽचितं प्रतिगृह्णाति	६१	शीचसन्तोपतपः	२१५
यो वा एतदक्षरं गागि	2 2	श्रद्धया परया तप्तम्	996
यो वै भूमा तत् सुखम्	8	श्रद्धावीर्यसमृति०	२०८
रागद्वेपवियुक्तैस्तु	83	श्रवणायापि वहुभियो	৬९
रे कन्दर्भ करम्	६२	श्रुतानुमानप्रज्ञाभ्याम्	9 ६
लक्षणप्रमाणाभ्यां हि	8	श्रुतैः शतगुणं विद्यात्	१९७
लोकवासनया जन्तोः	3 8 5	श्रुत्वा स्पृष्ट्वा च	६२
लोकानुवर्तनं त्यस्वा	२३८	श्रेयरच प्रेयरच मनुष्यम्	৬৬
वयं स्याम पतयो रयीणाम्	323	श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्	१५
वह्नेर्यथा योनिगतस्य वानयं प्रतिबद्धम्	222	श्वोभावा मर्त्यस्य सक्ताः कर्मण्यविद्वांसो	8,08 %
	039		48
वासना द्विविद्या ोक्ता वितर्कवाधने प्रतिपक्ष०	. ४८ - ४८	स तपोऽतप्यत स तपस्० सति मूले तद्विपाकः	878 \$28
ग्यानावत अतिपक्षक	. 85	And Ly Alkelia.	124

सत्कारमानपूजायम्	124	सँ वा एय महानज बाल
सत्त्वानुख्या सर्वस्य श्रद्धा	≖, १२१	साक्षात्कारिणि नित्य॰
स स्व प्रियान् प्रियरूपाश्च	৬६	सावनान्यत्र चत्वारि
सरश चेंड्टते स्वस्था	-3	महार्थी सर्वेत्रताति

स पूर्वेषामपि गुरु

ममाचिमुयुप्तिमोसयू

समुद्धरित चात्मानम्

समृति च विनाश च

स मोह वैतन् परमम्

सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति

स वा एप एव पश्यन्

सर्वे कर्माखिल पार्च

सर्वे खरिवद बहा

20, 233

सेवापराय शिष्याय

स्यान्युपनिमन्त्रणे

स्वविषयासप्रयोगे

स्वाध्यायोऽच्येतव्य

स्वाध्यायाद् योगमासीत

सोऽह भगवो मन्व० स्तुतिमात्रमुपादानात्

बात्मा

906

२२६

२२१

4.

₹+\$

ঽ৩

28 905

12

कुगडली



- १. परास्य शक्तिर्विविधैवश्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानवलक्रिया च । श्वे॰ उप॰ ६,८,
- २. कन्दोर्थ्वे कुण्डलीशक्तिर्भुक्तिरूपा हि योगिनाम् । वन्धनाय च मृढानां यस्तां वेत्ति स योगवित् ॥ योगशिखोपनिषद् ६,४५.
- २. शतं चैका च हृदयस्य नाड्यस्तासां मृर्धानमभिनिःसृतैका । तयोर्ध्वमायन्नमृतत्वमेति विष्वङ्ङन्या उत्क्रमणे भवन्ति ॥ कट ६ १६०
- अर्थ—(१) कल्याणस्वरूप परव्रह्म की स्वाभाविक ज्ञान, बल और कियास्वरूप अनेक प्रकार की शक्ति का वेद उपनिषद् श्रादि सच्छास्त्रों में निर्देश श्राता है।
 - (२) कन्द के जपर कुण्डली शक्ति, जो साधारणतया सोई रहती है, वह भिन्न-भिन्न योग-साधनों द्वारा भद्वद्व होने पर योग-साधनावलिम्बयों को निश्चित ही मुक्ति-प्रदान करने वाली है। परन्तु जो मृढ जन ईश्वर तथा गुरु-प्रसाद से लब्ध इस शक्ति के उद्घोधन की विधि को नहीं जानते, उन ग्रभागों के लिये यह कुण्डली प्रसुस रहने के कारण बन्ध का हेत् है। जो नर इस शक्ति के उद्घोधन की विधि जानता है, वहीं यथार्थ में योग-रहस्य का ज्ञाता है।
 - (३) हृदय से १०१ नाडियां निकलती हैं। उन में से एक (सुपुम्णा) मूर्धा (शिर) की ओर जाती है। उसके द्वारा (ब्रह्मरन्ध्र से) जो प्राण त्याग देता है, वह अमृत-पद की प्राप्न होता है। परन्तु जो किसी अन्य मार्ग से उक्तमण करता है, वह इस जन्ममरग्रह्ण संसार में भटकता रहता है।

ब्रह्मविद्या पृष्ठ २१७

प्रथम खरुड के प्रत्येक अध्याय में आने वाले आधार वाक्य

पहला अध्याय-आधार वाक्य

ब्रह्मयिदाप्रोति परम् । सस्यं बानमनन्तं ब्रह्म ।

(अपे)—सधिदानस्ट्रस्ट्य बहा के साम्राज्यार हारा मनुष्य परमानस्ट्रप मुख्य श्रेय को भाग करता है।

दूसरा अध्याय-आधार वाक्य

नायेद्विनमनुते तं शहन्तम्।

(धर्म)-वेद उपनियद् के अवदा विना कोरे तक से बड़ा ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता।

तीसरा अध्याय-अधार वाक्य

तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेयामिगच्छेत् समित्याणिः शोवियं व्रहानिष्ठम् ।

(मर्प)—परमातम्बरूप मद्ध के प्रश्न क्षान के लिये (नाधवान् कर्मकत्त से दिरक्त) विकास द्वापों में समित्रा खेकर (खनन्य श्रदा से) श्रोत्रिय मद्भानेष्ठ गुरु की स्पर्म मन्द्रस करे।

-17/-

प्रथम खण्ड

आधार वाक्य

٦

ओ३म् त्रह्मविदाप्तोति परम् । सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म । तै॰ उ॰ २,१,१.

(यर्थ)—सचिदानन्दस्वरूप प्रदा के साचात्कार द्वारा मनुष्य परमानन्द रूप मुख्य भ्येय को प्राप्त होता है।





ब्रह्म-विद्या

प्रथम खर्र पहिला ऋध्याय

मानव जीवन का उहेश्य

१. प्राणी मात्र की सामान्य इच्छा

प्राणी मात्र की स्वाभाविक यह इच्छा है कि (१) आध्यास्मिक, आधिमौतिक तथा आधिदैविक—इन त्रिविच दुःखों में से कोई भी उसका स्पर्श न करे। श्रथ त्रिविध-दुःखात्यन्तिनवृत्तिरत्यन्तपुरुपार्थः। (सांख्य १,१) तोन प्रकार के दुःखों की निःशेप निवृत्ति मनुष्य का परमत्तद्य है। (२) उसे महान् से महान् परम श्रद्धयानन्द्र की प्राप्ति हो। (३) उसकी यह श्रनुपम सुख रूप स्थिति, उपलब्धि श्रथवा श्रनुभूति नित्य, निरन्तर एक रस वनी रहे।

२. सांसारिक पदार्थों द्वारा इस इच्छापूर्ति की दुराशा

प्रत्येक मनुष्य इसी इच्छा की पूर्ति के लिए रात दिन भटकता है। परन्तु उसे सफलता नहीं होती। क्योंकि (१) प्राञ्चतन चक्षु आदि वाह्य इन्द्रियों के स्पर्श रूप रसादि नश्वर विपय भोगों को ही प्रायः परमसुख का एक मात्र साधन सममता है। परन्तु परम हितेपिया भगवती श्रुति की घोषणा है कि "नास्त्रकृतः कृतेन" (मुण्डकोप-निपद् १,२,१२)। "न ह्यानु प्रायते हि धुवं तत" (कठोपनिपद् २,१०)। उत्पत्तिशील तथा नाशवान पदार्थों (भोगों) से स्थिर, नित्य, शाश्वत, परमानन्द्र की उपलिच्य नहीं हो सकती। (२) भोग तो नश्वर हैं। इस पर भी चिंद किसी प्रकार नित्य नये भोगों की प्राप्ति संभव हो जाए, तो उनको भोगने के साधन चक्षु आदि इन्द्रियों की शक्तियां चीया हो जाती हैं। जाती हैं। "यो भावा मर्ल्यस्य यदन्तकैतत सर्वेन्द्रियाणां जर्यान्त तेजः" (कठोप० १,२६)। हे प्राण्यों के प्राण्य हर्ता यमराज (मृत्यु देवता) जिन आपात्रसणीय तथा चित्ताकर्षक विषय भोगों का आप मुझे प्रलोभन दे रहे हैं, ये अत्यन्त चञ्चन, चणभज्जुर तथा अस्थिर हैं। एक दिन भी स्थिर रहने वाले नहीं हैं। और फिर ये भोग इन्द्रियों की शक्ति और तेज को चीया कर देते हैं। विपयी मनुष्य की इन्द्रियां शीम ही वल रहित तथा निस्तेज हो जाती हैं। विपयासक्त मृद्ध पुरूप यह नहीं समभता कि विषय रूपी तस्कर, चतुर और ज्ञानिभानी मनुष्य के देखेते २, उसे वहका कर, फुसला कर, उसके शरीर तथा

इन्द्रियों की शक्तिरूप घन को स्टब्ले जाते हैं और यह इनशी स्ट एउसूर में है इतरायता समझना है। (३) मृत्यु की कोई श्रीपधि नहीं है। इन्द्रियाँ का श्रायतन यह शरीर भी कन तक सहयोग वर सकता है। जगत् में यह सिद्धान्त निर्विवाद है कि मृतु श्रनिवार्य है, जी घन, जन, सुरा, सम्पत्ति श्रादि सर्वेदा की हर लेता है, इस लिए श्रीत भग्रप्र= है। . ये तीन उपर लिखी गयी स्पष्ट तथा सर्व विदित श्रृटिया विपय सुख में विद्यमान रहती है। अत इन बाध विषयों के आधार पर सुख की रतीज म कभी भी कोई मनुष सफल न हड़ा और न हो सहता है। २. श्राशा पूर्ति की भलक इस एक रस, नित्य मुख की अभिलापा की पूर्ति तो अनादि, अराएड, पूर्ण तल (8) की प्राप्ति से ही हो सरती है। इस प्रशाद के आन्तर के अस्तित्व में यह आशी, इन्झा, अभिकापा ही एक रहस्यमय प्रमाण है। और यह इन्झा जब तीत्र जिहासा वा रूप घारण कर लती है, तो वही इस विलक्षण अनुपन तथा परम रस की मलक म असाघारण तथा असदिग्य कारल वन जाती है। रेसा भूमा (व्यापक), असरड तस्त्र ही अद्वितीय आन-१ सरूप हो सरता है। (२) वही ज्यानन्द की चरम सीमा या पराकाश है। इस सर्वव्यापी भूमानन्द से अधिक अन्य कोई सरा नहीं हो सकता। इस परम आनन्द ज्योति रूप ज्वाला की सन्निधि मे जिविध द्वारत रूपी घास कृष (३) वैसे रह सकता है। वह इसे जला कर भस्मसात कर देती है। और फिर पीछे वही अप्राप्त अदितीय आनम्द रूपी तक्त्र शेष रह जाता है। परन्तु ऐसा अखएड, अद्वितीय आनन्द किसी मरख्यमा (विनासी) के लिए (8) परमान-र का कारण कैसे हो सकता है। जब भोता प्राणी का अन्त होगा, ती

मग्र विद्या

ş

ि सरह रे

इस आनन्य से भी उसका वियोग अनिवार्य हो जाएगा। अत भोता वा भी श्रजर, श्रमर तथा नित्य होना श्रावश्यक है। अबो निय शास्तोध्य पुरायो न हामते हायनाने शरीरे (कठो० २१८) यह खात्मा धाजनमा, नित्य, रिधार तथा प्राण है, शरीर के नाश से इसका भाश नहीं होता। (K)

भोक्ता तथा मोग्य (सुख था अपनन्द) को यदि भिन्न मान भी ल, तोभी भीग वाल म मोत्ता सुसी, श्रानन्द्रमय, श्रानन्द रूप हुए विना अपने भोग्य (सुख श्रातन्द) का उपभोग नहीं कर सकता । जब भोका सुखी होता है तो उस दश मे उसका तथा आनन्द (सुख) का तादात्म्य अर्थान् साम्यता हो जाती है देवय हो जाता है। दोनों परस्पर ऐसे मिल जाते है कि उस काल म भेर का निरीक्ष

श्रशस्य हो जाता है।

४ उपसहार इम प्रसार परमानन्द की मानवीय जाकादा वे विश्लेषण में हम इस सिद्धा त पर पहुंचते हैं कि मनुष्य की यह आकाशा आगमापायी सासारिक पदार्थों से पूर्ण नहीं हो सकती। इसकी पूर्ति भूमानन्द से ही हो सकती है। "सर्व खिल्वद ब्रह्म" (छान्दोग्य ३,१४)। छानन्द के भूमा, नित्य होने पर भोक्ता का भी स्वरूप से छाजर, छमर होना आवश्यक है। ऐसी स्थिति में भोक्ता परमरसपानार्थ रसरूप ही हो जायगा। अथवा यह समिमए कि ऐसा अखण्ड, छितीय, छनन्त छानन्द ही भोक्ता तथा भोग्य को छपनी छनन्तता में लीन कर लेगा।

पहिला अध्याय समाप्त

दूसरा ऋध्याय

प्रमाण विमर्श

सतुत्य की भयान तथा पर मात्र वही इच्छा होती है कि उसे सर्वात्वष्ट प्यानन्य भी मिन हो चीर वह सुत्त निस्नतर कान रहे। ¹नी इच्छा नी पूर्ति भी खारा नित्य, खाइतीय, खानरर रूप तस्य भी माति हारा ही हो सत्ती है। तिमी भी विचारवार् हो इस निर्णितन्य में फोर्ड प्यापति नहीं हो सरनी।

१. प्रमाख की धानस्यकता

परन्तु निसी खारांचा ची चूरित वि खारामात्र वे खाखार पर विसी प्रधार्य की मिद्धि नहीं हो सरती। 'लच्छपमाछान्य दि चनुभिदि च नु प्रतिश्चामात्रण' इत्यादि स्थाव वे खानुसार दिमी प्रतिकात वस्तु दी मिद्धि के लिये पहिते तो उसरा लक्ष्य करना होगा. किर्दा मिद्धि दो उसरा लक्ष्य करना होगा. किर्दा मिद्धि दो सनती हो, तर देसी चीन दी विशेश दिमी। बिद्ध दिमी व्यवनी हो, तर देसी चीन दी विशोश स्वात दिसी की मिद्ध हो सनती हो, तर देसी चीन दी विशोश स्वात दिसी का स्वात हिसी कर स्वात होते हैं। का स्वात होते की स्वात दिसी का स्वात होते की सामायों की खासरवरता है, कैसे सुराई की परीक्षा के लिये क्सीटी वी आवस्यरता है, कैसे सुराई की परीक्षा के लिये क्सीटी वी आवस्यरता है, कैसे सुराई की परीक्षा के लिये क्सीटी वी आवस्यरता है, कैसे सुराई की परीक्षा के लिये क्सीटी वी

२. प्रयास संरया

प्रमाया भरवा के निषय के सन दशैनकारों का एक सर्वसम्बन्धत सिद्धान नहीं है। क्रियेप उपयोगिता के विचार से इस यहां कर केशल प्रत्यक्त, अनुमान तथा राहर इस तीन प्रमायों का ही बर्लेटन करेंगे।

३, शन्द (श्रुनि) त्रमास त्रिवेचन

उपर्युक्त मुझा आनन्द सरूप तस्व ने विषय में श्रुतियों ने अनेक प्रमाण मिलते हैं। उन में से रतिषय इम उद्भुत करते हैं —

- हूं। का म स नातपब हम उद्दृष्ट्य करत हुं —

 (१) "यो वे भूमा तस्तर्य नार्य मुख्यसिल, भूमेव सुखं भूमा स्वेब बिजिज्ञासित्वय हैंति" छान्दोप्य (७/२१.१)। "वो भूमा महाव है, वह निर्तातग्रय तरह ही सुख सहर है। उसके व्यक्तिरण जो सासायिक वनार्य है, वे खरव हैं, इसलिए सुरा रहरूप नहीं हो। इसके व में प्रमुखं पिर्ट इक्त है इसलिए करते मुख्य भी व्यस्त (सातियाय) है। स्मृतगा, अवनता नवा सातियायता ही पालान्तर में सुख्या का हो बनती है। त्या की दी है। हु ग को बीज है। हु ग के बीज है। हु ग के बीज है। हु ग का बीज है। तरहा तथा वर्ष में पिरिच्न व्यस्त परायों में बोलांवित सुप्त नहीं हो। सबता। परस्त देश पत्र तथा वर्ष में पिरिच्न वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष में नहीं सबता। परस्त देश पत्र वर्ष का बीज है। सम्ब नहीं रहता। इसलिए भूमा ही सत्तर प्रमुग का बारण विज्ञासी करता है। इस प्रहार के भूमा तल की ही। विज्ञासाय नहीं चाहिया।
- (२) "त्रो३म् वक्षियस्मोति परम्। तदेषाग्युक्ता। यत्यं ज्ञानमनन्तं त्रवा।

यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽरतुते सर्वान् कामान् सह ! त्रहणा विपिश्चितेति।" तैत्तिरीचोप० (२,१,१)। हहाहानी सचिदानन्द स्वरूप निरितिराय परम हात को ही प्राप्त होता है। जो मुमुश्च बुद्धिरूप गुहा (जिसमें भोगापर्वग्रह्म पुरुपार्थ संरक्ति हैं) के श्रव्याद्धत (माया) रूपी श्राकाश में स्थित इस प्रकार के हहा का साचालकार कर तेता है। वह परम भाग्यवान् श्रोपाधिक जिन मृति संसृति चक्र से मुक्त हो जाता है। सर्वध हहासवरूप (शुद्ध चैतन्य) से एकीभाव को प्राप्त हुत्रा २ वह सर्व कामनाश्रों का उपभोग करता है; श्रर्थात सर्व काम्य पदार्थ शब्द स्पर्शादि को चैतन्य रूप से व्याप्त करता है। ऐसी स्थिति में वह नित्य, शुद्ध, बुद्ध-स्वरूप परम चैतन्य से श्रातिरक्त कुद्ध भी श्रवभव नहीं करता । वह चिन्मात्र ही हो जाता है।"

(३) "यथा नद्यः स्यन्द्गानाः समुद्रेऽस्तंगच्छन्ति नाम रूपे विहाय। तथा विद्वान् नाम रूपादिमुक्तः परात्परं पुरुपमुपैति दिन्यम्।। स यो ह वे तत्परमं ब्रखनेद ब्रख्ते व भवति नास्याब्रखनित्कुले भवति। तरित शोकं तरित पाप्मानं मुहाब्रन्थिस्यो विमुक्तोऽमृतो भवति।।" सुण्डकोप० (३,२,=,६)।

"जैसे वहती हुई गंगादि निद्यां समुद्र को प्राप्त होकर, अपने नाम ख्रीर आकार को त्याग कर उसमें लीन हो जाती हैं। खीर इस प्रकार तद्द् हो जाने के प्रधात यह विवेक नहीं हो सकता कि यह अमुक नदी का जल है अथवा अमुक का। क्योंकि नाम हप ही भेद तथा पार्थक्य प्रतीति का कार्या होता है। वैसे ही ब्रह्मविन् हानी अविद्यामृत ख्रांपाधिक नाम हप से खूटा हुआ शुद्ध, चैतन्यमय, प्रकाश स्वह्म ब्रह्मको प्राप्त होकर उसके साथ एक हप हो जाता है। जो मुमुश्च इस पर ब्रह्म का साचात्कार कर लेता है। वह तद्द्रप परब्रह्म ही हो जाता है। ऐसे ब्रह्मवेत्ता की शिष्य परम्परा में कोई भी ब्रह्महानहीन मृद् या तत्व हानरहित नहीं रहता। जन्म मरण हपी संसार चक्र के अनन्त दुःखसागर से वह पार हो जाता है। धर्माधर्म का मलसमृह उसे स्पर्श नहीं कर सकता। हदयस्थ अहंता ममता हप माथा की प्रनिथयों से छूट कर, वह सदा के लिए अपने शुद्ध, बुद्ध, अजर, अमर, निर्विकार, निर्विशेष स्वस्प को प्राप्त हो जाता है।"

(४) इस विषय में विशेष जिज्ञासा रखने वालेको निम्नाङ्कित श्रुति स्थल देखने चाहिए। ऋग्वेद १,१६४,४६; ४,४०,४; ४,२३,१; ४,२०,१; ऐतरेयोपनिषद् २,४; ४,७; ३३,१८; बृहदारज्यक उपनिषद् २,४,१६; ३,८,११ इत्यादि।

४. वर्तमान काल में श्रुति में अविश्वास

श्राजकल की पाश्चात्य सम्यता के प्रभाव से हमारे हृद्य तथा मस्तिष्क इतने प्रभावित हो गये हैं कि हम परम प्रमाण, अनादि अनन्त अपीरुपेय तथा अवाध्य स्वतः- प्रमाण्भूत श्रुति वा भी यत् कि ब्रित्त सम्मान तथा आदर करने को तैय्यार नहीं हैं। पाश्चात्य शिन्ता पद्धित तथा शिन्ता ने हम पर पर्याप्त तथा अवश्यनीय प्रभाव डाला है। हम पाश्चात्य शिन्ता दीन्ता में शिन्तित, उन पाश्चात्यों का अनुकरण करते हुए बुद्धि स्वातन्त्र्य

। भग्ह १ ध्य निया तथा उद्यशिक्ता के श्राभिमानी वनते हैं, श्रीर कहते हैं कि हम प्रात्तन रस्मोरिशन,

वेशभूमा तथा न्यवहार की लहीर के फरीर नहीं पतना चाहते। ईखरीय झात वेह तथा सहर्षियों के परसपुनीत हितमरे उपदेशों को भी वावावाक्य प्रमाण' का नाम देकर मन जनवा बोमा अपने सिर से उतार कर अपने आप को बुद्धियान समझने लगते हैं, और क्ट्रते हैं कि इस अन्ये की तरह नेज मून्द कर किसी के पीछे चलते को तैयार नहीं। परन्तु इम यह नहीं सोचते कि इसने अपनी इस भवप मानसिक वासता (परतन्त्रता) का नाम ही म्वतन्त्रता रूप लिया है। क्योंकि अति की मानने से इनशार करते समय इम

ξ

शाय यही युक्ति तथा तर्व अपस्थित करते है कि अर्वाचीन आतिक विद्यानवादी परिटत देशी गर्यों को नहीं मातने। इंचर, जीव, परलीर, स्वी, नरल, पुनर्जन्म इस्सी ? वार्त क्वल मुर्जों को ठाने के लिए ही युद्धिमान मनुष्या ने पड़ी है। इसमें सरसता था नामी निशान नहीं है। इस युक्ति जम में हमें भौतिर विशानवारी परिवर्तों प प्रति अपनी मानसिर दाससा का अनुभव नहीं होता। प्र. श्रति में अविश्वास का कारण

प्राचीन शाल में भी उपर्युत्त विचार के अनुयायी चार्ताक आदि थे, परत् स्राजरुल की हमारी ईश्वर तथा वेदविषयर नाहितकता का कारण वे नहीं हैं। हमारी वीर्धेयालीन राजनैतिक पराधीनता से उला मानसिक दासता ही इसमे हेतु है। इसम कोई सन्देह नहीं कि हमारी इस राजनैतिक दासता का हेतु अवस्य हमारी ही किसी प्रशाद की मूलें तथा पृटिया थीं। पाबात्य देशों की राजनैनिक स्वतंत्रता तथा स्वतंत्रता भोगैंधर्य प्राप्ति में किसी प्रकार का बुद्ध गुरू मान लेने से हमें कोई सिमाक नहीं होनी चाहिए, परन्तु इसरा यह वर्ष करापि नहीं हो सकता कि पाखात्य दशों भी प्रत्येक बात हमारे लिए माननीय तथा अनुरुर्णीय है। उनके आधारिमर विधार, वैश भूपा, रस्तो रिवाल, तान पान तथा पारस्परिक व्यवहार खादि हमारे लिए सर्वेषा प्रभाग नहीं हो

समते । क्योंकि उन देशों की केवल ऐहिक भीगवाद में ही आस्था है । जिस मानसिक स्वतनता का हम दतना अभिमान है, वह अति शीवनीय परतपता है। हम ईश्वर तथा परलोक आदि में विश्वास तथा पातन वर्णाध्रम व्यवस्था आदि को ही दश के पतन का कारण समझने लगे हैं। इस म सन्दह नहीं कि मिन " मता के अन्यविश्वास (कट्टरपन) ने खराएड भारत को साएड २ से विभक्त कर रसा है। और जन्म मात्र से वर्ष मानन के दुराग्रह ने वैयक्कि तथा सामृहिक योग्यता, उन्नति और विवास का भाग वद कर दिया है। यही कारण है कि इस ऐसा समझने लगे हैं कि हरी श्रादि पाधात्य देशो वा श्रतुरुस्ण वस्ते हुए, हम ईश्वर, मन्दिर, वेर, स्मृति तथा प्राचीन

दर्शनो की शिक्षा तथा महस्त्र को शीयतम सर्वथा उन्मूलन कर देना चाहिए । युरोप हमार लिए बदली रु यन गुया है। वहा के आधुनिक सम्हति के निर्माण हत्ती, विसान वैत्ता, ईथर तया प्राचीन ऋषि मुनियो की अपेहा अधिक हमारे मस्तिष्कों पर शासन कर रहे हैं।

६. शब्द प्रमाण की आनश्यकता तथा व्यापकता गृह, परिवार, जातीयता श्रादि का श्राधार

इसमें सन्देह नहीं कि प्रत्यक्ष प्रमाण साधारतनया बहुत प्रवल प्रमाण है। परन्तु रा द प्रमाण का कार्य चेत्र व्यति बिसतत है। जिसके व्यभाव में जीवन अत्यन्त सारहीन, सीन्द्र्यरहित तथा दुःखमय हो जाता है। मनुष्य को अपने माता पिता का ज्ञान केवल शब्द प्रमाण से ही हो पाता है, इस में प्रत्यच्च प्रमाण की गति नहीं है। इस ज्ञान पर संपूर्ण वैयक्तिक, सामाजिक तथा राजनैतिक व्यवहार अवलिम्बत है। यदि इस ज्ञान को सिन्द्र्य मान लिया जाए तो घर, घर नहीं रहेगा। प्राणियों को स्वाभाविक रूप से बांघने वाले तन्तु का विच्छेद हो जाएगा और उस पर अवलिम्बत देश, जाति आदि के अन्य व्यवहार अस्त व्यस्त हो जायेंगे। क्योंकि किसी व्यक्ति के देश जाति का निर्णय करने के लिए भी उसके माता पिता का ज्ञान होना आवश्यक होता है। रूस के समान केवल देश तथा जाति की आधार शिला पर निर्मित संस्कृति उतनी बलवती तथा संघटित नहीं हो सकती।

७. मनुष्यत्व का आधार

यह इम निर्धारित कर चुके हैं कि शब्द के विना समाज की कोई व्यवस्था नहीं वन सकती है। यदि शब्द का अभाव होता तो इस भूमण्डल पर मनुष्य भी न दीखता। शब्द प्रयोग के विना किसी प्रकार की शिचा, उन्नति, विकास, भौतिक तथा आध्यात्मिक विद्यान का सूत्र पात ही न हुआ होता। मनुष्य तथा पशु में कोई अन्तर न रहता। भले ही इसका अन्य प्राणियों से आकार भेद दिखाई देता रहता। मनुष्यों का परस्पर व्यवहार वाणी पर ही निर्भर है। यदि दो मौनी एक स्थान पर एकत्रित हो जायें तो उनके परस्पर व्यवहार की मात्रा कितनी न्यून हो जाती है, इसकी कल्पना की जा सकती है। संकेतमात्र से वे कहाँ तक अपने मनोभागों को एक दूसरे पर व्यक्त कर सकते हैं।

सम्पूर्ण मानवीय कार्यचेत्र में शब्द की आवश्यकता

समाचारपत्र त्राजकल के जीवन का श्रानिवार्य श्रंग है। वैयक्तिक, पारिवारिक, सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक तथा श्राध्यात्मिक, किसी भी कार्यचेत्र में मनुष्य श्रपने ध्येय को हानि पहुंचाए विना समाचार पत्र श्रध्ययन से उदासीन नहीं रह सकता। मानव नाति इस समय परस्पर इस प्रकार संघटित हो चुकी है कि एक भाग की हलचल दूसरे भाग पर श्रवश्य प्रभाव डालती है। समाचार पत्र, रेडियो श्रादि जो कि इस युग की महती शक्ति हैं, शब्द प्रमाण के श्रसाधारण प्रभुत्व का एक साधारण उदाहरण हैं।

वड़े से वड़े बुद्धिमान् शिक्तित मनुष्य को शारीरिक रोगों की चिकित्सा के समय चिकित्सक के निर्देशानुसार नेत्र मून्द कर व्यवहार करना पड़ता है। साधारण मनुष्य विद्यान के सामान्य सिद्धान्तों या अन्तिम विशेष परिणामों को सिद्ध नहीं कर सकता। परन्तु उनको यथार्थ मानता हुआ यथावसर उनका प्रयोग करता है।

६. वर्तमान काल के उच कोटि के पाश्चात्य विद्वानों द्वारा शब्दप्रमाण का उपयोग

एक एक विषय के प्रसिद्ध प्रौढ़ विद्वान् अन्य संबंधित विषयों के सिद्धान्तों को सिद्ध नहीं कर सकते परन्तु उनका उपयोग अपने कार्य चेत्र में किया ही करते हैं। जैसे गिएत के अनेक बीज (गुर Formula फार्मू ला) रसायन तथा भौतिकी शास्त्रों (Chemistry and Physics) में प्रयुक्त होते हैं। कारीगर (Mechanic) अपने र कार्मों के आधारभूत सिद्धान्तों के रहस्य को न सममते हुए भी उनका उपयोग करता है। इार्विन के विकासवाद (Evolution Theory) को कितने व्यक्ति सिद्ध कर सकते हैं ?

िस्त्रएड १ ब्रह्म जिल्ला परन्तु बहुत से फिर भी उमजो तथ्य मानते हुए श्रपने विचार की पुष्टि में प्रमाण रूप से

उपस्थित करते हैं। मुद्र वर्षा से Four Dimensional Theory (चतुर्परिमाण मिद्धात) वा श्राविकार हुआ है। जिस में लम्बाई, चौडाई तथा उचाई के श्रातिरिक्त एक अन्य

Damens on (परिमाण) भी माना जाता है । उसनी मली माति सममने गले गणितः ससार में बदुत थोड़े हैं, सुप्रसिद्ध विद्यालयों के गणित की उन शिला के निशेष विषया तथा प्रवीण अध्यापरो की मुद्धि भी इस गम्भीर रहरा को ब्रुण नहीं कर सही। परनु इम मिद्रान्त क जानरारों की बुद्धि पर विश्वास करते हुए मानते ही है। श्रत यह निष्कर्षे निरुताना है कि आन पुरुषों के बचन से श्रद्धा तथा विश्वास किये विना हमाए एर इए के लिए भी निवाह नहीं हो सरना। क्योरि पुरुष का सहस्प श्रद्वामय है 🗝

सत्रादुरूया सर्भस्य श्रद्धा भगति भारत । श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यन्छद्धः स एन सः ॥ तीना १७,३ सन प्राणियों की रर रव बुद्धि अनुरूपा ही श्रद्धा होती है। यह पुरप श्रद्धामय है। जैसी जिसरी थढ़ा है वही उसका सरप है। हे अर्जुन ! सर प्राणिया की अद्धा विशिष्ट मस्त्रार पुत्त अन्त ३२ए के अनुरूप (समान) ही होती है। यह ससारी जीव भद्धा प्रचान ही होता है। जैसी जिसनी शदा है अर्थान जैसे पनार्थी, वार्थी, उद्दर्श तथा पुरुषा में उसकी बढ़ा होती है, "स पुरुष को ऐसा ही समस्रो। अमेजी में भी एर लोरोकि है .- Man is known by the Company he keeps सनुष्य अपने सा में पहिचाना जाता है। अदा शृत्य कोई पुरुष नहीं ही सरता, भेद काल इसमे होता है कि सब का प्रमाणभूत पुरुष एक नहीं होता।

१०. मोतिक विज्ञान वादियों का याचेर

इम पर भौतिर विज्ञान वादियों का यहना है कि भौतिर विज्ञानवार के सिद्धान्तों का आधार प्रयोगसिद्ध प्रत्यक्ष है । यद्यपि इन प्रयोगी को प्रत्येक पुरुष स्वय सिद्ध नहीं करता है। क्योंकि आय इसकी सिद्धि के बाह्यसाधन हर एक को प्राप्त नहीं हाते। एर हर एक का मस्तिष्क भी इतनी योग्यता नहीं रखता कि वह स्वय इन मिद्धा ता क गृद रहस्य को महण कर सक। तथापि भौतिर विकानवार में प्रवीण मनुष्या ने प्रवर्त प्रयोगों क्षारा इन सिद्धान्ता को निर्वासिन दिया है। यदि दिसी की इन्हा तथा योग्यना ही ता वै उपयुक्त अयोगों द्वारा अपने सिटान्ता को उसे भली भाति हस्तामनकवत् प्रत्यहा दिया सस्त है।

थारोप का समाधान-श्रृति, प्रानिषद् श्रादि प्रमाण भी मर्ग माधारण जनना के लिए शाद अमाणान्तर्गत है। जैसे वैद्यानिक सिद्धात रूपो शाद प्रमाण की व्याचार शिला प्रसिद्ध यशानिशा का प्रयत्त है, वैसे ही शति भी हैं अरीय प्रयत्त शान है।

११. येद थार श्रुति शन्द र्जा व्युत्पत्ति तथा निरुक्ति

वं शार विद् हाने, संताया, विचारले चेतनाच्याननितामेषु तथा विद्या लाभे इत्यारिपाच घानुत्रों से न्यूचन होना है। खर्यान् किससे या निस दारा सर्व मीज मन्पूर्ण मत्यविद्या को जानते हैं, जो भानतीय चीपन का खाचार है, जिस व द्वारा परम

लाभ होता है, विवेकपुरस्सर जिसके द्वारा आतमानात्मविवेचन किया जाता है, जो भगवान के ज्ञान का सुप्रसिद्ध भएडार, सत्यमार्ग का दर्शक तथा सर्वविध मानवीय व्यवहार का चोतक आदि स्नोत है, उसे वेद कहते हैं। ऐसे ही श्रुति राव्द भी 'श्रु' श्रवणे घातु से 'किन' प्रत्यय द्वारा व्युत्पन्न होता है। श्रूयते सर्वेरनया स्व स्वावुरूपाः शिवादयः इति श्रुतिः। अर्थात् जिसका निर्माण कर्त्ता कोई मनुष्य नहीं है। आदि सृष्टि से लेकर आज तक ब्रह्मादि महर्षि तथा अन्य सब व्यक्ति जिसके द्वारा स्वस्वानुरूप शिचा तथा आदेश आदि सुनते हैं। जो सब मनुष्यों के हित को सुनाती है या जिस द्वारा सुना जाता है, उसे श्रुति कहते हैं। यह भगवान का ज्ञान ही हो सकता है।

१२. श्रुति निरुक्ति तात्पर्य

ईश्वरीय प्रत्यत्त ज्ञान का नाम वेर है। आभ्यन्तर दिव्य श्रोत्रसम्पन्न ऋपि मुनियों ने अपने स्वच्छ, स्थिर और सूदम अन्तः करण रूपी आकाश में इस परम पुनीत ईश्वरीय गाणी रूप वेद को अवण किया है, इसलिए इसको श्रुति कहते हैं। उन्होंने इसका अवरण उसी प्रकार किया है जिस प्रकार हम अपनी वाह्य अवरोगिन्द्रय से साधारण शन्द तथा शिक्ता का श्रवण करते हैं। दिव्यश्रोत्र तथा श्राकाश वाणी पर साधारण जनता तथा कुतर्कियों का आच्चेप सर्वथा ऐसे निराधार है, जिस प्रकार अवसा शक्ति रहित विधर का साधारण शब्द तथा श्रोत्र पर आच्चेप व्यर्थ होता है। दिव्यश्रोत्र तथा श्राकाश वाणी पर अविश्वात तथा अश्रद्धा करना अपनी मूढ़ता, अनभिज्ञता तथा अहं-कृति का द्योतक है। मानवीय शक्ति की मर्याद्य या अवधि का साधारण जन की सामर्थ्य श्रतुभूति तथा विभूति द्वारा निर्णय करना मानवीय ऐश्वर्य, वल, वुद्धि श्रादि की हीनता तथा शोचनीय अवस्था को ही प्रमाशित करना है। क्योंकि मानवीय उन्नत बल, बुद्धि तथा अन्य विकास आदि का अनुमान तो जगत् की सुप्रसिद्ध विरोप २ व्यक्तियों के निर्मल, उच तथा आदर्शभूत जीवनों हारा ही किया जा सकता है। जिस प्रकार शारिरिक वल, शौर्य तथा वीरता में भीम, ऋर्जुन, रुस्तम, राममूर्ति ऋादि से, उज्ज्वल, सूद्म तथा रिथर बुद्धि सम्पन्नता में सुन्नात, न्यूटन, काण्ट तथा शङ्कर आदि से और ऱ्या, धर्म, त्याग, योग, अहिंसा, राजनीति आदि में आदर्शभूत राम, कृष्ण, बुद्ध, ईसा, गांधी आदि से अनुमान करना उचित होगा। ये श्रेष्ठ, ज्युत्पन्न ज्यक्ति ही हमारे लिए आदर्श हो सकते हैं। हम अपनी बुद्धि, शक्ति तथा अनुभव के आधार पर उनके शारीरिक, मानसिक तथा श्राव्यात्मिक विकास तथा उन्नत स्थिति को यत्किञ्चित् भी नहीं समभ सकते। इनके जञ्जल दिन्य मुख देखने के लिए, उनके परम पाउन चरण कमलों में बैठने के लिए श्रीर उनके पदिचहों पर चलने के लिए हमारे पास श्रद्धा का ही केवल एक सहारा है। इस श्रद्धा रूपी श्रलोकिक चक्षु से ही हम उनकी दिन्य भलक निहार सकते हैं। तथा शक्ति, वुद्धि, घर्म, न्याय, मर्यादा और निज्ञासाहीन अपने जीवनों को जनति के शिखर पर पहुंचाने की त्राशा कर सकते हैं। सर्व साधारण जन की सामान्य स्थिति तो इतनी दुः समयी, नरक रूपा है कि ऐसी दशा में जीवित रहने से मृत्यु ही अच्छी प्रतीत होने लगती है। इन महान् तथा आदर्श पुरुषों का आदर्श ही जीवन में ज्योति तथा प्रकाश-स्तम्भ का काम देता है तथा आशा का सक्चार कर सकता है।

तमे ही दिव्य चनु सम्पन स्थियों ने वेद मंत्रों को अत्यत्त देता। तत्वत तथा सालात्तर सम्पन ही स्थिप कहलाते हैं। जिस जरार हम इन भौतिक चमें चनुजां से प्रकार हम इन भौतिक चमें चनुजां से प्रकार हम देन भौतिक चमें चनुजां से प्रकार हमी देन हो देनते तथा पत्नी हैं, उसी प्रकार हम दरन पूज महर्पियों ने पत्ती हमा पत्नी सुन्त हमें कि स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

काल तथा यस्तु क परिच्छेद से परिन्त्रिक तथा मर्वादित है। और पहुभाव विरार हुए होन क पारण साहि तथा सात है। परन्तु हुंबर देश, शल तथा वस्तु क परिच्छेर में

धनशिक्षम, अमयोगित, धनारी, धनम्त, नमंत्र तथा निर्मिशय सानधन है। स्योहि जन्म तन वाला पुरुप शिक्ति व उपम नहीं होता, वमे विस्ती ति सि शिक्त की मान्य स्वत्य ति होती है। समोश्म में अवस्य होने वाली कार्या है प्राचित्र की मान्य करना वाला गुरु होना चाहिए। जत नित्य शृद्ध खुड, मुस्तरसाम, सर्वस, सर्वस्याप्त, निर्मिश्च, रत सिन्ध स्वामीय, ईसर को ही सच का गुरु सानना पड़ता है। व्योहि स्तर कार्यांति एक सर्व समान या उसरी आधिक अस्य कोई भी नहीं है। श्वित स्वत्य अर्थ स्वामीय परिवाद स्वत्य कार्य स्वामीय प्रश्ति है। व्यक्ति स्वत्य परिवाद स्वय स्वामीय प्रश्ति है। श्वित स्वत्य अर्थ है सी नहीं है। श्वित स्वत्य अर्थ है सी नहीं है। श्वित स्वत्य अर्थ है सी नहीं है। श्वित स्वत्य अर्थ है सि न्या स्वत्य स्वामीय करियाद स्वत्य स्वत्

"God's mind is the rational order of the Universe" Plato (मुद्धि पूर्वेड तथा चीलिंड समार का रचनों मन ही हैमरीय ग्रांत को पीति हैं। (मुद्धि पूर्वेड तथा चीलिंड समार का रचनों मन मिला में तथा तथा है मन मान होंगे हैं।) अध्यान मनमहर्तिंद वैशीशिक (६५१)। एन "देश के वास्त्रा की रचना भी अलोकिक ज्ञान पूर्वक ही है।" वह ज्ञान भगवान से अतिरिक्त अन्य किसी का नहीं हो सकता। अतः इससे यही सिद्ध होता है कि वेट किसी पुरुप की कृति नहीं प्रत्युत भगवान का ज्ञान है, तभी यह अपौरुपेय कहलाता है।

१५. श्रुति और ईश्वर विषयक अन्यो इन्याश्रयदोपारोपण तथा उसका परिहार

इस में यह श्राच्चेप हो सकता है कि सिचिद्दानन्द स्वरूप बहा की सिद्धि के लिए श्रुति या वेद को उपस्थित करना श्रोर वेद के परम प्रमाणार्थ ईश्वरीय वचन या ज्ञान रूप होने का हेतु देना श्रन्योऽन्याश्रय दोप युक्त हेतु है। इसी को श्रंप्रेजी में Arguing in a circle कहते हैं। परन्तु विवेक पुरस्तर स्वरूप विवेचन से ही यह प्रतीत होता है कि यहां पर इस श्राच्चेप का श्रयसर ही नहीं श्रोर न श्रन्य ही कोई श्राच्चेप इसमें हो सकता है। जैसे रूपमात्र के वोधार्थ केवल चक्षु ही प्रमाण हैं, श्रोर रूपप्रतीति ही चक्षु इन्द्रिय के श्रास्तत्व का वोधक है। यदि जगन् में रूप का श्रमाव होता तो चक्षु इन्द्रिय के श्रास्तत्व का वोध भी श्रसंभव हो जाता। यही दशा सव इन्द्रियों तथा उनके शब्द स्पर्श श्रादि विपयों की है। ये परस्पर ही एक दूसरे के सद्भाव को प्रमाणित करते हैं। साधारणतया जगन् में यही प्रचलित तथा प्रसिद्ध है कि चक्षु इन्द्रिय हारा रूप का वोध होता है। ऐसा कोई नहीं कहता कि रूप हारा चक्षु का वोध होता है। परन्तु फिर भी चक्षु श्रादि इन्द्रियों के सद्भाव की प्रमाणता तो रूपादि उनके विपयों से ही संभव है।

यदि हम शब्द रहित निर्जन स्थल में हों तो श्रवणेन्द्रिय युक्त होने पर भी श्रवण इन्द्रिय की श्रवण शक्ति रूप सम्पत्ति का हमें कुछ वोच न होगा। क्योंकि शब्द ही उसके वोध का एक मात्र हेतु है।

इसी प्रकार जगत् में यही विख्यात है कि चुम्यक लोहे को खींचता है। परन्तु यह भी तथ्य है कि लोहा भी चुम्यक को खींचता है। यह उनका आकर्षण पारस्परिक है। आकर्षण का अधिक वल या नियामकता गुरूव (भारीपन) में है। उन दोनों में जो भारी होगा, वह दूसरे को अपनी और खींच लेगा। लोहा हो अथवा चुम्यक दोनों में आकर्षण शक्ति विद्यमान है। लोहे के अभाव में चुम्यक का निर्णय असंभव है। ऐसी परिस्थिति में चुम्यक के वोध में लोहा ही एक मात्र कारण तथा हेतु ठहरता है।

ऐसे ही ईश्वर तथा वेद के विषय में उपर्युक्त दोप भी निर्मूल है। अन्त संसार की विचित्र रचना तथा वेद का ज्ञान उस सर्ज शिक्तमान, सर्वज ईश्वर के अस्तित्व के बोधक हैं, तथा ईश्वर का अस्तित्व स्वीकार किये विना वेद का अस्तित्व तथा प्रामाण्य सिद्ध नहीं होता। ईश्वर, ईश्वरीय ज्ञान वेद तथा ईश्वरीय शक्ति को पृथक २ नहीं किया जा सकता। जिस प्रकार अग्नि तथा उसकी दाहक शक्ति को। एक के अभाव (ध्यंस) से दोनों का अभाव हो जाता है। दाह शून्य अग्नि कोई सज्ञा पदार्थ नहीं हो सकता। वह तो नाम मात्र ख-पुष्प के समान ही होगा। इसी प्रकार बृहत् वेद ज्ञान तथा अनन्त सामर्थ्य रहित ईश्वर भी नाम मात्र का ही ईश्वर होगा। अनन्त ज्ञान वेद तथा सामर्थ्य (शिक्त) की अपने आधार ईश्वर के विना (अग्नि के विना दाह की तरह) कल्पना भी नहीं की जा सकती। जैसे हमारा ज्ञान हमें छोड़ कर कहीं स्वतंत्र रूप से आकाश में नहीं लटक सकता। इसीिक्ष ऊपर उद्धृत ब्रह्म सूत्र "शाक्षयोनित्वात्" वेदान्त (१,१,३) के प्रायः दो प्रकार के अर्थ किये जाते हैं। (१) ब्रह्म बृहत् वेद का कारण होने से सर्वज्ञ है तथा मद्मविद्या [सरह १

(२) ईश्वर (ब्रव) के सान में परम प्रमाण (योनि=तारण) वेंद्र है। १६ श्रति का परम प्रामासय

şz

१६. श्रुति का परम प्रामाएय परमात्मक्तान अन्य सत्र प्रमाखों का आधार है—हमारा गुरु हमारे शानका

मात है, जहां पर यह गुरू परण्या समात होता है। जो केरल गुरू ही है, दिसी वा शिष्य नहीं है, जिसका सक्तप निर्पेत्र सत्तावान्द तथा सूर्य समान सता प्रशास नया स्वर्त सहतः हिन्द है (Self-existant, Self-luminous, Self-evident) है। तिम महार सूर्य नाभीभण्डल तथा भूमण्डल के प्रशास तथा गृत्री वर्ष एक मात्र हेतु है; इसी मचर भगवद हात त्योति रूप चेद प्राणी मात्र के शान पा आधार तथा मून घोत है। अत्रप्य देद ही परम प्रमाणता भी सताः सिद्ध है। "नतेन मानमताभागि नर्त तथा माना वर्षित हिन्द है। "तथा माना स्वर्ण प्रशास परमेश्वर के हात्मक प्रशास के स्वर्ण परमेश्वर के हात्मक प्रशास के स्वर्ण स्वर्ण परमेश्वर के हात्मक प्रशास के स्वर्ण स्वर्य स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्य

मर्न स्थादर जंगम जगन सत्तावाला तथा प्रशाशित हो रहा है।" भगवान की ज्ञान ज्योति

हा ताम ही बेर् है। उस हाता सिद्ध ज्ञान के विना जगत के सर्शविष परार्थ तथा प्रमाण चक्ष आदि अपनी सत्ता तथा प्रमाणत को ही सिद्ध नहीं कर पाते। ईश्वरीय ज्ञान ही प्रमाणों का प्रमाण है। यह हमाण वितना अज्ञान तथा अब है कि हम अल्पज्ञ, मूट तथा नारावार

प्राणियों शी चड़ात, मिलन तथा खूल शुद्धि, विषय कोलुए मन तथा बहिंदुरा चहु जारि हिन्द्रयों को सतः सिद्ध, स्ततः मकाश और असिर्ग्य प्रमाण मानते हैं। और इनके आवार पर, नित्य राढ, युढ, सदा शुक्तस्थान, सदंध, सरेशानिमान, सतः प्रवार, हतः सिद्ध, सत्तत, सविश्वनर्श्य सस्तरस्य, ईखर की सिद्धि करना चहते हैं। क्या वह सूर्य की प्रदीप से प्रशक्ति करने के समान सूर्यता नहीं है। इसी विषय में स्थाप इस्माञ्जिलकार कहते हैं:—

''साचारकारिशि नित्ययोगिनि परद्वारानपेचस्थितौ, भृतार्थातुमवे निविष्टनित्विलप्रस्ताविवस्तुक्रमः ।

भ्तायातुमव ।नावष्टानाखलप्रस्तााववस्तुकः लेशादृष्टिनिमित्तदृष्टिविगमप्रश्रष्टशङ्कातुपः,

शङ्कीन्मेपप्रलङ्किभिः किमपरैस्तन्मे प्रमार्थं शिवः ॥ न्याङ्क ४,६०

"अनन्त, अविनत्य तथा अभोग झानशक्ति से महेसर को त्रिलोहगत वैकालिक परार्थों वा साधात्मार रूप अनुभव सन्न एक रस तथा अविच्छित्र बना रहता है। उनझं झान हमारे झान के सहश आएमापाथी, सारि, सान्त, सापेर्य तथा बृद्धि झाम युक नहीं होता। प्रस्तुत रसतः सिद्ध, निर्मेष्ण, सदा एक्ट्सर रहने बाला होता है। परमेथर के मानम्य सहल में पत्रब के अनन्तर, सर्गे के आरम्भ में, पूर्ववित संविच स्थापर जहम पदार्थों को याधातस्य उत्पन्न करने की सामर्थ रहती है। संविच्च सृष्टि उसी देवरीं

संकरप से उत्पन्न होती है; उसी में शिवर रहती है तथा अन्त से उसी में लीन हो जाती है। "जन्मावस्व वन ' बढ़ा सूत्र (१,९,०) जिस हुँघर के झानमय सहत्य मात्र से सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति तथा प्रलय होती है उसी की शरण लेनी चाहिए। इसी बात को शुवि ज्हती है:—'"यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्त्यभिसंविशंति द्विजिज्ञासस्व" तैतिरीयोपनि० (३,१)।

इसलिए श्रज्ञानजन्य सर्वेविघ दोपों से विमुक्त नित्य शुद्ध, स्वतःप्रकाश, सर्वेझ, अधिदानन्यवनस्वरूप ईश्वर तथा उसका वेदरूप ज्ञान ही हमारे लिए परम प्रमाण है। न कि सर्वविच दोप तथा शङ्कात्रों का स्थलभूत त्रौर त्रज्ञानजन्य त्रनेक विभ्रमादि त्रृटियों का श्रागार श्रल्पज्ञ मनुष्यों का प्रत्यत्त, श्रनुमानादि । तात्पर्य यह है कि हमारे लिए रुदा, सर्वज्ञ, सर्वत्र, सर्वावस्था में निरपेत्त निष्कलङ्क तथा परमप्रमाण शिव (ईश्वर) ही है।"

१७ प्रत्यन्त, अनुमान तथा श्रुति के तुलनात्मक विचार द्वारा श्रुति की अपूर्वता

यहां पर यह प्रश्न होता है कि श्रुति तथा उपनिपद् त्रादि में ब्रह्म विपय के श्रनेक प्रमाण भिलते हैं। परन्तु प्रत्यच्न, अनुमान श्राद्धि प्रमाणों का भी इस विषय में क़छ विवेचन होना चाहिए।

१८. प्रत्यच प्रमाण विवेचन

१६. वैदिक प्रत्यन्त

श्राप्त पुरुष का प्रत्यत्त—ऐसे श्राप्त पुरुषों के प्रत्यत्त के विषय में हम पूर्व भी लिख-चुके हैं, जिनका अन्तःकरण भगवदर्पण युद्धि से वर्णाश्रमोचित शास्त्रोक्त कर्म करते २ तथा योग आदि द्वारा शुद्ध हो चुका है। उनके अनुभवयुक्त वचन तो श्रुति का समर्थन करते ही हैं। परन्तु उनके वचनों की सार्थकता तथा प्रमाण्त्व की भलक उनके निर्भीक, त्रानन्दमय मस्ती भरे जीवनों तथा विषय लोलुप ब्रज्ञानियों श्रीर नास्तिकों के दुःखमय शोकप्रस्त भयभीत जीवनों के भेद से स्पष्ट प्रगट होती है। ऐसे आप्त पुरुषों का मौनमय संग तथा एक दो बचन कट्टर नास्तिकों के जन्म जन्मान्तरों के संशय तथा अश्रद्धा आदि दोपों की कालिमा को घो डालते हैं। उनका मुख मण्डल सदा आनन्दमय-ज़्योति, तेज तथा श्रोज से देदीप्यमान रहता है। वे श्राध्यात्मिक श्राकर्षण शक्ति की सानात् मूर्ति होते हैं। प्राणिमात्र उनकी श्रोर स्वभावतः ही त्राकृष्ट हो जाता है। उनके वचन मधुर, प्रिय तथा मार्मिक होते हैं। वे अपने स्वतः प्रमारात्व को सच्चे जिज्ञासुत्रों के हृदयों में अनायास ही स्थापित कर देते हैं। जिज्ञासु का हृदय उनके दर्शनमात्र से निःशङ्क होकर हर्पोत्फुल हो उठता है। जैसे सूर्य के उदय होने पर सूर्यमुखी फूल स्वभावतः ही खिल उठते हैं। यदि सूर्य के उदय होने पर भी उल्लू को कुछ नहीं दीखता तो क्या इतने मात्र से सूर्य अन्यकारमय सिद्ध हो जाता है ? श्रात्मवेत्ता पुरुपों के वचनों का प्रभाव तो व्यकथनीय होता ही है। उनकी मौन मुद्रा भी दर्शकों के हृद्यंगत श्रज्ञानजन्य संशय, भ्रान्ति तथा अश्रद्धारूपी प्रनिथयों को च्रांमात्र के संपर्क से छेदन भेदन कर देती है, और अपने खतः प्रमाणत्व को विना किसीं हेतु के उनपर सिद्ध करती है। उनकी यह मौनमयी भाषा सावारण लौकिक भाषा से निराली होती है। इस प्रकार के महापुरुषों का दिव्य जीवन उनके अखंग्ड तथा अग्रितीय आनन्द की अनुभृति में प्रमाण है। उनके तेजोमय पवित्र जीवन के सामने शुष्क तर्क इस प्रकार

१४ महा निया [राटह १ हरन्त भस्मसात हो जाता है जैसे श्रम्मि के सामने राण । ये ही सर्ववित्र प्रमाणों पो बारतविक प्रमाणता प्रवान करते हैं। वे इस शांच प्रमाण की भी श्रामार्यराजा है। चैसिठ विद्या विरारदा, शब्द महा की सानान मूर्ति तथा तर्रनिपुण श्री नाटक्पि

सरीरे भी पेसे तरन वेताओं की शुरख में खारर खबनी शोर माला की शानित के के लिए, परममोध रूप परम सुन्य की खान्यवीना करते हैं। 'क्रमाह भगर टीर होगामा सनदनार नारत छान्नोंग्य (७,१) तरिन शोनमा मनित मा भगता डोकस्प पार नारत्य

(७,६,६) ऐसे महावुरू ही ससार के व्यक्षान, भीतिक बुरीतियों तथा धन्यायुक्त व्यापर पा विरोध करते हैं। उन्हें चक्रपति सम्राट का भी तितर भय नहीं होता। वे सन्त के लिये व्यक्त गर्या की होती व्यक्त के समान में काते हैं, कर पर्याप्त की हवी वे जनत मासाद समनते हैं। जिप को व्यक्त के समान में काते हैं, कर पर्याप्त को हवाँ वे जनत मासाद समनते हैं। रीतीच्या, ख्रुया विपासा, सुरा हु ल ब्यादि शरूब इन्हें सत्य तथा न्याव के मार्ग से न्वितित नहीं। पर सरते ।

निन्दन्त नीतिचिषुणा यदि या स्तुवन्तु

खन्मीः समाविशतः गच्छन् वा यथेष्टम् । श्रद्यव वा मर्खमस्तु ग्रुगान्तरे वा

न्यारयात्यथः प्रविचलन्ति पर्द न धीराः ॥ अर्हह्द नीतिरातक ७४' "धीर पुरुषें की नीतिवरात्रद जन निन्ता करें वा स्तुति करें, उनके पात ससार भर की सत्ती आजाप, वा बाई हुई चली जाते, उन्हें यसराज बाहे खाज हैं। खपना मास बनाते या वे कृत्यान्तर पूर्वन्त जीवृत रहें, परन्तु उन्हें सत्य बीर न्याय् कें

मार्ग से कोई क्यक्ति, पदार्थ, टरब, सीन्रर्य, मलोभन तथा भय एक एर भी विचित्रत नहीं कर सकता | वे मराज पवन्त भरव मार्ग पर ही ब्यास्टर रहते हैं। न्याय तथा सरुत्य से श्रष्ट न होने को ही वे परमार्थ का उच सावा सा स्वरूप समक्षते हैं। २०. लीकिक प्रस्थान

મ વધ

प्राकृतिक जन प्रस्पन्

विधाता ने पाच कार्नेटिन्सों की रचना बहिसुंदा की है। ये अपने खपने हपादि चित्रमपुर तथा परिवामी विषयों को महत्व करती है। सिद्यानन्दिक्ति, अपिर, अपनि क्षापित क्षापित, अपिर, अपनि की कित्रम कित्रम

स्थूल बुद्धि भी परतस्य महत्य के लिए नितराम् असमर्थ है। यह बेचारी तो दृष्ण, लाज तथा भप आदि मानवित्य विकासी को ही वर्षाद्वित महत्त्व सर रहती है। यह भुगातपर इन परिन्यूस साम्यानी की पहुंच से महेशा पूरे हैं। वह अलाव्य तर्रे माह्मसन्द्राताचर है। जिल्ला वर्षात्र कार्यात्र के स्थापन होते तो मन्त्रे प्रमोपन (१,३५०)

वार्क्तावाधिक हो न तन वसुरावाण न साम क्या क्या प्राप्त है कि स्वा के स्था कि स्व तर्म स्था क्या प्राप्त है कि स्व तर्म स्था कि स्व त्या कि स्व व्या कि स्व त्या कि स्व व्या कि स्व त्या त्या कि स्व त

जिस सच्चिदानन्देकरस पर अद्य के स्पर्शन, दर्शन, क्यन, अवण तथा अनुभव मे

सर्वथा द्यसमर्थ हैं। साचन सम्पन्न, स्थिर-स्वन्छ-स्क्मवृद्धियुक्त मुमुश्च उसी परमानन्द भूमातन्त्र के ह्स्तामलकवन् प्रत्यच्च दर्शन द्वारा सर्वतो निर्भय, व्यजर, व्यमर, पद को प्राप्त करता है।"

चक्ष त्रादि इन्द्रियां तथा मन भी एक प्रकार का विकार ही हैं। इनका च्रा २ में पिरिणाम श्रनुभन गोचर हो रहा है। जैसे पिरिणामशील वाह्य पदार्थों का श्राधार तथा मृलकारण कोई अन्य स्थिर, परिवर्तन रहित, निर्विशेष, निर्विकार परतत्त्व है। वेसे ही इन चक्षु आदि वाह्यकरणों तथा मन आदि अन्तःकरण का मृल कारण भी वही कृदस्थ है। इनकी स्थिति तथा नियति आदि का नियामक तथा व्यवस्थापक वही कृदस्थ है। इसलिये यह अन्तर्वाह्यकरण उसे कैसे महण कर सकते हैं। जैसे एक पुत्र अपने पिता को उत्पन्न करने में असमर्थ होता है; उसी प्रकार ये भी उसके ज्ञान में असमर्थ हैं। "श्रीवर्य श्रोत्रं मनतो मनो यद् वाचो ह वाचं स उ प्राणस्य प्राणश्चनुपश्चनुरितमुच्य वीराः प्रेत्यास्मालोकादमता भवन्ति।" (फेन० १,२) "वह ब्रह्म कान का कान, मन का मन, वाणी की वाणी, प्राण का प्राण तथा चक्षु का चक्षु है। तात्पर्य यह है कि जो श्रोत्र आदि इन्द्रियों को अपने अपने विषय में नियमन करके उनकी उपलव्धि का हेतु तथा सामर्थ्य दाता है वही प्रक्ष है। ये सब करण प्राम उसके विना स्व-विषय प्रहण में सर्वधा निस्तेज तथा असमर्थ होते हैं।

"A pair of tongs can catch almost any thing else, but how can it turn back and grasp the fingers which hold it. So the mind or intellect can in no wise be expected to know the great unknowable, which is its very Source." (Rama's in woods of God realisation Vol. V. P. 1,2,1) "चिमटा प्रायः अन्य हरेक वस्तु को पकड़ सकता है। परन्तु वह लौट कर उन उंग्लियों को कैसे पकड़ सकता है जो उसको थामे हुए हैं।

२१. श्रतुमान विवेचन

२२. अनुमान प्रमाण की अद्वितीय, असंग तत्त्व में अगित

श्रामान प्रमाण का श्राधार साध्य-साधन का न्याप्तिसम्बन्ध है। श्रशीत पूर्व यत्र तत्र साधन (धूम) को साध्य (श्रांगन) के सिंहत ही देखा हो, तो इस अन्यिस-चारी संबन्ध के श्राधार पर किसी अन्य स्थल पर्वत आदि पर साधन-हेतु (धूम) के ज्ञान से साध्य (श्रांगन) का ज्ञान श्रमुमान कहलाता है। परन्तु जिसको कहीं पिहले प्रत्यच्च किया ही न हो श्रोर जो श्रखण्ड श्रद्धितीय तत्त्व साधन साध्य संबन्ध का विषय ही न हो। जो सर्व संबंध रहित श्रसंग हो, श्रसंगोऽयंपुरुषः—यह श्रमादि तत्त्व संग रहित है'। (बृहदारण्यक)। ऐसे तत्त्व के संबंधी का ज्ञान कैसे हो सकता है ? जिसके हारा उस मृल तत्त्व का श्रमुमान किया जा सके। इसलिए यह स्वीकार करना पड़ता है कि वह मूमा, पर बहा तत्त्व श्रमुमानगम्य नहीं है।

२३. कार्य से कारण का अनुमान तथा अखग्ड तत्त्व में इसका उपयोग

यदि सामान्य कार्य कारण भाव को लेकर विचार किया जाए, कि जैसे घट-रारावादि विकारों का मूल स्थिर विकार रहित मृत्तिका है। वैसे ही इस सर्व विकारमय जगत का भी कोई स्थिर, कूटस्थ, निर्विकार तत्त्व ही मूल कारण है। वही बहा है। १६ महा विद्या (सन्दर्भ स्वापि इस प्रकार का साल्यान करने के बारते करना का निकार को होता है। साम

यहापि इस शकार का खतुमान, कार्य के खपने कारण का निरुत्तपक होता है। तथार ऐसे खतुमान के वस्तु का सामान्यकान ही समन होता है। इससे उसने सहर हा विशेष सान सभव नहीं है।

२४. सामान्यवोद्ध्य अनुमान का विषय ' धृतातुमान्यकात्याम व्यविका स्थियाचे नार, योगसून (१,४६) "निर्देचार सर्माव को दत्त्रज्ञ होने वाली, तथा परम सत्य को प्रहल्प करने वाली ऋतम्यरा स्थ का विषय सन्द तथा अनुमान प्रमाखी के विषयो से सईखा निश्न होता है। व्योव का विषय सन्द तथा अनुमान प्रमाखी के विषयो से सईखा निश्न होता है। व्योव

शब्द तथा अनुमान का विषय तो वस्तु का सामान्य स्वरूप होता है और ऋतमा

युद्धि का बिराय उनसे ब्रायम्य विलाज्या वस्तु का जिरोर स्वरूप होता है। यही सार्य है कि अनुमानजन्य झान पूर्य झान नहीं होता, अञ्जुत अध्या हान होता है। एवं समय पहित भूमा आत्मतवह के सम्बंधी के अभाव के बारण अनुमान प्रमाण झान उत्तर होता है। एवं समय पहित भूमा आत्मतवह के सम्बंधी के अभाव के बारण अनुमान प्रमाण झान उत्तर झान कहापि काम नहीं है।

२५. अनुमान की वास्तरिक सामर्थ्य वास्तर में परतरह विषय के आधीर के आधीर के आधीर के हिंद के का निवृत्त किया जाये कि अत्यव भूमावरह होते हैं कि स्वरूप भूमावरह होते आसमार का स्वरूप करना है। उत्तर तर्य आधीर के आधीर के आधीर का सामाय करना है। उत्तर तर्य सामाय करना है। अहं अनुमान वा विषय ही बही है। इसके लिए अनुमान का प्रयोग करना, इसकी सामर्थ से अपनी अनिभक्त प्रवृक्षित सरा सामर्थ है। ३१ के लिए अनुमान करना, इसकी सामर्थ से अपनी अनिभक्त प्रवृक्षित सरा स्वरूप स्वरूप हरना है।

२६, श्रुति और अनुमान की सरवन्य स्वरूप सर्वाण करना। जिल्ला की विरस्तर सरा सामर्थ अनुमान की विरस्तर सरा सामर्थ है। अहं स्वरूप करना। जिल्ला की विरस्तिक स्वरूप सामर्थ अनुमान की सरवन्य अनुमान जिल्ला की विरस्तिक सरा में प्रवृक्षित करना। जिल्ला की विरस्तिक सरा सामर्थ करना। जिल्ला की विरस्तिक सरा सामर्थ करना। जिल्ला की विरस्तिक सरा सामर्थ करना। जिल्ला की विरस्तिक सरावाण अस्ति प्रवित्या सरावाण करना। जिल्ला की विरस्तिक सरावाण अस्ति प्रवित्या सरावाण करना। जिल्ला की विरस्तिक सरावाण की प्रवृक्षित सरावाण करना। जिल्ला की विरस्तिक सरावाण करना है। विरस

श्रायं कर सकता है। उस इसकी साम्यंग नहीं कि यह वस वह तह रह की पिक्किय निक्र के स्वित्त के स्वित्त के स्वत्त है। है से इस वह तह तह की पिक्किय ने सम सहे। इसलिए इस अनुमान को लिक्षियन स्वतः उ प्रमाण नहीं कहा ए सरना। विदेश अनुमान को लिक्ष्यिय स्वतः उ प्रमाण नहीं कहा ए सरना। विदेश अनुमान हमान अनुमान के सल पर अने ति प्रतिप्रार्थ है ति अतिपारित तिरय पा ने अने अने अनुमान के सल पर अने ति प्रतिप्रार्थित तिर्द्धान के सल पर अने ति प्रतिप्रार्थ निक्र ने सिंद्धान के सल पर अने ति प्रतिप्रार्थ निक्र ने सिंद्धान के सल पर अने ति प्रतिप्रार्थ निक्र ने सिंद्धान के सल पर अने ति प्रतिप्रार्थ का स्वतः विद्यान स्वतः विद्यान परिवर्ध के साम्यं ति प्रतिप्रार्थ ने स्वतः विद्यान स्वतान स्वतः विद्यान स्वतः विद

विशेष से, विनयान से, या किसी अन्य कारण से हुई है। परन्तु किसी अनुमान या हेतु हारा उस मृत को जीनित सिद्ध नहीं किया जा सकता। यदि ऐसा करने का यत्न किया जाय तो वह अनुमान या हेतु स्वयमेव खिएडत हो जाता है। क्यों कि अनुमान किसी अन्य प्रवल प्रमाण द्वारा निर्णीत सिद्धान्त का विरोध नहीं कर सकता। वह संभव को असंभव या असंभव को संभव सिद्ध नहीं कर सकता।

२८. स्वतंत्र तर्क की अप्रतिष्ठा

मौतिक विज्ञान में पदार्थों के वाह्य खरूप के अतिरिक्त अनुमान के आधार पर जितने सिद्धान्त (Theories) उपस्थित किये जाते हैं, वे केवल संभावना मात्र होते हैं; श्रत एव समय समय पर परिवर्तित होते रहते हैं। श्रीर कभी २ एक ही समय भिन्न २ विद्वानों द्वारा परस्पर विरुद्ध सिद्धान्त भी उपस्थित किये जाते हैं। इसी लिए परम हितैपिग्गी श्रुति कहती है कि-"नेषा तर्केण मितरापनेया" (कठ० २,६) "त्रागम (वेद) प्रति-पाच आत्मज्ञान विपयिग्णी बुद्धि कोरे तर्क की ऊहापोह से प्राप्त नहीं हो सकती ।" "तर्का-प्रतिष्ठानात्" (ब्रह्मसूत्र २,१,११.) "आगम गम्य अर्थ का केवल श्रुति निरपेत् तर्क से खण्डन नहीं हो सकता। क्यों कि निराधार तर्कजन्य मानवीय कल्पना की प्रतिष्ठा शक्य नहीं। क्योंकि वहुत प्रयत्न से किसी एक तार्किक की तर्क से अनुमित अर्थ किसी दूसरे श्रेष्ट तार्किक द्वारा खिएडत किया जाता है। तात्पर्य यह है कि प्रायः दो तार्किकों का परस्पर एक विषय में मत्भेद होता है। अतः पुरुषों की मित् विभिन्न होने के कारण तर्क अत्यन्त अप्रतिष्ठित है। तर्फ द्वारा किया गया निर्णय अवाच्य तथा अन्तिम तथ्य नहीं हो सकता। महाभारत भीष्मपर्व में कहा गया है कि—"श्रविन्त्या खळु ये भावा न तांस्तर्केण योजयेत" (४,१२) "परमात्मा, धर्म, तथा अन्य स्वर्गादि विपय मानवीय बुद्धि के नहीं हैं, अत एव अचिन्तनीय हैं। उनको श्रुति निरपेच तर्क से जांचने का कदापि प्रयत्न न करे। "By love He may be begotten, by thought never" (Rysbrook) भक्ति तथा प्रेम से ही भगवान के दर्शन तथा उपलब्धि हो सकती है केवल विचार से कदापि नहीं।"

२६. श्रुति की अपूर्वता

लोक में प्रत्यस्त, अनुमान तथा शब्द आदि अनेक प्रमाणों से एक विषय का निश्चय किया जाता है। इन प्रमाणों का उपयोग निश्चय करने में कहीं तो प्रथक र तथा कहीं र समुद्यय रूप से किया जाता है। जैसे कहीं पर अग्नि का वोध प्रत्यस से, कहीं अनुमान से तथा कहीं शब्द से होता है। ऐसे स्थलों में जहां किसी दूसरे प्रमाण से काम चल सकता हो, किसी एक प्रमाण की अनिवार्य आवश्यकता नहीं सिद्ध होती। क्योंकि उसके विना भी तो किसी न किसी प्रकार से दूसरे प्रमाणों से निर्वाह हो ही जाता है। परन्तु जब किसी स्त्रेत में प्रत्यसादि प्रमाणों में से किसी एक के विना कार्य सिद्धि असम्भव हो अथवा उसके विना विषय का बोध ही न हो सके, तब उस प्रमाण की अनिवार्य आवश्यकता तथा अनन्य हेतुता सिद्ध होती है। जैसे रूप का प्रत्यस्त करने के लिए चक्षु की अनिवार्य आवश्यकता होती है, चक्षु के विना रूप का प्रत्यस्त असंभव है। इसी प्रकार शब्द, स्पर्श, रूप, रस तथा गन्य आदि विषयों के प्रत्यस्त के लिए शोत्र, त्वक्,

?=

रसना तथा घाण्टिद्रयों की ऋनिवार्य श्रावस्यकता है। उस इन्द्रिय के विना उस विषय का बोच नहीं होता। यद्यपि रूपदर्शन से इम रस तथा सर्शादि का श्रतुमान द्वारा बद्ध सामान्य दोघ प्राप्त करते हैं; परन्तु यह आवस्यक नहीं कि रूपदर्शन मात्र से हमने रस. स्पर्शादि का जो आनुमानिक निश्चय किया है वह सर्वथा ठीक ही हो। प्रणाहर न्याय से वह कभी ठीक भी हो सकता है और कभी ठीक नहीं भी हो सरता। इसलिए ऐसी परि-श्चिति में यहां पर अनुमान की अनिवार्य आवश्यकता सिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि रमान के लिए रमना तथा सर्शामन के लिए त्वक इन्द्रिय की ही अनिवार्य आवरयवना मधा जनस्य हेसता होती है।

जगम के मुख रे से पदार्थ हैं जिनका निश्चय अत्यन्न तथा चनुमान प्रमाशों द्वारा हो सरता है। रेसे विषयों के सम्बंध में बान विद्वानों ने सीरिय प्रत्यत्त तथा श्रवमान श्चारि प्रमाणों द्वारा जिन तस्त्रों या अन्वेषण किया तथा बोध प्राप्त विया है. अन्य लोग उन आम पुरुषों के बचन को समाख मानहर शब्द समाख द्वारा उन तस्त्रों का बीच प्राप्त हर सकते हैं। खार इस असग में उनके बचनों की राव्य प्रमाण में गणना हो सकती है। परन्तु उनके घचनो के विना भी कोई योग्य व्यक्ति स्वयं केरल प्रत्यक्त अनुमानादि प्रमाणो हारा उन तस्त्र की, चाहे तो जान सकता है। जतः जिन पदार्थी का ज्ञान प्रत्यक्त तथा धनमान प्रमाणी द्वारा होना सभव है, उनके बोच के लिए शन्द प्रमाण की व्यक्तिवार्य धारस्यरता प्रतीत नहीं होती । जैसे कि रूप ज्ञान के लिए पश की अतिवार्य धावस्यरता होती है। यह के बिना रूप था ज्ञान बदापि सभव नहीं है और रूपहान के लिए रसना, रहर जाहि ज्यन्य बाह्य करलों की अपेक्षा भी नहीं है। इसी प्रकार हा र प्रमाख की भी द्धानिवार्य आवश्यकता, अनन्य हेतुना वही पर होनी है जहां कि प्रत्यत्त तथा अनुमान प्रमाण की सर्वा गति न हो । जिस विषय का निर्श्वान्त, अमदिन्य तथा पूरी तरह शान, प्रश्यन तथा व्यनमान प्रमाणों में नहीं हो सहता. उसी विषय के बोध के लिए गुरह प्रमाण की अपरता निद्ध हो नकती है।

हम पहले भी निद्ध पर चुके हैं कि करायह, कहितीय, भूमातत्त्व (अप्र), ईश्वर, जीव, पुनर्वनम, पर्व, वर्मपल सथा हार्गाहि विश्वयों के बोच के लिए प्रस्वक सथा श्चनमान प्रमाण सर्वधा कृषिटत श्रीर श्रममर्थ है। इमीलिए इन विषयों में प्राष्ट्रिक धरम्पर सथा प्रशास्त विद्वानों का. जो अति की अपेता नहीं समग्रने, मनभेद है । सत् एव इस विषयों के वास्तवित सक्त बान के लिए एकमान निर्वेश भगवन्तानवेर (राष्ट्र) ही परम प्रमाण है। यहाँ शन्द प्रमाण का अपूर्व जियम है। इन विषयों से ही शाद की अनन्य हेनना, अमाधारण कारणता तथा अनिवार्य आरखरना है। इनके विना हमें मानव जीवन व आधारभूत उपर वर्शित इन परम रहत्यमय तर्शों के बीप से बिधान ही रहना पहता । इसके लिए हमें विनग्न तथा पूर्ण श्रद्धा विभागवक्त हदयों भे उस परम धार्यात्व, प्राशीमात्र के उद्वाद करनेवाने, दुर्यानिधि भगवान का सहस्रगर घन्यत्रक करना पाहिए ।

३०. हेतु, तर्र, अनुमान का कार्य-चेत्र

💵 ३५% के तथ्य को दृष्टि में न रेग्यते दृष्टि। वेपन तर्व तथा चनसात

के वल पर प्रत्येक तथ्य को पूर्णतया समभ लेने की वल पूर्वक प्रतिहा किया करते हैं। परन्त भौतिक विज्ञान तथा श्रनुमान (Reason) का कार्य-चेत्र केवल इन्द्रियगोचर तस्व तथा उनके परस्पर सम्बन्व पर्यन्त ही सीमित है। परस्पर सम्बन्व ज्ञान में भी ये अधूरे ही हैं। इस चेत्र में भी कई प्रकार की कल्पनात्रों से काम चलाना पड़ता है। यह काल्पनिक निश्चय भ्रान्त भी हो सकता है। यदि किसी श्रंश में निर्भान्त भी हो तो भी वह तिंद्वपयक सामान्य निरूपण मात्र ही होता है, परन्तु उसे किसी प्रत्यज्ञानुभूत तथ्य की श्रेणी में रख दिया जाता है। जैसे चुम्बक को लोहे को खींचते देखकर हम चुम्बक में श्राकर्पण शक्ति का श्रनुमान करके उस व्यवहार का नाम शक्ति रख देते हैं। इस श्राकर्पण व्यवहार के कारण विशेष स्वरूप श्रादि का कुछ बोध नहीं होता। श्रनुमान तो केवल कल्पना मात्र ही है। त्र्यनुमान शब्द की निरुक्ति ही इसकी सामर्थ्य तथा कार्य चेत्र को स्पष्ट रूप से प्रकट कर रही है। (अनु) प्रत्यचादि प्रमाण परीचा के अनन्तर पुनः उसी को (मान) जिस प्रमाण से परीक्षित किया जाय, उसको श्रनुमान कहते हैं। (परीक्तितार्थः पुनर्मीयतेऽनेन मानेनेति अनुमानम्, यद्वा अनुमिनोति इत्यनुमानम्, अथवा अनुमीयतेऽ-नेनत्यतुमानम्) मान-तोल-माप-बोघ तद्नन्तर पुनः मान-तोल, बोघ अर्थात् जिसका पूर्वे किसी श्रन्य साधन, मान, प्रत्यचादि प्रमाण से ज्ञान हो चुका हो उसका धुनः तर्क, हेतु, द्वारा मान, बोध करना। इसका स्थान गिएत में कांटे के समान है जिसके द्वारा पूर्व प्राप्त किसी उत्तर की अभ्रान्तता निश्चित की जाती है। यह उत्तर खोजने की साचात् स्वतन्त्र विधि नहीं होती । तात्पर्यं यह है कि श्रानुमान प्रमाण प्रत्यन्त तथा शब्दादि प्रमाणों द्वारा निर्घारित तत्त्व के वोध में कुछ सहायता कर सकता है। अथवा उसी के आधार पर कुछ तत्सम्बन्धित अन्य उपलिब्ध में हेतु वन सकता है। इसके अतिरिक्त इसका कार्यक्तत्र प्रधानतया व्यक्त इन्द्रिय प्राह्म जगत् है। मूलतत्त्र के विषय में यह कुण्ठित हो जाता है, वहां पर इसकी गति नहीं है।

चक्ष आदि वाह्य इन्द्रियों के चेत्र में भी इसकी स्वतन्त्र प्रवृत्ति नहीं होती। क्या किसी पदार्थ के रूप का निरपेच अनुमान द्वारा बोध हो सकता है ? इसका उत्तर नकारात्मक ही है। इस विवेचन से यह सिद्ध होता है कि अनुमान व्यक्त जगत के रूप रस आदि पदार्थों के बोध का भी स्वतंत्र कारण नहीं हो सकता। वाह्य इन्द्रिय गम्य पदार्थों के सम्बन्ध के विषय में संदिग्ध, नित्य-परिणामी, कुछ कल्पना मात्र कर सकता है। मूलतन्त्र बहा, ईश्वर, जीव, परलोक तथा धर्म आदि के विषय में भी इसकी गित नहीं है। हां! श्रुति का सहारा लेकर श्रुति द्वारा प्रतिपादित तन्त्र की संभावना के निश्चय मात्र का हेतु हो सकता है।

३१. अखराड, अद्वितीय तत्त्व विषयक ज्ञानिषपासा की निवृत्ति में अनुमान की असमर्थता

उपर के विवेचन से हम इस परिणाम पर पहुंचे हैं कि श्रानुमान, तर्क (Reason) श्रादि में पर-तत्त्व के वोघ कराने की सामर्थ्य नहीं रखते। इसलिए हमारी पर-तत्त्व विपयक ज्ञानिपिपासा की निवृत्ति के लिए ये पर्याप्त साधन नहीं हैं। इसमें सन्देह नहीं कि मुख्यतया केवल प्रत्यत्त पर जीवन निर्वाह करने वाले पशुश्रों की श्रापेत्ता मनुष्य

ने इन तर्रु धनुमान आदि में महारे पहुल कुत्र क्लाति की है, मोतिरु विहान ने अनेक श्राविष्कार क्रिये हैं। मनोविज्ञान (Ps/chology) के अन्वेरण में पर्यात प्रगति की है। यह सन सराहनीय है। पाशनिक इन्द्रियों की रहिक मीग सामग्री में भने ही इसहा महत्त अविक हो, परन्तु क्या इस भौतिर विज्ञान ने हुमारी पारमाधिक मृतुयोचिन ममस्याओं का समाधान किया है ? क्या मानव नमान की व्यवस्था इन्हें इतना अधिक महरा देने में डीली नहीं हो गई है ? क्या भाई माई, माना पिता, जाति-जाति, देश देश श्राहि का नित्य नया कहापि न मिटनेवाना पारस्वरिक वैमनस्य तथा कलह, हिसी न्यूनना की घोषणा नहीं कर रहा ? क्या यह हिनी अन्तरतम गुरा तरह के अन्वेषण की आव-स्याना की चौर मनेत नहीं कर रहा ? जिम मूल तरर की भूल जाने के कारण हमारी मानवीय मध्यना का भौतिक विशाल मन्दिर स्थान र से अविरित होकर पुरी तरह से गिर रहा है। रसायन शास (Chemistry) भीतिरी (Physics), मुविशा (Geology), जीवन विज्ञान (Bio ogy), रारीर शास्त्र (Anatomy), चिहित्सा शास्त्र (Medicine), व्योतिष शास्त्र (Astronomy), मनोविज्ञान (Psych'ogy), ध्याचार शास्त्र (Etnics), तर्रे गाख (Logic), इत्यादि विद्यानों से निर्मित प्रासार की रिसी खराएड शिला के आबार ही अपेशा है। इस अपूर्ण भोतिक विकान (Pays cal Science) का आधार अध्यातम (Me'aphys co) है। अनुमान तो अध्यातम के विषय में केवल फल्पना कर मरना है। वह मून तदा के मानान दर्शन में निर्धान्त तथा स्थिर साधन नहीं ही मक्ता।

20

३२. मृल तन्त्र मम्बन्धी अज्ञेयबाद की ऋन्ति के कारण

यदि अनुमान के अतिरिक्त अन्य कोई विचित्र, दिन्य, शक्तिमन्यम साधन परनरर शा माना रार करने हे लिए जगन मे नहीं है, अथवा खायन के होने हुए भी मतुत्र के लिए उसकी उपलीच इसी प्रकार असमन है जिस प्रशार पशु वें लिए बार् शक्ति ही. सा किर परत्नक विषयह मानवीय पिपामा की शानित हो ही नहीं सहती। खनर पुराष्ट्रियन नार्शनिया ने केवल (Reason) कोर शुरू तर्ह के बाधार पर ही मूल तथा का सतिय कहा है। बचाहि वे बेवल तर की ही शरण लेने बाने हैं। या तो निधित मध्य है है अति निरपंच सर्व से मूलतरव चलेव हैं। है । मूलतरव सम्बन्धी सदस्य चित्रामा आर नर्ह (Recent) वी क्षम विद्यामा चूर्ति में समय बना ही इस विषय में विभी अन्य विज्ञाल प्रमाण के यूनि को बोन्स है। जैसाहि अव यर मी लिया जा पुरा दे हितरे (Prason) चीर मानान्य पुद्ध (Intel ect) मर हो मानरीय पुदि क दिशम का चन्त नहीं हो जाता।

मासार्य पुद्ध (le * ee*) नो निर्पालिस सहस चित सन्द गति से दिगी त्वर की प्रमाणित करता है। वस्तु स्तूत तथा गंकर मर्गाव प्रतिमा संदल (Gen us) क्यांलया के धावनार यह मिद्र कात है कि मामान्य पुदि (Irin eci) की यदि धेशनहीं सममा तारे ना चान्यत्नर दिय चन् (Intu ton) को सीलगानी हसाई ना सारा पर्ना है। यह दिया साम्यातर क्यु (li 'a Lan) दिमी तरह की जिन किर्मा क मुस्त में महत्त करती है बीह की हल्लामनहक्य देखी है जिस कर को

उस दिन्य साधन को मूलतत्त्र के प्रहंग करने के लिए सामान्य युद्धि की तरह विशेष प्रयत्न नहीं करना पड़ता और न ही किसी प्रकार की आनुमानिक कल्पना से सहायता लेनी पड़ती है। यही कारण है कि उसमें किसी प्रकार का संदेह या आनित का लवलेश भी नहीं होता। वह उसका सर्वथा निर्श्वान्त तात्विक प्रत्यन ही होता है। ऐसे दिन्य साधन संपन्न महापुरुप का वचनमात्र ही सर्वसाधारण जन के लिए इस विपय में प्रमाण है। मूलतत्त्व सम्बन्धी अज्ञेयवाद के निम्नलिखित दो कारण हैं:—

(क) श्रुति निरपेत्त केवल शुष्क तर्फ (Reason) वुद्धि को ही परम प्रमाश मानना। किन्तु इनकी तो मूलतन्त्र तक गति ही नहीं है। जैसे श्रोत्र इन्द्रिय की गति रूप प्रत्यत्त में नहीं है। (विस्तृत विवेचन ऊपर हो चुका है।)

(ख) मूलतंत्र को जड़ मानना। (न्याख्या आगे की जा रही है।)

२२. मूलतत्त्व के ज्ञान की आकांचा तथा श्रुति

मूलतत्त्व के ज्ञान की आकां ज्ञा ही हमें यह स्वीकार करने के लिए वाधित करती है कि वह मूलतत्त्व चेतन हो। यदि वह सर्वाधार, सर्वशक्तिमान, सर्वज्ञ, सर्वनियन्ता ही जड़ हो तो वह स्वयं ही अपने स्वरूप तथा अस्तित्त्व से अनिम्न होगा। ऐसी परिस्थिति में उसकी सन्तान बुद्धि आदि तो वहां क्या पहुंच सफेंगे। चेतन मान लेने पर भी यह आकां ज्ञा अनिवार्य है कि वह पशुवत् मूक न हो। उसके पास वाणी हो जिसके द्वारा वह अपने सक्ष्प का संकेत तो कर सके। जिस संकेत को पाकर हम उसके स्वरूप को सममकर, उसकी प्राप्ति तथा अनुभूति का साधन कर सकें, और साथ ही अपनी अनुभूति की परी ज्ञा भी कर सकें कि ठीक उसी मूलतत्त्व को हमने पा लिया है, जिसका कि उसने हमें अपनी वाणी द्वारा संकेत किया था।

उस चित्स्वरूप परम तत्त्व ब्रह्म की वाणी ही वेद है। इसको दूसरे शुट्दों में शन्द ब्रह्म कहते हैं। यही उस परमतस्व ब्रह्म तथा श्रम्य धर्मादि में स्वतः निरपेच निर्धान्त एकमात्र परम प्रमारा है। "नावेदविन्मतुते तं वृहन्तम्" (ते० त्रा० ३,१२,६,७) "वेद को न ज्ञानने वाला उस सर्व जगत के कार्ण, अनादि, अनन्त, सर्वज्ञ, स्वर्शक्तिमान, बहा को केवल तर्क से नहीं जान सकता। क्योंकि ब्रह्म (ईश्वर) को जानने के लिए केवल वेद ही परम प्रमाण है। जैसे पिता के ज्ञान के लिए पिता अथवा माता के वचन ही प्रमाण होते हैं। इसी प्रकार ईश्वर के ज्ञान के लिए ईश्वरीय ज्ञान के भएडार स्नेहमयी वेद माता के वचन ही प्रमाण हो सकते हैं। उसके श्रातिरिक्त श्रीर कोई साघन नहीं जिसके द्वारा उस परमतस्त्र भूत ईश्वर का ज्ञान हो सके। "तं त्वौपनिपदं पुरुषं पृत्त्वामि" (वृ ० उ० ३,६,२६) "जिज्ञासु विनम्र भाव से ब्रह्मनिष्ठ श्रोत्रिय से विनय करता है कि भगवन् ! मैं उस उप-निपद् (वेदान्त) प्रतिपादित परमतत्त्व, ब्रह्म पुरुप को जानना चाहता हूं। कृपया उसके विपय में वताकर मुझे कृतार्थ करें। वास्तव में संपूर्ण वेदान्तवाक्यों (उपनिपदों) तथा वेदों का परस तात्पर्य ब्रह्म के वर्णन में ही है। ब्रह्म का पूर्णतया वर्णन श्रन्यत्र नहीं मिलता। यदि इस समय श्रन्यत्र कुछ वर्णन मिलता भी है तो उसका मूल स्रोत वेद ही है। जैसे सब प्रकार के मिछनों में मधुरता खाएड की ही होती है। "In the whole world there is no study except that of the originals so benificial

हर ह्रानिया [स्वय्ड १ and so elevating as that of Upanishads. It has been the solace of

my life it will be the solace of my death. Schopenhaur.

३४. श्रुति प्रतिपादित तत्त्व की प्रतुम्ति के साधन

जैसे अपर वर्णन हुआ है कि मूलतत्त्व के विषय में परम तथा अपूर्ण प्रमाण धृति ही है, सामान्यतया मूलोरवासी भनुष्य को इमके अतिरिक्त श्रान्य सावन या प्रमाण से उमका योष नहीं हो मकता। जैसे चम्रु के विना रूप का वोच श्रसंभव है। इस पूरम ममाएप्यूत श्रुति के उपयोग के लिए खान्य श्रद्धा खल्यन्त खादरयक तथा खिनार्य है। परन्तु इसका यह ताल्यक कलापि नहीं कि हमें खन्त तक केवल खपनी खानन्य श्रद्धा से ही श्रुति प्रतिपादित नरह के, श्रद्धाञ्जन्य सामान्य परोज्ञ झान पर ही निर्भर रहकर सन्तोप करना पड़ेगा। श्रुति केवल मूलतरह का वर्णन ही नहीं करती प्रत्युत इसके साम्रात्नार के लिए उपयोगी साधनों का भी निरूपण करती है। इतने मात्र से शति के महरा में सुख बाघा नहीं पड़ती। यह व्यवस्था तो सब प्रमाणो की समान ही है। जैसे केवल चक्ष से रूप का प्रत्यक्त सही होता: उसके सहकारी खन्य प्रशाशादि सावन होने ही चाहिए। हों ! रूप प्रत्यक्त में प्रधान मुख्य कारण चल्ल ही है। परन्तु जब तक आत्मा और मन का चक्र के साथ संयोग न हो, वाह्याचीक तथा दर-सामी य चादि प्रतिबंघरों का अभाव न हो तर तरु चक्षुक्या कर सकता है ? लोक में भी यह मर्गविदित है कि जब क्सिंग व्यक्ति से पूड़ा जाए कि अमुरु व्यक्ति वहां नुन्हारे निकट से गया है ? तो यह यह उत्तर देता है कि मेरा मन कहीं अन्यत संलग्न था इसलिए चन्न खने होने पर भी मैंने उसे जाते नहीं देग्य । इस प्रकार के अनेक रुपन्त मिलते हैं । इसी प्रकार औपनिपद तस्त्र के साचान्कार के लिए अनन्य बद्धा के अतिरिक्त अन्य साधन भी शति ने प्रतिपादित निये हैं। जिन बान्य साधनों का उल्लेय श्रुति करती है, ये इस प्रकार हैं:--१. इस लोक तथा परलोक के विषय भोगों की वासनात्रों का सर्वधा त्याग । (२) वर्णालमोचित विहित कर्मी के ईश्वरार्यण बृद्धि तथा निष्यान भाव से अनुजान द्वारा अन्तः करण की शृद्धि । (३) भक्ति, योग, उपासनादि द्वारा स्वन्छ, स्थिर, सहम, परतस्य भ्रष्टणोपयोगी बद्धि । (x) तथा परतस्य प्रहण के लिए अनन्य तीश रुचि तथा जिज्ञामा आदि आदि । इन सहरारी मायनो का यथानसर ऋगे सुनिराह बयोचित वर्णन रिया जाएगा।

जैसे रेडियो स्टेशन से भेजे गये सन्देश वायुसरहल से सर्गन स्थान हो जाते हैं, परन्तु वे सुनाई वही देने हैं जहां उनको महत्त्व काने चन्न होते हैं। इसी महार प्रति में भी सर्गन मृतन्तर ना चर्णन है परन्तु उनके महत्त्व के लिए ततुपयोगी सहस्म सुदि स्पी सर्गन प्रति में भी सर्गन मृतन्तर ना चर्णन है। जिस प्रशार देदियो चन्न महति में स्ताः पीतन, लोहे, सृतिहा स्थादि के वने बनाए जनक नहीं होते खिए उनके बनाने भी बला में सृतन विद्या स्थादि के वने बनाए जनते ही होते स्थाप्त उनके बनाने भी बला में सृतन विद्या स्थापित कार प्रति प्रति होते हैं। इसी प्रशार मर्गनापात्त्व मनुष्य उपित्राल में होन स्तान प्रति होते से विद्या परता । उनके लिए भी महान प्रयोगी, स्थान इंगन की साथनी की स्रपेता होने हैं।

माचारएतया मत्र विचारों (Sciences) को प्राप्त करने का यही प्राप्त है। एक बालक रानै: २ बड़े प्रयत्न के प्रश्नान् किमी आतिक विक्षान के रहम्यों को समस्तेन पे योग्य होता है। किस वालक में यह सामर्थ्य है कि वह जन्मकाल से ही ज्युमेट्री के पाइथा गोरस थ्युरम को समक सके। गिणत के किस उद्गट विद्वान में यह सामर्थ्य है कि वह आरम्भ में ही किसी वालक को यह गिएत के नियम हृदयङ्गम करा सके। ऐसे ही ब्रह्म-विद्या को समभ्तने के लिए भी प्रत्येक मनुष्य सामान्यतया उसके लिए आवश्यक, स्थिर, स्वच्छ, सूद्रम बुद्धि से युक्त नहीं होता। अनन्य धैर्य से युक्त होकर, निरन्तर, दीर्घ काल तक अनवच्छित्रधारा से महान प्रयत्न करने पर भी पचास प्रतिशत व्यक्ति ही अपने अनुभव के आधार पर उस अतीन्द्रिय अध्यातम तस्त्र के विषय में कुछ आस्तिकता व्यक्त कर सकते हैं। पारमार्थिक साघकों की योग्यता तथा रुचि को दृष्टि में रखते हुए शास्त्रकारों ने अनेक उपयोगी साधनों का वर्णन किया है। परन्तु सामान्य व्यक्ति केवल शास्त्र को सामने रखकर उन साधनों का श्राचरणात्मक उपयोग नहीं कर सकता। क्योंकि शब्द किया-शिक्षण में पंगु है। इसलिए साधक किसी शास्त्रनिष्णात तथा तस्वनिष्ठ सुविज्ञ व्यक्ति की देख रेख में ही उन साधनों पर आचरण करके लाभ उठा सकता है। अन्यथा हानि की सम्भावना है। जन्मतः प्राप्त साधारण बुद्धि के आधार पर, या किसी श्रन्य भौतिक विज्ञान श्रादि की शिचा से संस्कृत वृद्धि के वल पर इस ब्रह्मविद्या को समभने का आग्रह करना उचित नहीं है। क्योंकि अध्यात्म विद्या इस प्रकार की सामान्य बुद्धि की पहुंच से बाहर है, इस लिए आध्यात्मिक तक्त्रों के मिथ्या होने की निश्चयात्मक त्र्यथवा संदिग्घ घोपणा कर देना किसी उदारघी, दूरदर्शी तथा सूदम बुद्धि वाले व्यक्ति का कार्य नहीं है। क्या कोई रसायन शास्त्र का दच वैज्ञानिक, केवल अपने रसायन शास्त्र ज्ञान के त्राधार पर जीवन विज्ञान के सूच्म सिद्धान्तों को भ्रान्त कहने का दुःसाहस कर सकता है ? इसी इकार क्या हम आध्यात्मिक विद्या के साथ ऐसा अयोग्य व्यवहार करके अपना महत्तम अनिष्ट नहीं कर रहे हैं ? हमें इस विषय में पत्तपात छोड़ कर गम्भीरता पूर्वक विचार करने की त्रावश्यकता है। तभी तत्त्वज्ञान की त्रोर ले जाने वाली जिज्ञासा तथा मति की उपज हो सकेगी।

३५. श्रुति और प्रत्यक्त का विषय भेद

भारतवासियों के हृदयों में भी आजकल वेद आदि सच्छास्त्रों के प्रति जो अश्रद्धा तथा अविश्वास और तर्क अनुमान (तथा Reasoning) में प्रवल रुचि और आस्था दृष्टि गोचर हो रहे हैं उन का मूल कारण पाश्चात्य सभ्यता तथा तर्क-प्रधान दार्शिनक विचारों का प्रभाव है। पाश्चात्य लोगों को अपने वाईवल अञ्जील आदि पवित्र धार्मिक प्रन्थों में अविश्वास का एक मुख्य कारण यह है कि उन के इन प्रन्थों में सांसारिक पदार्थों का जो वर्णन आता है वह नवीन विज्ञान की दृष्टि से सत्य सिद्ध नहीं होता और कई स्थलों में सर्वथा विपरीत प्रमाणित होता है। जैसे पृथ्वी को चपटा, ईश्वर को सातव आकाश पर रहने वाला वताना इत्यादि।

जय अभी वैज्ञानिक आविष्कारों का प्रादुर्भाव हो ही रहा था। उन दिनों वात सच्ची होने पर भी वाईवल का विरोध करना साथारण वात नहीं थी। क्योंकि चर्च के ईसाई पादिरयों, पोपों का प्रभुत्व इतना अधिक था कि तत्कालीन राजा महाराजा भी उन से भय खाते थे। पोपों का आदेश राजाओं को भी मानना पड़ता था। उस काल में वाइवल न्थः ध्रम्भ विद्या [स्वरुट १ के विरुद्ध विचार रसने वार्तीपर अस्यन्त क्यु तथा रोमाझ हारी आस्याचार किये गये।

क्इयों की जीवित अपनि में जला दिया गया। कइयों के साथ अन्य पृश्चित ध्रमानुषिक व्यवहार किये गये।

जन बाइनल में प्रत्यक्ष तथा अनुमान सिद्ध धातों का भी निरोधी वर्णन पाया गया, तन इसका स्वामाविक परिष्णम यह हुआ कि बुद्धिमानों थे। वाटनल में श्रद्धा तथा विरास नहीं रहा। कोई भी पिन्न वासिक मन्य जादे वह वे हो था वादनल, मीतिक परार्थों के स्वत तिस वाइनल, मीतिक परार्थों के स्वत तिस इसामाविक गुण आदि विषयक तथ्यों भ परिवर्तन नहीं कर सकता जैसे श्राम्य करा सकता सिद्ध सामाविक गुण उप्पादा तथा प्रकार है। यदि वेद में पेसा व्यवन हो कि अमिन एटंडी तथा अन्यनार मन्य हो सि अमिन एटंडी तथा अन्यनार मन्य हो सो यह वचन मानवी बुद्धि को स्वीश्वन महीं हो सकता। यदि वे ऐसी अनिवरार चेश्व कर तो वे स्वय ही अप्रमाणित हो वार्नी।

बस्त प्रत्यक्ष तथा अनुमान प्रमाण के विषया का ज्ञान प्राणिनान को दिना शिका आदि के भी होता है। अति का विषय दन ममाणों के विषयों से सर्वेषा मिन तथा अपूर्व है। जैसे उपर श्रुति के प्रतिवाद्य विषय रोपिंग के जन्माने वर्णने क्या कि हा हा प्रतिकृति के प्रतिकृति के स्वीत के प्रतिकृति में स्वीत प्रतिकृति के प्रतिकृत

प्रमाणा के परस्पर सम्बन्ध प्राय चतुर्विच होते हैं। (१) प्राणपद, (२) उपजोध्य, (३) श्रानुमाइक कीर (१) पार्पद। अनुसान का श्रुति क साथ अनुसादक (सहायह) तथा पार्पद (सेक्क) का द्विचिच सम्बन्ध है। इन सब सम्बन्धों का विरादत वर्णन करना की बहा आवरपत्रता नहीं है।

३६. प्रमाख निष्कर्ष

उपकुंत उद्यापोद्या मक विजेवन से इस इस परिलाम पर पहुचते हैं कि निविध हु दा का आयन्तोष्ट्रेद तथा अद्याव आद्यावन्द की नित्य आपि रूप प्रशिवान ही हानाविक इच्छा तथा लद्य के सन मता का रिल्य है। इसम विसी के छोई आद्येष परने वा अद्याद नहीं है। उपपूर्ण रहे निवस्त कर की उपलिश्व म वाल इन्द्रिया तथा लड़ है। उपपूर्ण स्त्र मा उपलिश्व म वाल इन्द्रिया तथा तर्क वितर्क वाली सामान्य हुद्धि सर्वधा अप्रमार्थ हैं, इस विषय में उन लोगों के शीर, मोह महा, अक्षमेय चिन्ता तथा अपूर्णतायुक हु समय जीवन ही जाजलन्त आपाद है। ये लोग इन सामान्य डिन्टों की स्वर्ष वरणों के उपलिश्व में उन लोगों का अप्राव्य है। वाला इन सामान्य डिन्टों की हिन्दे वरणों के उपलिश्व में अप्राप्त का अप्रवाद विवच्छ मानते हैं और उन उन वर्ष्यों द्वारा जो जो मोग सामग्री मा दे हो आप उन वर्ष्यों हारा जो जो मोग सामग्री मा दे हैं आप तथा हो। यस्तु इतने पर भी बालाविक शानित तथा हो। वरण उनसे पोमा दूर हैं। नित्य नवे > दु दों तथा खप्या वर्ष आपात पर आपान जन पर पहुंत रहता है।

स्त्रीविक युद्धि के अगोचर होने से ही वेसे विलक्षण तस्त्र का न होना प्रमाणित नहीं हो जाता। क्योक्ति कृति देसे अखण्ड, भूमा, अद्वितीय, अनादि, अनन्त, सर्विदानस्ट तत्त्व का स्वस्प, फल, साधन उपपत्ति आदि सहित निरूपण करती है। आजकल की उच्च सभ्यनाभिमानी जाति का कोई वालक शिचा प्रहण किये विना बोल चाल भी नहीं सकता। अतः शिच्छक की अनिवार्य आवश्यकता सांसम्मत है। इस शिच्छक (गुरु) कम की परम्परा का आरम्भ किसी अचिन्त्य शक्ति तथा अनन्त झान सम्पन्न पुरुप से ही मानना पड़ता है। ऐसी अचिन्त्य तथा अनन्त शक्ति की बाणी ही वेद है। पूर्व सर्गष्ठत शुभ कर्म तथा उपासनादि से संस्कृत बुद्धि सम्पन्न ऋषियों ने इसी वेद का इस सृष्टि के प्रारम्भ में प्रत्यच्च अनुभव किया। साथ ही वेद प्रतिपादित तन्त्वों को हस्तामलकवन प्रत्यच्च देखा। इसिलए केवल भौतिक विद्यान तथा सामान्य तर्क के आधार पर ऐसे तन्त्व की अवहेलना करना उचित नहीं।

भौतिक विज्ञान सामान्य प्रत्यत्त, चक्षु ऋादि वाह्य करणों तथा तत्सहकारी यन्त्रों पर श्रवलिन्ति है, श्रीर इसमें सामान्य बुद्धि का भी सहारा लिया जाता है। परन्तु श्रुति प्रतिपादित तत्त्व इनकी पहुंच से अत्यन्त परे है। सामान्य वुद्धि अन्य करणों धारा अनु-भूत पदार्थों में सन्वन्ध आदि की विवेचना मात्र कर सकती है। यह अन्य करण के गम्य किसी तत्तः के स्वतन्त्र अनुभव में सर्वथा असमर्थ है। ऐसी अवस्था में अन्य वाह्य करणों से अगम्य इस भूमातस्य के विषय में स्वतन्त्र रूप से प्रवृत्त होने का दुःसाहस यह फैसे कर सकती है। परन्तु इस शताब्दि में ज्ञानाभिमानी मानव जाति इस सामान्य रहस्य को समफ़ने में श्रसमर्थ है, श्रोर कोरे तर्क के श्राधार पर परनन्त्र के विषय में निश्चय करने के प्रयत्न के कारण नास्तिक वन गई है। भौतिक विज्ञान तथा सामान्य तर्क प्रधान मानवीय बुद्धि की परिमित सामर्थ्य पर दृष्टि न देने का ही यह दुष्परिएाम है कि हरेक व्यक्ति केवल इस सामान्य बुद्धि के वलवृते पर अध्यात्म विद्या के गृढ़ रहस्यों को समभने तथा समभाने की चेष्टा करने लगा है। इस प्रकार श्रवश्यंभावी श्रानवार्य रूप से असफल होने पर ईश्वर, जीव, परलोक, कर्मफल आदि के विषय में नास्तिकता धारए कर लेता है श्रीर फिर ऐहिक भोगों को लच्य वना लेता है। श्रीर येन केन प्रकारेण इस भोग लालसा की तृप्ति के यन्न में ही अपनी वृद्धि तथा पुरुपार्थ की कृतकृत्यता मान वैठता है। पाश्चात्य सभ्यता तथा विचार से प्रभावित हृदयवाला व्यक्ति यदि सामान्य प्रत्यच के त्रावार पर साधारण न्याययुक्त त्राचरण को भी धारण कर ले, त्राथवा इन्द्रिय-विषयभोग के दुष्परिशाम के सामान्य ज्ञान से या अभिमानवश इन्द्रिय-विजय का भी भले यत्न करे, परन्तु अपने सामान्य अनुभव के आधार पर उस परतन्त्र में नास्तिकता के कारण उस परम इष्ट से तो सर्वधा विश्वित ही रहता है। इसलिए मनुष्य का परम हित इसी में है कि वह वेद तथा ऋषि मुनियों के विचारों की अवहेलना न करे।

भौतिक विज्ञान अपने कार्य-त्तेत्र में स्वतन्त्र है, परन्तु परलोक छादि के विषय में वह नितान्त असमर्थ है। मतुष्य की बुद्धि के तारतम्य के कारण तर्क भी अप्रतिष्ठित है। इसलिए यह सेवक है, वेद इसका स्वामी है। अतः यह वेद प्रदर्शित मार्ग में ही चल सकता है। श्रुति के सिद्धान्त को मानवीय बुद्धि के प्राह्म बनाने में तथा तत्सम्बन्धी असम्भावना दोप की निवृत्ति में ही इसका सदुपयोग है। इं ब्रह्म विद्या (स्त्रण्ड १

वेद तथा ग्राप्ति हुनारी दुद्धि को ताला नहीं लगा देना चाहते। उनना आदेश है कि जिज्ञानु को धेर्य रस्ता चाहिए, भीतिक विद्यान के सिद्धान्त के अनुसार ही उनके प्रदर्शित पथ पर चलते हुए अपनी वृद्धि को परिमार्जित तथा सम्हत करना चाहिए। इस प्रशास करता हुआ जिज्ञानु इस चाहमनसागोचर सहस्य को स्वय अनुसन करेगा। तभी वह अपने खाप यह निर्वारित करने के योग हो जायेगा के अध्यास केने मे- भीतिक विद्यान क्षा को स्तर्क की भागत है।

दसरा अध्याय समाप्त ।





तीसरा अध्याय

गुरु

१. गुरु की त्रावश्यकता

पूर्व के अध्यायों में यह सिद्ध हो चुका है कि मानव की एकमात्र परम आकांचा यही है कि उसे अद्वितीय, एक रस, आनन्द की प्राप्ति हो। इस प्रकार के अखण्ड, अद्वितीय, सिच्चानन्द स्वरूप भूमातन्त्र की उपलब्धि का निरपेच मुख्य तथा अपूर्व प्रमाण श्रुति ही है। इस विषय में परम पावनी भगवती श्रुति भी घोषणा कर रही है कि:— "आत्मा बारे इष्ट्यः श्रोतच्यो मन्तच्यो निह्च्याखितच्यः" वृड० ४,४,६ अर्थात् आत्म-दर्शन के लिए प्रथम उपाय गुरु मुख से श्रुति का श्रवण है। स्वतः अध्ययन मत्त्र नहीं है। यद्यपि अध्ययन का तात्पर्य भी (खध्यायोऽध्येतच्यः) गुरु द्वारा अध्ययन ही है। परन्तु उपनिपद् आदि वेदान्तों के श्रवण का अभिप्राय बाजार से या इधर उधर से उपनिपदादि को खरीद कर पद् लेना नहीं है। वास्तव में अध्ययन अथवा श्रवण का एक यही तात्पर्य है कि श्रोतिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु द्वारा श्रुति का श्रवण या अध्ययन किया जाये। अन्यथा श्रुति भ्रान्ति को निवारण नहीं कर सकती प्रत्युत संशय तथा भ्रान्ति की मन्थि को श्रोर भी हद कर देती है।

जिस भक्षार कोरा तर्क उस श्रमृतमय तन्त्व तक नहीं पहुंचा सकता उलटा उसका खण्डन तथा विरोध करता हुत्र्या नास्तिकता की दृढ़ता का 'हेतु ही वन जाता है, वैसा ही गुरु रहित श्रुति श्रध्ययन द्वारा भी मनुष्य परम तन्त्व को नहीं पा सकता। क्योंकि गुरु-रहित श्रुति एक भयानक वन जाती है। केवल श्रपने ही पुरुपार्थ के श्राधार पर पारमाथिक पथिक निःसहाय शिशु की तरह पथश्रष्ट हो जाता है। इस के फल स्वरूप वह मृत्यु, नाश तथा श्रधोगित को प्राप्त होता है।

जिस प्रकार केवल केश रवेत हो जाने पर ही कोई वृद्ध नहीं हो जाता "वृद्धा न ते ये न वदन्ति धर्मम्" इस स्मृति वाक्य के अनुसार वृद्ध वही होता है जो धर्म परायग्र हो इसी प्रकार केवल प्राष्ट्रत उच्च कोटि की विद्या से किसी की चुद्धि, स्वतः, स्वतन्त्रतया, विनाः गुरु परम्परा के श्रोत विपय में प्रवेश करने योग्य नहीं हो जाती। उलटा इस शिला से तो दश्यमान मौतिक जगन की सार्थकता, सुन्दरता तथा उपयोगिता की दृष्टि स्थिर तथा विशाल हो जाती है श्रोर प्रकृति की स्वतन्त्र सामध्य का भूत सिर पर सवार होकर परम तत्त्व (Reality) विपयक विपरीत भावना को दृढ़ कर देता है जो इस मार्ग में प्रतिवन्धक वन जाता है। इस लिए पथ प्रदर्शक का अभाव मनुष्य के लिए विनाश का हेतु हो जाता है।

२. गुरुविषयक शास्त्रप्रमाण

छान्दोग्य उपनिपद् में एक सुन्दर दृष्टान्त द्वारा गुरु की आवश्यकता के महत्त्व को विशद रूप से वर्णन किया गया है, जो इस प्रकार है। एक धनी का धन चोरों ने ट्रुट लिया और उसकी आंगें बांघकर साथ ले गये। जब प्राम में बहुत दूर निक्ल गये तो उसे मार्ग से एक ओर इटाकर एक घने निर्जन बन में हाथ पांच बांघकर छोड़ दिया और अपने आए मनोबाब्छित मार्ग ानजन नन न हाथ भाष भाषतर छोड़ा उठवा जार जपन आप भागवाण्डित नाग पर चले गये। वह वेचारा धर्म व्यतंत्र्यस्य से क्ष्यत्व कर रहा था। देवश्य कोई दयालु मुक्ति पुरुष उन खोर खा निरुत्ता। उनने धनी के देव्यपूर्ण व्यार्त करन को सुनकर खहेनुनी करूणा वस उसके खारों, हाथो तथा पाओं के वन्यन सोल दिये खीर उसे उसके याम रा मुनिश्चित मार्ग बता दिया तथा मार्ग में ब्यानेवाल चिन्ह ब्यादि का भी निर्देश रर दिया। साथ ही और भी व्यावस्थक वार्ते बता दी ताकि पुनः कोई उसे मार्गभ्रष्ट न रर महे। वह मेथारी धनिक इस प्रकार उस हवान पुरुष से निर्दिष्ट दिया गुवा एक प्राम से दूसरे प्राप्त को पूछता हुआ सरशन अपने प्राप्त पहुंच गया। इसी प्रकार "बाचार्यशन पुरुषा वेद" (छान्दोर्य ६,१४,२) त्याचार्यवान पुरुष ही परतस्व को जानता है। भावार्थ यह है कि पुण्य-पापरूप तरुररा ने जीव तो अपने समिदानन्त्र थाम से पृथक् करके उसे देह तथा ससार क्यी महा अरख्य में फेंक दिया है। उसनी पुरुप प्रदृति विवेक रूपी आंधों पर विषय-ज्ञामनाओं री पट्टी बाच दी है। राग, ब्रेप तथा मोह रूपी रस्सियों से इसके हाथ पर याच दिये हैं। वाञ्चित तथा भिय व्यक्ति तथा दूरवों के वियोग तथा अभाव, और दु.गशयन तथा अवाञ्जित द्रव्यो तथा व्यक्तियों के संयोग से होने वाले दुःग्यों से यह जीव दुःग्री होता रहता है। जन्म, मृत्यु, जरा, व्यथि व्यक्ति विविध सन्तायों से मन्त्र इत्य होरर अत्यन्त आर्त-स्वर से क्रन्टन करता रहता है। अनन्त काल से अन्य मृत्यु वाने इस स्थारयक में सटश्ता हुआ, अनन्त, शोक मोद यस यह जीर अपने मोटि कोटि जन्मों की पुरुष शारी के प्रताप से रिसी परम कार्याणक श्रहेत्सी द्या करने वाले स्रोतिय स्थानिष्ठ गुरु को प्राप्त कोता है। तन वह क्यालु इसको पुनः परम सुरा-धाम रूप नित्र रहरूपोपलिय ना माधन क्षम रूपी मार्ग विस्तार से रिप्ता देता है। जिससे वह स्थुल देह खादि से सुटट बन्धनों को सोधन करता हुआ अन्ततः अपने उसी परम श्रानन्द्र स्पी खरूप को प्राप्त कर लेता है। इसी प्रदार गुरु महिमा विषयक अनेक अन्य प्रमाण भी मिलते हैं। श्वेताश्वतशेपनिषद् में आया है-"यस्य देवे पराभक्तियंथा देवे नथा गुरी। तस्येते राधना गया प्रकारान्त सहासन ।" (६,०३) जिस सुमुख्न की सर्वान्तर्यामी देवाधिरेव परमेश्वर में श्रमन्य ग्रहा, शिशाम तथा भत्ति होती है, श्रीर जैसी ग्रहा ईश्वर में है जैसी ही परमार्थ श्रीन पथ प्रदशक गुरु में भी होती है और उसके आदेशानुसार जी श्राचरण करता है, उमी महामना, पुरुषशील, भाग्यवान जिल्लास को गुरु धारा उपन्धि अनि प्रमानत ना सामृत्य अपरोह अनुभव होता है। अन महार कहा समय नितामु से इतर, ब्रन्थ को क्रांपि वह अनुभव नहीं हो सकता । "व्यक्तिमत्रवर्षात्रकारित हुना तिबंदुक्तात तहत (सार नदसीन ४,६६) "इन्द्र के समान नमृत्र, प्रताबर्य तथा गुरुपर्यो में समरोग पूर्वक प्रस्तात कह निवास करने से ही प्रस्त विद्धि मिल सहती है, अन्यथा नहीं। देवरात इन्द्र के एक मी एक वर्ष ब्रध्नवर्षपूर्वक निवास व्यादि का श्रुतान्त ह्यान्द्रीप्य उपनिषद् के = वें प्रपाटर में आरम्म होतर अपनिषद् की समाप्ति पर्यन्त वर्णित है। विस्तार भय में यहा पर उसका उन्लेख नहीं दिया गया। जिल को रूपि हो वे उस स्थल में देश हैं।

''यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रृषुरिधगच्छति ॥" मनु २,२१८.

"जिस प्रकार मनुष्य फावड़े से पृथ्वी को खोदता हुआ जल को पाता है; उसी प्रकार सेवा करने वाला शिष्य गुरु की विद्या को गुरु से प्राप्त कर लेता है।"

"तिद्विद्धि प्रिणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया ।

उपदेच्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तचदर्शिनः ॥" गीता. ४,३४

"हे अर्जुन यदि तुम उस परम तत्त्व को जानना चाहते हो, तो तत्त्व दर्शी ब्रह्मज्ञानियों के चर्णों में जाकर निवास करो। पूर्णत्या अपने आपको उन्हें सौंप दो। समर्पण,
नमस्कार तथा सेवा करते हुए तथा उन के आदेश का पूर्ण रूप से पालन कर के उनको
असन्न करो। जब तक तुम्हारी बुद्धि में उस परम तत्त्व का बोध सम्यक्तया न हो
जाय तव तक समय समय पर अनन्य नम्र भाव से विवेक पुरस्तर उन से शश्न करो।
ऐसा आचरण करने से वे परम कारुणिक तुम्हें उस अखण्ड अद्वितीय परम तत्त्व का
साचात् अनुभव करा देंगे, जिस का मैंने तुम्हारे सामने पूर्व श्लोक में वर्णन किया है।"

"कुरालान्तरिष्टः" (कठोपनिषद् २,७) कोई विरत्ता भाग्यवान् जिज्ञासु निपुरा

आचार्य से ब्रह्म-विद्या विषयक शिला प्राप्त कर कृत कृत्य होता है।"

"अथ योगानुशासनम्" (योगदर्शन १,१) पतञ्जलि ऋषि कहते हैं कि गुरु परम्परा से प्राप्त योग निद्या के प्रतिपादन करने वाले शास्त्र को मैं आरम्भ करता हूं।"

उत्तिष्ठत जाम्रत प्राप्य वरान्नियोधत" (कठोपनिपद् ३,१४)

(१) "अनादि अज्ञान की निद्रा में अनन्त काल से सोचे हुए मनुष्यो ! उठो, जागो, श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ट आचार्यों की शरण में जाओ। उनके आदेशों के अनुसार आचरण कर के इस तमोमयी आत्म-अज्ञान रूपी निद्रा को दूर कर के परम तस्व में जाग जाओ। आचार्य से प्रह्ण की गई ब्रह्म-विद्या ही सफल होती है। अपने आप किये गये स्वतन्त्र उच्छृङ्खल प्रयत्नों से ब्रह्म-विद्या की प्राप्ति सर्वथा असंभव है।" "आचार्य इथेव विद्या विदिता साधिष्टं प्रापयति" (छान्शेग्य ४,६,३) आचार्य से उपदिष्ट ब्रह्म-विद्या ही इप्ट सिद्धिप्र इहोती है।" उद्धृत शास्त्र वचनों से यही सिद्ध होता है कि ब्रह्म-विद्या ही एक वह निरपेन अन्तरतम साधन है जिस से मनुष्य त्रिविध दुःखों का अत्यन्तोच्छेद कर के नित्य एक रस सिच्चदानन्द स्वरूप परम सुख को प्राप्त कर सकता है। यह ब्रह्म-विद्या छपालु श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ट गुरु के द्वारा प्राप्त होने पर ही अत्यन्त निःश्रेयस का हेतु होती है। इसलिए जिज्ञास के लिए गुरु की अत्यन्त आवश्यकता है।

३. गुरु अनावश्यक है (पूर्वपत्त)

नीचे कुछ ऐसे शास्त्र वाक्य उद्धृत किये जाते हैं जिन का कुछ लोग इस प्रकार का श्रभिप्राय प्रहण करते हैं कि मानों ये वचन गुरुकी आवश्यकता के विरोधी हों।

> ''समुद्धरति चात्मानमात्मनैवाशुभाशयात् । त्रात्मनो गुरुरात्मैव पुरुपस्य विशेषतः ॥" भागवत स्कन्ध ११

30 ब्रह्म-विसा िखएड १ "विरोप रूप से पुरुष श्रपना गुरु आप ही है क्यों कि वह श्रपने श्राप ही

श्रमने श्रात्मा से श्रमने श्राप को श्राप्त सरकार सद्भाय से बचाता है।"

"उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसाद्येत् ।

यात्मैव बात्मनो वन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः ॥" (गीता ६. ४)

"आत्मा द्वारा मनुष्य आत्मा का उद्धार करे, आत्मा का अध,पतन न करे।

श्रातमा ही थात्मा का बन्धु और थात्मा ही श्रात्मा का शतु है।"

"गर्भ एवैनच्छयानो बामदेव एवसुवाच" (ऐतरेखों० ४,४) "गर्भ मे मोते हुए बामदेव ने यह कहा है कि मुझे पूर्ण सरह का साजात्कार यहीं गर्भ में ही हो गया है।"

४. ज्यर के पूर्वपत्त का समाधान

(म) ये उदछत बचन श्रत्यन्त शुद्ध श्रन्त इरण वालो के है।

(छ) साधर को केवल गढ़ के आश्रय पर ही नहीं रहता चाहिए ।

(ग) जह भरत तथा वामदेव के ज्ञान का हेत पूर्व जन्म कृत साधनों का फल है। तदय पूर्ति के लिए गुरु अनिवार्थ है।

४. गुरु सम्बन्धी भ्रान्ति

गुरु सन्बन्धी एक और विचित्र अवन्ति ने लोगों की आस्था, श्रद्धा तथा गुरु विश्वास को शिक्षिल किया है। वह यह है कि कई लोग अपने परम लह्य की पूर्ति केवल गुरु धारण से ही मान लेते हैं। गुरु धारण नो ही वे लोग मोस वा सीधा निया रहावट का पास्पोर्ट मान कर रिसी अन्य साधन की फिर आवरवरता नहीं समसते। वे यह भी महीं सीचते रि रिन सत्त्वणों तथा आचरकों से सम्पन्न गुढ़ उन वे अभीष्ट ध्येय की पूर्ति में सहायक हो सरता है। श्रीर यदि जिसी बरार उन लच्चणी वाला गुरु मिल भी जाय ती उस के बाद उन का भी मुद्ध कर्त्तव्य है या मही ?

शास्त्र में बर्शित गुरु के महत्त्र का, जिसना कि क्रद्ध दिग्दर्शन उपर कराया गया है, भर्त, पाराण्डी, गुरु वैषधारियों तथा भूढ़ आलसी चेलो ने यहुन दुरुपयोग क्या है। चेने तो गुरु धारण मात्र से, मेंट चढ़ाने तथा दण्डवत् प्रणाम परने से ही च्यपन परम ध्येय की सिद्धि मान बैठते हैं। इसी प्रधार दश्भी तथा लोभी गुरु भी कई प्रसार की गापों से भोले भाले मनुष्यों को ठगा करते हैं। वे अपने भक्तों को कहते हैं कि उत्तरा शिष्याच सीरार कर लेने पर एक, हो या खधिक सी खधिक सीन जन्मों में उत्तरा पत्याल हो जायगा ये परमधाम सन्य-गरह को प्राप्त करेंगे। उनके ऐसे वचनों पर सर्देह मधा टीश टिप्पणी विचे विना उन पर विश्वास रहें । सन्देह तथा टीका टिप्पणी बरने वाला पाप का भागी क्षया नरवरगामी होगा। इस प्रशार की प्ररासना पर्रेक बातों से धन्य रिखामी मना को ठवा करने हैं।

शास्त्र में गुरु (श्राचार्य) की जड़ा इननी महिमा तथा महरत कर पर्छन किया गया है, यहा यह पढ़ी नहीं वहा कि गुरु धारण मात्र से प्रयोजन मिद्धि हो जायगी। इस प्रमंग में स्वष्टाया गुढ का रारूप, सहाग्रतथा पल और माथ माथ साथक के रारूप, सहाग्री तथा कर्तन्यों का विस्तृत निरूपण किया गया है। इस प्रकार शास्त्र वर्णन के अनुकूल सम्पत्ति वाले याचार्य तथा साधन सम्पन्न शिष्य के होने पर ही सिद्धि की सम्भावना हो सकती है अन्यथा नहीं। "अपना अपनः समियते।" (वेद) अपन अपन से प्रवित्त होती है। जलते हुए दीपक से दूसरा वुसा हुआ दीपक जलाया जा सकता है। एक जलता हुआ दीपक अन्य सहस्रों तेल वत्ती आदि साधनों से सम्पन्न दीपकों को जला सकता है। परन्तु सहस्रों वुझे हुए दीपक किसी एक दीपक को भी जलाने में असमर्थ हैं। ठीक इसी प्रकार सर्व लक्षण सम्पन्न अधिकारी जिज्ञासु के लिए भी शास्त्रों के आवश्यकता होती है। तत्त्वज्ञ गुरु जो स्वयं आत्मज्ञान की ज्योति से आलोकित है, जलते हुए दीपक के समान अन्य अधिकारी जिज्ञासु के ज्ञानांग्न को प्रकाशित करता है तथा उसका सक्तार करता है।

६. गुरु लच्या

(क) प्रमाण—"श्राचार्यः करमात् १ श्राचारं प्राह्यत्याचिनोत्यर्थान् , श्राचिनोति बुद्धि-मिति वा" (निरुक्त श्र० १ खं० ४,१२)। "श्राचार्य उसको कहते हैं जो (१) स्वयं सदाचार की मूर्ति होता है। जो श्रपने श्राचरण तथा श्रादेश द्वारा दूसरों को श्राचारवान् बनाता है। जिस के खच्छ पांचत्र जीवन से प्रभावित होकर ब्रह्मचारी, जिज्ञासु तथा श्रन्य साधारण जन भी श्रनायास सन्मार्ग पर चलने लग जाते हैं। (२) जो वेदादि शास्त्रों के वास्तविक श्रशों का श्रनुशीलन कर सद् विद्या का प्रचार करता है। (३) जो श्राचार तथा शास्त्र शिक्ता द्वारा बुद्धि को परिमार्जित करता है। जिस के द्वारा मनुष्य वेद, शास्त्र तथा ईश्वर के शासन में चलकर परम लह्य को प्राप्त कर लेता है।

(ख) "श्राचिनोति हि शास्त्रार्थमाचारे स्थापयत्यि । स्वयमाचरते यस्मादाचार्यः परिकीर्त्यते ॥" वायुपुराण

"जो शास्त्र तात्पर्यं का निश्चय करता है, स्वयं शास्त्रातुकूल श्राचरण करता है, तथा शिष्यों से श्राचरण कराता है। वही श्राचार्यं कहा गया है।"

(ग) प्रज्ञां ददाति चाचार्यस्तस्मात् स गुरुरुच्यते ।"

"पारमार्थिक विषय प्रहण कराने के योग्य निर्श्नान्त युद्धि को प्रदान करता है इसी हेतु से आचार्य को गुरु कहते हैं।"

(व) "श्राचार्यस्तु ऊहायोहग्रहणधारणशमदमद्यानुग्रहादिसम्पनो लव्धा-गमो दृष्टादृष्टभोगेषु श्रनासक्तः त्यक्तसर्वकर्मसाधनो ब्रह्मवित् ब्रह्मणिस्थितो ऽभिन्नवृत्तो दम्भद्र्पकुहकशास्त्रमायामात्सर्यानृताहंकारममत्वादिदोपवर्जितः केवल-परानुग्रहप्रयोजनो विद्योपयोगार्थी " (उपदेश साहस्री १,६)

त्राचार्य उसी को समम्तना चाहिए जिस में निम्नाङ्कित गुणसम्पत्ति श्रवश्य विद्यमान हो:—

पूर्व तथा उत्तर पन्नों की कल्पना करके युक्तियों प्रतियुक्तियों द्वारा निर्णीत श्रुति के चरम सिद्धान्तों को शिष्य की बुद्धि में दृढतापूर्वक स्थापन करने में समर्थ हो, एवं शम,

३२ महा विद्या [रज्याह १ टम, द्वा, अनुमह व्यादि मुखो में सम्पन्न हो, ऐहिक तथा पारलांकिक विपय भोगों में व्यनासक्त चित्त वाला हो, आगम के तस्य को भली भाँति जानता हो, बहादित जयनिष्ट

दस, दस्य, अस्तुसद्व आत्र व गुणा म सम्यक्ष हो, एहिक तथा परिलालिक । वपय माना न अलासम चिन तथा हो, काशित ऋषित्व भी अस्ति स्वात्त हो, काशित ऋषित्व भी सिया हो, काशित ऋषित्व भी सिया हो, काशित ऋषित्व भी सिया हो, काशित क्षित्व भी सिया हो। सिया के उपयोग का प्रयोगन हो। सिया ही। सिया के उपयोग का प्रयोगन हो। सिया है। सिया है। सिया है। सिया के उपयोग का प्रयोगन हो। सिया है। है। सिया है। सिया

७. ब्रह्मनिष्ट लच्चण-निचार

आचार्य में तीन गुरू विशेष रूप में होने चाहिए। ऐसा उपर निर्वेश हो चुठा है। मधम मझिन क्वरण का निरुपण करते हैं।

ृ ममिष्ठ उसे बहते हैं जिस ने मझ (परमतर) में मालात् अपरोत्त वर्रात रिया हो और नित्य मझ में ही रमण करता हो। धर्म तथा तथात तथात का माण केवल राज चाउपे नहीं है। अपितु शास्त्र विरुद्ध माटन, प्युवत जीवन के लाग तथा रास्त्र के उत्तरात हो। और भोड़ की निवृत्ति और परमानः की भामि ही बास्तिक माण है। कीरा या इसान निम्म काम मा में किया राष्ट्र के उत्तरात्य मान स्त्र मीति की निवृत्ति नहीं हो सहती। भद्धा और झान का पल उब जीवन हो है। युत्त मदा अपने फल में पत्र हों हो। युत्त मदा कर मही तो मी उत्तर हो हो। निवृत्ति की हो। निवृत्ति की स्तर हो।

"ब्राचारादि च्युती नित्री न वेदफलमरनुति।

आचारेख तु संयुक्तः सम्पूर्णफलभाग् भवेत् ॥" मनु. १,१०६

"आचार से पतित शक्ष्य वेदोक पत से बिज्जन रहता है। आचार सम्पन्न प्राप्त ही श्रुति ने कहे गये पत्तों का उपभोग कर सन्ता है।"

"श्राचारहीनं न पुनन्तिवेदाः, यद्यप्यधीताः सह पढ्भिरङ्गैः।"

'श्रहोपाह सहित पड़े हुए वेद भी आचायहीन विप्र को पवित्र नहीं कर सकते।' यदिष केवल शारीनिक तथा सामाजिक क्यवहार श्राहि से परम लहन की सिद्धि नहीं हो जाती। परन्तु इनके विना भी सिद्धि का होना आसम्बन है। रम प्रारमिक हो हो से अपने के विना परम तरहसाम प्राप्ति की घोषणा करना भी सिप्ता अहंतर ही है। सस्य, तप, मदमयादि इन, श्रुति के अध्ययन, योगवागादि मत्र साधना की सफलता मान साहान्तार में ही है। श्रुति का परम आहान्तार में ही है। श्रुति का परम आहान्तार सहा साहान्तार में ही है। श्रुति का परम आहान्तार सहा साहान्तार में ही है। श्रुति का परम आहान्तार सहान्तार स्थापित है। है। स्थाप के उपनिचान य इनका सहन्त स्थापत परम आधान्त है। सुरि की उपनि सिंगित तथा लग्न का स्थापत स्थापहान है।

जो वेहों का परम तात्पर्य है, जिसका बोध केरल वेहों से ही सम्भव है, जिस में केवल वेहों की ही परम प्रमाणता है, यह जिस के राह्म को नित्य, शुद्ध, बुद्ध, सदा मुक्त स्वभाव, सिंबहार न्द, एकरस, अस्वण्ड, अदितीय कहता है। यदि साङ्गोपाङ वेद पढ़कर और योग वागादि साधन करके भी इस परम तत्त्व को साबान रूप से नहीं जाना तो ये सब अनुप्रान केवल शरीर तथा वाणी के अम मात्र ही हैं, अर्थान रसहीन इश्च दण्ड की तरह द्यर्थ हैं। परन्तु जो वेद-मर्मेश रिथर, खन्छ तथा सूद्धम मित से उस वेद के परम प्रतिपाद्य, विल्वण्यतस्व को पालते हैं, केवल उन्होंकी अध्ययन आदि सक्ल कियायें सफ्ल हुई हैं।"

"यो वा एतद्चरं गार्ग्वविदित्वाऽस्मिल्लोके छहोति यजते तपस्तव्यते बहुनि वर्षसहस्राएयन्तवदेवास्य तद्भवति, यो वा एतद्चरं गार्ग्वविदित्वा ऽस्माल्लोकात्प्रेति स कृपणो ऽथ एतद्चरं गार्गि विदित्वा ऽस्माल्लोकात्प्रेति स ब्राक्षणः।"

(बृहदारययकउपनि० ३,८,१०)

"हे गार्गि, जो मनुष्य मीतिक श्राकाश श्रादि के शासक उस चेतन, श्राचर, ब्रह्म को विना जाने सहस्रों वर्ष इस लोक में हवन या यहायाग श्रायना तपस्या करता है, उस के ये सम्पूर्ण कार्य तथा परिश्रम श्रादि नश्रर-फल देने वाल होते हैं। जो विना उस के साझारकार किये इस लोक से चला जाता है (मरजाता है), वह कीत-दास के समान विचश होकर संसार चक्र में भटकता ही रहता है। हे गार्गि जो इस श्राचर-श्रह्म के साझारकार के विना इस लोक से प्रस्थान करता है वह द्या का पात्र है श्रीर जो इस श्राचर-श्रह्म को जान कर यहां से प्रस्थान करता है वही सवा शामग्री है।

छान्दोग्य के सातवें अध्याय में आये सनत्क्रमार और नारद उपाख्यान का तात्पर्य यही है कि अनन्त शास्त्र के अध्ययन से भी यदि ब्रह्म का साचात्कार न हुआ तो शोक मोह की निवृत्ति नहीं हो सकती।

"सोऽहं भगवो मन्त्रविदेवाऽस्मि नात्मवित्, श्रुतं होव मे भगवद्दशेभ्यस्तरित शोकमात्मविदिति सोऽहं भगवः शोचामि तं मा भगवान् शोकस्य पारं तारयत्विति तं होवाच यद्वै किचैतद्ध्यगीष्टा नामैवैतत्।"

(छान्दोग्य० ७,१,३)

"देविष नारद श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ट सनत्कुमार से विनम्न निवेदन करते हैं" महाराज! मैंने श्राप जैसे महापुरुषों से यत्र तत्र सुना है कि श्रात्मवेत्ता शोक मोह से पार हो जाते हैं। उस श्रात्मा का वोध केवल वेद गम्य है। मैंने इसी लव्य को सामने रखकर साङ्गोपाङ्ग वेद तथा श्रम्य सभी विद्याश्रों को मली मांति पढ़ा है। परन्तु मेरा शोक मोह दूर नहीं हुआ। इस से यही सिद्ध होता है कि मैं केवल शब्द का ज्ञाता हूं श्रात्मवित् नहीं। हे छपालो! मैं श्रत्यन्त दुःखी हूं। हे भगवन! श्राप श्रपनी श्रद्देतुकी छपा द्वारा मुझे इस शोक मोह से पार करने की श्रानुकम्पा करें। नारद ऋषि इस शकार निवेदन करके

बद्ध-विदय

39

जन चुर हो गये, तब सनत्तुमार ने कहा है नारत ! तुम्हारा यह कथन तथ्य है । जो सुत्र श्रव तर तुमने पदा है वह सब नाममात्र है । वेदादि मम्पूर्ण विद्याश्रों के घण्ययन मात्र से शोर्शाः की निरृत्ति नहीं होती, यह तो वेद के परमनान्पर्य ब्रद्य साज्ञात्हार द्वारा ब्रद्यानिष्ठा में ही होती है।

> "म या एप एवं परयन्नेत्रं भन्यान एवं विज्ञानकात्मरतिरात्मकीड ब्यात्मिमुन श्रात्मानन्दः स स्वराङ् भवति ।" (हान्दो० ७,२४,२)

"जो इस जगन के मूल खाचार महात्मा को अपना खाचार तथा स**र्श**य मान धर उमरा भली मानि सालान अनुभव कर लेता है। सर्वेत्र उभी की देखता तथा जानता है। इस स्थिति मे अनदी आत्मा मे ही कीड़ा, खेल, संयोग होता है। वह उन परम-आधार में व्यक्तिरिक व्यन्यव वहीं वस्टिखिन भी रमण नहीं करता। नहीं उसके व्यानन्द पा माधन होता है। जिसरे सम्पूर्ण सांमारिङ व्यवहार उस परान्यर में ही होते हैं वहीं वान्तव में प्रश्ननिष्ठ है और नदा बदानन्द में रमण करता है। परन्तु नांसारिक पदार्थी के उपभोग में रमण करने वाने जीवों की निष्ठा तो सांसारिक भोगेशवर्ष में ही होती है। श्रपने हुए से कीन बद्धाती नहीं यसता। परन्तु कथन मात्र से शोक मोह की निरृत्ति तथा परमानन्द की प्राति हुनी होय की सिद्धि नहीं हो सहती।

श्रीत्रिय लचणविचार

यान्य जिल्ला के याचार्य के हो असमी का निरूपत

श्राचार्य तो अति, स्मृति, दर्शन कादि शास्त्रों के निर्णीत हान तथा रहस्य वा हाता भी होना चाहिए। जैसे पहले भी बर्एन दिया गुढा है कि धर्म तथा परमनद्य के दोध के लिए मुख्य तथा एकमान निर्धान्त-अमाण देई हैं। है ।

''ऋर्धरामेप्यसत्तानां धर्मतानं विधीयने ।

धर्म जिज्ञासमानानां प्रमार्ग परमं श्रुतिः ॥" मतु. २,१३।

"जो शर्ध श्रीर वाम में श्रामक नहीं है उन को ही धर्म शान का उपदेश हिया जाना है। धर्म की जानने की इन्द्रा करने वानी के लिए वेह ही परम ममाए है।"

श्चनः बार्ड निरुवर व्यक्ति जो बेरादि सरदाखों का क्षाना नहीं है साचार्य नहीं हो सहता । अथा उहे, फारमी, अंग्रेडी या दिन्ही के ब्रानकाय से कोई इस विषय में कारता नहीं हो महता। महंगुल सम्बन्ध आवार्य के बिना, यहिन्द्रित अति की अध्ययन करने वाचा भद्रा रहित, विशिक्षात कोई स्थाल शास्त्र शिला में प्रमाण नहीं माना जा महता। ब्रम्मपर्य पूर्वक, नपनी जीवन व्यतीत करते हुए, पूर्वेशद्वा स्वीर विधि-पूर्वक, निर्माण कार्य द्वारा प्राप्त नम्मव चेत्रारि सन्द्रारुवी चा तान्यवै इत्यंगम करने की बात्रसक्ता है। जान्त्र के रस्त्य, बाँध, पटन माडी झान से बोई बच्च दिखा के ब्यायार्थ की परवी पर चामद नहीं हा सहता।" " वर्णा राज्यपुर्वादय "। बाल्य युद्धि वाले से, जिसने साक्षीपाह विभि गुरेह के वा सम्बद्ध शान प्राप्त नहीं दिया है, बेद सब साता है हि यह पण्डितसम्ब

व्यक्ति श्रवश्य श्रर्थ का श्रनर्थ करेगा श्रौर वेद विषयक नास्तिकता के प्रचार में वृद्धि का हेतु वनेगा।

श्रुति का परम तात्पर्य ऋति रहस्यमय है। परम तक्त ऋदितीय है। उस का कोई दृष्टान्त नहीं हो सकता। उस अवाङ्मनसागोचर तक्त्र का परम हितैपिणी भगवती श्रुति श्रद्धानु जिज्ञामु को बोध कराने के लिए जिस किसी प्रकार से वर्णन करती ही है। यदि श्रोता उसके शन्द के लक्ष्यार्थ को न समभ कर शक्यार्थ को ही श्रहण करता है तो भी वह वास्तविक बोध को प्राप्त नहीं होता। श्रुति इस त्रुटि तथा भूल को सुधारने के लिए अनेक प्रकार से शब्द, युक्ति, दृष्टान्त आदि का प्रयोग करती है। कई बार वह साधन में जिज्ञामु की अनन्य श्रद्धा उत्पन्न करने के लिए सांध्य के समान ही साधन की महिमा का वर्णन करती है। वेद का हर एक प्रकरण, ऋधिकारी जिज्ञामु की दृष्टि उसकी परिस्थिति तथा मनोभूमि के अनुकूल ही उपदेश करता है। इसलिए उस में अनेक साधनों का वर्णन होना अनिवार्य ही है। इस लिए उस में कई प्रकार का परस्पर विरोधामास प्रतीत होना भी साधारण बात है।

इसी प्रकार भिन्न २ मतों के प्रामाणिक प्रन्थों में भेद तथा वेद, ब्राह्मण, श्रारण्यक, उपनिपद्, वेदाङ्ग, पड् दर्शन श्रादि प्रन्थों में तथ्य तथा श्रामासक-भेद की प्रतीति श्रितन वार्य है। इस लिए सामान्य जन का वेद में श्रिवश्वास हो जाना स्वभाविक है। यदि पूर्व जन्मों के पुण्य समूह के प्रभाव से किसी की श्रद्धा वनी भी रहे तो उसके लिए इस परस्पर भेद का समन्वय वा निवृत्ति करना सरल नहीं होता, क्योंकि शब्दों के श्रानेक श्रर्थ हो सकते हैं। श्रातः श्रुति का तात्पर्य तो परस्परा से ही प्राप्त हो सकता है। इसलिए वह श्रोत्रिय जिसने श्रद्धों सिहत वेद का रहस्य समक्षा हुश्रा हो शास्त्र की इन रहस्यमयी प्रन्थियों को सुलका सकता है। श्रातः ऐसे गुरु की श्रारण में जाने से ही सिद्धि की श्राशा हो सकती है।

६. उपर्युक्त दोनों लच्चाों के समुचय का महत्त्व

वामदेव आदि ऋपि जिन्हें पूर्वकृत महान पुण्यों के फल तथा पहले अनुष्ठान किये हुए साधनों के प्रताप से गर्भ में ही परम-तन्त्र का अपरोत्त ज्ञान हो गया और उन्हें नियम पूर्वक श्रुति के अध्ययन की अवश्यकता नहीं हुई। वे लोग अपने समान उचकोटि के स्वच्छ सान्त्रिक अन्तःकरण वाले व्यक्तियों के लिए उदाहरण हो सकते हैं और उन्हीं के पथ प्रदर्शक वन सकते हैं जिन को संकेत मात्र से सफलता हो जाती है। परन्तु सामान्य जिज्ञासु को तो ऐसे गुरु की आवश्यकता है जो उसकी समयानुकृत देख रेख करे और उसके दोणों, संशयों तथा त्रुटियों को मली मांति समम कर उनका निवारण कर सके, क्योंकि ऐसे जिज्ञासु की उन्नित कमशः ही होती है; उसे दीर्घकाल तक कम-पूर्वक शिचा तथा साधन सामग्री की अपेन्ना रहती है। ऐसे सामान्य जिज्ञासुओं के लिए श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु चाहिए। उपर्यु क्त प्रकार के केवल ब्रह्मनिष्ठ महात्माओं से ऐसे जिज्ञासुओं को उचित सहायता सम्यक्तया नहीं मिल सकती। अतः गुरु का श्रोत्रिय होना आवश्यक है। परन्तु केवल श्रोत्रिय से भी पूर्ण लाम होने की सम्भावना नहीं। उसको ब्रह्म-सान्तरकार

35

भी होना चाहिए। होनो गुण संपन्न याचार्य की व्यावश्यकता है। क्योंरि श्रवण, मनन द्वारा श्रति तात्पर्य विषयक श्रसमाञ्चा दोप की निरृत्ति होती है, श्रथवा तात्पर्य विषयक मामान्य रोघ होना है। ध्येय के विशेष खरूप का श्रसंदिग्व, सन्ना वोध साहात्वार से ही होता है, उसके विना नहीं। श्रतः वेचल श्रुति के सामान्य वीधसम्पन्न, परन्त ब्रद्ध-माचान्हार रहित प्राचार्य प्राच प्राप्त शिचा से अति के तात्पर्य के निषय में भारत की मभागना है। अति के तात्वर्य विषयर भेदना मुख्य यही नारण है। इसे यों भी वह सकते है कि ब्रमनियुना के विना शति के परमतात्पर्य बग्न वा उमयविध सम्यन् बोध ही श्रशस्य है थोर श्रोतिय के दिना उम उमयविष निर्शान्त सम्यक बीध का दमरे के लिए जिल्हा ररना भी शस्य नहीं है। इस लिए दोनों का समुचन ही उपयोगी तथा आयरयह है। श्रोतिय त्रवानित्र से ही संसार के मनुत्यों का कल्याण होना समय है। और यह भी त्रव हो सक्ता है जर कि ऐसा ज्ञानी पूर्व प्रारम्भ तथा वर्तमान प्रदार्थ द्वारा अर्डानेश हदा-नन्द में ही निमान न रहता हो। साथ ही जिसके हदय में ऋहेत्री दया का सागर उमड रहा हो। जो उसी करुण राशि से प्रेरित होकर सन्चे जिलासुओ नी मिलन नामनाओं, मरायो तथा श्रम की कालिमा से श्रीसर हवा ज्ञान रूपी ज्योति हास जिन्ह ताप का घारयन्त उच्छेत कर दे।

१०. महापुरुषों का दिन्य-वायुमण्डल तथा प्रभाव

था म निया के याचार्य के तीलरे ग्रल का निरूपण मेमे ब्रह्मानश्च महात्माच्या के वयन, कृपाकटाच, संशल्प तथा सक्ष मे वह चमत्का-रिशी दिन्य-शक्ति होती है कि जिस के प्रभाद में सच्चे जिज्ञाम का जन्म जन्मान्तरों की विविध वासनात्रों से कल्पित अन्त करण तुरन्त राज्य, शिथर हो कर ऐसा राक्ति-सम्पन्न हो जाता है कि परतरह को प्रहुण कर सके। उनके बोड़े मत्सक्ष तथा क्योंन से मतुष्य के सम्पूर्ण संराय खानि से पड़े तलराशि के समान च्याभर में भरम हो जाते हैं। रेसे पुण्य महास्माओं के हर्शन तथा चिन्तन में साधना के विविध अन्तराय शीघ ही नष्ट हो जाते हैं। उनके समीप ्रेटमें का बभी पुरवानमर मिलने पर यह बानर के समान चल्रल चित्त ऋपनी शाभाविक चल्राना को छोड़ कर एकाम ही जाता है और व्यानक की हिलोरों लेने लगता है। उनके वयन श्रान्यन्त मध्र, हिन हारी तथा रहस्वपूर्ण होते हैं। उनके एक बार का दृष्टिपात समार-मागर से पार रर दर्न की कमता रसता है। ऐके ब्रह्मने चार्था की महिमा अस्थनीय है। बाली तथा लग्ननी में यहा मामर्थ्य है कि उनके दिव्य प्रभाव का वर्शन कर सके।

द्वितीय खएड

आधार वाक्य

शान्तो दान्त उपरतिस्तितित्तुः समाहितो भूत्वात्मन्येवात्मानं पश्यति । ह. इ. ४,४,२३.

(अर्थ) शम, दम, उपरित, तितिक्षा (श्रद्धा) तथा समाधान रूप पर् सम्पत्तियुक्त जिज्ञासु ही भारमा (श्रद्धा) का भारमा (निरुद्ध चित्त) में दर्शन करता है।

द्वितीय खरड के प्रत्येक अध्याय में आने वाले आधार वाक्य

पहिला अध्याय-याधार वास्य

द द द इति तदेतत् प्रय शिक्षेत् दम दान दयामिति । ह उ ४,२,६

द्सरा अध्याय--आधार वास्य

परीस्य लोकान् कर्मवितान्त्राहाखो निर्वेदमायाक्षास्यवृत कृतेन । स उ ८२,१२

तीसरा अध्याय-प्राधार वास्य

यस्तु विज्ञानवान्भवति समनस्क सदा गुन्नि । स तन्पदमाप्राति यस्माद् भूयो न जायते॥ कर उ ३ =

चौथा श्रध्याय-श्राधार वाक्य

इणपूर्वं मन्यमाना परिप्र नान्यच्छ्रेयो बेदचन्ते प्रमुद्धा । नाकस्य प्रष्टे ते सदलेऽनुभू बेम लोक हीनतर विद्यान्ति ॥ स व १,३,३०

पाचरा अध्याय---आधार वाक्य

तप श्रेस वे हयुपवसस्यरांचे शान्ता विद्वासो भैक्षचर्या चरन्त । सूर्यद्वारेख ते विरजा अवान्ति यनासून स पुरचोऽज्यवाना ॥ सु व १,६,११

छठा अध्याय—श्राधार वास्य

यस्य देवे परा भक्तियंथा देवे तथा शुरी । तस्येते पथिता शर्था प्रकाशके महामन प्रकाशके महामन ॥ ४ ४ ६२३

सातर्गं अध्याय-याधार वाक्य

एप सर्वेषु भृतपु गृहोत्मा न प्रमाशते । इत्यते स्वस्थया बुद्धपास् मया म्हमदोशीमे ॥ वर उ ३,१२

ग्राठम श्रष्याय—ग्राधार वास्य

त वै सरारीरस्य सत प्रियाप्रिययोरपहतिरम्नि, प्रशरीर वाज सन्त न प्रियाप्रिये स्पृत्तत । वां उ हुन्,१

दूसरा खएड

पहला अध्याय

शास्त्र-शिचा अधिकार

१. जिज्ञासु

गत अध्याय के गुरु प्रकरण में यह कहा गया है कि जलता दीपक ही चुझे हुए दीपक को जला सकता है। परन्तु उस चुझे हुए दीपक में तेल वत्ती आदि उपयुक्त सामग्री का होना आवश्यक तथा अनिवार्य है। नहीं तो सहस्रों जलते हुए दीपक एक चुझे हुए दीपक को भी नहीं जला सकते। ऐसे ही श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ आनन्द-स्वरूप गुरु के विना जिज्ञासु में परम इष्ट सिचदानन्द की भलक का आना असम्भव है। परन्तु शिष्यरूपी दीपक में उपर्युक्त अधिकाररूपी उचित सामग्री का होना आवश्यक है। इसलिए उस उपयोगी सामग्री का विस्तृत वर्णन तथा विवेचन किया जाना आवश्यक प्रतीत होता है। क्योंकि वर्तमान युग में कई कारणों से इस साधन सामग्री के सक्चय की ओर ध्यान नहीं दिया जाता और इसका अभाव सा ही दीखता है; जिस के विना ब्रह्मविद्या-पथ में गित अनिवता चेष्टा हो जाती है और उस से अवनित तथा हानि हो रही है। इसके लिए हम बृहदारण्यक उपनिपद् के ४म अध्याय के द्वितीय ब्रह्मण की कथा का उल्लेख करते हैं; जिस से पाठकों को तात्पर्य समभने में सरलता होगी।

देवता, मनुष्य तथा असुर ये तीनों प्रजापित की सन्तान हैं। एक समय की वात है कि ये सभी जन्म, मरण, जरा, ज्याधि तथा विविध प्रकार की आपित्त यों से त्रस्त तथा उद्विग्न हो उठे और अपने अपने कल्याण का उपाय सोचने लगे। सर्व सम्मित से यह निश्चय हुआ कि अपने पिता प्रजापित के पास जाकर उनसे विनय करनी चाहिए। सभी समित्पाणि होकर (श्रद्धापूर्वक) प्रजापित के आश्रम में पहुंचे। वहां पर उन्होंने शिष्यभाव से ब्रह्मचर्य तथा तपस्या का जीवन ज्यतीत करना प्रारम्भ क्या। कुछ काल इस प्रकार ज्यतीत हो जाने पर जब उन्होंने देखा कि उन के आचार, ज्यवहार, तप, व्रत, स्वाध्याय तथा सेवादि से प्रजापित प्रसन्न हो गये हैं तब वे यथा क्रम, यथावसर प्रजापित के चरणों में उपस्थित होकर सद्धपदेश की याचना करने लगे।

सब से पहले देवताओं ने अपने पिता प्रजापित के पास जाकर श्रद्धा-पूर्वक विनय-भाव से प्रार्थना की—"हे भगवन ! हमें कल्याण मार्ग का उचित उपदेश कीजिए।" इस प्रकार शास्त्र रीति के अनुसार शिचा की याचना करने पर देवताओं को प्रजापित ने उत्तर में केवल "द" अचर कहा और पूछा कि क्या वे उसके दिये हुए उपदेश को समभ गये। देवताओं ने हां में उत्तर दिया और कहा—"हे भगवन ! आपने हमारे हितार्थ हमें यह उपदेश दिया है कि हम अपने मन और इन्द्रियों का दमन करें। क्योंकि हम देवता स्वभावतया इन्द्रिय भोगों में रमण करने वाले होते हैं। इस में ही अपना कल्याण मानते हैं। परन्तु ऐसा मानना हमारी भूल है। क्योंकि च्रणभंगुर, आपात-रमणीय भोगों

से अन्मरह रृप्ति रहाँ ? इमलिए आपने हमें यह शिला टी है कि हमें मन तथा इन्ट्रियों का दमन करना चाहिए।" यह सुनइर प्रजापति भसन हुए और उन्होंने वहा कि वे लोग उनमन अग को टीक स्पसंह हैं। प्रजापति ने उन्हें खाशीश्रीई दिया और देवता लोग दण्डनन् मणान बरके अपने घरों को चल दिये।

टमके परचान मनुष्य प्रजापति के पास पहुँचे और उन्होंने भी थैसे ही वन्याएं मार्ग के उपरेश के लिए प्रायंना में। प्रजापति ने उन्हें भी पहले की तरह "?" अवर कह कर हो उपरेश किया। मनुष्यों ने अपना रशाय लोगी होने के कारण उमना रेशा अपने समाम मार्ग प्रजापति उन्हें कह रहे हैं हि—"हैं मनुष्यों! तुम शास्त्र विचान के अनुमार न्यायपूर्ण विस्त भन्यान्य का उपानं करते हो। उसे के उन्हें अपने तथा अपने इन्हें में स्वायं की प्रायं के अपने तथा अपने इन्हें में स्वायं की में येश शाशि अन्य मन कर हो। मनुल निर्मत रोगी आदि अपने अधिकारों को भी येश शाशि अन्य के उत्तर में भी प्रजापति ने वहीं "द" अत्तर वा ही कारण विचान के उत्तर में भी प्रजापति ने वहीं "द" अत्तर वा ही कारण विचान के उत्तर में भी प्रजापति ने वहीं "द" अत्तर वा ही कारण विचान के उत्तर में भी प्रजापति ने वहीं "द" अत्तर वा ही कारण विचान के स्वायं की प्रजापति ने किया है से स्वयं की प्रजापति ने "द" अत्तर में हमें 'दय' को भारण करने का उपरेश किया है। प्रजापति ने जी शिष्ण देशों की, जनुरों की प्रजापति में दी थी, उस शिक्ष का प्रवाह अन तक कारण यहा है। जन निज्ञी पर्यक्त के से से अपने 'देश' "देश' "देश' करती है की सानी "द" "देश" "देश का प्रवाह अत तक कारण वहा है। जन निज्ञी पर्यक्त से हमें पर प्रवास करती है की सानी "देश" "देश का प्रवाह अत तक निज्ञी हो से स्वर्ण करती है अप प्रवास स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण से प्रवास स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण करती है अपने स्वर्ण से स्वर्ण स्वर्ण से स्वर्ण करती है अपने स्वर्ण स्वर्ण से स्वर्ण स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण स्वर्ण से से स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से

२. गाथा में वर्णित अधिकारी-मेद तथा अधिकारीचित शिचा

"नाष्ट्रशः कस्यचिद् त्रूपान् न चान्यायेन प्रन्छतः । जानवापि हि मेघावी जटवद्गीक याचरेत्" मनु २,११०.

"शास्त्रविन मेघारी कमी बिना पृष्ठे इषद्वालु, जिल्लासा रहित ज्यकि को शास्त्र का उपदेश न करें । तथा खन्याय या दक्य मे अर्थान् श्रद्धा अक्ति रून्य भाव से पृष्ठे, जाने पर भी शास्त्र तस्त्र को न बताए । वह सन बुद्ध जानता हुष्या भी लोह से भूढ के सदश व्यवहार करे।" जिज्ञासा रहित अनिधकारी को उपदेश देने से सिरदर्दी ही होती है। उस से वैमनस्य बढ़ने के अतिरिक्त और कोई लाभ नहीं होता।

उपर्युक्त उपनिपद् की गाथा में आन्यात्मिक दृष्टिकोण से सव मनुष्यों को तीन श्रेणियों में विभक्त किया गया है। सभी मनुष्य सव शिक्षाओं के अधिकारी नहीं होते। हरएक अपनी अवस्था तथा योग्यता के अनुसार ही उपदेश को समम सकता है। उस के लिए अपनी शक्ति, सामर्थ्य से अधिक डव उपदेश कोई लाभ नहीं पहुंचाता। वह प्रायः नास्तिकता का कारण होता है। जिस प्रकार अथ रण के अध्यात्मोपदेश का इन्द्र पर उलटा ही प्रभाव पड़ा। समभ न आने पर अनधिकारी तथ्य को भी असंभव कह देगा और उसे मिथ्या अपलाप का नाम दे देगा। इसी लिए मनु महाराज ने भी कहा है कि:—

''विद्यपैव समं कामं मर्तव्यं ब्रह्मवादिना । अग्रायांपि हि घोरायां न त्वेनामिरिसो वपेत् ॥" मनु २,११३.

"ब्रह्मनारी वेराक विद्या को अपने साथ लेकर मर जावे। परन्तु घोर आपित आने पर भी विद्या को ऊसर में वीज बोने के समान अनिधिकारी-अयोग्य व्यक्ति को न दे।" जैसे ऊसर भूमि में वोया हुआ वीज कोई फल नहीं लाता, उसी प्रकार अनिधकारी को दी हुई विद्या निष्फल होती है। इसका उलटा अम ही अम-दुःख रूपी फल होता है। जो जिज्ञासु नहीं अथवा जो जिस विद्या का अधिकारी नहीं उसे उपदेश देने से विद्या फलवती नहीं होती। उपदेश के इस रहस्य की दृष्टि से ही प्रजापित ने देवता, मतुष्य, तथा असुरों को उनकी योग्यता तथा अधिकार के अनुरूप भिन्न २ उपदेश किया।

३. असुर शिचा

४. हिंसा-त्याग

श्रामुरी संभाव वाले मनुष्यों की गणना, शास्त्र दृष्टि से सर्गतोऽधम श्रेणी में की गई है। क्योंकि ये तमोमयी प्रकृति के नराधम क्रूर-स्वभाव वाले होते हैं। ये लोग दूसरों को दुःख देने में तनिक भी लजा का श्रानुभव नहीं करते। ये मानव रूप वाले हिंसक पशु ही होते हैं। जिसकी लाठी उसकी भैंस (Might is Right) की उक्ति इन पर चिरतार्थ होती है। दूसरों को हानि पहुंचा कर श्रपनी स्वार्थ-सिद्धि करना ही इनका लक्य होता है। ये लोग संपूर्ण संसार पर श्रपना ही स्वत्व समक्षते हैं।

इस प्रकार का पशु स्वभाव वाला मानव चाहे कितना भी वल, सामर्थ्य, वृद्धि, कला-कौशल तथा भौतिक विज्ञान के अनेक आविष्कारों से सम्पन्न क्यों न हो; इतना सब छुछ होते हुए भी वह स्वत्व का निर्णय न्याय के आधार पर नहीं परन्तु वल के आधार पर ही करता है। जिस प्रकार व्याचादि हिंसक पशु अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिए दृसरे पर आक्रमण करने का निर्णय केवल अपनी शारीिरक शक्ति के आधार पर ही करता है। उस के लिए ऐसे स्थल में धर्माधर्म, पुरय-पाप, उचितानुचित तथा सत्यासत्य के विवेक की आवश्यकता नहीं होती। वह पाशविक शक्ति के अतिरिक्त अन्य किसी अखण्ड-सत्य, न्याय अथवा धर्म को नहीं मानता।

से खग्गरह एप्ति क्ट्रा ? इसलिए खापने हमें यह शिला ही है कि इसे मन तथा इन्द्रियों भा दमन करना चाहिए।" यह सुनरुर प्रजापति असल हुए खीर उन्होंने कहा कि ये लोग उनके भार को टीन समझे हैं। प्रजापति ने उन्हें खाशीर्बाद दिया खीर देवता लोग दरखन प्रणाम करके खपने घरों को चल दिये।

उसने परचात् भगुष्य प्रजापति के पास पहुचे और उन्होंने भी वैसे ही परयाण् मार्ग के उपदेश के लिए प्रायंना की । अजापित ने उन्हें भी पहते जी तरह "दे' जदर कह कर ही उपदेश किया। भगुष्यों ने अपना स्वभाव लोगी होने के द्वारण उसवा पेसा अर्थ समक्षा मार्गो प्रजापति उन्हें कह रहे हैं कि—'क्षेट्र मण्यों ! सुम शास्त्र विचान के अनुसार न्यायपूर्वक जिस धनआन्य का उपानंत करते हो। उस केवल अपने तथा अपने इदुव्य के भरण् पोषण में ही ज्यय सल कर हो। प्रखुत निर्मन, रोगी आदि अन्य अपितारों को भी यथा शक्ति अज वरत आदि वर तक्ति करते।" इसी प्रशास का अपने प्रदास किया करो।" इसी प्रशास अस्त्र से काने और उपदेश मार्गन क उचल में भी प्रधास करी। "दे सक्त स्वभाव से स्वार्ण किया। असुरों ने इस 'द' अच्छर से यह अभिगय महत्व किया करो।" इसी प्रशास से से मूर प्रशास के स्वार्ण केता की स्वार्ण केता है। वह 'दे वह स्वार्ण केता केता की स्वार्ण केता केता की स्वार्ण केता केता की स्वार्ण केता केता केता केता किया। अस्त्र से हम स्वर्ण के भारण करते ना उपदेश किया है। जा प्रशास करते केता की स्वार्ण केता है। वह निजती क्षेत्र असुरों को पूर्व का से दी भी, उस शिक्षा पा प्रवाह अप तक चला पर दहा है। वह निजती क्षेत्र अस्त कि अपनान पाढि । इसी से अमीष्ट की प्राप्त कथा विवार होने सर देवा के अपनान पाढ़िय होती से अभीष्ट की प्राप्त कथा हैया होने सर देवी से क्रिया हो। अस्त ना विवार होने से स्वर्ण केता है और स्वर्णन क्रिया होने सर होती है। सरती है।

२. गाथा में वर्शित अधिकारी-भेड तथा अधिरारीचित शिवा

इस होंगी सी गांधा के हारा शांकों के सार वा निरूपण किया गया है। ससार वे सभी सनुत्य खपनी र बोग्यना, अवस्था तथा परिस्तित के आवार पर विज्ञासा के असुनार दिखें के असिनार दिते हैं। शांत मर मुख्यें के उद्धार वे सिल्ट है। दिनी व्यक्ति के सिल्ट में स्वित है। हो नी व्यक्ति के सिल्ट शांतर का मार्ग वन्द नहीं है। हा । सबुत्य में सभी जिज्ञासा वा होना खावरपर तथा आनिवार्य हैं। जिस को प्यास सारी हैं उद्देश के लिए पानी पी अपेश होती है। पिपास रिहत व्यक्ति के लिए मीटा शरता भी व्यक्ति है। होता है। जो लोग वासिनी खाज्ञम में मस्त, तिरनेतरपायणा प्रकृति के पुजारी है और अपने आप वो मोग मोगने में ही इनकृत्य मान वहे हैं। ऐसे लग्यन, विपयी, पासर पुरुष पारमार्थिय जिज्ञान से सरार विपत्न वारों के नी से सुन सरारे हैं है जनते तो भगवान पा दर्श करार होते हैं। वे शास्त्र वासना के स्वस्त के स्वस्त के स्वस्त के स्वस्त है। सम्भवत ऐसे ही लोगों व लिए यह महायज ने पहा है —

"नाष्ट्रशः बस्यचिद् न्यान् न चान्यायेन प्रन्छतः ।

जानचि हि मेधारी जडवल्लीक आचरेत्" मनु २,११०

"शास्त्रवित मेघात्री कभी निना पूर्वे छश्रद्धालु, जिल्लासा रहित न्यरित यो शास्त्र पा उपरेश न करें । तथा छन्याय या दम्भ से छर्धां र छद्धा भक्ति शृत्य भान से पूर्वे, जाने पर भी शास्त्र तरस यो न यताण । वह सम पुद्ध जानता हुखा भी लांक में मृद्द य सहस

प्रारच्य वश वदलती रहती है। राजा रंक हो जाता है तथा रंक राजा हो जाते हैं; चक्र-नेमि क्रम से संसार तथा व्यक्तियों की स्थिति परिवर्तित होती रहती है। इसी नियम के अनुसार सुख-सम्पत्ति-सम्पन्न व्यक्ति का भाग्य जब कभी पलटा खाता है और दैनी कोप अथवा प्रभु-प्रेरित कोई प्रवल मानवीय शक्ति इसका सर्वस्व हर लेती है तव वह मोइ-निद्रा से जागता है। तव "यह पाशविक शक्ति ही परम सत्य है" इस भयानक घोर-संसार-नाशक हिंसा रूपी व्यवहार की निकृष्टता तथा तुच्छता उसके मन में कुछ खटकने लगती है। श्रीर उसके व्यवहार की करू नीति वाली श्राधार शिला कुछ हिलने लगती है। तब वह भयभीत हो जाता है। ऐसी परिस्थिति में उस हे मन में जिज्ञासा का त्र्यंकुर उत्पन्न होता है। उसी के लिए प्रजापित का यह उपदेश कि "द्या करो" सार्थक होता है ? "कारणगुणपूर्वकः कार्यगुणो दृष्टः" (बैशेपिक सूत्र, २,१,२४) इस बैशेपिक नियम के श्रनुसार कार्य कारण के श्रनुरूप ही हुआ करता है। आक के पौदे पर कभी आम का फल नहीं लगा करता। जो वोने पर गेहूं की प्राप्ति असम्भव होती है। यदि इस विधाता के जगत् रूप चेत्र में तुम दुःख रूपो बीज बोखोगे तो वह बीज के समान खनेक गुणा हो कर तुम्हें क्लेशित करेगा। मनुष्य स्वभावतः दुःख नहीं चाहता। परन्तु दुःख से वचने के लिए जैसे खान पान आदि मौतिक नियमों का पालन करना आवश्यक है वैसे ही इस त्र्याध्यात्मिक शास्त्रोक्त नियम का पालन भी त्र्यनिवार्य होता है, कि यदि यह प्राणी श्रध्यात्मिक दुःखों से बचना चाहता है तो उसे चाहिए कि वह श्रन्य प्राणियों पर दया करे, उन्हें किसी प्रकार से थोड़ा भी दुःख न दे, उनसे अन्न, धन त्रादि वलात् त्र्यथवा कुटिल नीति से कभी न छीने । अन्यथा जैसे कुपथ्य आदि करने से अनेक प्रकार के दारुण रोगों से पीड़ित होना पड़ता है, वैसे ही मानसिक आदि क्लेशों से उसका कदापि छुटकारा नहीं हो सकता। हिंसा के कटु फल रूपी दुःख को उसे भुगतना ही पड़ेगा। इस-लिए इस को त्रवश्य त्रहिंसा-व्रत धारण करना चाहिए। जो मनुज्य त्रात्यन्त पामर नहीं हैं, जिन की ऋात्मा कुछ जायत हो चुकी है, जिनके भीतर आध्यात्मिक जगत् के आधार भूत प्रथम नियम ऋहिंसा के विषय में शास्त्रोक्त उपदेश सुनने की ऋभिलापा उत्पन्न हो चुकी है उनके लिए ऋहिंसा का स्वरूप संचेष से निरूपण किया जाता है।

श्रिहिसा का स्वरूप तथा महत्त्व योगदर्शन में श्राहिंसा का उपदेश

''तत्राहिंसा सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनभिद्रोहः उत्तरे च यमनिय-मास्तन्मुलास्तित्सिद्धियरतया तत्प्रतिपादनाय प्रतिपाद्यन्ते तद्वदात-रूपकरणायैव उपादीयन्ते ।'' (ज्यास भाष्य २,३०)

"प्राण संकट में पड़ने पर भी मन, वाक्, काया द्वारा स्थावर जंगम आदि सव प्राणियों से कभी द्रोह न करना अर्थात् दूसरे को पीड़ा पहुंचाने की द्वाद्धि का परित्याग ही अहिंसा है। अहिंसा रोप सवः यम-नियमों का मूल है। अहिंसा सिद्धि के लिए रोप सत्यादि यम-नियमों का सम्पादन किया जाता है। अहिंसा का व्रत इनके विना पूर्णतया शुद्ध तथा

23

यामुरी भाव से भावित अन्ता रुए वाला व्यक्ति श्राति प्रतिपादित तत्त्व को अधिगम कर समने में सबा असमर्थ रहता है। अन्त में सबा सत्य की हो विजय होती है, अठ की नहीं—इस सिद्धान्त को नहीं मानता। वह यह भी नहीं सोचता कि श्रन्त मे द्ध का दूध खार पानी का पानी अवस्य हो जाता है। उसके लिए कूट-नीति ही परम मत्य होती है। जिस नर पिशाच पामर पुरुष को ऐसी दीन नीति तथा श्रमशचरए मे यक्तिब्रिन् संशोष भी नहीं होता; ऐसा मलिन मन वाला किसी आप्यात्मिर उपदेश का अधिरारी नहीं होता। क्यों रि वह अभी मनोबार वाया में परपीडन तथा परदीह को ही लक्ष्य मान रहा है।

४. वामर पुरुष को शास उपदेश में अधिकार नहीं

भोग में घरवन्त खामक अनुष्य शास्त्र तथा लोर के विबद्ध दिसी व्यवहार के चिरठाल परवात होने बान दुर्व्याख्याम को नहीं मोच सरता। वह इतना मोड मल होता है कि यदि रिनी पाराविक मनोबेग की पूर्ति करने के लिए तुस्तत उसके प्राण जाने रा भय हो, तो यह मृत्यु भय भी उसे उस कुचेष्टा में रोज नहीं सकता । श्रतः देसे पामर के लिए शास्त्रशिचा का अवसर ही वहा है ? मनुस्कृति में कहा गया है-"बर्यकाम वमहाना वर्मजान विधीयन' धर्मापदेश का विधान उनके लिए ही है जो अर्थ और काम मे आसक नहीं हैं। इसका भाव यह है कि जो भोग के मह से अंधे हुए-हुए हैं, रेसे विवेक हीन पामरें। के लिए शास्त्र उपवेश नहीं है।

६. अनुरों के हिंमा से अतिरिक्त अन्य स्वामाविक-दोप

उपवृक्त गावा री दृष्टि में हमने यह निर्धारित रिया है कि असर का स्वभाव व्यत्यन्त क्रूर होता है। उननो निमी के प्राय तरु व्यवहरण रुप्ते से कुछ 'भी संगोप, कजा तथा भय नहीं होता। छन्य प्राणियों से उसके व्यवहार का यही मुख्य भेद है। दूसरे प्राणियों पर प्रभाव भी दृष्टि से गाथा में हिंसा ना विरोप रूप से उल्लेख है। परन्ड कार्य अधना कारण भाव से इस कर स्वभाव से सम्बद्ध अन्य कई दोप इस मे सन्मिलित रहते हैं, जिन के विराद निरूपण का यहा अवसर नहीं है। अतः संचेप से ही उनका निरूपण दिया जाता है। इस श्रेगी के मनुष्य के ज्ञान तथा विचार का खाधार सुर यनया चन्न आदि बाह्य इन्द्रिया ही होनी हैं। (१) वह प्रत्यक्ष प्रमाण के अतिरिक्त हिसी शास्त्र अथवा महान् पवित्र जात्मा के उपदेश की आवश्यकता नहीं समस्रता । तथा निम्नलिधिन धारणाए रगता है। (२) इस ससार का कोई सईहा, सर्वराक्तिगान, न्यायकारी ईरवर नियन्ता नहीं है। (३) देह से भिन्नकोई खतान चेतन (जीव) री सत्तानहीं है। (४) पाराविक नन तथा माँतिक नियम ही परम सत्य है, उनके अतिरिक्त धर्म-अधर्म कुछ नहीं है। (४) जीव को नहीं मानता इसलिए परलोर के विषय में स्वामाविक रूप में श्रविश्वासी होता है।

७. शास्त्र अधिकार यारीम

८. असुर के लिए उपदेश-उया

यह भायामय समार चक्र मदा एकरम बहने वाला नहीं है । मनव्य की परिरिधति

प्रारच्च वश वदलती रहती है। राजा रंक हो जाता है तथा रंक राजा हो जाते हैं; चक्र-नेमि कम से संसार तथा व्यक्तियों की स्थिति परिवर्तित होती रहती है। इसी नियम के अनुसार सुख-सम्पत्ति-सम्पन्न व्यक्ति का भाग्य जब कभी पलटा खाता है और दैनी कोप अथवा प्रमु-प्रेरित कोई प्रवल मानवीय शक्ति इसका सर्वस्व हर लेती है तव वह मोइ-निद्रा से जागता है। तब "यह पाशविक शक्ति ही परम सत्य है" इस भयानक घोर-संसार-नाशक हिंसा रूपी व्यवहार की निकृष्टता तथा तुच्छता उसके मन में छछ खटकने लगती है। श्रोर उसके व्यवहार की करू नीति वाली श्राधार शिला कुछ हिलने लगती है। तब वह भयभीत हो जाता है। ऐसी परिस्थिति में उस हे मन में जिज्ञासा का श्रंकुर उत्पन्न होता है। उसी के लिए प्रजापित का यह उपदेश कि "द्या करो" सार्थक होता है ? "कारणगुरापूर्वकः कार्यगुराो दृष्टः" (त्रैशेषिक सूत्र. २,१,२४) इस त्रैशेषिक नियम के अनुसार कार्य कारण के अनुरूप ही हुआ करता है। आक के पाँदे पर कभी आम का फल नहीं लगा करता। जो बोने पर गेहूं की प्राप्ति असम्भव होती है। यदि इस विधाता के जगत रूप चेत्र में तुम दुःख रूपी बीज बोत्रोगे तो वह बीज के समान त्रानेक गुणा हो कर तुन्हें क्लेशित करेगा। मनुष्य स्वभावतः दुःख नहीं चाहता। परन्तु दुःख से वचन के लिए जैसे खान पान ऋदि भौतिक नियमों का पालन करना ऋदियक है वैसे ही इस श्राध्यात्मिक शास्त्रोक्त नियम का पालन भी श्रानिवार्य होता है, कि यदि यह प्राणी अध्यात्मिक दुःखों से वचना चाइता है तो उसे चाहिए कि वह अन्य प्राणियों पर द्या करे, उन्हें किसी प्रकार से थोड़ा भी दु:ख न दे, उनसे अन्न, धन आदि बलात अथवा कुटिल नीति से कभी न छीने । अन्यथा जैसे कुपथ्य आदि करने से अनेक प्रकार के दारुण रोगों से पीड़ित होना पड़ता है, वैसे ही मानसिक त्रादि क्लेशों से उसका कदापि छुटकारा नहीं हो सकता। हिंसा के कट फल रूपी दुःख को उसे भुगतना ही पड़ेगा। इस-लिए इस को त्रवश्य त्रहिंसा-व्रत धारण करना चाहिए। जो मनुष्य त्रात्यन्त पामर नहीं हैं, जिन की त्रात्मा कुछ जामत हो चुकी है, जिनके भीतर त्राव्यात्मिक जगत के त्राधार भूत प्रथम नियम ऋहिंसा के विषय में शास्त्रोक्त उपदेश सुनने की ऋभिलापा उत्पन्न हो चुकी है उनके लिए ऋहिंसा का स्वरूप संचेप से निरूपण किया जाता है।

त्रहिंसा का स्वरूप तथा महत्त्व योगदर्शन में त्राहिंसा का उपदेश

"तत्राहिंसा सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनभिद्रोहः उत्तरे च यमनिय-मास्तन्मूलास्तित्सिद्धिपरतया तत्प्रतिपादनाय प्रतिपाद्यन्ते तद्वदात-रूपकरणायैव उपादीयन्ते ।" (ज्यास भाष्य २,३०)

"प्राण संकट में पड़ने पर भी मन, वाक्, काया द्वारा स्थावर जंगम आदि सव प्राणियों से कभी द्रोह न करना अर्थात् दूसरे को पीड़ा पहुंचाने की वुद्धि का परित्याग ही अहिंसा है। अहिंसा शेप सव यम-नियमों का मूल है। अहिंसा सिद्धि के लिए शेप सत्यादि यम-नियमों का सम्पादन किया जाता है। अहिंसा का व्रत इनके विना पूर्णतया शुद्ध तथा

पबिज नहीं होता । क्योंकि सत्य, खस्तेय (चोरी का त्याग) खादि का जज निर्वाह (पालन) न किया जाए तो उस उस प्रसम, स्थल या खबसर में हिंसा (क्सिी न किसी प्राणी का खनिष्ट) होती ही है । सत्य ही कहा गया है—

"यथा नागपदे ज्न्यानि पदानि पदगामिनाम् ।

सर्राएपेयापिधीयन्ते पदजातानि कौझरे ॥ (महाभारत मोचधर्म) "जैसे सत्र प्राणियो के पग चिन्ह हाथी के पग चिन्ह में समा जाते हैं उसे ही शेष सत्र बन श्रद्धिसा क्षम में ममा जाते हैं।"

भगवान् ज्यास का उपर्शुंच बचन कि "ब्राहिसा ही सत्यादि का मूल है" विरोष मनन सबा बादर के योग्य है। इसको दृष्टि ने न रखने से हमारा कोई भी यम नियम पूर्ण अथवा सार्थं र नहीं होता।

१०. ऋहिंसा बत का मंग होना

सर्व साधारण मनुष्य प्रायः भेवल स्थूल बाह्य व्यवहार पर दिए राग कर ही दिसी वत पर पालन करता है। जिससे प्राय यथायं व्रत भग हो जातता है। परम्तु लोग मोह से बरा हुआ यह अपनी भूल को नहीं समक सरता। वशहरणार्थ—साध प्राय प्राय प्राय प्राय प्राय प्राय के भाग है पर प्राय के स्था है करें है। तथापि इसे प्रसे अने व निरामिय भोजी मिलेंगे जो मास भरणा को अध्यन्त निन्दनीय सममते हैं, परम्तु अस्य प्राय आदि उत्तर दूनरा वे प्राय आधार अला, भन ना अध्य प्रया हता तथा करते हैं। के मास प्रया का प्राय का प्राय का प्राय का प्राय का प्राय का प्रसा करते हैं। के कार्य आदि उत्तर प्राय का प्रसा करते हैं। के कार्य के अपनी अध्य का अध्य का अध्य का अध्य का अध्य का अध्य का का अध्य का अध्य

११. सत्यादि नियमी का भंग कैसे होता है

विना सोच विचार के कथन कर देना ही सत्य नहीं है, यिंद इस प्रकार के कथन से किसी का अहित होता है तो वह वाक्य सत्य की श्रेगी में नहीं आता। ऐसे कथन से जब किसी का अनिष्ट न होता हो तभी उसे सत्य कह सकते हैं। इसी प्रकार अपने अन्य सम्पूर्ण व्यवहारों तथा यम-नियम के पालन के सम्बन्ध में इस रहस्य को दृष्टि में रखना चाहिए, नहीं तो यत्न करने पर भी हमारा जीवन निष्पाप नहीं रह सकता।

इस व्याख्या से हमें केवल सत्य श्रहिंसा श्रादि का रहस्य ही ज्ञात नहीं होता प्रत्युत सम्पूर्ण त्राध्यात्मिक जीवन के उद्देश्य तथा साधनों के वास्तविक स्वरूप या भाव का पता चलता है। हमें ऋहिंसा ऋदि के किसी वाह्य स्थूल व्यावहारिक रूप की श्रोर श्रिधिक ध्यान नहीं देना चाहिए। श्रपित प्रत्येक व्यवहार के मोलिक श्राधार भूत भाव अथवा तात्पर्य को दृष्टि में रखना चाहिए। ऐसा न होने पर व्यक्ति तथा समाज पुण्य के स्थान में पाप का श्राचरण करता रहता है। इसके कारण वैयक्तिक, सामाजिक तथा राजनीतिक पतन द्वारा ऐहिक तथा पारलौकिक अनन्त वष्ट उठाना पड़ता है । यदि हम कर्ता के भाव श्रथवा परिएाम की श्रोर न देख कर किसी तात्कालिक वाह्य खरूप के श्राधार पर श्रहिंसा श्रादि को निर्धारित करें तो एक डाक्टर द्वारा किसी रोगी की चीरा-फाड़ी को भी हम हिंसा कह देंगे। यद्यपि इस प्रकार के स्थल में हम भूल नहीं करते। परन्तु अन्य अनेक स्थलों में लकीर के फकीर वने हुए भूल करते हैं। हमें इस पुण्य-पाप के आधारभूत मौलिक सिद्धान्त का विशव निरूपण गीता में मिलता है। युद्ध के समान घोर, भयंकरे, संसार-नाशक अन्य कोई मानवीय व्यवहार देखने में नहीं श्राता । अर्जुन श्रपने माननीय पूर्रजों, सगे सम्वन्धियों तथा श्रन्य असंख्य योद्धात्रों का युद्ध में संहार होने की सम्भावना से घवरा जाता है। परन्तु भगवान् कृष्ण हिंसा आदि पाप का वास्तविक भाव गीता में इस प्रकार निरूपण करते हैं:--

"यस्य नाहंकृतो भावो बुद्धिर्यस्य न लिप्यते । हत्वाऽपि स इमाँल्लोकान् न हन्ति न निवध्यते ।" (१८,१७)

"जिस मनुष्य की बुद्धि मिल्न स्वभाव के वश होकर किसी तात्कालिक ऐहिक फल धन, राज्य श्रादि के अलोभन में लिप्यमान नहीं होती श्रथवा परमात्मा के याथा-तथ्य ज्ञान के श्राधार पर जिस को किसी पुण्य-पाप के कर्ता होने का श्रभिमान नहीं है, (ऐसे श्रभिमान का श्रभाव किसी धर्म तथा ज्ञान पथारूढ़ विरले तत्त्वज्ञानी को हो सकता है) वह यदि वाह्य स्थूल न्यवहार की दृष्टि से सम्पूर्ण लोकों का हनन करता भी दीखे, तो भी वास्तव में न वह किसी का हनन करता है न ऐसे वाह्य हनन के पाप से लिप्त होता है। तात्पर्य यह है कि ऐसे न्यिक के इस प्रकार के न्यवहार का नाम हिंसा रखना मूल है। धर्माधर्म का इस से श्रधिक तान्त्रिक विवेचन करने का न तो यहां पर श्रवकाश है श्रोर न यहां उसका मुख्य प्रयोजन है। प्रसङ्गवश यहां इसका दिग्दर्शन कराया गया है। विचारवान के लिए इतना ही पर्याप्त है। जो न्यिक लोभ श्रथवा मोह के पाश में नितान्त जकड़े हुए हैं वे पहले तो शास्त्रोपदेश की श्रावश्यकता ही नहीं समभते यदि वे शास्त्र वा कभी उपयोग करते हैं तो भोले, श्रसमर्थ, निर्वल मनुत्यों की व्रद्धना के

पित्र नहीं होता । क्योंकि सत्य, खसीय (चोरी का त्याग) खादि का जब निवाह (पालन) न किया जाग तो उस उम प्रसंग, खख या अवसर में हिंसा (रिसी न किसी प्राणी का खनिष्ट) होती ही दे । सत्य दी कहा गया है—

"यथा नागपदे Sन्यानि पदानि पदगामिनाम् ।

88

सर्वार्य्ववारिधीयन्ते पद्जावानि कौंझरे ॥ (महाभारत मोन्नधर्म) "जैसे सत्र प्राव्यिथे के परा चिन्ह हाथी के परा चिन्ह में समा जाते हैं. तैसे ही शेष सत्र बत ब्रहिंसा ब्रम में समा जाते हैं।"

भगवार स्थास का उपर्शंक वचन कि "झहिंसा ही सत्यादि पा मूल है" विरोप मतन तथा आदर के योग्य है। इसको टीप्ट में न रतने से हमारा कोई भी यम नियम पूर्ण आयदा सार्थ रु तही होता।

१०. अहिंसा व्रत का भंग होना

सर्वे सापारण मनुष्य प्रायः ऐवल स्थूल वाह्य व्यवहार पर दृष्टि राज कर ही किसा प्रत का पालन करता है। जिससे प्रायः यथार्थ व्रत मग हो जाता है। उपस्त लोगो हो के राज है। उपस्त लोगो मोह के यह हुआ वह अपनी भूल को नहीं समम्म सकता। उन्हर त्याप्य — मास का न राता अवया दिसी प्रायणि के श्रेण हरण न करना अहिंदा समस्त जाता है। तथापि इसे रसे अतंत्र निरामिय भोजी निलंगे जो जाता भल्या को अत्यन्त निन्दनीय समम्म हैं, परंतु अस्य आदि द्वारा दृस्तरा के प्रायण आधार अन्न, भन का अपरहरण दिन रात करते हैं के सम्म करने में उन हो दिसी प्रकार का सहीच नहीं होता। और देसा करते हुए भी वे अपने आप को आहिंसा वन के पालन करने वाले मानते हैं। ऐसे झूठे पाणी जानो की चेताबनी के लिए ही व्यास भगवान ने उपनुत्त यह निहंश निया है कि आहिंसा की सिद्धि के लिए सायारि वह अवस्तर आप अपन्त का हो हो ही सिद्ध के लिए सायारि वह अवस्तर आप का का है।

११. सत्यादि नियमों का भंग कैसे होता है

जैसे मरमादि के अग ररने से खाईसा वन दिपत हो जाता है मेसे ही यदि हम ब्राइमा वर को रिष्ट में न रखते हुए रहुन हिए से सरब खादि वर खारराए करें तो वें सरवादि वर भी मार्यक नहीं कीते हैं में सरब सरवाद वर भी मार्यक नहीं कीते हैं में सरब सरवाद वर मेर खारान्य मार्यक होता है। इमरी स्वाप्या सम अगान्य व्याम इस प्रशाद करते हैं। (क) प्रत्यों हम मार्यक करते हैं। (रा) प्रपत्ने निर्माण को योध प्रशाद ने लिए बार्यों के उत्पाद हम सरव कहते हैं। (रा) प्रपत्ने कान में हमें योध प्रशाद ने लिए बार्यों का होता है। इसलिए कोर्द वारम अगान्य (Untrue) व्यामा जुन, खबा आवस्तुत्व नहीं होना चाहिए। (प) यह वार्यों सप्र प्राप्या ने उत्पाद के लिए होता ने उत्पाद के लिए। वार्यों सप्र प्राप्या ने उत्पाद के लिए। वार्यों सप्र प्राप्या ने उत्पाद के लिए। वार्यों सप्र प्राप्या ने उत्पाद के लिए। वार्यों स्व प्राप्या ने उत्पाद के लिए हैं, ने निकार ने तार्यों करने के लिए। वार्यों वार्यों पा

पुरय तथा पाप हमारे शुद्ध तथा मिलन भानों पर निर्भर होते हैं। पुर्य तथा पाप का आधार मन ही है। यदि शरीर या वाणी छारा किसी का अनिष्ट अथवा अहित हो जाय पर्न्तु मन में अहित करने का भाव न हो और न सामान्य तमोगुणी प्रमाद दोप के कारण ही यह अनिष्ट हुआ हो तो ऐसी दशा में हमें उस को पाप नहीं सममना चाहिए। परन्तु यदि किसी का मन दूपित हो और उसके वाचिक या कायिक कर्म से किसी का अनिष्ट न होकर अकस्मात् उसका हित ही हो जाय तो भी वह मनुष्य पाप का ही भागी होता है। अतः पाप से वचने के लिए सदा मन पर दृष्टि रखनी चाहिए। और कायिक तथा वाचिक कर्मों में किसी प्रकार की लापरवाही या प्रमाद भी नहीं करना चाहिए।

१३. मानसिक कर्म के तीन भेद

''परद्रव्येष्वभिध्यानं मनसाऽनिष्टचिन्तनम् । वितथाभिनिवेशश्च त्रिविधं कर्म मानसम् ॥'' मनु १२,४

"दूसरे के धन धान्य को चतुराई तथा अन्याय से अपहरण करने का चिन्तन, तथा निपिद्ध कर्मा काङ्बा, और ईश्वर, वेंद्र, परलोक तथा कर्म फल आदि में अविश्वास— ये त्रिविध मानसिक अशुभ कर्म कहलाते हैं। इसके विपरीत न्याय-पूर्वक धनोपार्जन का चिन्तन, प्राणिमात्र का इष्ट-चिन्तन तथा विहित कर्माकाङ्चा, और ईश्वर, वेंद्र, परलोक तथा कर्म फलादि में अद्धा—ये त्रिविध मानसिक शुभ कर्म कहलाते हैं।"

१४. वाचिक कर्म के चार भेद

''पारुष्यमनृतं चैव पेशुन्यं चापि सर्वशः । असम्बद्धप्रलापश्च वाङ्मयं स्याच्चतुर्विधम् ॥'' मनु १२,६

"कठोर वचन, श्रासत्य भाषण, परिनन्दा श्रोर निष्पयोजन परचर्चा—ये चतुर्विध वाणी के श्रशुभ कर्म हैं। इसके विपरीत मृदु तथा प्रियवचन, सत्यभाषण, पर्गुण-गान श्रोर सप्रयोजन वार्ता—ये चतुर्विघ वाणी के शुभ कर्म हैं।"

१५, शारीरिक कर्मों के तीन भेद

''श्रदत्तानाम्रुपादानं हिंसा चैवाविधानतः । परदारोपसेवा च शारीरं त्रिविधं स्मृतम् ॥" मनु, १२,७

"अन्याय द्वारा दूसरों के धन का प्रहण करना, निषिद्ध कर्म हिंसादि का करना, छोर पर-स्त्री गमन—ये त्रिविध शारीरिक अशुभ कर्म हैं। और इसके विपरीत न्याय पुरःसर दूसरे की अनुमित से उस की वस्तु का प्रहण, विहित कर्म अहिंसा, द्या आदि का अनुप्रान और स्वपत्नीवत धारण,—ये त्रिविध शारीरिक शुभ कर्म हैं।"

१६. अहिंसा अर्थात् असुरस्वभाव निवृत्ति का उपाय

श्रहिंसा के स्वरूप तथा भेदों का सविस्तर निरूपण हो चुका। परन्तु इतना जान लेने मात्र से दृढ़ता पूर्वक उस पर श्राचरण नहीं हो सकता। इस शिथिलता के

ियरह २ ષ્ટ્રદ ब्रह्म विद्या लिए शास्त्र शास्त्रों के अनेक मनमाने अर्थ करके, अपने पापाचार को छिपाना चारते

हैं। श्रधना रुई बार बाहाडचा कुत्र सन्बी होने पर भी तमोगुण की मात्रा श्रधिक होने के कारण शास्त्र के रहस्य को इदयद्वम नहीं कर सकते । ऐसे जना का मोह तो भगवान अपनी दृशा से शने -शने दर करते ही है। परन्तु पूर्व वर्णित कुटिल, चतुर, पामर जनी भो तो भगवान का दण्ड रूपी बच्च ही सन्मार्ग पर ला सकता है। श्रहिंसा के मौलिक स्त्रहप का उपर्शुक्त विवेचन श्रद्धालु तथा विचारवान् मनुष्यों के लिए पर्याप्त होगा।

१२. मन महाराज का उपदेश

योगदर्शन के २,३० सूत्र के उपर्वक्त व्यासभाष्य द्वारा ऋहिंसा के बालविरु तात्पर्यं तथा साधारण मनुष्यों के सामान्य व्यवहार में इसके सदपयोग वा उपर्रक्त विवेचन हो चुरा है। अर्थात् यम नियमो का मूल अहिंसा है। शेप नौ यम नियम अहिंमा की सिद्धि के लिए हैं। सत्य, अस्तेय, बहाचर्य, अपरिव्रह का पालन भी अहिंमा के लिए आवश्यक है। अथवा इस प्रशास भी कह सकते हैं कि सत्य आहि खारा अहिंसा की ही विस्तृत व्यार्थाकी गयी है। यन भहाराज ने भी १२ वें अध्याय से पाप तथा जनके परिलाम की विस्तृत व्याख्या की है। पाठकों के मनन तथा उपयोग के लिए इसके दुख श्रायन्त श्रावश्यक भाग का हम यहा उल्लेख करते हैं। इस निरूपण से भी यही पता चलता है कि यहां भी उन्हीं व्यवहारा को पाप माना गया है जिन से दसरा को इ.स पहुचता है। श्रर्थात् मनु महाराज के उद्धरणो से भी योगदर्शन के इस कथन की पुष्टि होती है कि पाप का मूल हिंसा है शेप सब इस के पहन शासाय है।

श्रिष्ठान के श्रतुमार कर्म के तीन भेद-मानसिक, बाचिक, कायिक

"शुमाऽशुमफलं कर्म मनोवाग्-देह-सम्मनम् । फर्मजा गतयो नृणामुत्तमाधममध्यमाः ॥"

"मन्द्रप के मन बाली तथा शरीर से होने वाले कर्मी के शभ और अशुभ दी मकार के फल होते हैं। इस द्वितिथ फल के अनुसार मनुष्यों की उत्तम, मध्यम तथा श्रथम, ये तीन प्रशाद की गतिया होती है।

वर्भ में मन का महत्त्व

''तस्येह जिविधस्यापि ज्यधिष्ठानस्य देहिनः । दशलचणपुक्तस्य मनो निद्यात् प्रवर्तेकम् ॥"

"मन, वाणी तथा शरीर के आध्य से होने बाने उत्तम, सध्यम तथा अधम

क्ल देने बाल क्मों का मूल प्रवर्तक तो मनुष्य का मन ही है। क्यांकि मन, बाणी तथा देह से होने बान दस महार वे वर्ग मन के बिना नहीं सम्पादित हो सकते।"

यहा पर मा को अवर्तक वहा गया है, इस का तात्पर्य यह है कि वर्मे वेजल पायिक या केरल बाचिक नहीं होता। सर वे संयोग के विना ये दोता प्रकार में कर्म निष्पन्न नहीं हो सहते। पर्में को पुरुष शया पाप धनाने वाला मन ही है। ब्रध्याय १]

पुण्य तथा पाप हमारे शुद्ध तथा मिलन भावों पर निर्भर होते हैं। पुण्य तथा पाप का आधार मन ही है। यदि शरीर या वाणी द्वारा किसी का अनिष्ट अथवा अहित हो जाय परन्तु मन में अहित करने का भाव न हो और न सामान्य तमोगुणी प्रमाद दोप के कारण ही यह अनिष्ट हुआ हो तो ऐसी दशा में हमें उस को पाप नहीं समभना चाहिए। परन्तु यदि किसी का मन दृषित हो और उसके वाचिक या कायिक कर्म से किसी का अनिष्ट न होकर अकस्मात् उसका हित ही हो जाय तो भी वह मनुष्य पाप का ही भागी होता है। अतः पाप से वचने के लिए सदा मन पर दृष्टि रखनी चाहिए। और कायिक तथा वाचिक कर्मों में किसी प्रकार की लापरवाही या प्रमाद भी नहीं करना चाहिए।

१३. मानसिक कर्म के तीन भेद

''परद्रव्येप्वभिध्यानं मनसाऽनिष्टचिन्तनम् । वितथाभिनिवेशश्च त्रिविधं कर्म मानसम् ॥'' मनु १२,४

"दूसरे के धन धान्य को चतुराई तथा अन्याय से अपहरण करने का चिन्तन, तथा निपिद्ध कर्मो हाड्वा, और ईश्वर, वेद, परलोक तथा कर्म फल आदि में अविश्वास— य त्रिविध मानसिक अशुभ कर्म कहलाते हैं। इसके विपरीत न्याय-पूर्वक धनोपार्जन का चिन्तन, प्राणिमात्र फा इष्ट-चिन्तन तथा विहित कर्माकाङ्चा, और ईश्वर, वेद, परलोक तथा कर्म फलादि में श्रद्धा—ये त्रिविध मानसिक शुभ कर्म कहलाते हैं।"

१४. वाचिक कर्म के चार भेद

''वारुव्यमनृतं चैव पेशुन्यं चावि सर्वशः । असम्बद्धप्रलावश्च वाङ्मयं स्याच्चतुर्विधम् ॥" मनु १०

"कठोर वचन, श्रासत्य भाषण, परिनन्दा श्रोर निष्प्रयोजन परचर्चा—ये चतुर्विध वाणी के श्राप्तभा कर्म हैं। इसके विपरीत मृदु तथा प्रियवचन, सत्यभाषण, परगुण-गान श्रोर सप्रयोजन वार्ता—ये चतुर्विघ वाणी के श्राभ कर्म हैं।"

१५. शारीरिक कर्मी के तीन भेद

''ऋदत्तानामुपादानं हिंसा चैवाविधानतः । परदारोपसेवा च शारीरं त्रिविधं स्पृतम् ॥" मन्न, १२,०

"अन्याय द्वारा दूसरों के धन का प्रहण करना, निषिद्ध कर्म हिंसादि का करना, ध्रोर पर-स्त्री गमन—ये त्रिविध शारीरिक अशुभ कर्म हैं। और इसके विपरीत न्याय पुरःसर दूसरे की अनुमित से उस की वस्तु का प्रहण, विहित कर्म अहिंसा, दया आदि का अनुप्रान और स्वपत्नीवत धारण —ये त्रिविध शारीरिक शुभ कर्म हैं।"

१६. अहिंसा अर्थात् असुरस्वभाव निवृत्ति का उपाय

अहिंसा के स्वरूप तथा भेदों का सविस्तर निरूपण हो चुका। परन्तु इतना जान लेने मात्र से दढ़ता पूर्वक उस पर आचरण नहीं हो सकता। इस शिथिलता के

2= इडा विद्या स्त्रएड = अनेर कारण हो सक्ते हैं। अत असुरो के हिंसक स्वभाव की निरृत्ति के लिए उपायो का वर्णन भी ब्यावश्यम है। अन्यया यह सत्र तितेचन निष्पल होगा। अत अत्र अन उपायों का वर्णन दिया जाता है जिन से अहिंसा बत का पालन किया जा सहे।

योगदर्शन वर्शित उराय-जैसे श्राहंसा के स्वरूप को निर्धारित करने के लिए मनसे पहले योगदर्शन का सहारा लिया गया है, मैसे ही सन से पहले योगदर्शन छारा र्याणत उपाय का उन्नेस उपयुक्त प्रनीत होता है -

"नितर्रनाथने प्रतिपद्यभाषनम् ।" बोग २३३

जन वितर्क (हिंसा चारि यम विरोधी भावों की प्रजलता) से वाधा (व्यहिंसा

व्यादि यमो के भंग होने का भव) उपस्थित हो तो प्रतिवत्र (हिंसादि के दुव्यरिएमों) का चिन्तन करो। ध्यासभाष्य का तात्पर्य-जन हिसी बाइएए साथ ह योगी के मन मे हिंसा आहि वितर्क उत्तव हो अर्थात् अन रेसे भाव मन में आवें कि मैं रानु का इनन करू गा, अपुक

लहय की सिद्धि के लिए झूठ भी घोन्ह गा, अमुर का धन छीनू गा, उनकी दारा का जरभीग करू गा, अन्यों की सम्बन्ति बादि का भी रहामी बनू गा-इस प्रशर के हुमार्ग में प्रश्रुत करने वाले शास्त्र विरुद्ध विचार रूपी खति तीन उत्तर से जब वह पीड़ित हो तो प्रतिपर्ध

थी भाषना करे अर्थात् ससार की दारुए दु स रूपी प्रचल्ड अपन से दिन रात जलने से मयभीत होरर मैंने सन प्राशियों को अभय प्रश्न कर योग, आहेंसा आहि धर्म की शरण ली. अन इन हिंसा आरि वितरों को एक बार त्याय कर यदि पुत इनही प्रहेण करू गा तो बुत्ते और मुक्त में क्या अन्तर रहा। यह मेरा बुत्ते के सहशा निन्दनीय व्यवहार द्दोगा, ऐसी भावना करे। जैसे पुत्ता बमन करके पुत्र अववा भद्दश करता है। ठीक उसी प्रकार हिंसा व्यादि त्यांने हुए मलिन भात्रों की मैं प्रव स्वीकार नहीं करू गा-ेसा

निश्चय करे । मुजरार महर्षि पतञ्चलि स्वयं निम्न सुज में वितर्श व्यथवा प्रतिपत्त भावना

महत्राची अपने अभिनाय को सार करत हैं।

"नितर्भ हिमादयः कृतरारितानुमोदिता लोभकोधमोहपूर्यका

मृदमध्याधिमात्रा दु-खाज्ञानानन्तकला इति प्रतिवत्तमात्रनम् ।" योग २,१४

वितर्र-वितर्र का द्यर्थ है हिमा आहि यस विरोधी पाप के नम प्रशर। पिर

एक एक हिंसा आदि वितर्क व तीन तीन भेद है। (१) इत-नी स्वयं किया जाय। (२) कारित-नी दूसरे ग्राग करमाया जावे। जन दूसरे को हिमी पाप व धायरण करने की प्रेरणा की जाय । उदाहरणार्थ-चन्न कोई मासाहारी राय वशु का उध न करे परन्तु दूसरे से पथ करवाण क्रमा साजार में मोल लें। (३) अनुमोदित-जब कोई दूसरा पाप करने में मन्मति मागे तो उसे सम्मति दना, अथवा कर चुके तो उनके शाय सहमति प्रमाशित

करना चथवा उमके इस मलिन व्यवहार की प्रशंना करना । यहा सुबहार माथक की मरेत करते हैं कि वह केंग्रल हिंसादि के हान आचरण में ही न उनमा रहें उसके सुरम भेरों से भी बचने की चेला करें। इसी लिए सलहार ने दिसादि में तीन प्रधान

कारणों का निर्देश किया है। क्योंकि योगी जब तक इन तीनों कारणों को नहीं हटाएगा और केवल हठ से हिंसादि के स्थूल व्यवहारों का परित्याग करना चाहेगा तब तक उसको सफलता नहीं मिल सकती। इन दोपों का जब तक बीज-चय नहीं होगा तब तक यि कुछ काल के लिए सफलता दीखे भी, तो भी पुनः समय पाकर पाप में प्रवृत्ति हो सकती है। हिंसा आदि के कारण तीन हैं। (१) लोभ—धन, राज्यादि के लोभ से किसी की हत्या करना, अथवा मांस और चर्म के लोभ से किसी प्राणी का वध करना। (२) कोध—जब कोई प्राणी कुछ हानि पहुंचाए तो कोध से उद्धिग्न होकर उसका अनिष्ट करना। (३) मोह—पुण्य, पाप में विवेक न कर सकना, जैसे किसी विरोधी विचार, मत अथवा मजहब वाले व्यक्ति को मार देने में पुण्य समभना। इस लिए अहिंसा आदि यमों का भली प्रकार पालन करना हो तो लोभ, कोध, मोह रूपी वीज को दृग्ध करना अनिवार्य है। मानसिक भाव आदि के तारतम्य के आधार पर फिर हिंसादि के तीन भेद हो जाते हैं (१) मृदु (२) मध्य (३) अधिमात्र, ऐसे तीन वार तीन तीन भेद करने से हिंसादि प्रत्येक वितर्क के सत्ताईस भेद होते हैं। पुनः मृदु आदि भेदों के कारण हिंसा आदि के इक्यासी भेद हो जाते हैं।

१७. हिंसा के इक्यासी भेद

तीन भेर	मृहुःश्रादि _{र्र} के अवान्तर भेद	१. लोभ			२. क्रोध			३. मोह		
मृदु श्रादि के तीन		१ इत	२ कारित	३ श्रनु- मोदित	४ कृत	्र कारित	६ श्रनु- मोदित	७ कृत	द्र कारित	ध्यनु- मोदित
१. सद	~ [th	77	"	27	"	"	77	"	"	,,
	न्	77	77	99	11	99	77	"	77	,,
	तीय	55	,,	27	"	25	27	"	"	"
२. मध्य	∞ H23	33	99	27	77	77	"	"	75	,,,
	मध्य	"	"	77	77	22	77	77	"	"
	四年	"	77	33	77	77	"	77	77	37
आधिमात्र	व जि	75	,,,	77	77	"	77	77	"	,,
	मू य	37	>5	"	"	"	"	"	,,	,,
m	마	77	77	"	٠,	77	"	77	,,	,,

४≒ अन्न विद्या [स्त्रण्ड २

श्रमेरु पारण हो सकते हैं। श्रत श्रमुरा ने हिंसरु स्वभाव की निवृत्ति के लिए उपाया का वर्णन भी शावरयक है। श्रन्यथा यह सन निरोचन निष्फल होगा। श्रत श्रम उन उपायों का वर्णन निया जाता है जिन से श्रहिसा क्षन का पालन किया जा सरे।

योगदर्शन वर्धित उत्तर—जैसे ब्रह्सिक स्वरूप को निर्पारित करने हे लिए सत्रसे पहले योगदर्शन का सहारा लिया गया है, उसे ही सत्र से पहले योगदर्शन ब्राग्ध वर्धित उपाय का उल्लेख उपयुक्त अतीत होता हैं —

"वितर्रनाधने प्रतिपद्मभावनम् ।" योग > ३३

जन वितर्क (हिंसा चारि यम विरोधी भावों की प्रनस्ता) से नाथा (व्यहिंसा चारि यमो के भाग होने का भव) उपस्थित हो तो प्रतिपत्त (हिंसादि के दुव्यरिखामों) का चिन्तम करो ।

ज्यासमाध्य का तारपर्य-जन किसी माझण साथक योगी के सन से हिंसा खादि दित के उत्तम हो खादीन जब ऐसे मास मन से खार्ने कि मैं रानु का इनन रह गा, धहुक सदय की सिद्धि के लिए सुठ भी थोल् गा, अपुर का धन हीनू गा, उसकी राग का जरमींग कह गा, धर्म के सिद्धि के लिए सुठ भी थोल् गा, अपुर का धन हीनू गा, उसकी राग का जरमोंग कह गा, धर्मों के स्थान सादि का सादि की साधी पनू गा—इस प्रकार के हमार्ग में प्रश्च करने याले सादन विकाद हो जो प्रतिवर्ष की मालना करे छात्रीन सभार की वाकण दु ए स्थी प्रयय्व खानि से दिन यत जलने से भग्यमीत हो कर में पन प्राणियों को खम्म प्रशान कर योग, खाईसा खादि धर्म की प्रारण ती, अन्य इन हिंसा खादि धर्म की प्रकार प्रशान कर योग, खाईसा खादि धर्म की प्रस्ता तो हुने और मुक्क में क्या खनतर रहा। यह मेरा सुले के सहशा निन्दानिय व्यवहार होगा, ऐमी भावना कर। जैसे हुना वमन करके पुन असका भावण करता है। ठीन इसी प्रशार हिंसा खादि त्यांगे हुए यिलन भावों को में पुन रहीकार नहीं कर गा—े सा निरस्वय करे।

सूत्ररार महर्षि पतञ्जिल स्वयं निम्न सूत्र में वितर्के व्ययवा प्रतिपत्त भावना सहत्रन्थी व्यपने व्यक्षिप्रायं को स्पष्ट करते हैं।

"नितर्भा हिसादयः कृतकारितानुमोदिता लोभकोधमोहपूर्वका

सृदुमध्याधिमात्रा दुःखाज्ञानानन्तक्ला इति प्रतिवचसारनम् ।" योग २,३४

"जिस मनुष्य ने शारीरिक पाप कर्म वहुत किया है वह वृत्त, लता, गुल्म आदि स्थावर योनियों को प्राप्त होता है। वाचिक पाप कर्मों की अधिकता से पशु पित्तयों की योनियों में उत्पन्न होता है। और मानिसक पापों की अधिकता से चएडालादि मानुपी योनियों में जन्म लेता है। मन, वाणी तथा काया के शुभ कर्म अधिक होने से देवत्व, शुभाशुभ मिश्रित होने पर मनुष्यत्व और केवल अशुभ होने से पशुपत्ती आदि की योनियों में मनुष्य को जन्म मिलता है। अत एव इन अनन्त उत्कृष्ट अपकृष्ट कर्मज गतियों का ध्यान रखते हुए मनुष्य को सदा धर्म कार्य ही करने चाहिएँ। यथाः—

"एता दृङ्घाऽस्य जीवस्य गतीः स्वेनैव चेतसा । धर्मतो ऽधर्मतश्चेव धर्मे दृष्यात् सदा मनः ॥" मनु० १२, २३

"इस जीव की इन धर्माधर्म से होने वाली उत्तम, मध्यम तथा अधम गतियों की श्रोर भली भांति ध्यान देकर मनुष्य सदा धर्मसञ्चय में ही मन को लगावे।"

मनुस्मृति के १२ वें अध्याय में ४० वें ऋोक तक कर्म के फल का सविस्तर निरूपण है यहां स्थानाभाव होने के कारण नहीं लिखा गया। जिसको अधिक जानने की इच्छा हो वह वहां देख सकता है।

१८. ईरचरीय शासन तथा कर्मचक्र

योगदर्शन तथा मनुस्पृति के उपर्शुक्त वाक्यों से यह निश्चित निर्ण्य होता है कि कर्मचक्र वलवान है, इसकी शांक अप्रतिहत है। भौतिक तथा आध्यात्मिक जगत में एक ही सर्वहा, सर्रशक्तिमान, न्यायकारी ईरवर का साम्राज्य है। भौतिक विज्ञान के वैता प्रसिद्ध विद्वान भौतिक जगत के नियमों का अन्वेपण करके उनके अनुसार भौतिक पदार्थों का उपयोग करके अभीष्ट सिद्धि को पाते हैं। इन नियमों को उल्लिङ्घन करने का किसी में सामर्थ्य नहीं है और न तो ऐसा करने का विचार एक चण के लिए भी किसी के मित्तिक में आ सकता है। न वह ऐसा करने का विचार एक चण के लिए भी किसी के मित्तिक में आ सकता है। न वह ऐसा करने का दुःसाहस करता है। यदि कोई इन निश्चित भौतिक सिद्धान्तों को उल्लिङ्घन करने का दुःसाहस करता है तो वह अपने पागलपन को ही सिद्ध करता है। जिस प्रकार भौतिक जगत में ईश्वर का साम्राज्य है, इसी प्रकार आध्यात्मिक जगत में भी उसी अत्यन्त शिक्त सम्पन्न शासक का राज्य है। कठोपनि-पद में इसका अति सुन्दर वर्णन है, जिसका मनन मनुष्य के आसुरी स्वभाव को दवाने के लिए अङ्कुश का काम दे सकता है और प्रमादियों की पाशविक, जगत संहार-कारक प्रवृत्तियों को नियमन करके उनको सन्मार्ग पर ला सकता है, जिस में उनका तथा संसार का हित है। वे वचन नीचे दिये जाते हैं:—

"भयादस्याग्निस्तपति भयात्तपति सूर्यः । भयादिन्द्रश्च वायुश्च मृत्युर्धावति पश्चमः ॥ कठ० ६,३ यदिदं किश्च जगत् सर्वं प्राण एजति निःस्तम् । महद्भयं वज्रसुद्यतं य एतद्विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥" कठ० ६,२

प्रतिपत्त भावना—वितर्क के दुष्परिस्ताशों के पुनः पुनः विचार या नाम ही प्रति-पत्त भारता है। मनुष्य हिमा आहि हारा होने वाबी तात्वालिक इप्ट-सिद्धि के लोग अपना मोह से ही ऐसे अधम कार्यों में प्रवृत्त होता है। परन्तु शास्त्र में अविश्वास, प्रमार, अथवा विस्पृति के कारण ऐसे पाप के कालान्तर में होने वाल अनन्त दुःश का उस समय विचार नहीं फरना; तभी निःराङ्क होकर पाप में प्रतत होना है। यदि इस अनन्त दुःग आदि का मनन करे तो हिंसा चादि के मलिन भाव हो त्यागना उनके लिए सुगम तथा साभाविक हो जाय।

द्यनन्त दुःग फल की प्राप्ति- हिंसर जिस प्राणी का बध करना चाहता है, पहले उसरी शारीरिक चेल दाइना आदि को वन्धन द्वारा रोस्ता है। फिर राख आदि के प्रदार से उस हो दुःख देता है। इसके परचात् उसरा जीवन अथवा प्राण भी हर लेता है। वश्य परा को जिस प्रशार के म्लेश तथा वातनाएं हिंसक पहुँचाता है उसी प्रशार के अनन्त दुःरा उमे भोगने पड्ते हैं। जिस प्रशर पशु को बांध कर हिंसक उसकी सामध्ये तथा चैद्राच्यों का नाश किया ररता है उसी प्रशाद उसके चेतन अचेतन शारीरों की भोग-सामग्री को भोगने का सामध्ये चील हो जाता है। पशु को दुःग्य देने से वह नररू, परं पर्ा, प्रेन थारि योनियों में अनन्त दुःत्व उठाता है। पर्ा के प्राण् अपहरण करने के शर्ने में वह मृत्युशाया पर पड़ा हुआ अभय वेजना का अनुभड़ करता है और चाहता है कि उसके प्राण किमी भनार शीज छूट जार्रे; परन्तु प्राणापहरण जन्य पाप का फल नियत हाने से इस प्रशार छ्टपटाने पर भी उसहे प्राण समय से पूर्व नहीं निरुत्तते।

अज्ञान रूपी पाप के फल का शीव ही बकरण के अनुमार अन्य स्थल पर निरूपण किया जाएगा ।

कायिक, वाचिक, मानसिक पापो का फल-इस प्रकार व्यास-भाष्य में हमने देखा है कि घातक जिल प्रकार के क्षष्ट क्ष्य प्राची की देते हैं उन्हीं के समान दुःग उन्हें भी भोगने पड़ते हैं। इसी प्रशार शायिक आदि वापी के अनुरूप फली ना विधान इस सहस्पृति से मिलता है।

''मानमं मनमैवाऽयग्रुपश्चड्को शुभाग्रुमम् । वाचा वाचा कृतं कर्म कायेनैव च कायिकम् ॥ मतु० १२, = त्रिविधं च शरीरेण बाचा चैव चतुर्विधम् ।

मनमा त्रिविधं कर्म दशाधर्मपथांस्त्यजेत् ॥"-१२, = (३)

"मदाप मन से किये हुए शुभाशम क्यों के फतो को मन से, वाणी से किए हुए वाणी से ओर शरीर से क्यि हुए शरीर से ही हप्रदृष्ट जन्मो मे भोगता है ।"

"शरीरजैः कर्मदोर्पर्याति स्थावरतां नरः। याचि हैः पश्चिमृगतां मानमं रन्त्यजातिताम् ॥ मनु० १२, ६ शुर्भः त्रयोगॅर्टेचन्वं व्यामिश्रीर्मातुपो भवेत् ।

अशुमेः केवलैश्चेव विर्यग्योनिष्ठ वायते ॥" मद्र० (२, ६ (४)

"जिस मनुष्य ने शारीरिक पाप कर्म वहुत किया है वह वृत्त, लता, गुल्म आदि स्थावर योनियों को प्राप्त होता है। वाचिक पाप कर्मों की अधिकता से पशु पित्तयों की योनियों में उत्पन्न होता है। और मानसिक पापों की अधिकता से चएडालादि मानुपी योनियों में जन्म लेता है। मन, वाणी तथा काया के शुभ कर्म अधिक होने से देवत्व, शुभाशुभ मिश्रित होने पर मनुष्यत्व और केवल अशुभ होने से पशुपत्ती आदि की योनियों में मनुष्य को जन्म मिलता है। अत एव इन अनन्त उत्कृष्ट अपकृष्ट कर्मज गतियों का ध्यान रखते हुए मनुष्य को सदा धर्म कार्य ही करने चाहिएँ। यथाः—

"एता दृष्ट्वाऽस्य जीवस्य गतीः स्वेनैव चेतसा । धर्मती ऽधर्मतश्चैव धर्मे दृष्यात् सदा मनः ॥" मनु० १२, २३

"इस जीव की इन धर्माधर्म से होने वाली उत्तम, मध्यम तथा अधम गतियों की स्रोर भली भांति ध्यान देकर मनुब्य सदा धर्मसन्त्रय में ही मन को लगावे।"

मनुस्मृति के १२ वें अध्याय में ४० वें स्रोक तक कर्म के फल का सविस्तर निरूपण् है यहां स्थानाभाव होने के कारण नहीं लिखा गया। जिसको अधिक जानने की इच्छा हो वह वहां देख सकता है।

१८. ईश्वरीय शासन तथा कर्मचक्र

योगदर्शन तथा मनुस्नृति के उपर्शुक्त वाक्यों से यह निश्चित निर्णुय होता है कि कर्मचक वलवान है, इसकी शक्ति अप्रतिहत है। मौतिक तथा आध्यात्मिक जगत में एक ही सर्वज्ञ, सर्शक्तिमान, न्यायकारी ईश्वर का साम्राज्य है। मौतिक विज्ञान के वैता प्रसिद्ध विद्वान मौतिक जगत के नियमों का अन्वेपण करके उनके अनुसार मौतिक पदार्थों का उपयोग करके अभीष्ट सिद्धि को पाते हैं। इन नियमों को उल्लिख्नन करने का किसी में सामर्थ्य नहीं है और न तो ऐसा करने का विचार एक चण के लिए भी किसी के मितिष्क में आ सकता है। न वह ऐसा करने का विचार एक चण के लिए भी किसी के मितिष्क में आ सकता है। न वह ऐसा करने का छु:साहस कर सकता है। यदि कोई इन निश्चित मौतिक सिद्धान्तों को उल्लिख्न करने का छु:साहस करता है तो वह अपने पागलपन को ही सिद्ध करता है। जिस प्रकार मौतिक जगत में ईश्वर का साम्राज्य है, इसी प्रकार आव्यात्मिक जगत में भी उसी अत्यन्त शिक्त कम्पन्न शासक का राज्य है। कठोपनि-पद में इसका अति सुन्दर वर्णन है, जिसका मनन मनुष्य के आसुरी स्वभाव को द्वाने के लिए अङ्कुश का काम दे सकता है और प्रमादियों की पाशविक, जगत संहार-कारक प्रवृत्तियों को नियमन करके उनको सन्मार्ग पर ला सकता है, जिस में उनका तथा संसार का हित है। वे वचन नीचे दिये जाते हैं:—

''भयादस्याग्निस्तपति भयात्तपति सूर्यः । भयादिन्द्रश्च वायुश्च मृत्युर्धावति पश्चमः ॥ कठ० ६,३ यदिदं किञ्च जगत् सर्वे पाण एजति निःस्तम् । महद्भयं वज्रमुद्यतं य एतद्विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥" कठ० ६,२

यह सम्पूर्ण विश्व सन प्राणियों के भाग स्वरूप परमेश्वर से उत्पन होता है। यद्यपि स्थूल रूप में चर्म चक्षुत्रों से वह सर्ग नियामक त्रमु दहधारी राजा के समान दृष्टि-गोचर नहीं होता तथापि जगत् की नियमित उत्पत्ति स्थिति में निहित उसकी सत्ता झान चन्त्र से स्पष्ट प्रतीत होती है। इस सर्व नियामक नियम को ही उस सर्वान्तर्यामी भगवान वा देह सममना चाहिए। यति कोई बन्न करे कि उसकी सत्ता तथा व्यद्भुत सामर्थ्य वहा है तो इसके उत्तर में हम उपरिकिरित कठोपनिषद की श्रुति के शारों का ही अनुबाद करते हैं। "उस परम निवासक सर्वाधिपति परमेश्वर के शासन भय से ही श्रामित तपता है, वह अपने तपन रूपी कार्य को नहीं छोटता। दिन हो या रात, मीध्य खुनु हो या शीत, सनदुग हो या कलि, सन पाल तथा सब अवस्थाओं में उस ईरवरीय शासन में निर्वाच्यत अपने नियत कार्य से सरक्ति नहीं होता। उसी के नियम का पालन करता हुया सुर्य अपने नियत समय पर उदय और असा होता है तथा तपता है। सर्वेशवर्य सम्पन्न देव्राज इन्द्र, सांत्रगामी बलवान पदन, चौर सन का सहार करने वाला मृत्यु भी उसी के भय से अपनी अपनी परिधि में अपने नियत कार्य में सलग्न रहते हैं। इस प्रतार की महान वल शालिनी दिव्य शक्तिया भी उस मर्नेश्वर कट्र के शासन रूपी वज्र से भय प्रसा रहती है, क्योंकि उन्ह यह शासन रूपी बज सर्वता अपने मिर पर उद्यत दीराता है। इसलिए जनमे उस है शासन क व्यतिवमण करने का साहस नहीं होता। जो पुरुप इस भौतिक आदि जगत् के आदितीय, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्यामी सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान, न्यायरारी, ईश्वर के बधार्थ खरूप को जानते हैं वे अमृत पर की प्राप्त होते हैं।" उनकी मृत्य का फिर कोई भय नहीं रहता, क्योंकि वे जगत नियन्ता के आदेशों के उल्हान का स्वप्न मंभी कभी विचार नहीं ला सकते। वे यह भली भाति जानते हैं कि चतुर मनुष्य लोम के बरा होनर निर्नलों क जज़, धन तथा प्राप्त हरकर ज्ञपनी बतुराई से समाज तथा राज्य के दण्ड से बच सरते हैं और भोले मतुष्यों में ज्ञपने धर्मभाव के लिए छीति भी प्राप्त कर सकते हैं। परन्तु इतने सामर्थ्य तथा चतुराई क होते हुए भी वे सर्वेष ईरबर को थोरा नहीं दे सरते। ऐसा सन्देद रहित ज्ञान रखते हुए वे केसे किसी प्रार्थी का दिसी प्रकार का अनिष्ट कर सकते हैं अथवा उसके प्राण हरण कर सनते हैं, जिसके फल स्वरूप उनको अनन्त दुख तथा प्राच्या के वियोग का कष्ट सहना पड़े। अत यसा मतुत्व दुरत तथा मृत्युपर पूर्ण विजय त्रात कर लता है। हिंसा खारि पाप तथा पाप के फल, दुरा से बबन क लिए मतुत्व को उपर्शुक्त मन्त्रा के आव को सदा मनन करना चाहिए कि ' सर्शन्तयोमी, सर्गहा, सर्वशक्तिमान, न्यायनारी ईश्वर सदा मेर इदय म विराज मान हैं, एन नर मनोमानो को दसते हु आर विसी बड़े से बड़े राजा, धनी शुर, विझ परिडत म भी यह सामध्य नहीं है कि वह ईश्वरीय कमेंफल नियमरूपी सुदर्शनचक्र के विषद्ध त्राचरण कर सके फिर साधारण जन का तो कहना ही क्या है। तथा सहा भगवान से प्रार्थना करनी चाहिए --

भागा मा सहन्तमाद तमतो मा जोतिर्पमाद मुखोनां भूग गावता — प्राव्याप प्रस्य स्वय दस दबन के तिरोहित खर्ष की व्याख्या म कहता है कि खसन् खबदा तम रा धर्ष मृत्यु है, खत दन तीन दमनो हमयों हम हो ना गावी है कि अगवन सुझ मृत्यु से अपूत की ओर ल यतो। मृत्यु दा कारण बना रहने से तो भशुष्य सुखु से कृतीं नहीं वर्ष सकता। अतः यहां मृत्यु का अभिप्राय हिंसा आदि क्रूर कर्मों से है, जिनके लिए शास्त्र उपदेश अथवा अन्य किसी शिचा की आवश्यकता नहीं। इन कर्मों में जैसे पशुओं की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है उसी प्रकार मनुष्यों की भी होती है। अमृत का अर्थ अमृतत्व प्राप्ति के साधन शास्त्रोपदिष्ट अहिंसा सत्यादि धर्म से है। इसलिए इस प्रार्थना का यह अभिप्राय है कि मनुष्य को पाप से बचने तथा धर्माचरण के लिए प्रार्थनादि द्वारा हढ़ भावना करनी चाहिए।

१६. भौतिक विज्ञानवाद के आचेष का उत्तर

परन्तु यहां नवीन भौतिक-विज्ञान-वाद के अनुयायी यह शङ्का करते हैं कि सूर्य, चन्द्र, ऋग्नि ऋादि भौतिक पदार्थों को सुन्यवस्थित रखने वाली नियामक शक्ति जड़ है। श्रीर यह शक्ति इन भौतिक पदार्थों का स्वभाव है जिसका अन्वेषण करके हम उसे घोड़े श्रादि पशुत्रों के समान अपने अधीन कर सकते हैं और अपने उपयोग में ला सकते हैं। भयद्भर नद-निदयों पर पुल बांधकर निर्भयता पूर्वक उन्हें पार कर सकते हैं। हवाई जहाज वनाकर ऊंचे पहाड़ों की कुछ परवाह न करके उन पर उड़ान ले सकते हैं। इन भौतिक नियमों में यह सामर्थ्य नहीं कि वे यत्किञ्चित् भी इधर उधर हो सकें। ये चेतन के समान खतन्त्र प्रतीत नहीं होते। इन या इन से मिलते जुलते जो आद्येप किये जाते हैं उनका समाधान इस प्रकार है-इस में कोई सन्देह नहीं कि भौतिक जगत के नियम अपरिवर्तन-शील हैं। मनुष्य के भावों, विचारों तथा नियमों की तरह ये नित्य बदलते नहीं रहते। ये नियम एकरस श्रोर पत्तपात रहित हैं, श्रपने-पराए, शत्रु-मित्र का विवेक नहीं करते। चाहे अग्नि में कोई घी डाले या थूके यदि किसी का हाथ उस में पड़ जाएगा तो दोनों का हाथ एक समान ही जलेगा। दोनों चाहें तो श्राग्न से एक समान लाभ उठा सकते हैं। श्रिग्नि इस में विवश है। किसी पर विशेष कृपा नहीं कर सकती श्रीर न किसी के निरादर करने पर उस का कुछ विगाड़ ही सकती है। परन्तु इस प्रकार का कथन आजकल के भौतिक वादियों की भूल का परिणाम है, जो इस समत्व को जड़ता का नाम देते हैं। राग-द्वेप, प्रेम-कोप, ऋपा-उपेदा आदि के वरा होकर ज्ञाण-ज्ञाण में अपने नियमों का परिवर्तन करते रहना अल्पज्ञ तथा कामादि मानसिक विकारों से युक्त चेतन प्राणी का स्वभाव है। चेतनमात्र का यह स्वभाव नहीं है। यह तो इसी प्रकार की भूल है जैसे मानो मनुष्य का विवेक शून्य वालक अपने ही मलमूत्र से कीड़ा करे तो ऐसा करने को मनुष्य मात्र का स्वभाव मान लिया जावे और यदि विवेक सम्पन्न कोई वड़ा मनुष्य ऐसा व्यवहार न करे तो ऐसा करने के कारण ही उसे मनुष्य न माना जाय। इसी प्रकार भौतिक जगत की नियामक सत्ता यदि दिन रात नियम परिवर्तन नहीं करती, काले और गोरे का भेद न करती हुई सब के साथ समान वर्ताव करती है तो इस व्यवहार से वह जड़ सिद्ध नहीं हो जाती। प्रत्युत इस से तो यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि वह महान् शक्ति सर्वेझ, पन्तपात रहित तथा गम्भीर है, जो राग-ध्रेप से क्षुच्य होकर अपने नियमों का परिवर्तन नहीं करती। परन्तु यह वात अवश्य है कि जो उन नियमों की उपेत्ता करता है। वह समय पर श्रवश्य उसके दुष्परिणाम को भोगता है।

महा विद्या [स्वरह ■

ريز

"य एको जालनानीशत ईशनीभिः सर्वाल्लोकानीशत ईशनीभिः । य एकैक उद्धवे सम्मवे च य एतद्विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥" विता० ३,१

"दो एक खड़ितीय परमात्मा जगत् रूप जाल की रचना करने वाला ध्यमी रहरूपभूत शांकियो द्वारा उस पर शासन करता है तथा सर्व होोही तथा लोहपालो का सम्मातन करता है जो अगन् की सृष्टि तथा विस्तार म समर्थ है, जो इस ब्रप्त को जान होने हैं वे ध्यमर हो जाने हैं।"

"यदिदं कि च जगन सर्व प्राण एजति निःस्तम्।

महद्भूपं यज्ञमुखतं य एतदिदुरमृतास्ते भनित ॥'' ४८० २,६२ यह सामूर्णं जनात् जो जय से निरुक्त हुष्मा है, जो उस प्राण् राज्य आत्मा में यह ररता है, जो उस उठे हुए यस के समान स्वयंत्रस्य परमात्मा को जानते हैं वे स्मर हो आते हैं।''

> २०, पापियां के वर्तमान कालीन ऐरवर्ष को देखकर धर्मफल में सन्देह की निर्मुत्त

यहा इस प्रसङ्घ में प्राष्ट्रन जनों को लुपाने में ले जाने बाला एक सन्देह उत्पन्न होना है, जिस का सिंगत विचार जाररयह प्रतीत होता है। लोग प्राय ऐसा पहते हैं कि चप्पि क्रान्याल शास्त्र ऐसी सर्वन्त्यांमी, न्यायशारी, सर्वेशांतिमती सत्ता का निरूपण करना है, जिस के साम्राग्य में राता, रङ्क सङ्ग अपने ज्याने कार्य मा नियन कल पाते हैं। जिसशा विभाग मृति स्वति में स्वष्ट परिन हैं—

"धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रचति रवितः।

तस्माद्रमों न इन्तव्यो मा नो धर्मो इतोऽनर्धात्॥" मतु० =,१४

"धर्म का व्यक्तियमण वरने वाले पालि को धर्म इष्टानिष्ट सहित नष्ट कर देगा है। धर्मातुलन ही धर्मामाकी हर प्रशास से दक्ता करना है। इनलिए धर्म का हतन इतिकास क्यी नहीं करना पाडिए क्योंकि धर्म का व्यक्तियमण व्यक्त नारावा हेसु होना है। त्यान हा कि व्यक्तमित दिया गया धर्म कही हमारा ही नारा करेंद्र ।"

परन्तु हम संमार में दिन यात इसके विषयीत पटनाएं द्राने हैं। धर्म पे खनुरूल प्रायरण वरने वाल भूगों माने हैं, जब कि पाप खरवाबार बरने वाले संमार में सब भगर कमुत्र वैभाव वो भागते हैं। में माना। वे इस सन्देह वो निरृत्ति के लिए हम मर महाराज के निन्य लिएन और उद्देश्य करने हैं—

"ब्रधार्मिरो नरो यो हि यस्य चाप्यतृतं धनम् । हिमारतव यो नित्यं नेहामी सुरुमेधने ॥ अतुः ४,१४०

न मीदस्री धर्मेण मनोऽघर्मे निवेशवेत् । भ्रषामिराणां पागनामाशु पत्र्यन् रिपर्ययम् ॥ ४.६०६ नाधर्मश्रितो लोके सद्यः फलित गारिय ।
श्रामेरावर्त्यमानस्तु कर्तुर्मृलानि कृन्ति ॥ ४,१७२ व्यदि नारमिन पुत्रेषु न चेत् पुत्रेषु नष्तृषु ।
न त्वेच तु कृतोऽधर्मः कर्तुर्भवति निष्फलः ॥ ४,१७३ अधर्मेणिधते तावत् ततो भद्राणि पश्यति ।
ततः सपरनान् जयति समूलस्तु विनश्यति ॥ ४,१७४ परित्यजेदर्थकामौ यौ स्यातां धर्मवर्जितौ ।
धर्म चाष्यसुखोदर्क लोकविकुष्टमेव च ॥" ४,१७६

"जो नर अधार्मिक है, असत्य ही जिसका धन है, जो हिंसा में सदा रत है, ऐसा मनुष्य संसार में कभी सुख का भागी नहीं वनता (१७०)। धर्म पथ का आचरण करते हुए धनादि के अभाव में अनेक प्रकार के कप्ट सहन कर ले, परन्तु अधार्मिक पापाचारियों की पापाचरण के द्वारा धन, सम्पत्ति की शीव प्राप्ति को देखते हुए भी धर्म-मार्ग से अपनी बुद्धि को विचलित न करे, अर्थात् यह न सम्मे कि धर्म से दुःख और अधर्म, असत्य, चोरी त्रादि से सुख तथा ऐश्वर्य की वृद्धि होती है। इसलिए उसे कदापि अधर्म-मार्ग में प्रवृत्त नहीं होना चाहिए (१७१)। शुभाशुभ कर्मों के फल का विपाक नियत समय पर ही होता है। श्रधर्म किया हुआ तत्काल ही फल नहीं देता। जैसे भूमि में डाला हुआ वीज नियत समय के पश्चात् ही श्रङ्करित, पुष्पित तथा फलित होता है। ऐसे ही अधर्म भी समय पाकर ही फलोन्मुख होता है। फलोन्मुख होने पर अधर्म पाप कर्ता को समूल नष्ट कर देता है अर्थान, धन, जन, देह तथा सम्पत्ति सहित उसका सर्थ नाश कर देता है (१७२)। यदि पापाचारी के अपने देह धन आदि नाश नहीं होता तो उसके पुत्र उसके पाप कर्म का फल पाते हैं। यदि वे भी किसी विशेष सुकृत के प्रभाव से वच जाएँ तो उसके पोते उस पाप के फल को भोगते हैं। तात्पर्य यह है कि किया हुआ पाप कभी निष्फल नहीं होता। दृष्टादृष्ट जन्मों में पापी को अपने किये पाप का फल श्रवश्य भोगना पड़ता है (१७३)। परद्रोह श्रादि श्रधर्माचरण श्रादि से पहले पापी कुछ बढ़ता है; धन, धान्य, भृत्य, पशु आदि सम्पत्ति को प्राप्त करता है। रात्रुओं को भी जीतता है; परन्तु अन्ततः पाप-कर्म की परिपाकावस्था होने पर शीघ ही देह, धन, सम्पत्ति श्रादि सहित उसका सर्वस्व नाश हो जाता है। यहां तक कि नगत् में उसका नाम निशान तक नहीं रहता (१७४)। कल्याण की कामना करने वाले को धर्म वर्जित ऋर्थ तथा काम का सर्त्रथा सर्त्रदा त्याग ही करना चाहिए। परम कल्याग विहीन दिखाऊ धर्म भी त्याग करने योग्य है (१७६)। हां, युग धर्म के अनुसार श्रोत तथा स्मार्त धर्मों का अपने-अपने वर्णाश्रमोचित विधि पूर्वक निष्काम भावना से सदा अनुष्ठान करना अत्यन्तावश्यक है। धर्म के मर्म को जानने वाले सज्जनों का कथन है कि:-

"सुखार्थाः सर्वभ्तानां मताः सर्वाः प्रवृत्तयः । सुखश्च न विना धर्मात्तस्माद्धर्मपरो भवेत्" ॥ बहा विद्या [खण्ड २ त्या केवल सुदा के लिए होती है। परन्तु सुदा धर्म

"सत्र प्राविषये की सब मृतिया केवल सुत के लिए होती है। परन्तु सुत पर्म के विना वभी नहीं हो सकता, अर्थात सुत्र भयोतुम्रत से ही होता है। अत सुलाभिलारी को चाहिए कि वह सदा धर्म परायण होते। उस परम द्यालु मग्दान के नियम प च अदल हे और सदा एक स्व प्रसाद है। पापियों को व्ययने पापा वा पत्न हीन व्यवन दिलम से अयरस्पर भोगना ही पत्नता है, विना सोगे उस का च्य नहीं होता।

'Though the mills of God grind very slowly yet they grind exceedingly small"

२१. धर्मनिष्ठा

¥ξ

यतेच्यापतेच्य या निर्माय पेवल तात्मालिक सुरा-दु.स स्रथस अपने ध्येय की सिद्धि असिद्धि के आधार पर नहीं किया जा सकता प्रगुत प्रयक्त कल सम्बन्धी विचार धारा के प्रभाग से रहित हो कर, हैंखरीय हान चेद के हारा प्रहीरात, खटल, निराला स्वार कर समान स्वार क काचार पर हैं किया हुआ ध्याधन के निर्माय के प्रमुक्त होता है। हसी में च्यकि सभा समाज का बाता पर किया हुआ धार्म के निर्माय के प्रमुक्त होता है।

"न् कर्तव्यमकर्तव्यं प्राखैः कएठगतैरिप ।

क्रतब्यमेच कर्तव्यं झाएँ: कएठगरें रिप ।। ''यदि प्राण तथा जीवन भी सन्द से पड जाए तो भी पाप का खाचरण नहीं करना चाहिए, क्योंकि पाप तो सदा पाप ही है। विर्योत्त से ही सतुत्य की धार्मिक स्थिति

करना चाहिए, क्योंकि पाप तो सदा पाप ही है। विपत्ति से ही सनुष्य की धार्मिक स्थिति का पता चलता है। यदि धर्मे का फल प्रत्यक्त तत्शल सुष्य सिलता हो तो कीन ऐसा पागल होगा जो सुमार्ग से फसेगा। बारज, धर्म मित्र क्षठ नारो, आपन क्ल परलिए वारो।

२२. मनुका उपदेश

धर्म का महस्य प्रतिपादन करने वाले मनुस्मृति के कुछ रक्षोक यहा उद्भृत निर्मे

धर्म की महरूर प्रांतपादन करने वाले मनुस्त्रांत के कुछ श्लोक यहा उद्दर्धन । जाते हैं —

"धर्म शनैः सञ्चित्रपाद बन्धीकियत पुनिकाः । परलोकमहायार्वं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥ मन्तु ४,२३= नामुन्न हि सहायार्यं भिता भाता च तिम्रतः ॥ ४,२३६ च पुनदारा न शातिर्धर्मस्तिमृति केतलः ॥ ४,२३६ एकः अञायते जन्तुरेक एव च अलीपने । एकोऽन्तुश्रद्के सुद्देतमेक एव च दुष्ट्रतम् ॥ ४,२४०

मृतं शरीरमुन्छन्य काष्ट्रनोष्ट्रममं चितो। विमुत्या बान्ध्या यान्ति धर्मस्तमनुष्यञ्जति ॥ ४.२०१ तस्माद्धर्मं सहायार्थं नित्यं सश्चितुयाच्छनैः। धर्मेण हि सहायेन तमस्तरति दुस्तरम् ॥ ४.२४२ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसा हतिकिन्त्रिषम् । परलोकं नयत्याग्र भास्वन्तं स्वशरीरिणम् ॥ ४.२४३

"किसी प्राणी को पीड़ा न देता हुआ मंनुष्य परलोक की सहायता के लिए शनैः शनैः धर्म का सक्चय करे, जैसे दीमक धीरे-बीरे मृत्तिका राशि का सक्चय कर लेती है (२३८)। क्योंकि माता, पिता, स्त्री, पुत्र, तथा अन्य सम्बन्धी और धनादि ये सब परलोक में सहायक नहीं होते वहां केवल धर्म ही सहायक होता है। इसलिए धर्मानुष्ठान पुत्रादि से भी महोपकारक है (२३६)। प्राणी अकेला ही उत्पन्न होता है, वान्धवों के साथ नहीं, और अकेला ही मृत्यु को प्राप्त होता है और अकेला ही अपने पुण्य पाप के फल स्वर्ग नरक आदि का उपभोग करता है। अतः पुत्र पत्नी के लिए भी धर्म का त्याग न करे (२४०)। मृत-प्राणी के सम्बन्धी पिता पुत्रादि उसके शारीर को काष्ठ लोष्ठ के समान भूमि पर फैंक देते हैं और आप उससे मुख फेर कर घर लीट आते हैं। उस समय केवल धर्म ही उसके साथ जाता है (२४१)। मनुष्य केवल धर्मानुष्ठान से ही दुस्तर नरक आदि से तर जाता है। इसलिए परलोक-सहायार्थ सर्भदा शनैः-शनैः धर्म का अनुष्ठान करना चाहिए (२४२)। जिस मनुष्य ने धर्मानुष्ठान से अपने सब पापों को नष्ट कर दिया है उस धर्म प्रधान तेजस्वी पुरुप को देहावसान के पश्चात् धर्मानुष्ठान हुए पुण्य सक्चय ब्रह्मलोक में ले जाता है (२४३)।" क्योंकि "धर्मेण पापं नुदित पुमान" धर्मानुष्ठान से मनुष्य पाप का ध्वंस करता है । स्त्रित में भी कहा गया है कि:—

"न हि वेदाः स्वधीतास्तु शास्त्राणि विविधानि च । तत्र गच्छन्ति यत्रास्य धर्म एको ऽनुगच्छति ॥"

"वेदों तथा अन्य विविध शास्त्रों के केवल अध्ययन-अध्यापन की वहां पर पहुंच नहीं जहां पर एक मात्र धर्मानुष्टान मनुष्य को ले जाता है।" अतः कल्याणाभिलापी के लिए अत्यन्त आवश्यक है कि वह अपने वर्णाश्रमोचित विहित धर्म का सर्वदा ईश्वरार्पण दुद्धि से आचरण करता रहे। अन्यथा कल्याण की आशा निराशा रूप में ही परिवर्तित हो जाएगी।

२३. असुरोपदेश की चरितार्थता और वर्तमान-कालिक मनुष्यों को चेतावनी

इस प्रकार प्रजापित ने असुरों को दया अर्थात् अहिंसा का उपदेश दिया। क्योंिक जो हिंसा परायण है, वह वल तथा कूट-नीति के सहारे हर समय दूसरों से अन्न धन छीनने को उद्यत रहता है एवं एक पाई अथवा कौड़ी तक के लिए भी कई प्रकार से असत्य भाषण करता नहीं लजाता, प्रत्युत अपने असत्य, कुटिल, कृत्रिम व्यवहार तथा चालाकी का वर्णन अपनी मित्र-मण्डली में अभिमान पूर्वक करता है, और अपने तमोगुणी दृपणों को ही भूषण समझे वैठा है, जो धन के लोभ तथा कोध के आवेश में उस महान् वर्ठ म

प्रद श्रह्म-विद्या [रत्यह २ "सन प्राणियों की सन प्रजुलियां केतल सुग्य के लिए होती हैं। परन्तु सुद्य धर्म

ेस न आपावा वा सन्धान प्रकार प्रकार के विना कभी नहीं हो तर है। सता, अर्थान सुरा भगावा के विना कभी नहीं हो सकता, अर्थान सुरा भगावा की ही होता है। अता सुराभिता में वो चिहर दिन वह सन भमें पगयण होते । उस परम द्वाल आगावा के नियम का चक्र अटल हे और सन् एक रस भूसता है । पापियों को अपने पापों का फल शीन अथवा विलन्ध से अवस्थानेव भोगाना ही पहता है, विना भोगे उस वा स्वय नहीं होता ।

"Though the mills of God grind very slowly yet they grind exceedingly small"

यद्यपि ईश्वर की चक्री रानैः २ पीमती है परन्तु वह पीसती बहुत वारीक है"।

२१. घर्मनिष्टा

कर्नव्याक्तर्रव्य का निर्माय बेवल तात्कालिक सुरा-दुःग्र अथवा अपने घ्येय की सिद्धि-असिद्धि के आधार पर नहीं किया जा सकता प्रश्न प्रत्यक्त फल सन्वन्धी विचार-धारा के अभाव से रहित हो कर, हेन्वरीय ज्ञान वेद के द्वारा प्रदित्त, अटल, निकाला बाध्य सत्य तथा न्याय के आधार पर दिया हुआ धर्माधर्म का निर्माय होता है। उसी ने व्यक्ति तथा सामाज का वाताबिक दित निर्माट है।

भन कर्तन्यमकर्तन्यं प्रायः क्यउगतेरपि । कर्तन्यमेव कर्तन्यं प्रायः क्यउगतेरपि ॥

मार्ग-प्रमुच पाउँ न मार्ग- विकास स्वाधित है। "यदि प्राण तथा जीवन भी स्वष्ट में पड़ जार्य तो भी पाप वा खाचरण नहीं वस्ता चाहिए, क्योंकि पाप तो सदा पाप ही है। विपत्ति में ही मतुष्य की धार्मिक स्विति वा पता चलता है। व्यद्रि भर्में का फल मत्वज्ञ तत्काल सुत्त सिलता हो तो वोन ऐसा पागल

होगा जो कुमार्ग में फंसेगा। "धीरज, धर्म, मिन बढ नारी, जापन काल परविए वारी।" २२, मनु का उपदेश

धर्म का महदद प्रतिपादन करने वाले मनुस्पृति के कुछ खोक यहां उद्धृत किये जाते हैं:--

"धर्म शनैः सिञ्चलुपाद् परमीक्तमिव पुलिकाः । परलोक्रमहापार्यं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥ मतु ४,२३= नाष्ट्रम हि सहायार्यं भिता माता च तिष्ठतः । न पुत्रदारा न ज्ञातिर्घमस्तिष्ठति केनलः ॥ ४,२३६

एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते । एकोऽलुग्रुड्के भुद्रतमेक एव च दुम्हृतम् ॥ ४,२४०

मृतं शरीरमुत्स्रज्य काष्टलोष्टममं चिती । निमुत्ता बान्धना यान्ति धर्मस्तमनुगच्छति ॥

घमस्तमनुगच्छति ॥ ४, २४१

दूसरों के अन्न, धन तथा प्राणों पर बलात्कार नहीं करता। तव उसकी जीवन नीति का दृष्टिकोण वदल कर "Live and let live" (स्वयं जीवित रहो और दूसरों को भी जीवित रहने दो) इस सिद्धान्त पर आश्रित हो जाता है। पहले जो दूसरों के अन्न-धन को छीन लेना ही ठीक मानता था अब वह वैसा नहीं करता। वह अन्न-धन का न्यायानुसार उपार्जन करता है। क्योंकि न्यायानुकूल अन्न-धनादि का उपार्जन करना पाप नहीं है। स्वयं वेद भगवान् आदेश करते हैं "वयं स्थाम पत्यो र्थाणाम्" हम धन धान्य के स्वामी वनें। परन्तु छल, कपट तथा धूर्तता से किसी की एक पाई की भी बख्रना न करें, इत्यादि।

श्रव वह हिंसा वृत्ति के आधार पर दूसरों को दुःख नहीं देता, श्रपना तथा श्रपने परिवार का न्याय से भरण पोपण करता है, एवं न्याय पूर्व ही धन संग्रह भी करता है, दूसरों से छीनता नहीं। परन्तु किसी दिरद्र, दुःखी के दुःख निवारण के लिए उसके हृदय में कोई भाव उत्पन्न नहीं होता। धन में उसकी इतनी श्रासक्ति तो नहीं होती कि वह वलात्कार दूसरों का धन छीनं ले परन्तु अपने उपाजित धन का दूसरों के हितार्थ व्यय कर सकना भी उसके लिए दुष्कर है। इतना धन का लोभ उसमें श्रवश्य है। कि स्वयं दुःखन्नस्त होने पर दूसरों से सहायता की श्राशा तो वह करता है। परन्तु अवसर श्राने पर लोभ के वश श्रपने श्राप दूसरे की सहायता नहीं करता।

२५. मनुष्य-शिचा—लोभत्याग (दान)

२६. मनुष्य के न्यायोपार्जित धन-धान्य में प्राणिमात्र का भाग

हिंसा-वृत्ति को त्याग देने के पश्चात् ऊपर वर्णित मानसिक-वृत्ति के उत्पन्न हो जाने पर जब मनुष्य दूसरे के धन को छल कपट से छीनता तो नहीं परन्तु न्यायोपार्जित अपने धन को दूसरे के लिए त्याग नहीं कर सकता, ऐसे लोभी स्वभाव वाले मनुष्य के लिए ही प्रजापित ने दूसरे 'दकार से' "दान करों" यह उपदेश दिया है। क्योंकि केवल अहिंसा के आवरण से ही संपूर्ण दुःख की निवृत्ति नहीं होती। यदि हम दूसरों से दुःख में सहायता की आशा रखते हैं तो हमें भी चाहिए कि हम दूसरों के दुःख में उसकी सहायता करें। हमारे न्यायोपार्जित धन-धान्य पर जैसे हमारी सन्तान का अधिकार है वैसे ही हमारे स्वरंस पर प्राणिमात्र का अधिकार है। यदि हम लोभ के वश अपने न्यायोपार्जित धन-धान्य में से यथोचित भाग योग्य अधिकारियों को नहीं देते तो यह भी एक प्रकार का सूदम-अन्याय, चोरी, हिंसा तथा पाप है। केवल दूसरों के धन-धान्य का छल कपट से अपहरण करना ही हिंसा नहीं है। अतः दान के लिए भी आय से शास्त्रानुसार निश्चित भाग निकालना चाहिए। क्योंकि वेद भगवान का उपदेश है—

ईशावास्यिमदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत् । तेन त्यक्तेन भुङ्जीथा मा गृथः कस्य स्विद्धनम् ॥" (यजुः, अध्याय ४०,१)

इस सदा चलायमान जगत् में ईश्वर ही सर्गत्र न्यापक है। वही सब का स्वामी, सर्वाधार, सर्वनियन्ता तथा सर्वान्तर्यामी है। समप्र धन, धान्य, ऐश्वर्य तथा सम्पत्ति आदि का सचा स्वामी वही है। अतः किसी भी प्राणी वा किसी वस्तु पर स्वतन्त्र स्वत्व "Science tells us how to heal and how to kill, it reduces the death rate in retail and then kills us wholesale in war"

"विज्ञान हमें वचाने तथा मारने की युक्ति वताता है, यहते वह ख़लु सरना हो वैयक्तिर रूप से कम करके पीछे खुद-हारा सामृहिङ रूप में हमें मार देता है।" देता मिल विकास कर के पीछे खुद-हारा सामृहिङ रूप में हमें मार देता है।" देता है। यहाँ पा पता विकास के सिकास के सिकास कर हो ति हो। यहाँ पा खुरें से हों।। " विकास का महाने खार के सिकास की दिखा में आरम में यहीं से होगा। " विकास का महाने खार के सिकास महाने की सिकास महाने की सिकास के सिकास के सिकास के सिकास का सिकास के सिकास के सिकास का सिकास के सिकास के सिकास के सिकास का सिकास के सिकास के सिकास के सिकास के सिकास के सिकास के सिकास का सिकास के सिक

आज का सम्य मनुष्य यदि अपने हन्य की गहरी गुफा में निप्पन भाव से देखें तो उसको रपट प्रतीत होगा कि आज की सभ्य कहलाने वाली मानव जाति कहा राती है। । और उसनी गायुका कि अधी में भी आ सकती है। वर्गव्यापी मृत्यु तथा अपना की मित्र करीत हो की स्थापतिक निर्मात करान तथा नरभय यह सक्षाय, सम्यतानिमानिन जाति की आप्यापिक निर्मात का स्थापतिक निर्मात के स्थापतिक निर्मातिक न

जर मनुष्य इस प्रथम श्रेणी नी शिक्षा में न्ह हो जाता है तो वसरा इदय इस इज्जन श्रोर दुद्धि सुद्ध सन्द्र तथा सूच्य हो जाती है, तत्र बद धूमरी शिक्षा की योग्यता तथा श्रीधरार को शाप्त करता है।

२४. यहिंसा प्रत द्वारा याध्यात्मिक उद्यति

श्रद्धिसा व्रत का घारण वरने वाला आसुरी भाव से मुक्त हो जाता है। श्रार पूर्व-वर्शित प्रजापति की मनुष्य श्रेणी में प्रवेश करता है। हिंसा को छोड़ दने पर मृतुष्य इसिलए धनोपार्जन में न्याय, सत्य, सरलता, श्रिहिंसा श्रादि का सन्यक्त्या ध्यान रखना चाहिए, नहीं तो सिवाय हानि के कुछ लाभ नहीं होगा।

२८. दान केवल धनी के लिए ही विहित नहीं

दान-धर्म के मर्मज्ञ कहते हैं कि:-

"ग्रासादिप तदर्भश्च कस्मानो दीयते ऽर्थिषु । इच्छातुरूपो विभवः कदा कस्य मविष्यति ॥"

"यदि किसी की ऐसी अवस्था आजाय कि उसके पास केवल एक प्रास अन ही रह जाय, तो उस अवस्था में भी वह कल्याणाका जूनी उस प्रास में से आया प्रास अर्थियों को दान करदे। क्योंकि इच्छानुसार तो कभी भी किसी के पास धन एकत्र नहीं होगा।" इस प्रकार के आचरणाभाव में वह व्यक्ति धर्मीपार्जन से बिद्धित रह, जाएगा। और धर्म- हीन जीवन पशु के समान है। धन की सफलता धर्म के लिए व्यय करने से ही होती है। धर्म- धर्म- धर्म- ही सच्ची सम्पत्ति है अन्य सम्पत्ति तो विपत्ति का सद्ध्य ही है। जैसे किसी कि का कथन है:—

"त्रायासशतलब्धस्य प्राणेभ्योऽपि गरीयसः। गतिरेकैव वित्तस्य दानमन्या विपत्तयः॥"

"बहुत प्रयत्नों से प्राप्त किये हुए प्राणों से भी प्यारे धन की नास्तविक गति तो एक मात्र दान ही है अन्य तो सब विपत्तियां ही हैं।" इसलिए सब अवस्थाओं में अधिकरियों को यथोचित, यथाशक्ति दान देना श्रेयस्कर है।

"अनुकूले विधौ देयं यतः पूरियता हरिः। प्रतिकूले विधौ देयं यतः सर्वं हरिष्यति॥"

"श्रवस्था, परिस्थिति तथा दैव के श्रानुकूत होने पर श्रवश्य दान करना चाहिए यह विचार कर कि भगवान ही सब को सब कुछ देने वाला है। श्रीर यदि परिस्थिति तथा दैव प्रतिकूत हो तो भी दान देना चाहिए क्योंकि भाग्य तो सब कुछ हर लेगा श्रीर तुम दान-धर्म के सब्बय से बिब्बत रह जाश्रोगे। दान-धर्म के लिए उदारता, प्रसन्नता, मधुर भापण तथा भावना शुद्धि की श्रात्यन्त श्रावश्यकता है। क्योंकि भावना ही सब धर्म-कार्यों में बीज रूप है। मनु महाराज का कथन है:—

''येन येन तु भावेन यद्यद्दानं प्रयच्छति । तत्तत्तेनैव भावेन प्रामोति प्रतिपूजितः ॥ ४,२३४ योऽर्चितं प्रतिगृह्वाति ददात्यर्चितमेव च । तातुभौ गच्छतः स्वर्गं नरकं तु विपर्यये ॥'' ४,२३४

"जो त्र्यक्ति जिस जिस भावना से जो जो दान देता है वह जन्मान्तर में उसी उसी भावना से उस उस फल को प्राप्त करता है। सकाम दानी की वह कामना पृर्ण होती है

ने हुए मान पर्यन्त जपमींग करते हैं। नहीं तो नियत समय के प्रभात विचरा होहर वे अपने अपने पर से क्यों च्छात हो जाते तथा मृत्यु के मुख्य में चले जाते ? इच्छा पूर्ण तो कोई भी प्राणी न मस्ता ही चाहता है और न अपने सस्ताधिमार से च्युत होंने की सहा परता है। इसिलए प्रमु की दान रूप में री हुई बसुआं पर अपना सतत्य अधिकार न स्थापित करते हुए निर्धेन अधिकारियों की सेवा में अपने धन धान्य को लगा देना बाहिए और इसमें अपने धन धान्य को लगा देना बाहिए और इसमें अपने धन धान्य को लगा देना बाहिए और इसमें अपने धान धान्य को लगा केता चाहिए और इसमें अपने धान धान्य को लगा केता चाहिए और इसमें अपने धान धान्य की लगा केता को धान्य केता केता केता है। यदि तुम धन धान्य केता केता केता केता केता है। यदि तुम धन धान्य को उसमें में साधी है। अपने हुम धान्य की उसमें साधी अधिकार केता की साधी अधिकार केता केता की साधी अधिकार की साधी अधिकार केता की साधी अधिकार केता की साधी अधिकार केता की साधी अधिकार की साधी अधिक

"पानी बोड नाव में घर में बोडे दाम। दोनों हाथ उदीविये यही संयानी थाम॥"

इसी की भगवान एप्ण इस प्रशार स्पष्ट करते हैं —

यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्विकिनियपैः । भक्षते ते स्वयं पाग वे पचन्त्यात्मकारसात् ॥" (मीता ३, १३)

"जा मतुश्य यह (परोप नार) से व्यवशिष्ट व्यव को रातने वाने हैं वे धनोपारित में हान वान व्यतिनार्थ दिनादि पापों में मुत हो बात है। परनु जो निर्दृद्धि, स्वार्थक्य पण देरत क्ष्मपने लिए हो व्यवस्था पराते हैं, व्यतिक्ष, याचक मी व्यत्ति हो देर निर्दृद्ध स्वार्थक्य पण देते हैं स्वार्थक्य का क्ष्मपित व्यवस्था का स्वर्थक्ष का स्वर्थक्ष प्रत्य की नियत माना यित्र प्रत्य की का का व्यत्ति है। यह सब के लिए व्यवस्था क्षम व्यत्ति प्रत्या हो है। यसानि यूक्ति माणियान की जनती है, यह सब के लिए व्यवस्था व्यत्ति है। स्वर्शिक्ष स्वर्थक्ष लिए व्यवस्था व्यवस्था है। तिर्देख, व्यत्त्य, व्यत्त्व, वृद्ध, रोगी व्यत्ति सुर व्यत्त्व, व्यत्त्व,

२६. दानलक्तरा--- यन्यायापद्दत धन दान निपेध

''न्यापार्जितघनश्चापि विधियद् यत् प्रदीयते । खर्बिम्यः श्रद्धया युक्त दानमेतदुदाहतम् ॥

थपद्दन्य परम्यार्थान् यः परेम्यः प्रयाद्धति । म दाता नररं याति यस्यार्थास्तस्य तन् फलम् ॥"

भागतिर्वाहत मार्ग में न्याय पूर्व जो अनोशर्जन दिया जाता है और उत्तर भागतिर्वाहत मार्ग में न्याय पूर्व जो अनोशर्जन दिया जाता है, यही पामांवर में जो निवन मार्ग महापूर्व है विविधासार अधियों के पा को अवहरान वरते दार करा। दार बरकाना है। जो स्वान अस्ताय पूर्वेड दूसरों के पर को अवहरान वरते दार करा। है, कर गाना सर को जाता है और न्यादा न पुरुक्त जिसाभय मा उसी दो मिनाती है। इसलिए धनोपार्जन में न्याय, सत्य, सरलता, श्राहिसा श्रादि का सम्यक्तया ध्यान रखना चाहिए, नहीं तो सिवाय हानि के कुछ लाभ नहीं होगा।

२८. दान केवल धनी के लिए ही विहित नहीं

दान-धर्म के मर्मज्ञ कहते हैं कि:-

''ग्रासाद्पि तदर्धश्च कस्मानो दीयते ऽर्थिषु । इच्छानुरूपो विभवः कदा कस्य भविष्यति ॥''

"यदि किसी की ऐसी श्रवस्था श्राजाय कि उसके पास केवल एक प्रास श्रम्भ ही रह जाय, तो उस श्रवस्था में भी वह कल्याएगकाङ्ची उस प्रास में से श्रावा प्रास श्रिथियों को दान करदे। क्योंकि इच्छानुसार तो कभी भी किसी के पास धन एकत्र नहीं होगा।" इस प्रकार के श्राचरएगभाव में वह व्यक्ति धर्मापार्जन से बिद्धित रह जाएगा। श्रीर धर्म- हीन जीवन पशु के समान है। धन की सफलता धर्म के लिए व्यय करने से ही होती है। धर्म-धन ही सभी सम्पत्ति है श्रन्य सम्पत्ति तो विपत्ति का सक्चय ही है। जैसे किसी किव का कथन है:—

"श्रायासशतलव्धस्य प्राग्णेभ्योऽपि गरीयसः। गतिरेकैव वित्तस्य दानमन्या वियत्तयः॥"

"बहुत प्रयत्नों से प्राप्त किये हुए प्राणों से भी प्यारे धन की वास्तविक गति तो एक मात्र दान दी है अन्य तो सब विपत्तियां ही हैं।" इसलिए सब अवस्थाओं में अधिकिरयों को यथोचित, यथाराक्ति दान देना श्रेयस्कर है।

"अनुकूले विधौ देयं यतः पूरियता हरिः। प्रतिकूले विधौ देयं यतः सर्वं हरिष्यति ॥"

"अवस्था, परिस्थिति तथा देव के अनुकूल होने पर अवस्य दान करना चाहिए यह विचार कर कि भगवान ही सब को सब कुछ देने वाला है। और यदि परिस्थिति तथा देव प्रतिकृत हो तो भी दान देना चाहिए क्योंकि भाग्य तो सब कुछ हर लेगा और तुम दान-धर्म के सख्य से बिखत रह जाओगे। दान-धर्म के लिए उदारता, प्रसन्नता, मधुर भापण तथा भावना शुद्धि की अत्यन्त आवश्यकता है। क्योंकि भावना ही सब धर्म-कार्यों में बीज रूप है। मनु महाराज का कथन है:—

''येन येन तु भावेन यद्यदानं प्रयच्छति । तत्तत्तेनैव भावेन प्रामोति प्रतिपूजितः ॥ ४,२३४ योऽर्चितं प्रतिगृह्णाति ददात्यर्चितमेव च । ताबुभौ गच्छतः स्वर्गं नरकं तु विक्यये ॥'' ४.२३४

"जो व्यक्ति जिस जिस भावना से जो जो दान देता है वह जन्मान्तर में उसी उसी भावना से उस उस फल को प्राप्त करता है। सकाम दानी की वह कामना पूर्ण होती है

जिमके लिए हमने दान दिया था। निष्ठाम भाव वाले को ज्यस्य एल चित्त-गुद्धि तथा भगवलीति रूप में भाव दोता है (२३५)। जो बाना सरसार पूर्वक व्यर्थियों को तन देता है तथा जो लेने बाला सरसार पुरक्तर ही लेता है वे दोनों यहां व्यार व्यग्ते लोक में सुधी होते हैं। व्यारमान पूर्वक दान देने तथा लेने वाला दोनों व्यत्यन दुश्री होते हैं ब्यार मरक की भाव होते हैं (२३४)। वे वता वे वता लेने वाला दोनों व्यत्यन सहित ही तान देना तथा को मत्त्र वाला प्रकार महित ही तान देना तथा वाला वाला को को भाव होते हैं। अगवान कृष्ण गोता में सादिक, उसस तथा तामस में से मिविष् वान का तिरुक्त एता हो वा वाला होते ही वाला वाला से किविष्

श्रदा-विशा

ĘΞ

िसरहर

जाता है:-
"दातव्यमिति यहानं दीयते ऽज्ञुवकारिखे ।

देशे काले च पात्रे च तहानं सीयते ऽज्ञुवकारिखे ।

"जिस के चित्र में यह भाव सदा जागरूर रहता और उसे दान देने के लिए मिरन फरना है कि दान देना तेरा क्तरूब है इस लिए दान कर। वह व्यक्ति देरा, दान तथा पान के अञ्चलार प्रस्युवनार की आवना से रहित होरूर ओ दान देता है, वह दान सारिस के कहा गया है।"

> "यतु प्रस्पुपकारार्यं फलमृहिस्य वा पुनः । दीयने च परिक्रिप्टं तहानं राजसं स्मृतम् ॥" गी० १७,२१

"जो दान प्रम्युपरार की भावना, किमी फल की उद्देश करके या कृपणना बरा पितन चित्त से दिया जाता है वह दान राजस कहताता है।"

"अदंशकाले यहानमगानेम्यस्य दीयते ।

स्मरकृतमेनज्ञानं तवामसमुदाहृतम् ॥" गी० १७,२२ "देरानाल तम पात्र चा विचार न करके, तिरस्वार चौर चामिमान पूर्वेष, मढा रहित तथा चिपि मयीशानी उपेला वरके जी तान दिया जाता है वह सामस वहलाता है।" चपने कल्याया के लिए परहित में जिस जिन भारता तथा भामना से मेरित

क्यने करुवाय के लिए परिहा से जिस जिम भारता तथा भारता संस्था सामा से मिरत होकर जिना, यन, इस, परा, ममय श्रदारि या व्यय क्या जाग्या उसरा तर्मुक्त से यहाँ तथा खाने पल होगा। श्रमीलग वह व्ययस्त खायस्य है कि निश्मेशनाहाही। सता मर्थेया गृह माराइश आर में मिरत होर दाना होना खपना करेल्य मारा । निराम-भार में देगा, पाल तथा पात को ममस राज कर शास्त्र विधि के खनुमार गृह, परित्र वशार्थों पा हान करें। पात का मन्यार करें, मधुर नवा प्रिययस्त बोलना हुआ देने। धन्यमा सम्म सं खाटित हालने के समान सब दिया हुआ विषय जाता है।

म खाहुत दानन के समान सव तरवा हुआ निष्ठल जाता है।

मतुष्य इम महार शान्तादेश के खनुमार खिंदमा, मन्य खादि हनों का पालन
करते हुए नेग कावरण करना है जिसमें हिमी आधी के खितह नित्तत या सम्पादन की

ममारना भी नहीं रहती। खीर दान, यह तथा परोपहार खादि मांचरक खाचरणों में
इम लोक में मियर सुन नथा रहात्न पूर्वक जीवन स्थाति करता है, युत्र के बानतर परलोक में महार एर्स्स तथा अपन की को आय होगा है।

२६, दान यज्ञ आदि का परलोक में शास्रोक्त फल

जो लोग गृहस्थ में रहते हुए उस श्राश्रम के उपयुक्त शास्त्र विहित कर्मों का श्राचरण नहीं करते केवल एहिक भोग सामग्री को जुटाने तथा उसके उपभोग में श्रापना श्रात्यन्त श्रामूल्य समय का श्रापञ्यय करते हैं उन्हीं के सम्बन्ध में भगवती श्रुति की घोषणा है कि:—

''यस्याग्निहोत्रमदर्शमपौर्णमासमचातुर्मास्यमनाग्रयणमतिथिवर्जितश्च । इत्रह्तमवैश्वदेवमविधिना हुतमासप्तमांस्तस्य लोकान् हिनस्ति ॥'' (मुण्ड० १,२,३,)

"जो पुरुप अग्निहोत्र सम्यक् प्रकार नहीं करता; अर्थात् दर्श, पौर्णमास, चतुर्मास्य, शरद्ऋतु कर्तन्य, अतिथि यहा, दान, वैश्वदेव तथा प्राणिमात्र की यथोचित अत्र द्वारा सेवा आदि नहीं करता या शास्त्र विधि के विरुद्ध करता है; तो उसके भूर्भुवः आदि सातों- लोकों का हनन हो जाता है।" इसके फल स्वरूप उसे तल, अतल, वितल आदि अधो- मुख लोकों में कीट पतङ्ग आदि निकृष्ट योनियों में जन्म मिलता है। (बृठ उप०६, २, १४) अथवा जो यहा दानादि विधि पूर्वक करता है वह उपर के भूर्भुवः आदि सातों लोकों को प्राप्त करता है।

"एतेषु यश्चरते आजमानेषु यथा कालं चाहुतयो ह्याददायन् । तत्रयन्त्येताः सूर्यस्य रशमयो यत्र देवानां पतिरेको अधिवासः ॥" (मुण्ड० १,२,४)

"सम्यक् प्रदीप्त श्राग्नि की इन ज्वाला रूप जिहा में जो श्रद्धा से इवन करता है, यथोचित समय पर डाली हुई श्राहुतियां सूर्य की रिश्मयां होकर उस यजमान को भूर्भुवः श्रादि लोकों में ले जाती हैं जहां देवराज इन्द्र विराजमान है।"

''एहोहीति तमाहुतयः सुवर्चसः सूर्यस्य रिमिभर्यजमानं वहन्ति । प्रियां वाचमभिवदन्त्योऽर्चयन्त्य एप वः पुरायः सुकृतो ब्रह्मलोकः ॥" (सुएड० १,२,६)

"वे दीप्त त्राहुतियां सूर्य रिमयों द्वारा प्रकाश युक्त हुई-हुई यजमान को मधुर वाणी से बुलाती हैं, उसकी पूजा तथा स्तुति करती हुई उसे ऊपर लेजाती हैं और कहती हैं कि यह तुम्हारा पुण्य, मंगलमय, ब्रह्मलोक, स्वर्गलोक है।"

२०. प्रकरण निष्कर्प

प्रथम उपदेश ऋहिंसा के आचरण द्वारा साथक आसुरी हिंसा रूपी पाप से मुक्त हो जाता है। उसके फल स्वरूप यहां भी दुःख से मुक्त हो जाता है और मृत्यु के परचात् उसे पशु पत्ती आदि निकृष्ट योनियों में जन्म नहीं लेना पड़ता। वह नारकीय यातनाओं से भी बच जाता है। दूसरे उपदेश दान,यज्ञ का आचरण करने से मनुष्य स्वार्थी तथा लोभी स्वभाव के पाश से छुटकारा पा जाता है, और अपने पुष्यवल से उपर के सप्त लोकों में देवत्व आदि पद को प्राप्त करता है। वहां दीर्घ काल तक दिव्यभोगों का आस्वादन करता है। तात्पर्थ यह है कि अहिंसा ब्रत के पालन से आसुरी भाव से उठकर मानुपी अधिकारों

िस्त्रएड २ ध्रक्ष-विद्या ٤2

को प्राप्त होता है। सद्गननर यान यहादि शाध्यीय क्योतुष्ठान से लोममय मानगीय समाव को व्यक्तिमाण क्रके देवी स्गमाव तथा सद्दित व्यविशारों को प्राप्त कर लेता है ।

३१, देवताओं के लिए उपदेश-दमन ३२. देवताओं के मीग प्रधान जीवन की अपूर्णता

देव लोक की प्राप्ति बहुत प्रवल्न साध्य है । इसके लिए व्यनेक प्रशास के यहा, दान, तप, वन आदि शास्त्रीय कर्मी का अनुवान करना पड़ता है । मुक्तइस्त होहर धन का दक्षिणा आहि में ब्यय करना पड़ता है। वहां के दिव्य भोगों के मुख को मानवीय यदि सममने में असमर्थ है। विरस्थायी दिञ्य रमखीर भोगों के सुरा के लिए भला किसके मुख्य में पानी नहीं भर बाता। परन्तु स्मरण रखना चाहिए कि यह दिव्यजीवन भी भय, तु.ल, स्पर्धा, काड्या तथा पतन से रहित नहीं है । यद्यपि दिव्य भीग अति-रमणीर तथा चिरस्थायी होते हैं परन्तु काल की परिधि से बाहर नहीं होते। हा मानवीय भोगों तथा लोक की अपेना इनका यहां (Lease) या जीवन हाल पयोत्र अधिक होता है। परन्तु नित्य, निरन्तर, एक रस, अध्ययहानन्द के सामने हन की तुलना च्यामात्र तुल्य भी नहीं कड़ी जासकती। श्रुति, स्मृति भी यही एड रही है:-

"तस्मिन् यावत्संपातम्रपित्यायैतमेवाध्वानं प्रनर्निवर्तन्ते ।" ह्वा० ४.१०,४

''ते तुं अक्त्या स्वर्गलोकं विशालं चीसे पुषये मर्त्यलोकं विश्वन्ति'' गीता ६,२१

"स्वर्ग में जानर बहां पर अपने पुरुष के फल के अनुरूप समय तर मोगों की भोग कर बह पुनः बसी मार्ग से जीट खाता है।"

"रार्ग में गये हुए मनुष्य, स्वर्ग लोक के किया भोगों को भोगते हैं। भोग प्रारा

पुरुष के चीए हो जाने पर वे पुनः मत्यंतोक मे लीट बाते हैं।" इस प्रसार विरुव भीग तथा लोक भी देश वाल के परिच्छेद से परिच्छित तथा

नियन्तित हैं। माना कि भोगर्राष्टि से देवल यहुत उंची कहा है, परन्तु इस समाव बाला मुख्य भी अभी जागुरुक नहीं हुआ। उसके लिए अध्याल-पथ अभी दूर है। इसमें मन्देह नहीं कि बहु अन असुरो के समान भोग्य पदार्थों को अन्याय पूर्गक, बलाल्सार द्वारा हुसरो से नहीं झीनता और ग ही न्यायोपाजित धन धान्य का लोभवश संग्रह करता है। अन वह आप अवेला ही साद पतायों का उपमोग नहीं करता और न ही अपने सब धन का स्थय अपने पर ही पर देता है। प्रत्युत अपनी शुद्ध कमाई यथोचित अधिशारियो (साधु, अक्त, तपस्वी, अनाथ विथवा, निर्धन, त्रातुरादि) की त्रात्र वस्त्र जावि से यथा शक्ति सहायता वरता है। परन्तु श्रमी उसने ऐन्द्रिय भोगों की अपूर्णता, रूप्णावर्षक्ता तथा चर्णभद्गदता आदि दोपों की स्रोर प्यात नहीं दिया, इनमें हिंपी हुई मृत्यु को नहीं देखा। सभी वह इनके आपात-रमणीय रारुप में ही आसक हो रहा है। इनसे पर जो नित्य, अजर, अमर, सबिदानन्दर धन, एक रस सहप परमसुत है उसरी ऋलक क्या खभी तर उसकी जिल्लासा भी उसमे उत्पन्न नहीं हुई। ऐहिक भोगों के दासतामय जीवन से उपर उठकर मीत्तरूपी उचपर की श्रोर लेजाने वाले श्रप्यातमनार्ग की श्रोर उसने एक प्रग्न भी नहीं उठाया। श्रमी तक उसने यह नहीं समक्ता कि "मनुष्य जीवन केवलं अन्न परही निर्भर नहीं है" (Man does not live on bread alone.) अभी उसके अन्दर आध्यात्मिक जिज्ञासारूपी क्षुधा तथा पिपासा प्रादुर्भूत नहीं हुई। अभी वह उस रोगी के समान है जिसकी क्षुधा मन्द हो चुकी है और इसी लिए जीवनाधारभूत अन्न से उसकी अक्वि हो गयी है। वह अभी रहिक भोगों को ही अपने जीवन का लच्य समक्त रहा है। इसलिए उन्हीं के उपार्जन करने में अपनी बुद्धिमत्ता मान रहा है, तथा उनकी त्रुटियों तथा दोपों की ओर से उसने अपनी आंखें फेर ली हैं।

३२. देवताओं को स्वाधिकारोचित उपदेश

जिन मनुष्यों ने असुर तथा मानवीय स्वभावों का अतिक्रमण करके देवत्व को प्राप्त कर लिया है उन्हीं के लिए प्रजापित का तीसरा उपदेश "मन तथा इन्द्रियों का पूर्णतया दमन करो" चिरतार्थ होता है। जिस के चित्त से आसुरी हिंसामय तथा मानवीय लोभी स्वभाव दोनों सर्पथा निकल चुके हैं। जो यहा, दान तथा परोपकार को क्रियात्मक रूप से अपना चुका है। वह जहां तक अध्यात्म-पथ पर चल चुका है। वहीं से वह 'दमन' रूपी इस तृतीय उपदेश का अधिकारी है।

परम्परा से तो मनुष्य मात्र ब्रह्म-विद्या का अधिकारी है। परन्तु व्यवधान रहित सालात् अधिकार उपर्युक्त तृतीय कला वालों को ही है जो 'दमन' युक्त देव स्वभाव को प्राप्त हो चुके हैं। अतः इसी का आगे वर्णन किया जाएगा। पूर्व की दो कलाओं का गौण रूप से आनुपङ्गिक वर्णन किया गया है। जिससे पाठकों को हमारा तात्पर्य सुगमता से समक्त में आपके।

पहला अध्याय संमाप्त



दूसरा श्रधाय

माधन चतुष्ट्रय

१. विवेक वैराग्य

२. प्रजापति के उपदेश का सार

गत श्रभ्याय मे प्रजापति के उपदेश कम से यह स्वष्ट किया गया है कि शास्त्री-पहुंचा में तीन बता वा अधिवार है। इन में प्रथम वर्ष उन मत्तु या वा है जो असुर स्वभाव बाल हे परन्तु भर्म के जिल्लासु भी है। अभी उनना स्वभाव हिंमा प्रधान है। इनसे भी स्थभम बोटि उन पामर मनुत्यों की है जो कि वैषयिक एट्या को स्वपनी सनमानी अस्त स्तीय विधि से पूर्ण करते हैं, चोर शास्त्र श्रद्धा से चहित हैं। अभी उनसे धर्मीपदेश की जिज्ञासा ही उत्पन्न नहीं हुई है। इसी लिए वे अभी शाखोपदेश के अधिकार की परिधि में नहीं चाते जैसे पशु पत्ती । दितीय धर्म में उन मनुत्यों की गणना होती है जो हिंसामय स्त्रभाव को त्याग चुके हैं, परन्तु लोभवश अपने न्यायोपार्जित धन धान्य से परोपशर के लिए क्रम भी व्यय नहीं करते । लोभरूपी यल से अभी उनरा स्वभाव मलिन है । देतीय बर्ग देव स्वभाव बाले लोगो हा है. जो अपने न्यायपूर्वर उपार्जित धन धान्य में से वृसरों के हितार्थ उदारता पूर्वक व्यय करते हैं, पर यहा, दान तथा अन्य धर्म विहित कार्यों में भी उननी पूर्ण शदा है। शय उनना जीवन धर्ममय होता है। पुरुष वर्मी में प्रमुत्ति उननी स्वाभावित होती है। परन्तु उनके विश्व मे दिव्य भोगों की सतत अभिलापा बनी रहती है। इसी लिए और इसी दृष्टि कोण से वे शास्त्रीय जीवन व्यतीत करते हैं। उनका तस्य दिव्य भोग तथा पेरार्य मात्र ही है। इन्हीं तीन वर्गों को अधिशार के अनुमार प्रजापित ने उपदेश दिया-- "दया करी" "दान करी" "दमन करी"। अपनी २ योग्यता के अनुमार ही उपदेश समझ में जामरता है और उसपर जाचरण भी ब्रद्धा पूर्वक रिया जासरता है। अपनी योग्यता में न्यून या अधिक उत्हर तथा अपब्रह उपदेश पर न तो श्रष्टा ही हो सकती • है और न उसके अनुरून आयरण करना ही शक्य होता है। इसीलिए प्रथम दो वर्गी की शास्त्रीय मार्ग के श्रवसार लाँदिक भोगा के उपार्जन तथा सेवन का उपदेश दिया गया है, कि जिसके श्रावरण ग्रारा ने परिलामन हु म से यवकर वास्तविक सुख की प्राप्त कर सरें और यधामन्भव उत्तरोत्तर दिव्य मुख के भागी भी धन सकें।

में त्राना त्रात्यन्त कठिन है। त्रात एवं कोई विरत्ता दिव्य भोग सम्पन्न विचारवान् ही इस हृदय विदारक तथ्य को समभ सकता है। या भोग सामग्री रहित होने पर भी पूर्वपुण्य-समूह जन्य सद्-बुद्धि द्वारा विवेकी पुरुष इस रहस्य को जान सकता है। इसिलए भोग-त्याग रूपी इस मोत्तथर्म का उपदेश देवतात्रों को ही किया गया है।

इस तृतीय श्रेणी से उपनिषद् शिक्षा का कुछ कुछ आरम्भ होता है। आजकल प्रायः आसुरी स्वभाव की ही प्रधानता है। इसलिए उपनिषद् शिक्षा का पूर्ण अधिकारी मिलना ही दुर्लभ सा हो रहा है। यही कारण है कि उपनिषद् वेदान्त की खुली शिक्षा लाभ के स्थान पर प्रायः हानिश्रदे सिद्ध हो रही है। उपनिषद् के गूढ़ आशय को अधि-गम करने की सामर्थ्य न होने के कारण ही अर्थ का अनर्थ किया जाता है। योग्य अधि-कारी फो प्राप्त होकर हो शत्येक विद्या सफल हुआ करती है। अन्यथा व्यर्थ श्रम ही उठाना पड़ता है।

३, भिन्न-भिन्न कचात्रों में भक्ति तारतम्य

पहले कही गयी श्रमुर तथा मनुष्य की श्रेणियों में मनुष्य श्रत्यन्त नास्तिक नहीं होता। सर्वान्तर्यामी, सर्वनियन्ता ईश्वर में तथा उसके श्रटल विधान में दृढ़ विश्वास रखता है। उसके श्रादेश को शिरोधार्य मानता है। उसी में श्रपना कल्याण समक्ता है। वह ईश्वर की उपासना भी करता है। श्रन्य विहित कर्मों को भी शास्त्र-रीति के श्रनुसार करता है। वह भगवान का भक्त है। परन्तु श्रभी उसका चित्त मोच्च- जिज्ञासा से शून्य है। भगवान कृष्ण ने भी श्रपने भक्तों के चार विभाग गीता में वर्णन किये हैं:—

चतुर्विधा भजन्ते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । त्रातों जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्पभ ॥ गीता ७,१६

"हे अर्जुन! चार प्रकार के भक्त मेरी शरण लेकर मेरी सेवा तथा भजन करते हैं। ये सब ही पुण्य कर्म करने वाले हैं। क्योंकि विना पुण्य सक्चय के वाङ्-मनसागोचर भगवत्तन्त्र में श्रद्धा ही नहीं होती। पुण्य रूपी चार से पाप रूपी मल के धुल जाने पर ही मतुष्य भगवान् की शरण में आता है। प्रश्न होता है कि जब ये चार प्रकार के भक्त सब के सब भगवान् की शरण में आ जाते हैं तो इन में भेद किस आधार पर किया जाता है। इसका उत्तर यह है कि उनके भेद का कारण उनका भिन्न प्रयोजन ही है। जिसको लद्य में रखकर वे प्रभु की शरण में आते हैं। जैसे (१) आर्त—तस्कर, व्याध तथा रोगादि से अभिभूत अपने रोग, भय तथा दुःख को दूर करने के लिए ही भगवान् की शरण में जाते हो समभता है। वह अपने दुःख से छूटने का उपाय भगवान् की शरण में जाने को ही समभता है। इसके अतिरिक्त और किसी उपाय पर उसका दृढ़ विश्वास नहीं होता। उसके दुःख की ओपिंध केवल भगवच्छरण ही है। (२) जिज्ञासु—भगवत्तन्त्र मात्र के दर्शन की अभिलापा रखने वाला व्यक्ति अपने लद्य की पूर्ति का अनन्य साधन भगवान् की शरण को ही समभता है। (३) अर्थार्थी—धन, जन, पद, ऐश्वर्य तथा प्रभुत्व आदि खर्थों के लिए वह अनन्य भाव से भगवान् की आराधना करता है।

दूसरा श्रध्याय

माधन चतुप्टय

१. विवेक वराग्य

२. प्रजापति के उपदेश का सार

गत अध्याय में प्रजापति के उपदेश कम से यह खट किया गया है कि शास्त्री पदश में तीन वर्गों का अधिकार है। इन में प्रथम वर्ग उन मनुष्या का है जो असुर खुभाव वाल है परन्तु धर्म के जिक्कासु भी हैं। अभी उनरा स्वभाव हिंसा प्रधान है। इनमें भी अधम कोटि उन पामर मनुष्या की है जो कि वैपयिक तृष्णा की अपनी मनमानी अशा स्त्रीय विधि से पूरा करते हैं, खोर शास्त्र श्रद्धा से रहित हैं। अभी उनमें धर्मापरेश की जिज्ञामा ही उत्पन्न नहीं हुई है। इसी लिए वे अभी शास्त्रोपदश के ऋधिराद नी परिधि मे नहीं खाते जैसे पशु पद्यों । दितीय बंगें स इन सनुत्यों की गखना होती है जो हिसासय समान को त्याग चुक है, परन्तु सोभवरा खपने न्यायोपार्जित धन धान्य से परोपनार के लिए बुद्ध भी क्यम नहीं करते । लोभरूपी मल से अभी उनरा स्वभाव मलिन है । हतीय बर्ग देव स्त्रभाव वाले लोगों वा है, जो अपने न्यायपूरीर उपार्जित धन धान्य में से दूसरों के दितार्थ पदारता पूर्वक व्यय करते है, एर यह, दान तथा खन्य धर्म विदित कार्य में भी उनरी पूर्ण श्रद्धा है। प्राय उनरा जीवन धर्ममय होता है। पुरुष हमों में प्रवृत्ति उनरी स्त्राभाविक होती है। परन्तु उनवे विश्व में दिच्य भोगों की सतत श्रमिलाया बनी रहती है। इसी लिए और इसी दृष्टि कीए से वे शास्त्रीय जीवन व्यतीत करते हैं। उनमा लस्य न्डिय भोग तथा ऐरवर्ष मान ही है। इन्हीं तीन वर्गों को अधिशार के अनुमार प्रजापित ने उपदेश दिया- "इया करो" "तन करो" "दमन करो"। अपनी व योग्यता के अनुसार ही उपदश समम में श्रासरता है श्रीर उसपर बाचरण भी श्रद्धा पर्रव किया जासरता है। खपनी योग्यता से न्यून या अधिर, एल्ट्रश्तथा अपरृष्ट उपवेशावर न तो शहा ही हो सरती • है और न उनक अनुरूत आचरण करना ही शस्य होता है। इसीलिए प्रथम दो वर्गी की शास्त्रीय मार्ग के अनुसार लांकिक भोगों के उपार्जन तथा सेवन का उपदेश दिया गया है, कि जिसक आचरण द्वारा ने परिसामत द रा से वचकर वास्तविक सरा को प्राप्त कर सकें और यधासम्भव उत्तरोत्तर दिव्य मुख के मागी भी वन सकें।

बस्तुत सासारिक योग मार्ग रिसी विधि से भी सर्वशा दु लरहित क्यांगित ही हो सरता। परसु अभी जन आविभिक दोनो वार्गों को अपने अधिकार से अयो हिए वा राह्म हो समार्ग में नहीं आपकता। जिस प्रवार साधाररणत्वा मोत्यों के होने वाले दु तो को को अध्याद, भवन, ज्यान, मीन्य तथा अध्याद, भवन, ज्यान, मीन्य तथा अपने अध्याद भवन, ज्यान, मीन्य तथा अपने अध्याद के अधिक अध्याद स्वाप्त के अध्याद स्वाप्त के स्वाप्त सामार्थ के अध्याद स्वाप्त के स्वाप्त सामार्थ के अध्याद सामार्थ के स्वाप्त स्वाप्त सामार्थ के स्वाप्त सामार्थ के स्वाप्त सामार्थ के स्वाप्त सामार्थ के सामार्थ के प्रवाद सामार्थ के सामार्थ

परीच्य लोकान् कर्मचितान् ब्राह्मणो निर्वेदमायानास्त्यकृतः कृतेन । तिहज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत् समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम् ॥'' मु० २,१२

१६ऋत्विज्, यजमान तथा यजमान-पत्नी इन ऋठारह के ऋाश्रित "स्मर्गीय सुखोपभोग के साधनभूत अग्निष्टोमादि अनेक-विध यज्ञ आदि कर्म शास्त्र में कहे गये हैं। यद्यपि इस संसार के भोगों की तुलना में आगे के लोकों के डिव्य भोग अत्यन्त रमणीय तथा चिरस्थायी हैं, तथापि क्योंकि इनके सम्पादन का आश्रय ऋत्विजादि ही अस्थिर तथा नाशवान् हैं। इसलिए वे सव कर्म अपने फलों के सहित समय पाकर अवश्य ही नष्ट होने वाले हैं। जैसे चीर, दिध आदि पदार्थ अपने आश्रय कुएडादि के टूटने पर विकीर्ण हो जाते हैं। क्योंकि कर्म का सम्पाइन तथा उनके सम्पादन-कर्ता ऋत्विजादि सादि हैं; श्रीर कोई भी सादि-भाव नित्य स्थिर तथा शाखत नहीं हो सकता। श्रतः जो मूढ़, विवेक भ्रष्ट-कर्मठ, केवल कर्मकाण्ड को ही परम श्रेयस् का साधन मानते तथा प्रमुद्ति मन से इनके अनुप्रान में ही अपनी कृतकृत्यता समभ लेते हैं। वे भ्रान्त मित वाले कर्मठ स्वर्ग में जाकर नियत समय तक वहां के दिव्य भोगों का उपभोग करते हैं, श्रौर फिर पुनः पुनः जन्म-मृत्यु के त्रावर्त में पड़ते हैं (७)। इनके त्रज्ञान, त्राविवेक की कोई सीमा नहीं है; क्योंकि अज्ञानी होते हुए भी अपने आप को धीर पिएडत तथा तत्त्रवित मान बैठते हैं। उन्होंने अपने अविवेक को ही विवेक मान कर उसे अपना नेता मान लिया है। श्रत एव जरा व्याधि श्रादि श्रनेक श्रनर्थ समृह रूपी पङ्क में निमग्न हुए दिन रात पीड़ित होते हैं। जैसे लोक में अन्धे के पीछे चलने वाले अन्धे गर्त में गिरते तथा कएटकाकीर्ण स्थल में जा फंसते हैं। वे मार्ग को सुलभाने का जितना प्रयत्न करते हैं जतना ही वे उलक्तते जाते हैं। क्योंकि उन्हों ने तो अपने अविवेक (यज्ञ, दान आदि का फल परम-श्रेय है) को ही विवेक (ज्ञान) मान रखा है। उन्हें इसमें यित्कि ख्रित् भी सन्देह नहीं, जो अपनी भूल समभ कर उसे सुधारने का प्रयत्न कर सकें (二)। अनेक प्रकार की अविद्या में प्रस्त हुए हुए वे अज्ञानी (कर्मठ) जन ऐसा अभिमान करते हैं कि हम कृतार्थ हो गये हैं, हमने परम लत्त्य को सिद्ध कर लिया है। परन्तु केवल उपासना (ज्ञान रहित कर्म ही में श्रद्धा रखने) वाले मूल तरह को नहीं जानते; क्योंकि उनकी बुद्धि कर्मफल स्वर्ग त्रादि में राग के कारण मोह-प्रस्त है। अत एव वे रागजन्य दुःख से पीड़ित होते हुए नाशवान कर्म फल स्वर्ग से च्युत होते हैं (६)। जो लोग पुत्र, वन्धु तथा पशु आदि के मोह के कारण अविवेक जन्य मूदता की पराकाद्या को पहुंच गये हैं, वे यह आदि श्रीत इप्ट कमीं तथा वापी, कूप, तड़ाग त्रादि स्मार्त पूर्त कर्मी को परम पुरुपार्थ का प्रधानतम साधन मानते हैं। परन्तु जो लोग कर्म से भिन्न परमात्मोपासना तथा ज्ञान को श्रेय का साधन नहीं जानते वे अपने पुण्यों के फलरूप स्वर्गीद में कर्मफल को भोग कर पुनः इस मनुष्यलोक में या इससे भी हीन, हीनतर पशु पत्ती नरकादि स्थानों में उत्पन्न होते हैं (१०)। यहां तक कर्म-फल में आसक्त पुरुपों की गति का वर्णन करके अब सब प्रकार से विरक्त परतन्व के जिज्ञासु के ब्रह्मविद्या में अधिकार के संबन्घ में उपनिषद् कहते हैं। वेट में अनेक प्रकार के कर्मी का प्रतिपादन है। उनके फल भी भिन्न भिन्न बतलाए गये हैं। जैसे अग्निष्टोमादि विहित कर्म स्वर्गादि लोकों की प्राप्ति के साधन हैं। वर्णाश्रमोचित सन्ध्यावन्द्रनादि (४) धारी—जो भगवत्तर शा हलामलश्चन, माझाखार कर लेता है थीर उम थानगः मंत्री खिति भी थानान्छिन धारा था उपाय भगवान् के थानन्य भानन की ही समक्त कर उनने शरणापन्न हो जाता है।

٤±

व्यक्ति तथा व्यक्षं की होने अग्रवान के अक दो व्यवस्य हैं; क्योंित अग्रवान भी हुए। सब्यं उन्हें ब्रायना अक बतातों है। परनु व्यत्यी उनरा लहन अग्रवान नहीं अहुत संभार है है। उसी भी सिद्ध के लिल ये अग्रवान को व्यवस्य अग्रवान काते हैं, न कि साव्या उनरी अकि पा प्रयोजन अग्रवानि नहीं है। देवर-आविष्यंत अग्रवान में म्हा विश्वस्त अग्रवान के महत्व विश्वस्त के स्वाच अर्थ का अर

श्रप्तिया छा उपदेश उनके लिए वश्युण हो मनता है जो इह लोक तथा परलोर के दियय भोगों के नीथों हा अपनेयण एनते लग गये हैं। यरन्तु जिनली अपने भारके हिन्य भोगों में भी दुछ न गुरू लास्था, रित तथा आपनिक वनी हुई है। उननी भी मण्डिया में गति नहीं है। यरन्तु जिन महाभाष्यताली जिलामुखा भी दुछि गेडिक तथा आप्रिक रमणीए भोगों से सन्तुष्ट नहीं हो सननी उनके लिए श्रुति मगरती दिल्य भोगों के उपया आदि वा वर्णन करने के परचान् (शुष्ट कर, ०, १३ में) मोच धर्म मंत्रपति दिल्य भोगों के उपया आदि वा वर्णन करने के परचान् (शुष्ट कर, ०, १३ में) मोच धर्म मंत्रपति दिल्य भोगों से आपर्यन अपनेय किया करने के परचान् (शुष्ट कर, ०, १३ में) मोच धर्म मंत्रपति इनके अपनेया करने के परचान् (शुष्ट करने एक परचान्त्र होगी है। अधीन सम्बद्ध आपर्यन अपनेय स्थापन स्थापन अपनेय स्थापन स्थापन अपनेय स्थापन अपनेय स्थापन अपनेय स्थापन अपनेय स्थापन अपनेय स्थापन स्थाप

४. साधन चतुष्टयान्तर्गत प्रथम साधन नित्यानित्य वस्त निषेक

"प्लाम बने श्रद्धा पहरूपा श्रष्टा प्रमुख्य से पु कर्ष ।

प्रवच्छेयो वेडिमनन्दन्ति मृदा जराष्ट्रत्युं ते पुनरेवािष यन्ति ॥ अप्रदृष्ट १

श्राविद्यापामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः परिवर्तमन्यमानाः ।

जङ्ग्रन्यमानाः परियन्ति सुदा श्रम्भेनेव नीयमाना स्थान्याः ॥ ४० २=
श्राविद्यायां वहुषा वर्तमाना वर्ष वृतार्था इत्यमिमन्यन्ति वालाः ।

परकर्मियो न श्रवेदयन्ति रागात् तेनाहुराः चीखलोकारूच्यन्ते ॥ ५० २६

इष्टाप्तं मन्यमाना वरिष्टं नान्यह्रेयो वेदयन्ते प्रमृदाः ।

नाकस्य प्रष्टे ते सुकृतेष्ट्यभृत्वेमं लोकं हीनतरं वा विद्यन्ति ॥ ४० २,१०

पृथिवी को भी नष्ट कर देता है, तब हाथी के कान की कोर के समान चल्रल मनुष्य-शरीर की क्या गिनती है ? इसके नाश होने में कौनसा आश्चर्य है।

उपर्शुक्त विपयक कर्म-फल की श्रानित्यता के दर्शाने वाले गीता के कुछ रलोक उद्धृत किये जाते हैं:—

व्यवसायात्मिका बुद्धिरेकेह कुरुनन्दन । बहुशाखा ह्यनन्ताश्च बुद्धयोऽव्यवसायिनाम् ॥ गीता २,४१ यामिमां पुष्पितां वाचं प्रवदन्त्यविपश्चितः। वेदवादरताः पार्थं नान्यदस्तीतिवादिनः ।। ४२ कामात्मानः स्वर्गपरा जन्मकर्मफलप्रदाम् । क्रियाविशेषवहुलां भोगैश्वर्यगति प्रति ॥ ४३ भोगैश्वर्यप्रसक्तानां तयावहतचेतसाम् व्यवसायात्मिका बुद्धिः समाधौ न विधीयते ॥ 88 त्रैगुएयविषया वेदा निस्त्रीगुएयो भवार्जुन । ि निर्हन्द्रो नित्यसत्त्वस्थो निर्योगचेम आत्मवान ॥ 8X यावानर्थ उद्याने सर्वतः सम्प्कुतोदके तावान् सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मण्स्य विजानतः ॥

तावान् सवषु वद्षु ब्राह्मणस्य विजानतः ॥ ४६ त्रैविद्या मां सोमपाः पूतपापाः, यज्ञैरिष्टा स्वर्गति प्रार्थयन्ते । ते पुरायमासाद्य सुरेन्द्रलोकम्, अश्मिन्ति दिन्यान् दिवि देवभोगान् ॥ गी०६,२० ते तं भुक्त्वा स्वर्गलोकं विशालं चीणे पुराये मर्त्यलोकं विशन्ति । एवं त्रयीधर्ममनुप्रपन्ना गतागतं कामकामा लभन्ते ॥ गी०६,२१

'हे कुरुनन्द्रन ! इस श्रेयमार्ग में निश्चय स्वभाव वाली बुद्धि एक ही होती हैं। परन्तु कल्याणमार्ग विहीन, वहु विध-कर्म फलों में आसिक रखने वालों की कर्म तथा फल भेद के कारण बुद्धियां भी अनन्त तथा विभिन्न होती हैं। कल्याणमार्ग के एक होने के कारण इस में भेद तथा बुद्धि की अनेकता होना संभव नहीं है (४१)। हे पार्थ! जो अविवेकी लोग कर्मकाण्डात्मक वेद के साधन कर्म तथा फल में ही आसक हैं और जो श्रवणमात्र रमणीक इन वचनों को कहते हैं, कि वेद में स्वर्ग तथा हिरण्य हस्ती फलों के साधनों वाले कर्मों से अतिरिक्त मनुष्य का अन्य कोई ऊंचा लद्य तथा साधन विणित नहीं है (४२)। वे कर्मठ कामलोलुप स्वर्ग को ही परम लद्य मानते हैं, और इसकी प्राप्ति के लिए और वहां भोगैश्वर्य के उपभोग के लिए, वहु-वित्त-त्र्यय तथा बहु-आयास-युक्त कर्म को ही उसका साधन मानते हैं। इसलिए वे मूढ़ जन्म-मृत्यु वाले इस संसारचक्र में निरन्तर घूमते हैं (४३)। भोगैश्वर्य में आसक्त मनुष्यों की बुद्धि परमार्थसाधन में

62

नैत्यिक कर्मों का खनुष्टान न करने से पाप होता है, जिसना कटुफल परलोक मे अवस्य भोगना पडता है। निषद्ध हिंसा, चोरी बादि वर्म करने से नरर, तिर्वक्, प्रेत, पशु, पड़ी श्रादि श्रत्यन्त दु रामद् योनियों में जन्म मिलता है। इसलिए परतत्त्र के जिल्लामु मी चाहिए कि वह इन सर प्रकार के विहित निषिद्ध ग्रादि क्सी तथा इनसे पात होने वाले लोको के, प्रत्यत्त, अनुमान तथा आगम आदि प्रमाखो से, वास्तविक स्वरूप की मली भाति जाच करें:- वि सान्त से लेशर बझलोरु पर्यन्त ये स्यूल तथा सूदम लोक ऋषिदा प्रेरित क्यों के ही फल है। इमलिए ये बीज और अंकुर की तरह परस्पर एक दूसरे की जल्पत्ति या निमित्त वनते हैं। ये अनेक अनथों के साजात हार तथा ।धान है और जल-बुद्बुद् के समान इएअगुर और कदली सान्य की तरह नि सार है। श्रापातरमणीय प्रशीत होते हुए भी परिणाम में अत्यन्त हु. य देने वाले तथा भयजनक हैं। मर-मरीचिका के जुल के समान परम सुख की पिपासा की निवृत्ति इनके द्वारा नहीं हो सन्ती। गम्थानगरवत् केवल विश्वम् उत्पन्न करने के हेतु है। इनसे खाजतर न तो किसी भी जात्यन्ति क एति हुई न होती है और न होगी, क्यांकि इख़ुरव्ह के चित्र के समान ये रस शून्य है। इसलिए निवेको जिज्ञास को चाहिए कि वह इनसे अत्यन्त विरक्त ही जाए। यान्तारानवन् पुनः इनरी स्वप्न में भी इन्द्रा न करे। वह यह हद निरवय करे हि सम्पूर्ण स्वर्गादि लोक वर्म जन्य है, इसलिए अनित्य है। इस सम्पूर्ण प्रझायह में कोई भी ऐसा परार्थ नहीं है जो वर्म जन्य न हो और अनित्य तथा नारारान् न हो। इसिलए इन् व्यनित्य भोगों से जो बहुत वित्त व्यव तथा बहुत त्रायास-साध्य है, कुत्र लाभ नहीं, इनसे श्रेय प्राप्त नहीं हो सनता । इसलिए जिज्ञास का इन सासारिक भोगों से काकविधावत. उदासीन रहुना अत्यन्त आवश्यक है। क्योंकि जो नित्य, एकरस आनन्द स्वरूप तहा है बह नित्य होने से किसी वर्म या साध्य नहीं हो सरता। इस प्रकार विवेश पूर्वक विचार से उस अभय, शिव, नित्य पर की शांत्रि से ही तापत्रयी हा अत्यन्त शमन, परमानन रिकरस की उपलिभ तथा नित्य रियति हो सकेगी। इसके लिए जिज्ञामु को चाहिए कि वह इस परमत्दन के ज्ञान तथा प्राप्ति के लिए श्रद्धायुक्त ममिलाणि हो कर उस श्रीत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरु के पास जावे, जो समय शुवितात्वर्य की गुरु परस्परा से भली प्रकार जान चुना है। श्रीर उस श्रद्धितीय श्रदारहानन्दैव रस परमातमतदा का हस्तामलकवत दर्शन कर चुना हो। भार जिसने उसी को अपना एउमात्र आचार मान लिया हो (१२)।

मझ विद्या का श्राधिकारी साधन चतुष्टल सम्पन्न होता है। उनमें से प्रथम साधन

नित्यानित्य बस्तु विवेक का इस बचनों से दिग्दर्शन कराया गया है। यदा मेरुः श्रीमान् निपत्ति युगान्ताग्निनिहतः, समुद्राः शुप्पन्ति प्रचरनिकरशाहनिलयाः ।

> धरा गच्छत्यन्तं धरशिधरपाटैरपि धृता. शरीरे का वार्ता करिकलमकर्णाग्रचपले ॥ भरंहरि वै० श० ७२

"अर बाल मुमेर जैसे महान पर्रतों को जला कर गिरा देता है, माहो से भरे हुए महासागरो को सुन्य देता है, हिमालय के सहरा पर्नतों को धारण करने वाली

पृथिवी को भी नष्ट कर देता है, तब हाथी के कान की कोर के समान चख्रल मनुष्य-शरीर की क्या गिनती है १ इसके नाश होने में कौनसा श्राश्चर्य है।

उपर्शुक्त विषयक कर्म-फल की व्यनित्यता के दर्शाने वाले गीता के छुछ रलोक उद्धृत किये जाते हैं:—

> व्यवसायात्मिका बुद्धिरेकेह कुरुनन्दन । वहुशाखा ह्यनन्तारच बुद्धयोऽन्यवसायिनाम् ॥ गीता २,४१ यामिमां पुष्पितां वाचं प्रवदन्त्यविवश्चितः। वेदवादरताः पार्थ नान्यदस्तीतिवादिनः ।। ४२ कामात्मानः स्वर्गपरा जन्मकर्मफलप्रदाम् । क्रियाविशेषबहुलां भोगैश्वर्यगति प्रति ॥ 83 भोगैश्वर्यव्रसक्तानां तयावहृतचेतसाम् व्यवसायात्मिका बुद्धिः समाधौ न विधीयते ॥ 88 त्रैगुएयविषया वेदा निस्त्रोगुएयो भवार्जुन । निर्द्धन्द्रो नित्यसत्त्वस्थो निर्योगचेम त्रात्मवान् ॥ 87 ् यावानर्थ उद्याने सर्वतः सम्प्छतोदके तावान् सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मणस्य विजानतः 88

त्रैविद्या मां सोमपाः प्तपापाः, यज्ञैरिष्टा स्वर्गतिं प्रार्थयन्ते । ते पुरुष्यमासाद्य सुरेन्द्रलोकम्, अश्निन्ति दिव्यान् दिवि देवभोगान् ॥ गी० ६,२० ते तं भ्रक्त्वा स्वर्गलोकं विशालं चीणे पुरुषे मर्त्यलोकं विशन्ति । एवं त्रयीधर्ममनुप्रपन्ना गतागतं कामकामा लभनते ॥ गी० ६,२१

'हे कुरुनन्दन! इस श्रेयमार्ग में निश्चय स्वभाव वाली बुद्धि एक ही होती है। परन्तु कल्याणमार्ग विहीन, वहु विध-कर्म फलों में आसिक रखने वालों की कर्म तथा फल मेद के कारण बुद्धियां भी अनन्त तथा विभिन्न होती हैं। कल्याणमार्ग के एक होने के कारण इस में भेद तथा बुद्धि की अनेकता होना संभव नहीं है (४१)। हे पार्थ! जो अविवेकी लोग कर्मकार हातमक वेद के साधन कर्म तथा फल में ही आसक हैं और जो अवणमात्र रमणीक इन वचनों को कहते हैं, कि वेद में स्वर्ग तथा हिरण्य हस्ती फलों के साधनों वाले कर्मी से अतिरिक्त मनुष्य का अन्य कोई ऊंचा लद्य तथा साधन विणित नहीं है (४२)। वे कर्मठ कामलोलुप स्वर्ग को ही परम लच्य मानते हैं, और इसकी प्राप्ति के लिए और वहां भोगैश्वर्य के उपभोग के लिए, वहु-वित्त-व्यय तथा चहु-आयास-युक्त कर्म को ही उसका साधन मानते हैं। इसलिए वे मूढ़ जन्म-मृत्यु वाले इस संसारचक्र में निरन्तर चूमते हैं (४३)। भोगैश्वर्य में आसक्त मनुष्यों की बुद्धि परमार्थसाधन में

एराम नहीं हो सक्ती; क्योंकि रहर्ग के दिव्य मोगों को वर्षन करने वाली वेहगरी ने उनके जिनों को भोगप्रगवण बना दिवा है (४४) । हे खर्जुन ! इस कमेशरहान्तर वेह या लस्य तीन गुर्गो याता शृत-मृद्य संसारचन्न ही है। इसलिय तुम इस नारागत् तथा मुख दु:य श्रादि विविध इन्हों में युक्त मामारिह लह्य को छोड़ दों, योग-होम की विना मी त्यान दो, क्योंकि योग दोम की चिल्ना वाले पुरुष की परमार्थ साधन में प्रश्विका होना पटित है। धनलिए तुम शुद्ध नदरशुण वी निष्ठा की प्राप्त कर परमार्थ माधन में जागुरूरु तथा खुप्रधन हो जाओं (४४) हि खुन्तीनन्त्न ! परमार्थ भगवत्तरर के प्राप्त हो जाने पर वेद प्रतिपादित स्वर्गीय दिव्य भीग त्रादि सब प्रश्नास के क्रीपल एक किन्दु के मभान इस धानन्द माग्र के बन्तर्गन हो जाने हैं। जैसे पूप, वापी, नश्म धार्दि नाना जनामुबा से गिद्ध होने बाने स्तान, पात्र, तथा बस्त-श्लाननाहि सह प्रयोजन सन्द्र, महुर जनारीया ने एक होने बान रामान मा हाज प्रतिकाशनार से रामान स्वित्त हो। बीर परिपूर्ण जन सारार में ब्यारन सुनामना तथा भन्नी प्रति में सराम हो। जाते हैं। बीर उस पर तिरोपना यह है कि सब प्रशार के क्षेत्रच नाराशन, ब्राजातरमणीय, परिणाम में हु:म देने याने, वृद्धि तथा हान युक्त, तथा हुई, शोह, मध्यी तारनम्यमय होते हैं. परनु यद भगान प्राप्ति करी। परमनका बूटक्य, निन्य, जागल्ड मविश्वतन्त्रकर, पह्मात विश्वार रहित, ग्रह रम रहते वाला है। इसलिए इन वर्मक्सों को तुन्द्र जान इन की ध्रि की अपने चित्त में महिमा विवान दो और उस परमनदा की मानि के शाधन में निर्निर समें रही (४६) । है धनगुष ! ऋषु , यजु नवा सायरेद की जानने बाने, जिनहे हद्य शीम-पान में गुढ़ दो गये हैं, वे चानिष्ट मारि यहीं को सन्यारन इस्टरे मुक्त से उर यहीं के पत्र रूप में रहनैशानि की बावना करने हैं। सूत्र के परवान वे चयन गुल्यक्त से हार्ग की पान है चीर यहां बाबाहितक दिल्य भोगों को भोगते हैं (६,२०)। है पारहनन्दन ! में उन रिशाम शर्मीय भीगो को पुण्य के अनुतः निश्चित समय पर्यन्त भीगते हैं। भीर पुर्व-रागि के समान हो जाने पर जन्म-मृत्यु बाने मार्थलोक मे प्रचेश करते हैं। इस प्रशाद वेश-प्रशी द्वारा प्रतिपादित कर्महाण्ड में नंत्रात वे कायली दुर कर्मह जन्म-मृत् बाने इस संसारपक में बार बार कार्य क्षार्य आने उन्हें है। उन्हों इस दुःग्यमधी संसार सति से स्मिति रूपी रस्तरमा प्राप्त नहीं होती (६,००)) परना विहेडी पुढर निग्यानिय वस्तु द्वारा स्मीतान बर परित्रण करके निय, ब्रुटरब, जरा मृतु बर्जिन तक को पाजला है।

y. gritt

रार्नुत हुई विके का वन ही वैशाय है। इसका विशद वर्गुत कहोरानेवर के यम नविदेश संवाद में दिया गया है। मगायार्ज ने नविदेश हो आगा की दुविंचे कम मगी भग दिया कर आग्रीम नवा बर्जेट विलाह के सभी वर्जी द्वारा सामानंद की चित्रमा में विश्वित करने का भगाया अपने विलाह वरत्ने कर शीर, दर्गित है विश्व या भी जब नामा करिया कर्मियाना मेरी विवाह दिया पद करे समन करना नवा विवाह रहा। वर्षों है वह बहि विदर्शाल, वृत्य, स्वार वह की साना सामा महत्व कर पुरुष मा, सम्बन्ध कर्मी हैं।-

देशेग्वाति शिर्माशिताते तुम च हि सुविज्ञेषमन्त्रेत धर्मः । धर्म्य यरं जीपतेती वृर्गात्य मा मोरगेर्गामीति मा सूर्यजम् ॥ क्टोन १३४ श्रात्मतत्त्र सुविहोय नहीं है। हे नचिकेता! साधारण योग्यता वाले मनुष्यों की तो वात ही क्या है, पूर्वकाल में सर्त्रगुण प्रधान वुद्धि वाले देवताओं को भी इस परमत्त्र के संवन्ध में श्रातेक प्रकार के संशय उत्पन्न हुए। इसिलए सामान्य संसारी स्थूल वुद्धि वाले प्राफ्टत जन वारवार सुनने सुनाने पर भी इस तत्त्र को निःसन्देह भली प्रकार से नहीं समभ सकते। क्योंकि यह श्रात्मतत्त्र श्रत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण दुर्गम है। हे नचिकेता! तुम श्रभी सुकुमार वालक हो, तुम्हारी वुद्धि श्रभी चश्चल तथा श्रपरिपक्व है। इसिलए तुम कोई सुलम तथा निश्चित फल वाला श्रन्य वर मांगो। श्रपने इस श्राप्मह का परित्याग करदो। ऐसे गृह तथा दुर्विहोय तत्त्व के प्रतिपादन के लिए मुझे वाधित मत करो। यमाचार्य के ऐसा कहने पर धीर वालक नचिकेता कहता है:—

"देवैरत्रापि विचिकित्सितं किल त्वं च मृत्यो यत्र सुविज्ञेयमात्थ । वक्ता चास्य त्वादगन्यो न लभ्यो नान्यो वरस्तुल्य एतस्य कश्चित् ॥" १,२२

"हेभगवन! में यह मानता हूं कि आत्मतत्त्र अत्यन्त सूद्म तथा दुर्गम है। परन्तु ऐसा मान लेने पर मेरी जिज्ञासा शान्त न होकर तीत्र ही होती है। आपभी इसकी प्रिष्ट कर रहे हैं कि यह आत्मतत्त्र मेरे लिए सुविज्ञेय नहीं है क्योंकि इसमें देवताओं को भी कई प्रकार के संशय हुए। वड़े वड़े चतुर पिएडतों को बुद्धि भी इस विषय में कुण्ठित हो जाती है। तो फिर आप सरीखा आत्मतत्त्रवित् कुशल आचार्य मुझे और कहां मिलेगा। अतः में इस उत्तम अवसर से भरपूर लाभ उठाऊंगा। यह आत्मतत्त्र विज्ञान ही परम निःश्रेयस का अनन्य, निरपेत्त हेतु है। इसलिए में इसके समान अन्य किसी वर को नहीं समसता। मेरी दृढ़ धारणा, आग्या तथा जिज्ञासा इसी वर के लिए है। क्योंकि इसके अतिरिक्त सब अनित्य फल के देने वाले हैं। इसलिए ऐसे अपूर्व नित्य तत्त्र की जिज्ञासा संबन्धी वर को मैं कद्याप नहीं छोड़ सकता। कृपया आप इसी वर को प्रदान करके मेरी जिज्ञासा का शमन करें (२२)।

६. भोगैश्वर्य आदि के दोप

निचकेता के इस प्रकार कहने पर यम पुनः निचकेता को प्रलोभन देते हुए कहते हैं:—

"शतायुपः पुत्रपौत्रान् वृणीष्य वहून् पश्न् हस्तिहिरएयमश्यान् । भूमेर्महदायतनं वृणीष्य स्वयं च जीव शरदो यावदिच्छसि ॥ १,२३ एतत्तुल्यं यदि मन्यसे वरं वृणीष्य वित्तं चिरजीविकां च । महाभूमौ निविकेतस्त्वमेधि कामानां त्वा कामभाजं करोमि ॥" १,२४

जब यमाचार्य ने यह समक्त लिया कि इस धीर वालक को आत्मतत्त्व की दुर्विज्ञेयता रूपी भीति द्वारा भयभीत करके आत्मतत्त्व की जिज्ञासा से विचलित नहीं कर सकते तो वे उसे भोगों के प्रलोभन देकर उस की परीचा करते हैं कि वह आत्मतत्त्व के जानने का सचा अधिकारी है या नहीं। वे कहते हैं—''हे नचिकता! तुम संसार में अत्यन्त वि० १०

ब्रह्म-विसा िखरह २ ĸγ त्रिय माने जाने वाले पुत्र पौत्रों को माग लो. जो मानवीय पूर्णीय (सौ वर्ष तरु दीर्घजीवी), नीरोग, बलिय, नीतियुक, चतुर, धर्मात्मा, बरास्त्री तथा कीर्तियुक्त हो। इस के श्रति रिक्त श्रारमन उपरारी गौ, हाबी, घोडे आहि पशुओं को माग लो। और अमित सर्वे राशि तथा सपूर्ण प्रथ्वी का निर्देश्य, निष्करूट र साम्राज्य माग लो । तुम अपने आप सी वर पर्यन्त जीवित रहो, अथवा जितने समय तक जीवित रहना चाही उतनी दीर्घाय सम

से माग लो (२३)। यहि श्रन्य किसी ऐसे वर की नामना हो तो वह भी माग लो। मैं वुन्हें प्रसनता पूर्वक आसीर्वोद देता हू कि तुम जगन् मे दीर्वजीवी होती। धन धान्य से सरा तुन्हारे भएडार भरपूर रहें। तुम स्वस्थ रह पर मोगैश्वर्य मीग सही। तुन्हारा साम्राज्य तुम्हारी आयु पर्यन्त यना रहे। रोग तथा आपत्तियां तुम्हारी श्रीर देख तक न सकें"(२४)। यम पुन उसे हिन्य भोगों का प्रलोभन देते हैं, क्योंकि वे भाष गये है कि नचिकेता हन सब लीकिन भोगीश्वयों से विमुख हो रहा है-

"ये ये कामा दुर्लभा मर्त्यलोके सर्वान् कामांश्च्छन्दतः प्रार्थयस्य । इमा रामाः सरयाः सत्यां नहीदशा लंभनीया मतुष्यैः॥

याभिर्मत्प्रताभिः परिचारयस्य नचिकेती मरशं भानुप्राचीः ॥" कठ० १,२४ "हे नियकेता । मर्यलोक में जिन चिन सनीवाब्खित कामनाओं की पूर्ति

दुर्लंभ तथा असमव है, उन सव यो तुन अपनी इच्छा के अनुसार मुक्त से माग लो । मैं प्रसन्नता पूर्वक तुन्हें ये दिव्य अप्सराएं देता है, जो तपरित्रयों के थित की भी अनायास हैं। हर लेने वाली हैं, इन के बाइन दिल्य रखों को भी खीकार करो। साम ही विकि यास बीएग चादि भी देता हू। मुक्त से दिये हुए इन सब दिव्य भोगों का आतन्त्र पूर्वक उपमीत करी, और इन अप्सराश्री की अपनी परिचर्या में रागे। मेरी प्रभा के विभा रिसी मनुष्य को इन की शांति होना सभव नहीं है । अन तुम अपना आगह छोड़ कर इन्हें खीरार करो । मृत्यु के अनन्तर प्राणी का क्या अवशिष्ट रहता है ? वह क्या है ? कैसे जाना जा सरता है ? इत्यादि शरनो को मुक्त से मन पूछो" (२४) । यमाचान के इस प्रशार दिख्य भोगों व प्रज़ोभन देने पर भी परम गन्भीर बालक निवकेता के शानत स्वभाव में ष्ट्रं विरार नहीं हुआ।

"रगे माग मर्त्वस्य यदन्तर्रेवत् सर्वेन्द्रियाणां अरयन्ति तेतः।

श्रिष सर्व जीवितमन्यमेव तर्वेव धाहास्तव मृत्तगीते ॥" ५८० १,२६

पेहिक तथा पारलीरिक भोगैरवर्ष के वास्त्रविक रक्तप को जानने वाले मचित्रेती के ममुद्र के समान गम्भीर, दिमानय सहस श्विर तथा नीरशीर के पूथक करने में

निपुण इस वे समान विपेधी चित्त में इन स्वर्गीय दिव्य भोगीरपर्यों के प्रलोभन से विविचनमात्र ग्रीभ तथा मालमा उपम नहीं हुई। हिमी वृचि ने मस्य वहा है -"विकार हेगी गर्ना विवयन बचा न बनाय न एवं धीरा र चित्त में विशहर उपन्न करते याने झतेंह

मलीभनां के सम्मुख उपस्थित होने वर तिन महान पुरुषों के विश में विशास उपम नहीं होता वही सम्चे धीर पुरुष बहुआते हैं। यह अलि अधिरेता पर टीक चरितायें होती है। दृढ़, शान्त तथा निर्भीक वाणी से निचकेता ने कहाः—"है प्राणियों का अन्त करने वाले मृत्यु! जिन आपातरमणीय भोगों के प्रलोभन का जाल आप मेरे सामने फैला रहे हैं, इन की सत्ता अत्यन्त सिन्द्रिग्ध तथा अनिश्चित है। इनके विषय में तो यह भी पता नहीं कि ये कल तक भी रहेंगे या नहीं। इनका उपभोग इन्द्रियों के तेज को चीण कर देता है। इन अप्सरा आदि का चिणिक सुखोपभोग धर्म, वीर्य, वृद्धि, वल, यश आदि के नाश का हेतु है। यह निश्चित रूप से अनेक अनर्थों तथा आपत्तियों का द्वार तथा घर है। और आप जो दीर्घ आयु का प्रलोभन दे रहे हैं उसकी दशा यह है कि जय ब्रह्मा के अनेक कल्प की आयु भी इस अखण्ड काल की अपेना चण मात्र से भी अल्प है, तो मेरे सरीखे सनुज्य की आयु की दीर्यता के सम्बन्ध में क्या कहा जा सकता है। जब स्रष्टा ब्रह्मा का भी अन्त होता है और वह भी मृत्यु के मुख का प्रास वनता है तथा मृत्यु के भय से वचा हुआ नहीं है, तो अन्य किसी प्राणी के विषय में क्या कहना!

'येपां निमेपोन्मेपो जगतः प्रलयोदयौ ।

तादशा पुरुषा यान्ति मादशां गणनैय का ॥'

'जिनके नेत्रों के खोलने छौर वन्द करने से जगत् का उद्य छौर छस्त होता है, वे जब काल का प्रास वनते हैं, तो हम सरीखों की क्या गएना।' वड़े वड़े चक्रवर्ती राजा महाराजा तथा देवाधिपति इन्द्र भी स्वर्ग की छुछ दिन शोभा देख कर ऐसे नाश को प्राप्त हुए कि छव उनके नाम का भी किसी को पता नहीं। इसिलए हे यमराज, इन सब भोगों तथा अप्सरा आदिकों को छाप अपने पास ही रखें। मुझे इनकी छुछ आवश्यकता नहीं, मेरे चित्त में केवल आत्मतत्त्र के जानने की उत्कट छिमिलापा है। उसी को पूर्ण करने की छुपा कीजिए" (२६)। क्योंकिः—

"न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यो लप्स्यामहे वित्तमद्राद्यम चेत्वा।

जीविष्यामो यावदीशिष्यसि त्वं वरस्तु मे वर्ग्णीयः स एव ॥" कठ० १,२७

"धन से मनुष्य कभी सन्तुष्ट तथा तृप्त नहीं हो सकता। क्योंकि धन लाभ से कोई भी मनुष्य लोक में तृप्त हुआ नहीं दीखता। यदि हमने आप से परमतस्य को जान लिया तो धन आदि भोग तथा दीर्घ आयु सब छुछ हमें इसी में प्राप्त हो जाएगा। इसलिए मेरा वर तो वहीं है" (२७)।

भोगों द्वारा किसकी कामना शान्त हुई है ? उलटे कामोपभोग स तो चित्त की चक्रालता बढ़ती जाती है। कहा है:--

"न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति ।

हविषा कृष्णवत्मेंव भूय एवाभिवर्धते॥" मनु २,६४

"विषय भोगों की रुष्णा भोगों के सेवन से कदापि शान्त नहीं हो सकती। प्रत्युत जैसे अग्नि में घी की श्राहुति डालने से अग्नि की ज्वाला बढ़ती है, वैसे ही भोग रूप इन्धन के डालने से रुष्णारूपी अग्नि की ज्वाला बढ़ती है।" महाभारत में ययाति का હ દ

उपाख्यान इस विषय का जलत्त ज्याहरण है। यथाति बहुता है कि पृथियों ना संपूर्ण धन, धान्य, मुत्रर्ग, यह, तथा बुयतियां किसी एक महुत्य की छिन भी नहीं कर सही। वर्षि विसी व्यक्ति को इस से सन्देह होतो उसे राजाओं, महाराजाओं और चकरांतियों ही रहा तथा चिर्त्र को और ध्यान देना चाहिए। खता इस जानि के समान कभी छाने होने वाली भोगवण्या ना परित्याग ही तथर सुरा ना हेतु हो सनता है। महापज बचाति व्यपने जनुभय को चताते हैं कि "नियवासक चित्र से मुझे विषय भोगों को भोगते भोगोंने पूर सहस वर्ष थीन गवे धरन्तु मेरी भोगवण्या सान्त न होकर प्रतिदिन उत्तरोंचर बढती ही चली जारही है।" मनु महाराज का कथन है!—

"यरचैतान् प्राप्तुयात् सर्वान् यरचैतान् केपलांस्त्यजेत् । प्रापखात् सर्वकामानां परित्यागो विशिष्यते ॥" मत् २,८४

"जो मतुन्य श्रमनी भोगषुच्या की शानित के लिए सब विषयों की मान करता है तथा जो दूसरा स्थाप को एच्छापूर्ति का साधन मान बर सब विषयों का परिसान वर सिंदी है। उसे देशों कि विषयों को स्थाप करने वाला व्यक्ति ही उत्तम है। वसीकि विषयों को मान करने वाला व्यक्ति ही उत्तम है। वसीकि विषयों को मान करने वाला को कामना तो शान्त नहीं होती श्रोर उसकी हो जाती है।" जैसे उपर के शोजों में कहा गया है। विषय लोलुप को विषयों के जुटाने में प्रयोग कह उठाना पत्र तो है और उसकी रहा, क्यम तथा नारा से भी हतार होता पहला है, हतने पर भी दूखा होती, शानी पहुँ की आपेवा भी बद जाती है। इनके परिवास करने वाला हन सब खेंडों से जुक हो जाता है। इसलिए विषयों की निवास करने वाला हन सब खेंडों से जुक हो जाता है। इसलिए विषयों करने वाला हम सब खेंडों से जुक हो जाता है। इसलिए विषयों करने वाला हम सब खेंडों से जुक हो जाता है। इसलिए विषयों की निवास हमने

''श्रजीर्यतामयतानामुपेत्य जीर्यन्मर्त्यः क्रथस्यः प्रजानन् ।

अभिष्यायम् पर्णरतिप्रभोदान् अतिदिधिं जीवित को रमेत ॥" कठ० १,१८ "हे भाउम् । किसी के वहुत पुष्य का उदय हो तो वह अजर, अमर, अभर पद को प्राप्त आप सरीसे तरश्येषा महाद्वेगायों की शारण में पहुलता है। देशा होने पर भी विद् वह अराव्छ, संविदानन् १२हरू परतस्त्र के झान तथा प्राप्ति हारा अपनी स्पिताः को पूर्णतया प्राप्त नहीं करता तो उसे भाग्यहीन, विवेष्ठअछ, विपयलोजुव ही समामां होगा। क्योंकि आप सरीसे शीउिय महानिह ही उस विपासा की शान्ति करा सकने में सार्य है। पेसा जातति हुए भी सविदानन्देशस्तरस्त्र आत्वस्त्र को छोड़ कर, निस्तार, चुक्सगुर, आपातरस्थीय अपस्या, मुमुल, धन-धान्य आदि मोगो से किस विवेशे आस्या तथा रसरोप्य हो सकती है १ छा। जिसका सद्यस्ट्वियक और विदाय मन्द तथा

"यस्मित्रित्रं विचिकित्सिन्ति मृत्यो यत् सांपराये महति बृहि नस्तत् । योऽयं वरो गृदमनुत्रर्गिशे नान्यं तस्मान्नचिकता ध्रुषीते ॥" कठ० १,२६

श्रास्थर है वही आप के इन प्रलोभनों में फस सकता है" (न्द्र) । इसलिए नश्चिकेता पुन-

राप्त से प्रार्थना करता है:---

हे यमराज ! जिस परलीक विषयक, महान् प्रयोजन वाले परातमतस्य के शान में बड़े बड़े पिछानों, देवताओं, योगियों तथा सपस्तियों इत्यादि को भी विविध सन्देह उत्पन्न होते हैं कि देहान्त के पश्चात् क्या तस्त्र शेष रहता है ? उसका क्या स्वरूप है ? इस जन्ममरण के चक्र से कैसे छुटकारा हो सकता है इत्यादि ? मैं आप से नम्रता पूर्वक प्रार्थना करता हूं कि आप मुझे इस आत्मतस्त्र को निर्णीत ज्ञान, साधन सामग्री सिहत बताने की कृपा करें। आप मेरे जिस वर को गृढ़, सूहम तथा दुर्गम बता रहे हैं मैं इस के अतिरिक्त अन्य किसी वर को मांगने के लिए तैयार नहीं हूं। आगे जैसे आपकी इच्छा हो, मेरा वर तो वही है।

७. श्रेय तथा प्रेय परस्पर भिन्न तथा विरोधी हैं

नानाविध भय तथा प्रलोभनों पर भी निचकेता जब इन में नहीं फंसा श्रीर इस परी जा में उत्तीर्ण हो गया, तब यमाचार्य ने यह निश्चित जान लिया कि इसकी परतत्व विपयक जिज्ञासा दृढ़ तथा सबी है। श्रीर दुर्विज्ञेयता रूपी भय श्रीर इहामुष्मिक भोगों के प्रलोभन इसके दृढ़ निश्चय में कोई परिवर्तन नहीं कर सके। वह अपने निश्चय पर श्रदल रहा। उसकी श्रास्था, योग्यता तथा जिज्ञासा को देख कर यमाचार्य का चित्त हुप से प्रकु- हित हो गया। योग्य श्रिषकारी को प्राप्त करके विद्यावंश की वृद्धि तथा रज्ञा संभव होती है। इस्रालए योग्य श्रिषकारी को पाकर श्राचार्य का प्रसन्न होना स्वाभाविक था। यमाचार्य प्रसन्नतापूर्वक कहने लगे:—

''अन्यच्छ्रेयो ऽन्यदुतैव प्रेयस्ते उमे नानार्थे पुरुषं सिनीतः । तयोःश्रेय आददानस्य साधु भवति हीयते अर्थाद्य उ प्रेयो वृग्गीते ॥'' कठ० २,१

परमानन्द्र रूप निःश्रेयस तथा इन्द्रियों के आपातरमणीय विषय-भोगरूप प्रेयस्, ये दोनों अत्यन्त पृथक् पृथक् तथा भिन्न भिन्न हैं। अतः प्रेय किसी प्रकार भी श्रेय नहीं हो सकता। क्योंकि इन दोनों का प्रयोजन ही भिन्न भिन्न है। अधिकारी के भेद से शास्त्र में इन दोनों का उपदेश वृिंगत है। परम निवृत्ति तथा संयमित प्रवृत्ति रूपी धर्म दोनों पुरूप को कर्तव्य रूप से वांधते हैं। (रुचि तथा अधिकार के अनुसार) ये विद्या तथा अविद्या रूप वाले होने से परस्पर विरोधी हैं। एक ही पुरूप इन दोनों का युगपद् अनुष्ठान नहीं कर सकता। खच्छ मन तथा सूदम बुद्धि वाला विवेकी पुरूप इन दोनों के वास्तविक स्वरूप का निर्णय करके श्रेय का प्रहृण करता हुआ परमिश्व, कल्याणस्वरूप को प्राप्त करता है। परन्तु अदूरदर्शी विमूद्ध शास्त्र-प्रदर्शित भोग-मार्ग के दुष्परिणामों को न समभ कर आपातरमणीय विपय-भोग-मार्ग का अवलम्बन करता है, इसलिए वह पारमार्थिक नित्य, परतत्त्व प्राप्तिरूपी पुरूपर्थ से अष्ट होजाता है।

''श्रेयश्र प्रेयश्र मनुष्यमेतस्तौ संपरीत्य विविनक्ति धीरः।

श्रेयो हि धीरोऽभिप्रेयसो दृशीते प्रेयो मन्दो योगचेमाद् दृशीते ॥" कठ० २,२

यद्यपि श्रेयस् तथा प्रेयस् इन दोनों मार्गों में से किसी एक को प्रहण करने में प्रत्येक मनुष्य पूर्ण स्वतन्त्र है; तथापि मन्द बुद्धि वाला पुरुष इन दोनों के फल तथा साधन के भेद में विवेक नहीं कर सकता; क्योंकि ये परस्पर मिले जुले हुए होते हैं। इसलिए श्रविवेकी मन्द खुद्धि वाले के लिए इन दोनों के वास्तविक स्वरूप का सममना श्रत्यन्त कठिन होता है। परन्तु ಆಜ सुद्म बुद्धि वाला धीर पुरुष अपनी तीव निवेक शक्ति से इन दोनों मार्गों के फल तथा साधन भेर को ऐसे पृथक् पृथक् कर देता है जैसे इस नीर तथा झीर को पृथक् पृथक् कर देता है। इसलिए वह श्रेय को अपना इष्ट मान कर इसी को अपना ध्येय निर्धारित कर लेता है। वेचल यरिक्ञित् मार्ग-विवेक से युद्ध लाभ नहीं होता। इसलिए विवेक के परपात्

झहा-बिसा

ि स्त्रएड २

उसके अनुसार अनुप्रान की आवश्याता होती है। यह महान धैर्य का काम है। इस पर निरन्तर, निरबच्छिन्न धारा से आचरण करता हुआ धीर पुरुष अन्ततो गला इसके शुभ, स्थिर, शिवरूप फल को पाकर कृतकृत्य हो जाता है। परन्तु श्रत्पप्तति सर-सद् विवेठ में असमर्थ होने के कारण स्थूल दृष्टिसे योग-त्तेम (अम्रात की प्राप्ति को योग तथा पास की रत्ता को लेम कहते हैं) के निर्मित्त अर्थात् धन, पुत्र, पशु आदि को पास करते के लिए प्रेय को प्रहरण करता है। क्योंकि उसकी युद्धि ज्ञापातरमणीय पदार्थी की और रक्तः ही बाकुछ हो कर उसे उन्हीं के योग-स्तेम में अबस होने को प्रेरित तथा वाधित करती है।

ट. वैराग्य तथा अनन्य श्रद्धा के विना आत्म साज्ञात्कार सर्वथा असंभव है

श्रेय तथा प्रेय के भेद के सामान्य निरूपण तथा श्रेय की प्रशंसा के पश्चात् यमाचार्य नचिकेता की प्रज्ञा की स्तुति करते हुए यहते हैं:--

"स न्वं प्रियाच् प्रियरूपांध कामान् छ.भेच्पायन् निचेकेतोऽत्यसानीः।

नैतां सुंकां वित्तमयीमवाप्तो यस्यां मजनित बहुवे। मतुष्याः' ॥ ७७० २,३

"हे नचिक्ता। सेरे बार बार अलोधन देने पर भी तुने पुत्र पौन्नादि प्रियू संव नियमी तथा बाजे, गाजे, रथ, अप्तरा शादि प्रिय रूप वाले पदार्थों की, अपनी स्वच्छ, रिथर,

सुद्म युद्धि से जाच व्रके इन्ता परित्याग कर दिया। श्रीर यह निर्माय किया कि ये सब रूप तथा सबन्ध से त्रिय लगने वाले पदार्थ व्यतिस्य, नि सार, परिखाम में दु रात्रायी तथा कृप्णारूपी ज्वाला की युद्धि करने वाले हैं। जिस भोग-मार्ग के प्रवाद से अनेक मूड पुरु म्बाहित हो कर हुनते चले जारहे हैं, तूने उस वृष्तित, मूद-जनोचित, दु, लहप, भीग-मार्ग को अपना ध्येय नहीं बनाया अपितु उसे काकविष्ठा तुल्य पृत्यास्पर समभा है।" बाला में तू रहस्य का सहा जिहास है। तेरी वैराग्य निष्ठा प्रशसनीय है।

"दूरमेते निपरीते विषृची अनिदा या च विद्येति झाता।

विद्यामीष्सिनं नचिवेतसं मन्ये न ला कामा बहवो ऽलो उपन्त ॥" कठ०२,४

भोग-मार्ग को शास्त्र-तत्त्वक्षों ने श्रविद्या श्रीर तापत्रयी के श्रत्यन्ती के करने वाले तथा परमानन्द, नित्य एकरम की प्राप्ति कराने वाले निर्मत-मार्ग को विद्या महा है। विद्या तथा अविद्या में तम प्रशासन् महान् मेर है। अविद्या का स्नरूप सदसद् अवितेर है और फल त्रिविध हु समय ससार है। और विद्या था खहर सदसद विवेर तथा फल नित्य सुराहप मोच भी प्राप्ति है। श्रव. सहस्य तथा कल भेर से ये दोनों परस्पर अत्यन्त विरोधी है। इसलिए किसी एर का दूसरे में समावेश भी असंभव है। कोई पुरा एक समय मे दोनो का महुण नहीं कर सकता। किसी एक का महुण करने के लिए

दूसरे का त्याग करना आवश्यक है। यमाचार्य निचकेता की विवेकशील प्रज्ञा पर मुग्ध होकर प्रसन्नता पूर्गक कहते हैं कि हे वत्स निचकेता! निःसन्देह में तुन्हें पराविद्या का सचा जिज्ञासु, परम पुरुपार्थ का अभिलापी और औपनिपद तन्त के उपदेश का अधिकारी मानता हूं, क्योंकि अविवेकी मूढ़ पुरुपों की बुद्धि व मन को हर लेने वाले ये अप्सरा आदि भोग तुन्हें श्रेय मार्ग से विचलित तथा च्युत नहीं कर सके"।

"न सांपरायः प्रतिभाति वालं प्रमाद्यन्तं वित्तमोहेन मूट्रम्।

ग्रयं लोको नास्ति पर इति मानी पुनः पुनर्वशमापद्यते मे ॥" कठ० २, ६

"जो श्रविवेकी पुरुप सदा धन-धान्य तथा पुत्र-स्त्री श्रादि सांसारिक भोगों में ही

श्रासक्त रहते हैं, उनकी बुद्धि पुत्र, दारा, धन श्रादि भोगरूप श्रन्थकार से श्रान्छादित हो

जाती है। इसलिए उनको शास्त्रोक्त परलोक तथा उसकी प्राप्ति के साधन श्रादि का पता

नहीं लगता। उनकी यही धारणा होती है कि यह उपस्थित लोक ही सत्य है, इस से परे

कुछ नहीं है। इस लोक के पुत्र, स्त्री तथा धन श्रादि की प्राप्ति द्वारा सुखप्राप्ति ही मनुष्य

का परमलद्य है। ऐसा मानने वाले मूट्, पामर, लोकायितिक मनुष्य जन्म-मृत्यु रूप मेरे

जाल में फंसते हैं, बार बार जन्मते श्रीर मरते हैं। वे वस्भी इस चक्र से छुटकारा नहीं

पा सकते। कीट, पतंग, छुक्छर, शृकर श्रादि श्रधम योनियों में उत्पन्न हो होकर पद्ध-क्लेश

रूप सागर में इवते रहते हैं"।

"श्रवणायापि वहुभियों न लभ्यः शृरवन्तोऽपि वहवो यं न विद्युः । श्रारचर्यो वक्ता द्वशलोऽस्य लब्धाऽऽरचर्यो ज्ञाता कुशलातुशिष्टः॥" कठ० २,७

श्रारचया वक्ता कुशलाऽस्य लब्धाऽऽश्चया ज्ञाता कुशलानु।शष्टः॥" कठ० २,७

"भोगों के प्रलोभन द्यतिलुभायमान, द्रालंघनीय तथा विश्वम उत्पादक हैं; उन्हें लांघ कर ही मनुष्य आतम-साज्ञात्कार कर सकता है इसलिए वह आत्मवोध आति दुर्लभ है। सहस्रों मनुष्यों में से कोई विरला तुम्हारे जैसा टढ़िनश्चयी जिज्ञासु ही आत्म-साज्ञात्कार-रूपी फल को प्राप्त करता है। आत्मतन्वरूप अयविपयक प्रवचन का अवरा भी अनन्त जन्मों के पुण्य-वल के विना सम्भव नहीं है। विषयासक्ति, तृष्णा, देव तथा आसंस्कृत अन्तःकरण आदि अनेक प्रतिवंध होने के कारण बहुधा सुविज्ञों द्वारा परतन्त्य-विषयक अवरा करते हुए भी वह बुद्धि की पद्म में नहीं आता। इसलिए आत्मतन्त्व-विषयक प्रवचन करने वाला कोई विरला निपुण्मित तथा अद्भुत पुरुष होता है। इसका ज्ञाता भी परम आश्चर्य स्वरूप होता है। ऐसे अोत्रिय ब्रह्मिनष्ट आचार्य से शिला प्राप्त करके कोई भाग्यवान पुण्यात्मा ही कृतकृत्य होता है।

''नैपा तर्केण मतिरापनेया प्रोक्तान्येनैव सुविज्ञानाय श्रेष्ठ।

यां त्वमापः सत्यधृतिर्वतासि त्वादङ् नो भ्रयान्निकेतः प्रष्टा ॥" कठ० २,६

"यह त्रागम प्रतिपाद्य, त्रात्मविपयिग्णी मित तथा स्थिर-जिज्ञासा शुष्कतर्क से प्राप्त नहीं हो सकती। श्रोत्रिय इह्यानिष्ठ गुरू के विना इसकी उपज अत्यन्त दुष्कर है। इस लिए ऐसा गुरू न हो तो अन्य अनेक गुरू होने पर भी यह तत्त्व सम्यक् प्रकार से चुद्धि पर आरुढ़ नहीं होता। इस प्रकार की आत्मविपयिग्णी मित तथा जिज्ञासा का दिसे तुमने टदता पूर्गक धारण क्या है कुतर्ज से रावहन नहीं क्या जा सरता। है वत्त ! तुम्हारी परतत्त्व विषयक यह जिल्लास हद तथा सत्ती है, तुम्हारा कताह अहम है, सुन्हारी लगन अन्तर्य है, तुम्हारा विवेर-गेयाथ प्रशासनीय है, तुम्हारी आतम्बर्ध निकल्ला है। हे निचिनेता ! तुम्हारे सरीरम टहपतिता, सत्यपृति, विवेदी, परापरी गर्यानिष्ठ, अनन्य श्रद्धातु, आतसत्त्व वा जिलासु ही तथी मत्रवेखा शुरुकों वी विद्या सफल होती है"।

यहाँ तथा अन्य अनेक स्वको पर उपनिषदी में सन्यक्त्या यह वर्णन दिया गया है कि बह-विद्या के अधिरार के नियं निवेश-जन्म, अनिवन में राम का होती अस्वतन आनिवार्य है। जिस की निवेत्ता के समान हह बेराम्य नहीं है। अस्वतन आनिवार्य है। जिस की निवेत्ता के समान हह बेराम्य नहीं है। अस्व पर प्रतिपाद अक्षित्रा का अधिरार नहीं है। उसका । जैसे उपर प्रतिपाद किया गया है कि प्रेस (सावारनात्वाना) एक है। अनुस्त में एक ही समय से वे दो विरोधी भाव नहीं रह सरने। तात्वर्य यह है कि जैसे सिरता से तेन अपन नहीं कि आसर्प अस्व के अस्वतन होने से आत्म-जिस होने से आत्म-जिस से अपन से अस्वतन होने से आत्म-जिस से अपन से अस्वतन होने से आत्म-जिस से अपन से से अस्वतन होने से आत्म-जिस से अस्वतन होने से अस्वतन

दूसरा अध्याय समाप्त ।



्रतीसरा अध्याय

शम-दम

१. विवेक, वैराग्य तथा पट्-सम्पत्ति का महत्त्व और परस्पर सम्बन्ध

जैसे पूर्व अध्याय में वर्णन किया गया है, कि नित्यानित्य वस्तु-विवेक से मोत्त-मार्ग की सामग्री का सूत्रपात होता है। नित्यानित्य वस्तु-विवेक दृष्टि का भेद मात्र है। इस दृष्टिकोण के भेद पर त्यांगे के सब प्रयत्न तथा व्यवहार त्रवलिवत हैं। अतः जब तक यह दृष्टि उत्पन्न न हुई हो; तब तक मोच के लिए बहिरंग तथा अन्तरंग साधनों का उपदेश निरर्थक है। इस दृष्टि से इस का बहुत महत्त्व है। इसकी दृढ़ता पर अन्य सब की दृढ़ता श्रवलिम्तत है। यह परम-श्रध्यातम रूपी प्रासाद की नींव है, परन्तु है नींव ही, जहां से मोत्त तथा भोगमार्ग पृथक् पृथक् होते हैं। वहां पर यह परम आदरणीय निर्देशक-स्तम्भ (Signal post) जो दोनों मार्गों के अन्तिम ध्येय (लच्य) की अोर संकेत करता है, जिस के न होने पर पथिक इतटे मार्ग पर पड़ सकता है और जितना ही उस मार्ग पर श्रयसर होता है उतना ही अपने ध्येय से दूर होता है। इसलिए इस पथ में इसका विशेप महत्त्व है। वैराग्य (ऋनित्य वस्तु से विमुखता) तथा मुमुज्ञा (नित्यवस्तु की प्राप्ति की इच्छा) इस विवेक का स्वाभाविक परिणाम है। इसलिए इस विवेक रूपी निर्देशक-स्तम्भ की जितनी प्रशंसा की जाए थोड़ी है। यह दृष्टि अध्यात्म-पथ के पथिक के मुख को संसार से मोच की खोर फेर देती है। दृढ़ नित्यानित्य वस्तु-विवेक के खाधार पर अनित्य, च्रणभंगुर, श्रस्थिर, सांसारिक भोगों से श्ररुचि तथा नित्य, श्रखण्ड, एकरस श्रानन्द-स्वरूप ब्रह्म की इच्छा स्वाभाविक होती है। इनके लिए विशेष श्रम नहीं करना पड़ता। ये वैसे निरायास होते हैं, जैसे कि मार्ग पर चलते हुए मनुष्य स्तम्भ को देख कर इमार्ग का त्याग करते हैं श्रीर उपयुक्त-मार्ग को बहुण करते हैं। परन्तु क्या सन्मार्ग के विवेकमात्र से मनुष्य अपने प्राप्तव्य धाम में पहुंच सकते हैं ? कदापि नहीं ! इसके परचात् पथिक को उचित तथा उपयोगी सामग्री के सहित मार्ग पर धीरतापूर्वक अग्रसर होना पड़ता है। इसी प्रकार सामान्य-विवेक द्वारा अथवा शब्द-जन्य नित्यवस्तु भी प्राप्ति के लिए इत्हलमात्र से विशेष लाभ नहीं होता। दृढ़ विवेक, वैराग्य के पश्चात् उपयुक्त सामग्री का सम्पादन करके अध्यात्म-पथ पर चलना पड़ता है, तभी जिज्ञासु को सफलता हो सकती है। इस उपयुक्त सामग्री का नाम ही पट्-सम्पत्ति है और इसे अन्तरंग साधन कहते हैं।

२. पट्-सम्पत्ति का सामान्य निरूपण

"एप नित्यो महिमा ब्राह्मग्रस्य न वर्धते कर्मणा नो कनीयान् । तस्यैव स्यात् पद्वित्तं विदित्वा न लिप्यते कर्मणा पापकेनेति । तस्मादेवं-विच्छान्तो दान्त उपरतस्तितिन्तुः समाहितो भृत्वात्मन्येवात्मानं पश्यिति सर्वमात्मानं पश्यित । ब्रह्दारस्यक ४,४,२३ यथार्थ में आकाए वहीं है जो शुद्ध आप को जानता है। यभने इप्टेंद मर्थ-प्रार्थातित अहा के समान ही जस की महिमा भी नित्य होती है। उस नहा में वर्गश्चा न स्थि प्रमार की युद्धि होती है, जन्मी। इस्विद्य पेसे नित्य महिमा जाने अहा के सक्ष्य की जानना चाहिए, जिसके जानने वाला पुष्य तथा पाप से लिस नहीं होता। ब्रद्धातन की तित्य, निर्विष्तर, वर्गभभाव रहित महिमा को जानने वाला शाम, दम, उपरित, तितिवा तथा समाधानपुक होकर अपने मन से ही आरमा वा साझालार करता है तथा अंपूर्ण संसार को खात्मस्य ही देखता है। जिन लक्ष्यों से कुक्त आश्चस का न दर्शन कर सक्त है इनके सामान्य अर्थ था निरूपण किया जाता है। अन्त कराण की संपूर्ण सासारिक प्रयाश्चों की निष्टित हो जाते वा नाम 'दाम' है। वाक्षक्य, ज्यान कुछ आदि इनियों है हो जाने पर विभिन्न के जुसार कर्मीन क्षार क्षार क्षार क्षार हो। विश्व क्षार क्ष

इस प्रकार साधनचतुष्टय के तृतीय अंग पट्-सम्पत्ति के पांच भागों, अर्थात् शम, दम, उपरति, तितिक्षा तथा समाधान का स्पष्टोल्लेख उपर्धक बहदारएयक उपनिषद के बचन मे पाया जाता है। केवल एक अग (शद्धा शब्द) का साक्षात् वर्णन यहा उपलब्ध नहीं दोता। परन्तु अद्धा ना भाव तो यहा स्पष्ट उहिरित्त है ही। श्रद्धा से शून्य तो इमारा कोई तीकिक व्यवहार भी नहीं होता। श्रीर श्राध्यात्मिक कृत्य तो शास्त्रादि मे श्रद्धा न होने पर सर्वधा श्रसभव होता है। इसी लिए उपर्शंक बचनों से वहा है कि शास्त्र में वर्शित मक्षकान की रेसी निश्यमहिमा को जानने वाला शमादि-साधन सम्पन होकर मफकान के लिए यत्न करे, अर्थात् नित्यमिक्षमा मे महा रखने बाला शास्त्रीक ज्याय का अवलम्यन करे। इस प्रकार अद्धा के भाव का उपर्युक्त बचन में समावेश है। यहाँव महा का महरूव व्यन्यत उपनिपद वचनो मे भली प्रकार दर्शाया गया है (जैसे खेताखतर ६, ९३) प्रश्नोपनियद् १, १०, कठ ६, १२; १३; गीता ४, ३६; श्रादि) । परन्तु पद् सम्पत्ति सम्बन्धी इस बचन में शहा के अन्यश से अध्याहार की आवश्यरता नहीं है, भावरूप से बहा का बहा भी उल्लेख है ही, जैसा कि अपर दशाया गया है। इस प्रकार बृहदारण्यक उपनिषद के उपरंक्त वचन में सम्पूर्ण यट-सम्पति का ही विधान किया गया है। वेदान्त सूर (३,४,२७) में भी उपर्श्वक श्राराय का परामर्श पाया जाता है। यद-सम्पत्ति हप अन्तर्ग साधन के मूलमूत उपनिपद् बचन का उल्लेख हो चुना, श्रव क्रमानुसार शम-दम, धादि मा निरूपण दिया जाता है।

३. शम-दम

हान-दम कादि के निवा नैरान्य पेतल नाममात्र है। तीत्र वैरान्य होने पर राग-दम स्वामानिर होने हैं। इमान्यम होने से ही तीत्र नैरान्य सिद्ध होता है। सामारिक परार्थी के दायर, तोरे क्षानित्यन कार्दि दोगों के विचार सात से हुक फल ही निद्धि नहीं होते। वे सब क्षेत परस्पर एक दूसरे वे सहकारी हैं। सामान्य विवेक तथा उससे उपम सीमा-रिक्त भोगों के प्रति साधारण कर्षाच्य (विचान) उसम्ब होने पर कुत कुल कारम्य होता है। परन्तु साधारण अरुचि का नाम उपर्युक्त परिपक्व-त्रेराग्य नहीं है। साधारण-प्रयत्न का श्रारम्भ इस स्थिति से होता है परन्तु इससे विशेष फलसिद्धि नहीं होती। गीता के छठे अध्याय के मनोनियह प्रकर्ण में इस सामान्य-त्रेराग्य का निरूपण नहीं है। अर्जुन श्री कृष्ण भगवान को कहते हैं।

"चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि वलवद् दृहम् । तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ॥" गीता ६, ३४

"हे कृष्ण ! (भक्तजनों के पापादि दोपों को अन्तः करण से वाहर खींचने वाले उन दोपों का मनसे विहिष्कार करने वाले) यह मन केवल अत्यन्त चख्रल ही नहीं अपितु प्रमथनशील भी है। यह अपने विद्तेप (चळ्ळाता) से शरीर तथा इन्द्रियों को कम्पायमान कर देता है; विवश करके अपनी इच्छा (वेग) के अनुसार कुमार्ग में धकेल कर ले जाता है। इसके वल का निरोध कोन कर सकता है ? इसका वन्धन अति दृढ़ है। इसलिए इस मन का निम्रह करने को में अत्यन्त वलशाली वागु के निम्रह करने के समान अतिदुष्कर, असंभवप्राय मानता हूँ।" वागु महान वृद्तों को गहरी जड़ोंसमेत पल में उखाड़ कर फेंक देता है, महान, गम्भीर समुद्र में हल-चल उत्पन्न कर उसे अशान्त कर देता है, यही दशा मन की है, वह इन्द्रियों तथा शरीर में वेग उत्पन्न कर उन्हें क्षुड्ध कर देता है।" श्रीकृष्ण भगवान उत्तर देते हैं।

"श्रसंशयं महावाहो मनो दुर्निग्रहं चलम् । अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराज्येण च गृह्यते ॥" गीता ६, ३४

"हे महावाहो ! अनन्त पराक्रमी, विलिष्ट भुजाओं वाले ! आपका वचन यथार्थ है। इसमें कुछ भी संशय नहीं कि मन का स्वभाव चंचल तथा अस्थिर है और कठिनता से वश में आने वाला है परन्तु अभ्यास (चित्तभूमि में शनेः शनेः किसी स्थूल अथवा सूद्म मृत्यय अर्थात् वृत्ति की धारा को चलाने का निरन्तर नियमपूर्वक यत्न करना) तथा वैराग्य द्वारा चित्त के विद्तेष, चळ्ळलता रूपी प्रचार का निम्नह हो सकताहै।" योगदर्शन में भी हम इसी प्रकार का वर्णन पाते हैं। चित्त-वृत्ति-निरोध के जपायों का वर्णन करते हुए पतछलि ऋषि कहते हैं कि अभ्यास तथा वैराग्य से चित्त-वृत्तियों का निरोध हो सकता है। ऋषि अपने वर्णित वैराग्य के दो भेद करते हैं, पर (उत्तम) तथा अपर (निकृष्ट)। अपर (निकृष्ट) वैराग्य वह है जिसके विना समाधि (या एकाम भूमि) ही असंभव है, अर्थात् जिस के विना किसी अतिस्थूल विषय में भी चित्त निरन्तर स्थित नहीं हो सकता। यही साधन पाद २, ४४, ४४ में वर्णित प्रत्याहार है।

"अभ्यासरुराग्याभ्यां तिन्नरोधः।" योग १, १२

यह योग का अन्तिम वहिरंग अंग है। अर्थात् प्रत्याहारसिद्धि पर्यन्त साधक वास्तिक भोग में प्रविष्ट ही नहीं हुआ होता। प्रत्याहार या अपर वैराग्य मानो योग-प्रवेश का द्वार है। इसके सिद्ध होने से ही वितर्क (स्युत्ततम संप्रज्ञात) समाधि के अभ्यास में उसे सफतता हो सकती है। और पर (सर्वोत्तम) वैराग्यसिद्धि के अनन्तर नितान्त सूहमपृत्ति ربے

(पुरुष, प्रमृति विवेदग्याति) का भी निमह रूर द्रष्टा को हरूप स्थिति सी होती है। इस अपर वेराम्य का बोगण्यान १, १४ (ह्यानुभिनविदयनिष्णम्य वशीकारका बेराम्य) म सूत्र में निरुष्ण है। देखों हुए तथा मुने हुण (आनुभनिक) दोना प्रकार के विभयों में विच की हुण्या की व्यवस्त्रसिद्धति को बशीकार वेराम्य कहते हैं। भगवान व्यास योगद्शीन के भाष्य में लिखते हैं कि हुए वे विषय हैं जिनको मनुष्य स्वय इस जन्म तथा इस लोक में अनुभव करता है जैसे स्त्री, अजपान, रेश्वर्य, राज्याहि। आनुअविक वे विषय हैं जिनका केवल शास्त्र में उल्लेख पाया जाता है, उनशा यहा साधारण-मनुष्य को अनुभव नहीं होता। वेद अधवा ऋषि प्रमृति सास्त्रद्वारा ही इनका परोस्न बोध होता है, हनरा सालान अतुमव

रह काशस्या

उस मनुष्य की मरने के पश्चान् मात होती है, जिसे महति पुरुष निवक तो न हुआ ही। जिससे कि वह सनार कर से जुल हो जाय, परन्तु भी हु' इस कहनारमान में भी जिससे हिय-बुद्धिने दारण नैराय हो गया हो, इसलिए वह देहस्थान के अनन्तर प्रकृति में लीन हो जाता है। स्वर्ग के इञ्चमोग, दिइह तथा प्रकृतिलय की अवस्थाप मानवीय भोगों से अत्यन्त रमणीय हैं। परन्त सभी भोग परिलाम से विप के समान होते हैं। इन सभी भोगों के भोका को बालान्तर में सुरा की व्यवेता महाव विनिध-द 🗈 भोगना पडता है। निन धीरपुरयों का वियव दोप "र्शन रूपी वैराग्य इत । परिपक्ष्य होता है कि इन अरयन्त मनोहर, दिन्य तथा मानवीय भोगों की अनायासप्राप्ति भी उनके चित्त में ष्टुछ विकार उत्पन्न नहीं करती, उनकी ऐसी तृष्ट्रा तिवृत्ति का नाम ही वशीकार वैराय है। परन्तु जिनरा नैरान्य सामयित होता है, अर्थात् श्रपने प्रियप गर्थों-पुन, स्त्री, अप्सरा आर्रि के वियोग या नाश से होता है, ऐशा आतुरी राज्यमात्र या जिनता वैराज्य विषयों की अनुपलिथ के समय में ही होता है और जिन पर 'अगुर राहे हैं' की उक्ति चरितार्य होती है, इस प्रभार का नाममान का नैरान्य जने हुए नीज के समान हुछ कल उत्पन्न नहीं कर सकता , वह कुछ काल के प्रधान स्वय नष्ट हो आता है। व्ययवा ऐसा मनुष्य उन थोडा बहुत तप, त्याग आहि करता है और उसके द्वारा भोगसिदि हाने पर उसी म द्यासक हो जाना तथा उन्हों का लम्पर जन जाता है। सफलता तो उसी सन्चे हढ वैधाप बान जिल्लास को मिलती है जिसक सामने नचित्रता के समान महान भोगा के प्रलोभन उपस्थित होने पर तथा अनेक, अनन्त, रमणीक, मनोहर दिल्य विषयमोग प्राप्त होने पर भी, उसके मन में बुद्ध दृष्णा, लालसारूपी विनार उत्पन्न नहीं होता, प्रत्युत जो इन्हें मुण के ममान त्याग देता है। ऐसा वशीरार प्रेसम्ब ही सवा वैदाग्य है जो सन स्माव^{र्ग} को न्या दता है, परन्तु अपने आप यत्किञ्चित् सी निसी प्रतिदृत्वी भोगैरार्य के प्रलोभन आदि के बरा में नहीं व्याता, वह सपूर्ण दलोमनी पर शासन करता है परन्त रेमा भडान, बलशाली वशीरार वैद्याग्य व्यवस्थान ही ज्लान नहीं होता। यह तो हम श्रपर (निष्ट्रप्ट) वैराग्य की चराराष्ट्रा है। इसक लिए धैर्यपूर्वक, दीर्घकाल तक, निरन्तर प्रयत्न की व्यावस्यकता होती है। इसकी तीन पूर्वावस्थाए होती है, यतमान, व्यतिरेक तथा एक-द्रिय (१) जर साधर पुण्य-सञ्जय क व्रताप से इन्द्रिय विषय भोगी

के दोपों को सममने के योग्य होता है, तो यह इस महान् दुष्कर-कार्य में दहनिश्चय सहित प्रवृत्त होता है। इस उत्साह तथा यत्न के खारम्भ की प्रथमा ख्रवस्था का नाम 'यत-मान-पैराग्य' है। (२) कुछ काल यस्त करने पर वह भिन्न भिन्न इन्द्रियों तथा विषयों के वलावल का विवेक करता है। मनुष्यमात्र की रूप रसाहि विषयों में से हर एक में एक सी श्रासक्ति नहीं होती। किसी को सादु भोजन का चस्का होता है, तो कोई रूप को श्रिधिक श्राकर्षक सम्भता है। हप श्रादि के सामान्यतया श्राक्ष्य होने पर भी भिन्न र सावकों को भिन्न भिन्न रूपों में रुचि विशेष होती है। श्रतः फिन्हीं विषयों के विरोध में साधक विशेष कठिनाई का अनुभव नहीं करता। परन्तु कई विषयों में वह अपने आप को नितान्त विवश पाता है। उनका पाश तथा शासन श्राति बलिष्ठ है, जिसका उसके मन पर पूरा राज्य होता है। श्रथवा : सप्तवार कहा जा सकता है कि वह विशेष विषय, साधक के विरोधी दलस्वरूप-मोह, श्रासक्तिरूपी प्रजाका राजा है। जिसकी छत्र-द्वाया में श्रन्य साधारण प्रलोभन भी साधक को द्या लेते हैं। श्रतः इस प्रकार के श्रति बलवान , प्रधानइन्द्रिय का एवं उसके प्रलोभन-स्थल रूप खादि वा परिहान खायस्यक है। खाँर उस पर विजयपाना खत्यन्त खायस्यक है। इसके विना श्नित्रयों की विजय बुछ फल उत्पन्न नहीं कर सकती। क्योंकि एक ही उन्मत्त इन्द्रिय सब प्रयत्नों को धृति में मिला देती है। इस प्रकार खिधक बलवान् विषय का विवेक तथा उसके वराकरने के लिए प्रयत्न को 'व्यतिरेक-गैराग्य' कहते हैं। (३) एकेन्द्रिय वैराग्य का साधक दीर्घवाल तक धेर्य से विचार, हठ श्रादि चोग्य उपायों धारा निरन्तर युद्ध करने पर वाहा पांचों इन्द्रियों पर विजय पा लेता है। अब तृप्णा, श्रासक्ति में इतना वल नहीं रह गया कि वह उसे वाह्य व्यवहार में प्रवृत्त कर सके। श्रव वह बाह्येन्द्रियों द्वारा त्रिपयों का सेवन नहीं करता। परन्तु मन में सुद्दम राग है। विषयों का दर्शन तथा चिन्तन मन में कुछ थीमी सी गीत उत्पन्न करते हैं। उनके भीग की मन्द्र सी लालसा मन में उत्पन्न होती है, परन्तु उसमें इतना वल नहीं होता कि वह रारीर तथा इन्द्रियों में चोभ उत्पन्न कर सके। परन्तु साधक यदि यहां पर ही सन्तुष्ट हो जाय तो उसको पूर्ण शान्ति नहीं हो सकती और न वह अभ्यास आदि का अन्य कोई उपयोगी उपाय ही कर सकता है। क्योंकि यही विचिप्तचित्त की दशा है। यह मार्नासक वासना श्राधिक काल तक चित्त को निरन्तर स्थिर नहीं रहने दं सकती। मन में तृष्णारूपी बीज सभी जीवित है, यद्यपि वह निर्वल है, परन्तु प्रमाद से पुनः वल प्राप्त करके सन्पूर्ण शरीर तथा इन्द्रियों पर पहिले के समान ही प्रभुत्न जया सकता है। श्रतः यहां पर बहुत सावधानी की श्रपेचा है। इस वासना को मनरूपी भूमि से भी निर्मूल करना अत्यावश्यक है। इस अवस्था में दम तो सिद्ध है परन्तु शर्मासद्धि का श्रभाव है। इस श्रवस्था का नाम 'एकेन्द्रिय-वैराग्य' है।

राम के भी पूर्णतया सिद्ध हो जाने पर वशीकार-त्रेराग्य सिद्ध होता है। जैसे मस्त हाथी रुग समृह को अपने पैरों तले रौंद देता है, उसी प्रकार साधक जन सन्न प्रलोभनों को न्यर्थ कर देता है, तन रेसी वैराग्य की स्थिति होने पर पातञ्जल योग में वर्णित समाधि आरम्भ हो सकती है।

• इठयोग की पट्-किया वस्ती, धौती आदि अथवा प्राणायाम द्वारा चित्त का रजो-गुण तथा वित्तेप दुछ शान्त होते हैं। इस अवस्था को ही कई अनिभन्न साधक समाधि

४. शम का तात्पर्य

अन्त करण का निमह अर्थात् सासारिक पदार्थं विषयक बुद्धि-व्यापार अवन मानमिक चिन्तन का त्याग तथा अपने अधिकार के अनुसार जिल्लास का अपने मन को श्रवण, मनन, निदिध्यासन में ही लगाए रखना और सासारिक परार्थों में केवल जतना ही मनीयोग देना जितना शवण श्रादि के लिए श्रानिवार्य हो. शम कहलाता है। इस प्रकार शास्त्र मे शम के दो व्यर्थों का वर्णन है, एक व्यभावात्मक तथा दूसरा भावात्मक। (१) शमयक्त मन में संसारमात के चिन्तन, विषयभोग की सालसा वा चिन्तन का नितान्त स्रभाव होता है। त्रत ससार की अपेश्वासे राम का स्वरूप स्रभावात्मक है। इसमे सथा वशीकार नैराग्य में कोई जन्तर नहीं है। (२) विद जिल्लास अपने अधिकार के अउ रूप उचित श्रदशा, मनन तथा निदिध्यासन मे ही अपने सन को सर्वदा लगाए रखें। अधवा सासारिक पदार्थी तथा व्यवहारों में उतना ही मनोयोग दे, जो कि रारीर-यात्रा के लिए धारपन्त आवरयक है, जिस के विना शवण आदि साधनी का खतुग्रान भी धासमव है, ती सन की पैसी दशा की भी शम वहां जा सकता है। ऐसी अवस्था से शम के प्रथम भाव में सो कोई न्यनता नहीं घाती । क्योंकि ऐसी दशा में संसारचिन्तन का धमान तो विद्यमान होता ही है और साथ ही उसके विरोधी आत्म चिन्तन रूपी धारा का भाव भी मत में रहता है। यत इस को हम अभाव तथा भावा मक भी वह सकते हैं। इस मे बशीवार बैराग्य तथा अभ्यास (त्रात्म चिन्तन) दोनो का समावेश है। इसलिए यह अधिक अपयोगी, वेदोक्त साधना की दृष्टि से श्राधिक भाव पर्ण तथा उपादेय है।

५ दमका अर्थ

 हानिप्रद व्यापारों (चेष्टाओं) से पृथक् रहना। इस प्रकार जहाँ प्रथम भाग इन्द्रियों का केवल विषयभोगरूप (परमलच्य सिद्धि में वाधा) का त्याग है; वहां द्वितीय भाग में उपर्कुक्त इन्द्रिय-दुरूपयोग के त्यागसिंहत इन्द्रियों का श्रवण मनन के लिये सदुपयोग भी सिम्मलित है।

जब यह उपनिपद्-शिक्ता का ऋधिकारी सब इन्द्रियों को उनके ऋथीं विपयों से पृथक् कर लेता है, विपयों की श्रोर नहीं जाने देता जैसे कि कछुत्रा भय के समय अपने संपूर्ण अंगों को भीतर सिकोड़ लेता है, तब उसकी बुद्धि स्थिर हो सकती है, अन्यथा पद-च्युत हो जाती है। इस विपय में बहुत सावधानी की आवश्यकता है। क्योंकि ये इन्द्रियां श्रित बलवान हैं। ये विवेकी तथा यत्नशील मनुष्यों के मन में भी अत्यन्त वेग तथा चछाता उत्पन्न कर देती हैं और बलात विपयभोग में प्रवृत्त कर देती हैं। जो मन विपयों में व्यापार करने वाली इन्द्रियों के पीछे लग जाता है, वह उसकी बुद्धि के आत्मानात्मिविके को ऐसे हर लेता है, जैसे वायु नाव को बलात् एन्मार्ग से कुमार्ग में ले जाकर ग्रात्रियों का सर्वनाश कर देती है। (गीता २, ४८; ६०; ६७.)

हिरण, हाथी, पतंगा, भ्रमर तथा मछली येप्राणी कान (वांसुरी), स्पर्श (काग़ज की ह्यनी), चक्षु (दीपक का रूप), प्राण (पुप्पगंध) तथा रसना (रस-म्राटे की गोली) में से कम से एक एक इन्द्रिय के वशा में होने से सर्वनाश को प्राप्त होते हैं । फिर जो मनुष्य श्रवेला इन पांचों के ही वशा में है, वह कैसे बचेगा। एक भी वलवान इन्द्रिय महान श्रनर्थ कर सकती है। यदि सब इन्द्रियों में से कोई एक भी इन्द्रिय वेग से विना रोक थाम के विपय की श्रोर सबच्छन्द रूप से विचरे तो वही पुरुप के तस्व-झान का नाश कर देती है। जैसे किसी पात्र में यदि एक छोटा सा श्राति क्षुद्र छेद भी हो तो वह ही सारे जल को वहा देता है।

उपर्शुक्त शास्त्र तथा महापुरुपों के अनुभवपूर्ण वचनों से यह तथ्य असंदिग्ध रूप से निर्धारित होता है कि यद्यपि इन्द्रियां संसार-यात्रा के लिए अत्यन्त उपयोगी हैं; इनके विना, मनुष्य अपने इहलोंकिक तथा पारलोंकिक हित साधन में असमर्थ हो जाता है, उसका जीवन अपने तथा दूसरों के लिए भाररूप हो जाता है; तथापि इन्द्रियों का यह महत्त्व तभी तक है जब तक ये मनुष्य के अधीन हों, मनुष्य इनका स्वामी हो। और ये इन्द्रियां सहज ही विवेक द्वारा निर्धारित लक्ष्य की ओर चल पड़ें। परन्तु जब इनका प्रवाह सांसारिक विषयों की ओर विना किसी रोकथाम (brake) के चलता है, जब ये अपने अधिकारोचित सेवक के स्वभाव तथा कार्य को त्याग कर स्वामी के पद को छीन कर उस पर आक् ह हो जाती हैं, मनुष्य पर शासन करने लगती हैं, पथिक को विवेक-पथ से अष्ट कर विषय भोग रूपी छुमार्ग में बलात् ले जाती हैं, उस समय ऐसी उन्मत्त, विषयलोलुप इन्द्रियां महान् अनर्थ का हेतु वन जाती हैं; और तब मनुष्य का जीवन साचात् नरक का रूप धारण कर लेता है। किसी अनुभवी वैद्य ने सत्य कहा है कि मनुष्य अपने दांतों से कृत्र खोदता है। अर्थात् रसना इन्द्रिय के अधीन होकर अनुचित और अमर्यादित आहार का सेवन करता है और इस लिए अनेक रोगों में यस हो कर अन्त में एत्यु के मुख में चला जाता है। किसी कवि ने कैसे सुन्दर रूप से इस विषय का वर्णन किया है

रू प्रान्तिया (साहर) विकास स्वादि स्वराहि एक एक इतिस्व के बना से हो बन सम्बद्धे सम्बद्धे अस्त से हम

वि दिनम् चादि अवरादि एक एक इन्तिय के वन में हो कर चयने आगी तह से हाय भी येटने हैं। इसलिय जहां ये इन्तियां सेवर रूप से शारीर-याता के लिए अवन चययोगे हैं, वहाँ यही उन्मल तथा स्वतन्त्र होने पर आगी के मुख्य, संपत्ति तथा चीतर के हेंद्र प्रयों को भी बाग सर से हत तो है। हांगारिक बन, धान्य, भूमि, रिवर्य, नान, एय तथा पीयांचु चाटि भी जन शुरवीरोंद को ही मुख्य की मत होने हैं जिन बी इन्दियं क्या में होती है, जो इन्दियों को उपरुंग्ध सर्याम में चला सराने हैं, इन्तियों के हाम तो प्रया पर टीइर ही स्तर्न हैं।

भेव तया प्रेय क्रायान किन्न तथा परत्यर जिरोधों है। जब इन्डियों के दात की सांसारित वभार, मानादि ही जुलेंग हैं होतें उस की आजातिक शानित तथा कानन की पता काणा हो सदनी है। इन्डियों के पीछे चनने बाला प्रत क्रायत्व प्रधान तथा काणा करात है। इन्डियों के पीछे चनने बाला प्रत क्रायत्व प्रधान तथा काणा करात है। उसकी मेंग द्वारा करायि वालेंग हों नहीं हो नहीं, प्राप्त भोग से उसकी सलगा प्रतिहिन वहनी जानी है। खीर नेमा पासर प्राप्त हिनन्यन करणा की जाला से जणा करना है।

जो मन वरित्रीमा है, सहा इन्टियो तथा उनके विषयो व पीछे मारा मारा विकास है। यह कायल मुक्ता, बन्तरीम, आलग्दरसंख्य वरमान्तरहा ही देखा हो देखें निकास महत्या है। इन्टिय भीग तथा आत्मानन्ह, तम तथा अद्याग के समान बार्यन्य विरोधों है।

था। से सम्पूर्ण इतिहारी पर व्यवना स्वायण्ड राज्यन स्वापित करे ।

सामुण में वैधी तथा पराविष्ट व्यवित् वातुरी न्द्रसार सिने मूमे पाये जाते हैं।

सर्पण मुग्तमार में देशी प्रतिकृति के विद्यास के लिए स्वयक्षारा व्यवस्त होता है। वाल है।

सर्पण तथा कर में यद विद्यास प्रतिकृति है। वाल वार्यास्त कर सिन्दे है।

सर्पण तथा कर में यद विद्यास प्रतिकृति है। वाल वार्यास्त कर सिन्दे होता है।

स्वाद वर्णाविष्ट रामासी वास्त्र होता है, वो देशी नामात के बीता को सार्यास्त स्वाय स्वाय कर तथा।

स्वाद वर्णाविष्ट प्रत्यों को सिन्दी-जून वर्णने किला वास्त्र के सिन्दा स्वाय करने तथा।

सर्पण दिवे की प्रतायक्षण होती है। इतिहास के विद्याय करने वार्य विश्वी रामानिक मुद्र से प्रतिकृति होती है।

सुद्र भी प्रतिकृति है। सीर्यानुष्ट विद्यास होता कर स्वाय स्वाय स्वाय कर स्वाय स्वयं स्वाय स्वयं स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वयं स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वयं स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वयं स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वाय स्वयं स्वाय स

लड़ने वाले योद्धा इन्द्रियों की दासतारूपी किंदियों में जकड़े हुए होते हैं। इन निकटतम शत्रुश्रों को जीतना किसी विरले, भाग्यत्रान्, धीरपुरूप का ही काम है। इस युद्ध में विजय पाना दिनों, महीनों या वर्षों का काम नहीं है, यह तो जन्म-जन्मान्तर का खेल है। जो धीरपुरूप चोट पर चोट खाता है, परन्तु इन के साथ किसी प्रकार की संधि या सहयोग करना खीकार नहीं करता, वही इन को जीत कर सच्चा, स्थिर खराज्य प्राप्त कर सकता है। इन जन्मत्त इन्द्रियों के साथ श्रमहयोग (श्रर्थात् विपय-लालसापूर्वक इनका उपयोग न करना) ही यथार्थ उपाय है। जो यहां सफलता प्राप्त कर सकता है, वह कहीं विफल-मनोरथ नहीं होता; वाह्य साम्राज्य उसके लिए एक खेल सा हो जाता है।

६. शम

परन्तु मन की अगुद्ध वासना को निर्मृत किये विना दम की पूर्णता असंभव है। विपयों का चिन्तनमात्र भी महान् अनर्थ का हेतु है। शब्द आदि विपयों का मन से चिन्तन करने पर उन में श्रीति तथा आसिक उत्पन्न हो जाती है। आसिक से कृष्णा, तथा कृष्णा का प्रतिचात होने से क्रोध उत्पन्न हो जाता है। क्रोध से सत्यासत्य-विवेक का नाश हो जाता है। किर शास्त्र तथा आचार्य के उपदेशकी स्मृति का अवसर नहीं होता और न इष्टानिष्ट-विचार करने की योग्यता बुद्धि में रहती है। तब उसके सर्वनाश होने में क्या सन्देह है ? (गीता २,७३)

जो व्यक्ति इस्तपादादि कर्मेन्द्रियों को रोक कर मन द्वारा इन्द्रियों के विपयों का चिन्तन करता है वह दम्भी है। दम्भमात्र से क्या सिद्धि होगी।(गीता ३,६)

मन के विषय में प्रमाद तो नहीं करना चाहिए, परन्तु संस्कार-जन्य मानसिक चिन्तन का नितान्त वन्द करना वहुत धैर्य का कार्य है। कई बार साधक को माया वख्नना में डालती है और वह सोचता है कि मन चिन्तन तो छोड़ता नहीं, कई वार विरोध के कारण सामान्य दशा से भी श्रधिक वेगवान् हो जाता है। श्रतः केवल वाह्य इन्द्रियों को हठ से रोकना निष्फल तथा दम्भ मात्र है। ऐसा मान कर वह वाह्यइन्द्रिय-दमन को भी त्याग देना चाहता है। परन्तु यह उस की भूल है। जैसे पहले वैराग्य-प्रकर्ण में एकेन्द्रिय वैराग्य के सम्बन्ध में लिखा गया है कि मन से विषयचिन्तन या संस्कार-मात्र का उन्मूलन कर देना वैराग्य की अन्तिम अविध है, किन्तु यहां से आरम्भ नहीं हो सकता। आरम्भ तो वाहोन्द्रियों से ही होगा। शनैः शनैः धैर्य से विचारपूर्वक निरन्तर प्रयत्न करने से मन भी श्रन्ततः शुद्ध हो जायगा । ऐसी दशा में घवरा कर मन की चाल में नहीं आ जाना चाहिए। परमहंस स्वामी सिथाराम जी ने कहा है- "हठ से विषय-सेवन का त्याग करो एवं विचार से संस्कारों को छिन्त-भिन्न करो।" त्रातः हठ तथा विचार दोनों उपयोगी हैं। शुद्ध, दृढ़ वैराग्य तथा केवल त्याग में यही अन्तर है। किसी वस्तु के पास न होने के कारण उसका उपयोग न करना तो त्याग नहीं कहलाता। अन्यथा एक-एक दाने के लिए तरसने वाले, इतस्ततः भटकने वाले भिखमंगे, कंगले भी त्यागी कहलाते । विपयों की प्राप्ति का व्यवसर होने पर भी जो उन का प्रहरा नहीं करता उसे ही त्यागी कहा जा सकता है। ऐसे मनुष्य भी कभी २ दूसरों पर अपने त्याग का प्रभाव डाल कर अधिक धन आदि वटोरने के लिए ऐसा करते हैं। श्रथवा यह त्याग मान-प्रतिष्ठा के लिए भी हो सकता है। सांसारिक मनुष्य न० १२

ह० झड़ विचा [सएड २ अपने नाम के लिए क्या-क्या त्यागने के लिए ज्यात नहीं हो जाते। परन्तु यह सन प्रकार का त्याग, त्याग नहीं है, दक्शमान है। इस से इस लोक में भी क्यर रेडवर्षे या प्रतिद्वा प्राप्त नहीं होती खीर पत्लोक में तो यह त्याग का दक्श महान खन्धे शरी विद्व होता हो है। भगवान कृष्ण ने रेसे नाममान के त्याग की ही जर्जुंक गीता के शोकों में नित्र की है। परन्तु ऐसे मुझिब सज्जन भी होते हैं, जो गुढ़ भावना से विदेश के बल पर मोग

''विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः।

रसवर्जं रसोऽप्यस्य परं हप्ट्वा निवर्वते ॥ गीता २, ४६

"सद्यां चेष्ट्रते स्वस्याः ब्रह्तेर्जानवानि ।

प्रदृतिं यान्ति भ्तानि निम्नद्दः कि परिष्यति ॥ गीता ३, ३३ इन्द्रियस्येन्द्रियस्थार्थे रागडेपी व्ययस्थिता । तयोर्ने वशमागन्छेती सस्य परिपंथिनी ॥" गीता ३ ३४

गीता के उपर्श्वक रलोकों में प्रकृतस्वभाव की प्रवलता तथा इन्द्रियों का अपने विपयों में सम्यक्-स्थित रागद्वेप केवल शक्त रजोगुग्-प्रधान-स्रज्ञ.नी स्रथवा शास्त्र-पिएडतमात्र के विषय में है। ऐसी अवस्था में ही शास्त्र का उपदेश है कि इन्द्रियों के अपने-अपने विपयों में रहने वाले ऐसे खाभाविक रागद्वेपों के वश में नहीं होना चाहिए। इनके वश में होकर खधर्म-परित्याग अथवा अधर्म का अनुष्ठान नहीं करना चाहिए। "योगदर्शन (२, ३३, ३४) में वर्णित और परधर्मप्रतिपत्तभावना (अर्थात् मोह के वश्र होकर शास्त्र-विरुद्ध त्राचरण करने से अनन्तदुःख तथा अज्ञान फल होता है) के पुनः-पुनः मनन से इन्द्रियों के विषयों में, रागक्षेप के वश में नहीं आना चाहिए। प्रकृति के वशवर्ती न होकर शास्त्रानुगामी होना चाहिए। क्योंकि ये रागद्वेष इस साधक के श्रेय-मार्ग में भयंदर वाधारूप हैं। इससे दर्दााप प्रमाद नहीं करना चाहिए। नहीं तो प्राणपण से की हुई, गाढ़े पसीने की कमाई च्राणभर में लुट जाएगी।" यह अमूल्य चेतावनी रजो-गुगा-प्रधान मन तथा इन्द्रिययुक्त साधक के लिए है। उसे इस पर त्र्यवश्य कटिवद्ध हो जाना जाहिए। परन्तु इसका यह अर्थ कदापि नहीं कि अन्तःकरण तथा इन्द्रियों का यह स्वाभाविक धर्म है जो इनके होते हुए कभी नाश नहीं हो सकता। यदि ऐसा हो तव तो ज्ञान, ध्यान त्रादि सव निरर्थक हैं। यदि शरीर के रहते यह विषय-युद्ध सर्भदा वना रहना हो और किसी प्रकार से हट ही न सकता हो तो यह दशा अत्यन्त शोचनीय होगी। यह संसार रेसा अनर्थरूप होगा, जिससे जीते जी छुटकारा पाने की कोई संभावना न रह जाएगी। फिर तो ज्ञान-ध्यान के स्थान में ऋफीम के एक तोले का अधिक महत्त्व होगा श्रीर वह श्रनिवार्य होगा, क्योंकि तब उसीसे श्रशान्ति का नाश होने की सम्भावना हो सकेगी। कई चतुर व्यक्ति अपनी तथा सामान्य भोले मनुष्यों की बक्चना करते हुए कहा करते हैं कि ज्ञानी और अज्ञानी के व्यवहार एक जैसे ही होते हैं। इस प्रकार के कोरे शन्दज्ञान से परमध्येय की सिद्धि नहीं हो सकती; यह तो महान् अनर्थ करने वाला ही होता है। परन्तु जैसे उपर कहा गया है कि ये रागद्वेप रजोगुग-युक्त अन्तः करण तथा इन्द्रियों में ही स्वाभाविक होते हैं। परन्तु जब साधक गुरु तथा शास्त्र की शरण में आजाता है और उपयुक्त साधना के पश्चात् उसके मन में उस स्थिति का उदय होता है, जव चित्तप्रसाद की निर्मलधारा स्वच्छन्द रूप से निरन्तर वहने लगती है तथा अन्तः-करण में मूल सन्वगुरण का प्रचण्ड प्रकाश हो जाता है, तव वहां स्रज्ञान रूपी तिमिर तथा उसकी सन्तान रागद्वेपादि का इंढे पता नहीं चलता। ये रागद्वेप उस स्थिति में शशश्दुङ तुल्य हो जाते हैं। यहीं पर श्रद्धेत-ज्ञान का स्वरूप भासने लगता है। इस स्थिति में यदि संसार दीखता भी है तो श्रत्यन्त निराला; इसका पहला लुभायमान स्वरूप छिप जाता है। यह श्रत्यन्त नीरस तथा तुच्छ भासता है। उस नास्तविक नीरस दिखाने वाली स्थिति के विना सांसारिक विषयों की तुच्छता कोरे तर्क से समक्त में नहीं आ सकती। इस विस्मय-कारी मनोदशा के विषय में वैराग्य के परमोपदेष्टा श्री भर्तृहरि महाराज ने ठीक ही कहा है:--

> "यूर्य वयं वयं यूर्यमित्यासीन्मतिरावयोः । किं जातमधुना येन यूर्य यूर्य वयं वयम् ॥" भर्तृ० वै० श० ६४ "कि हे मित्र ! पूर्वकाल में ऐसी बुद्धिथी कि तुम हम थे और हम दुम थे। अर्थात्

६२ महा विचया [राग्ड २ इतनी खासांक तथा प्रेम था कि भिन्न भिन्न सारीर होते हुए भी (झानविवेक दृष्टि से नहीं श्रापितु मोहबरा) खभेद ही मतीत हो रहा था। परन्तु अन पता नहीं, क्या नारए है कि

तुम तुम मासते ही थौर हम हम भारते हैं अर्थात् वह अक्षान प्रत्यि जिसने अनात्म को आत्मरूप बना रखा था छिन्न मित्र हो गयी है और आयातय्य रृष्टि ग्राप्त हो गयी है।" "याले लीलामुकुलितमगी मन्यरा रृष्टिपाताः।

कि चित्यन्ते विरम्न विरम व्यर्थ एव श्रमस्ते ॥ सम्प्रत्यन्ये चयप्रुपरतं वाल्यमास्या वनान्ते ।

संभ्यतम्य पपश्चपरतं पाण्यमस्या पमाणाः। सीखो मोहस्त्रसम्बद्धाः जगज्ञालमालोकयामः॥" ५५० है० रा० ६६

"हें सुन्दरि । श्रम न् लीला से अपनी आधी खुती आलो से दुम्म पर क्यों करात वारा प्रशासी है ? श्रम न् वासमर उत्पन्न करने वाली दृष्टि को रोक ल, तेरे इस परिवन से हुके इस लाभ नहीं होगा। क्योंकि अप इस म पहले जैसे नहीं रहे। श्रम इस ने वन से एकान्त रह कर मावद अजन मे हो आ दुष्ट्य समस्त हैं । श्रम इस ने वे विकास करने का स्वाप कर निवास कर किया है। इसी लिए अप इस विपयस्तों को एका से भी दुष्ट्य समस्ते हैं ॥ 2॥

"रे कन्दर्प करं कदर्थयसि कि कोदएउटक्कारितैः

रे रे कोकिल कोमलैं: फ्लरवै: कि त्वं इया जन्यसि।

मुग्धे स्निग्धनिद्ग्यमुग्धमधुरैलॉलैः कटाचरलं

चेतरबुम्बितचन्द्रचृहचरणध्यानामृतं वर्तते ॥" अ० वै० श० १००

खरे फानदेव । पुरान्तर प्रनाने के लिए क्यों तर र हाय उठाता है। खरे फोटिल । तु मीठी भीठी सहावनी आंवाज में क्यों दृह दृह फरता है, हे काम परावधे युवति । तु अपने मनमोहक समुरक्टाल सुक्त पर क्यों चलाती है, अर्ग तु मेरा हृह नहीं विगाह सन्ती, क्योंकि जब मेरे विच में भगवान शिव के परग्रमल कुम कर अमृतगान कर लिश है।

पेक्षी अवस्था में यह अतीत नहीं होता कि दिन यत विषयरूपी करवरों में पक्षीट कर लोह-सुरान फरने वाली इन्द्रिया कहा क्ली नहें हैं। मानो अन के शरीर में हैं ही नहीं, अन विषयों में रामक्षेप कहा है महाराज ने कहा है —

"श्रुत्ता सप्टप्ट्वा च रुप्ट्वा च शक्त्वा घात्वा च यो नरः।

न हुप्यति ग्लायति वा स निज्ञेयो जितेन्द्रियः॥" मनु २,६८

"स्तृति तथा निन्दा नात्म, अधुरगीत तथा कर्षस्या द को सुनहर, हुन्छ, दुशाला आदि नरसम्परी तथा सुर्दे र बच्छ आदि हु रद्याथी स्पर्शनालोको छूठर, मनोहर अध्या पृणित रूप में दर्पर, स्वादु या अध्याद्ध प्रोजन को त्यार, सुग्य तथा दुर्गन्य को पृप्प रूप, को मृत्यु न हुए करता है और न स्थानि, बुदी सन्चा निर्मेद्ध के हैं। आकृतजन की तरह सुन्दररूप को दरसर वह अति असल नहीं होता इसने लिए उसरे मन में किसी प्रकार का मोह, आकांचा या तृष्णा उत्पन्न नहीं होती। श्रीर कुरूप को देखकर उसे घृणा नहीं होती एवं न सामान्य साधक के समान स्वादु मिष्टान्न से उसे द्वेप ही होता है। उसक मन में इन लड्ड़, मालपुत्रा श्रादि स्वादिष्ट पदार्थों के लिए कोई श्रासिक नहीं रही जिस के कारण उसे लोभ-मोह के वश होकर परमध्येय से च्युत हो जाने तथा कुपथ में चलकर पुरुपार्थ से श्रव्ट हो जाने का भय हो। इसीलिए उसे इस प्रकार की किसी सावधानी की श्रावश्यकता नहीं रहती कि वह सामान्य रोटी को भी गंगाजल से धोकर खाए श्रीर साधक के समान (उसके स्वामाविक, उचित तथा श्रत्यन्त उपयोगी त्याग से प्रेम श्रीर विषयों से द्वेपभाव के समान) स्वादु पदार्थों से घृणा करे। क्योंकि स्वादु समझे हुए पदार्थों को त्यागने तथा कुले, सूखे, नीरस, स्वादशून्य श्रन्नादि के प्रहण करने में उसकी उपादेय बुद्धि नहीं है, जैसे कि साधक को हुत्रा करती है। वह साधक तथा प्राकृत जन के विवेक श्रीर मोहयुक्त राग-द्रेप से मुक्त है; हेयोपादेयबुद्धि से शून्य है। वह सामान्य श्रावश्यकता के श्रनुसार जैसा स्वादु या श्रस्वादु श्रन्न उसे मिल जाता है, खा लेता है। वह सव प्रकार के भय से मुक्त हो चुका है। ये विषय उसके परमार्थ का कुछ बना या विगाइ नहीं सकते। ऐसा मनुष्य हो इन्द्रियों तथा विषयों का सदुपयोग कर सकता है। गीता में श्रीकृष्ण मगवान कहते हैं:—

"रागद्वेपवियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियैश्चरन् । श्रात्मवश्यैर्विधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ॥" _{गीता २,६४}

प्राक्तत्तन की इन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति राग्छेपपूर्वक होती है, परन्तु साधक श्रथना सिद्ध स्थित-प्रक्ष इन रागछेपों से रहित होकर श्रोत्रादि इन्द्रियों द्वारा श्राव-रयकतातुसार, शास्त्रमर्यादापूर्वक रूपादि विषयों का महण करता हुआ, पूर्णतया वशीभूत इन्द्रियों द्वारा राग (तृष्णा) तथा द्वेप से मुक्त होकर श्रात्म-प्रसाद (प्रसन्नता-स्वस्थता) को प्राप्त करता है।

"प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते । प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धिः पर्यवतिष्ठते ॥" नीता २.६४

प्रसादमयी इस स्थिति से आध्यात्मिक आदि सव दुःखों का नाश हो जाता है। श्रीर प्रसन्न चित्त वाले की वृद्धि स्वतः, सम्यक् प्रकार से निज स्वरूप में स्थिर हो जाती है।" ऐसे सिद्ध, परमरस से तृप्त पुरुप की अखण्ड तृष्णिंस्थिति को प्राष्ट्रत जन कैसे समभ सकते हैं। संसार का संपूर्ण ऐश्वर्य प्राप्त होने पर भी उसके मन में किसी प्रकार का विकार उत्पन्न नहीं होता। उस पर किसी विधि-निषेध का श्रंकुश नहीं है। उसके लिए स्वरूप से मनोहर पदार्थों का त्याग आवश्यक नहीं। फिर भी वह लोकहितार्थ, साधकोपयोगी त्याग तथा तप का ही जीवन व्यतीत करता है अन्यथा अवोध साधक उसका अनुकरण कर के परमपुरुपार्थ से भ्रष्ट हो जाएंगे।

"यद् यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यत्प्रमार्गं क्रुरुते लोकस्तद्जुवर्तते॥" गीता ३, २१

(संग्ह २ घरा-निदार : 12

श्रेष्ठ पुरुष जिन-जिन क्यों का खानरण करते हैं, उनके खनुवावी भी उन उन क्यों को करते हैं। खोर वह प्रधानमनुष्य जिस लाहिक खबना वैदिक कार्य को प्रमाण मानता है साधारण मनुष्य भी उमी को अपना प्रमाणभूत मानते हैं। अतः-

> "सक्ताः कर्मएपविद्यांसी यथा क्रवन्ति भारत । कुर्यादिद्वांस्तथाऽसक्त थिकीर्युलोक्यंग्रहम् ॥" गीता ३, २४

है अर्जुन ! वर्मपत्त में आसक, अतिदीन पुरुष अन्तियफन स्वर्गीद की सिद्ध के जिये जिस प्रशार विद्वित कर्म करते हैं, उसी प्रशार झानी पुरुप कर्मफन (जोक सुनि

किन्दा खादि) से अनासक होते हुए भी लो इसंग्रह के उहेश्य से विहित कर्तव्य (खावार व्यवहार) में प्रवृत्त हो।

"न पुद्धिभेदं जनयेदज्ञानां कर्मसङ्गिनाम्।

जीपयेत सर्वकर्माणि विद्वान् युक्तः समाचरन् ॥" गीता ३, २६

क्म-फल में बासक जो जानी, निस्यानित्य-अविवेशी है और इस गृह रहस्य को नहीं सम्म सकते; तिवेती को चाहिए कि वह उन सन्तमति पुरुग की कमें पन म उस्कृष्टना मानने वाली बुद्धि में भेड उद्यन न करे; उन्हें इस वर्म-पद्य से, वर्म की नित्या करके, रियलित न करे। क्योंकि वेश-निन्दक वार्वाक भी तो कर्म-फल तथा परलोकादि में श्रद्धा नहीं रतते और इस लिए क्में के होने वाले निश्चित परलोक आदि क्लों की सो वे भी निन्म ९ रते ही है। आर ज्ञानी पुरुष जो नित्यानित्य वा मर्म जानते हैं; वे यह तो मानते हैं कि पुरुय-भाव आदि कर्मी का स्वर्ग-नरक आहि कल अवस्य होता है। कल की सध्यता को स्वीतार करते हुए भी वे जानते हैं कि क्सफल नाशवान है अतः इन क्सी से परमश्रेय (मोन तथा परमानन्द की) विष्णुपद की उपलब्धि नहीं होती। खत. वे मोत्-धर्म अवण-मननादि से प्रवृत्ति कराने के लिए प्रवृत्ति-मार्ग के कर्म तथा इनसे होने वान फ्लों की निन्दा करते हैं। वार्वाका (शायरस्तों) प्रति के पुजारियों तथा तरावेताओं की क्मीनन्दा में समानता ही है; परन्तु होनों के दृष्टिशेए में हिन-रात का अन्तर है। चार्नार की कर्म-निन्दा शास्त्रहर्ष्टि से च्युत कर के मनुष्य की स्ताभाविक पाराचित प्रवृत्ति मे भेरित करती है आर इस प्रशर तिर्थक् नररु आदि महान दुःसमह योनियों का कारण यनती है। यह अननति की और लेजाने वाली है, क्योरि मन्यमगति की अपेसी श्रात्यन्त निरुष्ट, देयमार्ग तथा गति की प्रशामा करती है। वे लोग इस प्रकार की चर्ची करते हैं और अनी क्रमीनन्दा का स्कब्प इस प्रधार का है जैसे- "एह जग मिट्टा, ध्रमान जग में हिट्टा" जो इद दे यही जग है आगे का लोर किस ने देखा है। जिन लोगी दी युद्धि वित्त, भीग तथा विषयलालसा से उपहत है, वे लोग चर्मचन्न से दीराने वाने इस वर्तभान लोड को ही वरमसत्य भानते हैं। मृत्यु के अनन्तर शास्त्रप्रित परलोड आदि के सम्बन्ध में उनरी रेसी धारणा होती है कि यह सब बुद मोने-भाले मनुष्यों के धमी-पार्जित धन को उड़ाने और धोरत देने के लिए धूर्न लोगों की कूटनीति है। इसलिये यर विधिनियेषरुपी वेद प्रतिपादित वर्म, वर्मफल खादि सम्बन्धी नास्तित्रों की निन्दा धारि नीपगति का बारण है। परन्तु तस्त्रवैचाओं की वर्म आदि की निन्ता उन्द्रष्ट हिंह में दै

उनका लदय परलोक का नितान्त तिरस्कार करके ऐहिक भोगों की प्रशंसा करना नहीं है। प्रत्युत उनका यह निर्मीत सिद्धान्त है कि परलोक के भोग इस लोक के भोगों की अपेत्ता अधिक रमणीक, उत्कृष्ट तथा चिरस्थायी होते हैं। परन्त इस पर भी वे इस लोक के समान ही नाशवान् तथा अन्त में दुःख के कारण होते हैं। इसलिए उनकी इह-लौंकिक तथा पारलौंकिक भोगों की निन्दा परमोत्कृष्ट, सर्वोत्तम, एकरस-स्थिति की प्राप्ति के उद्देश्य से है । क्योंकि श्रेय (निरपेत्त भूमानन्द) तथा श्रेय (विपयाधीन त्तरिएक स्यूल वाह्य सुख) दोनों का एक बुद्धि या एक पुरुप उपभोग नहीं कर सकता। श्रतः उनकी कर्म तथा परलोक की निन्दा इस परमोत्कृष्ट पर के लिए, उन्नति के लिए है। परन्तु जो पुरुप चिर-काल से आसुरी भानों में वर्तता हुआ, कालचक के प्रभाव से थोड़े समय से ही शास्त्र-विहित सार्ग में प्रवृत्त हुआ है, वह परलोक के भोगों के आनित्यत्व आदि दोपों को सम-भाने में असमर्थ होता है। वह उपर्श्वक तान्विकदृष्टि की कर्म-निन्दा, तथा भोगप्रधान नास्तिकों की कर्म-निन्दा, तथा सूच्म भेद को न समभता हुन्ना ऋत्यन्त निकृष्ट मार्ग में प्रवृत्त हो सकता है। इसलिए परमार्थ दृष्टि वाले को व्यवहार तथा वार्तालाप में वहुत साव-धान रहना चाहिए कि कहीं जन साधारण जो अभी उत्कृष्ट ज्ञानमार्ग पर चलने में असमर्थ है: उसके वचनों या व्यवहारों से उसके तात्पर्य को अन्यथा विपरीत समभ कर शास्त्र-पथ, मध्यमगित से च्युत न हो जावें। अतः फल पर दृष्टि न रखते हुए वह स्वयं शास्त्रानुसार श्राचरण करता हुआ सामान्य जनों को भी अधिकारोचित शास्त्र के कर्म-मार्ग में प्रवृत्त करे। गीता के इस उपदेश को दृष्टि में रखते हुए ज्ञानी के लिए तप तथा त्याग आदि का मार्ग ही उचित है। भोगादि का मार्ग कदापि उपादेय नहीं है। अतिसृद्म आत्मतन्त्र के बोध के लिए शाम तथा दम द्वारा मन को निर्मल तथा बुद्धि को सूच्म करना अनिवार्य है। जो मन इन्द्रियों द्वारा बाह्य विपयों के प्रहण में संलग्न है; बाह्य विपय जिसकी वृत्ति को वलात् अपनी अोर आकृष्ट कर लेते हैं या जिसका मन अनुभूत विपयों में आसक्ति के कारण विषय उपस्थित न होने पर भी अत्यन्त एकान्त देश में उनका चिन्तन नहीं छोड़ता ऋर्थात् जो मनुष्य शम-दम सम्पत्ति से युक्त नहीं है, वह अतिसूद्म परमतस्व विपयक चिन्तन नहीं कर सकता। तत्-सम्बन्धी चर्चा उसे कभी भाग्यवश प्राप्त हो जाए तो भट निद्रा उसको श्रमिभूत कर लेती है। श्रतः शम-दम की श्रावश्यकता साधक के लिए श्रनिवार्य है।

तीसरा अध्याय समाप्त



चोथा द्यायाय

उपरवि

१. उपरति का श्रयोजन

उपरित पर्-सामित का क्षीसरा आग है। शामदम का विधान वाहा क्षानेन्द्रियों के निर्देश के अगोचर तरह में इनरा इन्हर्स के क्षिणे के स्वापित कर में इनरा इन्हर्स के अगोचर तरह में इनरा इन्हर्स प्रयोग नहीं (केनोपनिषद १,३,४)। मध्युत इन्ह्रियों की विध्यक्षोत्सरता उस विष्णुपर की प्रति से चहुत यहा प्रतिन्य है, (कठ ३,४-७)। शाम का विधान मन के संस्थ-विक्रम क्षी व्यवहार के निरोध के लिए हैं। उपरित का विधान ममुख्य की कर्मेन्द्रियों के बाह क्षी क्षा व्यवहार के निरोध के लिए हैं। उपरित का विधान ममुख्य की कर्मेन्द्रियों के बाह क्षा व्यवहार के निरोध के लिए हैं।

२. उपरति का तालार्थ

धानत. करण की पूर्ण शुद्ध [ध्यांन विषय आदि भीग आसनारूपी मल के शुक्त जाने पर] हो जाने पर नैमित्तिक क्यों के सिहित नित्यक्यों के भी विधि-अद्यास स्थाण का नाम उपरिति है। धानतार जा वाम उपरिति है। धानतार जा वाम उपरिति है। धानतार जा वाम अहा कि सित्य सामान्य भयों जो जिलाख़ के लिए स्थानतार के ही और उन कथा महण्य मनता आदि सामान्य के लिए रारीप्यानार्य भिजावन आदि कार्यों के खितिरक धन्य सपूर्णकर्में का श्रीस्ता सामान्य के लिए रारीप्यानार्य भिजावन आदि कार्यों के खितिरक धन्य सपूर्णकर्में का श्रीस्ता त्यान कि सामान्य के लिए रारीप्यानार्य भिजावन आदि कही तर तथा है रवस के सामा से निवास के सित्य की स्थान के सित्य की सित्य की स्थान के सित्य की सित

[ौ] न तन चनुर्गच्छति न वागण्यकृति वो सनो । न विद्यो न विद्यानीमो वर्धतरपुरिष्णात् ॥ सम्पद्दिन तद्विदितादयो अविदितादयि । इति शतम पूर्वेषा थे नस्तद्व-स्वाचचाहिरे ॥ वेन १,३

^{\$} यस्विविज्ञानवात् भवत्यपुक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाश्यवद्यानि दुष्टास्य इव सार्षे ॥ यस्तु विनानवात् भवित् वुक्तेन मनसा सदा । तस्वेन्द्रियाशि वश्यानि सदस्य इव सार्षे ॥ १,४ यस्विविज्ञानवात् भवत्यमनस्य सदाऽपुचि । ग स तत्यद्माप्रीति ससार विधियन्द्रिति ॥ १,४

^{\$} सप प्रभावादेवप्रसादाश बद्धा ह श्वेताश्वतरोऽय विद्वान् । खत्वाश्रमिभ्य परम पादिन प्रोक्तच सम्बद्धिपङ्कत्रदृष्ट्व ॥ श्वेताश्वतरोपनियद ६, २१

यदा मनिस सञ्जातं वैतृष्य्य सर्ववस्तुष्य । तदा सन्यासिमध्दन्ति पतितः स्याद्विपर्ययात् ।

में ही अधिकार है, गृहस्थ में नहीं; क्योंकि \$ गृहस्थ तो जाया, पुत्र, वित्त, कर्म तथा कर्म-साध्य मनुष्य, पिन्त तथा देवलोक पाङ्क्लल्सण काम्य ही है, भोग-कामना की गित यहीं तक है। यहां यह आत्तेप हो सकता है कि क्या गृहस्थ भोगकामनामय ही है। विचार से देखें तो यह आत्तेप यथार्थ ही है। क्योंकि यदि जायापुत्रादि-भोगों की लालसा न हो तो ब्रह्सचर्य से गृहस्थ में अन्य किस लक्ष्य से प्रवेश करेगा। भोग के अतिरिक्त गृहस्थाश्रम में अन्य ब्रह्सचर्य आदि आश्रमों की अपेना और क्या विलन्नणता है ? अतः इस गृहस्थाश्रम का भोग ही स्वरूप तथा लन्नण कहा जा सकता है। चाहे वह प्राकृत जनों की तरह उच्छूङ्खल न हो कर शास्त्रोक आदेश के अनुसार ही हो। भोग-कामना के विना गृहस्थ में प्रवेश नहीं हो सकता और कामना निवृत्त हो जाने पर त्याग भी स्वामाविक होता है। इसी तथ्य का वर्णन बृहदारण्यक उपनिपद् ४, ४, २२ को भी है। अतः केवल उपरित्रुक्त संन्यासी का ही उपनिपद्रुप ब्रह्मविद्या में अधिकार है, कर्मी (कर्मनिष्टावान्) का नहीं।

३. कर्म देवता के पुजारियों के चार भेद

१. असुर, २. भौतिक विज्ञानवादी, ३. साधारण धर्म में श्रद्धा रखने वाले, ४. वर्णाश्रम सम्बन्धी शास्त्रोक्ष धर्म में श्रद्धा रखने वाले।

श्राजकल तमोगुण तथा रजोगुण-प्रधान युग में कर्ममात्र का उपर्युक्त प्रकार का स्वा तिरस्कार सहज नहीं है। क्यों कि कर्म रूपी देवता के ही अनेक प्रकार के पुजारी इधर उधर दीखते हैं और उन्हीं की प्रधानता है। इस लिए कर्म सम्बन्धी त्यागरूपी सत्य को समस्ता-समस्ताना सहज नहीं है। इस सत्य के विरोधियों की नीचे लिखे प्रकारों से भिन्न- भिन्न श्रेणियां वन सकती हैं:—

- १. पहली श्रेगीं उन लोगों की है जो धन भोग के मद से इंतने उन्मत्त हैं कि चलात्कार तथा कुटिल नीति से अपने स्वार्थ को सिद्ध करना ही उन्होंने अपना लहय बना लिया है। वे दूसरों के धन, जन तथा स्तरव की कुछ परवाह नहीं करते; और धर्म (न्याय) का प्रयोग केवल अपनी रक्ता के लिए करते हैं; कि दूसरे उनके विषय भोगों की सामग्री को अन्याय से न लें। अथवा दूसरों की बद्धना के लिए अपने न्याय का ढिएढोरा पीटते हैं।
- २. दूसरी श्रेणी भौतिक विज्ञानवादियों की है। इस युग में भौतिक विज्ञान-वाद ने अनेक आविष्कार किये हैं, जिनके द्वारा सामान्य मनुष्य की सामर्थ्य तथा सुख-सामग्री में आरचर्यजनक वृद्धि हुई है। जल, अग्नि, वायु, विद्युत् आदि भूतों के सदुपयोग में भौतिक विज्ञानवाद का अभिमान निर्मुल नहीं है। ये

एकाकी कामयते जाया मे स्यादथ प्रजायेयाथ वित्तं मे स्यादय कर्म कुर्वीयेति ।
 स यावदप्येतेपामेकैकं न प्राप्नोत्यकृत्स्न एव तावन्मन्यते ॥ वृहदारण्यक उपनिषद् १,४,१७

एतमेव प्रवाजिनो लोकिमिच्छन्तः प्रवजन्ति । एतद्ध स्म वैतत्पूर्वे विद्वांसः प्रजां न कामयन्ते किं प्रजया करिष्यामो येषां नोऽयमात्माऽयं लोक इति ते ह स्म पुत्रैपणायाश्च वित्तपणायाश्च लोकेपणायाश्च व्युत्थायाथ मिक्षाचर्यं चरान्ति ॥ वृहदारणयकोपनिषद् ४, ४, २२

में लगे हुए हैं। ये लोग अपने भौतिक पुरुषार्थ (क्में) का निसदर कैसे सहन कर सकते हैं। ये लोग श्रेली एक तथा तीन में विभक्त हो सनते हैं। परन्तु मीतिकविद्यान की समकालीन व्यक्षिक सफलता के बारण विना आधार के ही शाचीन धर्मों की अपहेलना करते श्रीर उन धर्मों के आधार के बिना अपने आपरो आशावादी (Optimist) वहते हैं। और भोग-त्याग या मोगविरोधी विचार को द स या निराशानाद (Pessi-

ब्रह्म विदार

श्रपने तप तथा मस्तिष्टात के द्वारा भूमि को स्तर्गवना देने की श्राशा से परिश्रम

ᄩ

ियरह २

mism) वा नाम देकर ही सन्तष्ट हो जाते हैं। उन्हें अपने भोगवाद का, जिसे ये धारावाद कहते हैं, ध्रिममान है, ये लोग मनुष्यों के स्वभाव के दो भाग करते हैं:-(क) बहिष्टुर्सी (Extrovert), वे शुर्खीर हैं जो स्सार की बिरोधी जड़-चेतन प्रांचियों का विरोध करते हैं। कठिनाइयों से प्यसते नहीं हैं, प्रस्तुत उनको विलय करने की खता और जीवन को स्थर्मिय बना देने की आशा रखते हैं। (ख) अन्तर्मुखी (Introvert), वे निर्मल समाव बाले भीरु व्यक्ति जो सम्राट की निपत्तियों से भय-भीत हुए निग्रशांबार (Pessimism) की शरण लेते हैं और यह सममते हैं कि इन द याँ से छूटने का कोई रास्ता नहीं है। यहिमेरी जनों की रोचक विभागमान से प्रशासा करते है। इस चमत्वारी सफलता के कारण भौतिकविद्यानवाट को प्रयक्त श्रेणी में रखा गया है।

(३) तीसरी श्रेणी उन लोगो की है जो सामान्य धर्म के महत्व को हदय से खतुभव करत हैं खाँर दूसरों को भूखे, ज्यासे, नगे, रोगी और दु.सी देसकर उन पर दवा करते हैं। अपनी आवश्यक बसुखों का भी दूसरों के दु स दूर करने में प्रसन्नतापूरक

त्याग करते हैं। आर अपन धन, वल, सामध्य का यही सद्वायोग सममते हैं।

(४) यह श्रेणी उन लोगों की है जिनको वृक्षीय भाग के अन्तर्गत सर्वसामान्य धर्म (जिसके लिए निरंप किसी आगम वैदादि के निर्देश की अपेशा नहीं होती) के अतिरिक्त शास्त्रवर्णित वर्णाश्रम श्रादि धर्मो तथा मनिष्य में होने वाले उनके फ्लादि में शदा है और उनके महस्त में निरोप आगह है। वे केनल शास्त्रोक्त कर्म के बल पर सहय सुरोपर्काव्य की आरा। रखते हैं। अथवा समझलीन ज्ञान-कम-समुख्य के प्रचपाती हैं।

विभाग सस्या (१) तो अत्यन्त पशुपुद्धि वाने आरारमात्र के मनुष्य हैं। वे इतन सदम रहस्य को, जोकि सन्यगुणी देवताओं के लिए भी दुविहोय है, कैसे समक सकते हैं। ससार में कान सा ऐसा सामान्य भौतिक इन्द्रियगोचर तत्त्र है जी प्रत्येक व्यक्ति को समभाया जा सहता है। हर स्थल में योग्यता की अपेज़ा है। ये लोग अपने व्यावहारिक जीवन में "जिसकी लाटी उसकी भैंस" के सिद्धान्त को मानते हैं, परन्तु खुलरर इसका समर्थन नहीं कर सकते। अपने मनोगत मार्वो को व्यक्त करने का भी जिन्हें साहस नहीं, जिनही अपनी अन्तरात्मा ही अपने विचार का तिरस्तार कर रही है उनके विरोप सरहन की आनश्यकता नहीं।

४. मौतिक निज्ञानगदका विवेचन तथा व्यर्शाचीन वहिर्मुली विचारधारा का द्रप्यरिणाम

भौतिक विज्ञान के श्राविष्कार यदापि चमकारी हैं तथापि इसी के वल-बूते पर

निर्वाह नहीं हो सकता। वहिर्मुखो (Extrovert) जड़-चेतन शक्तियों के विजयाभिमान ने सारे संसार को इस समय नरक बना दिया है। अगिन, जल, विद्युत् आदि के आविष्कारों से भूमि को स्वर्ग तो क्या बनाना था १ भौतिक सामग्री परिमित है, उसकी लोलुपता में युद्ध अनिवार्य है। इसीलिए अनेक वायुयान, जलयान, ऐटमवम, टेंक, रेडियो, रडर आदि अनेक आविष्कार एक दूसरे के सर्वनाश की सामग्री बन गए हैं। लाखों व्यक्ति इनके कारण अपने उपयोगी अंग खो बैठे हैं; सदा के लिए परतंत्र, दीन, हीन बन गये हैं। जिनके प्राण बच गये हैं, वे भी पिता पुत्र से, पत्नी पित से, पृथक् हुए अनाथ अवस्था में कहीं के कहीं पड़े हुए हैं; रहने को घर नहीं, शीत से बचने के लिए वस्त्र नहीं, क्षुधानिवृत्ति के लिए अन्न नहीं और सामान्य आवश्यकताओं के लिए भी व्यक्ति हो रहे हैं। यह सर्वव्यापी जनसंहार ही धन, विपयलोलुपता तथा वहिर्मुखी (Extrovert) ईर्ष्योलु, युद्धिय, शूरवीरता का स्वर्गमय परिणाम है। इसके खण्डन के लिए अधिक अम की अपेना नहीं है। यह समकालीन संसार की दुर्रशा ही इस पाशविक-भाव, भौतिक-वाद के दुष्परिणामों का व्याख्यान रूप है।

५. भूठी अन्तर्भुखता

इसमें सन्देह नहीं कि संसार में वगुला-भक्त भी बहुत होते हैं; वे दूसरों को ठगने के लिए भक्ति तथा न्याय का ढोंग रचते हैं। इसी प्रकार निर्वल मनुष्य भी प्रायः किसी शत्रु के हानि पहुंचाने पर जब अपनी निर्वलता के कारण किसी प्रतीकार के करने में असमर्थ होता है तो अपनी निर्वलता तथा भीकता को छिपाने के लिए ज्ञमारूपी सान्तिकी देवी के नाम की शरण लेता है। श्रीर जब संसार के भोग उसे प्राप्त नहीं होते तो भोगों के दोपों का व्याख्यान करता है। परन्तु इतने मात्र से संसार के भोग-प्रवाहों में वहने को शूरवीरता का पद देना और भोगों के त्याग पर निर्वलता का आरोप करना उचित नहीं। सांसारिक ऐश्वर्य, उन्नित, विद्या, राज्य, मान आदि के लिए भी संयमित जीवन अनिवार्य होता है। इन्द्रियों का दास तो सांसारिक भोग भी प्राप्त नहीं कर सकता और पग-पग पर ठोकर खाता है।

६. सच्चे अन्तर्भुखी की अद्वितीय शुरवीरता

द्वेष का विरोधी द्वेप नहीं, प्रेम है।

परन्तु क्या कोई विचारवान् इस सचाई से इन्कार कर सकता है कि वाह्य रात्रुओं को विजय कर भोगों को प्राप्त करने तथा भोगने की अपेचा किसी इन्द्रियरूपी रात्रु का विजय करना अधिक कठिन है।

'वड़े मूजीको मारा नफ्से अम्मारा को गर मारा। निहंगो अजदहाओ शेरेनर मारा तो क्या मारा॥'

इन्द्रियों का विजय करना किसी निर्वल, भीरु का काम नहीं; इसके लिए महान धेर्य की श्रावश्यकता है। वह अन्तर्भुखी (Introvert) इसलिए नहीं कि वाह्य शत्रुओं को विजय नहीं कर सकता। वह अपने शत्रुओं का मदमईन करने में भली प्रकार समर्थ है। परनु उसही अन्तरा मा जागत हो सुनी है। यह यस्मिंगी भी तरह जहर हो गाठर नहीं देगना। यह जानता है दि यहर के युक्तों में अप अपना सीतर में मान हो थादि रायु मान असोने पर सुनुष्ठों में कीन मार महाता है। यही अपना अपहम्य शांत हर महाय में भीनर है। उसको अनन्त मान में लिए मीन दया मनता है। यह यहिसीयी सुदि अन्यत्र भी निरामान है, जो समय पार राशि ना सचय पर ने गान में उस्तान परने में तरार हो जाती है। अतः अद्यक्त भयगर, मुगुम, सर्वेश्वहर युद्ध मा अन्त नहीं होता। इस महिसे राजा ने अभी भीनरी मृत्यस्तु मा अनुमन नहीं निया, जो आहर अनन्त रासु उपन पर देता है। युद्धि तथा सूर्योरता में अधिमानी ने अभी यह नहीं सममा कि सुनुता मा निरीभी मेम है। रातृत, सुनुत्त मो विरोधी नहीं है। सुन्ता से तो सान्ता रहनी है, पदली नहीं। मेम मा याच सो मान पर होता है। It so better to rulo by love than दिया यदि राग्य ही परना है तो भय मी अपेशा मेम पर सम्या सहन, स्थिर (विरय) तथा सुन्तर है। इस भीतरी रानु मो अनुसन करना। सम्या अस्तर्त्वारी (Introvert) तो महार महारा हिता है। है क्षा स्थान की स्थान स्थान स्थान अस्तर्त्वारी (Introvert) तो महार महारा हिता है। हो है। सह स्थान सही रूप सरता। सम्या अस्तर्त्वारी (Introvert) तो महार

विद कोई हानि पहुचार तो मौजरा तलाल उसे दरह दे देना सुना है, यह मोई शांत दा प्रमाय नहीं है। प्रखुत इस मोजरपी नित्य भीतर रहते वाले सुनू दी दिवय करता अरूत दुष्टर हार्य है। में अपनारों दा शतुभव सती मनुजों हो होता है। और इस सत्य दो पर भी देश अवसर सम्मद्र मगर से प्रस्ट कर सकता है।

७. अन्तर्मुन्नी महापुरूप सुरुरात, यसुममीह ब्रादि

च्या सुरुरात, वसुमसीह, बुद्धादि निर्शत व्यन्तर्मुद्धी (Introvert) थे। किन्होंने "अपन भीतरी गृह्या में सक्षार ने उपनेश से" जीवन व्यक्षीत कर दिया। किंदि समार की दिन तथा मोहरूपी निटा को भाग करने के लिए व्यक्त परस्थित शर्या किंदि समार की दिन तथा मोहरूपी निटा को भाग के कारण पर पर भी पीछ नहीं हो। उन्होंने देख द्रपरेश से नहीं अपिन अपने आपन्स के कारण पर पर भी पीछ नहीं हो। उन्होंने देख द्रपरेश से नहीं अपिन अपने आपन्स की दर्या पर पर भी पीछ नहीं हो। उन्होंने देख द्रपरेश से नहीं अपिन अपने आपने के साथ भी परमार्थ का व्यवहार करना चाहिए। इनरत वसुमसीह के नीचे लिले सुनहरी बचना सरस्यीय हैं—

१ वे लोग भाग्यशाली है और श्युकी उन परकृपा है जो नम्र भावना वाले हैं क्योंकि वैही सर्ग के अधिकारी हैं।

्र यि जुन्हारी दावी खाम्म पाप करती है तो उसे निकाल कर माहर केंच दो, क्योंकि यह तुम्हारे लिए हितकर है कि तुन्हारे शारीर सा एक खाग नष्ट हो जाये, न कि उसके कारण तुर्वेहें तुन्हारे समूर्ण शारीर सहित नरक का दू स्म मोमना पत्ने।

र तुमने मुना है, ऐसा रहा गया ति खाय के उन्हें से खाय और दात के बदते में दात निराल होना उचित है, परनु मैं तुम्हें आदेश करता हूं ति नुराई वा वरता बुराई से मत दो; प्रत्युत यदि कोई तुम्हारे दाई गाल पर चपत मारे तो तुम उसके सामने दूसरी कर दो।

४. कोई आदमी दो स्वामियों की सेवा नहीं कर सकता; यह निश्चित है कि वह एक से प्यार करेगा और दूसरे से घृणा करेगा या एक को अपनाएगा और दूसरे से पृथक् हो जाएगा। तुम ईश्वर और कुवेर (धन का अधिपित देवता) दोनों की आज्ञाओं का पालन नहीं कर सकते। (ईसा के गिरिप्रवचन से उद्धृत)

भगवान् बुद्ध के नीचे लिखे वचन भी मननीय हैं:-

- १. जितनी हानि किसी मनुष्य को उससे बैर करने वाला पहुंचा सकता है, या जितना दुःख उसे उसका रात्रु दे सकता है, उससे अधिक क्लेश उसे उसका मन टेढ़ें मार्ग पर चल कर देता है।
- २. जितना लाभ मनुष्य को उसका श्रापना मन सीवे मार्ग पर चल कर पहुंचा सकता है, उतना उसके माता पिता वन्यु नहीं पहुंचा सकते।
- ३. इस संसार में ह्रेप ह्रेप से शान्त नहीं हो सुकता। इसे शान्त करने का उपाय श्राह्रेप या वैरत्याग है। यह प्राचीन नियम (सनातन धर्म) है।
- ४. जिस पुरुप ने श्रपने श्राप पर शासन कर लिया, वह सहस्रों वैरियों को सहस्रों वार जीतने वालों से भी वड़ा विजेता है।
- ४. दूसरों पर शासन करने की श्रिपेत्ता श्रिपने श्राप पर शासन करना उत्तम है। यदि एक पुरुप श्रिपने श्राप पर विजय प्राप्त कर लेता है श्रीर संयम से रहता है, तो कोई शक्ति भी उसकी विजय को निष्फल नहीं कर सकती। (धम्म पद)

श्रन्तमुँखी (Introvert) की दृष्टि में विहर्भुखी (Extrovert) के समान मूढ दीनता, इन्द्रिय तथा स्वार्थविवशता, भयंकर परतन्त्रता का नाम शूर्वीरता नहीं है। वह दूसरों के धन, जन का अपहरण करने में अपनी विजय नहीं समक्रता; दूसरों को वलात दास वनाने में ही अपने पाशविक वल का उपयोग नहीं करता। वह स्वतन्त्रता तथा सचे मानवीय वल का रहस्य दासता की जंजीरों को काटने में ही समक्रता है। श्रीर अपने प्रेम से दूसरों के मनरूपी सिंहासनों पर राज्य करता है। यही नहीं, वह वाह्य दासता के मूल कारण भीतरी दासता अर्थात धन, भोग का मोह तथा इन्द्रियरूपी महावलवान, दुर्थेष शतुश्रों को विजय करने में ही अपनी चतुरता तथा वल का सदुपयोग समक्रता है। उसे निर्वल कोन कह सकता है, वह तो महा शूरवीर है।

त्र्याचीन कर्म-महत्त्व की भ्रान्ति का मुल भोग-प्रधान जीवन है

कर्मदेवता के पुजारियों के जितने भी विभाग ऊपर किये गये हैं जो इस सिद्धान्त की अवहेलना करते हैं कि संन्यास (विधिवत् कर्मत्याग) द्वारा ही ब्रह्म-विद्या सफल हो सकती है; उन सब में मौलिक आन्ति संसार के अपार रमणीक पदार्थों के संबंध में है। शरीर का निर्वाह या शीतोष्णता और क्षुधापिपासा आदि की निवृत्ति तो इन पदार्थों से ही होगी; परन्तु इनको सद्रूप (Positive) सुख का साधन तथा परम अथवा एकमात्र उपाय मानना, रजोगुण के कारण चपल हुई इन्द्रियों से भ्रमित क्लुपितबुद्धि का काम है, जो इनके वास्तविक सन्चे खरूप का निर्माय नहीं कर पाती। प्रत्युत गीता मे वर्गित (१८,३२)

१०२

ब्रह्म-विसा

ि सरह २

तामसिक बुद्धि असदिन्य रूप से सत्य की असत्य तथा असत्य की सत्य ही मानती है। इसी मिण्याद्वान मे उसका आग्रह है। काम, क्रोधादि महाक्लेशस्त्ररूप भावो को ही वह सुखरूप समकती है। वे कामरामी भोगों की कामना करते रहने को ही थ्यपना ध्येय तथा जीवन श्राधार मानते हैं। जो राजनीति (Politics) में नाम-नाओं के बढ़ाने को ही परमश्रेय सममते हैं, वे आरम्भ में विपयों के अमृत के समान बाह्य सनोहर रूप से प्रभावित हो कर उनके परिखाम में होने वाले द खरूपी विवैलेफल कोन नहीं समस्ते (गीता१=,३=) । शास्त्र तथा महापुरुषों के अनेक वार सहस्रश. उपदेश करने पर भी अपने दराबह को न लोड कर अपने मिध्यातान के साथ चिपदे रहते हैं। उल्टे पेसे महामना तरवद्शियों को दु.सवादी (Pessimist) तथा अपने-आप को मुखवादी (Optimist) वहने में बुझ सकोच नहीं मानते। विषयमोहरूपी अविद्या में पडे हुए अपने आप को सुविश चतुर परिष्ठत मानते हैं (कठ० २, ४)। परन्त उनकी चतुराई

षा चित्र चक्रवर्ती भर्तहरि ने इस प्रकार स्तीचा है, "कि मैढक सर्प के मुस्स में है परन्तु भोगाथ फिर भी मच्छरों के पीक्षे लपकने की चेटा कर रहा है।" ये विचार विसी मूखे, क्गले, दरिद्री के मुख से नहीं निकले, ये उस निर्मलदृदय व्यक्ति के उद्गार हैं, जिसने चमवर्ती राज्य के सालों को दीर्घकाल तक भोग कर उन्हें नि सार समना और तिनके तथा मल-विद्या के समान त्थाग दिया । चक्रश्ती राज्य ही नहीं जिल्होंने महान प्रयों के परिगाम में प्राप्त होने वाले देवेन्द्र आदि के सुखों में वही होप देखे (सुरहक १,२,१२) \$! श्रापातरमणीय भोगो मे चिणिक सुख मान लेने के पश्चात भी, इन नारावान परायों के योगचेनरूपो दोप से दिनरात चिन्तातुर रहते हुए भी यदि मेढक के समान प्रमादवरा उस चिन्ता को नहीं देख सकते, तो वह चिन्तारूपी मृत्यु हमें छोड़ तो नहीं देती (फठ० २,६) है। महान से महान पद प्राप्त करके भी बया चिन्तारूपी पिशाचिनी से पिसी का छटनारा हुआ है ? एक राजा ने अपने दीर्घकालीन राज्य को डायरी की परीशा करके लिया था कि "उनके सपूर्ण जीवन मे केवल इस दिन ऐसे थे जो इझ बीन या सुरा से बीते थे।" चिक सुरा के जलोअन में इसके परिलाम मे होने वाले दु.सीं की भूले रहना ही कोई सुरन्वाद (Optimism) नहीं है। और इसके तस्त्र की जान कर मरणपर्यन्त अन्त न होने वाले दुःख से छुटकारा पाने का प्रयत्न करना नोई

द्व.स्रवाद (Pessimism) नहीं है। मर्न्हरि ने ठीक ही कहा है कि दास्या भूस दे

[🕈] विपयेन्द्रियसयोगाद् बद्धे अमृतोषमम् ।

परिएामे नियमिन त मुखं राजस स्मृतम् ॥ शांता १८,३८ रै श्रीवदायामन्तरे बर्नमानाः स्वयं धीरा परिवर्तमन्यमानाः ।

दंदम्यमाणाः परियन्ति सदा अधेनेत्र नीयमाना यथान्धाः ॥ कट० १.५ \$ परीचय लोकान कर्याचनान बादाणी निर्देदमायाक्षारत्यकृतः कृतेन ॥ मुण्डक १,२,१२

[§] न सापरायः प्रतिभाति बात्र प्रमायन्तं विश्वमोद्वेन भूतम् ।

धर्य रोको नास्नि पर इति मानी धनः चनवरामापचते से ॥ कट॰ २,६

समय रूखा-सूखा अन्न भी पक्वान के समान खादु प्रतीत होता है; और क्षुधा मन्द होने तथा रोग की दशा में मिष्टान से भी घृणा हो जाती है। कामाग्नि से सन्तप्त मनुष्य अपनी पत्नी का श्रालिंगन कर उस ज्वाला के शान्त होने पर इत्तर भर के लिए शान्ति (श्रानन्द्र) का अनुभव करता है; परन्तु चणभर में वेग शान्त हो जाने पर परममनोहर चन्द्रमुखी भी कुरूप श्रोर भयानक भासने लगती है। अरे विषयमद में मतवाले ! जरा मोह की पट्टी को अपने विवेक्हपी चक्षुत्रों से उतार श्रौर इस सचाई को देख कि ये सब प्रिय भोग केवल एक महान् तृप्णारूपी रोग के चािणक प्रतीकार हैं। तृ क्यों इस कड़वी छनीन को, जिसके ऊपर थोड़ा मीठा लपेटा हुआ है, परमसुखरूप समक्त रहा है। (वैराग्य शतक)। इसमें केवल यही दोप नहीं है कि ये विषय-भोग रुप्णारूपी श्राग्न की इिएक शान्ति के उपाय हैं, तृष्णा के इस भोगरूपी प्रतीकार में कुछ भी बुद्धिमत्ता नहीं है क्योंकि यह तृप्णारुपी श्रामि भोगरूपी घृत के डालने से शान्त न होकर श्रिधकाधिक प्रचएड हो जाती है। (मनु)। श्रौर श्रन्त में भोग इन्द्रियों तथा शरीर के तेज को इर लेते हैं। (कठ०)। कुछ विचार कर के देखा जाय तो यही प्रमाणित होता है कि इन्द्र को अप्सराओं के रमण में जो त्रानन्द मिलता है वह एक छत्ते को कुतिया के रमण से मिलने वाले श्रानन्द की श्रपेचा विलच्चण या श्रधिक किसी प्रकार नहीं है। फिर इतने महान् श्रम के फल में क्या विशेषता हुई। यदि ये भोग ही परम सुख हैं तो देवेन्द्र तथा हुन्ते में क्या ब्रन्तर है ? तत्त्वक्षों की निर्मल दिव्य-दृष्टि के श्रमुभव का इतना दिख्यान ही पर्याप्त है। क्या भोगों से युखों की दुराशा कभी विसी की पूरी हुई है ? आजकल के भौतिकविज्ञान के सिनेमा आदि आविष्कारों के भोगों से कहां तक किसी की तृप्ति हुई है ? यह चिरकाल तक इनका उपभोग करने वाले भली प्रकार जानते हैं।

८. लोक में विख्यात दुःखवादी ही वास्तव में सुखवादी है

क्या इस इन्द्रियभोग सुख की दुराशा का नाम ही आशावाद है १ श्रीर क्या संयमी, विचारशील, देवस्वभाववाले मनुष्यों का इन श्रनन्त दुःखों के जनक, क्षिणक, भ्रान्ति-जन्य तथा प्रतीकाररूप सुखों के दास न वनना ही दुःखवाद-निराशावाद (Pessimism) है १ वितृष्णा तथा श्रनासक्ति का सुख मीठे जल के श्रगाध समुद्र के तुल्य है श्रीर भोग-सुख एक ज्ञारीय-विन्दु के समान है; इस रहस्य को निर्मल हृदय वाला श्रद्धालु ही कुछ प्रहण कर सकता है, विद्याभिमानी श्रविद्वान् नहीं।

सांसारिक सुखों से कृष्णाहीन होने के अनन्तर ही उस अखण्ड, भूमा, परमरस-स्वरूप की उपलब्धि होती है। इन्द्रियों की स्वाभाविक वाह्यविषयों की खोर प्रवृत्ति का निरोध कर अन्तर्मुखी (Introvert) होने से उस अन्तर्तम, सिवदानन्दस्वरूप, परमात्म-तत्त्व के दिन्यानन्द का पान हो सकता है। अतः यह मार्ग वाह्य, स्यूल, रजोगुणी दृष्टि वालों

तृपा शुष्यत्यास्ये पिवति सिललं शीतमधुरं ।
 चुधार्तः सञ्छालं न् कवलयित् शाकादिवलितान् ॥
 प्रदीप्ते कामाग्नौ सुदृदृत्तरमारिलप्यति वध्म् ।
 प्रतीकारो व्याथेः सुस्तिमिति विपर्यस्यति जनः ॥ भर्तृहृरि वै० श० ९२

के लिए (Pessimism) कुरतवार है और तास्त्रिक र्राष्ट्र से यही आसावार (Optimism) है!(गीता २,६६) । यही तो प्राप्तिचार की स्वामायिक इच्छा है कि त्रिविध दुःख की अल्पन्त निवृत्ति तथा परमानन्द की प्राप्ति हो।

६०. श्रेय-श्रेय मेद् (कर्म-श्रकर्म)

यह भोगमुख वा दतना लग्या विवेचन करने की इसिलए आवस्यरता हुई है प्योक्ति कर्मत्याम या उपरित आदि के विचय में हमारी धारण आत होती है जीर उसमा पराय होता है रह 5 हम ज्ञावातरम्यांच (ये ये) आगे के वास्तिक मूल्य को मोह के शरा उसमा पराय होता है यह 5 हम ज्ञावातरम्यांच (ये ये) आगे के शिवास में यह हम मोह के शरा हरता तथा असंदिग्य हम से नहीं ज्ञाविक हम के मोह के शरा होता है यह के एक हो ने पत हो जा ज्यापित आता हम के प्रवास अस्ति हैं ज्ञावात (Axiom) के वाधातरम्य हम में निविद्य करने से उर्ज उसमा का स्वास होने हाननी है। यह के सम्मन्य में निकाबित्ता रहताविद्य (सहग्रवान अस्ति प्रता होने हाननी है। ये वे सम्मन्य में निकाबित्ता रहताविद्य (सहग्रवान अस्ति प्रता वो होने हाननी है। ये वे सम्मन्य में निकाबित्ता रहताविद्य (सहग्रवान करना करा) करा प्रवास हमें कर होने होने हमाने अस्ति करने तो और तो अस्ति हम हमने कर हम अध्यातरूपी भाग करा। करा प्रदेश हमान अस्तिन हमी हमी करने का अधिवार हमें विद्यान नहीं कर निवास अस्ति समन में मंत्रवा करने का अधिवारी नहीं है। यो दे वह हिसी प्रसर प्रति होगा। इसरा वर्षे करा साह हो जाएगा, उम्पाध्य हो जाएगा और इसका जुड़ कल नहीं होगा। इसरा वर्षे करा साह हो चुरा है। या है। स्वरा वर्षे से साह हो चुरा है। या है। स्वरा वर्षे से साह हो चुरा है। या है स्वरा वर्षे से साह हो चुरा है। या है। स्वरा वर्षे से साह हो चुरा है। या है। स्वरा वर्षे स्वरा है। सुरा है।

विद्यान—(क) माणिमान तथा माइत जन को चहु खादि इन्त्रियों के गोचारूप रसादि शिपय जो तत्क्य कायन्त रमणीक, सुराद, प्यारे तथा प्रेयरूप भारते हैं, ये हमारे सेथ (परम हम, संस सुरादायी) नहीं है, क्यांस इतका यह चृत्यिक सुरा पूर्वतानि तथा उत्तरवातीन कानना आप्यातिमार्गिद त्रिविध दुःशा मिकित होता है। येसे चृत्यिक सुरा को कीन निवादवान कापना हम स्वा सनता है

(त) जो हमारा परम इट है, यह तेसामान दुःग के संयोग से रहित, परम-एकरस, स्थिरसुत है। यह विश्वसुत से भिज्ञ होने के बराल इन्ट्रियों के ब्यागिय है। ब्यतः ततीरजोएल प्रधान मारत जन, जिनसे इन्ट्रियोगिय दशमों में ही जामा व्याग श्रद्धा होती हैं, जिनसा परमान्य सासारित विषय ही है खोर ने ही उन्हों सहायता भिय है, उम एररम तसन को नहीं समक्त सकते। उनसे सुद्धि के तिला वह तत्र ब्यागिय है। जो तत्र उन्हों परना में भी नहीं ब्यामरता समें बनको भीति कैसे हो सबती है।

(१) उपर्युक्त भेय तथा श्रेय के स्वरूप, साधन तथा फल की दृष्टि से ब्रह्मन्त्र भिन्न तथा विरोधी है।

(२) एक ही मनुष्य (अथवा सुद्धि) दोनो को नही अपना मनती। तागेग्रुण तथा
 रजोग्रुणप्रधान युद्धि को येथ सामाविक रूप से प्रिय होता है और सरवगुणप्रधान युद्धि को

[•] या निशा सर्वमूनानां तस्या आगति संयमी ।

दस्या बाधिन भूतानि सा निशा परवनी सुनैर ॥ गीना २, ६६

इसी प्रकार श्रेय प्रिय होता है। इन दो में से एक का ग्रहण तथा दूसरे का त्याग अनिवार्य है। जो प्रेय का अभिलापी है वह श्रेय का अभिकारी नहीं हो सकता। (कठ०)

- (३) प्रेय श्रस्थिर, परिणामी, कर्मजन्य है, इसके योगत्तेम के लिए कर्म श्राव-रयक है। विना कर्म के इसकी प्राप्ति नहीं होती तथा कर्मजन्य होने से यह निश्चितरूप से नाशवान् है।
- (४) श्रेय-परमात्मतत्त्व, भूमा, श्रखण्ड, सिचदानन्द, एकरस, निर्विकार है श्रतः उस पर किसी कर्म का यित्किचित् भी प्रभाव नहीं पड़ सकता। श्रीर कर्म का उसमें यित्किचित् भी उपयोग नहीं।

श्रेय तथा श्रेय का विशेचन अति दुर्गम है। साधारणतया मनुष्य में तमोगुण तथा रजोगुण की प्रधानता होती है। शास्त्र में उपिंद्ध साधनों पर अनन्त श्रद्धा से दीर्घ-काल तक अभ्यास करने से सन्त्रगुण की प्रधानता सम्पादित होती है। श्रेय का भी कुछ कम विस्तार नहीं है, इस सम्बन्ध में शास्त्रों में भू आदि अनेक लोकों का वर्णन आता है।

११. अन्न, धन, वस्त्रादि त्रावरयक वस्तुओं के दान की विवेचना

उपर्युक्त चार तथ्यों को भली भांति बुद्धि में सुस्थिर कर लेने पर अन्य उप-रित आदि सम्बन्धी विचार अत्यन्त सरल तथा असंदिग्ध हो जाता है, जैसे दो और दो निश्चित चार होते हैं। और जब तक उपर्युक्त (क) तथा (ख) दो तथ्यों का निर्मल श्रद्धा तथा बुद्धि द्वारा दृढ़ निश्चय नहीं हुआ, तब तक अन्य वच्यमाण परम अध्यात्मसम्बन्धी साधन आदि विपयक विचार कभी बुद्धि-गम्य नहीं हो सकता।

वहासूत्र के तीसरे साधन अध्याय के चतुर्थ पाद में यज्ञ, दान आदि वहिरद्ध साधन, राम-दम आदि सामान्य अन्तरंग साधन तथा अवरा, मनन, निदिध्यासन आदि प्रधान अन्तरंग साधनों का विवेचन किया गया है। उपर्शुक्त दो तथ्यों के आधार पर यह सब प्रश्न स्वतः ही सुगमता से हल हो जाते हैं।

भौतिक विज्ञानवाद के चमत्कारी आशावाद की सफलता का विचार हो चुका। सामान्य धर्म, द्या, अहिंसा दानादि के उपयोग का विचार भी अजापित के उपदेश में हो चुका है। शरीर के लिए अन्न, जल, वस्त्र आदि की आवश्यकता अनिवार्य है; और आज कल के घोर किलयुग में सामान्य द्या, दान, उपकार आदि की महिमा करने वालों की संख्या तो कम नहीं; परन्तु इनको आचरण में लाने वाले तो विरले ही भाग्यवान होंगे। हां! अनाथों, अवलाओं, निर्वलों तथा देशजाति के नाम पर, भोलेभाले सहायता देने के अधिकारी सज्जनों का धन उड़ाने वाले तो सर्वत्र वड़ी संख्या में सुलभ हैं। अतः अन्न, वस्त्र, औपध आदि के दान की अत्यन्त आवश्यकता है; परन्तु अन्न, जल, वस्त्रमात्र से मनुष्य की परमन्ति कहां हो सकती है? अत्यन्त रमणीक भोग भो तो प्रेयमात्र ही हैं तथा शारीरिक आवश्यकता से अधिक घोर दुःखरूप नरक के हेतु हैं; अनेक पाप, रुष्णा तथा मिलनवासना के कारण हैं। अतः सामान्य जन की दृष्टि से भले यही परमध्येय हो, और इनका दान प्रशंसनीय हो। परन्तु जिसको अय तथा प्रेय का दृढ़ विवेक हो चुका है उसकी दृष्टि में ऐसे आपातरमणीय सुन्दर भोगों का भोगार्थ प्रदान ऐसा ही है न० १४

ब्रह्म विदार सिंग्ड २ 20€ जैसा कि किसी शरानी को शरान की बोतल प्रतान करना। जैसे शरान के दोप के भय-प्रदर्शन तथा शरार छोड देने के फ्लादि के प्रलोधन छारा उसके द्वाय की वोतल को छीन लेना ही बास्तव में परोपकार है, वैसे हो श्रेय तथा श्रेय के सम्यग विवेशी को इत भोगों के

प्रशान में परोपरार नहीं दीराता, श्रापित इन सर्वरूपी विषयों के भीग का त्याग करने में ही परोपकार दीखता है। परन्तु इसना रहस्य मनुष्य अपनी अपनी शक्ति के अनुसार ही समम सनता है। अतः ये सामान्य धर्म भी परमायदृष्टि से इतने निरोप महत्त्र के नहीं रहते । राज्य, सेना, पुलिस, तार खादि की सुव्यवस्था सामान्य शारीरिक व्यवहार के लिए श्रावरयक है, परन्त लक्ष्य की दृष्टि से एक सामान्यसाधनरूप ही है, परम साध्य नहीं है। इसलिए कहा है कि सन दानों से जझशत ही चिरोप है "खाँपामेव दानाना व्रमदान विशियते" (मनु ४.३३)। यह श्रेय हो सन का परम इष्ट है। वर्णाश्रमकर्म के फल तथा उपयोग के विवेचन के प्रसम में यह विचार अधिक सफ्ट हो जाएगा।

१२. शास्त्रोक्त वर्णाश्रमधर्म-विवेचन भारत्रोत्रकर्म परोपसार का परम इप्र में प्रयोग

रूर्म तथा सामान्य विचा द्वारा जो लोक तथा पल देहपात के खनन्तर मान होते हैं, वे सन नाराबान् है। इस (तथ्य न०३) वा विस्तार से निरूपण प्रजापति के उपदेश में देवता-रिएक्स केसन्यन्य में हो चुत्रा है। खतः पल की दृष्टि से भी दर्म परम महत्त्व की वस्त नहीं। (तथ्य न० ४ के आधार पर भी) थेय, परम, श्वरापड, प्रश्रस तस्त की उपलब्धिरूप मझिषद्या में कमें का साजान सुख उपयोग नहीं है।

इसी सिद्धान्त का विशाह वर्णन उपनिषद मे आया है।

''स वा एप महानज श्रात्मा योऽपं विज्ञानमयः प्राखेष य एपो श्रन्तर्हदय-आकाशस्त्रस्मिन्छेने सर्वस्य वशी सर्वस्येशानः सर्वस्याधिपतिः स न साधुना कर्मणा भूपान्ती एवासाधुना कनीयानेप सर्वेश्वर एप भूता-धिपविरेप भूतवाल एप सेतुर्विधरण एपां लोकानामसंभेदाय तमेतं

वेदात्रवचनेन बाद्यया निविद्यन्ति ।" (इ० ३० ४,४,२२)

"वर महान्, अजन्मा, घातमा घत्मन्तज्ञाली तथा सामर्थ्वान् देवताओं (ब्रह्मा इन्द्रादि) रा भी शासनस्ता है । वह सब का ईश्वर तथा अधिपति है। सास विहित कर्म हारा उसके स्वरूप श्रधना धर्म में दिसी प्रकार की बृद्धि नहीं होती, न ही शास्त्र प्रतिपद्ध वर्ग से उसमे विसी प्रकार की न्यूनता ही बाती है। इस उपनिषद् प्रति-पादित आत्मलीक की इन्छ। से प्रजनशील मनुष्य (इन अस्विर पदार्थों में रमण् न करने वाले उदासीन) संन्यास धारण करते हैं। अर्थान् और के साधन कर्मों ना सर्वधा लाग कर देते हैं , क्योंकि पूर्वसमय के विद्वान (आत्मतन्त्रवेता) अपरमझविद्या, तीन स्रोट (मनुष्य, पितर, तथा देव) शजा तथा उनके साधन कर्म, जिनका वर्णन बृहदारण्यक उपनिषद (१,४,१६) में है, की कामना नहीं करते अर्थान् उसके साधन का अनुग्रान् नहीं करते हैं, तथा बहुत प्रमान तथा अपुहितमुदा से यह घोषणा करते हैं कि हम परमार्थ दिशयों का तो यह आत्मलोक है जो भूख, प्यास, तथा साधु, असाधु कर्मजन्य विकाररिह्त है। अतः पुत्रेपणा, (पुत्र द्वारा प्राप्त मनुष्यलोक, चक्रवर्तिराज्यपर्यन्त तथा पुत्रोत्पत्ति का साधन जाया) वित्तेपणा (अर्थात् धन द्वारा कर्मसाध्य पितृलोक) लोकेपणा (देवलोक तथा प्रतिष्ठा, स्तुति) से व्युत्थान अर्थात् वैराग्य को प्राप्त होकर मिन्नाव्रत (संन्यास) को धारण करते हैं। जहां पर इन तीन में से कोई एक तृष्णा होती है वहां पर अन्य दो तृष्णाएं भी अवश्य होती हैं, चाहे कई कारणों से व्यक्त न भी हों।

"अथ त्रयो वाव लोका मनुष्यलोकः पित्रलोको देवलोक इति । सोऽयं मनुष्यलोकः पुत्रेणैव जय्यो नान्येन कर्मणा, कर्मणा पित्रलोको, विद्ययां देवलोको, देवलोको वै लोकानां श्रेष्ठस्तस्मात् विद्यां प्रशंसन्ति ॥" ह० १,४,१६

तीन ही लोक हैं—मनुष्यलोक, पितृलोक तथा देवलोक। पुत्र से (अन्य किसी कर्म से नहीं) मनुष्यलोक की, कर्म से पितृलोक की तथा विद्या से देवलोक की प्राप्ति होती है। देवलोक ही सर्वलोकों से अष्ठ है। इसलिए विद्या की प्रशंसा करते हैं। अतः कर्म और अपरविद्या की गित इन नाशवान लोकों तक है, परमश्रेय तक नहीं। इसलिए कर्म तथा अपरविद्या का त्याग कर संन्यास प्रहण् करते हैं।

ब्रह्मसूत्र (३,४,१४-२४) में भी इसी भाव का उल्लेख है। विद्या कर्मनाशक है। उस शुद्ध अवर (शवल) परमात्मा के दर्शन से हृद्यप्रनिथ (अविद्या, चित् जडप्रनिथ, अनात्म अहंकार) दूर जाती है तथा आत्म, अनात्मविषयक अनेक संशय निवृत्त हो जाते हैं। और इसके सिक्षत तथा क्रियमाण सब कर्म नष्ट हो जाते हैं अर्थात ज्ञान के अनन्तर कर्म किसी प्रकार का इष्टानिष्ट अदृष्ट उत्पन्न नहीं करते। (मुण्डक २,२४)। गीता में भी भगवान श्रीकृष्ण अर्जुन को कहते हैं कि "हे अर्जुन! जैसे सम्यक् प्रशिप्त अग्नि काष्ट को जला कर भस्म कर देती है ऐसे ही ज्ञानाग्नि सब कर्मों को भस्म कर देती है अर्थात सिक्षत तथा क्रियमाण कर्मों को निर्वीज कर देती है" जैसे भुना हुआ दाना अङ्कुरित नहीं होता वैसे ही यह कर्म भी फल नहीं देते। (गीता ४,३७) इस प्रकार क्योंकि ज्ञान कर्म का नाशक है इसलिए कर्मविद्या का अंग नहीं हो सकता। यही भाव ब्रह्मसूत्र (३,४,१६) में भी पाया जाता है। ज्ञानी कर्म न भी करे तो उसे कोई प्रत्यवाय की प्राप्ति नहीं होती (गीता २,४०) (ब्रह्मार्य्यक ४,४,२३), (ब्रां० ४,१४,३)

१३. व्रह्मविद्या में संन्यासी का ही अधिकार है

उद्धिरीता श्रर्थात् संन्यासियों के लिए ही ब्रह्मविद्या का विधान है ऊर्धरतः सु च शब्दे हि। ब्र० सू० ३,४,२६ तथा अनिभवं च दर्शयित ब्र० सू० ३,४,३६। ब्रह्मविद्या का गीतोक्त "तुल्यिनन्दास्तुतिमानी" होने का साधन भी भली प्रकार संन्यासियों से ही वन पाता है। धर्म के तीन स्कन्ध हैं। यज्ञ, अध्ययन, दानरूपी गृहस्थ प्रथम स्कन्ध है। तपस्वरूप वानप्रस्थ (श्रथवा संन्यास) दूसरा स्कन्ध है। आचार्यकुल में जीवनपर्यन्त रहने वाला नेष्ठिक ब्रह्मचारी तीसरा स्कन्ध है। ये तीनों पुण्यलोक को प्राप्त होते हैं। परन्तु निरन्तर ब्रह्मविचार में रत रहने वाला ब्रह्मनिष्ठ संन्यासी श्रमृतपद को प्राप्त होता है। श्रर्थात् श्रन्य तीनों श्राष्ठमों के केवल पुण्यकर्म के प्रभाव से श्रमृतलोक की प्राप्ति नहीं

१०= व्यानिया [खण्ड २ होती, दनना फल नारानम् है । पुनराजृत्वि से रहित व्यमृतपद तो नदा में ही अनन्यस्थिति तथा प्रेम से होता है (ब्रान्दोम्य २,२३.१) । न कमें से. न प्रजा से जीर न धन से डी

तया प्रेम से होता है (झान्दोग्य २,२२,१)। न कमें से, न प्रजा से और न धन से हीं अपित इनके स्वाग से ही कई अम्रतम्ब को प्राप्त हुए हैं। (फैक्ट्य ३,३) जिस दिन वैपाय हो जाए उसी दिन सम्प्राप्त हो जाए उसी दिन सम्प्राप्त महत्व करें। व क्षेत्रपामस्य सम्प्राप्त कारियामें है। दिन सम्प्राप्त के अपने में कि अनुहान से हीने वाले विचेप, अबस्पादि के प्रतिमन्ध हैं। (अ० सुरु ३,४,२१ तथा

गीता ६३) * १४. "संन्यासी का ही ब्रह्मनिया में अधिकार है" इस पर आनेप तथा उत्तर

१ ईशोपिनियद् २ जीजनपर्यन्त कर्मविधान

यहा पर यह ब्याचेप होता है कि उपनिपदों में ध्यतेक ऐसे बचन आते हैं वो कम तथा दिया में व्ययोग क्याचे हुए विधान करने का दियान तथा इसी वा विधा में वपयोग स्वाच हुए करते हैं। उनकी क्या क्याचेत होगी? हैरोपिनिपद के दूसरे सम्बन्ध खाता है.— 'है मदुः व स्था वर्ष पर्यंत्र ख्यांत खीडनपर्यंत खानहों, रानादि वर्ष करता रहे, इस मकार तुझे कमें लिन नहीं करते। इससे मिश्र कोई दूसरा मार्ग तेरे लिए नहीं। क्याच (१३,४५) में भी इसी पूर्यंत्र व वर्षान है और (१३,४५,४४) में इस खार्य का वसर है। इहरार व्यवक वपनिपद (५,४०,२२३) खादि में स्थान का विभाव है। इसलिय वे वर्ष्यंक बाक्य खानीप्रियक हैं। यदि होगितियद के वर्षोण वाक्य क्यानीप्रियक मार्ग करता है क्यान के स्थान की होता के सन्तर स्थान को व्यवक का विभाव है। इसलिय के वर्षोण का करता है। इसलिय के वर्षोण का क्याचेता के स्थान की होता । यद मन्द कम की बायायक है। वारिक की लिए नहीं है कि ज्ञान के सन्तर स्थित की निवास का व्यवक की लिए नहीं है कि ज्ञान के सन्तर स्थित की निवास का प्राचीप्त के स्थान की स्

दब पैयाय होने पर ही सन्धास हा व्यिषकर है इसके लिए कान्य आयु आदि हा नियम नहीं है। क्षत यैराग्य ना व्यास होने के बारण पदि कोई समुप्य सन्यास के लिए काराफ है, कार्मीपहारी है तो उसका गृहस्थापम में रहना व्यासाय है लिए काराफ है, कार्मीपहारी है तो उसका गृहस्थापम में रहना व्यासाय के लिए काराफ है कार्मीपहार के कार्युवार कार्युवार सम्यास के लिए ताराफ वेंद्र कार्युवार कार्युवार को कार्युवार कार्युवार को किसी न दिसी वालम से अवस्था रहना चाहिए। व्यन्या वर्ष तथा महत्य के समान हितार तारामिपादित धर्म का पालन करते रहना चाहिए। व्यन्या वार्युवार मार्ग्य के मार्ग्य के मार्ग्य कार्युवार कार्युवार के समान स्वासाय कार्युवार कार्युवार कार्युवार कार्युवार कार्युवार के समान स्वासाय कार्युवार का

कर देते हैं और उममें कमें निन्दों को देश कर, उसके वास्तविक रहस्य को न समक्त कर जिसके समक्तने की साथन चतुल्य के अमात्र के बारण उनके योग्यता नहीं होती?

रद्वतिमात्रमुणादानादिनि चेशापूर्वजान् ॥ त० स्० ३,४,२९

रद्वातमान्तु राजाताता चनार्य वार् ॥ अन् सून र, , र । आहरभोद्विमर्थेन कमकार्णमुख्यते । योगावष्टस्य हरयेव शम कार्णमुख्यते ॥ गीता ६,१

कर्म का त्याग कर देते हैं। ऐसे ही कई वेदान्त के शिक्त भी अपने गृहस्थी फर्मत्यागमात्र का उपदेश देते हैं श्रीर उपनिपद् मनन करने वाला गृहस्थी यदि यझादि कर्म करता है तो उसकी निन्दा करते हैं। ऐसा करने वाले बहुत भूल-करते हैं। क्योंकि यदि वैदिक कर्मी का ब्रह्म-विद्या में छुछ उपयोग नहीं तो लौकिक कर्म सन्तानोत्पत्ति, पालन, शिला, धनोपार्जन श्रादि का भी तो उस में छछ उपयोग नहीं है। वैदिक कर्मी का निष्कामभाव से अनुष्ठान तो चित्त-शुद्धि त्रादि का साधन भी है। श्रीर ये लौकिक वाणिज्यादि कर्म कामप्रयुक्त होने से केवल विद्येपकारक छोर प्रवल प्रतिवन्ध रूप ही हैं, श्रतः इनका त्याग श्रत्यावश्यक है। यदि धन, प्रजा आदि इहलौकिक पदार्थों में राग तथा कर्तव्य भासता है, तो उस राग की पूर्ति के लिए शास्त्रोक्त वर्णाश्रमोचित धर्म भी कर्तव्य हो जाता है। ऐसी स्थिति में किया गया त्याग परमार्थदृष्टि-जन्य नहीं; प्रत्युत प्राकृतजन-दृष्टि अनुसारी है। जो लौकिक पदार्थों का भोग तो करता है, परन्तु उनके लिए शास्त्रोक्त नियमों का पालन नहीं करता, यह शास्त्र से वाह्यदृष्टि है। गृहस्थोचित नियतकर्म का मोह से किया गया त्याग तामसिक है (गीता १८,६)। तथा शरीर के क्लेश के भय से किया गया त्याग राजसिक होता है (गीता १८,७)। अतः इस प्रकार के त्याग का कुछ फल नहीं होता। कई चतुर बुद्धि वाले मनुष्य इस प्रकार कहते हैं कि "हमारा धनोपार्जन आदि कर्मतो संन्यासी के शरीर निर्वाह के लिए की जाने वाली भिन्ना के समान है: इसलिए अन्य आश्रमोचित वैदिककर्मी के त्याग में कोई दोप नहीं:" परन्त यह श्रात्मवछनामात्र है, इसका लाभ छछ नहीं। इस प्रकार का कथन व्यपने खच्छन्द्र व्यवहार के समर्थन में शास्त्रवाक्यों का दुरुपयोग करना मात्र है। भिन्ना के विना न तो शरीर का निर्वाह हो सकता है और न अवए। मनन आदि आत्म-लोक प्राप्ति के साधन ही हो सकते हैं। परन्तु वित्त, प्रजा आदि के विना तो रारीरनिर्वाह भी नहीं हो सकता है। उपर्शुक्त बृहदारएयक उपनिपद् (४,४,२२) श्रादि में श्रात्मलोक की प्राप्ति के लिए वित्त, प्रजा त्र्यादि के त्याग तथा भित्ता (संन्यासी के लिए) का विधान है। इसिलए इस प्रकार से शास्त्रों के वाक्यों हा अर्वजरती-न्यायानुसारी ऋर्थ उपर्युक्त नहीं है। उपरित के वैदिक कर्म के त्याग-भाग को स्वीकार करना परन्तु लौकिक कर्मत्याग भाग को स्वीकार न करना तथा गृहस्य के धन, प्रजा संबन्धी व्यवहार को तो प्रहरा करना श्रीर गृहस्थोचित विहितधर्म वैदिक यहा, संध्या श्रादि का महरण न करना यह तो प्राकृत नास्तिक जनों की दृष्टि है। यह दृष्टि तो शास्त्रोपदेश के विना भी सब को प्राप्त ही है। श्रीर इससे प्राकृत जन-गति, निकृष्ट-तिर्यंक् -कीट-पतंग श्रादि योनियों तथा नरक श्रादि की प्राप्ति ही हो सकती है। अनेक कामना-युक्त होने से अवणादि की अनधिकार चेष्टा वोधादि फल को उत्पन्न नहीं कर सकती। यदि किसी प्रकार किसी विरले गृहस्थी को वेदान्त अवणादि का श्रधिकार मान भी लिया जाए, तो उसको भी श्राष्ट्रमोचित कर्मी का त्याग नहीं करना चाहिए। यदि उसे जीवन-पर्यन्त भी किसी कारणवश गृहस्य में ही रहना पड़े, तो भी वह कर्म का त्याग न कर, कर्म करता हुआ ही जीवन व्यतीत करे यही इस ईशोपनिपद के मन्त्र का तात्पर्य है। ऐसे ही साधारण भक्तगृहस्थों को भी अवश्य वर्णाश्रममर्यादा का पालन करना चाहिए। (गीता १०) तथा अन्य इसी प्रकार के वचनों के आधार पर श्रनन्यभक्ति तथा नाममहिमा के वचनों से प्रेरित होकर यहा, दान, तप का त्याग नहीं करना चाहिए। यदि नाममात्र के महत्त्व में ऐसी अनन्य श्रद्धा हो तो तदुपयुक्त सन्यास आग्रम को ग्रहण कर लेना उचित है। ऐसी व्यनन्यश्रद्धा वाले के लिए वामोपभोग के निमित्त कमें कहा रह जाते हैं। क्या जनकादि ने ऐसा ही व्यवहार रिया था ? उन्होंने तो गृहस्य मे रहते हए भी यहा, दान, तप आदि वा त्याग नहीं किया। इसलिए इस प्रकार की वातों में भोलेगाले सज्जनों में युद्धि भेद कर उन्हें उभयभ्रष्ट नहीं करना चाहिए!

मद्या विचार

िस्टरह र

११०

"श्रपना वर्णात्रमोचित धर्म विशेष गुण्रहित होने पर भी दसरे के विशेष गुण्युक कर्म से भी श्रेष्ठ है।' गीता के इस बचन का व्यान रराना चाहिए। क्योंकि धर्म अधर्म का निर्णय तो अधिकार के आधार पर ही क्या जाना है, अधिकार से मिन्न व्यवहार ही तो शास्त्र की दृष्टि से पाप हो जाता है। इसलिए गृहस्य में यज्ञादि कर्मों वा त्याग तथा सन्यास में बज्ञादि कर्मों का अनुष्ठान पाप होता है। बर्णाश्रममर्थाश से रहित धर्म तो भयपर है, जानति का हेत है। इस अन्धपरम्परा का चक्कर इस कलियुग में धर्म के नाम पर चल रहा है। १५. निवा अनिवा-सम्बद्ध का विधान तथा उसका उत्तर

ईशोपनिषद् में वर्णित है-' जो विद्या और अविद्या (कर्म) को एक साध जानते हैं असीन उनका जालन्यन करते हैं, वे अविद्या से मृत्यु की पार कर विद्या से अमृतत्य ह जमार्ग उन्हें जा जार जा रहे हैं। वहां भी निया और अविद्या का समार्ग होने स्वाध व अभिनेत नहीं है, क्योंकि निया के साथ ही यदि यहा, दानादि का अनुस्नत मरास्पर्यन्त स्वित्य वेही सी वर्ष्टुक संन्यासाधम के विधायक वचनों का विवाद हो जाता है। अर्थान् दो में से पक वाक्य का अप्रासायय हो जाएगा । इसलिए इस सन्त्र वर वही उपर्वत्त अर्थ हो सकता है जिससे सन्यासाध्रम का ही रारहन न हो जाय। इसी विचार की दृष्टि से गीता के वर्ग बचनों का अर्थ करना चाहिए, जिन में सन्यास का राव्डन सा मतीत होता है (गीता ४,६-४,न.६,२०, १४,१६,२०, ६,१,२, १८,४,४१०,११)। क्योंकि गीता वा तालके कभी ऐसा नहीं हो सकता जो वेदुराकविहित अवविद्या के लिए संन्यास वा अपनाप करता हो। इस विषय में गीता के (४,६,११, ६,३, ८,४,४४,६०) रतोक विरोष उपयोगी है। 'पारमार्थिक सन्यास योग के विना तुष्पाप्य है। पत्त निरमेत्त हैं धर समर्पित, कमेयोग से युक्त मुनि (ईश्वर के खरूप का निरन्तर चिन्तन परने वाला) रीप ही मझनिया (सन्यास) की माप्त होता है '(गीता ४,६)। इस प्रकार यहा पर योग के परमार्यकृत्योपयोगी सन्यास का उपाय रूप में वर्णन निया गया है, पर्योक्ति कमें तथा कर्म फ्लासिक से मिलनान्न करण धाने मनुष्य के लिए परमध्येय की अभिलामा (जिहास) ही असंभव है। इसलिए योगारुढ़ होने के लिए क्ये आवश्यक है तभी योगी समत्त्ररहित द्दीरर फलविषयक सग को स्थान कर काया, मन, बुद्धि तथा इन्द्रियों ब्राग्ड केवल बुद्धि की शुद्धि के लिए कर्म करता है (भीता ४,११)। निज्याम भावना से अनुस्रान किये हु" यत, दान, समा तप विधारवानी को पवित्र करने वाले हैं (गीता १८४)।

इसका तात्वर्य यह है कि बद्धा के जानवाद की महिमा के साधारण श्रवणमात्र से ही कोई सन्यासाधितार को नहीं प्राप्त कर सकता । वयोंकि हर एक व्यक्ति सपूर्ण वाग राल सीविक तथा मेदिक वभी को सम्मान त्याग (सन्यास) बरके निरन्तर भगण, मान त्रादि में संलग्न नहीं रह सकता। चिरकाल तक लौकिक तथा दिन्यफलभोगार्थ शास्त्र-विहित स्थूलकर्मों में संलग्न रहने के कारण जिस का चित्त विचिप्त है, वह एकान्त में निरन्तर सूद्मतम ब्रात्मतद्द के चिन्तन में मन को कैसे स्थिर कर सकता है। ब्रतः उसके लिए कर्म का स्वरूपतः त्यागरूप संन्यास असंभव है। उसके लिए तो यही विधान श्रेष्ठ है कि वह उस स्थूल कर्म को ही सांसारिक फल के उद्देश्य से नहीं, प्रत्युत निष्काम भाव से, ईश्वर की पूजा के लिए, ईश्वरापंण बुद्धि से करे। यही योगदर्शनोक्त नियमों के ब्रान्तर्गत ईश्वरप्रणिधान है। इसका प्रयोजन वहीं पर इस प्रकार वर्णित है कि विचिप्त-चित्त जो राग-हेष ब्रादि क्लेशों के कारण कट-पट समाधियोग में प्रवृत्त नहीं हो सकता ईश्वरप्रणिधान (कर्मयोग) ब्रादि द्वारा उसके क्लेश तन्त (सूद्म) हो जाते हैं। इनका वल चीण हो जाता है; ब्रतः समाधि की योग्यता प्राप्त हो जाती है। ब्रार्थान कर्मयोग का विधान संन्यास के ब्रपलापार्थ नहीं, प्रत्युत कर्मयोग द्वारा चित्त की शुद्धि तथा सूद्मतासम्पादन द्वारा परमार्थ-संन्यास (ब्रह्मनिद्या) प्राप्ति के लिए है।

गीता के विशद कर्मयोग के वर्णन का आधार बृहदारण्यकउपनिषद् (४,४,२२) आदि उपनिषद् शिद्धा ही है, जहां कर्मयोग, संन्यास तथा उनके सम्बन्ध का स्पष्ट निर्देश है। उस अजन्मा, सर्वान्तर्यामी, अविकारी (जिस पर सुकृत तथा दुष्कृत से कुछ अनुकृत-प्रतिकृत प्रभाव नहीं पड़ता) परमात्मा की तीन्नजिज्ञासा (आत्मशुद्धि) के लिए यज्ञ, दान, तप (शरीर में रोग न उत्पन्न करने वाला सामान्य) गृहस्थोक्त (सकाम) कर्म का निष्कामभाव से आचरण करते हैं। अन्ततः इसी आत्मलोक की इच्छा से संन्यास (गृहस्थकर्मत्याग) धारण करते हैं।

१६. विद्या-श्रविद्या के समुचय का तात्पर्य निष्कामकर्म द्वारा श्रात्म-शुद्धि का सम्पादन

अव ईशोपनिपद् में श्राए हुए विद्य-श्रविद्या-समुचय-संबन्धी वर्णन का भाव स्पष्टं समम में श्रासकता है। इसका तात्पर्य यह है कि जो पुरुष श्रविद्या (शास्त्रोक्त श्रग्नि-होमादि कर्म) के श्रनुष्ठान से मृत्य (स्वाभाविक कर्म तथा उनके फल में मिलनेवाले नीच-लोक, तथा मलिन अन्तःकरण) को पार कर विद्या (शवल-ब्रह्मोपासना अथवा शुद्धज्ञान) की प्राप्ति करते हैं; वे देवलोक अथवा परमात्मरूपी अमृतत्व को लाभ करते हैं। परन्तु जो केवल कर्म को ही परमश्रेय मानते हुए श्राचरण करते हैं, उनका ऐसा व्यवहार, परम इष्ट-सम्बन्धी श्रज्ञानरूपी तम को नित्यप्रति बढ़ाता है। श्रीर जो लोग श्रविद्या (निष्काम कर्म) द्वारा चित्तशुद्धिसम्पादन किये विना, श्रिधकारी न होते हुए भी ब्रह्मविद्या सम्बन्धी उपनिपदों में आए हुए अविद्या (कर्म) की निन्दा (कि इसका फल नाशवान् लोक प्राप्ति है) को अवण करके अपने अधिकारोचित वर्णाश्रमधर्मानुसार उचित-कर्म का त्याग कर देते हैं: श्रीर मिलन, विचिप्तचित्त होने से ब्रह्मनिष्ठा को प्राप्त कर नहीं सकते केवल ब्रह्मनिष्ठा का ढोंग करते हैं, इस प्रकार विद्या में ही वाचक तत्परता दिखाते हैं, वे उपनिपद्-प्रतिपादित तत्त्व के साचात्कार के लिए अनिधकार चेष्टा करते हैं। वे अविद्या (कर्मानुष्टान) में रत मनुष्यों की अपेका भी अधम गति को प्राप्त होते हैं; क्योंकि वे विद्या अथवा कर्म के फलस्वरूप प्राप्त होने वाली दोनों गतियों से पतित हो जाते हैं, उभयश्रष्ट हो जाते हैं। जो लोग केवल अविद्या में रत हैं वे कर्म से मिलने वाले लोकों को तो प्राप्त करते ही हैं।

आवम की महत्य कर लेना जीवत है। रेसी अनत्यब्द्धा बाते के लिए वामीपमान के निम्मित कर्म कहा रह जाते हैं। क्या जनकादि ने सेसा ही व्यवहार क्या था? जड़ोने तो गृहस्य में रहते हुए भी यह, दान, तम आदि- वा स्वान नहीं क्या । स्वावट करार के तो गृहस्य में रहते हुए भी यह, दान, तम आदि- वा स्वान नहीं क्या । स्वावट करार के स्वाद कराय के स्ववट के स्ववट

१४. निवान्त्रनिवा-समुचय का निधान तथा उसका उत्तर

इसटा तालयें यह है कि मझ के खावयद की महिमा के साधारण अवरागन से ही कोई संन्यासाधिदार को नहीं मान कर सकता । क्योंकि हर एक व्यक्ति सपूर्ण वास स्थूल सौकिक तथा वैदिक कमी को सरस्पत त्याग (धन्यास) करके निरन्तर प्रवण, मनन श्रादि में संलग्न नहीं रह सकता। चिरकाल तक लौकिक तथा दिन्यफलभोगार्थ शास्त्र-विद्वित स्थूलकर्मी में संलग्न रहने के कारण जिस का चित्त विज्ञिप्त है, वह एकान्त में निरन्तर सूद्मतम श्रात्मतस्त्र के चिन्तन में मन को कैसे स्थिर कर सकता है। श्रातः उसके लिए कर्म का स्वरूपतः त्यागरूप संन्यास श्रसंभव है। उसके लिए तो यही विधान श्रेष्ठ है कि वह उस स्थूल कर्म को ही सांसारिक फल के उद्देश्य से नहीं, प्रत्युत निष्काम भाव से, ईश्वर की पूजा के लिए, ईश्वरापण बुद्धि से करे। यही योगदर्शनोक्त नियमों के श्रन्तर्गत ईश्वरप्रिण्धान है। इसका प्रयोजन वहीं पर इस प्रकार वर्णित है कि विज्ञित-चित्त जो राग-छेप श्रादि क्लेशों के कारण मट-पट समाधियोग में प्रवृत्त नहीं हो सकता ईश्वरप्रिण्धान (कर्मयोग) श्रादि द्वारा उसके क्लेश तन्त (सूद्म) हो जाते हैं। इनका वल जीण हो जाता है; श्रतः समाधि की योग्यता प्राप्त हो जाती है। श्रर्थात् कर्मयोग का विधान संन्यास के श्रपलापार्थ नहीं, प्रत्युत कर्मयोग द्वारा चित्त की शुद्धि तथा सूद्मतासम्पादन द्वारा परमार्थ-संन्यास (ब्रह्मनिष्ठा) प्राप्ति के लिए है।

गीता के विशेद कर्मयोग के वर्णन का आधार बृहदारण्यकउपनिपद् (४,४,२२) आदि उपनिपद् शिला ही है, जहां कर्मयोग, संन्यास तथा उनके सम्बन्ध का स्पष्ट निर्देश है। उस अजन्मा, सर्वान्तर्यामी, अविकारी (जिस पर सुकृत तथा दुष्कृत से कुछ अनुकूल-प्रतिकृत प्रभाव नहीं पड़ता) परमात्मा की तीन्नजिज्ञासा (आत्मशुद्धि) के लिए यज्ञ, दान, तप (शरीर में रोग न उत्पन्न करने वाला सामान्य) गृहस्थोक्त (सकाम) कर्म का निष्कामभाव से आवर्ण करते हैं। अन्ततः इसी आत्मलोक की इच्छा से संन्यास (गृहस्थकर्मत्याग) धारण करते हैं।

१६. विद्या-अविद्या के समुचय का तात्पर्य निष्कामकर्म द्वारा आत्म-शुद्धि का सम्पादन

अव ईशोपनिपद् में आए हुए विद्य-अविद्या-समुचय-संवन्धी वर्णन का भाव रपट समम में आसकता है। इसका तात्पर्य यह है कि जो पुरुप अविद्या (शास्त्रोक्त अग्नि-होमादि कर्म) के अनुष्ठान से मृत्यु (स्वाभाविक कर्म तथा उनके फल में मिलनेवाले नीच-लोक, तथा मिलन अन्तःकरण) को पार कर विद्या (शवल-ब्रह्मोपासना अथवा शुद्धकान) की प्राप्ति करते हैं; वे देवलोक अथवा परमात्मरूपी अमृतत्व को लाभ करते हैं। परन्तु जो केवल कर्म को ही परमश्रेय मानते हुए आचरण करते हैं, उनका ऐसा व्यवहार, परम इप्ट-सन्यन्धी अज्ञानरूपी तम को नित्यप्रति वढ़ाता है। और जो लोग अविद्या (निष्काम कर्म) धारा चित्तशुद्धिसम्पादन किये विना, अधिकारी न होते हुए भी ब्रह्मविद्या सन्वन्धी उपनिपदों में आए हुए अविद्या (कर्म) की निन्दा (कि इसका फल नाशवान लोक प्राप्ति है) को अवण करके अपने अधिकारोचित वर्णाश्रमधर्मानुसार उचित-कर्म का त्याग कर देते हैं; और मिलन, विज्ञिप्तचित्त होने से ब्रह्मनिष्ठा को प्राप्त कर नहीं सकते केवल ब्रह्मनिष्ठा का ढोंग करते हैं, इस प्रकार विद्या में ही वाचक तत्परता दिखाते हैं, वे उपनिपद-प्रतिपादित तत्त्व के साज्ञात्कार के लिए अनधिकार चेष्टा करते हैं। वे अविद्या (कर्मानुप्रान) में रत मनुष्यों की अपेत्रा भी अधम गित को प्राप्त होते हैं; क्योंकि वे विद्या अथवा कर्म के फलस्वरूप प्राप्त होने वाली दोनों गितियों से पितत हो जाते हैं, उभयभ्रष्ट हो जाते हैं। जो लोग केवल अविद्या में रत हैं वे कर्म से मिलने वाले लोकों को तो प्राप्त करते ही हैं।

१७. संन्यासाधिकार

११२

इस विवेचन से हमे साररूप से यह शिक्षा श्रप्त होती है कि गृहस्थ में यह, दानादि के निष्काम आचरण द्वारा जनतक मनुष्य का चित्त शुद्ध न हो जावे, उसकी मिलन बासनाए (अधर्म तथा भोग की प्रवृत्ति) नष्ट न हो जाय, और उसे हट रेराग्य न हो जाय, उसे मोह के वश होकर संन्यास ब्रह्म नहीं करना चाहिए। संन्यास भीर तथा निर्नेत का काम नहीं है। जो लोग सासारिक भोगों के योगजेब कर सकते में असमर्थ हैं, इससे ही भय राति है, इस बार्य के लिए ही उचित अम नहीं कर समते वे सन्यास के इंटरर इन्त्रियविजय, तुल्यनिन्दास्तृति आदि कर्तव्यो का आवरण कैसे कर सकते हैं। इस आत्मलोक की वलहीन नहीं प्राप्त कर सकता (मुण्डक)। अनिधिशारी के संन्यासमहण का परिणाम महान् अनिष्टकारक होता है। योडे ही समय में बातुर वैराग्यशिथिल हो जाता है और उसे दिन रात गृह, स्त्री, बाल नयो के स्वम खाते हैं। जो साथारण भजनपाठ घर पर होता था, देसे विशिवित्त से यह भी नहीं वन पाता। मनौरैशानिक दृष्टि से चित्त के रानै-रानैः निप्रह करने में ही अनुकूलता है। बलान एकरम उसकी गति के रोरने से बासना भदम्य वेग को धारए। करती है; उस वेग का सहन कर सकता साधारण मनुष्य का काम नहीं है। चत्र, वह अन शने शने: घर खोरने के बहाने सोजता है, खीर चारुडपतित हो जाता है। जिल्हा कि शास्त्र से कोई मायश्चित्त ही नहीं है। अथवा वहीं पर एक प्रकार का गृहस्य रचता है। एक महान् विशाल भवन बनाता है। दिन रात शिष्य तथा अक्करी मजा (सन्तान) की बृद्धि में सलग्न रहता है। ऐसे देवल कपायशस्त्र गरण करने रूपी सन्यास पा ही गीता में राष्ट्रन है। "जो निरंगिन है अर्थात जिसने यह, अगिनहोत वी क्वल त्याग कर दिया है अथवा येदीत अन्य कियाओं या वासीप्रयोग का त्याग कर के अक्रिय होने का जिसने स्वाग रच लिया है, वह सन्यासी नहीं है (गीत ६११)। कपाय व्यादि लिक्न ही धर्म का कारण नहीं है (मन्)। नित्तेषणा, पुनैपणा तथा लोकैपणा का त्याग ही संन्यास है। (इ० उ० ४,४,२२)

षाजपल ईश्वरकोटि के क्षित्रम महस्तानी बहुत दिखाई देते हैं। मोले मठों की मझना करने के लिए वे जनक खादि को मट उदाहरण्य में उपियत करते हैं। सरत उदाहरण्य में उपियत करते हैं। तर दान करते हैं। तर करते हैं की इस से तो केवल मद्यानित नहीं ईश्वरकोटि के मद्यानी हैं। परन्तु इस ब्रह्मना से मद्दान पतन होता है। वे इस मरार अपना अविष्ठ साथन करते हैं तथा महाविद्या अयवा सन्वे महात्माओं में भी खमदा दला करने वाहात्माओं में भी खमदा

१⊏. उपसंहार

उपरति [वर्मत्यागरूपी संन्यास] का नहस्य दुर्गम होने के कारण इसरा विवेचन दुद्ध श्राधिक होगया है । खतः व्यक्षिक विस्तार की अपेका होते हुग भी यही समात कर दिया जाता है । क्येज पूर्वांक का संक्षेप बुद्ध पंक्तियों में नीचे दे दिया जाता है। श्रेय तथा प्रेय, प्रकाश तथा अधकार के समान एक दूसरे से अत्यन्त भिन्न हैं। प्रेय के त्याग के विना श्रेय का प्रहरा असंभव है। मनुष्यलोक, पितृलोक तथा देवलोक सब प्रेय के श्रन्तर्गत हैं। ये सव लोक कर्मजन्य तथा नाश होने वाले हैं। एकरस, निर्विकार, सिचदा-नन्द तत्त्व ही परमश्रेयरूप है। चक्रवर्ती राजा, देवेन्द्र तथा ब्रह्मादि को मिलने वाला सुख भी इस आनन्द की तुलना नहीं कर सकता। यह अनादि, अनन्त, भूमा कर्म से न वढ़ता है श्रीर न घटता है श्रतः इस के लिए कर्म का कुछ उपयोग नहीं है, प्रत्युत कर्म विचेप का कार्ए होने से विरोधी है। अतः कर्म ब्रह्मविद्या के साधनों अवसादि के अनुप्रान तथा ज्ञानी के जीवन् मुक्ति के श्रानन्द में प्रतिवंधक है । गृहस्थ, प्रजा श्रादि श्रनेक कामना-प्रधान है (याद्यवल्क्य ४, ४)। अतः कर्मजन्य दिव्यभोगों के दोपों के निरन्तर मनन तथा निष्काम कर्म द्वारा जिस का चित्त दढ वैराग्य को प्राप्त हुत्र्या है, उसका संन्यास में ही अधिकार है, गृहस्थ में नहीं। कर्म से यहां सकाम अग्निहोत्रादि गृहस्थ-धर्म अभिप्रेत हैं। जाति, देश त्रादि के सामान्य लौकिक हितसाधना के जो कर्म हैं, वे सकाम की अपेचा प्रशंसनीय हैं। परन्तु संन्यास का विधान इसिलए नहीं है कि मानो संन्यासी इन कमों को करने के लिए ही बना है। श्रीपधालय, श्रनाथ-विश्वा श्राश्रम, पाठशाला तथा लोकिक व्यवस्था सम्बंधी संस्थात्रों के कार्यों का सख्रालन तो अन्य आश्रमों में भी हो ही सकता है। संन्यास का मुख्य उपयोग तो ब्रह्म-विद्या उपार्जन में है । यही परमश्रेय है। परोपकार की दृष्टि से भी, इस ब्रह्मविद्या का योग्य अधिकारियों को प्रदान करना परम परोपकार है। समयानुसार अन्य धर्म, आचारादि की शिल्ला देना आदि कर्म, तत्त्वज्ञानी को किसी प्रकार लिप्त नहीं कर सकते । परन्तु अपना तथा पराया परमहित ब्रह्मविद्या में ही है । जिन में इसकी योग्यता—दृढवेराग्य आदि—नहीं, वे गृहस्थ में आश्रमोचित कर्मी का निष्कामभाव से अनुष्ठान करते हुए, यथोचित संध्या-बंदन, भजन तथा गीतादि प्रन्थों का खाध्याय करें, कर्म-खरडन प्रधान प्रन्थों के पठन-पाठनमात्र से उभयश्रष्ट होने का दारुण भय है। संन्यास धारण करके त्याग, तप का जीवन विताते हुए श्रेय का ही संपादन करना श्रेयस्कर है। राजाओं के समान भोगसामग्री, शिष्य श्रीर भक्तोपार्जन करने मात्र ष्टारा अपनी तथा दूसरों की वख्रना नहीं करनी चाहिए। (श्रेयसाधन में अशक्त होते हुए) संन्यास तथा शास्त्रविद्या को केवल वित्त, मान, प्रतिष्ठा आदि एपणाओं की पूर्ति के लिए उपयोग नहीं करना चाहिए । कर्मत्यागी गृहस्थी तथा वित्तादि-संग्रह-लोलुप संन्यासी दोनों शास्त्रविरुद्ध त्र्याचरण करने वालों की तीसरी गति को प्राप्त होंगे । यह भी स्मरण रखना चाहिए कि गृहस्थाश्रमविषयक मनु के श्राशय को न समभ कर गृहस्थाश्रम को सर्वथा परम श्रेष्ट मान कर, परम ब्रह्मनिष्ठा के लिए संन्यास की आवश्यकता का तिरस्कार करने तथा संन्यास को अशक्त वृद्धावस्था के लिए ही उपयुक्त समभाने से सचिदानन्द परमात्मा की श्रनुपलिध होगी श्रीर उस से महान् विनाश के सिवाय श्रीर कुछ आशा नहीं हो सकती। (केन० २,४, बृ० ३,८,१०)

चौथा ऋध्याय समाप्त



१७. संन्यासाधिकार

इस विवेचन से हमे साररूप से यह शिक्षा प्राप्त होती है कि गृहस्य मे यह, दानादि के निष्काम आचरण द्वारा जबतर मनुष्य का चित्त शुद्ध न हो जावे, उसकी मिलन वासनाएं (अधर्म तथा भोग की प्रवृत्ति) नष्ट न हो जांय, और उसे दृढ़ी राज्य न हो जाय, उसे मोद के वश होकर संन्यास प्रहुण नहीं करना चाहिए। संन्यास भीर तथा निर्वेत वा मामनहीं है। जो लोग सासारिक भोगों के योगतेम कर सकते में असमर्थ है, इससे ही मय रगते हैं, इस कार्य के लिए ही उचित अब नहीं कर सरते वे संन्यास के दुफार इन्द्रियविजय, पुल्यनिन्दास्तृति आदि पर्तव्यो वा जाचरण कैसे कर सकते है। इस आत्मलोक की वलहीन नहीं प्राप्त कर सकता (सुरुडक)। अनिधनारी के संत्यासमहुण का परिणाम महार श्रानिष्टरारक होता है। योडे ही समय में आतुर यैराग्यशिथिल हो जाता है और उसे दिन-रात गृह, स्त्री, याल पद्यों के रक्षम आते हैं। जो सावारण भजनपाठ घर पर होता या, देसे विकिप्तचित्त से वह भी नहीं बन पाता । मनौरीशानिक दृष्टि से चित्त के शनै-शनैः निमह करने में ही अनुरुत्तता है। यलात एरदम उसकी गृति के रोकने से बासना अदस्य वेग को धारण करती है, उस वेग का सहन कर सकता साधारण मनुष्य का भाम मही है। अतः वह अन शनैःशनैः घर सीटने के यहाने खोजता है, और आस्द्रपतित ही जाता है। जिसका कि शास्त्र से कोई प्राथिश्वत ही नहीं है। अधवा वहीं पर एक प्रस्रार का गृहस्य रचता है। एक महान विशाल भवन बनाना है। दिन-एत शिष्य तथा भक्तस्पी प्रजा (सन्तान) की वृद्धि में संलग्न रहता है। रेसे वेवल कपायारा आरण करने रूपी संन्यास का ही गीता में राव्हन है। "जो निर्मिन है अर्थात् जिसने यहा, अग्निहोत की केवल त्याग कर दिया है अधवा वेरोक्त अन्य कियाओं या बाणीप्रयोग का स्थाग कर के अफिय होने का जिसने स्वाग रच लिया है, वह संन्यासी नहीं है (गीता ६,१)। वपाय स्मादि लिह ही धर्म वा पारण नहीं है (मन्)। नित्तेपणा, पुनैपणा सथा लोकेपणापा स्थान ही संन्यास है। (इ० उ० ४,४,२२)

आजरुल ईयरणीट के इतिम महसाती बहुत दिराई देते हैं। मोने भर्की की बहाना करने के लिए वे जनरु आदि को मट उदाहरखुल्य में उपियत करते हैं परन्तु फैशा करते हुए वे यह मूल आते हैं कि राजा जनरु मृहस्थामधी थे। जर इम महार इसका कोई उत्तर नहीं यन पाता है तो तरनवेचा सन्तों के शारतोच से प्रगर के विमाग को समायकर से उपियत करते हैं और कहते हैं हि हम तो केवल महानित नहीं ईपरने दि के महामानी है। परन्तु इस बहाना से महान् पतान होता है। वे इस मगर अपना सनित होते हैं हो तो है। वे इस मगर उपने हि समार के प्रतासनी है। परन्तु इस बहाना से महान् पतान होता है। वे इस मगर अपना सनित होते करते हैं तथा महाविद्या अपना सन्ते बहातमाओं में भी अपहा

१८. उपसंहार

उपरित [वर्मत्वागरूपी संन्यास] का पहरव हुनीम होने के कारण इसरा विषेपन पुत्र चर्षिक होगवा है । खतः अधिक विश्वार की अपेक्षा होते हुग भी वरी समान कर दिया जाता है । केवल पुर्शक का संचेत्र गुज विक्यों में भीचे दें दिया जाता दृष्टि से त्याग कर दिया है कि ये संग्रह, उपार्जन, रक्ता आदि विक्तेपों से युक्त हैं श्रीर इन विक्तेपों की निवृत्ति इनके त्याग से ही संभव है। तथा एकान्त जङ्गल में निर्विद्न श्रवण आदि करने के लिए जिसने श्रासन जमाया है, उसके पास इन शीतोष्ण, सुख-दुःख आदि शरीर में श्रानवार्य रूप से होने वाले द्वन्द्रों के प्रतिकार के लिए निश्चिन्त तितिचा के विना और उपाय ही क्या है ? मुमुक्ष के पास तितिचा के विना और कीन रक्तक है ? इस कवच को वश्र भी भेदन नहीं कर सकता। इसी को पिंहन कर निर्भय भिक्ष महान विद्नों को तृण के समान जीत लेते हैं ? श्रन्यथा पथश्रष्ट होने में क्या विलम्ब है ? तितिचा, प्रारब्ध तथा ईश्वरविश्वास से रिहत मुमुक्ष की दशा का ही सन्त कवीर जी ने चित्र खींचा है:—

मन के मारे वन गया, वन तज वस्ती मांह। कह कवीर क्या कीजिए, यह मन माने नांह॥

योग, स्वराज्य, लद्दमी, मुख, भोग छादि में रहने वाले विज्नों के कारण इनकी सिद्धि तितिज्ञा (सहनशक्ति) के विना नहीं हो सकती । इसके विना जिहासु वृत्त के पत्तों की तरह पग-पग पर पितत होता है। जो मुमुश्र सामान्य शीतोप्ण, श्रुधा-पिपासा छादि को सहन नहीं कर सकता, उसकी वृत्ति का शारीर की छोर ही सदा व्युत्थान होता रहता है, और इनकी निवृत्ति की चिन्ता में तथा उपाय में ही उसके समय तथा वल का अपव्यय हो जाता है। उसकी बुद्धि श्रवण-मनन छादि के सूत्तम विषय, श्रातमा में प्रवेश नहीं कर सकती। यदि उसकी वाचक-ज्ञान का होना मान भी लिया जाए तो भी निद्ध्या-सन तथा निष्ठा तो तितिज्ञा के विना कदापि सिद्ध नहीं हो सकती। श्रतः मुमुश्र यित को श्रसंग, श्रकेला, स्वतंत्र रहकर तितिज्ञा तथा त्याग से निर्वाह करना चाहिए। उसे सुख-जीवी (श्राराम तलव) नहीं होना चाहिए। संसार में दो दोप ही तो ऐसे हैं जो गृहस्थियों के लिए भी महान श्रनर्थ, श्रनन्त चिन्ता तथा श्रधम का कारण हो रहे हैं—(१) विपय-भोगलालसा तथा (२) वैठे-विठाये, दूसरों के परिश्रम के श्राधार पर, विना स्वयं परिश्रम किये जीवनयात्रा निर्वाह करने की मिलन पापमय इच्छा। इसी को वैभव श्रीर स्वतंत्रता माना जाता है। यदि यित भी इन्हीं दोषों में लम्पट हो जाय तो फिर वह इसके श्रनिवार्य फल श्रनन्तचिन्ता, श्रालपदश्रम्ता से कैसे वच सकता है १ इसलिए श्रवण-मनन श्रादि उपायों के सम्पादन के लिए तितिज्ञा परमावश्यक है।

निन्दा-स्तुति की चिन्ता भी परमलस्य की सिद्धि में महान् दुर्जय प्रतिवन्धक है। इसको सहन करने की शक्ति के विना मनुष्य संसारी लम्पट मनुष्यों के संकेतमात्र पर वन्दर के समान नाचता है। क्रोध तथा ग्रेष के कारण मगड़ों की दलदल में आमरण फंस जाता है और अध्यात्मलस्य तथा मार्ग का सर्वथा त्याग कर देता है।

जो व्यक्ति शरीर के साधारण दुःखों को भी सहन नहीं कर सकता, अधीर हो जाता है, वह इन्द्रियों तथा मन के महावलशाली वेग को कैसे सहन कर सकेगा ? जिन्हें सहन करना ही परमतप है। प्राणों का निरोध, अहिंसा, ब्रह्मचर्य आदि परमतप धैर्य-तितित्ता के विना नहीं हो सकते।

पांचवां श्रध्याय

विविद्या

१. तितिचा का तात्पर्य तथा प्रयोजन

पद्-सम्पत्ति का चतुर्वं कम तितिजा है। दमने क्षारा नाक हानेन्द्रियों की विषय लोलुपतास्पी विदेष ना निवारण होता है। साम के द्वारा मन के सकरण विस्तरम् (अन्तरम् सूरम व्यायस्तरम में सावान में) अतितम्भ नी निश्चित होती है। उपरित (चिपिपूर्वे का सम्यास) से मुहस्य क्षीविषक सारतोक व्यक्त व्यायास, वित्तव्यय व्यादि साध्यक्रमेस्प विदेष का अभान होना है। शीतोच्या, भूरान्यास आदि शारीरिक तथा आयाकीय के विदेष भी प्रसारवाय की सिद्धि में महान वानमें के हेतु हैं, क्षार करने निष्ठित के किय तितिका का विभान है। शीतोच्या व्यादि हत्य अनुष्य के व्यप्त करिका वित्त अवद्या, मनन के लिए क्षपेचित जीवन की निरस्तरता से वाधा कराने वाले हैं, वन द्वारों की सहन्तराक्ति का नाम तितिका है। इसके विना अवद्या, मनन व्यदि नी निष्ठ व्यक्त भारा का चलना व्यतमन होता है। वही सन्यासी का एरमान कर्तव्य है। तिर्वार साच का दिसरा नाम है।

२. गीता तथा उपनिपदादि में तप की महिमा

योगहरीन, मोता तथा चपनिपदादि शास्त्रों में तप को महिमा तथा वपयोगिता के सन्दर्भ में ब्यनेक बचन ब्याते हैं (छा० २,२३,९, मु० चपनि० ९,४, के० ४,८, मस्त ९,९०, १०, तैंचिरीय चपनिपद्व नी भुगुबकी ३,२,६)।

३. तितिचा का ब्रह्मिया मे उपयोग

शरीर के होते हुए सुख दु रा का होना खानिवाय है। यहस्थी तथा धनियों की दु रा क्रिशेशी सन उपाय होते हुए भी, तथा सुरा के लिए निरन्तर प्रयस्न करते रहने पर भी, प्रारम्भ के प्रथल वेग से, रोगादि होते ही है। परन्तु जिस यति ने धनन्तन वा इस हिष्ट से त्याग कर दिया है कि ये संग्रह, उपार्जन, रक्ता आदि विक्तेपों से युक्त हूं और इन विक्तेपों की निवृत्ति इनके त्याग से ही संभव है। तथा एकान्त जङ्गल में निर्विद्न अवण आदि करने के लिए जिसने आसन जमाया है, उसके पास इन शीतोप्ण, सुख-दुःख आदि शरीर में आनिवार्य रूप से होने वाले हन्छों के प्रतिकार के लिए निश्चिन्त तितिचा के विना और उपाय ही क्या है ? मुमुक्ष के पास तितिचा के विना और कौन रक्तक है ? इस कवच को वस्र भी भेदन नहीं कर सकता। इसी को पिहन कर निर्भय भिक्ष महान् विद्नों को एण के समान जीत लेते हैं ? अन्यथा प्यभ्रष्ट होने में क्या विलम्ब है ? तितिचा, प्रारब्ध तथा ईश्वरविश्वास से रिहत मुमुक्ष की दशा का ही सन्त कवीर जी ने चित्र खींचा है:—

मन के मारे वन गया, वन तज वस्ती मांह। कह कवीर क्या कीजिए, यह मन माने नांह॥

योग, स्वराज्य, लहमी, सुख, भोग आदि में रहने वाले विद्नों के कारण इनकी सिद्धि तितिचा (सहनराक्ति) के विना नहीं हो सकती । इसके विना जिह्नासु वृत्त के पत्तों की तरह पग-पग पर पितत होता है। जो मुमुश्च सामान्य शीतोप्ण, श्वधा-पिपासा आदि को सहन नहीं कर सकता, उसकी वृत्ति का शरीर की ओर ही सदा व्युक्थान होता रहता है, और इनकी निवृत्ति की चिन्ता में तथा उपाय में ही उसके समय तथा वल का अपव्यय हो जाता है। उसकी बुद्धि अवण्-मनन आदि के सूद्म विषय, आत्मा में प्रवेश नहीं कर सकती। यदि उसकी वाचक-द्यान का होना मान भी लिया जाए तो भी निदिध्या-सन तथा निष्ठा तो तितिचा के विना कदापि सिद्ध नहीं हो सकती। अतः मुमुश्च यित को असंग, अकेला, स्वतंत्र रहकर तितिचा तथा त्याग से निर्वाह करना चाहिए। उसे सुख-जीवी (आराम तलव) नहीं होना चाहिए। संसार में दो दोप ही तो ऐसे हैं जो गृहस्थियों के लिए भी महान अन्य, अनन्त चिन्ता तथा अधर्म का कारण हो रहे हें—(१) विपय-भोगलालसा तथा (२) वैठे-विठाये, दूसरों के परिश्रम के आधार पर, विना स्वयं परिश्रम किये जीवनयात्रा निर्वाह करने की मिलन पापमय इच्छा। इसी को वैभव और स्वतंत्रता माना जाता है। यदि यित भी इन्हीं दोपों में लम्पट हो जाय तो फिर वह इसके अनिवार्थ फल अनन्तिचिन्ता, आत्मपदअष्टता से कैसे वच सकता है ? इसलिए अवण्-मनन आदि उपायों के सम्पादन के लिए तितिचा परमावरयक है।

निन्दा-स्तुति की चिन्ता भी परमलस्य की सिद्धि में महान् हुर्जय प्रतिवन्धक है। इसको सहन करने की शक्ति के विना मनुष्य संसारी लम्पट मनुष्यों के संकेतमात्र पर वन्दर के समान नाचता है। क्रोध तथा ग्रेप के कारण भगड़ों की दलदल में त्रामरण फंस जाता है त्रीर श्रध्यात्मलस्य तथा मार्ग का सर्वथा त्याग कर देता है।

जो न्यक्ति शरीर के साधारण दुःखों को भी सहन नहीं कर सकता, अधीर हो जाता है, वह इन्द्रियों तथा मन के महावलशाली वेग को कैसे सहन कर सकेगा ? जिन्हें सहन करना ही परमतप है। प्राणों का निरोध, अहिंसा, ब्रह्मचर्य आदि परमतप धैर्य-तितित्ता के विना नहीं हो सकते।

तप के द्वारा अन्तः करण की शुद्धि तथा समाधि की योग्यता

भाक्षण सुक्षुश्व के लिए तप तथा विद्या परम हितकारी हैं। तप से पाप तथा मेरेमसासनारूपी मल मा नारा होता है। विद्यादाय अध्ततस्त न पान करता है (खेतास्वतर मुमिका), यह, दान तथा तप विवेषित्यों को पवित्र करने वाल हैं (गीता १८,४), निष्कृत वेदान्ययन, यह, दान तथा रोग उराज न करने वाले तप से अन्त. ररण की शृद्धि होते पर जिज्ञासा उराज होती है (छूठ उठ ४४,४२)। तप-माहाल्य तथा अन्य पागशृद्धि के उपायों के लिए देरों (मनुठ १९,०३४-८५)।

णेसे गुद्ध अन्त करण वाला जिकामु ही अवण का अधिकारी है। यह गीता सारत जो तेरे लिए कहा गवा के तपरिवृद्ध को कभी नहीं कहा नामाल (गीता १०,६०)। तपरिवृद्ध को विचा सफल नहीं होती (योगकारी, २,६०) सारत जो तेरे लिए कहा गवा है तपरिवृद्ध को नित्र तर्था हित्स सिंह नहीं होती। अतारि कमें नित्र जन्य वासनासमूद चित्रित तथा विषयज्ञल समयुक अग्रहिद्ध (जो रजो, तथो, भवजुन होने से बोग का अन्तराथ—प्रिय स्था दिवस समयुक अग्रहिद्ध (जो रजो, तथो, भवजुन होने से बोग का अन्तराथ—प्रिय स्था रिवा रिवा सिंहा होती। जैसे अग्रह सिंहा वर को अही से चुन कर किर रिवा पर पीटने से वह गुद्ध होता है, इसी प्रचार कर आदि योग क्रिया के अनुझान से (अविद्या—अर्थिका, राग, होन, आभिनिदेश) पलेश क्ला (सुस्म) होते हैं, तथा गुद्ध चित्र समाधि के स्थाय होता है क्योंकि सुस्म हुए हुए रागारि कतेर पंच विषय विषय के अतिरिक्त अन्य शोई हत्ति हरने में असमर्थ होते हैं (वोगवर्शन २,२)

प्र. तप का स्वस्**य**

योगदर्गन (२,३२) के भाष्य से भगवान व्यास ने तर का निहरण दिवा है, तथा उसके कल ना पुन. ४३ में सूत्र में मतिवादन किया है। तर के अनुप्रान से कान करण की तसीरजोरूर आगुद्धि के आवरण के लाश से वरवासिद्धि (अधिमारि) अत्र का सिद्धियों का आवरण के निह्म सिद्धियों का आवर्तवर्शन में ररहपता अब उपयोग नहीं, परन्तु ये अन्न न ररण की सुद्धाता क्ष्या ग्रह्मता का पर्वाता मात्र हैं, जिसके विना गृह, सुद्धा आवर्दान की सिद्धाता का प्रतान करण तर्म होती हैं। किया के स्वाता का प्रतान करण तर्म की सिद्धाता का प्रतान करण तर्म की स्वाता का अने अने का अन अने का अन

६. तप के स्वरूप तथा मर्यादा के विषय में विचार

परन्तु तप के शुद्ध ररूप तथा उचित मर्याद्य का झान भी त्रावरयक है, खन्यया साम के स्थान म हानि होने की सभाउना है।

सप के सम्मन्ध में ऐसी दृष्टि होनी चाहिए कि यह साथन मात्र है, इसे क्ष्य हों नहीं बना लेना चाहिए। कृष्ण चान्त्रपण चाहि क्ष्रों तथा काक्षणरार मीन पा सम्पायन द्यास ने (बीगद्रशा १,३२ क माण्य में) उत्तेख निया है। मतु चाहि चान्य प्रत्यों में भी इनका विभान प्राथक्षित्तकुष से चाला है। खीर चोगद्रशान स्कृष्ट के खतुसार तप में एक सी सिद्धि चाहि अवस्य होते हैं, इन्हें शास्त्रविकद्ध क्ट्रना भूत है। उप चिना उत्तर तथा समीग्रुष्ठ प्रभान होने के वाराष्ट्रपण परसाविका साधन क्षीत्रपूर्व क्षर क्षीर प्यन्त में नहीं क्षरा तव इस प्रकार के स्यूल, कठोर तप से मन का रजोगुण चीण हो जाता है, चछ्रलता का वेग कम हो जाता है, और ध्यान छादि सूदम साधना की योग्यता हो जाती है। परन्तु धनी लोग जैसे निन्यानवें के चक्कर में पड़े रहते हैं, इसी प्रकार साधक को भी छायुभर इन तप छादि के चक्कर में नहीं पड़ जाना च।हिए। योगदर्शन में कहा है कि ऐसे तप में विचिप्तिचत्त का छिधकार है छातः विचेप की निवृत्ति के छनन्तर ऐसे तपों का छानुष्ठान उपयुक्त नहीं।

कायेन्द्रिय-सिद्धियां श्रात्मदर्शन में प्रतिवन्धक हैं, श्रतः इनको लच्य में रखकर भी तपों के अनुष्ठान उपयुक्त नहीं हैं। ब्रह्मविद्या में तो इनका द्वन्द्व-सिहिप्णुता में ही उपयोग है क्योंकि इस सिहप्णुता के श्रभाव में, जैसे उपर कहा गया है, श्रवण, मनन श्रादि साधनों का अनुष्ठान श्रमम्भव है, श्रतः शुद्धित्वत वाले के लिए ऐसे उप्र पुरश्वरण करने की श्रावश्यकता नहीं। उसको सामान्य सिहप्णुता चाहिए। ऐसे उप्र पुरश्वरण श्रादि तप तो ध्यानरूपी योग तथा श्रवणादि साधनों में बाधक ही हैं। इनमें समय तथा शक्ति का व्यर्थ अपव्यय होता है। क्योंकि इनसे शरीर कुश तथा रोगी होता है श्रतः श्रन्तरंग साधनों के श्रनुष्ठान में भी ऐसे चान्द्रायण श्रादि श्रनुष्ठान प्रतिवन्धक हैं। इसीलिए विविद्या-साधन रूप से जहां (इ० ४,४,२२) तप का वर्णन है वहां "श्रनाशकेन तपसा" कहा है श्रर्थात् तप ऐसा उप्र न हो जो शरीर में धातु-वेपस्य करके उसका उच्छेद ही करदे। ऐसे उप्र तपों को गीता (१८,१६) में भी तामस श्रर्थात् त्याज्य कहा है। नियत समय श्रीर परिमाण श्रादि का ध्यान रखते हुए श्राहार व्यवहार करने से, सब कार्यों में संयम पूर्वक रहने से श्रीर नियत उप-युक्त काल में निद्रा तथा जागरण से योग सब सांसारिक दुःखों के त्रय का हेतु वनता है अन्यथा सर्वनाश का (गीता ६,१७)। श्रतः श्राहार, वस्त्र, स्थान, एकान्तवास, मौन श्रादि को परमार्थ लक्ष्य को दृष्ट से (किसी भोगादि के विचार से नहीं) शरीर की उपयुक्त मात्रा में प्रहण करना ही तप है।

यदि प्रारब्धवरा उचित सामग्री न मिलती हो तथा अन्य रोगादि से पीडित हो तो चिन्तारहित होकर, चित्त-होभ के विना प्रारब्ध तथा ईश्वर में विश्वास रख कर, ऐसे कष्ट को तप-भाव से सहना ही परमफल ब्रह्मलोक देने वाला तप है। (इ० ७० ४,११,१)।

इन्द्रियद्मन तथा मन की एकामता ही ब्रह्मविद्या का उपयुक्त तप है, परन्तु सर्वोत्तम तप निन्दा-स्तुति में समभाव से वर्तना है (मतु २,१६२)। ब्राह्मण (यति) विष के समान सम्मान में कदापि प्रीति न करे, प्रत्युत घृणा करे श्रीर सर्वतोक में श्रपमान की श्रमृत के समान इच्छा करे, दूसरे के द्वारा किये गये श्रपमान को श्रमा कर के खेद न करे, मानापमान सहिष्णुता का यही विधान है।

स्तुति यित के लिए मृत्यु के समान है। सर्भसाधारण वाह्य उप्रतप को महत्त्व-पूर्ण समभते हैं। अतः ऐसा तप अधिक प्रतिष्ठा का कारण वन जाता है, इसलिए ऐसा वाह्य उप्रतप न करना ही श्रेयस्कर है। जव इस प्रकार के तप करने वाले की प्रतिष्ठा होती है तव जनता हर समय वहां एकत्र होने लगती है, हर समय वहां मेला सा लगा रहता है, अपना साधन सव भंग हो जाता है, ब्रह्मनिष्ठता तथा जीवनमुक्ति असंभव हो जाती है। इसलिए गंगा खादि नदियों में बहुत देर तक राड़े रहना खद्यवा पूप में राडे रहना, तथा श्रात्यन्त नम्न रहना श्रादि व्यवहार परम श्रेय में उपर्युक्त कारण से भी सामान्यतः वाधक हो जाते हैं। खतः साधारण शृचि से रहना ही दचित है, यथासंभव बसाहि की ह्यावस्यकतार्यं कम रसे। गीता (१७,१४-१६) में तप के (क) १ कायिम, २ वाचिक, ३ मान सिम, तथा (स) १ सान्त्रिक, २ राजस. ३ तामस भेट्रों का वर्णन भी विचारणीय है:—

''द्वद्विजगुरुपाज्ञपुजनं शीचमार्जवम् । प्रहाचर्यमहिंसा च शारीर तप उच्यते ॥ श्रनुद्रेगकरं चाक्यं सत्यं त्रियहितं च यनु । स्वाच्यायाम्यमनं चैव वाट्मयं तप उच्यने ॥ मनःप्रमादः सीम्यत्वं मीनमात्मविनिग्रहः ।

मावसंशुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते ॥" गीता १७,१४-१६

"देप, द्विन, शुरु तथा विद्यान जनो की सेना और शौच (सम्बद्धता), सरलता इहाचर्य तथा कहिंसा का पालन—ये सन सारीरिक तथ कहलाते हैं। अपनी वाणी हांग दूसरे को उद्देग उत्पन्न न करने वाले, सत्य, प्रिय तथा हितकारी वास्यों का उचारण करना शारन-सदमन्त्रों का स्ताच्याय तथा अभ्यास यह बाणी का तप है। मन की प्रसन्ता, सौन्यभाव, सौन, बात्मनिष्ठह, भावों की शुद्धि ये सर मानस-सप कहे जाते हैं।"

"श्रद्धया परया ततं तपस्तत्त्रिविधं नरैः । अफलाकांविमिर्युक्तैः सारिनकं परिचवते ॥ सत्कारमानपृजार्थं तयी दम्मेन चैव यतु । कियते तदिह मोकं राजसं चलमभवस् ॥ मुख्याहेखात्मनी यत् पीडया क्रियते तपः । परस्योत्सादनार्यं वा वत्तामसमुदाहतम् ॥" (गीता १७,१७-१६)

"उपर्कुकशारीरिक, वाचिक तथा मानसिक तीनो प्रकार के तपो वा जन पतारा से रहित युक्त (चेंयमी) पुरुषों द्वारा परमञ्जलपूर्वक सम्पादन क्यि जाता है तन वह तप सारित्क होता है। और अपने सत्कार, मान, पूजा की भावना से दम्मपूर्वक किये गये तप को जिमुद्रा पल चल्रल तथा नारावान् होता है, राजस बहते हैं। मृदता का ही जिसमें त्रामह है और क्लेश-पूर्वक जो तप किया जाय या जो इसरों को दुःख देने के लिए हो किया जाता है वह तामसन्तप कहलाता है। खतः शीतोच्या, हुधा-पिपासा, जिन्हा-स्तृति खादि इन्हों की सहनशीलतारूपी मुर्यादित, विचारयुक्त तितिला ब्रह्मविद्या के साधन ब्रवणादि के सम्पादन के लिए श्रानिवार्य है। इससे शरीर तथा प्राणो के निर्पेण,

शीतोप्रणसर्शे तथा शुधा-पिपासा की मी निरुचि होती है।

छठा अध्याय

श्रद्धा

१. श्रद्धा का महत्त्व

पट्-सम्पत्ति का पांचवां श्रंग श्रद्धा है। श्रवाङ्मनसगोचर श्राखण्ड परमात्मा में श्रचल श्रद्धा के विना, इतनी महान् तथा श्रायाससाध्य उपर्युक्त शम-दम श्रादि सामग्री का सम्पादन श्रसम्भव है। श्रद्धा ही साधन में प्रशृत्ति का मृल कारण है। इसी वात को वताने के लिए बृहदारण्यक उपनिपद् (४,४,२३) में पट्-सम्पत्ति के पांचवें श्रंग का यद्यपि शब्दतः स्पष्ट उल्लेख नहीं, तथापि उस वाक्य में 'एवंवित' शब्द का तात्पर्य श्रद्धा ही है। एवंवित श्रयांत् परमात्मा को एकरस, निर्विकारी, कर्म से श्रप्रभावित, श्रमृतस्वरूप जान कर (इड निश्चय तथा श्रद्धायुक्त हो) शम-दम श्रादि सम्पन्न होने के श्रनन्तर श्रात्मा का श्रात्मा में साज्ञात्कार करे। इड श्राशा तथा श्रद्धा से युक्त ही ऐसा प्रयत्न कर सकता है। श्रद्धा ही वह परम वल है जिसके श्राधार पर दुर्जय शत्रुश्यों श्रयांत् मिलन वासनाश्रों तथा श्रन्य प्रतिवन्धों का दमन करते हुए श्रात्मसाज्ञात्क्षप फल प्राप्ति तक श्रनन्त धेर्य के साथ, साधक निरन्तर साधनों में संलग्न रह सकता है। श्रद्धा ही वह सूत्र है जिसके श्राधार पर शम-दम श्रादि सब साधन सुव्यवस्थित रहते हैं, श्रन्यथा विखर जाते हैं। श्रद्धा ही जिज्ञासु की माता के तुल्य रज्ञा करती है। इसी परम श्रद्धा के श्राधार पर इन्द्र ने एक सौ एक वर्ष तक तप किया।

२. श्रद्धासाधनविपयक शास्त्रवचन

"सम्यक् ज्ञान के लिए, ऐसे शास्त्र तथा गुरु द्वारा, जो शुष्क तार्किक नहीं है, कही हुई यह बुद्धि (श्रद्धा) जिसको तुम ने प्राप्त किया है तर्क द्वारा प्राप्त होने योग्य नहीं है। तू वड़ा ही सत्यधारणा वाला है। है नचिकेता! तेरे समान प्रश्न करने वाला योग्य अधिकारी मिलना चाहिए। (फठ०) यह सत्यधारणा ही श्रद्धा है। पुरुप तो श्रद्धामय ही है (गीता १७,३)। श्रद्धाशून्य कोई नहीं है। परन्तु श्रसत्य में तामसिक तथा राजसिक श्रद्धा से क्या लाभ। (फठ० २,६। ६,१२,१३)। वह श्रात्मा न तो वाणी से, न मन से, न नेत्र से ही प्राप्त होता है। ऐसे स्थिर मित (श्रद्धा) वाले से भिन्न, श्रागम श्रादि में श्रद्धारहित नास्तिक को उस रूपादि से रहित परमात्मतत्त्व की उपलब्धि कैसे हो सकती है। श्रात्मा की उपलब्धि नीचे लिखे दो रूपों में होनी चाहिए (१) "वह है" ऐसे श्रद्धारूप से तथा (२) तन्त्र माव—साज्ञात्कार, हस्तामलकवत् प्रत्यचरूप। इन दोनों श्रकार की उपलब्धि में से जिसे "है" इस प्रकार को उपलब्धि है श्रर्थात् श्रात्मा के श्रस्तित्व में लिसकी परम श्रद्धा है उसीको उस श्रात्मा के स्वरूप का प्रकाश होता है (कठ० ६,१२;१३)

३. गुरु तथा ईश्वर में अनंन्य-अद्धा तथा वर्तमान समाज को चेतावनी

रवेतारवतरोपनिपद् के अन्त में उपनिपद्-शिचा के अधिकार का वर्णन करते हुए शिष्य की चेतावनी के लिए वहुत सुन्दर शब्दों में वर्णन श्राया है। जिस जिज्ञास की देव (परमात्मा) में परा भक्ति (अनन्य-अद्धा) है, ईश्वर प्राप्ति ही जिसका एक मात्र ध्येय है, कि देवेन्द्रत्व श्रादि में भी जिसे कुछ भी प्रेम नहीं, तथा जिसे परमात्मा में श्रापण्ड शिला के समान श्रायण्ड श्रद्धा है और ऐसे ही गुरु में भी श्रशीत गुरु और ईश्वर के वास्यों में समान श्रद्धा है उनको ही परम शमाण मानता है। उसको ही उपनिपद-वर्णित श्रर्य (तत्त्व) का प्रकाश हो सफला है. अन्य को नहीं। इन बाक्यो वारा ऋषि ने वहत गम्भीर श्रर्थ का निरूपण किया है। आजकल की उच्छूडल बोरे तर्क की श्रीभगनिनी युद्धि इसके महत्त्व को नहीं समक सकती। परमतत्त्व मन तथा वाली का विषय नहीं है, हप-रस झादि रहित है, जो लोग बाहा इन्द्रियों को ही इसकी उपलब्धि का द्वार श्रीर परम प्रमाण मानते हैं, वे इसे क्या समर्भेंगे ? क्योंकि यह सूद्भतम तथा अन्तरतम तन्त्र है, इसलिए इसके यायातभ्य-बीध के लिए अत्यन्त सुद्म, निर्मल युद्धि की अपेशा है। ऐसी बुद्धि का सम्पारन शास्त्र तथा गुरु द्वारा उपितृष्ट साधन के परमध्द्वाप्रीक दीर्घकालीन अनुपान से ही हो सक्ता है। यदि शिष्य अपनी स्यूलवृद्धि द्वारा गृहीत तस्त्र की ही सत्य मानता है तो शास्त्र और गुरुवचन तो स्वरिष्टत हुआ ही पड़ा है। क्योंकि यदि शिष्य तथा गुरु की बुद्धि को किसी स्यूल ल.किक विषय में समान ही समसा जाय ती गुवशिष्यभाव भी आपश्यश्ता ही क्या है ? गुव की युद्धि को प्रमाण मान कर ही शिष्य गुर की बुद्धि द्वारा गृहीत तस्य (तथ्य) को अपनी बुद्धि द्वारा महण् करने की चेटा करताहै। यदि किसी प्रश्न का उत्तर उसकी युद्धि को नहीं जंचता वा उसकी युद्धि देसा परिएाम निकालती है जो गुरु (अध्यापक) अथवा पारुपुस्तक द्वारा निर्देशीत परिशास से मिन द्वोता है तो वह पुस्तक या अध्यापक को की आन्त नहीं मान लेता, अपिद्व पुना-पुना विचार करता है और तन तक अपनी बुद्धि को ही भ्रान्त मानता है जब तक कि वह गुरु द्वारा उपरिष्ट तथ्य का याधातथ्य प्रहण नहीं कर लेती. क्योंकि गुरु और पाज्यपुरत्क प्रमाण है। शिष्य की बुद्धि पाठ्यपुस्तरानुसारी नहीं तो वह आन्त सिद्ध होती है। धैर्य से विचारते रहने का ही यह परिएाम होता है कि शिष्य अन्त में उस तथ्य को समृक लेता है और मुख काल के परवात विद्यान परिवत बन जाता है। यदि शिष्य गुरु और पुन्तक को ही भ्रान्त पहकर उपराम हो जाय तो उसकी क्या गति होगी। यदि स्थूल

१२०

शोक-मोह से छुटकारा पा, परम अमृत का भागी बनता है. अन्यथा विरोचन के समान शरीर का पुजारी होकर जन्म-मरण के चक्कर में ही पहा रहना होगा। योगदर्शन में वर्शित स्वरूपस्थिति के लिए श्रद्धा का उपयोग

विषय में ऐसी दृढ धारणा (श्रद्धा) की श्रापरयक्ता होती है, तो सुद्दमतम आत्मविषयक उपनिषद् तथा महानिष्ठ गुरु के वास्थों में कितनी महती श्रद्धा की अपेक्षा है। यदि गुरु, सूरम, तरर का अपनी बुद्धि से ही निर्माय करना चाहे तो उसके सामान्य अस्तित्व की निर्धारण करना श्रसम्भव है, उसके वास्तविक स्वरूप तथा साहात्मार वा तो कहना है। क्या है ? अत इन्द्र के समान गुरु के इष्टदेव-विषयक उपदेश में अनन्यश्रद्धायुक्त होकर अन्वेषण करते रहने पर ही शास्त्र तथा गुरु-वाक्य का गृद रहस्य हद्यहम कर,

योगदर्शन (१,२०), गीता (१८,६७,४,३६,४०,१७,२८) और प्रश्न (१,२,१०) भद्धा वे महस्त्र तथा उपयोगिता का ही निरूपण करते हैं। पतञ्जलि ऋषि स्वरूपरियति के लिए उपादेय असंप्रज्ञात समाधि के उपायों में प्रथम स्थान श्रद्धा को देते हैं, क्योंकि श्रद्धा ही क्रमानुसार रोप सब उपायों की माता है। श्रद्धा (ईरवर, वेद, गुरु तथा गुरु-उपदेश में परम विश्वास) कल्याण्कारिणी जननी के समान योगी की रचा करती है। सत्यासत्यविवेक युक्त सार्चिक श्रद्धालु को ही श्रेयसिद्धि के लिए उत्साह होता है। यह श्रद्धा ही जिज्ञासु के सब प्रमादों को दग्ध कर देती है और वीर्य, उत्साह, बल, सामर्थ्य देती है तथा स्मृति समनस्तता (अपने ध्येय, तत्साधन, उपार्जित-शुद्ध-संस्कार, भावना तथा सत्यासत्यविवेक को कदापि न भूलना) स्थिर होती है, स्मृति के अविचल होने पर चित्त चञ्चलता को त्याग कर सम्प्रज्ञात समाधि को लाभ करता है। समाधि से ऋतम्भरा प्रज्ञा उत्पन्न होती है। जिससे आत्म-अनात्म के भेद को यथावत् जाना जाता है। इस विवेकख्याति के दढ अभ्यास से परवेराग्य होता है, जिससे असम्प्रज्ञात समाधि लब्ध होती है। तब परमात्मा में स्थिति होती है। अर्थात् अनेक जन्मों के पुण्यों के प्रताप से परमात्मा तथा गुरु में ऐसी अनन्यश्रद्धा उत्पन्न होती है, जिसके वल से सब अन्तरायों को भरमसात् करता हुआ परमध्येय को प्राप्त हो जाता है (योगदर्शन १,२०)। श्रद्धा के तीन भेद गीता में इस प्रकार वर्शित हैं:—

त्रिविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा।
सान्विकी राजसी चैव तामसी चेित तां शृष्णु ॥ गी० १७,२
सन्त्वानुरूषा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत।
श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छ्रद्धाः स एव सः ॥ गी० १७,३
यजन्ते सान्विका देवान् यत्तरत्तांसि राजसाः।
प्रेतान् भूतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा जनाः ॥ गी० १७,४

"देहधारियों (मनुष्यों) की वह स्वाभाविक श्रद्धा तीन प्रकार की होती है, सान्तिकी, राजसी श्रोर तामसी—उनका वर्णन श्रव सुनो। हे भारत! प्रत्येक पुरुष की यह श्रद्धा श्रपने सन्त्र (बुद्धिगत संस्कार) के श्रनुकूल ही होती है, जैसी किसी की श्रद्धा होती है वह मनुष्य वैसा ही होता है। सान्तिक संस्कार तथा श्रद्धा वाला मनुष्य देवताश्रों की, राजसिक यन रान्तसों की तथा तामसिक भूत प्रेतों की पूजा करता है।"

त्रहाविद्योपयोगी श्रद्धा का स्वरूप तथा माहात्म्य श्वेताश्वतर (६,२३) में सम्यक् प्रकार से निरूपित हो चुका है। ईश्वर तथा गुरु के वाक्यों में समान भाव से अनन्यश्रद्धा का ही यहां उपयोग है। इसका स्वरूप इस प्रकार है कि ईश्वर ही परम इष्ट तथा परम गति है। संसार के अन्य संपूर्ण पदार्थ, तीन लोक, निष्काम-सेवा, परोपकार तथा झानादि का उपर्शुक्त परमध्येय की प्राप्ति में सहकारी रूप से ही यित्किक्चित्त महत्त्व है। ये स्वतंत्र रूप से नितान्त निरसार तथा मृतक के तुल्य अरप्टर्श्य हैं। यह सिचदानन्द्र्यन परमात्मा त्रिविध दुःखों की एकमात्र अमोध औषध और परमरस की खान है। मेरा परमहितेपी, सगा, सम्बन्धी, अमूल्य साधन तथा गुरु वही है, जो मुझे उस परमानन्द के धाम में प्रवेश करने में सहायक हो। वही सचा पारमार्थिक मेरा उपकारक है, जो यित्किक्चित् भी व्र० १६

मेरा इसमे सहायक हो, जो मन, जचन और कमें से मेरे उत्साह आदि को वहाने नाज हो, जो सब अनातपदार्थों से चारविष्ठा के समान जातीन को तथा परमात्म में परमात जातीन को तथा परमात्म में परमात जातान को तथा परमात्म में परमात जातान को तथा परमात्म में परमात जातान को जावता हो। जाता मेरा उपकारक नहीं है, प्रशुत हन महान अनयों के ही विकास्प, तीरुण रूपट को को मेरे भियतम के मार्ग से ग्रह साफ कर देने नाजा ही मेरा परमाहितीरी है। जो मुझे सन्मार्थ में बालकर, अनादि नाज से इन अनातपदार्थों के धोर, विकट, तथा मृत्युवद वन में आन्त ग्रुक्त पृथेक को परम सविदानन स्थाम अधिक में परम सविदानन स्थाम के अने से पर्वेच में उपकार में विकास के पर्वेच को परम सविदानन स्थाम के अन्त में विकास में पर्वेच के परम सविदानन स्थाम के अपने स्थाम के स्थाम स्थाम के स्

४. अद्वा तथा अग्रदा के चिह्न

६. श्रद्धा की दृदता तथा सफलता के लिए महापुरुपो का संग

यदि रिसी वे भन में बिलक्षित् महा हो तो इसकी टड्ता तथा समस्ता के लिए मझनित पुरुषों की सगित करनी चाहिए, इसके लिए बही एक सरस्त तथा निर्धित उपार है। वनहीं एक्टए, एक्टबन, बल्किश्चित सेवा मन के श्रम्भद्वास्पी सल को स्हण मान में हर लेती है। जैसे, स्वामी विवेशनन्द को श्रीसमहत्त्व प्रसद्ध है दर्शन से हरा।

छठा अध्याय समाप्त

सातवां अध्याय

समाधान

१. समाधान का अर्थ तथा उसका शमादि से सम्बन्ध

समाधान पर्-सम्पत्ति का छठा श्रङ्ग है। श्रात्म-साज्ञात्कार के लिए श्रवणादि साधनों के श्रनुष्ठान के विरोधी भावों के निवारण के लिए नीचे लिखे श्रङ्गों का वर्णन हुश्रा है।

- १. वाह्य-ज्ञानेन्द्रियों की विषयाभिभुख-प्रवृत्तिरूपी विद्तेप के निरोध के लिए—ऱ्म ।
 - २. मन के अनात्म-संकल्पविकल्परूपी विद्येप के निरोध के लिए-शम।
- कर्मेन्द्रियों के लौकिक तथा वैदिककर्मरूपी विच्लेप के निरोध के लिए— उपरित ।
- थ. शरीर, प्राण तथा मन के शीतोष्ण, भूख-प्यास, निन्दा-स्तुति आदि इन्द्ररूपी विद्येप की निवृत्ति के लिए—तितिचा।
- ४. सर्वप्रमादमूल तमः-प्रधान श्रश्रद्धारूपी परमवाधक की निवृत्ति के लिए सर्व-पुरुपार्थ-साधन की जननी ईश्वर श्रीर गुरु में श्रनन्य-भक्तिरूपी—श्रद्धा।
- ६. बुद्धि की रजस्तथा तमो गुणों के कारण अनात्म पदार्थों में स्त्रामाविक चछल प्रवृत्ति के निरोध के लिए समाधान का विधान किया जाता है। आत्म-साचात्कार के अव-णादि साधनों के विरोधी कपाय, विचेष, निद्रा आदि के निरोध हो जाने पर चित्त का ध्येय वस्तु में सम्यक् प्रकार से आधान-अवस्थान अर्थात् टिक जाना-समाधान कहलाता है।

२. बुद्धि का कार्य तथा महत्त्व

कठोपिनपट् (३,३,४) में वर्णन त्राता है—"तू श्रात्मा को रथी, शरीर को रथ, बुद्धि को सारथी, मन को लगाम, इन्द्रियों को घोड़े, विषयों को मार्ग तथा इन्द्रियों श्रोर मन से युक्त जीवात्मा को भोक्ता समक ।" इस रूपक में वहुत सुन्दरता से यह दर्शाया गया है कि भोगापवर्गरूप पुरुपार्थ के भोक्ता—जीवरूपी स्वामी के पास, इस शरीररूपी रथ के घार भोगापवर्ग साधन के निमित्त सारथी बुद्धि है। सारथी के वश में ही अन्य सब सामग्री है। यह बुद्धि ही इस राजा का प्रधान मन्त्री है। अन्य वर्णित सभी मन आदि अङ्गों का कर्तव्य तथा स्वभाव इस प्रधान मन्त्री की उचित-अनुचित, इप्रानिष्ट आज्ञाओं का पालन करना ही है। प्रधान मन्त्री की आज्ञाओं में किसी प्रकार का हेर-फेर करने का उनका कोई अधिकार नहीं, अतः इस प्रधान मन्त्री के वपयुक्त निर्णय पर ही यात्रा का परिणाम निर्भर है। इस एक के सध जाने से सब सध जाते हैं और एक के असत् निर्णय से सब सहकारियों का परिश्रम निष्फत ही नहीं महान् अनर्थ का कारण वन जाता है। इसीलिए कहा भी है—"विनाशकाले विपरीतबुद्धिः" कि मनुष्य का जब प्रारच्धवश सर्वनाश होने को होता है तो सब से पहले उसकी बुद्धि विपरीत हो जाती है अर्थात् वह

मन्य को असन्य तथा अमाय को मन्य समग्रने लग जाती है, क्षाप्रमिष्ट हो जाती है (गीता १=.३२)।

३. ध्यमंयमित स्वन्दन्दन्युद्धि का दुष्परिणाम

परo (७,=)मे कहा गया है कि जो अविज्ञानवान (विपरीत, धान्त, धाया-ताय निर्मुय म करने बाली तथा निर्मल अधीर दुद्धि से युक्त) है, तथा इमीलिए अमेदन चित्त है और अपनित्र है, अर्थान जिम पुरुप की आन्त, निर्वल, तथा अराल मुजि. मन श्रीर इन्द्रिय रूपी महरारियों को यथोवित आहा प्रशान नहीं करती और उनरी दरा में न रगहर रायं उनरी मलिन बामनाओं के अनुमार आदेश कर देती है, वह परम विष्यु, भूमा, मरिशनन्द, रमेक्चन, चम्नपर को प्राप्त नहीं होनी है, प्रत्युत जनमन्त् लक्षण यान समार को ही अन होती है, इस आवागमन से नहीं सूरती । ऐसी इंडि जिननी चुर होनो है उननी हो अधिक अनर्थ हारी होनी है, वह मन की मलिन गार-माओं की पूर्ति के लिए अनला मामगी जुना देती है तथा अधर्म को भी धर्म का रूप देने में अपनी और दूसरों की बड़ाना बरने में क्ल होती है, शास्त्र के अने र स्टेनी ने अर्थ कर मनोपाञ्च्या को ही हह मिद्ध कर देशी है (३ ७) ।

मंयमिन, शुद्ध और मान्त्रिक पृद्धि से परम-सच्य की मिदि

परन्तु जो मतुत्य विवेश्युक्त बुद्धिरूपी शारधी से युक्त होता है, बातः जिससी सन संयमित बायारा युद्धि के शासन से होता है तथा पुनित्र जीवन बाला होता है वहूँ परम चम्न, निवधानकर्षा पर को बान दोना है, जहां से चिर जन्मसरणुकरी संगार हो मान नहीं दोना (कट० ३,≔)।

४. समापान का महत्त्व

चित्र का रामाधान ही शम-एम काहि को कामाविक पना देता 🕏 । 🖫 🗟 🗐 मन, इन्द्रिय तथा शरीर चादि की गन्मार्थ या क्रमार्थ पर नेताने वानी होती है। यह सवर्षा क्रांपिष्टापी स्मामिनी है। क्षानः इसके निरीय-समाधान के दिना क्षान्य राम इस्रा गर उपाय नित्त न होते हैं, मापुत बद इसके विना बन ही नहीं पाने, बयोकि उनके गर्व स्थापार इसी के कार्यान है। इसकी प्रेराना में ही यूम काहि शब साधन सम्पादित होते हैं। इगाँड रिपेड में राय का न्यवदार नाम: विवेशमुन्द और कन्यारावररें। क्षेत्र जाना है, तथी राहे सहिबंद में सभी बुद्धणित्मी का जाते हैं। यह सद्यानमीतन वा हर्ष तमें बुद्धम है। जी गए राग के लिए हरव की गृति हह जाते में सुदू हो जाति है जे हरव के राग के स्वाद्ध हो जाने में सहद यह का राग वृत्तिक हो जाति है भी हैं के निद्ध हो जाने पर सा तथा तिहती थी सम्पूर्ण विकला लागा हमा ही लाग से मानी है, गुर्दान नया मृद्धा की दरत में इगहा चतुमक सभी को है। पुरि के प्रावाद ही जाने में, बार कमार प्रमार्गालमी ही जाने हैं, बाग्य बाद की इसके हार की करपूर्ण रे 1 दरी शतूर्त दिव करी रक्का का मोन दे 1 दुशका किरोध कारायक दे, दर्शका रूप neura e i

६. संसार में समाधान का उपयोग

संसार में प्रायः देखा जाता है कि वही सज्जन अपने लह्य को सिद्ध कर पाते हैं, जो साध्य-परायण हो जाते हैं, जिन्हें एक ही धुन समा जाती है, उसमें संलग्न होकर वे तन-मन सब को भूल जाते हैं। उनके रोम-रोम में वह ध्येय समा जाता है। ऐसे व्यक्तियों को लह्य तथा साधन याधातथ्यरूप में भासने लग जाते हैं, सब सामग्री अनायास उपस्थित हो जाती है, विद्न तथा रात्रु भी सहायक वन जाते हैं। इस प्रकार की लग्न (समाधान) न होने से सर्वसाधारण विफल-मनोरथ ही होते हैं। लह्य-भेता (तीरअन्ग्रज) अपनी दृष्टि को लह्य में ही स्थिर कर देता है, यदि यत्कि क्षित्रत् प्रमार हो जावे तो वाण- नित्तेप निष्फल हो जाता है।

७. चित्त का समाधान, अन्य सर्व-सम्पत्ति का फल है

इसी प्रकार चित्त का समाधान परमलत्य की सिद्धि के लिए एक असाधारण कारण है, क्योंकि शम-रम आदि सम्पूर्ण साधन तो इसीलिए हैं कि अवण आदि में चित्त का निरन्तर समाधान हो। चित्त का समाधान ही उन सब का फल है, क्योंकि लच्य तो श्रातमा में श्रातमा का देखना ही है (बृह० उ० ४,४,२३), श्रर्थात् चित्त का श्रातमा में साचात् त्रयवा श्रवण, मनन, निद्ध्यासन द्वारा त्रात्मा में स्थिर करना है। मुण्डकोपनिपद् में भी वर्णन त्राता है—"जो दीप्तिमान तथा त्राणु से भी त्राणु है तथा जिसमें सम्पूर्ण लोक तथा उनके निवासी स्थित हैं, वही यह अत्तर ब्रह्म है, वही प्राण है, वही वाक् और मन है, वही सत्य तथा अमृत है, उसी का वेधन करना चाहिए" (मुण्ड० २,२,२)। जिस प्रकार साधारण धनुर्धारी के लिए अपने पार्थिव लच्य के वेधन के लिए चित्त की एकायता आवश्यक होती है, उसी प्रकार अगु से भी अगुतम आत्मतत्त्रकृपी लच्य को वेधने के लिये समाधान श्रानिवार्थ है, श्रर्थात् लच्यवेधन में श्रान्ततः इसीका उपयोग है और सब श्रङ्ग समाधान की सिद्धि तथा इसकी पूर्णता के लिए हैं। समाधान शम-दम त्रादि सव साधनों का फल है। जव तक चित्त समाहित न हो तब तक अन्य अन्तरङ साधनों को निष्फल समभाना चाहिए। और वुद्धि के तथ्यनिर्णय कर लेने पर अन्य सब कारणों का नियन्त्रण शम-दम आदि साधनों के द्वारा होता है, अतः बुद्धि के स्थिर समाधान के विना शम-दम आदि भी स्वयं पूर्णतया सिद्ध नहीं हो सकते। समा-धान के विना उनकी पूर्णता का निश्चय भी नहीं हो सकता।

श्रात्म-साचात्कार तथा योगदर्शन के समाधिपाद का अधिकारी

जो चित्त स्वभावतया विना श्रायास के समाहित रहता है, प्रतिच् भिन्न-भिन्न स्यूल-नाहा पदार्थों की श्रोर नहीं भटकता, ऐसा चित्त ही उपनिपद्-शिचा के श्रवणादि का श्रिधकारी है। वही श्रात्मा में श्रात्मा का दर्शन कर सकता है। योगदर्शन के समाधिपाद का श्रिधकारी भी समाहित चित्तवाला ही है, इस पाद में समाधि के भिन्न-भिन्न भेद तथा साधनों का निरूपण है।

चित्त की पांच भृमियां तथा उनका वर्शन

योगदर्शन के व्यासभाष्य में इसना विशद विवेचन किया गया है। योग (समाधि-

१२६

समाधान-सम्बन् थावान भली प्रशर स्थिर करना) समाधि चिन का धर्म है, या मा दा नहीं, क्योंकि प्रात्मा निर्विकार, एकरस है, वह कभी स्थिर और क्यी प्रश्यिर नहीं होता। चित्त ही परिणामी है, इसरी अनेर अवस्थाएं हैं जो परिवर्तित होती रहती है। जित्त की पाच भूमिया (सहज श्रवस्थाए) होती है जिनमें से हिसी एक में वित्त पूर्ण-स्याहार जन्य सस्रारों के प्रभाव से प्राय. विना रिमी प्रयत्नक रहता है, उससे भिन्न दूसरी व्यवस्था के सम्पादन के लिए प्रयत्न की अपेचा होती है। चित्त की ये पाच अभिया ये हैं.-(१) हिन् (१) मूढ, (३) तिश्वित, (४) एकाम तथा (४) निरुद्ध । (१) श्वित—चित्त की वह सहजानस्या है जर संस्थार तथा प्रत्यय (वृत्ति) युक्तिवत्त तस्य-समाधान करने की इच्छा से रहित, सरा इतस्तृतः पदार्थी मे घूमता है, ल्क्नुण भी वहीं शिथर नहीं हो समता। इसमे रजोगुण प्रधान होता है। (२) मृद--वित्त की वह तमोगुणप्रधान सहजावस्था है जन वह प्रजलरागादि के मोहदरा मृढ (बारवन्त विवेक्शून्य) होता है। मत्य को अमत्य तथा समस्य को मत्य सममता है, और प्रमार, जालस्य तथा निद्रा के बरा में होता है। (३) विचित्र-यह सहजावस्था चित्रावस्था से भिन्न है। इसमें कभी-कभी थिस के समाधान की इच्छी। चित्त का समाधान तथा तरा-समाधान दृष्टिगोचर होता है। (४) प्रशाप-चित्त की सर्र गुर्णप्रधान रिथतिशील व्यवस्था का नाम है जिसमे विना इच्छा तथा प्रयत्न के निध समाधान संया तरर-समाधान होता है, इस भूमि का नाम ही समाहितवित्त है। (४) निष्ट-सर्रवृत्तिनिरोध, निराण अतीत अथवा निराण-साम्बावस्था का नाम है, प्रथम दो भूमियों में तो समाचान की आन्ति होना असम्भव है परन्तु इतीय विक्ति मूमि में कभी वित्त के स्थिर हो जाने पर भी उस को योग (समाधि वा संगाधान) नहीं वह सदते। क्योंकि यह चिंग्र स्थिरता (पहले तथा पीड़ें) दीर्घकालीन वित्तेष से व्यथिसत होती है, इसनिए तस्त्र-समाधान (तस्त्रसाम्रात्कार प्रवोध) का कारण नहीं वन सरती। जैसे मेघों में उत्पन्न होने वाली विशुत् के सिंधिक व्यतिचल्लल प्रकारा से पदार्थ का यथावत बीध नहीं हो सफता, अयवा जैसे सन कोर से बाग्न से विरा हवा बीज राध ही जाता है, कोई फल नहीं ला सकता, ऐसे ही यह सामिक स्थिरता दीर्घवित्तेप में श्रमिभूत हुई-हुई वोधरूपी पल को प्लान करने में श्रसमर्थ होती है। वहां भी है कि अत्यन्त वैशायवान् (१६८ वशीकार श्रधवा परवेशाय जो अनेक हिरएमय प्रलोमना तथा प्राणुसक्ट आदि सयस्य प्रतिजन्धकों को स्रणुसर से अस्तीश्रत कर देता है, और एक बण भी उनकी और दृष्टिपात नहीं नरता सानो बैभव, पद तथा तलवार का उनके लिए कोई श्रस्तित्व ही नहीं है) की ही समाधि प्राप्त होती है, श्रीर समाहितचित्र (वैराग्य की परासाधा में अनात्म-प्रत्यय का नितान्त पराभव होकर ध्येय आत्मारार वृत्ति का निरन्तर एरस्स प्रवाह होता है) वाले को हद (असंभावना विपरीत भावना तथा संशयरहित) प्रतोध-परमाला का साहात्कार होता है । श्रात्मसाचात्कारवान् की र्थावद्यारुपी हृद्य प्रन्थि हृट जाती है। यहा तथा श्राच्या म देहादि में श्रनात्म मावनाश्रों से मुक्त पुरुष को शोरू-मोहरहित परमसुरा की

नित्य अनुभूति होती है: । अतः विचिप्तभूमि की भी योग-समाधि या समाहित-चिच में गणना नहीं हो सकती। (४) परन्तु चिरकाल तक एकाम होने पर चित्त की जो अवस्था सत् (आत्मतत्त्व) को याथातथ्यरूप से प्रकाशित करती है, अविद्या आदि को चीए करती, कर्मवन्वनां को शिथिल करती है, स्वरूपस्थिति—निरोध-का द्वार है; वहीं सम्प्रज्ञात योग है अर्थात् ऐसी अवस्था का नाम ही समाधान है। ध्येय पदार्थ के स्यूलसूद्म-तारतम्य के आधार पर चित्त की इस भूमि के भी अनेक अवान्तर भेद (अन्तरवाएं) हो सकती हैं। परन्तु न्यून से न्यून, समाधान की स्यूलतम अवस्यायुक्त समाहितचित्त वाला ही समाधिपाद की साधना का अधिकारी है। विचिप्तचित्त वाले के लिए योगदर्शन के साधनपाद में विशित साधना ही उपयुक्त है। जब उस पर तीत्र श्रद्धा-युक्त होकर चिरकाल आचरण करने से विचेष पराभूत हो जाता है तब समाधिपाद तथा विभृतिपार में वर्शित साधना का होना सम्भव होता है। अन्यथा मृढ दुराग्रह के कारण हुँ ठात् अपने अधिकार से भिन्न साधना का अवलम्बन करना अपने तथा दूसरे की वञ्चनामात्र ही होता है। इस से कुछ फलसिद्धि नहीं हो सकती । जिस प्रकार योगदर्शन के समाधिपाद का श्राधिकारी समाहितचित्त वाला ही होता है, इसी प्रकार वृहदारययक (४,४,२३) में उपदिष्ट पट्-सम्पत्ति के छठे श्रंग, समाधान से युक्त व्यक्ति ही उन श्रवणादि साधनों को कर सकता है जिन से श्रात्मा में श्रात्मा का साचात्कार हो सकता है, अर्थात् समाहितचित्त के ही अवरण-मनन आदि साधन अपने फल आत्म-साज्ञात्कार को उत्पन्न कर सकते हैं, उसके विना अवण-मनन समर्थहीन, अममात्र होते हैं। ऐसे श्रवण-मनन श्रामास हैं। जैसे मृगतृष्णा का जलाभास तृपा को कदापि दूर नहीं कर सकता, इसी प्रकार समाहितचित्त-रहित श्रवण-मननाभास आत्म-साचात्कार तथा उसके द्वारा शोक-मोह की निवृत्ति नहीं कर सकता।

चित्त की मूढ, विचिप्त तथा चिप्त भूमियों वाला उपनिपद्-वर्शित तक्त्र के श्रवण का अधिकारी नहीं, उसको परमतक्त्रविपयक वास्तविक जिज्ञासा हो ही नहीं सकती। जिस प्रकार योगदर्शन में योग के मुख्य विपय का वर्णन पहले समाधिपाद में कर दिया गया है। यह पाद उन उच्च अधिकारियों के लिए है जिनका चित्त चिप्त, विचिप्त या मूढ भूमियों से उपर की भूमि में पहुंच चुका है। परन्तु जो ऐसे उच्च अधिकारी नहीं हैं उनके लिए योगदर्शन के दितीय साधनपाद का विधान है ताकि विचिप्त-चित्त वाले इस पाद में वर्णित साधनों के द्वारा विचेप तथा प्रकाशावरण की निवृत्ति करें। जिस प्रकार साधनपाद में इन विहर्द्ध साधनों का वर्णन मतुष्य को समाधिपाद की शिचा का अधिकारी वनाने के लिए किया गया है, उसी प्रकार बृहद्वार्ण्यक उपनिपद् (४,४,२२) में अन्तरङ्घ साधनों के निरूपण करने से पूर्व श्रवणादि साधनों के श्रनिधकारी के लिए अधिकार (तथ्यजिज्ञासा-विविदिपा) प्राप्त के लिए विहरङ्ग साधनों का निरूपण किया गया है।

[ः] श्रत्यन्तवैराग्यवतः समाधिः समाहितस्यैव दृढप्रवोधः। प्रवुद्धतत्त्वस्य हि चन्धमुिकर्मुकात्मनो नित्यसुखानुभूतिः॥ (विवेक चूडामणि ३७६)

^{\$} तमेतं चेदानुवचनेन् ब्राह्मणा विविदिपन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनागकेन ॥

^{१२}≂ ब्रह्म विद्या ॄर^{त्रह} र

१० बहिरद्ध तथा अन्तरद्ध साधनो का मेद बहिरद्ध साधन वे साधन हैं जो परम्परा से लहर सिद्धि में सहायह होते

हैं, जिनका लस्य की सिद्धि से पूर्व त्याग हो सकता है। श्रीर श्रन्तरद्ध साधन वे साधन हैं जिनका लहयसिद्धि से सीघा साज्ञात सम्बन्ध है, जो लह्य की सिद्धि से पूर्व क्दापि नहीं स्वागे जा सकते । बृहदारस्यक उपनिषद् (४,४,०२) में विविदिषा श्रयोत् जिल्लासा की उत्पत्ति के लिए यहा, दान, तप (ऐसा तप जो वैयम्य-प्रारा शरीर को नाश नहीं करता) के निष्कामभाव से अनुसान का विधान किया है, रेसे निष्कामभाव प्राय आचरण भी विज्ञित भूमि बाला ही कर सनता है। मूड तथा जित भूमिताले से तो यह भी श्वसम्भव है। इन भूमि वालो को प्रजापति के पूर्वविशत उपदश के प्रथम दो यह अहिंसा तथा दान में अधिनार है। यह दो अह भी श्रद्धा तथा उससे उत्पन होने बाते बहुत प्रयत्न द्वारा साध्य है। आज के इस कलिशल में अहिंसा आदि में भी श्रद्धा दुर्तम है। केवल प्रवचन, ष्रध्ययन सथा शवणमान से इन में क्रियातमक श्रद्धा उत्पन नहीं हो सन्ती । अहिंसा रान आदि या आचरण तीव्रजिज्ञासा नी उत्पत्ति के लिए भी किया जाता है, परन्तु वह तभी होता है जनकि ये आचरण निष्टाममाव से रिये जाए। परन्तु मूड स्रोर चिन्न भूमि बाले तो इन धर्मी नया ईश्वर-पूत्ता स्रादि वा स्रतुष्टान सराम आवि से सरते हैं। इन दो प्रस्टुर के अनुस्रानों से धर्म बही होते हुए भी आयना का भेद है। स्वस्त भाव से किये हुए धर्माचरण-हारा चित्त कुछ और अधिक निर्मल होने पर शास्त्रोक्तिथि द्वारा लौकिय-सामनाओं की पूर्ति में तथा भोग में रागादि की युद्धि आदि दीए दीएते लगते हैं। ससार चकसे छूटने तथा परमानन्द्रशक्तिकी मन्द जिज्ञासा उत्पन होती है, परन्तु वह इतनी पर्याप्त शुद्ध नहीं होती कि जिसने वल से अन्तरक तथा अन्तरतम ध्यान आदि साथनों का सम्पादन करवा सके। उसके वल पर यदि इन साधनों का छुद्ध झारम्म हिया भी जाए तो पुन. शीघ प्रमाद दवा लेता है। पूर्व अभ्यास के कारण कर्म का खमान होता है, जिसको छोड सरुना असम्भव दीराता है। सुत्तमसाधन, ध्यान, विचार आदि में चित्त मट उथ जाता है और पहले से भी अधिक अशान्त तथा बहिर्मुदा होने लगता है। जितना हठ किया जाए उतना ही अधिक सौक्कि परार्थी तथा व्यवहारों ना बिन्तन फरता है। ऐसी अवस्था में इठ अत्यन्त इानियद है। इसीलिए गीता (६,२४) में आदेश है कि शनै शनै: धैर्ययुक्त बुद्धि से मन आदि का नियमन करना चाहिए। यह देसी अवस्था होती है जिसमें किण्नामरमें भी कठिनाई से ही हो पाता है, ध्यानविदार की बात तो दूर रही । इसालए इस स्थिति मे यह निष्नामकर्म ही कार्यकारी तथा उपयुक्त साधन है। इस में पूर्व अभ्यासवरा जो मनुष्य की स्यूल कर्मों में रुचि होती है उसकी भी पूर्ति का अवसर मिल जाता है परन्तु उनमें भावना का मार्जन किया जाता है। स्वाधिकारोचित (सामर्थ्य के अनुसार) साधना से मल कड़ ने लगता है। राने राने थित सूद्म तथा निर्मेल हो कर ध्यान आदि सूद्म साधनों के अनुषान की योग्यता भी भाम कर लेता है। योग्यता के अनुसार ऐसे कर्म की अनिवार्य आगरयकता के कारण ही ईशोपनिपद् (१,२) में निष्नामरमें का उपदेश है। अब तक जिल्लासु खन्तरम साधनों के श्रानुष्ठान की योग्यता और सामध्ये प्राप्त नहीं कर लेता तन तक ईशोपनियद (६,११) में जी विद्या तथा धविद्या के समुचय का विधान है वही श्रेयरूर है।

योगदर्शन में इसी प्रकार से चिक्ति-चित्त वाले के लिए कियायोग का विधान है, जिसमें ईश्वरप्रिण्धान भी सम्मिलित है। तप, स्वाध्याय (श्रोंकार का जाप तथा मोत्त-शास्त्रों का अध्ययन) तथा ईश्वरप्रिाधान क्रियायोग कहलाते हैं। इनसे मुख्य योगध्यान, समाधि आदि का अभ्यास तो नहीं होता; परन्तु ये ऐसी क्रियाएं होती हैं जिनको करता हुआ जिज्ञासु ध्यानयोग की योग्यता शप्त कर सकता है। क्योंकि ये क्रियाएं ध्यानयोग का उपाय हैं इसलिए इन्हें कियायोग कहा गया है। इसका सारांश यह है कि जब जिज्ञासु का मन प्रजापित के प्रथम उपदेशों के (सकामभाव से) श्राचरण से कुछ शुद्ध होता है श्रीर जन्ममरणलज्ञण संसार से इछ उपराम होता है, परन्तु विज्ञिप्त होने के कारण अभी समाहित नहीं होता, इसीलए मोच के साचात् उपाय श्रवणादि अथवा ध्यान-योग का अवलम्बन नहीं कर सकता; या जिज्ञासा मन्द होने के कारण प्रमाद करता है। इस अवस्था में उसका अधिकार योगदर्शन के दूसरे साधन-पार में है, जो बृहदारएयक उप-निपद् (४,४,२३) में वर्णित विविद्षा उपायही है, तथा समाधान से भिन्न राम-द्म स्रादि श्रन्य श्रन्तरंग साधनों के समान ही है। योगदर्शन के समाधिपाद में समाधि के साधन-रूप में जो वशीकार वैराग्य का वर्णन है. श्रीर साधनपाद में जिन पांच श्रहिंसादि वहिरङ्ग साधनों में से प्रथम चार (यम, नियम, त्रासन, प्राग्गायाम) के फलस्टरूप प्रत्याहार (इन्द्रियों के स्वामी मन के विजय से इन्द्रियों का विषयों की त्रोर खतः स्वाभाविक प्रवृत्ति का शान्त हो जाना) तथा पट्-सम्पत्ति के प्रथम श्रङ्ग दम-शम का एक ही भाव है। श्रध्यात्म-विद्या के मार्ग में साधनपाद का अन्त, समाधिपाद का आरंभ और उपनिपद-शिज्ञा का त्रारंभ लगभग एक ही स्थान पर होता है।

११. उपनिपद्-शिचा के अधिकारी की ब्रह्म-पूजा—भक्ति का स्वरूप अर्थात् सकाम तथा निष्काम भक्ति का सेंद

प्रश्न होता है कि जब तक जिज्ञास को समाहित अवस्था प्राप्त नहीं हो जाती क्या तब तक उसे मोत्तरास्त्र उपनिपदादि का अवसा तथा ईश्वरपूजा, भजनादि नहीं करना चाहिए ? उत्तर—प्रजापित के उपदेश-प्रसंग में गीता-वर्धित चार प्रकार के भक्तों का उल्लेख किया गया है। जो भी ईश्वर में आस्तिक भाव रखता है, उसका ईश्वरभजन, स्मरस में अधिकार है। ऐसा होना अंद्धा का अनिवार्य परिस्ताम है जिसे कोई शासन रोक नहीं सकता। हां, यह हो सकता है कि जिज्ञास को उसकी स्वाभाविक रुचि तथा अधिकार के अनुसार शिचा तथा नियन्त्रस हारा सन्मार्ग पर अवसर करके उन्नित की ओर लेजाया जाए। भगवान का भजन सभी करते हैं। परन्तु इन सब भजन करने वाले भक्तों के उनकी अपनी-अपनी स्थित तथा जच्य के अनुसार भेद तथा साधनों में भेद अवश्य मानने पड़ते हैं। इसीलिए गीता में भक्तों के चार भेद किये गये हैं। उन चार में से पहले दो—अर्थार्थी और आर्त सकाम भक्त हैं, जो लोकिक धन-जन की अथवा पद की अभिलापा से अथवा किसी विपत्ति की निवृत्ति के लिए भगवान का भजन करते हैं। इन सब प्रकार के भक्तों को गीता में उदार, उत्कृष्ट (पुर्यलोकभागी) कहा गया है। आजकल तो ऐसे भक्त भी विरते हैं जिनका रोगनिवृत्ति के लिए वैद्य अथवा ओपधि की अपेचा भजन पर अधिक विश्वास हो। परन्तु ये सब सकाम—स्वार्थी हैं। यह भी ठीक वि० १०

स्वार्य निहित होता ही है। अनु (२,४) में भी कहा है कि लोक से भोजन, गमन श्रादि क्रियाएं भी कहीं विना इच्छा के देखने में नहीं श्रातीं। अनुष्य जो लीकिक तथा वैदिक कमें करता है वह सब इच्छा ना नार्य है। यह भी ठीक है कि कोई मन्दवृद्धि भी निना प्रयोजन के किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं होता । अतः कई लोग यह आदीप करते हैं कि निष्माम कमें तो कोई होता ही नहीं. अत वे लोग ऐसा कहकर निष्याम प्रतिपारक शास्त्र-बाक्यों का ही श्रपलाप करना चाहते हैं। परन्तु वे लोग यह नहीं सममते कि यहा पर सनाम तथा निष्नाम का इतना ही भेद है कि सवामभक्त का लह्य उसके पूर्य आराध्य देवता, ईश्वर से भिन्न होता है। वह किन्हीं स्नीफिक परार्थों की आशत्ता से भजन पूजन या व्यहिंसा दानादि धर्मी का व्यतुद्धात करता है। परन्तु निष्माम वर्म या भक्ति का लदय कोई लोकिन कामना नहीं होती। निष्कामनमें या भक्ति ईश्वर प्रीत्वर्य वा ईश्वर प्राप्ति के लिए होते हैं। सनामभक्त का ईश्वर केवल माधनमात्र होता है, उसका सहय या साध्य कोई लौकिन पदार्थ होता है। उसका मुख्य प्रेम धन-जन से होता है, भगवान मे प्रेम गीए। होता है। यह भगवान को परमडए नहीं समझता। यह भगवान के गिश्वर्य, सामार्थ, शासन तथा ज्ञानादि पर ही विश्वास करता है, अभी उसमे उसरी परम ण वृद्धि उत्तम नहीं हुई क्योंकि अभी उसे भगाना में परमरमूल का बोध नहीं हुआ। परन्तु निष्काम जिल्लासु भगवान को भगवान के लिए ही चाहता है। जैसे विपयी महाय यह नहीं जानता कि वह स्वातु, प्रियविषय स्वरसादि को स्वर्ग चाहता है, वह पर्द पर सस्ता है कि ये विषय उससी अपके लगते है, वह चाहता है क्योंकि वह चाहराजा है। इस प्रसार भगवान का जानी भक्त अगवान के परमास का आस्तान्त परके, यह नहीं कह सकता कि वह भगवान को क्यों चाहता है। हा । इसमें कोई सन्देह नहीं कि वह चाइता है और ऐसा चाइता है कि उनके बिना प्राण का शरीर में टिक्ना भी असम्भव होता है। इस तथ्य को वह समक रहा होता है कि प्रभु प्राण के भी प्राण, श्रोप पे श्रोप तथा नेन के नेन हैं। उनकी एक क्षण की विस्तृति नेन की दृष्टिशक्ति, श्रोध की अवण-शक्ति को हर तेती है, प्राण को अत्यन्त क्षुन्थ कर देती है, चित्त को विहल कर देती है, सन ससार मानो प्रशाहीन, जीवन हीन, सत्ता हीन अत्यन्त तुन्छ हो जाता है। केन उपनिषद में वर्णित यह समाई उसे प्रत्यक्ष दीराती हैं कि महान बाय की उहाने की शक्ति कारित की सामार से स्तार को दहन करने की शक्ति परस व्यारे बढ़ा की है। अपनी खतंत्रसत्ता का त्रिएर व्यभिमान उन सन की महान शक्ति का सर्वनाश कर देता है। चाहे निष्याम जिज्ञास ने अभी इस सर्वरसाधार, परम अनुषम रस का पान नहीं किया, किर भी श्रानेश्वजन्ममश्चित पुरुष प्रभाव के कारण जनमें भगवहर्शन के लिए सास्तिर महा का उद्भव हुआ है, उनके प्राप्त, अन तथा सर्वेन्ट्रिया परशास-साहात्वार के लिए निह्न हैं । उसरे सेपूर्ण क्यें, ज्ञान तथा ध्यान केवल अगवत्वादारार के लिए हैं। उसना कोई जन्य लोकिक ध्येय नहीं है। यह अगवान से और बुख नहीं पाइता, वर्द श्रामासय विया काशिव दश्यने नेह वर्डिचिन्।

यधाद कुछी किञ्चित तशक कामस्य अष्टितस् ॥ सन् २,४

वनिया नहीं, जो भगवान से लेने देने की न्यापारदृष्टि से नाता जोड़ता है। या ऐसा कहा जा सकता है कि वह ऐसा परम चतुर व्यापारी है कि भगवान से भगवान को ही मांग लेना चाहता है। उसने भगवान को ही सर्वस्व, पिता, माता, भाता, पति, पत्नी, गुरु, राजा, धन, वैभव, राज्य, वल, विद्यादि सब दुछ मान लिया है। अर्थात् उसने अपने सब प्रेम तथा सम्बन्ध उस सर्वाधार, प्रियतम, रसराज में ही केन्द्रित कर दिये हैं। उसके हृद्य में अन्य किसी पदार्थ के लिए स्थान नहीं रहा है। उसके लिए संसार में वही एक वरण करने योग्य रहा है। ऐसी भावना वाले की तुलना धन, जन, वैभव-लोलुप सकामभक्ति या कर्म किस प्रकार कर सकते हैं। यही वह परा भक्ति है जो भगवत्प्राप्ति का साचात्, सहज, एकमात्र द्वार है। जिसके विषय में कठोपनिषद् में कहा है:—"यह आत्मा वेदाध्ययन, धारणाशक्ति स्रथवा वहशास्त्रश्रवणादि से कदापि प्राप्त नहीं हो सकता, जिस परमात्मा को यह साथक वरण करता है अर्थात् जिसकी अनन्यभक्ति करता है, उस भक्तिप्रेम से प्रसन्न, आराधित परमात्मा उस भक्त के लिए अपने सचिदानन्दस्वरूप को निरावरण—प्रकाशित कर देता है। अर्थात् जो परमात्मा का हो जाता है, परमात्मा उसका हो जाता है।" अवर प्रेम की ओट में वह बहा छिपा हुआ है, अनन्यभक्ति से वह आवरण छिन्न-भिन्न हो जाता है, फिर सीर्ब-दानन्द के प्रकाश में क्या विलम्ब है। इसीलिए गीता में ध्येय तथा भक्ति के तारतस्य के आधार पर भक्तों को चार श्रेणियों में विभक्त किया गया है। भक्ति का अधिकार तो श्रारितक मनुष्यमात्र को है, परन्तु प्रत्येक श्रपनी मानसिक-रिथिति के श्रनुसार ही साधन का अवलम्बन कर सकता है।

१२. योगदर्शन में वर्शित ईश्वरप्रशिधान

योगदर्शन के समाधि तथा साधन दोनों पादों में योग के साधन के रूप में ईश्वरप्रिण्धान का वर्णन मिलता है । समाहितचित्त वाले जिज्ञासु के लिए समाधिपाद अथवा ध्यानयोग का उपदेश है तथा विचित्तचित्त वाले के लिए साधनपाद के साधनों का उपदेश किया गया है। इसलिए समाधिपाद में जिस ईश्वरप्रिण्धान का उपदेश है उसका अवलम्बन विचित्तचित्त वाला जिज्ञासु नहीं कर सकता; यद्यपि साधनपाद के प्रथम सूत्र में ही उस के लिए भी ईश्वरप्रिण्धान का निरूपण किया गया है। अतः यह आवश्यक है कि समाधिपाद का ईश्वरप्रिण्धान का निरूपण किया गया है। अतः यह आवश्यक है कि समाधिपाद का ईश्वरप्रिण्धान, साधनपाद के ईश्वरप्रिण्धान से मिन्न है। ईश्वरप्रिण्धान का सामान्य अर्थ ईश्वर में प्रकर्ष, उत्कृष्ट, विशेष रूप से, सम्पूर्ण रूप से अथवा सन्देहादिरहित इंडनिश्चय या श्रद्धा से आधान रखना, अर्थण करना अर्थात प्रमुख्या से ईश्वर में अर्पण करना है। सामान्य रूप से इसको ईश्वरमित्त अर्थवा ईश्वरपूजा कह सकते हैं। परन्तु उपर्शुक्त कारण से समाधिपाद तथा साधनपाद में आए ईश्वरप्रिण्धान का एक ही भाव नहीं हो सकता।

, १३, समाधिपाद में ईश्वरप्राणिधान

योगदर्शन समाधिपाद के २३-३१ सूत्रों में ईश्वरप्रियान के स्वरूप, फल आदि का सिवस्तर निरूपण है। २३ अथवा २०-३१ सूत्र पर्यन्त ईश्वरप्रियान के फल का वर्णन है।

ईरवरप्रशिधान रूप भक्तिविरोप से ईरवर के प्रसार क्षया रूपा का लाभ होता है श्रीर भगवान के प्रसाद तथा रूपारुटाच से अत्यन्त शीघ्र समाधिकी प्राप्ति होती है। मनुष्य के स्वतन्त्र प्रयत्न से वसवती माया का जीतना व्यसम्भव प्रायः है. परन्त मायापित भगवान के संकेतमात्र से वह निस्तेज हो जाती है। गीता का निम्नलिधित श्लोक भी रसी मात्र का समर्थन करता है.-

''दैंची होपा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेत्र ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते ॥" ७,१४

भगवान की गुरारवरूपा देवी मायाका खतिकमण करना अर्थात् विनय करना खरान्त कठिन है। परन्तु यत्न, दान, तप आदि धर्मी के स्ततन्त्र अनुष्ठान का आवय होड कर अधार देवल इन धर्मी के सहार इस मयरर सलार रूपी सागर को पार करने की दुरारा को छोड़कर जो सर्रक, सर्वशक्तिमत्, सर्वहितेपी माया क्रविपति भगवार की ज्यनन्यभावेन शरण धरण करते हैं वे इस मायाचन्यन से सहज ही दुक्त हो जाते हैं। २६.३० तथा ३१ सतो में ईरवरप्रणियान के उपरोक्त प्रभाव का विशद सविसार निरमण है।

"ततः प्रत्यक्रचेतनाधिगमोऽध्यन्तरायाभागस्य" योग १,०६

ईरवरप्रिश्चान से व्यात्मसाज्ञात्कार का लाग होता है और यदि इस प्रम पुरुपार्य की प्राप्ति मे न्याचि, अवर्मस्यता, प्रमाद, संशय आदि अन्तराय अयोत् विन् चपस्थित होते हैं तो ये सन अस्मसान् हो जाते हैं अर्थान् ईरवरप्रिशान से दोनों कार्य सिद्ध हो जाते हैं, प्रतिबन्धों की भी निवृत्ति हो जाती है तथा खात्म दर्शन का भी लाम होता है। अन ईरनरप्रणिधान का लक्षण करने के लिए प्रथम ईश्वर के स्वरूप, प्रभाव तथा धमके निज नाम का निरूपण करते हैं —

क्लेशकर्मियाकाशयैरपरामृष्टः बुरुपविशेष ईस्वरः । १,२४ श्रविद्या, श्रस्मिता, राग, द्वेप श्रिधिनवेश (मृत्यु भय) क्लेश कहलाते हैं, क्योंकि यही श्राणिसात को क्लेरा अर्थात् दु स देते हैं। पुरुष, पाप तथा सिश्रित अर्थात् (मिने अने) तीन प्रकार के कमें होते हैं। कमी के पल जाति, आयुतवा मोग को विपाक कहते हैं। बासना स्वयंबा सरक्षार जो पल पर्यन्त चित्तमृषि में क्षीज के सम्रान पड़े रहते हैं, आराय बहलाते हैं। जिस पुरुर का इन (१) वर्लेश (२) वर्म (३) विपान-क्ष (१) खाशय-सस्तार सेकमी सम्बन्ध नहीं होता खर्मान जो मृत, भविष्यत्, वर्तमान वाल में सदा इनसे मुक्त रहता है उसको ईरवर कहते हैं श्रधांत ईरवर नित्य भक्त पुरुष है।

निपेधमुद्ध से ईश्वर का वर्णन करके विधिमुत्त से लज्जल कहते हैं. श्रयवा ईश्वर के लज्जल क्यनानन्तर इस विषय में प्रमाण का निरूपण करते हैं.—

तत्र निरतिशयं सर्वज्ञतीजम् । १,२५ इमारे जैसे साधारण मनुष्यों के ज्ञान में सारतन्य होता है अर्थात प्रत्येत सावारण पुरुष का ज्ञान सातिराय होता है, इससे विभी निर्रातराय ज्ञान वाले विरोप पुरुप का अनुमान

होता है अर्थान ईश्वर का ज्ञान पराहाला को प्राप्त होता है अधवा ईश्वर सर्वत है। अर ईश्वर के प्रभाव का निरूपण करते हैं.-

स पूर्वेपामि गुरुः कालेनानवच्छेदात् । १,२६

वह ईश्वर बहा छादि सव पूर्वजों का गुरु है, क्योंकि यह सव उत्पत्ति तथा विनाश वाले हैं, परन्तु ईश्वर काल की मर्यादा से परे है; वह नित्य एकरस है।

प्रिण्धानस्य उपासना में उपयोग के लिए श्रव ईश्वर का निजनाम निरूपण करते हैं:—

तस्य वाचकः प्रग्वः।" १,२७

उपरोक्त (२४,२४,२६, सूत्र) लक्त्या वाले ईश्वर का निज नाम प्रण्व अर्थात् खोश्म् है। यह ईश्वर के खनन्त गुण तथा लक्त्यों की स्तुति करने वाला नाम है। ख्रव ईश्वरप्रणिधान रूप उपासना का स्वरूप वर्णन करते हैं:—

''तज्जपस्तदर्थभावनम्" १,२८

श्रोंकार के जाप—उचारण तथा उसके श्रर्थ—वाच्य ईश्वर की पुनः पुनः भावना करना श्रर्थात् चित्त का वार २ ईश्वर में लगाना ईश्वरश्रीणधान है, श्रर्थात् ईश्वर के नाम श्रो३म् के उचारण द्वारा नित्यमुक्त, सर्वज्ञ तथा ब्रह्मा श्रादि सव के गुरुह्प ईश्वर का निरन्तर नाम तथा ईश्वर के श्रमित प्रभाव में परमश्रद्धा के साथ चिन्तन करना, यह टढ भावना रखना कि श्राराध्यदेव ईश्वर सव प्रतिवन्धों को छिन्न-भिन्न कर श्रात्मसात्तात्कारहृप ज्ञान प्रदान करेंगे श्रोर स्वरूप-स्थितिरूप श्रसम्प्रज्ञात समाधि का श्रवश्य शीघ्र लाभ होगा।

गीता में जप का महत्त्व भगवान की विभूतियों के वर्णन के स्थल पर ऐसा मिलता है—"यज्ञानां जपयज्ञोऽस्मि" १०,२४, वैसे तो भगवान का अनेक स्थलों पर यज्ञपुरुष रूप से वर्णन मिलता है, जिससे यह आदेश स्पष्ट मिलता है कि यह सम्पूर्ण सृष्टि ईश्वर का यज्ञ ही है। अथवा निजकर्तव्यरूप यज्ञ धारा इस यज्ञ में सहयोग धारा ईश्वर का आराधन करना चाहिये। अर्थात अपने वैयक्तिक संकृचित मिलन हित को छोड़ अपने जीवन को ईश्वरानुष्ठित समष्टियज्ञ का एक अंग बनाना चाहिए। परन्तु यहां इन भिन्न-भिन्न यज्ञों में जपयज्ञ को सर्वश्रेष्ठ जताने के लिए ही ऐसा कहा गया है कि यज्ञों में भी मैं जपयज्ञ हूं। मनु महाराज़ निज स्मृति में जप के भेद इस प्रकार वर्णन करते हैं:—

''विधियज्ञाञ्जपयज्ञो विशिष्टो दशभिर्गुर्णैः।

उपांशुः स्याच्छतगुगाः साहस्रो मानसः स्पृतः ॥" मनु २,८४

विधियज्ञों से जपयज्ञ दशगुणा अधिक उत्तम होता है, ऊँचे जप से उपांश जप शत-गुणा अधिक उत्तम होता है और उपांश से मानस जप सहस्रगुणा अधिक उत्तम माना गया है ।

''ये पाकयज्ञारचत्वारो विधियज्ञसमन्विताः।

सर्वे ते जवयज्ञस्य कलां नार्हान्त पोडशीम् ॥" मतु २, ८६

जो विधियहा से युक्त अन्य चार पाकयहा हैं तथा अन्य भी इन जैसे यहा हैं वे सव जपयहा की सोलहवीं कला के तुल्य भी नहीं हैं।

१४ साधनपाद में वर्णित ईश्वरप्रशिधान

साधनपाद की भूमिका में ज्यास भगवान् ने कहा है कि इस सम्पूर्ण दूसरे अध्याय में उन साधनों का निरूपण किया गया है जिनके द्वारा विचिप्तिचित्त वाला जिज्ञासु ध्यानयोग की योग्यता प्राप्त कर सन्ता है। प्रयमसूत्र के माध्य में इंस्क्याणि धान की व्यारया इस प्रनार है—"सम्पूर्ण कर्मी को परमगुरू ईश्वर (योग १,२६) ने अर्थेश कर देना, अर्थान क्यों के वेडोक कवो की अपने भोगार्थ बाब्हा को छोड़ इन क्मों तथा उन के फ्लो को ईश्वर के समर्थण कर देना है।" क्योंकि इस साधर का विच विज्ञिप्त दशा में है श्रत. वह इस योग्य नहीं कि समाधिपाद में वर्णित श्रोतार ना ध्यान कर मके। रजोगुल की प्रमलता के कारल वह अभी कर्म को त्याग नहीं सकता। उसका चित्त खभी दतना ही शुद्ध हुआ है कि वह क्में के लांकिन फ्लॉ के दोपो को समस सहे, चत्यन्त तमीगुण तथा रजोगुण (मृद्र तथा विज्ञिप्त चत्रस्था) से बह कुछ शुद्ध हुआ है, उना उठा है। बात उसके लिए कर्मफल का त्याग ही सन्भव है। उसकी स्थिति में यह उपदेश ही उसके योग्य तथा अनुरूल है। इसी भाव की लहब में रनकर गीता में भग वान् कृष्ण ने अर्जुन को उपदेश दिया है कि कर्म मे तेरा अधिशार है, ध्यान अयवा ज्ञान (विचार) में नहीं । परन्तु वर्म करते हुए भी फल का अधि हार मत रस, फल की हुएला को सर्थभा स्थाय हो। यदि फल की हुएला करोगे, तो यह कर्म फल को प्राप्त करवाने का हेतु होगा। क्योंकि रूप्णासहित किया गया कमें कल का हेतु होता है, रूप्णा रहित होरूर किया गया वही वर्भ फल का हेनु नहीं होता । क्योंकि बन्धनरूपी फल का मुलकारण तो तुष्णा ही है। इसलिए तु वर्मफल की प्राप्ति करवाने वाली तुष्णा वाली न यन। परन्तु कर्मफल न चाइते हुए भी तुझे अहमें में संग बीति नहीं होनी चाहिए (गीता न, १७)। क्योंकि कर्म वा त्याग कर सकता तुन्हारे लिए सम्भव नहीं है। वर्तमान चित्तभूमि तथा प्रष्टृति तुन्हें अवस्य वर्म में लगांपगी । जिस दर्म को तु अब मोह के वरा हुआ त्यागना चाहता है, स्वभाव के वश उसी में प्रश्च होगा (१८,४६ †)। सगरहित होकर कर्म को करते हुए तू पाप से इस प्रकार लिपायमान नहीं होगा जैसे जल में कमल (४, १० 1)। इसलिए तू कर्मयोगियो की तरह अहकाररहित होकर (कामा, मन, मुद्धि, अथवा) इन्द्रियो से केवल अन्त उराए की शुद्धि के लिए (रजोगाए के बेग की रामन करने के लिए) कर्म कर। इस कर्म द्वारा तू ईश्वर की पूजा करता हुआ मोझ की ओग्यता प्राप्त कर (१८,४६ ६)। सहीप से यही इरवरप्रशिधान का कर्भ आपेश तथा फलसन्यास का

भाव है, जिसरा विरुत वर्णन गीता ने प्रयम पटन में मिनता है। खाज पन पर तो सच्चे निकासु का मिनता हुनेंग है, यदि शोई देसा हो भी तो प्यान क्षपना विनापि सररागुल्यान सापनमात के खालब से प्येय की सिद्धि तो असनस्वसाय है। ऐसी अनस्या में गीता नी पिता ही अपिर उपनेथी है। यही सरस्य है पि आज कर्ज चिर

काल तक योग तथा प्रानमार्ग के व्यवसम्बन से भी लहवार्सिद्ध होती नहीं दिखाई हेती।

† यहरहारमाभिव न बास्य हित अन्यते।

मिन्येद पावसायरों प्रहित्स्वा विशोधपति ॥ गीता १८,५६

‡ प्रक्रत्यापाय वमालि सर तमन्य कराति वा

सिन्यों न क्षापीन वमालि सर तमन्य ।

सिन्यों न क्षापीन वपानियासम्बा ॥ गीता ५.५५

^{\$} यतः प्रश्निर्मृताना बेन सर्विमद् तनम् । स्वर्रमणा तमस्यस्यं विद्धिः विद्वति मानवाः ॥ गौता १८,४६

१५ दोनों की तुलना तथा जिज्ञासा की दढता का साधन

योगदर्शन (२,१) में स्वाध्याय का भी विधान है। जिस का अर्थ व्यासभाष्य में इसप्रकार मिलता है:-स्वाध्याय-पूर्वपापरूपी मल को नाश करके पवित्र करने वाले प्रणव ऋदि ईश्वर के नामों का जाप अथवा [स्वाधिकारोचित गीता ऋदि] मोच-शास्त्रों का अध्ययन । इस प्रकार प्रगाव-जाप का विधान यहां पर भी है और समाधिपाद (१,२८) में भी । परन्तु दोनों के अधिकारी भिन्न होने से अर्थभेद स्पष्ट ही है। समाधि-पाद में समाहितचित्त वाले के लिए श्रोंकार के ध्यान के द्वारा चित्त को बहारूपी लद्य में तदाकार करने का विधान है, जिसका उपनिपदों (श्वेताश्वतर-मुण्डक) में सम्यक्-प्रकार से निरूपण है । यहां ध्यान अथवा समाधिरूपी भक्ति का उल्लेख है, जिसका अनुष्टान समाहितचित्त वाला ही कर सकता है। परन्तु योगदर्शन सावनपाद (२,१) में स्वकर्तव्यहप कमें के फलसमर्पण्हपी भक्ति तथा सामान्य उंचे तथा उपांशुजप तथा उसीं से सम्बन्धित गीतादि शास्त्रों के अध्ययन का निरूपण है; क्योंकि विज्ञिप्तिचत्त वाले के लिए इन्हीं का अनुष्ठान सम्भव है। सारांश यही है कि भक्ति तो सब आस्तिकों को श्रवश्य करनी चाहिए। भजन तथा स्वाय्याय (ब्रह्मयज्ञ) का तीनों वर्णों श्रीर चारों श्राश्रमों के लिए विधान है। परन्तु अवस्था के अनुसार इस भक्ति के वाह्याकार तथा साधन में भेद हो जाता है। प्रजापति की शिचा के अधिकारी प्रथम दो कचाओं वाले भी अपनी सामर्थ्य के अनुसार अहिंसा तथा दान के अनुष्ठान के साथ-साथ जपादि भी कर सकते हैं। विक्तितिकत्त वाले ओंकारादि के जाप के साथ-साथ गीतादि ऐसे मोज्ञशास्त्रों का अध्ययन कर सकते हैं, जिनमें निष्कामकर्म के महत्त्व का विशद वर्णन हो, वैराख़ का स्तर्य, विपयों के दोपों का विस्तृत विवेचन, ईश्वरभक्ति का लदय तथा आसक्ति मोह आदि की निर्मृत्त के उपायों का विशेष वर्णन हो। जिनमें यम, नियम, आसन, प्रासाम, प्रत्याहार आदि का स्वरूप, उनके फल तथा 'उपाय आदि सहित विशाद्विवेचन हो। इस प्रसंग से नीचे कुछ प्रन्थों के नाम लिखे जाते हैं, जिनका अध्ययन इस स्थिति वाले के लिए विशेष लाभदायक हो सकता है-श्रीमद्भागवत, रामायण, गीता, बैराग्य-शतक, योगवासिष्ठ (वैराग्य-मुमुक्ष प्रकरण), सन्तों के जीवन-चरित्र, नारदभक्तिसूत्र, पारसभाग, योगदर्शन २ य पाद, मनु आदि स्मृतियां तथा न्याय, वैशेषिक आदि दर्शन । ध्यान तथा ज्ञानप्रधान प्रन्थों के भी यत्किञ्चित् अध्ययन में दोप नहीं।

१६. समाहितचित्त वाले का मुख्य साधन उपनिपद्-शित्ता

समाहित चित्त वाला योगदर्शन समाधिपाद में वर्णित ध्यान, समाधिक्षी प्रिण्धान (भक्ति) तथा झानप्रधान उपनिपदों के अवणादि के अनुष्ठान का अधिकारी है। निष्काम कर्म की भी इसे आवश्यकता नहीं। अतः सर्वकर्मत्यागरूपी संन्यास तो स्वभावतः उसको प्राप्त है। यदि किसी कारण से अथवा वर्तमान में सब प्रकार की वैदिक पारमार्थिक वर्णाअमों की मर्यादाओं के लुप्त हो जाने से, वह स्वरूपतः संन्यास भी प्रह्ण करे तो भी ऐसे समाहितचित्त सत्त्वगुणप्रधान मनुष्य के राग-द्वेपादि प्रेरित वाह्य, स्थूल तथा मानसिक व्यापार प्रायः लुप्त से ही होते हैं। और पूर्वप्रयन्तनन्य संस्कारों के कारण

निष्टाम भाव से वर्णात्रमोचित क्तैच्या तथा सामान्य ऋहिंसादि धर्मी वा श्राचरण उसरे द्वारा स्वभावतः, विना आयास के श्वासीच्यास के समान होता है। इनके विपरीत श्राचरण करना उसके लिए श्रास्त्रामानिक तथा दुष्कर होता है। श्रीर यदि स्वस्पता सन्यास हो, तब तो इन क्यों तथा सामान्यधर्मी का क्षेत्र ही विगेव नहीं रह जाता, बहुत सीमित हो जाता है। यदि स्वरूपत सन्यास न हो तो भी दसके लिए इन धर्मी के स्वाभा विव होने के दारण निष्काम वर्म तथा ऋहिंसा, ब्रह्मचर्य विषयक शिला, मनन तथा अर्जु-ष्टानादि के लिए ८से विशेष पुरुषार्थ की ब्रावस्वरता नहीं हाती । ब्रव उसका मुख्य कर्तव्य केयल बात्मसम्बन्धी विचार (श्रवण-मनन निदिध्यास-) ही हो जाता है। श्रप्त इसीरी शिक्षा तथा अनुमान की आवश्यस्ता है। अन वह अन्य उन सम प्रन्थों का अध्ययन त्याग सरता है, जिनमे उपयंक्त निव्हामहर्म, ससारक्त के भ्रमण के होप, वैराग्य का स्वरूप तथा महिमा, सामान्य ईश्वरभक्ति, जप बादि तथा योगदर्शनसाधनपाद मे वर्शित यम, नियम, व्यासन, प्राणायाम, प्रत्याहाचारि का विरोधन हो । समाहित हो जाने पर उसे योगवर्शन के समाधिपार तथा आत्मश्रवस मनन निविध्यासन सम्यन्थी मन्यों के श्राध्ययन, तथा अनुसान की आपरवस्ता है। क्योंकि उपनिवदों से प्रधानतया इन्हीं विषयो का उल्लेख है। चत- उपनिषदों के अवल में उसका अधिकार है और यही उमरी पिपासा को शान्त कर सरते हैं। इन उपनिपदों का एक एक धचन देसे अधि कारी के लिए अमृत से भी अधिक एपितर होता है, जिसके अध्ययन से उसके शरीर के द्या प्रत्यन से एक तर्ग सी चलती है. जो उसे इसप्रवाद क्यादमान तथा विहल कर देती है जैसे एक युरक को युवती का दर्शन तथा कथा। यह उपनिषदी मे अपनी कथा क्र ही व्यारयान पाता है। इनके वचनों के अवलमात्र में चन्तरतम परमात्मतस्त क आनन्द्रमय प्रवाहा से उसका चित्त ही नहीं शरीर तक भर जाता है। वह अपने आप नी भूमानन्द्र समुद्र में मन्न पाता है। उसका अपना आपा तथा सारा संसार उस बानन्द में लुप्त होता है, सन के सन खेल समाप्त हो जाते हैं। उसके लिए इस च्यानन्त्यमी इरा में उपनिपद मा भ्रवण, मनन भी दुप्तर हो जाता है, एक च्यनन्त दिय्यानन्त में समा जाता है। शरीर, इन्द्रिय, मन, युद्धि अपनी सत्ता रो बैठते हैं, ये सन नमक वे देले के नमान मुमानन्द सागर में लीन हो जाते हैं, अथवा यदि इनरा खरूप बहुता भी है तो वह श्रानन्द से भरपूर होता है। इस दशा था वाली कैसे वर्णन कर सनती है। वह बाह्मनमागोचरतन्त्र है, जहां से बुद्धि मी लीट श्राती है, किर वाली की वहा पहुंच कहा ? इस खबरया में ही हदय की सब प्रनिवया छिन्न भिन्न हो जाती है। इस खादन्द में लीन होरुर द्वेत अर्द्वेत का उडापोह कीन बरे १ यहा पहुचनर ऋत्यन्त विलक्षण समाधि जन्य श्रतम्म रा प्रदा युद्ध-बुद्ध इस स्थिति वा वर्णन वरती है। यहा परमात्मा रसस्य है। रमराज है। इस रम को पाकर मनुष्यलोक, विवलोक, सथा देवलोक की (उपनिषद् वर्णित) व्यनित्यता, नीरसता, तुन्छना प्रत्यच भामने लगनो है। योग को विभृतिपाद को व्यनन्त मिद्रिया यहा खपना महत्त्व रते बैठती हैं। यहां से उस सर्वव्यापर परमानन्द को पाकर रिसी रिध्यलोक में इसकी परिच्छित्र प्रतिहति (छाया) की उपलब्धि की अभिलाया नहीं रहती। न उन प्रतिकृतियों के इस मानद लोक में अवतीर्थ करने में ही बुख सार, महरा

दीखता है, अर्थात् (Ascent or descent) आरोहण या अवरोहण, दिन्यलोक स्वर्ग-लोक या बहालोक में आरोहण की अथवा इनकी भूलोक में लाने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती, निरविच्छन्न भूमारस में इनका श्रास्तित्व ही कहां है ? कौन किसको कैसे लाए ? "जहां कोई अन्य सा प्रतीत हो वहां अन्य अन्य को देखता है अन्य स्वने वाला (बाण द्वारा) अन्य गंध को संघता है, अन्य रस को चखने वाला (रसना द्वारा) अन्य रस को लेता है, अन्य बक्ता (वाणी धारा) अन्य (वाक्य) को बोलता है, अन्य श्रोता (अवण द्वारा) अन्य शब्द को सुनता है। जहां पर उपर्शुक्त संपूर्ण परमात्मस्वरूप ही हो गया हो, वहां कोन किसको किससे देखे, किसको सुंघे, किसका रस ले; जिससे इस रूप रस श्रादि सब को जानता है, उसको किससे जाने। यह परमात्मा इन सब करणों के व्यापारों से परे अपनी आनन्दस्वरूप महिमा में स्वयं प्रकाश रहा है। यह अखण्ड तत्त्र कभी किसी प्रकार चीए नहीं होता, नहीं संसार के तुच्छ दोप, शोक-मोह से लिपायमान होता है, न क्लेश, न दुःख इसका भेदन कर सकते हैं। याज्ञवल्क्य मैत्रेयी को कहते हैं — है मैत्रेयी ! इस परमविज्ञाता सत्र को प्रकाशित करने वाले सूर्य को कोई प्रकाशित नहीं कर सकता है, जैसे चन्द्रादि अपने प्रकाशित करने वाले सूर्य को प्रकाशित नहीं कर सकते। यही परम अमृत है। इससे परे या उत्कृष्ट कुछ नहीं है। ऐसे परमरस से सने हुए वचन कह कर याझवल्क्य वन को प्रस्थान कर गये" बृहदारण्यकोपनिपद् (४,४,१४०)। यह वह स्थान है जहां पहुंच कर कोई वहां से लोट नहीं सकता है; यदि लोट भी आवे तो उस भूमा का इन् परिच्छित्र शब्दों से कैसे वर्णन करे। इससे सन्नद्ध होकर इस भूमा रस को चहुँ छोर से चल कर, इस रस को निकटतम अन्तरात्मा में नित्य पान करके और किस दूसरे अवच्छित्र रस की शरख में सातर्वे लोक (सत्यलोक) में जाए, श्रथवा सत्यलोक को यहां भूमि पर श्रवतीर्णं करे। यह वाह्य रति, विभूति, ऐश्वर्य, विज्ञान, सम्पत्ति श्रादि सव तभी तक प्रिय लगती हैं जब तक परमात्मरित की श्रनूठी रेखा का इस चित्त ने व्यालिंगन नहीं किया। रसानुभूतियों का तारतम्य व्यनन्त है, इनमें से प्रत्येक श्रात्यन्त प्रिय तथा विस्मयकारी है तथा उसमें श्रमन्त की भ्रान्ति हो सकती है। इस आन्ति के आधार पर आरोहण का रमणीक प्रलोभनमय महल खड़ा है। यह वहिर्मुखता का ही एक चिह्न है। श्रभी प्रकृति देवी ने श्रपने दिव्य वस्त्र को फैलाया हुत्रा है और उस वस्त्र के पर्दे में से छन छनकर परमानन्द का रस थोड़ा वहुत आ रहा है, तभी तो लोकों के आरोहण अथवा प्रत्यारोहण की चर्चा तथा किया रमणीक तथा वास्तविक ध्येयरूप में भास रही है। यदि उस रसरूप भूमा की यथार्थरूप में उपलब्धि हुई होती तो ऐसी

यत्र हि हैतिमिन भवित तिहतर इतरं पश्यिति, तिहतर इतरं जिद्यति, तिहतर इतरं रसयते, तिहतर इतरमियदिति, तिहतर इतरं पश्योति, तिहतर इतरं मनुते, तिहतर इतरं स्पृशाित तिहतर इतरं विजानाित । यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत्तत्केन कं पश्येत्, तत्केन कं जिद्येत्, तत्केन कं रसयेत, तत्केन कं मन्वीत, तत्केन कं स्पृशेत्तत्केन कं विजानीि याद् येनेदं सर्वं विजानाित तं केन विजानीयात्, स एप नेति नेत्यात्माऽगृह्यो निह गृहाित ऽशीर्यो निह शीर्यते, प्रसंगो निह सज्यतेऽसितो न व्यथते, न रिप्यति, विज्ञातारमरे केन विजानीयादित्युक्तानुशासनािस मैत्रेय्येतावदरे खल्वमृतत्विमित होवाच याज्ञवल्क्यो विजहार ॥

23= ब्रह्म विद्या िसरह २ दशा न होती। उस दशा का वर्णन तो ऋषि इस प्रशार करते हैं। परमात्मा ही व्यर, नीचे, पूर्व, परिचम, उत्तर, दिखेण में व्याप्त है, वहीं सन छुळ है, ऐसे भूमातमा की देरने वाले अवल, मनन, निदिव्यासन द्वारा साजात, करूने वाले की व्याला में ही र्रीत, व्यातमा में ही भीडा रोला, व्यातमा से ही मिशुन (प्रेम) और व्यातमा में ही व्यातन्द होता है। बही परमार्थ के चनवर्ती राज्य को प्राप्त होता है। उसकी भूमा से भिन्न अन्यन मू आदि लोनो, योग-निभृतियो सर्वेज्ञता, सर्वभावाधिष्ठावृत्व, लोन श्रारोहण, लोन-अत्यारोहण ट्र-अवल-र्शन आदि मे कहीं रति नहीं रहती। रेसा परवैराग्यसम्पत्र तथा समादितचित्त वाला निक्षामु उपनिपदी का अविकारी होता है। उसे उपनिपदी में हुन् भी विचित्र, चमनभत्र, भीरम, शुष्क, क्लपनामात्र तथा गाथारूप प्रतीत नहीं होता। उसके लिए तो उपनिषद् वा वर्णन परम-सरस, परमरहस्यमय तथा परमसम्पद्रूष्प है। परनु जो शहमस्त्रप्रधान नहीं हैं उनसे लिए उपनिषद का वर्धन एक स्नममब परपनामान शुप्र गाया है। वे इसरे रहस्यमय यचनों के परमतात्पर्य को न समझ कर केवल शुण्क तर्क तथा शब्दपारिहत्य के वल पर अर्थ का अनर्थ करते हैं और अपने आप को ईराकोटि के सिद्ध मानने का दोग रचते और अपनी लौजिस्वासनाच्यों की पूर्ति में सर्वापनिपद विद्या का दुरुपयोग करते हैं। उपनिषद् केवल आत्मतस्य का निरूपण करते हैं। इनमें अन्य सामान्यधर्म, वैराय तथा अक्ति आदि का भी निरोप निरूपण नहीं है।

इनमें तो प्राय उन श्रद्धितीय परमात्मतस्य का निरूपण है जिसके लिए सामान्य भौक की अपेता नहीं, परन्तु एपणाओं से मुल, वेवल परमात्मा से ही परस रष्टादि वाले व्यक्ति के लिए अन्य साथनों व अतिरिक्त स्वेतास्वतर के (६,२३) अन्तिम स्लोक से द्देरवर सथा गुरु में परभ व्यवस्य भक्ति, बढ़ा का विधान किया गया है। जो सूर, तित तथा विकिन भूमि बाल पथिक है उनके लिए अपनी अवस्था के अनुसार उप3 क साधना का अपलगान तथा उन साधनों क ही निरूपण करने वाल शास्त्रों का व्याच्यान सामदायक हो नकता है। वान्यवा दुरामह आर्निन, मसोमन तथा मोह है वरा करत महावास्मा वा प्यदरा करने वाल द्यानियद रत्नो के वान्ययन से उनय भ्रष्ट होकर ये पृतित अवस्था को प्राप्त होते हैं। इस प्रकार सन के लिए अपनी अपनी खपरवा तथा खिंधरार क झमुमार ही आलि खादि साधन थेपस्टर होते हैं। उपनिषर क्वल पराभक्ति का स्त्रहण तथा फल और अन्तरतम अन्तरंग माधनी का ही निरूपण करते हैं। अत जो सन्तर्ग साधना की योग्यता से सम्बन्न है वही इन का अधिकारी है। रपर्शुम मामापान क रहान में यह रणह हो जाता है हि व्यत्यन्त उद्यू होटि हा बीमी ही "पतिपद् विद्याना क्रियहारी हो महता है। अत. श्रीप द्वारा मन व प्रशास तथा पुढ़ि हो श्रुद्ध किय दिना बुदल अवश्य मनन के व्याधार पर क्षा मनन्त्र का साहात्सर नहीं हो सहना। भन्तरंगविद्यीनस्य हताः श्रवणकोटयः ।

न पत्तन्ति यया योद्धरघीरस्यात्र मंपदः ॥ मर्ववेदान्त मिद्धान मारमेण्ड् दःध

विवेह वैशाय खादि माधन पनुष्य-रहित खनधिरारी को काटिहा उपियद भवल करन पर भी आ मनाला रूप कल की श्राप्ति नहीं हाती. जैसे अधीर योज र्यभव, राज्य चादि सम्पत्ति को प्रधा नहीं कर सहता।

मात्रा चारवाय मसात्र ।

ञ्राठवां अध्याय

मुमुचा

१. मुमुत्ता का अभिप्राय

साधन-चतुष्टय के तीन भागों का विवेचन हो चुका है। वे तीन भाग इस प्रकार विवेचित किये गये हैं—(१) नित्यानित्य वस्तु विवेक; (२) विवेकजन्य अनित्य मनुष्यलोक, पितृलोक, देवलोक के सम्पूर्ण भोगों से वैराग्य; (३) विवेक तथा वैराग्य के प्रभाव से अनात्मदेहादि की प्रवृत्ति तथा व्यवहार का निरोध-रूपी पट्-सम्पत्ति । इस पट-सम्पत्ति के निम्नलिखित छः अंगों का भी वर्णन हो चुका है—(क) दम— वाह्य ज्ञानेन्द्रियों का निरोध; (ख) शम—मन का निरोध, (ग) उपरित—कर्मेन्द्रिय निरोध, विधिपूर्वक कर्मत्याग-रूपी संन्यास; (घ) तितिचा—शरीर, प्राण, और मन विपयक क्षुधा, पिपासा आदि हम्हों की सहिष्णुता; (ङ) श्रद्धा—ईश्वर तथा गुरु में अनन्यविश्वास; (च) समाधान—चित्त की स्थिरता। अव इस साधन-चतुष्टय के चतुर्थ अंग मुमुचा का, जो इन सब का मृल कारण, नियन्ता, तथा प्रेरक है; निरूपण किया जाता है।

जिस उद्देश्य को सामने रख कर जिज्ञासु विवेक, वैराग्य, पट्-सम्पत्ति श्रादि महान् दुर्जभ तथा श्रत्यन्त परिश्रम-साध्य सामग्री का सम्पादन करता है, वर्णाश्रम संवंधी शास्त्रोक्त कर्मों को करता है तथा यम-नियम श्रादि श्रनेक व्रतों का श्राचरण करता है, वह उद्देश्य मोच ही है। त्रिविध-दुःख की श्रात्यन्तिक निवृत्ति-रूपी मोच की इच्छा ही मुमुक्ता है।

मोन् का अर्थ है दुःख से छूटना। सब प्राणी अनेक दुःखों से दिन-रात उद्दिग्न रहते हैं। उनकी निवृत्ति के लिए उपाय करना प्राणिमात्र का स्वभाव है। जैसे अग्नि का स्वभाव दग्ध करना होता है। कीट, पतंग, मच्छर तक सभी यही इच्छा रखते हैं और इसी प्रयोजन के लिए सब चेष्टा करते हैं। अन्य प्राणियों की तो कथा ही क्या है, मनुष्य भी अनेक यत्न करने तथा दिन रात सिर पटकने पर भी अपने इस उद्देश्य में सफल नहीं होता। बड़े-बड़े शांक और वेभवशाली राजा-महाराजाओं के पास अनन्त सामग्री होते हुए भी उनके दुःखों का अन्त नहीं होता। पहले तो सब दुःख निवृत्त नहीं होते, हर समय एक न एक दुःख बना ही रहता है। यदि कोई निवृत्त होता भी है, तो थोड़े समय बाद फिर आ तंग करता है। वड़े से बड़े राजा को भी हर समय भय बना ही रहता है। क्षुधा-पिपासा, शीतोपण, शोक-मोह दुःख-सुख आदि हन्हों से किसका छुटकारा हुआ है। और मृत्यु तो सब उत्पन्न होने वाले प्राणियों के पीछे लगी हुई है ही। इसलिए किसी एक आध दुःख से अल्प-काल के लिए छुटकारा पा जाने से भी प्राणि-मात्र को इप्ट की उपलब्धि नहीं होती। यह सूचित करता है कि उपाय में दोप है। प्राणिमात्र लक्ष्य के विषय में सांख्य-दर्शनकार कपिल से सहमत हैं, जिनका कथन है कि जिविध-दुःख की निवृत्ति ही

मय को 📭 है। वे जिविच हु स्टइम प्रशार हैं—(१) व्याध्यात्मिर—अरीरतथा बन्त रूस्प में अपने में ही होने वाले रोग तथा मानसिर क्लेश आदि दु या। (२) आधिमीतिर-थम्य प्राणियों सर्व, विरुद्ध आदि से प्राप्त होने याने हुन्य और (३) आधि विक-अन्य आग्युवा सु, विश्व ह्याद स मात हान यान हुन्य खार (३) खार्थ 'विस्ताव प्रयो खाटि देवी शिक्या से मात होने वाने हुन्य। वशु जा महता है हि तिय्र खादि सी रहा में भी तो सब हुन्यों सी निवृत्ति हो जाती है परन्तु दिना खादि के भग होने पर पुन. हुन्य की धारा यहने लगती है, इससे पता पतता है कि एन सनस भी हुन्यों का निवृत्त का उपन वहीं के से होना। वहा जा सरन्ता है हिट पत शहरे के होते हुन्य स्था पुन क्या खादि है हिन सहारे के होते हुन्य (सुन) तथा खादि है हिन सहर है हिन सह है को निवृत्ति होते हैं कि साम की होना पत्रो कि सरीर तो खा खा से परिल्यान की मान ही हान है है अने कि स्वाव है है हम हम् ें तो पोर्ड अत्युक्ति नहीं होगी। इसीलिए न्यायशास्त्र में भी पहा है कि दुन प्रतीकार करते हैं। कठापनिषद् में इसी थेली के लोगों के तिपय में वर्णन आता है कि ये लीग देता मानते हैं कि दह तथा रहनोठ ही है, अन्य लोक (जन्मान्तरप्राप्ति) कोई नहीं, इम प्रशार वे यम की अबहेलना करते हैं। परन्तु यम तो इनकी स्रोर से व्याप नहीं भृदता श्रीर वह इन्हें नार-वार जन्म-मरण के पारा में पसाता है (कट २,६*) । केवल मृतु से इस दु रा का अन्त नहीं होता, यह जन्म-चक चलना ही है।

२. दु:रा का कारण तथा उसकी निरुध्ति के उपाय का निर्मेचन

धन यह परत होता है कि इस जन्म दा गरल क्या है ? उत्तर मिलता है कि इसना बारता प्रवृत्ति अवनित्र अने हमनार कि ध्यतिस्मैन्दगी दर्में हैं। उत्तरा वल भौगते क लिए धनरम जन्मन्तर प्राप्ति होगी अन्यथा इस जन्म तथा जन्म के प्रारम में हो भोगा भेर का क्या बारता है ? प्रस्त— इस जन्म में प्रशृत्ति का क्या करता है प्रवृत्ति का बारता यान-देप खादि ? प्रस्त— इस जन्म में प्रशृत्ति का क्या करता है ! उत्तर— महति का बारता यान-देप खादि ? प्रस्त— इस जन्म में प्रशृत्ति की अन्त्य का सम्पूर्ण प्रवृत्ति वा बारता इस की मित्र का खिल की लिए ति है। इस प्राप्ति की इस्त्र का साम हो प्रति दिस्पेण भाव— हो पर अनुसन्धन स्कृति क कारता हु ये तथा हु यह के साम के प्रति दिस्पेण भाव— हो पर अनुसन्धन स्कृति क कारता हु यह तथा हु स्वर्त के साम के प्रति दिस्पेण भाव—

न सम्पराय प्रानिभाति वाल प्रमादान विश्वमाहन मृत्रम् ।
 प्रथ शका नाम्नि पर इतिमाना पुन पुनर्वश्रमापदाने मे ॥

[†] दु स उन्म प्रशृति-दाप मिथ्याद्मानानामुत्तरात्तरापाये वदन तरापायादपवग ॥

[🕏] दु सानुशाबी द्वेष 🔳

अव प्रश्न होता है कि राग हैंप का क्या कारण है ? उत्तर—राग हेप का कारण मिण्याहान, अविद्या है (न्यायदर्शन १,२)। योगदर्शन (२,२,४०) में अविद्या का लच्या इस प्रकार
किया गया है — अनित्य—कार्यमात्र देहादि — में नित्यबुद्धि, अपवित्र देहादि में पवित्र
भावना; विपयादि दुःखमूल में सुखबुद्धि तथा देहादि अनात्मपदार्थों में आत्मबुद्धि अर्थात्
इस प्रकार की अयथार्थवुद्धि का नाम ही अविद्या—अज्ञान—है। अन्य शास्त्रों में भी अविद्या
के इससे मिलते जुलते लच्या किये गये हैं। मिण्याज्ञान के नाश का उपाय है ज्ञान,
अर्थात् अपने स्वस्प का यथार्थ प्रत्यच्छान इसके स्थूल, सूद्म, कारण शारीर से प्रथक्
शुद्धस्वरूप का यथार्थ वोध। इस शुद्धस्वरूप के ज्ञान के विना अज्ञान और उससे उत्पन्न
होने वाले रागादि की निवृत्ति कदापि नहीं होती। और ज्ञान हो जाने पर रागादि का
अस्तित्व नहीं रहता। उस परमपुरूप को जानकर मनुज्य मृत्यु पर विजय प्राप्त कर लेता
है। इस महान दुःख से वचने का अन्य कोई उपाय नहीं है (ऋग्वेदां)। यदि आकाश को
चर्म के समान लपेट सकना मनुज्य के लिए सम्भव हो सकता हो तो उस देव को विना
जाने वह दुःख से भी छूट सकता है। अर्थात् विना भगवत्साचात्कार के दुःख से छूटना
असंभव है (श्वेताश्वतर ६,२०३)।

२. दुःख की निच्चत्ति तथा सुख की प्राप्ति का एकमात्र उपाय परमात्म-साचात्कार

परमदेव के ज्ञान का फल केवल दुःख की निवृत्ति ही नहीं है, परंच सुख की प्राप्ति भी है। प्राणी केवल दुःखनिवृत्ति ही नहीं चाहता, परंच सुख की प्राप्ति की इच्छा भी इसमें स्वाभाविक है। इसे सुख में इतना अधिक मोह है कि प्रायः थोड़े से सुख के लोभ (आसिक्त) से भी वह महान दुःख को स्वीकार कर लेता है। इस ब्रह्म को जानने वाला परमोत्छ्रष्ट सुख को भी प्राप्त करता है (तैत्तिरीय २,१६)। चक्रवर्ती राजा, देवेन्द्र तथा प्रजाप्ति ब्रह्म का सुख भी उस सुख की तुलना नहीं कर सकता। वह ब्रह्म रसरूप ही है, उस रस को पाकर मनुष्य पारमार्थिक रूप से आनन्दवान होता है (तैत्तिरीय)। निराहार के (विपय न सेवन करने वाले के) विपय तो निवृत्त हो जाते हैं परन्तु उन विपयों में रस, रूप्णा, लालसा तथा सुख की आशा वनी रहती है। उस परम, दिव्य, रसराज को पाकर तो अन्य सर्वपदार्थ नीरस, सारहीन तुच्छ हो जाते हैं। अर्थात् उस ब्रह्म के दर्शनमात्र से श्रिज्ञान निवृत्त हो जाता है (गीता)। जिस के कारण (१) सर्वपाशमोचन—शरीर, कर्म आदि वन्धनों की निवृत्ति (२) शोकराहित्य तथा (३) आत्मसक्ष्यस्पर्पति का लाम होता है। रेसा भाव अनेक मोत्तप्रतिपादक श्रुतियों में दीखता है। विद्वान् नामरूपात्मक संसार-पाश से मुक्त होकर, अन्तर-प्रकृति-से भी सुक्म तथा उत्छ्य पुरुष के साथ

श्रनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या । योग २,५

[†] तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय ॥ ऋग्वेद

यदा चर्मवदाकाशं वेष्टियिष्यान्ति मानवाः ।
 तदा देवमविज्ञाय दुःखस्यान्तो भविष्यति ॥

^{\$} श्रो३म् ब्रह्मविदाप्नोति परम् ॥ ·

परमसाम्य को मात होता है (मुच्छक ३,०,०)। देव को जान कर सर्वेगारा (श्रामान, रारिसारि) से कुछ हो जाता है। उस हाद्ध सवा रावल म्ह्रा के इर्रांत करने पर इर्य-मित्र (श्रामाल-शहंतरारूपी) खुल जाती है। इसके कोटि-जन्मो के उपातिंक वर्ष मेष्ट हो जाते हैं, खीर इसके संपूर्ण संशय निवृत्त हो जाते हैं, (श्राटक २,२,६-)। "जिस मान-दशों में सन प्राणी श्रपना थाला। हो हो जाते हैं, ऐसा प्यत्तवशीं, अमेरदर्शी (सन प्राणियों में अपने आप को देखने वाले) वो फिर शोक तथा मोद वहां, कैसे हो सन्ता है ((ईस थीं)।

४. बास्तविक म्रमुद्धा का स्वरूप

इस दु.रा की अनवस्थित धारा को तथा इसके कारण अनात्माभियान की परमात्मा के साह्यात्कार के द्वारा निद्ध कर देने रूपी मोहा की इच्छा वा नाम समला है।

४. मुमुचा का महत्त्व

मोत्त ही वक्षविद्या या प्रयोजन है। मोत्तरूपी प्रयोजन वाला व्यक्ति ही वक्षविद्या था व्यक्तिगरी है। जैसे विसी महान प्रासाद के निर्माण थी इन्द्रा ही इंटर

- अयते इदयमन्यिरिङ्गदन्ते सर्वसन्याः ।
 धीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मित्स्त्रे परावरे ॥
- ौ यरिमन् गर्नोरिः भूतानि श्रा मैताभृद्विजानतः । सत्र यो भादः कः सोव एकन्यमनुषरयनः ॥
- 🕽 गर्ने तु सचन्वेपासवेदहैं देवानां जनिमानि विश्वा ॥

पत्थर, चूना आदि सब सामग्री के उपार्जन में हेतु होती है उसी प्रकार मुमुत्ता ही पट-सम्पत्ति आदि अन्य सब सामग्री का कारण है। मुमुक्ता का कारण नित्यानित्य वस्तु-विवेक अथवा जन्म-जन्मान्तरों के दुःख-समृह का चिन्तन होता है। इसीलिए कहा है कि जिस जिज्ञास में वैराग्य तथा तज्जन्यमुमुन्ना तीव्र हो उसमें ही शमादि-सम्पत्ति फलवती होती है। श्रीर जहां यह मन्द होती है, वहां शमादि-साधन मरुभूमि के जल के समान आभासमात्र—प्रतीतिमात्र—होते हैं। परमदेव में अनन्यभक्ति ही मोन्न की सामग्री के संग्रह में एक सर्वोत्क्रष्ट, अत्यन्त सामध्यवान् कारण है। मोन्न और परमभक्ति में यत्किञ्चित् भी भेद नहीं क्योंकि प्रीति द्वारा परमात्मप्राप्ति ही मोच का हेतु अथवा मोज्ञस्वरूप ही है (विवेकच्डार्माण-२०-३२*)। मुमुज्ञा तो पट्-सम्पत्ति को उत्पन्न कर सकती है। परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि जहां पर शम, दम, समाधानादि हों वहां मुमुक्ता भी अवश्य हो, क्योंकि इन्द्रियों का दमन अनेक अन्य प्रयोजनों से भी किया जा सकता है। राज्यनैभव, मान-प्रतिष्ठा आदि के कारण संयमित जीवन होता है अतः इन उद्देश्यों के लिए भी मनुष्य अपनी इन्द्रियों को संयमित करता है। शत्र को विजय करने की कामना से वल-सब्बय के लिए तथा लोक-भय से भी ब्रह्मचर्य का पालन हो सकता है। संसार में तीरश्रंदाजी, रागविद्या अथवा वैज्ञानिक अन्वेपए। आदि अनेक ऐसे कार्य होते हैं जिनमें समाधान की पराकाष्टा हो जाती है। परन्तु मुमुत्ता का श्रमाव होता है। ऊपर दिये गये उदाहराणों से स्पष्ट हो जाता है कि लौकिक-उद्देश्यों की पूर्ति के लिए भी राम, दम, समाधानादि गुणों का सम्पादन किया जाता है। इसलिए पट्-सम्पत्ति की अपेत्ता सुमुत्ता का वहुत अधिक महत्त्व है। पट्-सम्पत्ति सुमुत्ता को उत्पन्न नहीं कर सकती, परन्तु मुमुत्ता श्रन्य सम्पूर्ण सामग्री को उत्पन्न कर सकती है। प्रयोजन से ही प्रवृत्ति होती है, इच्छा-रहित तथा प्रवृत्ति-रहित को फल की प्राप्ति असंभव है। जिसको मोन्न की इच्छा ही नहीं उसे मोन्न कहां से कैसे मिल जाएगा ?

६. मुमुत्ता के चार भेद तथा उनके भिन्न-भिन्न फल

अन्य साधनों के समान इस मुमुद्धा के भी चार भेट हैं। १. तीव २. मध्य, ३. मन्द्र तथा ४. श्रतिमन्द्र। इनके लक्षण तथा फल इस प्रकार हैं:—

- १. तीत्र—तीत्रमुमुक्षु वह है जिसका अन्तःकरण अनेक त्रिविध तापों द्वारा तप्त होने के कारण अतिज्ञोभ को प्राप्त हो जाता है और इसिलए जो संपूर्ण देह, गेह, स्त्री, पुत्र, धन, वैभव को अनन्त अनर्थों का द्वार समभ कर तप्त लोहे के समान तत्त्वण छोड़ देता है।
- २. मध्य—मध्यजिज्ञासु वह है जो त्रिविधताप का तीत्र श्रनुभव करता है तथा श्रात्मवस्तु का विचार करता है। श्रपने पुत्रादि के त्याग के लिए दुःख तथा श्रात्मवस्तु

नैराग्यं च मुमुनुत्वं तीव्रं यस्य तु विद्यते । तिस्मनेवार्थवन्तः स्युः फलवन्तः शमादयः ॥
 एतयोर्मन्दता यत्र विरक्तत्वमुमुन्नयोः । मरी सिललवन्तत्र धमादेर्भासमात्रता ॥
 नोत्तकारणसामप्रयां भक्तिरेव गरीयसी । स्वस्वरूपानुसंधानं भक्तिरित्यभिधीयते ॥

को तोलता रहता है कि क्या करूं, यह, बोग छोड कर परमार्थसावन में तत्पर हो जाई या न होड़ !

(३) मन्द्र-मन्द्रमुमुनु इस प्रकार विचार करता है कि मील भी समय (बृद्धान्त्या) श्रादि में होता है। उचित समय पर ही सन वार्ष होते हैं, शीमता, अधीरता क्या है ? सन भोगों को भोग कर श्रीर सन लोकिक कार्य समात वर मुक्ति के लिए

क्या ६ ७ सन् भागा का माग कर आर सन हा यन्न करूंगा, ऐसी बुद्धि को मन्द्र सुमुज्ञा कहते हैं।

(४) व्यतिमन्द्—मार्ग में चलते पथिक ने समान अनायास ही मोह पर मित जार तो नड़े भाग्य की वात है। ऐसी ब्यासा से युक्त व्यतिमन्द्र पुरुषों की दुद्धि होती है। भला ऐसे व्यमुन्य पदार्थ (चक्रवर्ती राज्य के समान) भी अनायास किसी की मित हैं। इन पर तो यह वहांचन चरितार्थ होती है—"तरुत वा तरता" । सर्दयान परायण दुद्धि वाते ही राज्यसिद्धासन को भाग्त करते हैं, उससे दिपरीत दुद्धि अतिमृह होनी है, यही स्वतिमन्द-निकासा है।

७. मिन्न मिन्न समुद्रा के फल

(१) व्यनेक महत्र जन्मों में जिसने तत्, वर्तव्यवस्यायाना चादि द्वारा हेंगर वा जाराधन किया है। जिस पुरुष के प्रभाव से उसके इन्द्र का मता पूर्णन्या पुल गया है, वेसा शासर का शासा, गुण्दोय को जान कर, नित्तानित्यविवेदी, भोगमान में रहिंदी होंगे हुए होंगे हुए के हुद्भान चाला, जिसम्बार प्रकृतका की सिन के समान तन पान को तुरुत्त दिया बिपरे होंगे होंगे हैं। के साम तन पान को तुरुत्त दिया बिपरे होंगे होंगे हैं। के शासने की प्रवारि को खाग देता है, वह गुरुक्त से पंतारित के साम में हैंग्र से हैं। की स्वारा देता है, वह गुरुक्त से संसार न्यन से शीन इस कन्म में ही, मुक हो जाता है। (१) मान्यम जनमानत से मुक हो जाता है। (१) मन्यम जनमानत से मीए को पाता है। बीर (४) व्यतिसन कोटिक्टप से भी मुक्त नहीं होता पर्योधि यहां तो सत्ता प्रभाव ही है।

दसरा ग्वरह समात।



तृतीय ख्राड आधार वाक्य

आत्मा वाऽरे द्रष्टन्यः श्रोतन्यो मन्तन्ये निद्धियासितन्यः। वृ. उ. ४,५,६.

अर्थः—श्ररे मैत्रेयि ! श्रात्मा का उपनिषद्रूपी ब्रह्मविद्या श्रोतिय, ब्रह्मनिष्ठ गुरुमुख से श्रवण, मनन तथा निदिष्यासन द्वारा दर्शन करना चाहिये।

तृतीय खण्ड के प्रत्येक अध्याय में आने वाले आधार वाक्य

पहला अध्याय—आघार वाक्य

तिद्यां चानिद्यां च यस्तहेदोभयं सह। अविद्यया मृत्यु तीर्त्वा विद्ययामृतमस्तुने ॥ ईंग्र उ 19

क्रमें — नो मनुष्य खपनी योग्यतानुसार खबिशा (शास्त्रोच कसे) तथा विद्या (ट्यामना तथा हार्न) का सपादन करते हैं, वे खबिशा (क्से) हारा मृत्यु (बाप तथा योगवासना) से मुझ हो जाते हैं थोर उपासना तथा जान हारा खनत पट में चल होने हैं।

दूसरा अध्याय-आधार वाक्य

(क) यदा सर्वे प्रमुन्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः ।
 प्रथ मत्योऽसृतो भयत्यन ब्रह्म समस्तृते ॥ कर ६, १४

(रा) यदा चर्मनदामश वेष्टियन्ति मानवाः।

तदा देवसविकाय दु-खस्थान्तो अविष्यति॥ श्वेतास्वत ६९० धर्ष —(म) नर इस मतुष्य ने इदय में निवास करने वाली सम्पूर्ण कामनाव निकत हो जाती है, ^{हर}

यह शत्यु रूप मसार से सुक्त होत्रर व्यवस्थान की प्राप्त होना है चौर परमानन्द की लाग करना है।

(रा) सम्मद है कि कोई व्याकाश को बार्स समान रुपेट ले, परन्तु साबिदानन्दस्वरप प्रम के साह्याचार विना दु ल का प्रमत कदापि नहीं हो सकता ।

त्रीसरा अध्याय—आवार वाक्य

आहमा बाउरे द्रष्टण्यः श्लोत यो अन्तर्यो निहिभ्यासितयः । ४ ड ४,५६ द्धर्य —क्षामर्शत ने लिए (उपनिषद) छात्र ही एक साम प्रवास है परन्तु सापारस विवाह स्रे अवस्, ननन तवा निदिभ्यानन की सहायता ने निना स्वास्पर्शत सनसन् है।

चीया अध्याय---भाधार वाक्य

आतमा बाउरे द्रष्टल्य थोनचो मन्तरो निद्ध्यासित यः। ष ४ ४,५ क्रारं —शास्त्रात्पर्य विस्त्र सदय स्तव्य होने वर दुनर्क के परिहार के लिए शास्त्रातुमोदिन तर्क का शास्त्रय प्रतिवारी हो जाना है।

पांचवां अध्याय-आघार वास्य

आतमा वाउरे द्रष्टुच्य- श्रोत यो अन्तऱ्यो निद्धिश्यासित यः। इ. ४,५,६ क्रथं —पारवादमंदित थवण, अनन ऋषा निदिषासन हो प्रद्वादर्धन में सहावर है। इसिटए ^{हम} रिंद्र से प्रथमन अवस्थ सनिवार्ष है।

तीसरा खराड पहिला अध्याय

कर्म का रहस्य

शास्त्रोपदेश के अधिकारी दो वर्गों में से प्रथम वर्ग— संसारगति-यम-नियम प्रायश्चित्त

चतुर्थ अध्याय में उपनिपद् गाथा के प्रसंग से प्रजापित के द द द उपदेश में शास्त्रोपदेश के ऋधिकारियों के दो प्रधान वर्ग किये गये हैं। प्रथम वर्ग उनका है, जिनका उद्देश्य सांसारिक भोग, जाया, पुत्र, धन, वैभव, राज्य, देव-पितृलोक आदि होते हैं। इनका वर्णन श्रमुर तथा मनुष्य नाम से किया गया है। इन्हें हिंसा तथा लोभ से निवृत्त करने के लिए द्या तथा दान का उपदेश किया गया है। अहिंसा के पालन करने में या हिंसा के त्याग में असत्य, कोध, निन्दा आदि पाप-रूपी मल-दोप के त्याग का समावेश हो जाता है। इसीप्रकार लोभ का त्याग करने के लिए जब दान का आचरण किया जाता है तब इस उपदेश में सम्पूर्ण पुण्य यज्ञ, तप, तीर्थ, शीच, सन्तोप आदि का समा-वेश हो जाता है। जिस प्रकार किसी वस्त्र पर रंग चढ़ाना हो तो पहले मिट्टी या सायुन सं उसके मल को निकाल कर निर्मल किया जाता है स्त्रीर इसके पश्चात् रंग चढ़ाने से रंग अच्छी प्रकार उस कपड़े पर चढ़ जाता है, नहीं तो मिलनवस्त्र में रंग विक्रतरूप को धारण कर लेता है, शुद्ध तथा उज्ज्वल रंग नहीं चढ़ता। इसीप्रकार मन को दान, यज्ञ, शौच, सन्तोप त्रादि शुभ गुणों से युक्त, संस्कृत तथा सुसज्जित करना हो, तो पहिले उस मन के मल-हिंसा, असत्य, क्रोध आदि को हटाना अनिवार्य होता है। नहीं तो उन्नति के र्रथान पर श्रवनति हो जाती है। हिंसा-त्याग के विना दान दिखलावा या दम्भमात्र हो जाता है। जिसका चतुर मनुष्य प्रायः दूसरे भोले मनुष्यों को ठगने के लिए दुरुपयोग करते हैं। इसका फल परलोक में महान् अनर्थ के अतिरिक्त और छछ नहीं होता। यदि मनुष्य का भाव तो शुद्ध हो, परन्तु अविवेक के कारण वह केवल दानादि आचरणों को करे और हिंसा तथा दूसरों के धनादि अपहरण रूपी पापों के त्याग की ओर विशेष ध्यान न दे, तो उसका यह आचरण अविवेक तथा अज्ञानपूर्वक ही माना जायगा और उसे इनका कटु-फल भोगना पड़ेगा। इसी प्रसंग की चेतावनी के लिए मनु महाराज का यह वचन है:-

> यमान् सेवेत सततं न नित्यं नियमान् बुधः। यमान् पतत्यकुर्वाणो नियमान् केवलान् मजन् ॥ ४,२०४

परन्तु इसका यह ऋर्थ नहीं है कि जब तक अपने मन के मिलन संस्कारों के या सामान्य सामाजिक पतितावस्था के कारण हिंसादि दोपों का पूर्णतया त्याग न कर सके 8%⊏

तर तरु यझ-दानादि वा श्राचरख ही न करे। क्योंकि एक तो इस ससार में हिंसामार का स्वरूपत स्थाग असमव सा ही है, दूसरे जीव जीव का भोजन है। यदि साहात् अन्य प्राणी के मास का भोजन न भी किया जाय, तो भी खाने, पकाने, नहाने, धोने, चलने फिरने खादि में भी खन्य प्राखियों की हिंसा खनिवार्य ही है। इसके खाधार पर मासा हारी मासभन्नण का समर्थन किया करते हैं। परन्तु अतिवार्थ, अर्पारहार्थ दोप के श्राधार पर सामान्य परिहारदोप की निर्दायता सिद्ध नहीं की जा सकती। मासाहारियो को इसप्रकार विवेरशन्य नहीं होना चाहिए। स्वतन्त्र अनिवार्य हिंसा के अतिरिक्त प्राय प्रत्येक शुभवाम यह आदि में कुछ न उछ हिंसा अनिवार्य होती है। खत. इस हिंस के भय से तो इन शुभक्मों का आचरण ही नहीं हो सरेगा। परन्तु दान, तप आदि का हुभ भावना से व्याचरण करते हुए, इनना सदुपयोग पूर्व ज्ञात अथवा व्यक्तात पापो की ियसि के लिए भी किया जा सकता है। ऐसा प्रायक्षित सामान्य मानवीय व्यवहार तथा मनोविज्ञान के प्रतिकूल नहीं है। यद्यपि इसका दुरुपयोग हो सरता है, परन्तु ऐमा कीनसा सदुपदेश है जिसरा विवेठ-च्युत मनुष्य दुख्ययोग नहीं करता। चोरो के मय से धनोपार्जन नहीं त्यागा जा सकता। जन कभी कोई मनुष्य मोह कोध चादि भावों व बश हो कर दसरे व्यक्ति पर अत्याचार करता है, तन कुछ समय के प्रधात आवेगां के शान्त हो जाने पर उसको अपने किये दुष्कर्म पर पश्चाचाप होता है। और उसके मन में स्वामाविक इच्छा उत्पन्न होती है कि वह उस अत्याचार की निवृत्ति के लिए उस व्यक्ति का किसी न किसी रूप में भला करे, इह हित साधन करे, केवल श्रमायाचना आदि से वह सन्तुष्ट नहीं होता। उसका बुझ उपरार विशेष करके वह मन में अधिक खण्डता का अनुभव करता है। यज्ञदानतपः कर्मन त्याज्यं कार्यमेय तत्।

यज्ञो दानं तपरचैव पावनानि मनीपियाम् ॥ गीता १८,४ "यहा, दान और तप आदि नमीं को छोड़ना नहीं चाहिए, करना ही चाहिए। में यहा, दान आदि शभ-वर्म विचारशील अनुष्यों को पवित्र करने वाले हैं।" इस प्रकार यह प्रायधिक भी मानवीय रूपभाव के अनुमूल ही है। ऐसा शास्त्रीपदेश मनीरिकान के आधार पर ही है। परन्तु जैसे उपर वहा गया है इन शुभ-कर्मी का उपयोग दूसरों की हगमें क लिए नहीं फरना चाहिए। इस विषय में सावधान होने की व्यावस्वता है। क्योंकि यह विषय गृहन है। गीता में कहा है -

कि कर्म किमकमेंति कायोऽप्या मोहिताः।

तचे कर्म प्रवच्यामि यज्ज्ञात्वा मोच्यसेऽशमात् ॥ गीता ४.१६ "मनुष्य को क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए, इस विषय में विज्ञान लोगा को भी अम हो जाता है। इसलिए में बुझ कर्म के विषय में पहना है, जिसे जानगर तू थशुभ से मुक्त हो जायगा।"

२. शास्त्रोपदेश का अधिकारी दिवीय वर्ग-परमगति का इच्छुक प्रथम वर्ग का अधिशारी पाप वा त्याग तथा पुरुष का आचरण करता है। परन्तु एमका सहय सासारिक भोग ही होता है। यहा वर्णात्रम के ब्रामार बद्धापरण में अवश्य भेद होता है। परन्तु सांसारिक भोगहपी ध्येय की समानता होने के कारण इनको एक ही वर्ग में रखा गया है। दूसरे वर्ग का सामान्य लक्षण, सांसारिक भोगों के अनित्यत्व आदि दोपों का निरीक्षण करके इन से उपरमता या विमुखता प्रहण करना है। इसके भी कई अवान्तर भेद हो सकते हैं। प्राप्तव्य लक्ष्य के भेद तथा अन्य कई कारणों से मार्ग में भी भेद हो सकता है। जैसे—निष्काम-कर्मयोग, वैराग्य, वितृष्णा, अनासक्तियोग, ध्यानयोग, हठयोग, मन्त्रयोग, राजयोग, भक्तियोग अथवा ज्ञानयोग। परन्तु अपनी-अपनी समफ के अनुसार इन सव में सांसारिक भोगों से विमुखता समान ही है। सभी मोक्ष-धर्म मार्ग के अवलम्बी हैं। कभी-कभी इस वर्ग की वाह्यधर्म तथा आचरण में प्रथम वर्ग से समानता भी हो सकती है। जैसे यहा, दान, तप तथा भक्ति का दोनों वर्ग आचरण करते हैं; परन्तु ध्येय-भावना (motive) का भेद होने से वर्गों की भिन्नता है।

३. निष्काम-कर्म की आवश्यकता

नित्यानित्य वस्तु के विवेक द्वारा सांसारिक भोगों के दोपों के सामान्यज्ञानमात्र से जन्मजन्मान्तर के अज्ञान तथा वासनायुक्त व्यवहार के कारण दोप का स्फुट वोध नहीं होता। और नहीं पूर्वपित वेदोक्त कर्मादि का त्याग तथा वितृष्णा का ही लाभ होता है। मोच के परमसाधन अवण मननादि का अवलम्बन भी दृढतापूर्वक नहीं हो सकता। ऐसी अवस्था में प्रथम वर्ग के यज्ञादि धर्मों का निष्कामभाव से आचरण अनिवार्य होता है। मन के प्राक्तन संस्कारों की कार्य-चमता का निरोध केवल दोपचिन्तन से होना असंभव है। यदि मन को कोई उपयुक्त काम दिया जाये तो मनोभूमि में प्राचीन संस्कारों की वाढ का आना स्वाभाविक है। जिसे हुठ तथा नवीन—अतः वलहीन—विचार से कदापि रोका नहीं जा सकता। इसलिए ऐसी दशा में दृष्टिकोण को वदलकर मन को यज्ञादिकमीं में लगाये रखना ही सकल उपाय हो सकता है। केवल हठ से रोकने का प्रयत्न करने पर मनोवेग अधिक प्रचयङक्ष धारण कर लेते हैं और मन प्राचीन वासनाओं का भयंकर रंगमळ वन जाता है। इसलिए तत्त्वचेता ऋषियों ने जो मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को पूर्णत्या समभते थे, उसके सूद्म अनुभवों के आधार पर ही अत्यनुकूल निष्काम-कर्मथोग का विस्तार किया। इस निष्काम-कर्मथोग का विवेचन पूर्वप्रकरणों में स्थान-स्थान पर किया गया है। इस संवंध में नीचे टिप्पणी में दिये गये स्थल देखने चाहिएं । अव इस निष्काम-कर्म इस संवंध में नीचे टिप्पणी में दिये गये स्थल देखने चाहिएं । अव इस निष्काम-कर्म

के महत्त्व तथा ब्रह्मविशा में इसके उपयोग का विस्तृत विवेचन यहा पर तिया जाता है।

४. निप्काम कर्मावलम्बियां के दो मेद

2¥9

ससार में जीवितवशा में वर्मेन्द्रियों के ज्यापार का त्याग कर सहना थसंभव है। प्रायः सम्पूर्ण ज्यापार—कर्म—विसी न किसी प्रवार से शास्त्र की परिधि मे था सकता है। थतः आरम्भ मे ही लौविक तथा वैदिक (शारनोक्त) वर्म के मगड़े मे नहीं पड़ना चाहिए। मोचमार्गावलम्पियों के दो भेद हो सकते हैं'-(१) साधर जिमास-जिन्होंने अभी तक अपने ध्येय, मोच के साधन मक्ति, झानादि की पराशा ही प्राप्त नहीं दिया और जो अभी साधनरूप से निष्यामरमें का आचरण करते हैं। (२) सिद्ध भक्त अधना ज्ञानी--जिनहो अपने व्यवहार या क्रम से सासारिक योग अथवा मोत्तरूपी प्रयोजन एख सिद्ध नहीं करना है, परन्तु किर भी प्रारव्यवरा कह या ईरवरप्रेरणा से कहें, लोक्संबहार्थ एक न एक व्यवहार, उनकी अपनी दृष्टि अधवा दूसरों की दृष्टि से, उनसे होता है। रसे सिद्धपुरुषों तथा साधारणमुख्यों के ज्युवहार के बाह्यस्तरूप में बाहे भेट हो परन्तु देसे व्यवहार का सर्वथा समाव प्राय नहीं होता। उसरी इस शास्त्रीय परिभाषा वर्मसहा वर्रे या छल और, परन्तु व्यवहार तो सीनार करना ही पहेगा। अतः इन दो विभागो को दृष्टि में रसना चाहिए क्योंकि देसा करने से मोचविद्या के सम्बंध में व्यवहार (कर्म) का उपयोग सममने में सुविधा होती है।

५. कर्मफल की नियामक शक्ति

कर्म (action) वा सामान्य आर्थ है-- किया, गति या परिवर्तन । इमें वा सुरव कोई परिवर्तन ही होता है। क्योरिं कर्म व्यवस्य कोई परिवर्तन असम्र कृता है। शाद्य में इसके बार भेद निये गये हुं:-(१) जलिन-जैसे स्वर्ण से भूपण (१)विनार-जैसे दूध से वही (३) शामि-जैसे धन आदि की तथा (४) सस्तार-जैसे तेल मे सुरान्थ । भौतिर विज्ञानवादी भी मानते हैं कि किया शया प्रतिक्रिया समान होती हैं। अर्थात् वर्मे कुछ न कुछ परिवर्तन अवस्य करता है। चेतनमाणी इष्ट की प्राप्ति तथा अनिष्ट की निर्शत्त के लिए ही सन चेष्टाय करता है। जो चेष्ट स्वामानिर नहीं था जिसरा वारण सामान्य प्राणी की इच्छा से मित्र नहीं, वह अवस्य इसी प्रयोतन वाली होती है। हा किसी आन्त (भूल) के नारण चेष्टा अथवा वर्म ना फल बती के लिए वभी कामना के विदद्ध साचात निज थनिए-दु रा-उपलिधहप में भी है। जाता है और मभी-कभी कर्ता के कर्म का अनिष्ट्यभाव दूसरे प्राणियों पर पहता है। अर्थात् अन्य विसी प्राणी को उसनी चेष्टा से दुरा पहुचता है तो वह प्राणी प्रतीनार में लिए मूलवर्ता नो दुन्त पहुचाता है। इस प्रकार की परम्परा से भी कर्ती मो दु रा पहुचता है। इस परस्पर-व्यवहार की सु यवस्था के लिए ही सामाजिए नियम तथा राज्य नियमों था विधान है। जिससे शासियों के खत्व की रहा ही श्रीर एक दूसरे की पष्टन पहुचा सके। यह तो स्पष्ट ही है कि कर्म वा प्रेरन कारण इष्ट प्राप्ति तथा अनिष्ट निष्ट्रित की इच्छा है। यहि इष्ट के साधन में किसी प्रशास

की भ्रान्ति हो तो इसका फल सीधा अथवा परम्परा से अनिष्ट—दुःख—भी हो सकता है। और जिस अज्ञान, मोह अथवा आसक्ति के वरा कोई प्राणी दुर्ज्यवहार करता है तो वह आसक्ति, मोह और अज्ञान उस दुर्ज्यवहार से दृढ भी होते हैं। श्रज्ञानयुक्त दुर्व्यवहार का फल अज्ञान, मोह, श्रासक्ति की दढता तथा दुःख होता है श्रीर ज्ञानयुक्त व्यवहार का फल ज्ञान, निर्मिमानता तथा श्रनासिक की दढता तथा इष्ट—सुख—होता है। जिस प्रकार भौतिक संसार में किया तथा प्रतिक्रिया (action and reaction) का नियम है, जो नियमरूपी नियन्ता के आधार पर निरवच्छिन्न चलता है, कोई अन्य महान् शक्ति भी उसका उहहुन नहीं कर सकती । ऐसे ही आध्यात्मिक जगत में मानवीय इच्छा से किये जाने वाले कर्म का उपर्शक्त फल भी श्रानिवार्य है। व्यक्ति का व्यवहार, सामाजिक तथा राजनीतिक नियम श्रीर श्रन्य सब प्रकार के सुप्रवंध उस अटल नियम की प्रत्यन्त सहायता के लिए केवल प्रतिनिधिरूप ही हैं। यह सब सुव्यवस्था भी उस नियन्ता के प्रकट या गुप्त आदेशानुसार ही है। इसके भंग हो जाने पर वह वलशाली शक्ति विना किसी अन्य सहायता के स्वतंत्र, नियमपूर्वक सुव्यवस्था करती है। कर्म-फलचक्र तो विना किसी वाधा के अनन्त, एकरसं, निरन्तर चलता ही रहता है। जो कोई इसमें वाधा डालता है वह स्वयं, इस नियम-प्रवाह के श्रदम्य वेग को न सहन कर सकने के कारण पिस जाता है, चूर-चूर हो जाता है। यह नियम प्रत्येक व्यक्ति के भीतर श्रात्म-चेतावनी (conscience) के क्प में विराजमान है। इसी के आधार पर मानव-जाति-मात्र के सामान्यधर्म, हिंसा, चोरी, व्यभिचार के त्याग का आदेश प्रायः मनुष्यमात्र को अभीष्ट प्रतीत होता है। परन्तु मिलन संस्कारों के वश इस चेतावनी में चाहे भेद पड़ जाय, श्रोर उपर्श्वक कारण से अत्येक व्यक्ति में भेद का होना सबको विदित ही है। परन्तु चेतावनी हो या न हो यह कर्म अथवा कालचक निरन्तर घूमता रहता है।

६. कर्मफल में दृष्टिमेद-शास्त्रदृष्टि तथा लौकिकदृष्टि

इसके नियम एकरस, विशाल, सर्व ज्यापी भू आदि सप्त अथवा चतुर्दश लोकों में परिवर्तन के कारण हैं। ये नियम केवल मनुष्यसमाज के सामान्यधर्म आहिंसा आदि में ही सीमित नहीं हैं, अपितु अनेक प्रकार के कर्मीपासनारूप से उचित देश तथा समय आदि निमित्तों के उपिथित होने पर जन्म-जन्मान्तर में अनन्त (सत्य, भू आदि लोकों तथा उनमें होने वाले भोगों के रूप में) फल को उत्पन्न करते हैं। किसी कर्म का जो सामान्य फल वैयक्तिक प्रतीकार तथा सामाजिक राजनीतिक प्रवन्ध द्वारा प्रत्यन्त होता हुआ दीखता है, वह किसी कर्म के लोक-लोकान्तर तथा जन्म-जन्मातर में होने वाले फल की अपेना बहुत न्यून है। ऐसा भी होता है कि बहुत वार किसी कर्म का जो प्रत्यन फल हम देखते हैं, उस फल का उस कर्म से कुछ सम्बन्ध नहीं होता; वह किसी अन्य कर्म का फल होता है। उस महान नियन्ता जगत-स्वामी के नियम केवल हमारे सामाजिक नियम ही नहीं हैं। यहादिरूप से कर्मशास्त्र में उनका अनन्त विस्तार है। और इस जन्म तथा इस लोक में उनके प्रत्यन्न दीखने वाले फलमात्र को ही उसका फल सममना भूल है। जैसे हवन आदि कियाओं का वायु-शुद्धि आदि केवल प्रत्यन्न फल मानना। ये

प्रत्यश पल भी चर्मचल को ही। परमप्रमाए मानने वालों को प्रेरित तथा उन्माहित करने के लिए टीक हैं, परन्तु इन कभी वा शास्त्रीक कन तो इहलीरिक वर्गमान सरीर के वियोग दोने के अन्तरहर अन्य सू आदि लोडों के दित्रसमित है। इहलीकि वर्गीद समाजित पर्गांतम-व्यास्था तथा राज्य-व्यवस्था आहि दृष्ट सुग्रभोग के लिए भी है परन्तु केवल यह मुन्यास्या इन यहादि धर्मों का शालीक वालपिक कल नहीं है। इम प्रन्यु मुन्यप्रया यह प्रधान प्रयोजन यह है कि इस मुन्यप्रया सादि के विना हम प्रन्यु लोटों तथा जन्मान्तरों से होने वाली गृति को मान नहीं कर सकते। उपशुंक विचार की एक उत्तहरमा में राष्ट्र किया जाना है। धर्म, बार्य, बाम तथा मील का मुनकारए आरोप है, इस युवन में ब्राहोग्य वर एस ब्रथं तथा दासमा नहीं, प्रमुत्र भारति वर एस स्था तथा दासमा नहीं, प्रमुत्र भारति वर एस स्था तथा दासमा नहीं, प्रमुत्र भारति वर एस स्था तथा दासमा नहीं है। क्यों की स्था की स्थान स्था स्थान स्था नहीं हैं। अर्थ आरि से बिना धर्म और मीत की मिदि नहीं होती। इमिलर इनहीं भी इस पर्ग म मन्मिलित बर लिया गया है। (व) चार्त राज प्रयत्न हटि वाले आरोप का मरगरन चार्य तथा काम (भोग) के लिए ही करते हैं। चाजरून की साध्यामिनानी मानवजाति के लिए यही एक लह्य यन गया है। वयोंकि बायन्त स्तूम, बाह्य प्रत्यक्ष की ही आजहन परम अथवा एडमाप्र प्रमाल माना जाता है। इनकी जीवन-मीति 🗷 मूर यही है कि युद्ध तथा मेम में नव बुद्ध उपाइय है (every thing is fur in love and war)। आज का भोगनधान प्रामी भीतिक प्रेम और बुद्ध की ही सत्य मान कर आपनी इस पशु-मीति वे कानुसार पृण्युन से पृष्टिन कान्याय को भी न्याय मानता है। (पा) मामान्य मण्यम राज्योग दृष्टि वाने धर्म, क्यं, बाम कार मोग पारी के प्राप्ति मानता तथा माण्य स्थार राज्योग दृष्टि वाने धर्म, क्यं, बाम कार मोग द्वारा के प्राप्ति तथा माण्य स्थार द्वारा माण्य मानते हैं। (ग) सुद्ध निमंश राज्योग द्वानयपु वाने ध्व तथा मोग को हो मानव वारोग्य वा ध्येय मानते हैं तथा वर्ष वीर दाम दो वे वारोग्य गदिन माधन मात्र मानते हैं । इस विवेधन का सार यह है कि वर्णांगमरिमाग डाप नियमित वैयातिक नामाजिक, भवता वात्रनीतिक, यहा, दान, सुन, भाष्यपन, वार्गिक मजाराजन रात्र साहि भर्मे का मुख्य शास्त्रोच तस्य क्य परहोक में - मू साहि होशें -में होने बाभी दिन्य गति, तथा शास्त्रविदयः आवरता वा पान कीट, पतेता, मरक मार्टि तामित्रक गानि है। यही इनका बालविक चल है। इस स्रोक में जो इनका ग्रामुक्त रूपी पत्र दीशता है, यह इस नियमपर्याश का कल नहीं । यह शो इस नियमपर्याश का रामप है. (१० सू० ४,३,१; ह्या० ४,१०,१०; हु० ७,२,१४,१६, सी० ४,१६)। अपर्केट मध्य को दृष्टि में स बन्धने से हमती बुद्धि, स्ववहार सथा प्रेय में

विश्वास का दृष्टि सन् वास्त्र श्री हमारी बुद्धि, द्याद्वार स्था पर क्या के दूसरा अप का का स्था है। इसे (१) महि धर्म बार का हमारी हमी दिन धर्म शारी दिस्तें हमारे की है। हमारे देश हमारे की दिस्तें हमारे की हमारे हम देगारा न के बार्ग है ती हुए गून है :--

क्लेशमूलः कर्माशयो दृष्टादृष्टजन्मवेदनीयः। २,१२

क्लेश (श्रज्ञान) जिसकी जड़ है ऐसे कर्मसंस्कार इस लोक तथा परलोक में सुख-दुःखरूपी फल को उत्पन्न करते हैं।

ंसति मृले तद्विपाको जात्यायुर्भोगाः । २,१३

श्रज्ञान के विद्यमान रहने पर कर्म का जाति (देव, मनुष्यादि), श्रायु तथा भोग (सुख-दुःख) रुपी त्रिविधफल होता है।

७. कर्म की तात्त्विक-दृष्टि

उपर्शुक्त विवेचन का विस्तार करने की आवश्यकता इसिलए हुई है क्योंकि इस समय में जो शिक्तित समाज है वह अपनी उच शिक्तामात्रसम्पन्न बुद्धि के आधार पर कमें के स्थूल इहलोकिक परिणाम पर ही दृष्टि रखता है। इसिलए वह केवल अन्न, धन आदि इहलोकिक आवश्यक सामग्री की सुन्यवस्था के आधार पर वैयक्तिक तथा सामाजिक कर्तन्य का निर्णय करता है, परन्तु इस नवीन संकुचित, नास्तिक तथा आन्त धर्मविवेचनशैली के वलवृते पर वैदिक विशाल, अनादि, अनन्त, सप्तलोकन्यापी कोटि-जन्म-विस्तीर्ण प्रभाव वाले कर्मरहस्य को हृदयङ्गम करना असम्भव है।

इहलोकिक इतिहास, राजनीतिशास्त्र तथा इस युग के नवीन धर्मशास्त्र श्रादि का उचकोटि का झान भी इस रहस्य को समभाने के लिये पर्याप्त नहीं है। केवल इनके श्राधार पर कर्म का विशाल स्वरूप, वैदिककर्मनिष्ठा की भावना श्रीर उसका फल, ब्रह्मविद्या में इसका उपयोग, ब्रह्मविद्या का स्वरूप तथा सिद्धावस्था का व्यवहार समभ में नहीं श्रा सकता।

भौतिक कर्म का वाह्य तथा आभ्यन्तरस्वरूप

केवल इहलोकिक इष्टानिष्ट पर दृष्टि रखें तो कर्म का वाह्यस्वरूप अतिश्चद्र तथा संकुचित हो जाता है । तब इसका खरूप त्राजकल के सामान्य त्राचारशास्त्र का सा हो जाता है श्रीर क्रियात्मक रूप में यह राजनीति, देश तथा घर की सुञ्यवस्थामात्र में सीमित हो जाता है। परन्तु व्यक्ति के जीवनकाल में केवल इस जीवननिर्वाह के लिए उपयोगी सामग्री की कियात्मक व्यवस्था उपर्श्वक्त विशाल सर्वव्यापी कर्मचक्र की शृद्धला की अपेत्ता कितनी क्षुद्र है, यह कल्पनातीत है। इसलिए श्राज की कर्तव्य-व्यवस्था में यज्ञ, उपासना श्रादि का स्थान भी नहीं रहा। उलटा इनको प्राचीन, असभ्य मस्तिष्क की उपज, वहम तथा रोगादि का नाम दे देने में भी संकोच नहीं किया जाता। इसमें सन्देह नहीं कि लोभ के वश दंभ-पूर्वक इन तान्त्रिक रहस्यों का दुरुपयोग समय समय पर होता रहा है। इसलिए साधारण रूप से सत्य तथा असत्य का मिश्रण अवश्य हो गया है। परन्त यदि भौतिक-विज्ञान की तरह इस श्रध्यात्मचेत्र में भी इस चेत्र के श्रमुकूल साधनों से, न कि भौतिकविज्ञान के बन्त्रों द्वारा, अन्वेपण किया जाता तो इसमें असत्य की मात्रा वृहत न्यून निकलती । परन्तु इहलौिकक तात्कालिक लाभ प्रदान करने वाले भौतिक विज्ञान के चमत्कारी आविष्कारों ने तथा योग-लालसा ने आध्यात्मिक चेत्र में अन्वेपण की श्राकांचा को ही उत्पन्न नहीं होने दिया।

इसीलिए घडा है:-

क्योंकि यहा इस प्रसम् से क्रिक्य का दार्शनिक विवेचन ही करना है, शास्त्रोत वर्म के बाह्य अनन्तरमहर का विवेचन इष्ट नहीं है, अत केवल आन्तरिक भाव के संबंध में अब विवेचन किया जाएगा। यह बात ठीक है कि किसी राजनीतिक नियम का अज्ञान उस नियम के भगकरने के दृष्ट से व्यक्ति को मक्त नहीं करवा सहता. श्रन्यथा बहुधा किसी को श्रापराध का दरह ही न मिलता। परन्तु श्राध्यात्मिक चेत्र में तो मनोभाव का ही विशेष सम्प्रत्य है. अन्यथा वहत से वैश प्राग्तदण्ड के भागी हो जाते। धर्म के विषय में कमें का बाह्य आरार तथा उसरा प्रत्यन परिणाम इतने महत्त्र का नहीं जितना कि महरूर सनोभाव का है। यदापि याह्य स्तरूप भी अपना विशेष कार्य रस्तता है, परन्तु मनी भाव कर्मरूपी शरीर का बात्मा है। जैसे प्राणिमान का शरीर आत्मा के वियक्त हो जाने पर निर्जीव हो जाता है और आत्मा की सबुक्त दशा का कोई कार्य नहीं कर सरता और उस दशा में गीदड तथा सिंह, मूर्ख तथा परिद्वत एक समान निरचेष्ट हो जाते हैं, पैसे ही मनोभाव के अभाव में सर्व रर्म निष्फल हो जाने से एक समान हो जाते हैं।

> वैदास्त्यागाश्च यज्ञारच नियमारच वर्गास च। न विश्रद्रष्टमायस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित ॥ मत् २.६७

बेद का अध्ययन अध्यापन, विनिध यज्ञ, नियम अधवा शीतोच्ए, क्षुधा पिपासा आदि हुन्हों का सहन रूपी विविध तप, इनवा वेद आदि सच्छास्त्रों में विधान है और इनके धारा भिन्न भिन्न इहलीरिक तथा पारलीरिक फलों के मिलने का निर्नेश है परन्तु गरि कर्मकर्ता का मन दुष्ट भावना से क्लुपित हो, तो इन कर्मों को खन्य बाह्य शास्त्र निधिया के अनुसार करने पर भी उसे किसी फल की प्राप्ति नहीं होती! वहीं कमें पल वरपन करने में समर्थ होता है जो शाखोक शब भावना से किया बाता है।

रहस्य तो यह है कि जिस वर्म को शास्त्रोक्त शुद्ध भावना तथा शृद्धा से रहित होकर क्या जाता है उसके किसीक्त के होने या न होने वा परन ही उत्पन्न नहीं होता, क्यों कि शास्त्र की दृष्टि से तो बद कर्म, कर्म ही नहीं कहला सकता। वास्तव में यह सनोभाव ही वर्ष वा सार है। जैसे गीता में वर्शन जाता है --

यशे तपसि दाने च स्थितिः सदिति चीच्यते । कर्म चैव तदर्यीयं सदित्येग्रामिधीयते ॥ गीता १०,२०

अश्रद्धया हतं दर्च तपस्तप्तं कृतं च यत । असिदित्युच्यते पार्थ न च तत् श्रेत्य नो इह ॥ गीता १७,२८

यह, तप, दान में प्रवृत्ति सन् (श्रेष्ठ) कहलाती है। तथा भगवत्प्रीति श्रीर प्रसन्नता के जिए शुद्ध भावना से जो भी कर्म किया जाना है वह सत बहलाता है।

व्यर्थान , वही शास्त्र दृष्टि से कुर्ब कहला सकता है. व्यन्यवा कुनापि नहीं (२७) ।

शास्त्र, ईश्वरिनर्देश तथा फल में श्रद्धाशून्य मनुष्य जो भी कर्म करता है, यज्ञ करता है, दान देता है या तप तपता है, हे अर्जुन ! शास्त्र की परिभापा में वह असत् कहलाता है। उस कर्म में चाहे कितना भी परिश्रम क्यों न किया जाए उसका न परलोक में छुछ फल होता है और न इस लोक में (२८)।

इसी मनोभाव के आधार पर यज्ञ, दान, तप आदि के, वाह्यस्वरूप अभिन्न होने पर भी, सान्त्रिक, राजसिक तथा तामसिक भेद किये गये हैं। गीता के अध्याय १७ और १८ विशेष विचारणीय हैं।

१०. कर्म का बाह्यस्वरूप

परन्तु मनोभाव के तथ्य तथा महत्त्र-सूचक वचनों के आधार परं कर्म के वाह्य स्वरूप के महत्त्व की सर्वथा अवहेलना नहीं की जा सकती। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं कि मनोभाव (श्रद्धा) के त्राभाव से सब कर्म निष्फल हो जाते हैं; परन्तु मनोभाव (श्रद्धा) तो सव कमों में एक सी ही है। फिर भिन्न २ कमों के भिन्न २ फल क्यों होते हैं ? फलभेद का कारण तो कर्म का वाह्यस्वरूप ही है। मनोभाव तो विद्युत् की धारा है जिसके अभाव में सव यन्त्रादि निश्चेष्ट हो जाते हैं, कुछ काम नहीं करते। परन्तु उस एक विद्युत् धारा से सम्पर्क होते ही भिन्न २ यंत्र पृथक् २ त्रपनी २ चेष्टा करते तथा भिन्न २ फल को उत्पन्न करते हैं। इसलिए केवल श्रद्धा के आधार पर हर एक कर्म तथा उपासना से तथा अस्त-ज्यस्त विधि से अभिलिपत अर्थ प्राप्त नहीं किया जा सकता। नियत फल के लिए नियत कर्म ही विधि-श्रनुसार करना पड़ता है। जैसे भौतिक जगत् में भी वायु तथा प्रकाश के लिए विद्युत् के पंखे तथा लाडु का प्रयोग करना पड़ता है, इसी प्रकार कमें के वाह्यक्प का भी कर्मफल में अपना स्थान है। इसीलिए वेद अनन्त कमीं से भरा पड़ा है। ऐसे विश्वव्यापी जन्मान्तरों में फल देने वाले कर्म के विपय में श्रत्यन्त अल्पज्ञ, मानवीय बुद्धि स्वतंत्र क्या निर्णय कर सकती है, जब कि एक दिन की तथा दीवार की श्रोट में होने वाली घटनात्रों के ज्ञान में भी वह असमर्थ है। इस बुद्धि के सामर्थ्य का निर्णय तो इसी से हो जाता है कि नित्यप्रति की खान-पान की मात्रा का निर्णय ही ठीक नहीं होता ऋौर, इसी लिए, भयानक रोगों का ब्राक्रमण मनुष्य पर हो जाता है। इसी लिए कहा है:--

तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ ।

ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहाईसि ॥ गीता १६,२४

इसलिए जब कार्योकार्य का निर्ण्य करना हो तो शास्त्र ही प्रमाण होता है। शास्त्र के विधान को जानकर तदनुसार ही कर्म करना चाहिए।

११. वैयक्तिक, सामाजिक तथा राजनीतिक सामान्य धर्मी का लौकिक तथा शास्त्रोक्त दृष्टि से त्राचरण के कारण फलभेद

यज्ञ, उपासना श्रादि कर्मों का इहलोकिक फलमात्र पर दृष्टि रखने वाली शोली से,शास्त्र की सहायता के विना, ज्ञान हो ही नहीं सकता। परन्तु वैयक्तिक,सामाजिक तथा राजनीतिरु सामान्यधर्मी वा निर्णय इस लैकिन्द्रोली से भी हो सहता है। इसलिए इन पर लौकिन्द्रष्टि याले और शास्त्रदृष्टि वाले टोनो आचरण तो कर सहते हैं, परन्तु दृष्टिभेद के कारण फल से महान् भेद पड जाता है। सनोभाव अर्थात् श्रद्धा के भेदके कारण् गीता से एक ही कर्म---यज्ञ, द्वान खादि--के सादिबक, राजसिक, तथातामसिक भेद

वदा विद्या

१५६

चिरह रे

कारण गीता में एक ही कर्म-व्या, दान जादि-के साहितक, राजसिक, तथा तामिक भेद हो जाते हैं। इसको दृष्टि में रपने में उपर्शुक्त पल-भेद सहज में झात हो सकता है। उपर्शुक्त दोनों दृष्टियों से पिता-युन, पित पत्नी, स्वामी-सेवक, जादि का, उनके वाह व्यद-हार का प्राय: एक ही स्वरूप होने पर भी, दृष्टि भेद के कारण भिन्न पत्न होगा। देव-यह (हचन) के ट्यन्त से यह 'रहस्य सम्यह अकार से बतलाया जा सकता है। हवन का जानुष्ठान निम्मलिस्तित तीन दृष्टियों से किया जा सहता है:---

(१) इहतीरिक क्रांव्यदृष्टि—जिससे हवन का लीकिक पस वायु-शक्षिणक ही लहय होता है। यह पस प्रत्यक्त व्यनुभव में जा सकता है। इसिव इसिट विये शार्राविष्यान ही किरोप कान्यकृता नहीं। जैसे नामारण मृतृप्य शार्रीरिक शुक्षिणन के लिए स्नान कार्स करता है, ऐसे ही हवन भी बायु-शुद्धि के लिए, दिना शार्र विषान के क्षाधार के, क्षेत्र करिक्य निर्णायर लीकिक्षिक के स्नाधर कर कर सकता है।

(°) सञ्जूषित शास्त्रोक्टिए—शास्त्र के साधार पर कोई व्यक्ति इतन करता है, परन्तु इसका एक वेबल वायुआदि ही समस्ता है। प्रथम तथा दिलीय क्यों में एक को मेंत्र मुद्दी । बोलो में बातु शुद्धि रूप एक तो अरब्य सिंद है परन्तु दिलीय क्यां में कर्तव्य का निर्वेश ईस्पर तथा शास्त्राचित्रंग के ब्युसार है। (३) विस्तृत शास्त्राहि—इसमें इतन दर्तव्य का निर्वेश में ईस्पर तथा आरमिसी के करनामा कोला है कीय कुछ प्रवित्रंग साम्यासित सार्ज भी विधिवर्षित

शास्तिवें से के लतुमार होता है और फल जा निरंत, तालुमूदि मान, भी लेंकिनहीं हारा नहीं होता, जैसे दिलीय कहा में, प्रसुत शास्त्र हारा ही होता है। सुपहकोपनिष्द में इन वहाँ के पार्टलीटिंग, जनता, दिल्य फल का निक्षण मिलता है (१,६१-६)। 'तथा बसेपा रित्तोग विद्या देवगेला "(हुन्ड० १,४,६६) अर्थात् कर्म है जोती है और किया ने देवलों के प्रमित्र होती है और किया में देवलों के ही—दस बचन में भी सकेत पाया जाता है।

सार रूप से इन तीन कत्ताओं के भेद ये हैं—(१) उत्तेज्य-सष्ट तथा पलन्धि हा आधार इड्वीनिक (स्वयन) डीट है। (२) क्तेज्यस्टि का आधार तो शास्त्र है पर्या एस इड्लीनिक दृष्टि से विशेष भिन्नता नहीं रस्तता। (३) क्तेज्य तथा फल दोनों ना सार ही निर्मेश करता है।

रिष्टिभेद के बारण पत भेद निस्त प्रसार होगा-

(१) शास्त्र निषान के खनुसार कनेव्यनिहेंश न होने से तथा जीर, ईरवर, शास्त्र, परलोक्त खादि में खासिकमान न होने से, तथा और, हिंह में वह पुण्य नहीं बनता। इनलिए लोक्तिमकत बायु-शुद्धि से निलक्षण एक कुछ नहीं होना।

(=) शास्त्रविधान के अनुसार कर्तन्त्र का निर्म्श होने से, तथा जीन, देखर, परलोठ आदि से शद्धा होने से, दृषका परलोडिक पल अर्थान् पुनर्जना से अवस्य विदेश परल मिलता है। परन्तु शास्त्रवर्धित पिलतोठ तथा अन्य शीरो से प्राप्त होने से विदेश परन्तु शास्त्रवर्धित पिलतोठ पर सावता का अपना होता है।

- (३) कर्तव्य तथा फलिनिर्देश पूर्णतया शास्त्र के अनुसार होने से शास्त्रवर्णित महान दिव्य फल की शाप्ति होती है। उपर्युक्त विवेचन से इस कर्म-रहस्य का उद्घाटन होता है कि—
- (१) वर्तमानकालिक भोग-सामग्री की सुव्यवस्था मात्र के आधार पर कर्तव्य का निर्णय करने वाली लौकिकदृष्टि यहा, उपासना ऋदि का विधान करने में असमर्थ है। इसीलिए लौकिक बुद्धि-मात्र सम्पन्न विद्वान तथा साधारण जन यहा, उपासना आदि को व्यर्थ समभते हुए इनका खण्डन करते हैं। इसलिए इनके अनन्त दिव्यफल से विख्वित रहना तो खाभाविक ही है, क्योंकि किसी कर्म के न करने पर उसके फल मिलने अथवा न मिलने का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता।
 - (२) परन्त खेद की वात तो यह है कि जिस वैयक्तिक तथा सामाजिक कर्तव्य. श्रर्थात पिता-पुत्र श्रादि व्यवहार, का इहलौकिक दृष्टिमात्र के श्राधार पर श्रनुष्टान किया जाता है, उससे लोकिक सुज्यवस्था मात्र (फल पर दृष्टि होने से केवल इतना) ही फल प्राप्त होता है। शास्त्रोक्त पारलोकिक अनन्त फल प्राप्त नहीं होता। परिश्रम महान होने पर भी, शास्त्र में अश्रद्धा के कारण, वैसा कर्ता महान फल से विद्धित रहता है। उसको सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान, सर्व लोकों के नियन्ता, ईश्वर में श्रद्धा नहीं है, जो वास्तव में सव नियमों तथा धर्मों का श्राधार है। श्रतः साधारण सामाजिक कर्तव्यों पर भी हडतापूर्वक आचरण करना उसके लिए कठिन हो जाता है। जब कभी इन आचरणों के करने में भौतिक स्वार्थों में वाधा पड़ती दीखती है, तब वह इन साधारण धर्मों को भी छोड़ देता है। क्तें ज्य को भी हडतापूर्वक कर्त ज्यहिए से वही कर सकता है, जिसे ईश्वर तथा शास्त्र पर विश्वास हो। जो इहलीकिक भोगों को ही सब क़ुछ समसता है उसके कर्तव्यपालन की नींव बहुत निर्वल होती है, और वह कभी भी लोभ, कोध, मोह के हल्के से श्राघात से गिर सकती है। इसका फल स्वाभाविक रूप से यह होता है कि साधारण सामाजिक व्यवहारों में शुद्ध प्रेम तथा कर्तव्य की दृष्टि का लोप हो जाता है। और उसके स्थान पर स्वार्थ तथा अधिकार का राज्य हो जाता है, जिसके कारण पति-पत्नी, पिता-पुत्र, स्वामी-सेवक, राजा-प्रजा में श्रपने स्वार्थी श्रीर श्रधिकारों के लिए नित्य नया कभी समाप्त न होने वाला कलह तथा क्लेश समाज में व्याप जाता है। त्राजकल की सामाजिक त्रशान्ति इसका ज्वलन्त उदाहरए। है । इस समय की जगत की स्थिति ही हमारे उपर्युक्त विवेचन की वास्तविकता का प्रवल प्रमाण है। इहलौकिक दृष्टि का यह निश्चित फल है। ब्रह्म तथा उस पर त्राश्रित विशाल कर्म कि सत्ता का, किसी व्यक्ति के न मानने से, नाश तो नहीं हो जाता, परन्तु मिथ्या-भावना वाले को, सर्व सुव्यवस्था के आधारभूत तस्त्र (ईश्वर-ब्रह्म) तथा उसके आदेश, वेदादि सच्छास्त्रों की अवहेलना करने से, अनन्त दुःख तथा अज्ञानरूपी फल भोगना पडता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन भली प्रकार स्पष्ट करता है कि शास्त्रोक्त कर्म सकाम तथा निष्काम दो दृष्टियों से किये जाते हैं। जो लोग इहलौकिक चुद्धि को ही

88= एकमात्र प्रमाण मानते हैं उनके लिए तो सकाम कर्म के व्यपार प्रभाव को समभना भी क्टिन है। निष्काम कर्म तथा ब्रज्ञानिता में उसके उपयोग को हदयहम करना तो उनके लिए श्रत्यन्त दुष्कर है। जिन लोगों की बुद्धि दुरामहयुक्त तथा संदुचित है उनके लिए यह विवेचन विशेष उपयोगी नहीं हो सहता, हां, वे लोग जिनही बुद्धि दुछ विशाल

बरा-विशा

सिंदह ३

है, जो दूसरों के विचार तथा अनुसव को तत्त्रण द्रकरा देने के स्वभाग वाले नहीं, प्रत्यत जो उस पर शान्तिपर्वक विचार करते हैं. वे इस रहस्य को हृदयहम कर सकते हैं। श्रीर, इसरे इस श्रेली के भी लोगों के विचारों के सुधार में यह निवेचन सुपल ही सकता है, जो सामान्यतः वेदादि सच्छास्त्रों में श्रद्धा रखते हैं, परन्तु शास्त्रीक विधि-निपेध-रूपी कर्म, यहादि के रहस्य को इहलांविक भौतित दृष्टि से ही सममने समझाने का अयत्न करते हैं और शास्त्र के तात्पर्य को इस लोक में ही सीमित मानते है। वे लोग इस भ्रममुलक धारणा के कारण शास्त्रोक्त कर्म का भली प्रकार अनुवान नहीं कर सरते, तथा भदा के मन्द होने के कारण, जिन कभी का अनुयान करते भी हैं, उनके शास्त्रीक मदान् पल से विद्वित रह जाते है।

१२. परलोक तथा पुनर्जन्म की समर्थक घटनाएं

१. इताहाराद के प्रसिद्ध दैनिक खंगेजी पत्र लीहर के २६ मई १६४६ के प्रक में नीचे तिसी घटना प्रकाशित हुई। घटना का लेखक श्रेममोहनवर्मा छुपर शेह, जार्न टाउन, इलाहाबाद का था। घटना इस प्रकार है:-

इलाहा गर विरविद्यालय के एक डाक्टर की क पुत्री थी जिसकी बायु १२ वर्ष की थी। उसे अपने पिद्रले जन्म की अत्यन्त स्पष्ट स्मृति थी। वह पिद्रले जन्म ने इलाहानाद के प्रसिद्ध पड़बोकेट मुंशी हरन-रनप्रसाद का पिता थी, जो ३६ वर्ष पूर्व यनारस में भर गया था। वह एक प्रसिद्ध बढ़ील तथा राय बहादुर था। उसके बर्तमान पिना ने उसरी प्राचीन जन्म की स्प्रतियों की दवाने का बहुत श्यल रिया, परन्त जब बनारस में उसरे पिक्षने जन्म के घर में दिनी एक विवाह के होने का समाचार उसे मिला, हो उसने अपने पिद्रले सम्बन्धियों से मिलने का खायह किया। उसे रेलवे-स्टेरान से अपने पिछने जन्म के घर का रास्ता बनाने में कोई कठिनाई नहीं हुई और उसने अपने उन सब सन्वन्धियों को आनानी से पहचान लिया जो उसकी मृत्य के समय जीवित ये। उसरा पर पोता इलाहात्राद में था श्रीर उन समय विवाह मे उपस्थित नहीं था। उसे उसने आमहपूर्वक इलाहा गद में ही देखा। श्रुशी हरनन्दनप्रसाद ने पीछे आंखों में आंम् भरे हुए वहा कि इसमें कोई सन्देह नहीं और उसे टउ दिखास हो गया है हि उमके पिता जी ने ही इस लड़कों के शारीर में पुनर्जन्म लिया है। उसे अपने तीन पीड़ियाँ के पूर्वजों को पहिचानने में कोई कठिनाई नहीं हुई। उसने अपने पुत्र को अपने पुराने रहते के महात की देशमाल न करते के लिए कटनारा। उसने व्यवनी पुत्रवर्षे पहिचान लिया जो उमनी अन्य में समय गर्भवती थी। उसने पूजा कि इस बस्ये वा क्या बदी नाम राग गया था जो उसने बताया था, और इस दात पर वह सन्तुष्ट हुई कि नाम उसकी इन्हा के अनुसार ही रना गया था। उसने अपनी पुत्रवर्ष को गुरा मला वहां कि उमने अपने परिवार के एक अनाथ बालक का जो उसके मुपुर किया गया

था पालनपोपए नहीं किया। उसने अपने पुत्र को हमेशा अपने पुराने प्रयुक्त छोटे नाम से बुलाया और उससे आग्रह किया कि वह उसके साथ एक थाली में खाना खाए। उसने बताया कि इस बालिका के रूप में जन्म लेंने और पुराने उस पिता के रूप में मरने के बीच के काल में वह दो बार और जन्म ले चुकी है—एक बार कानपुर में स्त्री के रूप में, जब वह २४ वर्ष की आयु में मर गयी थी, और दूसरी बार कहीं और पैदा हुई और १॥ वर्ष की आयु में ही मृत्यु को प्राप्त हुई।

- २. वाकर ने अपनी पुस्तक 'री-इन्कार्नेशन' में एक निर्धन हिन्दू के विषय में लिखा है कि वह कभी अपने आम से वाहर नहीं गया था। एक दिन वह चिहा उठा कि वह अमुक आम में, जो वहां से साढ़े दस मील दूरी पर था, रहता था। छछ अन्य धनी लोग उसको उस आम में ले गये। उसने कठिनाई से अपने पुराने घर को पहिचान लिया और उस स्थान का पता वताया जहां उसने धन गाड़ा था। उस स्थान को खोदने से वह धन निकल आया।
- र्त. देहली की कुमारी शान्तिदेवी की घटना पिछले दिनों में बहुत चर्चा का विषय बनी हुई थी। इस सम्बन्ध में कई प्रसिद्ध न्यक्तियों, श्री देशवन्धु गुप्त, श्री नेकीराम शर्मा श्रीर श्री ताराचन्द एडवोकेट श्रादि, ने एक वक्तन्थ निकाला, जिसे श्राय सार्वदेशिक सभा ने फिर पुस्तिका के रूप में प्रकाशित किया। इसका संनेप नीचे दिया जाता है:—

कुमारी शान्ति देवी १२ सितम्बर १६२६ को मुहुझ चीराखाना देहली में श्री रंगविहारी माथुर के घर पैदा हुई। जब वह ४ वर्ष की त्रायु की हुई त्रीर वोलने लगी तो वह अपने पिछले जन्म की वहुत सी वातें करने लगी और इस प्रकार कहने लगी—'मैं मधुरा में चौवाइन थी, मेरा पति कपड़ा वेचता था, मेरे घर का रंग पीला था, मैं अमुक मिठाई बहुत खाती थी और एक वस्त्र पहिनती थी।" वह मथुरा जाना चाहती थी परन्तु उसके वर्तमान माता पिता इस भय से कि ऐसे वच्चे मर जाते हैं उसकी वातों पर ध्यान नहीं देते थे। वह अपने पति का नाम लज्जावरा पूछने पर भी नहीं वताती थी और कहती थी कि मैं पहचान लूंगी। एक दिन उसने अपने दादा के भाई को, मथुरा ले जाने की प्रतिज्ञा करने पर, कान में पति का नाम बताया। दादा विशनदास ने एक प्रोफे-सर की सम्मित से श्री केदारनाथ को मथुरा चिट्ठी लिखी जिसका उत्तर आया कि लड़की नो वातें वताती है वह ठीक हैं और कि आप उनके चचेरे भाई श्री कांजीमल, देहली की भाना-मल गुलजारीमल दुकान वाले, से लड़की को मिलाएं। लड़की ने उसे पहिचान लिया श्रीर प्रश्नों के ठीक ठीक उत्तर दिये। जैसे-मेरे दो वच्चे थे, एक लड़का श्रीर एक लड़की श्रीर घर में अमुक स्थान पर १५० रुपये गड़े थे। श्री कांजीमल के बुलाने पर श्री केंदारनाथ अपनी नई पत्नी और पूर्व के लड़के के साथ १३ नवस्वर १६३४ को देहली आए। उसे वताया गया कि तुम्हारे पति के भाई तुम्हें मिलने आए हैं। भीड़ में उसने उनको पहि-चान लिया और रोने लगी और पृछुने पर वताया कि वह उसके पति हैं। श्री केदारनाथ ने उससे कई ऐसे प्रश्न किये जिनका उत्तर पत्नी ही दे सकती है। उत्तर ठीक मिलने पर उन्हें विश्वास हो गया है कि यह उनकी पहिली पत्नी का पुनर्जन्म हुआ है।

ξĘο

उसने अपने २० वर्षीय पुत्र को त्यार दिया, उसे रिस्तीने दिये। उसकी मधुरा जाने की इच्छा वहती गयी। उसने विश्वानित घाट, घारिकाधीश के मन्दिर, अपने घर के रास्ते और वाजार धारि का वर्षों के एक उसने की राजार धारि का वर्षों के सिक्त किया। जरूरी के धारा पिता रिप्त निर्मा वर्षों के सिक्त से सुरा से गये। रेरेन पर पहुंचते हैं लहकी ने आस-पास के श्वानों को पिह्यान लिया और विद्या की विद्या की किया के सुध्या नगर आगया। खेटकामें पर भी देशकत्र ने कहकी को उदाश हुआ बां एक पुरु की और सके तकर के उसने बताया कि वह उसके के उहें और गोद से उत्तर कर उनके पांच लुए। तांगे पर वह अगली सीट पर वेटी हुई भी, उसे वह तथा पर पर सा सा वातों हुए पर वी खोर से गयी। मार्ग में अपने तस्तु में पिहिनान लिया। घर के धानों के विषय में उससे अपने कियो गार्ग में अपने उसके वेटी के उताय। उपर की बोली में सीचालय को 'जाय करर' वहते हैं, उस स्थान को उसी। नाम से उसने बताया। पर के धार्मों को पहिला लिया। इसरे महान पर, जिसे किराये पर दिया हुआ या, बहु तो गयी। बहु। पर एक सुआ था। उसने बताया कि इस स्थान पर एक हुआ था जो अस वर्ष द र दिया गया है।

यदि इस प्रनार की व्यन्य घटनाव्यों को जानने की विसी की रिष हो तो बह Walker इस Remeasmation नामक, W. Dutoolwashi इस Pro-existence and Remeasmation नामक, Oliver Lodge इस My Philosophy of Life नामक प्रन्यों को तथा मिटेन के Psychical Research Journal नामक प्रनिभ को देखा । इसमे क्षानेक ऐसी प्रमाणिक घटनाव्यों का उल्लेख है। हमने वेदल ददाहरण के रूप में ही वे तीन क्षात्मित्रस्त नवीन घटनाए दी है।

> श्राश्रमों का संमार-गति तथा मोच-गति की दृष्टि से भेद प्रक्रचर्याध्रम का तहन, श्राह्मोह दृष्टि का सम्पादन

तथा पुनर्जन्म विचार

सारत में हिंजो (वैश्व, स्तिय तथा ब्राज्ञण्) के लिए बार ब्राज्ञमें (१, ब्रह्मवर्ष २, शुरू ४, राज्ञभ्य तथा १, संस्थात) वा विधान है। ब्रह्मवर्ष काममें सेवित हो जहनं पर, राज्ञभ्य तथा १, संस्थात) वा विधान है। ब्रह्मवर्ष काममें सेवित हो जहनं पर काम सहार्यों हो। स्वात्यां वो मतुष्यां में अन्य से ही पारावित, ब्राट्स, ह्वलिकिट दृष्टि कोर वमी के सहुमार क्यादार में प्रश्निक सामस्यादार होता है। इसलिए मानवीय साम्यादार होता है। इसलिए मानवीय साम्यादार होता है। इसलिए मानवीय साम्यादार होता है। इस ववीन दृष्टि तथा व्यवहात के लिए ब्रह्मवर्षित्रम में शिल्त होता कामस्यादार होता है। इस्त्या वास्यादार व्यवस्था के वास्यादार होता है। इस व्यवस्था साम्यादार होता है। ब्रह्मवर्षित्रम मानवीय साम्यादार होता है। ब्रह्मवर्ष्टि मानवित्रम साम्यादार साम्यादार होता है। ब्रह्मवर्षित्रम में सुयोग्य द्वार बालवा को ब्रह्म हर्लाटिन मुगतम्याद्वार से विष्ट गामान्य व्यवस्था साम्यादार स्थापित विष्ट विषय से विष्टा वीच क्यात्या है, ब्रह्म देशा के सम्यात्याद्वार होते ही तथा है। ब्रह्म देशा के सम्यात्याद्वार होते ही तथा है। ब्रह्म देशा कि सम्यात्यादार होते व्यवस्था स्थाप स्थाप साम्याद्वार है। ब्रह्म देशा कि सम्यात्यादार होते वास विष्या होते हैं। ब्रह्मवर्षित्रम की सिक्त विष्य से विष्ट होता है। बोई विष्यायान यह सामस्यादार होते वास विष्ट विषय से विष्टा होता है। बोई विष्यायान यह सामस्यादार सामस्य हिमा विष्या है। बोई विष्यायान यह सामस्य होते सामस्य सामस्य हिमा विष्या है। बोई विष्यायान यह सिक्त होते सामस्य सामस्य हिमा विष्या सामस्य हिमा विष्यायान यह सिक्त होते सामस्य सामस्य हिमा विष्या सामस्य हिमा विष्यायान विषय सामस्य हिमा विषय सामस्य हिमा विषय सामस्य हिमा विषय सामस्य हिमा विषय सामस्य हासस्य सामस्य हासस्य सामस्य सामस

हो सकती है। अकस्मात् कोई घटना नहीं होती। भौतिक विज्ञान भी इसे स्वीकार करता है। किन्हीं घटनाओं में समबन्ध निर्धारित करने का नाम ही 'विचार' है। बुद्धि का यही काम है कि वह विखरी हुई, अनोखी, घटनाओं को, जिनका संवन्ध अज्ञात है, एक कम में पिरो दे। यह संबंध प्रधानतया कार्य-कारण का होता है। विचार की धारा यहां से ही चलती है कि यह घटना क्यों हुई। यदि इस प्रश्न को छोड़ हैं तो किसी प्रकार के विचार का जन्म ही नहीं हो सकता। जो व्यक्ति इस क्यों ? को, अर्थान कार्य-कारण-भाव के संवन्ध के अन्वेपण को त्याग कर स्वभाव, यहच्हा आदि की शरण लेता है, वह, मानो, विचार ही नहीं करता। स्वभाव या यहच्छा के आधार पर संसार-चक्र तथा अवान्तर किसी घटना को समक्षने-समक्षाने का यत्न करना, मानो, अज्ञान तथा विचार-शृन्यता को ही ज्ञान तथा विचार का नाम देना है।

मनुष्य श्रथवा प्राणिमात्र की सुखदुःखमयी जीवन-धारा को समभने के लिए यदि हम केवल लौकिक घटनात्रों, माता-पिता छादि निमित्तों तथा वर्तमान परिस्थितियों तथा उनके परिणामों को ही आधार बना कर विचार करें तो इसका पूर्णतया समायान हो सकना कठिन ही नहीं, श्रसंभव होता है। प्राणिमात्र की संपूर्ण चेष्टाएं दुःख से वचने तथा सुख-प्राप्ति के उद्देश्य से ही होती हं। इस तस्य का नाम भिन्न २ त्रवस्थात्रों के त्रनुसार सत्य, प्रेम, भक्ति, सेवा, परोपकार त्रथवा ज्ञान, उन्न भी, कितना ही वन्दनीय, क्यों न रख लिया जाय और वाह्य स्वरूप में इसका छछ भी भेर क्यों न हो, निश्चय ही, इनकी प्रयोक्त-तन्तु यही दुःख से वचने त्रार सुख की प्राप्ति की इच्छा है। स्रोर ये संपूर्ण तस्यों के भिन्न २ रूप इस इच्छा के ही परि-वर्तित तथा परिमार्जित रूप हैं। यह प्राणी सामान्य सुख-दुःखीं से उपराम की वृत्ति, उदासीनता, सहनशीलता, अनासक्ति आदि को भी किसी अन्य विचित्र नित्यसुख के लिए ही अपनाता है। यहां तक कि अति भय-प्रद मृत्यु के अनिवार्य होने पर भी यह स्वाभाविकतया चाहता है कि प्राणों का वियोग सुख से हो, इस समय कष्ट न हो। फेनल कायरता ही मृत्यु-भय तथा वष्ट-रहित मृत्यु की इच्छा की जननी नहीं है। इन सय कष्टों से उदासीनता हपी शूरवीरता का जन्म भी किसी दूसरे अनोखे सुख मृत्यु-भय तथा दुःख की निवृत्ति की श्रिभिलापा से होता है। इस लिए मनुष्य के ये प्रश्न स्वाभाविक हैं कि नव-जात शिशु के सुख-दुःख का क्या कारण है ? विना किसी बुद्धि-माह्य प्रत्यत्त कारण के इस सुख-दुःख की धारा श्रकस्मान् क्यों टूट जाती है ? मनुष्य के सुख के लिए किये जाने वाले सभी प्रयत्न क्यों विफल हो जाते हैं ? यह जीवन-धारा क्यों और कहां से आती है ? और कहां कैसे चली जाती है ? इत्यादि प्रश्न मनुष्य के मन में स्वाभाविक-रूप से अनादि काल से उठते चले आये हैं और आगे भी सामान्य मानव बुद्धि के सामने उपस्थित होते रहेंगे। कुछ काल के लिए कई कारणों से चाहे शिथिल हो जायें, परन्तु निर्मूल कभी नहीं होते, समय पाकर फिर पूर्ण वल के साथ वुद्धि को अपने समाधान के लिए वाधित करते हैं।

इन प्रश्नों के उत्तर के अनेक भेद हो सकते हैं। यह भी हो सकता है कि किन्हीं मनुष्यों की बुद्धि इन प्रश्नों को अति रहस्यमय समभक्तर वर्तमान-कालिक कुरीतियों वर्ष २१ तथा अन्यायों के प्रतीकार को समान्य ज्ञान और शक्ति के लिए स्पर्योगी जानकर, श्रयश दु म का अन्य कोई अनीतार न परके सुमन्तु म ती नई परिभाषा की कल्यन ररके, इन प्ररतो की चोर से चार्य मृद हो। परन्तु मनुष्यका प्रयेर घरना को नममने के लिए 'नयो' बहुने वा ररभान तथा श्राणिमान की स्वामाविक मुख की उच्छा थीर दु ए से

बद्ध विशा

सिएड ३

द्वेप दन प्रग्नों के बक्र को कदापि समाप्त नहीं होने दृते। यह विवार, कि टम जीवनधार का खारम तथा खन्त दस देह के साथ ही हो जाता है, और दूमने सुपन्तु का विना इसके अपने रिसी वर्म के अकम्मान अपने आप ही हो जाते हैं, मानवीय बुद्धिका कभी पूर्णत्या मतृष्ट नहीं कर सरता। थार न ही, इसी प्रहार, ये निवार, नि इसके अपने सुपन्डु खा पर इसरा कोई खिरारा नहीं, खयबा हु ग को हुतान समसना ही। एनमान इन से बचने का उपाय है और युगे झान है, उसे सतुष्ट वर सरते हैं। इस सम्बंध बह देखता है कि मभी हु ग मन के माने हुए नहीं हैं। खामिन शह का हु त करना-मान् नहीं है। अधना जन इसकी न्यायोपार्जिन सम्यक्ति सदा के लिए अकम्मात् इससे प्रथम् हो जाती है, तो इस प्रमार की भयानक दासता मनुष्य के लिए श्रसहनीय होती है। पण की बात और है, जिस में समवतया यह प्रश्न उत्पन्न ही नहीं होता। मदुप्य वीर जी सहता है तो इस सम्भावन मात्र के आधार पर ही जी सहता है कि यह जीवन धारा अनारि काल से नह रही है और इसका अन्त देह के अन्त के साथ ही नहीं हो जाता। यह निराज्ञिल कप से निरन्तर गहती रहती है। तथा मनुष्य ना अपना मुख दु पर उसकी अपनी ही कृति है। जो इस जन्म में अन्था उत्पन्न हुआ है, उसने व्यपनी ही रिनी प्रश्टिन चेहा से कपने इन व्यपून्य चतुकों को हम दिवाहै। इस्हो बर्तमात स्थिति ना ननाने वाला वह स्वय है। व्यार विश्व वह चाहे ता उपपुर साधना से ढालास्तर से इस स्थिति नो परिवृत्तन कर दने से भी वह पूर्ण स्तत है।

यह वह सभावना है कि निमय उन्वल प्रकार के आधार पर मनुष्य जीता है। मर्जन, सर्जेशिकमान् ईश्वर ना जिनालाजाव्य ज्ञान-वेद-इस का परम ताय रूप से प्रतिपारन बरता है और वे खिप-सुनि तिन की युद्धि वेद शिका से संस्थान तथा मुत्म और दिव्य हो चुकी थी, वे अपने अनुभव क आतार पर इन मन्त्रत्या का समर्थन ररेत हैं हि-

(१) जीवं नियह ।

१६०

- (२) जीव रर्भ करने में खत्र श्रीर पल मोगने में परम्य है।
- (३) नीव के वर्गमान जन्म के नाति, श्रायु श्रीर मोग इसके पूर्वजन्म रून वर्मे भा पल है। श्रीर वर्तमान-जन्म-इन क्यों का फल, यत्रिवहा नहीं, तो जन्मान्तर में इसको अवस्य भोगना पढ़ेगा। अर्थान मनुष्य अपने क्यों कार्य उत्तम, अध्यम तथा निरुष्ट गति को प्राप्त करता है (देखें—बृहनारण्यक ६,२,१४,१६, छान्दोख ४,१०,६)।

परलोगरानि विषयक 1म शास्त्रीय दृष्टि रा मन्यादन करता ही ब्हान्यक्रिम श सुन्य उरेश्य है। इक्ष्म्ययंत्रिम का सुन्य "देश्य लॉहिक सम्पत्ति की रहा था सु-यवस्या करना नरी है। यति इस अवस्था में इस प्रकार की लौकित त्यवस्था के लिए भी उँवे ज्यदम हाना है ना उमहा उद्देश भी यही है कि इसके छारा परलोर-गृति मजन्धी यह,

दान, तप श्रादि के श्रनुष्टान में सुविधा हो । जैसे घोड़ा-गाड़ी श्रादि सामग्री तथा मार्गकी सुञ्यवस्था प्रापने त्राप में लत्त्य नहीं है, परन्तु ये सब प्राप्तव्य स्थानरूपी लत्त्य के साधन-मात्र हैं, इसी प्रकार लौकिक व्यवस्था की शिंचा है। इस लिए आज कल की वाल्यावस्था को, जिसमें मुख्यतया लोकिक शिचा-दीचा से वालक को सुसज्जित किया जाता है, वर्तमान परिपाटी के श्राहुसार एक सभ्य वाह्यावरथा का नाम तो दिया जा सकता है, किन्तु इसे वेदोक्त बहाचर्याश्रम नहीं कहा जा सकता। जैसे त्राजकल का एक सभ्य समाज का वालक अपने वाल्य-काल में इस प्रकार की योग्यता प्राप्त करने का अभ्यास करता है, जिस के द्वारा वह त्रापने भावी जीवन में लें। किक सुख-सामग्री को जुटा सके, श्रीर उसी के श्रनुसार वह श्रपने जीवनोपयोगी व्यवसाय को चुनता है, इसी प्रकार, वैदिक ब्रह्मचर्याश्रम भी परलोकनाति तथा इस के साधन झान के सम्पादन के लिए है। उत्तम परलोक-गति के मुख्य दो भाग किये जा सकते हैं:--(१) दिव्य सांसारिक गति—स्वर्ग, पितृ-लोक तथा देव-लोक—(२) मोच । इस से पूर्व भी (बृहदारण्यक १,४,१६ तथा ४,४,२२ के आधार पर) कहा गया है कि पुत्र से इस लोक को विजय करता है, कर्म से पितृ-लोक को और विद्या से देव-लोक को । पूर्व-कालिक विद्वान नित्य ब्रह्म के महत्त्र श्रीर कम के नाशवान फलरूपी दोप को जानते हुए प्रजा (सन्तान) की कामना नहीं करते थे । वे कहते थे "ह्मारा लोक तो आत्मा" है, हम प्रजा से क्या करेंगे।" इसलिए पुत्रैपराा, वित्तैपराा तथा लोकैपराा को त्याग कर वे भित्ता-व्रत—संन्यास— को धारण करते थे। श्रर्थात वे लोग ब्रह्मचर्यात्रम में परलोक की दिव्य-गति के दिव्यभोग-मार्ग तथा मोत्त-मार्ग की शिवा प्राप्त करते थे और उसके पश्चात अपनी योग्यता के अनुसार भोग अथवा मोज्ञ के मार्ग को बहुए। करते थे।

१४. अन्य आश्रम

उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि गृहस्थाश्रम का विधान केवल भोग-मार्ग वालों के लिए है। ब्रह्मचर्य श्रादि अन्य आश्रमों में तथा गृहस्थाश्रम में मुख्य भेद यही है कि गृहस्थ में धन, जाया, पुत्रादि लौकिक सम्पत्ति और दिव्य-लोक की प्राप्ति के लिए यहा, दान श्रादि साधन विद्यमान रहते हैं, परन्तु अन्य आश्रमों में भोग तथा भोगों की प्राप्ति के लिए उपयोगी सामग्री का अभाव होता है। यदि किसी को इस भोग-सामग्री की लालसा न हो, तो वह गृहस्थ में प्रवेश ही किस लच्य से करेगा ? भोग के अतिरिक्त अन्य कौन सा ऐसा लच्य, अध्ययन, तप, सेवा आदि है, जो बहुचर्यादि अन्य आश्रमों में सुसम्पाद्य नहीं है ? यदि पर्वत पर चढ़ना ही है, तो पीठ पर परथर लादने की क्या आवश्यकता है। भिन्न र लोकों में अनन्त भोगों के भेद के कारण ही गृहस्थ-धर्म बहुत आयास तथा वित्तादि से साध्य यज्ञादि वैदिक कर्मों से भरा पड़ा है। अतः गृहस्थ को भोग तथा कर्मस्वरूप कहना ही उचित है। ब्रह्मचर्याश्रम में वेदाध्यन ही मुख्य कर्तव्य है, अन्य तप तथा गुरू-सेवा आदि कर्तव्य अध्ययन के लिए ही हैं। इसके अतिरिक्त केवल देव-यज्ञ है। वानप्रस्थाश्रम में तप प्रधान है। इस में ब्रह्म-यज्ञ तथा देव-यज्ञ का भी विधान है। संन्यास आश्रम में केवल ब्रह्म-यज्ञ (ब्रह्मविद्या) का ही विधान है।

१४. मजान तथा निष्मान कर्म का अधिमारी आश्रम गृहस्य ही हैं । इस पर्युक्त निवेचन से समान और निष्माम मा भेर, निष्माम मा रहस्य थीर उसके अधिमारी इत्यादि विषय सुगमता से समान में था समते हैं। बाववर्यात्रम में परलोह

उसने क्षाघरता दूर्याद विषय सुगमता स समस स जा सरत है। वान्यवाजम म परणा-स्मादन सी शिला तो प्रावणी जाती है, परन्तु इसमें जानी यह निर्हेष नहीं हुजा होता कि यह सालक मोग-मागी है ज्यावन सोच सागी। उधिन समय पर जा यह निर्मित हो जाता है। तो मोग-मागी में प्रहेण परने चाला वालक समावतीन-मरकार के ज्यान्तर तुपता गुरुवा अम में प्रवेश उर जाता है। और, मील मागी ना ज्यावल्यन करने वाला गुरुव में है रह कर निर्मित कर क्ष्मणे में पारण पर सरता है कथाना मन्यासाजम म भी प्रवेश कर सरता है। यह स्थापन में भी और दिसी हो जाया, विश्व, लोराहि से हठ वैराम हो जाय तो नह दसी दिन बानप्रधाया सन्यास ज्यानम में में प्रदेश कर महता है। जत यहि इट दराय हो तो महत्वारी हो गुरुवालमी में प्रवेश इस त्याव होने पर जपनी योग्यता के अनुसार बानमस्थ ज्यान सन्यास जालमों में प्रवेश इस प्रयोण विवेचन से यह निश्चित होता है हि यह स्था भोग-मागी है और

उस भोग के साधन वर्म का इस आश्रम में बाहुत्य है। क्योंकि यह सर भिन्न भिन्न क्मों का अनुष्ठान भिन्न भिन्न भोगो की वासना के अनुमार किया जाता है, इसलिए इन कर्मी को सराम बहते हैं। अन गृहश्याधम प्राय-यज्ञादि सराम-नर्ममय है। अन्य आध्रमी में इन सराम यहादि एमी वा विस्तार नहीं है। इनमें वैराध्ययन, तप तथा ब्रह्मविद्या का ही साज्ञात अथवा परम्परा न मोत के लिए उपयोग है। यह ब्रह्मविद्या के अन्तरग साधनों म से है। श्रत इन बालमा में सनाम या विष्ताम वर्म का प्रश्न ही नहीं है। इसमे सम्बद्द नहीं कि तप, अध्ययन तथा अपरा विद्या (उपासना) का उपयोग दिन्य लोरा के प्राप्ति के लिए भी हो भरता है, परन्तु यह इन आग्रमा का सुरय प्रयोजन नहीं है। यदि कोई एसा करता है तो वह इन आश्रमानः दुरपयोग करता है। अत कर्म प्रधान गृहस्यात्रम म ही कमें के सराम तथा निष्माम दी भेर ही सरते हैं। जिस गृहस्थात्रमी के मन में निज्य भीगा की कामना हुत है, वह निष्काम कभी कैसे हो सकता है ? आं जिसही हड वैराग्य है उसे शारतीत भन्यास का अधितार प्राप्त है। उमका जन कर्म ही हर जाता है, तर उसके सम्बन्ध में सकाम तथा निष्हास का भेद ही व्यर्थ है। अर केंगल एर ही स्थिति रह नानी है कि जिसमें एक गृहस्य की भीए में बुछ दीप हैं है ती उपन हुट है, परन्तु वह इतनी प्रवल नहीं है कि वह भीग को तुरन्त त्याग सके। उसके लिए अपने आधमीचित वभौ था करना अनिवार्य है। ऐसे व्यक्ति के लिए ही यह वियान है कि यह भाग में दीप दृष्टि, नित्यानित्य बस्त विवेक, बैराग्य तथा जिल्लामा की हुउता के लिए गृह-कर्म को निष्यास भाव से और ईश्वरार्थण बुद्धि से करे। यही निष्याम वर्म का मुग्य प्रयोजन है तथा ऐसा गृहस्य ही उमरा अधिकारी है। यदि किमी गृहस्य की हर वैशाय हो, प्रन्तु वह दिसी बारणवश सन्यास बहुण नहीं दृश सनता, तो उसके लिए भी श्राथमोचित वर्ने य श्रानिपार्य होता है, स्यानि उस में कामना का सभार होता है। श्रत उसरे लिए तो निष्ठाम रर्भ स्वामावित हो जाना है।

वेदोक्त आश्रम-मर्यादा के पर्यालोचन से यही ज्ञात होता है कि संन्यास में कर्म-त्यागरूपी न्यास का अभिशय गृहस्थाश्रम के यज्ञ, दानादि कर्मों के विषय में है। सामान्य मानव-धर्म सत्य, अहिंसा, स्वाश्रमोचित वेदाध्ययन, तप, श्रवण आदि तथा शरीर-निर्वाह के लिए कर्म आदि का त्याग अभिन्नेत नहीं है। यदि कर्म-त्याग के इस वास्तविक स्वरूप को समक्त लिया जाय तो नीचे लिखे अनेक प्रश्न अपने आप सुलक्त जाते हैं और उन प्रश्नों का कोई अवसर ही नहीं रह जाता।

(क)—कर्मसंन्यास-पूर्वक ब्रह्मविद्यामार्गावलम्बी संन्यासी भित्ताटन आदि कर्म

क्यों करते हैं ?

(ख)—संन्यासी ब्रह्म-विद्या के साधन रूप अध्ययन-अध्यापन, उपदेश, धर्म-प्रचार करते हुए कर्म-त्याग का समर्थन कैसे करते हैं ?

(ग)— संन्यासी यज्ञ, दान आदि कर्मों का विरोध क्यों करते हैं ?

१६. शास्त्रोक्त निष्काम प्रदृत्ति का फल—निदृत्ति, प्रदृत्ति-निदृत्ति का सहयोग

यहा, दान, परोपकार, वर्णाश्रम-धर्म आदि के विषय में सकाम अथवा निष्काम शास्त्रीय दृष्टि लोकिक परोपकार तथा सुन्यवस्था के स्थापन-रूपी सामान्य प्रयोजन वाली कर्तन्य-दृष्टि से अत्यन्त भिन्न है। प्राकृत जनों की दृष्टि केवल लोकिक प्रभाव और सुन्यवस्था के लक्ष्य वाली ही होती है और इसीलिए इन कर्तन्यों का विधान किया करती है। परन्तु शास्त्रीय दृष्टि विशाल है। इसकी कर्तन्य-युद्धि का मुख्य आधार लोकान्तरों तथा-जन्मान्तरों में होने वाला शास्त्रोक्त प्रभाव है और लोकिक सम्पत्ति तथा सुन्यवस्था के साधन रूप से गौर्ण है। गौर्ण होते हुए भी उपेन्नर्णीय नहीं है, क्योंकि अन्न, धन, राज्य आदि की सुन्यवस्था के विना किसी लोकिक, पारलोकिक अथवा परम पुरुपार्थ (मोन्न रूपी साध्य) की सिद्धि नहीं हो सकती। फिर भी साध्य और साधन का भेद होने से गौर्ण तथा मुख्य-भाव तो रहता ही है। अतः इन शास्त्रोक्त कर्मों का पूर्ण फल शास्त्रोक्त-दृष्टि वाला ही प्राप्त कर सकता है। दोनों दृष्टि वालों को लोकिक फल तथा सुन्यवस्था समान रूप से इष्ट हैं।

पाप तथा भोग-वासनाएं परम पुरुपार्थ की प्राप्ति में वाधा हैं। इनके अत्यन्त कम हुए विना ब्रह्म-विद्या के उपयोगी श्रवण और मनन आदि सालात् साधनों का निरन्तर हो सकना श्रसंभव है। शास्त्रोक्त कर्म का अनुष्ठान ही पाप तथा भोग रूपी मिलन वासनाओं को सूदम करने का मुख्य साधन है। इसका आचरण गृहस्थ में रहते हुए निष्काम भाव से करना होता है। यही शुद्ध, उत्तम सेवा तथा परोपकार है। अनेक जन्मों के शास्त्रोक्त सकाम तथा निष्काम कर्मों (यहादि) के अनुष्ठान से जब किसी व्यक्ति के प्राचीन पाप तथा भोगों के संस्कार सूदम हो जाते हैं, तब वह ब्रह्मविद्या के साधन, भजन आदि में निरन्तर अपने मन तथा समय को लगा सकता है। गीता में भी कहा है:—

येपां त्वन्तगतं पापं जनानां पुरुयकर्मणाम् । ते द्वनद्वमोहनिर्मुक्ता भजन्ते मां दृढवताः ॥ ७,२८ . ''पुष्य कर्ष करने वाले जिन सज़तों के पाप नष्ट हो जुने हैं, वे ही राग टेविंग इन्हों तथा मीह से मुक्त हुए ॰ इडता पूर्वक अर्थात विना वाका खबान अन्तर के भगवार म भजन कर सकते हैं" (गीता खब्याव ४ के ६,७ तथा ११ स्टोक और खब्याव ६ म 1 अर्गेट भी इस विषय में विचारधीय हैं)।

१६६

इस प्रकार सराम तथा निष्नाम कर्म के शास्त्रोक्त तात्पर्य को दृष्टि में रहते हुए यह समभना सरल है कि लौकिक मुख्यवाथा के लिए शास्त्रीय निष्ठाम टिष्ट सामान्य, लौक्कि, स्यूल, प्रत्यत्त परोपनार और सु यवस्था सम्बन्धी प्राष्ट्रत दृष्टि की अपेसा क्तिनी शुद्ध, विशाल, स्थायी श्रोर कीर्घ-कालीन प्रभाव वाली है। इस महती सेग का यह उपयुक्त पल मान है कि भनुष्य कक विद्या के साधनों में, निरन्तर यह आदि कर्त य की रिसी वाधा के विना, प्रवृत्ति वाला हो। इस प्रशार के कर्म के त्याग रूपी सन्याम से सामान्य मानवममाज की मुज्यवस्था की हानि भी नहीं होती, क्योंकि सर्गेह, सर्ग शक्तिमान् ईश्वर ने प्रवृत्ति तथा निवृत्तिरूपी दोनो मागौ था निर्माण ससार भी सुरुवदाया के लिए ही किया है। शास्त्र के विरुद्ध भीग निलास में विशेष प्रवृत्ति ही ससार के लिए अत्यन्त हानि प्रकृ है। शास्त्रीय प्रवृत्ति तथा निवृत्ति दोनो एक ही परम लत्य के साथन हैं। इसलिए परस्पर सहकारी हैं और इनमे परस्पर कोई विरोध नहीं है। शास्त्रीय प्रमुति मार्ग सामान्य लौकिक मुज्यबस्था का साथक होता है और निवृत्ति मार्ग केवल व्हाविद्या परायण महात्माओं की सहायता करता है, क्यांकि अल, राज्य आदि सामाजिक सुव्यवस्था के अभाव में कोई व्यक्ति बद्ध विद्या के साधनों का अनुस्नत नहीं कर सहता। नियुत्तितवा सन्यास के विरोधी भी व्यपने पक्त में यही कहा करते हैं। निष्टत्ति-मार्गका अवलन्तर करने वाले महात्मा एक तो अपने तप, शुद्धाचरण तथा अवाध्यास के द्वारा आध्यात्मिक बायु-मरवल की सामान्यतथा अप्रत्यत्त हाद्धि करते हैं और दूसरे वे प्रश्नि-मार्गियों क लिए परम लहय की ओर सना निर्देश करने का कार्य करते हैं, जिससे प्रश्नि-मार्ग केवल भोग लिसा का ही नारण बन कर ससार का सद्दार करने वाला न वन जाय। सान क्ल यह सहार स्पष्ट दीए वहा है, बयोंकि शास्त्रीय दृष्टि से शून्य वर्तमान की उन्दूर्जल प्रवृत्ति के मामने निवृत्ति का लक्त्य नहीं रहा। इसी लिए सामाजिर, राजनीतिक, धार्मिक आहि सब प्रकार की सत्थार्ण वलह, क्लेश तथा अन्याय को हटा कर सुरा-शान्ति की पृद्धि करने के स्थान से क्लड आदि को बढ़ाने का कारण वन रही हैं।

 के लिए तो यही क्रम है। हां, कोई-कोई व्यक्ति पूर्वजन्म-कृत पुरुपार्थ से तथा परम शुद्ध संस्कारों के प्रभाव से गृहस्थाश्रम में भी परम लच्च को प्राप्त कर सके हैं।

१७. क्या प्राणिमात्र की सेवा ही भगवद्-भक्ति है ?

कुछ लोग श्रवु विन श्रादम श्रादि की कथाओं के श्राधार पर ऐसा कहते हैं कि ईरवर उन पर प्रसन्न नहीं होता, जो उसका दिन रात भजन करते हैं, प्रत्युत ईरवर की वास्तविक भक्ति लोक-सेवा में ही है। श्रतः साधन श्रवस्था हो श्रथवा सिद्धावस्था, सभी श्रवस्थाओं में निष्काम भाव से लोक-सेवा तथा परोपकार के श्रतिरिक्त श्रोर कुछ कर्तव्य नहीं है। इस प्रकार की धारणा वाले लोग शास्त्र के उन शब्दों को भूल जाते हैं, जिनमें ब्रह्म के साचात्कार के विना परम ध्येय की सिद्धि का निषेध किया गया है , जहां ब्रह्म-विद्या के लिए तीनों एपणाश्रों के त्याग सिहत भिन्ना-श्राचरण्हपी संन्यास का विधान मिलता है , जहां यहा, दान, तप श्रादि की श्रपेना श्रनन्य-भक्ति की निकटतम साधन के रूप से भूरि-भूरि प्रशंसा पाई जाती है, श्रथवा जहां ज्ञान की सर्वोत्कृष्टता तथा ज्ञान द्वारा कर्म के नाश का वर्णन श्राता है ।

इस प्रसंग में मुण्ड० उ० २,२,४, विशेष रूप से विचारणीय है। वहां पर वर्णन त्राता है कि सर्वोत्कृष्ट, परम इष्ट, त्रानन्द-स्वरूप बहा को छोड़ कर किसी अन्य पदार्थ के विषय में अपनी वाणी का उपयोग न करे। यहां वाणी के उपलच्या रूप वर्णन से यह अभि-प्राय है कि अपने संपूर्ण सामर्थ्य व चक्षु, वाणी, अवर्ण, वुद्धि आदि इन्द्रियों का केवल ब्रह्म के विषय में ही उपयोग सदुपयोग है तथा अन्य विषयों की चर्चा आदि वर्ज्य है। जब वाणी आदि इन्द्रियों का त्रमृत-सेतु (ब्रह्म) के अतिरिक्त अन्यत्र उपयोग मात्र का निपेध है, तब अन्य यज्ञादि की क्या कथा ? जन-सेवा आदि का लक्य दुःखकी निवृत्ति तथा सुख की वृद्धि ही हो सकता है। ब्रह्म के साज्ञान् से संसार का दुःख-रूपी प्रवाह नितान्त शुष्क हो जाता है, तथा परमसुख की प्राप्ति हो जाती है। क्योंकि ब्रह्म सचिदानन्द-स्वरूप है, बुद्धिरूपी गुद्दा में उसके साजात्कार से सम्पूर्ण लौकिक कामनाओं की युगपत प्राप्ति होती है, अर्थात् सम्पूर्ण कामनाओं की प्राप्ति के समान अथवा अधिक अपरिच्छित्र सुख की उपलिच होती हैं । उसको प्राप्त करके मनुष्य सर्वोत्कृष्ट नित्यस्य से सम्पन्न होता है। वह ब्रह्म रस-रूप है। वह अनन्त-स्वरूप है। वाणी तथा मन वहां से लीट आते हें अर्थात् वह सुख मन और वाणी की पहुंच से दूर है। उस आनन्द की उपलिब्ध के लिए मन और वाणी के भी ज्यापार-रूपी वित्तेप का निरोध आवश्यक है, अन्य यज्ञादि के न्यापारों की तो वात ही क्या है ? अथवा, उस परम अनन्त सुख की मन और वाणी के द्वारा श्राप्त होने वाली किसी वस्त से तुलना नहीं की जा सकती§।

[ः] श्वे० ए० ६,२०.

[†] बृ॰ उ॰ ४,४,२२.

[‡] गीता ४,३७; ६,४६;४७; ११,४८; मुण्ड० ड० ३,१,८.

९ तै० उ० २,१,

[§] तै० उ० २, ७;९.

व्या-विद्या

१६८

झम्-भजन ईर्जर की प्रसन्नता के लिए नहीं विया जाता। वह रस रूप है, रस राज है। उसके दुर्शन के लिए अन्य भन प्रयन्त तथा साधन रूपी भजन होता है, परन्तु एक बार दुर्शन हो जाने पर प्रेम तथा भजन में से ही स्वामानिक होता है, जैसे वचा मिठाई में पाहता है। उपगुंक प्रयम के सम्बन्ध में में बल्लोपनिपद (३,१३) में वर्मस्याग-रूप सन्वास का समर्थन, कोपनिपद (९,१४) में नियम, झत तथा फर्मेश प्रयोजन-ज्ञास मौत्त खयन झान, और पहास्मृति (१२,१४) में तथा तथा विवा के कहा में भेट् विशेष विवास्त्रीय है।

ियारह ३

१८. सिंड ज्ञानी का च्याहार

बान प्राप्ति के अनन्तर सिद्ध झानी के विषय में यदि उसने वर्तव्य कर से कोई चर्चा हो सक्सी है, तो अुण्डनोपनिषद् (२,२,४.) के वचन के आधार पर निश्चित यहीं है कि यह क्रम्म सम्मर्थी ही यातीवार पर तथा उसी सम्मर्थ में उपदेश करे, वर्षाप अन्य कोई यात्रादि सम्मर्थी होता वादा से वन्धन में नहीं हाल सकता, और वह स्मर्थ प्रमुक्त के समान क्यों से लिल नहीं होता।

श्रातम-साजारमारमान् सिद्ध ज्ञानी का कोई क्तूंब्य नहीं, क्योंकि उसने श्रपनी पूर्णता को अनुभव कर लिया है। उसे अपने से भिन्न छोर कुछ उपादेय नहीं। लाकिक भोग, मलिन वासना नियुक्ति तथा बढाजान के विषय में कोई अपर्शता उसे नहीं स्टब्स्ती, जिसके लिए उसे किसी कर्म की साधनरूप में अवलग्रन करने की आवश्यनता हो। षर्तव्यारर्तव्य-रुपी विवेक तथा विवेर जन्य कर्तव्य के ऋनुग्रान की परिभाषा उसके विषय में ष्ट्रियेटत हो जाती है। एर पशु के सम्मुग्न क्तंब्बाक्तंब्य का विचार उपस्थित नहीं होता श्रीर म ही कोई मनुष्य उसे रेसी शिक्षा देने का यत्न करता है, क्योंकि उसना इष्ट तथा सामान्य सामध्य ही उसके कर्म का निर्णायक है। इसके अतिरिक्त और कोई क्रवेंग्या क्रतव्य निर्णायक युद्धि ही उसके पास नहीं है। शास्त्र की परिभाषा में मनुत्र के लिए चाहै कोई कमें पाप हो, परन्तु पशु तो "शक्ति ही सब दुछ है" इसी सिद्धान्त को ठीक सममता है। वह विसी व्यवहार के श्रीवित्व तथा अनीचित्व का निर्शय शारीरिर वल के आधार पर ही किया करता है। परन्तु ज्ञानी का राभाव पूर्वान्यास के कारण इतना परिमार्जित तथा शास्त्रानुदूल होता है कि उसकी स्वामाधिक रेचि तथा शास्त्रादेश में एव अन्तर ही नहीं रह जाता । मनुष्य िसी पदार्थ, वर्म अथवा अवस्था के मोह या आसिक के बरा ही अनुचित मार्ग वा अनुसरण करता है। अथवा वह मेरा है और यह मेरा नहीं है, इस मोह के श्राधार पर श्रान्याय-युक्त व्यवहार करता है। परन्त हानी में तो हस्तामलर यत् व्यात्म सारात्वार वे वारण व्यात्मानात्म भावना तथा व्यासक्ति का नितान्त नारा ही चुरा होता है। यहा श्रेय ही खमाव से प्रिय लगता है। उसके लिए खज्ञानामक मनुष्य के समान थ्रेय से प्रेय भिन्न नहीं है। अत शानी के सन्मुख दो मार्ग ही नहीं है। उसको सभी श्रारथाश्रो में एक ही व्यवहार का मार्ग दीराता है। उसे कर्नव्य तथा अपर्तव्य का विवेश करने कर्तन्य का अहरा नहीं करना पड़ता, क्योंकि जिसही सामान्य मानवीय या शास्त्रीय परिभाषा में धर्म बहा जाता है, वही उनकी स्वाभावित प्रवृत्ति होती है। शानी में लिए इम धर्म का ज्ञाचरण ऐसा रतामाविक होता है जैसे व्यक्ति के शिए दाई पा परना। जिस भरार कान्न दाह करने के लिए किसी प्रयत्न या विदेश की अपेरा

नहीं रखती, ऐसे ही ज्ञानी को भी धर्माचरण के लिए किसी कर्तव्य तथा अकर्तव्य के विवेक अथवा प्रयत्न की अपेचा नहीं होती। अतः ज्ञानी के लिए साधारण शास्त्रोक्त कर्तव्य तथा अकर्तव्य लागू नहीं होते। उसकी स्थित एक प्रकार से पशु की सी हो जाती है जो मोह के वश कर्तव्य तथा अकर्तव्य के विवेक शून्य होने से अवस्थानुसार किसी मार्ग का अवलन्वन कर सकता है। शास्त्रोपदेश के अधिकारी साधक के सम्मुख भला और वुरा, दोनों मार्ग उपस्थित होते हैं। वह शास्त्र-दृष्टि के बल पर शास्त्रोक्त धर्म तथा न्याय के मार्ग का अवलन्वन करता है। परन्तु ज्ञानी के सम्मुख स्वभाव से एक भला ही मार्ग उपस्थित होता है, जो उसे स्वाभाविक रूप से प्रिय है। शास्त्रीय परिभाषा में वही न्याय तथा धर्म है। अन्याय-मार्ग का उसके लिए प्रश्न ही नहीं है। वह किसी मानवीय परिभाषा के अनुसार प्रलोभन अथवा भय के प्रभाव से न्यायपथ को त्याग नहीं सकता है। वह प्रलोभन तथा भय को जानता ही नहीं। उसके लिए एक आत्मदर्शन के प्रभाव से ये सब निस्तेज, तुच्छ तथा असत्य हो चुके हैं।

ऐसा ज्ञानी किसी अवस्था में कोई भी उचित व्यवहार कर सकता है, अौर लौकिक कार्य को निपुणता से कर सकता है। परन्तु संसार का परम हित इसी में है कि उस ज्ञानी से आत्म-अनात्म मनिथ को खोलने के लिए ब्रह्मविद्या का उपदेश ही महरण किया जाय। इस प्रकार का ज्ञानी अत्यन्त दुर्लभ है। ऐसे अमूल्य पारस मिएा को पाकर उसका उपयोग सामान्य सांसारिक कार्यों की पूर्ति वे लिए करने का आमद्द करने का मूल कारण गाढ श्रविवेक ही है। संसाररूपी सागर के ऐसे गम्भीरतम स्तर पर पहुंच कर— अन्तरतम मूलतत्त्र के दर्शन कर—इन उपर के स्तरों में आना और सुष्टु व्यवहार कर सकता उसके लिए कुछ असम्भव नहीं होगा। परन्तु फिर भी जिस गम्भीरतम स्तर पर कोई विरता भाग्यवान ही पहुंचता है, जो सामान्य संसार के लिए प्रायः_ रहस्यमय ही रहता है, अनन्त शांस्त्र-अवण् आदि करने पर भी जो पहेली नहीं खुलती वरन जितना सुलक्षाने का थत्न किया जाता है उतनी ही उलक्षती जाती है—ऐसे मूलतत्त्र के निषय में रहस्यमय गुरिथयों को सुलभाना ही उसका मुख्य कर्तव्य या स्वभाव है। सुरहकोपनिपद् (२,४) के आधार पर साधक ब्रह्मविद्या के अतिरिक्त अन्य विषयों में अपनी वाणी के प्रयोग का त्याग करता है। वह या तो वाणी का उपयोग ही नहीं करता, केवल मुकभाषा द्वारा हहाविद्या का उपदेश करता है और या, यदि वोलता है, तो बहा के विशय के अतिरिक्त श्रोर कोई वात नहीं करता। यही उसका स्वभाव है।

ज्ञानी सब पापों के मूल खज्ञान को ज्ञान द्वारा नष्ट करता है। खतः उसका कोई कर्म, चाहे वह बाह्यदृष्टि से स्वाभाविक हिंसादि युक्त भी हो, शास्त्रोक्त दुःख-सुखरूपी फल उत्पन्न नहीं कर सकता। इसिलए बज्ञादि कर्मों से भी उसका कुछ ख्रानिष्ट नहीं हो सकता। वह इनका ख्रनुष्टान कर सकता है ख्रीर प्रवृत्ति-विपयक शास्त्रोक्त उपदेश भीकर सकता है। परन्तु यह उसका मुख्य कर्तन्य कदापि नहीं हो सकता। यह तो उसके सामध्य, बुद्धि तथा योग्यता का ऐसा दुरुपयोग है जैसे खायुर्वेद विद्या में प्रवीण धन्वन्तरि को ख्रोपिध कूटने के काम में लगा देना। ब्रह्मविद्या-रूपी पारस मिण से जो जन्मान्तर की ख्रांति भय-पद द्रित्ता को ज्ञण भर के स्पर्श तथा दर्शनमात्र से दृर करने का सामध्य रखती है, पत्थर तोड़ने का काम लेने में कोई बुद्धिमत्ता नहीं है। इसका सदुपयोग तो म० २२

सिंग्ह ३ ब्रह्म-विशा १५०

ब्रह्मविद्या-रूपी रस का श्रवेण द्वारा पान करने से ही है। झानी निस्सन्देह गृह, जाति देश, विदेश आदि के सामान्य कार्य भी अपनी सूच्म बुद्धि से सा गरण मनुष्य की व्यपेक्षा व्यधिक व्यच्छे प्रकार से बर सकता है। ये बार्य भी ससार में अपनी उपित उपयोगिता रखते हैं। ससार में कोई भी ऐसा पटार्थ नहीं, जो अत्यन्त निवम्मा हो श्रीर जिसका दुछ भी उपयोग न हो। परन्तु ये सन कार्य ब्रह्म ज्ञान की अपेन्ना अत्यन्त निरुष्ट हैं। श्रतः ब्रह्म झानी वा सदुपयोग यही है कि मृल श्रविद्या की निवृत्ति के लिए ही उस से उपदेश बहुण विया जाय और उसे अपने जीवन का लूच मानकर उस के निमित्त प्रयत्न धरने से इस लग जायें।

१६. कर्म विवेचन का निप्प्रप

सर्व सेत्रों में खोचित्य तथा अनौचित्य विचार को यदि प्राणिमात का समाव न भी माना जाय, तो भी मनुष्यमात्र वा स्वभाव तो इसे मानना ही पहेंगा। वर्मक्षेत्र भी इस दिचार से दक्षित नहीं है। छति खसभ्य जातिया भी इस विचार से खाली नहीं हैं। उनमें भी वर्तव्य तथा अवर्तव्य सम्बन्धी भाव पाया जाता है। उन में वर्म के बाह्य साराए स्रक्रप, मानसिन भाव, फल, अन्तर्निहित आधारभूत सिद्धान्त, उहेरय, जीव, परलोर आहि विषयों के सन्पन्ध में भिन्न भिन्न म्यार से भेद पाया ही जाता है। उन में भिन्न कर्मों के विषय में जन के न्याय अन्यायरूपी होने का तुलनात्मक विचार अवस्य होता है। उनकी भाषा में धर्माधर्म के पर्यायवाची शब्द पाये जाते हैं। उन को किसी परिमित हैंव सम्बन्धी भीतिकविज्ञान का तथा ससार पहेली के आधारभूत खतु भीतिक विज्ञान माभी हुछ न हुछ भान अवस्य होता है। जैसे उपर कहा गया है, सामान्यतया मनुष्यमात्र व्यापी वर्तव्याक्तव्य विचार की आधारशिला भी यही अनु भौतिक विज्ञान ही हो सरता है। मनुष्य अनादिशाल से इन प्रश्तो पर विचार परता आया है हि क्या मेरा इस शरीर की अपनि के साथ ही अस्तित्व आरम्भ होता है तथा इसके साथ ही अन्त हो जयगा अथना मेरी कोई निरवन्छित्र, जिलालागान्य सत्ता भी है ? यह भूमि ही वें उल प्राणिमात पा निवासस्थान है या अन्य भी कोई ऐसे स्थान हैं, जहां मुग्य-दु स अनुभय परने वाले प्राणी रहते हैं और सुस-दु ख दे निमित्त सामादि ह

देह की अवधि मात्र तर ही पाणी का अस्तित्व है-वह विचार मानव पुढि को कभी मन्तुष्ट नहीं कर सरता। इसरा कारण केवल यही नहीं कि मनुष्य में निरन्त्र जीवित रहने की इन्छा है और वह भरने से हरता है। परन्तु जन्म तथा नारा और जन्म से ही प्राणियों में सुरम्-दुःश्य का भेद्र, जीयनवाल से प्रयत्न की विकलता तथा कापने जीवन के सुरम दुश्य के निर्माण करने से स्वतन्त्रता होने का खीवित्य खादि सम स्याची का यह बाद (दहमान ही जीन है) बुद्ध उत्तर नहीं दे सहता। खतः मनुत्रन के रातन्त्र विचार को मी देह से भिन्न रातन्त्र सुग्य-दु स के ओका जीवबाद की सम्भावना प्राय: श्राधित सन्तोपजनक सिद्ध हुई है। नवीनतम भौतित विशास भी इसी मिद्धान्त के मानने की स्रोर साइट दो रहा है। प्रथ्वी में स्वतिरिक्त सन्य मोर्गे तथा उनके निवामी प्राणियों के सद्भाव के विषय में तो भौतिए विज्ञान कर निर्णय निर्विशाह

ही है। देह से भिन्न जीव की स्वतन्त्र सत्ता तथा इस जन्म के समान जन्मान्तर मान लेने पर कर्म के दश अन्य लोकों में जन्म (गित) तो सिद्ध ही है। भौतिक-विज्ञान का यह सिद्धान्त है कि प्रत्येक परमाणु तथा अन्य अनन्त संसार परस्पर सम्बन्धित हैं, आपस में एक दूसरे पर सब का प्रभाव होता है। आध्यात्मिक जगत् में इसका विस्तार हो सकता है कि यदि यह स्वीकार कर भी लिया जाय कि प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन के निर्माण करने में स्वतन्त्र है, तो भी किसी न किसी रूप में एक प्राणो के विचार तथा कर्म आदि का प्रभाव अन्य संपूर्ण व्यक्तियों पर भी पड़ता ही है। उपर्श्वक्त भौतिक-विज्ञान तथा अध्यात्म-विषयक मनुष्य की सामान्य तर्क-वितर्क-प्रधान बुद्धि के निर्ण्य को, जो सम्भावना के रूप में ही होता है, परम प्रमाण के रूप में उपस्थित नहीं किया जा सकता। कारण, सम्भावना कभी निश्चित सिद्धान्त नहीं वन सकती। परन्तु यह केवल इनके अनु-यायिओं के लिए संकेत है कि इनकी प्रगति भी शास्त्रोक्त सिद्धान्त की आर है।

मनुष्य देह से भिन्न जीव की स्वतंत्र सत्ता परलोक-गति त्रादि के विपय में सम्भावना मात्र को छोड़ भी नहीं सकता, क्योंकि यह भविष्य में अपने वने रहने की सम्भावना ही मनुष्य जीवन में श्राशावाद, सन्तोष तथा पुरुपार्थ का श्राधार है। यदि मनुष्य को अपने भाग्य-निर्माण में खतन्त्र होने की संभावना भी न रहे श्रीर शरीरान्त के साथ ही मनुष्य के सम्पूर्ण प्रयत्नों के विफल तथा अधूरे रह जाने की स्थिति को स्वीकार किया जाय, तो निराशावाद ही स्वाभाविक तथा विचारयुक्त ठहरता है। परन्तु मनुष्य सम्भावना मात्र से सन्तुष्ट नहीं हो सकता। पूर्ण सन्तुष्टि तो निश्चित, असंदिग्ध, निर्भान्त विचार (सिद्धान्त) से ही हो सकती है। इसी आकांचा की पूर्ति सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् सर्वान्तर्यामी, सर्वाधार ईश्वर के अनादि, अनन्त, निर्भान्त, श्रसंदिग्ध, प्राण्वत् निरायास स्वतःसिद्ध प्रत्यस्त्रान का प्रकाश करने वाली वेदरूपी वाणी से होती है। और, श्रुति की शिला द्वारा परिमार्जित, संस्कृत, सुतीर्ण तथा सूरम बुद्धि से सम्पन्न प्राचीन ऋषि-मुनि तथा वर्तमानकालिक महात्मा श्रपने श्रपने श्रतुभव के श्राधार पर इस श्रुति-सिद्धान्त का समर्थन करते हैं। जीव, परलोक, लोक-लोकान्तर तथा कर्म के विश्वव्यापी प्रभाव को देखते हुए, केवल मानव-बुद्धि के लौकिक, स्थूल, वाद्य सुख-दुःखादि के आधार पर कर्तव्याकर्तव्य के निर्ण्य करने की शैली अत्यन्त अधूरी तथा भ्रान्त है और क्रियात्मक रूप से भी इसका कुछ उपयोग नहीं है।

श्रसहाय स्वतन्त्र मानव-बुद्धि का उपर्शुक्त जीवादि सम्बन्धी सिद्धान्त की दृष्टि से विश्वन्यापी, श्रमित्, स्थूल तथा सूर्म प्रभाव वाले कर्म के सम्बन्ध में, कर्तन्या-कर्तन्य निर्ण्य के विषय में श्रीर परलोक में होने वाली भिन्न २ गतियों के कारण कर्म के स्वरूपादि विषय के निर्ण्य करने में कुण्ठित हो जाना स्वतःसिद्ध ही है। श्रतः जब हम यह घोषणा करने का साहस करते हैं कि स्वतन्त्र मानव-बुद्धि ही कर्तन्या-कर्तन्य निर्ण्य करने में श्रसंदिग्ध प्रमाण है, हमारा ऐसा कथन संकुचित सामान्य बुद्धि के दुराप्रह के कारण ही होता है।

ः इस से यह प्रमाणित होता है कि जैसे श्रुति मूल तत्त्व के विषय में परम तथा श्रपूर्व प्रमाण है, वैसे ही वह जीव, परलोक, कर्म के स्वरूप तथा फलादि १७२ अग्र निद्या [सरह ३

के विषय में भी परम तथा अपूर्व प्रमाख है। अथवा वे गिने चुने महात्मा लोग इस विषय में प्रमाख हो सकते हैं, जिन्होंने इन तथ्यों के किसी अश वा अनुभव कर लिया है। परन्तु वह उन महात्माओं का ही जन्म-सिद्ध अथना किसी अन्य कारण को दियोपिष्टार नहीं है, अपिनु, जो कोई भी चाहे, श्रुति-मार्ग पर अपसर होता हुआ ऐसा वन सकता है। यह द्वार सन के लिए सुला है। परन्तु कार्य देने कार्ति निस्तत है और एक क्यांक किसी एक विशेष अशा न अनुभव करने में ही ममर्थ होता है।

२०, श्रुति के आधार पर कर्म के सकाम तथा निष्काम स्वरूप के विवेचन वा निष्कर्ष

(क) शास्त्रीक्त लकाम कर्म---

श्रुति में वहे हुए सामान्य मानवधर्म—स्तरण, श्राहिमा खादि, वर्णाश्रमधर्मे के विचित खनेक धर्मे—नित्य, नैसिचित, यह, दान, सप जाति तथा झायवरन, क्यापन, मारापतन, मार्गायतन, मार्गायतन, सार्गायतन, सार्गायतन, सार्गायतन, स्वाद्यतन, क्यापन, क्यापन, क्यापन, स्वाद्यतन, सार्गायतन, स्वाद्यतन, स्वाद्य

सारंत्र वा यह सिद्धान्त, ति धर्म या एक सुग्त तथा ज्ञान होता है, परतोष्ट्र में सा इस लीत में भी वालान्तर में होते वाल एक वी हिंछ से है। इस बात हो भूल पर ही भुत्य पर्भम एक के तिर्था में भूल पर ही भुत्य पर्भम एक के तिर्था में भूल पर ही भुत्य पर्भम एक के तिर्था में भूत पर होता है। यह तो क्षेत्रफ के सिद्धान्त या हुरस्थोग मान है कि पर्भ का परलात में होगा। ब्रोटिक एक प्रारक्ष वे घ्या है, ऐसा मान कर मनुष्य अपने वर्णाममीयत तर्यमान धर्म की अवहेलता परे, देसा अविकेष वाद्य ही हो सकता है। इसा अमता कर यह है है कहनूत्य के अपने वर्णाममीयित धर्म था वातन वरता समय अपने वर्णाममीयित धर्म था वातन वरता समय अपने वर्णाममीयित धर्म था वातन वरता समय अपने वर्णाममीयित धर्म का निष्क प्रार्णिक सम्पत्ति हरी परला मान मान में मही रराना चाहिए अर्थात् समया धर्म प्रायः क्षेत्रिक परने वातन, सम्पत्ति मान, वस्त्रम वर्ण हिंदासास धर्म अर्थाव को होड़ कर ही करता चाहिए। अन्याप्य भागीय ही नहीं वन सदेगा। आजवस के निषद्ध आपवस्त्रण साम्यन्य स्वार्ण ही ही

धर्मरिष्ट सवा बीकिक लाम वी दृष्टि वे खन्तर को उदाहरण मे स्व विचा जा मदता है। जैसे, वोह ब्यावणी सब का प्रयोग इस आव से बदाता है। हैं होंगी आवरण पर ने से नक ब्यावण को काति होगी, ता इस आवना से विचा गया धर्मापरण परनोट में सुरक्षण कल को नवल बदने बतल नहीं हो सबना, वसींक दह खानरण सासमारना से सूच है। धर्मागुलन शुद्ध धर्ममावना से दिशा जाये बीर इस लोग में होने यान सुरा-दु न को सरप्य के बस माना जाये, तस्यो धर्म व क्ल क्षीवन्तर में होना है। खर्मागुलन सारप्य कर सामा जाये, तस्यो धर्म व क्ल क्षीवन्तर में होना है। खर्मागुलन सारप्य कर सामा बस्य में साम से मेरिन से होना है, जब प्रवाद प्रदित्त होना, दिश्यमारा, साम और बहन दिल्दकारों व आव से मेरिन से हो। यही सचा शास्त्रोक्त सकाम धर्म है। वास्तविक सकाम कर्म का फल, अधिकार के अनुसार, मनुष्य, पितृ तथा देव, इन तीनों लोकों में व्याप्त है। शास्त्र-दृष्टि-सम्पन्न ब्रह्मचारी समावर्तन संस्कार के पश्चात् इसी लद्द्य के लिए इसके साधन काम्य-कर्म-प्रधान गृहस्थाश्रम में प्रवेश करता है। सामान्य लोक-हित के जितने कार्य हैं, उनका समावेश यज्ञ में हो सकता है। परन्तु अपने अथवा दूसरों के प्रत्यच्च विद्यमान लाभ पर दृष्टि न रखते हुए इनका अनुष्ठान करना शास्त्रोक्त सकाम कर्म की गणना में आ सकता है।

(ख) निष्काम कर्म--

साधनरूप में निष्काम कर्म के अनुष्टान का मुख्य स्थान भी गृहस्थाश्रम ही है। शास्त्रहिष्ट से प्रायः हढ वैराग्यवान ही अन्य आश्रमों का अधिकारी है। अथवा इन आश्रमों में ब्रह्मिव्हा के साधनों के अनुष्टान के लिए स्वाश्रमोचित धर्म का पालन किया जाता है। इनमें अनन्त यहां का विधान भी नहीं है। टढ वैराग्यवान गृहस्थ का संन्यास आश्रम में मुख्य अधिकार है। वर्तमान आश्रम-धर्मों की अव्यवस्था के कारण अथवा अन्य किसी कारण से वह इसे धारण न करे, तो यह अपवाद ही है। अतः अहढ वैराग्यवान गृहस्थी को सी लोकमर्यादा के लिए गृहस्थाश्रमोचित कर्म को निष्काम भाव से करने का अधिकार है। कारण, निष्कामकर्म—यहा, दान, तप आदि—आक्तन पाप के संस्कारक्ष्मी मल को धो डालते हैं। टढ वैराग्य हो जाने पर निवृत्तिमार्ग स्वाभाविक है और श्रुति इसका विधान भी प्रवृत्तिमार्ग के समान लोकरन्ता के लिए ही करती है। यह अधिकार दीर्धकालिक, शुद्ध, निष्काम यहादि के आचरणक्ष्मी प्रवृत्तिमार्ग का ही फल है। और संन्यास आश्रम प्रवृत्तिमार्ग वालों को परम लक्ष्य की ओर सदा आकृष्ट करता रहता है। अतः प्रवृत्ति शुद्ध हो कर संसार की रन्ना का कारण वनती है, न कि संसार के संहार का। इसके अतिरिक्त संन्यासी शुद्ध आचरण तप आदि के द्वारा सूदम अध्यात्म वायुमएडल को पवित्र भी करता है। इसलिए इन अनेक कारणों से प्रवृत्तिमार्ग का भी वहुत उपयोग है।

पहला श्रध्याय समाप्त ।

१७२

ने विषय में भी परम तथा अपूर्व प्रमाख है। अथवा वे गिने चुने महासा लोग इस विषय में प्रमाख हो सनते हैं, जिन्होंने इन तथ्यों के किसी अश ना अनुभव कर लिया है। परन्तु यह जन महासाओं ना ही जन्म सिद्ध अथवा किसी अन्य नाराज या वरोषाधिनार नहीं है, अपितु, जो नोई भी चाहे, श्रुतिनार्ग पर अपसार होता हुआ ऐसा बन सक्ता है। यह कार सन के लिए खुला है। परन्तु क्षायेंत्र अति विस्तृत हे और एक व्यक्ति किसी एक विशेष अशाका अनुस्त्र व पर्ते में ही समर्थ होता है।

२०, श्रुति के आधार पर कर्म के सकाम तथा निष्काम स्वरूप के विवेचन का निष्कर्ष

(क) शास्त्रोस्त सकाम कर्म---

श्रुति में पहे हुए सामान्य मानवधमै—सत्त, श्रार्डिसा श्राहि, वर्णाश्रमधमें के जीवत अनेक धर्म-नित्य, नैमितिन यह, दान, रा चार्गि तथा आययत, अप्यापन, मजापातन, वाश्यिच श्राहि स्त्राम क्ष्में स्वापन स्वाप्त स्वापन स्वाप्त स्वापन स्वाप्त स्वापन स्वाप्त स्वापन स्वाप्त स्वापन स्वाप्त स्वापन स्वापन

भर्मरिष्टि तथा लौकिन लाभ की रिष्ट क अन्तर को उराहर्सा से स्वर हिया जा सकता है। जैसे, नोई ज्यापरी सत्य बनावोग इस भाव से करता है रिनेता आचरस्य करने नक ज्यापरा को राजि होगी, तो इस भावना से दिया गया भागवरस्य परेलोक में मुस्स्पी पल को उत्यक्त करने वाला नहीं हो सकता, क्योंकि यह आचरस्य भारत्मानना से सून्य है। भर्मातुम्रत युक्त धर्ममावना से दिया जाये और इस लोग में होने वाले मुस्त-दूर रा वो आरस्य के वहा माना जाये, तभी भर्म सा पत लोगन्तर में होता है। अध्यात शास्त्रीक सकाम क्यों भी तभी निष्पन्न होता है, जब प्रवर्श प्रदित्त हित्सलाया, मान और धन्ता हित्सुपकार] के भाव से प्रेरित न हो। यरी के मन में सब श्रोर से कामनाएं प्रविष्ट हो कर भी उसे विचलित नहीं कर पातीं, वहीं शान्ति को शाप्त होता है, कामनाश्रों को चाहने वाला नहीं।"

> विहाय कामान् यः सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः । निर्ममो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति ॥ गीता २,७१

"जो पुरुष संपूर्ण कामनाओं को त्याग कर निः स्पृष्ठ हो जाता है, वह ममता-शून्य तथा श्रहंकार-रहित व्यक्ति ही शान्ति को प्राप्त हो जाता है।" (देखें—महाभारत शान्तिपर्व १२,१७४,४६ :)

वैदिक तथा अवैदिक मोत्तं प्रनथों में परम शान्ति के साधन के रूप में वैराग्य को विशेष महत्त्व दिया गया है और वैराग्य-प्राप्ति के उपायों का भी सविस्तर निरूपण है। वैदिक प्रनथों के उपर्श्वक्त वचन इस विषय में प्रमाण हैं।

२. ब्रह्मविद्या में वैराग्य का प्रयोजन

वैराग्य का ब्रह्मविद्या में क्या उचित स्थान है, इस विषय पर विचार करने की आवश्यकता है । श्रीमद्भगवद्गीता तथा योगदर्शन में वैराग्य को चित्त के निरोध या मन को जीतने का उपाय वतलाया गया है। गीता (६,३५) में भगवान् श्रीकृप्ण ने अर्जुन से कहा कि वायु के समान र्यालप्ट, चख्रल तथा प्रमथन-शील मन को अभ्यास तथा वैराग्य द्वारा वरा में किया जा सकता है। इसका अभिप्राय यह है कि केवल हठ ही इस कार्य के लिए पर्याप्त नहीं है। केवल हठ से तो मन के चुख़लतारूपी वेगों में असहनीय वृद्धि हो जाती है। अतः इस के लिए दोप-विचाररूपी वैराग्य की सहायता की भी श्रावश्यकता है। इसी विषय में पतः जिल मुनि के योगदर्शन के निरोध-उपाय-विषयक सूत्र (१,१४) भी व्याख्या में भगवान व्यास वैराग्य तथा अभ्यास के भिन्न २ प्रयोजन वर्णन करते हुए वैराग्यरुपी साधन की अनिवार्यता, इसका ब्रह्मविद्या में प्रयोजन, स्थान, महत्व तथा उपयोग वतलाते हैं। योगदर्शन के सूत्र (१,१२) में कहा गया है:-- "चित्तवृत्तियों के निरोध रूपी योग से द्रष्टा (श्रात्मा) की स्वरूप में रिथित होती है। चित्तवृत्तियों का निरोध श्रभ्यास तथा वैराग्य से होता है।" व्यासभाष्य में इस सम्बन्ध में इस प्रकार विवेचन है:-"चित्त निरन्तर वृत्ति-प्रवाह-रूप धारा होने से नदी के समान है। यह दो प्रकार से वहती है, अर्थात् इसकी धारा दो भिन्न मार्गों का अनुसरण कर सकती है। यह चित्त-नदी कल्याण (इप्ट-मोच्त)-अवाह वाली अथवा पाप-प्रवाह वाली होती है। जो चित्त का प्रवाह त्रात्मानात्मविवेक-रूपी प्रदेश से कैवल्य-मोन्त-रूपी प्रदेश पर्यन्त वहता है, वह कल्याण्वह अथात् कल्याण् प्राप्त कराने वाला है। श्रीर, जो श्रात्मानात्म-अविवेक-रूपी प्रदेश से संसार पर्यन्त वहता है, वह पापवह अर्थात पाप की ओर लेजाने वाला है। वैराग्य से विषय--संसार-स्रोत-को न्यून किया जाता है, सुखाया जाता है अथवा निरुद्ध किया जाता है और विवेक-दर्शन-रूपी अभ्यास के द्वारा विवेक स्रोत का उद्घाटन

इन्द्रोऽपि न सुखी ताहग् याहग् भिक्किहिं निःस्पृहः ।
 कोऽन्यः स्याद् इह संसारे विलोकीविभवे सित ॥

दूसरा अध्याय वैराग्य

१. सुप्ला वथा विसुप्ला

सकाम तथा निष्यास कर्मी का विवेचन हो चुका। प्राकृत, निरकुरा, राग मीह मयुक्त रशासाविक कर्म की अपेचा शास्त्रोक्त सराम कर्म श्रेष्ठ, प्रशासनीय तथा वरणिय है।

प्रजापित के प्रथम दो उपदेशों द्या तथा थान में सम्पूर्ण सकाम वर्म या समा वेदा है। इसके द्वारा सञ्ज्य भृत्यु अवांत् निक्रद्रताल क्षेण पतानिय वीन्वां की काल तथा एवं से युक्त गति से, जो निरुद्धर स्वाभाविक वर्म वा अनिवार्य कहें, वच जाता है। इसने द्वारा सनुष्य शास्त्र वर्षित्व विवृद्ध आदि लोकों की सण्यम तथा एल्इंट गति को शात होता है। परन्तु ये सब प्रवार की गतिया है सांसारिक। इसमें सन्देव नदी कि इस्व उपदेश प्रजापित ने विचा और वह दक्षि भी सालोक ही है। इस पर आहत हुए विजा और इसके अध्यास से उपगुक्त सामध्ये प्रात किये विना भृतुत्य अन्य सानोपदेश के अनुसार आयरण नहीं कर सनता और उसके एक से बाबित रह जाता है। इस प्रयम रिश्वा—अदिसा तथा वान—के विना अन्यन किया गया सन परिश्रम निष्यु काला हो।

परन्तु दया तथा सामान्य दान मात्र पर ही जिन की अप्यास दृष्टि कठ जाती है, इस सामान्य व्यवदार शुद्धि में ही जो इतरायता मात्र बंदि है, जनकी यह सन्तुष्टि अस्त सामान्य व्यवदार शुद्धि में ही जो इतरायता मात्र बंदि है, जनकी यह सन्तुष्टि आक्षान्य कुछ होने से परम लदय की दृष्टि से अनवर्ष वारी है। यह ममेसन्यभी शाजरिष्टि तिष्टित सम्तुष्ट की सामान्य अस्तारची शोधि अवश्य है, परन्तु यह मुख्यात्र की शोधि नहीं। इसने मनुष्य दिव्य, रमणि इ., सुरद्ध, दीर्घ काल तक स्थायी लोकों को प्राप्त रहा है। इसनित परन्तु समान्य स्थान कर्मा से हैं, अधात् पत्त (स्था) का अधिनार तो वहा भी रहता है। इसनित परम लदय की निद्धि के लिए रख्त तथा क्षा स्थान स्थान से वैदाय के विराप्त के विद्या कर्मा कर्मा है। असे पूर्व मित्र के विद्या कर्मा कर्म के विद्या कर्म करा है। इसनित परम रहते अस्तार है। जैसे पूर्व मित्र के सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य के लिए हैं। इसने से तथा क्षा सामान्य के सामान्य के लिए हैं। है। इसने समान्य कि नित्य कि सामान्य कि सीनों। कि सीनों सामान्य कि सीनों। वहां भी सीन

श्रापूर्वमाखमनलप्रतिष्ठं समुद्रमापः प्रतिशन्ति यद्वत् । वद्वत्रामा यं प्रतिशन्ति सर्वे स शान्तिमान्तोति न कामरामी ॥ गीता २,५०

'सब थोर से पूर्ण अपल ठहरे हुए ममुद्र में चिम प्रवार सब थोर से निस्या प्रविष्ट होती है परन्तु उसे विचलिन नहीं करती, इसी प्रवार जिस स्थिरमति पुरा यदि गृहस्थी को भी साधन-चतुष्टय-सम्पन्न होने से, जनकादि के इने गिने उदाहरणों के आधार पर, ब्रह्मविद्या का अधिकारी मान लिया जाय तो भी यह अपवाद रूप हो होगा, सर्वसाधारण नियम नहीं हो सकता। क्योंकि गृहस्थ में प्रवेश ही कामना के वश होता है। और उपनिपट् विद्या का विषय अति गृहतम ब्रह्मतत्त्व है। त्रिचारवान लोग स्वयं निश्चय कर सकते हैं कि इस अपवादरूप उदाहरण को सामान्य नियम वनाकर साधारण गृहस्य आश्रमी नर, नारी, युवा, वृद्धों, गीता की परिभापा में कामकामियों को इस विद्या की दीना लेना तथा देना कहां तक उचित है दस से विद्या के सामर्थ्य तथा महत्त्व की हानि होती है और नास्तिकता की वृद्धि होती है। यह युग अन्य अनेक कारणों से वैसे ही नास्तिकता-प्रधान है, अतः इस श्रकार ब्रह्मविद्या जैसी परम पवित्र विद्या को भी नास्तिकता की वृद्धि का कारण नहीं बनाना चाहिए। ब्रह्मविद्या की सफलता के लिए साथन-चतुष्ट्य में से वैराग्य का महत्त्व श्रीभाष्यकार विवेकचूडामिण में इस प्रकार वर्णन करते हैं:—

"जिस भाग्यवान् श्राधिकारी को वैराग्य तथा मुमुद्धा तीव्र तथा दृढ विद्यमान होते हैं, उसके ही अन्य शम दमादि अन्तरंग साधन ब्रह्मसाद्धात्कार रूपी फल वाले होते हैं। परन्तु जहां पर ये दो साधन मन्द्—शिथिल—होते हैं उनके शम दम तथा अन्तरतम अवणादि साधन मरुभूमि के जल के समान आभास (प्रतीति) मात्र ही होते हैं, अर्थात् सामध्येहीन आकार मात्र होते हैं, कुछ फल उत्पन्न नहीं कर सकते।"

इसी प्रनथ में दूसरे स्थान पर वैराग्यादि साथनों की अनिवार्य आवश्यकता अन्वय-व्यतिरेक से निरूपण की गयी है। 'विचारशील ब्रह्मवादियों ने ब्रह्मविद्या के अधिकार की जिज्ञासा के लिए वैराग्यादि चार साधनों का कथन किया है। जिन के होने पर ही ब्रह्मनिष्ठा सिद्ध होती है (अन्वय), तथा जिनके न होने पर ब्रह्मनिष्ठा सिद्ध नहीं होती है' (व्यतिरेक)। साधन-चतुष्टय के भाव तथा अभाव में ब्रह्मनिष्ठा का भी भाव तथा अभाव होता है। इनका तिल और तेल के समान अविनाम्याव सम्बंध है। सर्ववेदान्तसिद्धान्तसंब्रह में भी इसी अर्थ से मिलता जुलता वचन कहा है कि 'वैराग्यादि की किब्बित न्यूनता से भी फल का अभाव हो जाता है। जो बुद्धिमान साथन-चतुष्ट्य सम्पत्ति से दुक्त होता है, उसे ही ब्रह्मविद्यारूपी फल की सिद्धि शाम होती है। जहां किब्बित् भी साधनों में कमी होती है वहां नहीं। परम ऋषियों ने इस लह्य के लिए चार साथन कहे हैं, जिन के होने से सिद्धि होती है और जिन के अभाव में कदापि नहीं होती। यह अति निश्चित है, अब है, अटल है।'

श्री शंकराचार्य ने इसी प्रकार के अनेक वाक्य अन्यत्र प्रकरण्यनथों में लिखे हैं। ब्रह्मसूत्र (१,१,१) के भाष्य में वह वन्द्नीय ब्रह्मविद्या के आचार्य लिखते हैं:—

क वैराग्यं च मुमुत्तुत्वं तीव्रं यस्य तु नियते । तस्मिन्नेवार्थवन्तः स्युः फलवन्तः शमादयः ॥ एतश्रोमेन्दता यत्र विरक्तिमुमुक्षयोः । मरौ सलिलवत्तत्र शमादेर्भासमात्रता ॥ वि० चू० ३०,३१.

३. उपनिषद् तया गृहस्थाश्रम

इस विषय के सम्बन्ध में कठ (४,१, २,२३) श्वेतारवतर (६,२२) उपनिषद् प्रमाण है। इसी प्रकार बहुदारस्यक (४,४,२३) में नित्यवहा की कमें से निरपेश महिमा तथा उसके दर्शन के लिए अन्तर्श साधन, शम दम खादि का विधान है। वहा पर जनक याज्ञवल्क्य संवाद समाप्त होता है और जनक परमलस्य की सिद्धि से प्रतहत्यता क्पी परम रुप्ति को अनुभव करके अपनी राज्य सम्यत्ति तथा अपने आपको भी दासरप से याहारल्प्य गुरु भी तुच्छ भेंट के रूप में अर्थण करता है। यहा पर वे बचत है, जो मद्मविद्या के अधिरारी के लक्षण, साधन चतुष्टव विवेशिद का सामान्यतया तथा शम रम श्रादि पट-सम्पत्ति रूप अन्तरम् साधन वा विशेष आधार है। इनकी विशेष व्याख्या पूर्वाक अधिकारी प्रकरण दितीय खरह के तीसरे अध्याय में आ चुकी है। इस सनकी कोर सोग श्राजकत प्राय विशेष भ्यान नहीं देते। प्राय श्रानधिशारी पुरुष ब्रह्मियारि उपनिपद-मन्यो का अध्ययन करते हैं। वे अनुधिरारी होने से सर्वात्तम प्रज्ञविद्या के गृह रहत्य को न समक कर अने क बचनों का उनके वास्तविक अभिनाय के विरुद्ध अध की महुण करते हैं। वे ब्रह्मविद्या के सक्चे पता, जन्नति, परम नृति, परम शान्ति तथा दिन्य व्यवहार भी सिद्धि नहीं कर मकते। उनकी यह विद्या वृथा अस सात तो होती ही है, साथ ही उनको इस अनधिकार चेष्टा का अवनति, वृष्णावृद्धि, घोर अशान्ति तथा सामान्य शास्त्रदृष्टि के विरुद्ध व्यवद्वार के रूप में करुपल मिलता है। क्वल छुन्हल, सुरुमवुद्धि के अभिमान तथा अन्य सामास्कि लोभ के बशु निया गया अध्यविद्या का अध्ययन कदापि सफन नहीं हो सकता। इड वैराग्ययुक्त सन्यासी को ही शक्रविदा का खिपरार है। इस विषय की वर्षकुंक न्याख्या अनेक सारतवनों से सम्यक् पुष्टि होती ह। इस बारे में म्हासूत्र ३,३,४, (साधन अध्याय, अगुवार), भाव्यत्तर राकराचार्य संघा अन्य आचार्यों के बचन परम आदरशीय हैं। श्रीभाव्यतार ने भी वरनिपद तथा वदासून भाष्य में धनेक स्थलो पर इसी था प्रतिपादन किया है।

। गुरु का सम्पूर्ण श्रम व्यर्थ हो जाता है। टिप्पण में दिये हुए श्रुति तथा मनु के विचन इस सम्बंध में विचार तथा अनुष्टान करने के योग्य हैं ।

थ्र. वैराग्य का उपाय-भक्ति

इस विवेचन का तात्पर्य यह है कि दह वैराग्यादि की आवश्यकता केवल वहा तथा उसके अन्तरतम सा्धनों के प्रतिपादन करने वाले विचारप्रधान उपनिपदादि शास्त्रों के श्रवण मनन के लिए है। इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं कि जिसे टढ वैराग्य नहीं, वह किसी प्रकार ईश्वर-पृजा तथा भक्ति छादि का ऋनुष्ठान न करे। स्वाधिकारोचित ब्रह्म-पूजा का अधिकार तो मनुष्यमात्र को है। इसके विना तो वैराग्य का दृढ होना भी असंभव नहीं, तो अत्यन्त काठन अवश्य है। केवल विचार-प्रधान ब्रह्म-विद्या के विषय में ही यह कथन है कि दृढ वैराग्यवान को ही इसमें अधिकार है, अन्यथा पतन का भय है।

५. वैराग्य तथा ब्रह्मपूजा—भक्ति—ईश्वर प्रशिधान

विषय-भोग में दोष बुद्धि से अध्यात्म मार्ग का आरम्भ होता है और आस्तिक शास्त्र की दृष्टि के त्रानुसार सचिदानन्दस्वरूप परमातमा की उपलब्धि से इस मार्ग का श्रन्त होता है। इन दो स्थितियों के बीच साधक की स्थिति के अनुसार साधनों में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भेद हो जाता है।

लच्य तो पराभक्ति है, जो परप्रेम अथवा रसरूप ही है। यह भक्ति की पराकाष्टा है। यहां साध्य साधन का भेद नहीं रहता। आनन्द स्वरूप परमात्मा के दर्शन हारा परम रस का पान कर, सारा संसार नीरस हो जाता है। साथक परम रस में दिन-रात इका रहता है। संसार तथा अपने आपे को भूल जाता है। रसरूप ही हो जाता है। इस अवस्था की प्राप्ति से पूर्व ही अनेक शास्त्र-निर्दिष्ट उत्तम साधन यज्ञ, दान, तप, ईश्वर-समर्पण अथवा पूजाभावना, छूट जाते हैं। इन से उपेत्ता हो जाती है। ऐसी श्रवस्था को प्राप्त महात्मा का इन सब साधनों को छोड़ देना तो सहज ही है। कभी २ ने परमलच्य की दृष्टि से इन का खण्डन भी कर देते हैं। शास्त्र में कई स्थलों पर ऐसे उने अधिकारियों की दृष्टि से निष्काम कर्म, वैराग्य, योग तथा (गौए) भक्ति का भी सएडन पाया जाता है। ऊंचे अधिकारियों को तो इन साधनों द्वारा जो आध्यात्मिक उन्नित होनी थी वह हो चुकी, उनका मन शुद्ध तथा एकाम हो चुका, अब ये साधन उनके

% इदमष्टोत्तरशतं न देयं यस्य कस्यचित्। / नारितकाय कृतन्नाय दुराचाररताय वै॥ मुक्तिकोप० १.४७ मद्भक्तिविमुखायापि वास्त्रगर्तेषु मुह्यते । गुरुमक्तिविद्दीनाय दातव्यं न कदाचन ॥ सेवापराय शिष्याय हितपुत्राय मास्ते । मद्भक्ताय सुशीलाय कुलीनाय सुमेधसे ॥ विद्ययेव समं कामं मर्तव्यं ब्रह्मवादिना । श्रापद्यपि हि घोरायां न त्वेनामिरिखे वपेत् ॥ मन २.११३

तेषु हि सत्सु प्राथपि धर्मेनिकासाया उठवेम् च धन्यते ब्रह्म जिज्ञामितु ज्ञातु च न दिपरेवे व्यर्थात् धर्म-जिल्लासा तथा ब्रह्मजिल्लासा का कोई पूर्वांपर वार्व कारण रूप (व्यविनाभाव) सम्बध नहीं है, क्योंकि धर्म जिल्लासा (प्रामीमाना) के पूर्व (विना धर्मजिल्लासा के भी) व्यवना अनन्तर ब्रह्मजिझासा की सम्भावना हो सकती है। परन्त साधनचतप्टय के होने पर शबाजिज्ञासा तथा धान (परोज्ञ अथवा अपरोज्ञ) का होना समव है। इस के रिपर्यंग में अर्थात् साधन चतुष्ट्य के अभाव में जिल्लासा तथा ज्ञान नहीं हो सकते। यहा पर भी धन्यय-व्यतिरेक से माधन-चतुष्ट्य तथा जिज्ञासा अथवा ज्ञान में हेत हेतुमद भाव तथा कार्य-नारण भाव सिद्ध निया है, जिसका कि उपर प्रकरणकारों में उल्लेख है। अर्थात सुनृहत्त के यश कोई बस विचार से प्रांचछ हो तो उसका साहात्वाररूपी फल कदापि नहीं हो सरना। आनन्दगिरि आदि टीवारारों ने भी शयः उस पक्ति व इसी प्रकार का अर्थ किया है कि साधन चत्रष्ट्य के अभाव में जिज्ञासा सबी नहीं होती। बह जिज्ञासा खाभारामात्र, सामर्थ्य होन होती है । जैसे चित्र की गाँ से सबा दूध मिलना द्यमभव है। किसी अन्य प्रलोभन तथा भयहपी प्रतिवन्यक के आने पर विचार आदि सब छट जाने हैं, अथका वह शब्दश्रह का ज्ञान प्रलोभन को पूर्ति का साधन ही वन जाता है, जो हक्य प्रथि को इड बरता है तथा नाश कभी नहीं करता। वैराधादि के अभाव में अवलादि की अनिधिशार चेष्टा का परिलास कवल वृक्षा अममान ही नहीं होता, प्रस्थुत इसका ऋति कटु हुप्परिणाम होता है, जिसका वर्णन परम सुन्दर भार पूर्ण शादों में भाष्यकार अवरणप्रकथ रातरलोकों में बहाविद्या सम्प्रदाय की चेतावनी के लिए करते हैं -

"जैसे गीला नाष्ट ऋग्नि से स्पर्श होने पर भी सहसा नहीं जलता और सूखे बाष्ट को अभिन जलाता है। इसी प्रकार अपने बर्णाश्रम कर्मे, प्रजापालन, खरपादन आदि तथा धन के द्वारा अनेक यक्ष, बनादि इरने से सरप्रतिचल भी विषयो से भीगा होने के पारण ज्ञानाग्नि का सहसा श्वर्श नहीं कर सहता। सब में पहले उसे त्रेराग्वरूपी पृष मे शुरुक करना आवश्यक है, फिर हानाग्नि का स्पर्श पाते ही हुएना व्यानन्द्र प्रशाश स्त्रमप बढ़ा ही हो जाता है।

इसी लिए शुद्ध (सास्त्रिक तथा रह) वैराम्य को सुरूप प्रहा गया है। उसी में झान भी प्राप्ति होती है। इसी प्रकार वेदान्त-सम्प्रदाय के आचार्यों के अनेक वचन इस विषय के पाये जात है। उपदश अधिकार के अनुसार ही सफल होता है। केवल नक्षिया वे महररमूचक वचनो के प्रलोधन से लुन्हलनरा, श्रात्मा श्रमग है, निर्लेष है, हत्यादि विचार प्रधान होने से तथा खुल हृष्टि से खन्य व्यवहार सम्बन्धी शास्त्र की खुपेला सरल प्रतीत होन में अनिपद् रे अन्या चादि में चनधिरार चेश नहीं करनी चाहिए। यदि व्यविद्या के महत्त्व का त्यानर्पण प्रमल हो, तो इस की सफलता के लिए पहले साधन सम्पत्ति का मण्डे वरना चाहिए । तर्नन्तर ही वेदान्त के श्रव्यवर श्रव्यापन में प्रवत्त होना उचित है। श्रान्य वा त्रवावित्रा भी शक्ति सामार्थ शीन हो जाती है, तथा सास्तिमता वी वृद्धि होती

है। गुरु का सम्पूर्ण अस व्यर्थ हो जाता है। टिप्पण में दिये हुए श्रुति तथा मनु के वचन इस सम्बंध में विचार तथा श्रनुष्टान करने के योग्य हैं: ।

४. वैराग्य का उपाय—भक्ति

हस विवेचन का तात्पर्य शह है कि इड वैंसाग्यादि की आवश्यकता केवल त्रहा तथा उसके अन्तरतम साधनों के प्रतिपादन करने वाले विचारप्रधान उपनिपदादि शास्त्रों के अवण मनन के लिए है। इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं कि जिसे इड वैंसाग्य नहीं, यह किसी प्रकार ईश्वर-पूजा तथा भक्ति आदि का अनुप्रान न करे। स्वाधिकारोचित ब्रह्म-पूजा का अधिकार तो मनुष्यमात्र को है। इसके विना तो वैंसाग्य का इड होना भी असंभव नहीं, तो अत्यन्त कृष्ठिन अवश्य है। केवल विचार-प्रधान ब्रह्म-विचा के विषय में ही यह कथन है कि इड वैंसग्यवान को ही इसमें अधिकार है, अन्यथा पतन का भय है।

वैराग्य तथा ब्रह्मपूजा—भक्ति—ईस्वर प्रिश्चान

विषय-भोग में दोष बुद्धि से अध्यातम मार्ग का आरम्भ होता है और आस्तिक शास्त्र की दृष्टि के अनुसार समिदानन्द्स्वरूप परमात्मा की उपलब्धि से इस मार्ग का अन्त होता है। इन दो स्थितियों के बीच साथक की स्थिति के अनुसार साधनों में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भेद हो जाता है।

्लच्य तो पराभक्ति है, जो परप्रेम श्रथवा रसक्ष्य ही है। यह भक्ति की पराकाष्टा है। यहां साध्य साधन का भेद नहीं रहता। श्रानन्द स्वरूप परमात्मा के दर्शन हारा परम रस का पान कर, सारा संसार नीरस हो जाता है। साधक परम रस में दिन-रात छका रहता है। संसार तथा श्रपन श्रापे को भूल जाता है। रसक्ष्य ही हो जाता है। इस श्रवस्था की प्राप्ति से पूर्व ही श्रानेक शास्त्र-निर्दिष्ट उत्तम साधन यहा, द्वान, तप, ईरवर-समर्पण श्रथवा पृज्ञाभावना, छूट जाते हैं। इन से उपेन्ना हो जाती है। ऐसी श्रवस्था को प्राप्त महात्मा का इन सब साधनों को छोड़ देना तो सहज ही है। कभी २ वे परमलद्य की दृष्टि से इन का खण्डन भी कर देते हैं। शास्त्र में कई स्थलों पर ऐसे उंचे श्रधिकारियों की दृष्टि से निष्काम कर्म, वैराग्य, योग तथा (गीए) भक्ति का भी खण्डन पाया जाता है। उंचे श्रधिकारियों को तो इन साधनों द्वारा जो श्राध्यात्मिक उन्नित होनी थी वह हो चुकी, उनका मन शुद्ध तथा एकाम हो चुका, श्रव ये साधन उनके

* इदमष्टोत्तरशतं न देयं यस्य कस्यचित्। /
नास्तिकाय कृतन्नाय दुराचाररताय वं॥ मुक्तिकोप॰ १,४७
मद्भक्तिविमुखायापि वास्त्रगतेषु मुद्धते।
गुरुभितिविहीनाय दातव्यं न कदाचन॥ ४८
सेवापराय दिष्पाय हितपुत्राय मास्ते।
मद्भक्ताय मुशीलाय कुलीनाय गुमेश्रसे॥ ४९.
विद्ययेव समं कामं मर्तव्यं त्रह्मवादिना।
श्रापद्यपि हि घोरायां न वेनामिरिणे वपेत्॥ मनु २,१९३

परम लहत में नाथा रूप हैं। जनने साधन ने ही निन्यानने में फेर मे पडा रहना ठीं। नहीं है। साधन साधन ही है। परमनहत्व नी ओर उन्हें खप्रसर होना चाहिए। जनने हिंदि से शास्त्र अन इन साधनों भी न्यूनता तथा खन्य होपों ना उद्घारन हर इन से ज्येका ज्यान करना उपयुक्त ही है। परन्तु खनविकारी इन वचना के वासांकि तालपें ने ग्रहण न करके निज अधिआधीन सीक्नीय विन्तन, ईश्वर प्रणिधान खाँदि होड देता है, जिस ने कारण वह उन्यक्षक हो जाता है।

निपन-वासना की दासता के दोष दींगना धाररमा हो जाने पर ही महान नासना से हुक नहीं हो पाता। प्राचीन सम्मार स्थान होते हैं, वे बार वार द्वय होरर, एसडी भोग में दोपरिष्ट को भी क्रुपिल (दुर्नल) कर दते हैं। यह रेस कभी न हो, तो भी हटान हुमार्ग में परेल कर से जाना बाहते हैं। रेसी अवस्था में शुद्ध ब्रह्मविषयक उपनिषण का निरन्तर मनन होना खसभव होता है आर न ही हर साधन से उने बानना कपी शाबु के सम्माग नफलता हो हो समती है। महत्य ईसर सी सहायता के विना इस दुस्तर माया नो पार नहीं कर सहना। ईस्तर प्रशिधान रूपी भिक्त का सहारा उसके लिए कानिवार्य है।

कारम्म में न्याना अन उपयुक्त मात्रा में हाळ तथा सूक्त नहीं होता। विधित्त स्व होने से वर्ष नितान्त छूट भी नहीं सक्ता। छतः उत्तर होद दिस्त प्रसाद प्राप्ति के लिए नित्यान कर्मीयां, ज्यार्था कर्मी छात हुंकर अजन रूप हूंकर प्रसाद रूप हैं इस्त प्रसाद रूप हैं इस्त प्रसाद रूप हुंकर प्रियाना की क्या प्रसाद है, पर्युक्त निक्ता क्यों हों। छट स्वरे लिए सुस्य हूंकर प्रयापना होता है। जब जिस निर्मत स्वाप प्रमाद होने लगता है, तो हूंकर प्रयापना कराज क्यों हुंकर प्रमाद रूप हुंकर प्रमाद कर कर भारण करता है और व्यान में उनके साथ साथ यह सावना भी जां इस्त प्रसाद हुंकर प्रमाद कर स्वाप्त स्वाप्त होते हैं हिन हूंकर सुर्में हैं नित्याह, क्लेंस-शालिमा से दिल, क्षत्र हाक्यां, इस्त प्रमात साथ कानक्सर हुंक हिन स्वाप्त साथ क्या हुंकर प्रमाद के जानक कर क्या हुंकर प्रमाद के अपना के प्यान के प्रमाद के प्रमाद के प्रमाद के प्रमाद के प्रमाद के प्रमाद के स्वाप्त है। उपरुक्त निवार के ब्याचार पर क्रक्रपुक्त। (ईस्टर प्रयिक्षान) के तीन भेर के जाते हैं

१ निष्काम वर्गयोग तथा सामान्य जाप रूप देश्वर प्रिश्चान—इसर्ग अधिकारी त्रिवित्तवित्त वाला है, निम ने समारस्योग के दूरिय को अनुसन दरत आरम्भ कर निया है, परन्तु असी पूर्व भोगवन्ता नात्वतात् है। इंट्रवर प्रतिथान हन भोग सामान्या को निर्देश करने के लिए अप्येन्त उपयोगी सायन है। इंट्रवर प्रमा" से इनको ज्ञातना नहुत सरल हो जाना है अन्यया अन्य साथनों क आधार पर सासान्या ने जीतना असम्भव नहीं, तो अत्यन्त करिन है। उपवुष्ठ ईर्चवर प्रश्चित्त वर्शीकार्य ने रोगान्य साथन है।

मगुण मद्य खारवा विशां स्वरूप ईश्वर वा खोशर हारा च्यान खयवा उपा
 मना २५ ईश्वर प्रणिपान—इस हारा खूल सुरम सम्पूर्ण जान के भोत से उपराम हो
 जाता है। १स प्यान-मा ४ना के हारा वर हैराख वी मिद्धि होनी है खन्यथा खमस्मव है।

३. निगुंण ब्रह्मोपासना—ध्रवण, मनन, निद्धियासन आदि प्रारा—इस कच्चा में उपवृक्त हो सावनों का इछ उपयोग नहीं रहता। इसी लिए ऐसे जिल्लासुओं की दृष्टि से इन दो सावनों का शास्त्र में निपेध पाया जाता है। उपनियद विशेषतया इसी कच्चा के लिए उपयुक्त हैं। ऐसी कच्चा के लिए इनका श्रवण आदि विशेष रूप से फलदायक होता है। श्रन्य साधक इन का छुद्ध श्रवण आदि करें, तो भी केवल इनके धारा वे लच्चिति कदापि नहीं कर सकते। उनको श्रपनी स्थिति के श्रनुसार पूर्वोक्त सावनों को करना ही पड़ना है तथा उनके लिए ऐसे अंथों का श्रध्ययन श्रिषक लामकर है, जिन में निष्काम कर्म, वैराग्य, सगुण श्रथवा विराद-पुरुषोपासना का निरूपण हो। प्रथम कच्चों की भक्ति वैराग्य की सिद्धि का साधन है श्रोर तृतीय कच्चा की भक्ति का उपशुक्त वैराग्य साधन है। यह सम्पूर्ण विवेचन साधक की दृष्टि से किया गया है, सिद्ध के लिए नहीं।

६. वैराग्य के सामध्य का विचार धराग्य साधन मात्र है लच्य नहीं

कीन ऐसा प्राणी है, जिसकी सुख श्रीर उसके साधन में प्रीति या राग, दुःख श्रीर उसके साधन से हिप या घृणा न हो, यह श्रीनवार्य है। मुख को श्राशा से किये गये प्रयत्न श्रानेक वार विफल हो जाते हैं। इष्टपदार्थ प्राप्त नहीं होता श्रीर प्राप्त होने पर भी शीघ्र या विलम्ब से इसका वियोग होना श्रीनवार्य है। इसी प्रकार उस वियोग से पैदा होने वाला दुःख भी श्रावश्यक है। भोग से लालसा—नृष्णा—प्रतिदिन बढ़ती है, शान्त नहीं होती।

कौन ऐसा वज्रहृदय मनुष्य है, जिसने मार्क द्रव्य के सेवन में श्रासक्त मनुष्यों को, उन के सेवन से प्रतिक्षण बढ़ती हुई तृष्णा के कारण अपने सर्वस्व, धन, जन, बैभव, सम्पत्ति स्त्रीर मान स्नादि को स्नाहुति करते न देखा हो स्त्रीर उसके मन में परिणामतः मद्यपें के प्रति करुणा तथा विषय-भोग के कटु विषमय दुष्परिणाम से भीति तथा ग्लानि न उत्पन्न हुई हो। कितने ही युवक गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने पर काम-भोग की ज्वाला में अपने जीवन की आहुति दे देते हैं और अपनी प्राण-प्रिय पत्नी तथा संवंियों को शोक की भट्टी में भोंक देते हैं। कई युवकों के देश, जाति तथा मनुष्य-समाज की सेवा के प्रशंसनीय विचार भोग-लालसा के कारण धूलि में मिल जाते हैं। कोई नित्य मुख है या नहीं है ? उसका वास्तविक स्वरूप तथा प्राप्ति का सायन क्या है ? सुख-दुःख का भोक्ता जीव नित्य है या व्यनित्य ? श्रादि सिद्धान्तों के सम्बंध में, जिनमें अनेक मत भेद हैं, कोई मनुष्य निर्णय न कर सके, तो इसमें आश्चर्य नहीं। परन्तू ऐसा मनुष्य मिलना कठिन है, जिसने सुख-भोग के द्वारा लालसा-वृद्धि के कारण त्रपने सामान्य स्वार्थ तथा परम उदार आदशों को पूर्ति में वाबा न अनुभव की हो। श्रर्थात् भोग-तृष्णा के दुष्परिणाम से मनुष्यमात्र परिचित है। श्रतः यह स्वाभाविक है कि अपनी मनोभावना की पूर्ति तथा जीवन की रत्ता के लिए इस तृष्णा को विजय करने का यत्न करे। कई लोग इस प्रकार के होते हैं, जो इस तृष्णा की अदम्य ज्वाला

से सिक्ष होकर इसके निर्मुल करने को ही अपना स्वर्तत्र करूप या परमोदेरय बना लेते हैं। इस विचार की सेखी के लोग रूपणा को ही जन्म, इख्नु तथा उनके परवान होने वाले सम्पूर्ण हुं: सों मा कारख मानते हैं और एपणा की निर्मुत्ति को ही पेहिस्सुर का एक मात्र कारण मात्रे हैं, जिसके वैयाय, विक्षणा, अनासिक आदि कहें नाम रखे जाते हैं। इस से कोई सन्देड नहीं कि विरत्ते ही ऐसे मनुष्य होते हैं, जो विद्याण के इस सहस्य को समसते हैं और उसके विजय के लिए अपने प्राया तक को अपैश करने के लिए उसते होते हैं। कि निरत्ते हो को अपैश करने हैं कि विरत्ते हो मानति हैं भी अनुभव किया है है कि एक पाने विद्याल को अपैश करने हैं। के लिए उसते हों हैं। ये सानि की अपैश करने हैं। के लिए उसते हैं। के लिए उसते हों के सानि की अपैश करने हैं। के लिए उसते हों के सानि की अपी अनुभव किया है, ये सो। मिन्निलिल प्रकार के सन्दों से इस रस का स्पूर्णन करते हैं। के

इन्द्रोऽपि न सुखी तारम् यारम् भिन्नर्हि निस्पृहः । कोऽन्यः स्थात् इह संवारे त्रिलोकिविमये सति ॥ यय कामसुखं लोके यच दिन्यं महत्सुत्वस् । तप्याचयस्थरसैते नार्हान्त पोडर्या कलाम् ॥

"जितना नि खुइ (एटप्पान्हीन) पिछ सुदी है, उतना इन्द्र भी नहीं, इत संसार में त्रिकोकी के ऐसवर्ष के होने पर भी एटप्पानुक किसी अन्य के सुदी होने की तो बात ही क्या। जो संसार में शानना से उत्पन्न होने बाला सुख है, और जो बड़ा भारी दिक्य सुद्ध है, वे सब सुख सुटप्पा चय के सुद्ध की सोलहरी कता के भी योग्य नहीं है।"

अ नामान् य कामनते सन्यमान स कामनिर्धायने तन तन । पर्याप्तनामस्य कृतास्त्रनात् इदेव वर्षे प्रविक्तियोन्त नामा. ॥ सु॰ १,८,६ यदा मर्ने प्रमुच्यन्ते नामा बेऽस्त इदि श्रिताः । अस्य मन्योऽप्रतो भवन्यन ब्रह्म सम्बद्धते ॥ वड ६,१५ तद्यमा पेउस्पारी पेवसो मानामुणादायान्यक्तार्तः वन्यास्त्रद्रारं रूपं तत्त्रन प्यनेसम्बद्धार्थे सर्गरं निहत्नाविष्य ममनित्यान्यक्तररं वनना प्यनेसम्बद्धार्थे सर्गरं निहत्नाविष्य ममनित्यान्यक्तररं वननात्वनरं रूपं कृत्ते पिष्यं वा मान्यर्थे वा देवं ना प्राज्ञायत्वे वा प्राप्तं वन्येषा या मृतालाम् ॥ नृहद्शरक्षक ४,४,५

७. स्वतंत्र विचार-प्रधान तथा वेदोक्त वितृष्णा, वैराग्य, कामत्याग में भेद । संसार-चक्र का मूल कारण आत्मा का अज्ञान है।

स्वतन्त्र विचार-प्रधान मनुष्यों के वितृष्णा, वैराग्य, काम-त्याग, श्रनासक्ति का स्वरूप, तथा दु:खमय संसार के उच्छेद करने के साधनों, श्रीर वेदोक्त वितृप्णा, वैराग्य, कामत्याग, अनासक्ति का स्वरूप, तथा संसार-चक्र के उच्छेद करने के साधनों में इनके स्थान तथा महत्त्व में भेद है। वैदिक संस्कार से शून्य मनुष्य इस परिणाम-शील, स्थूल अथवा सूदम देह के अतिरिक्त अन्य किसी नित्य तन्त्व को नहीं मानते. श्रथवा मानते भी हैं, तो उसके ज्ञान को परमलद्य या साधनरूप में नहीं मानते, या स्वरूप स्थिति को परमलक्य मानते हुए भी कामना-निवृत्ति मात्र से ही उसकी प्राप्ति मानते हैं श्रीर किसी उपाय की श्रावश्यकता उस के लिए खोकार नहीं करते। इन सव उपर्शुक्त भिन्न २ विचारों वाले ये लोग इस एक विषय में सहमत हैं कि नित्य तथा अनित्य आदि दोपों के विचार से तृःगा का मूल सहित नितान्त नाश हो सकता है। और क्योंकि यह तृष्णा ही संसार-चक्र का एकमात्र कारण है, अतः इसके नाश से संसार-भय की सर्वथा निवृत्ति तथा परमपद की प्राप्ति हो जातो है, श्रथवा तृष्णा-निवृत्ति श्रीर परमपद की प्राप्ति में कुछ अन्तर नहीं है। परन्तु श्रुति वैराग्य (अनासिक्त श्रादि) की श्रावश्यकता मानते हुए भी इसको ही स्वतन्त्र रूप से संसार-भय की निवृत्ति में साधन नहीं मानती । श्रीर प्रेय-प्रलोभन, प्रेयमार्ग में योग-च्रेम रूपी दोप, नाश-भय तथा भोग द्वारा तृष्णारूपी व्वाला की वृद्धि को स्वीकार करती है। तथा संसार-चक्र और भय के वार्गों में तृष्णा को उचित स्थान देती है। परन्त वह इसे संसार-भय का परम कारण नहीं मानती। राग तथा तृष्णा का कारण विषय में सुख-प्रतीति है, परन्तु यह सुख की प्रतीति भी प्राणिमात्र तथा मनुज्यमात्र में प्रत्येक पदार्थ के विषय में समान नहीं होती । एक जाति, एक त्रायु, एक माता-पिता तथा त्रम्य वाह्य परिस्थितियों के समान होने पर भी इस संबन्ध में व्यक्तियों में भेद पाया जाता है। इसका कारण केवल योगाभ्यास की भिन्नता नहीं हो सकती।

भिन्न २ मनुष्यों के प्रेय-पदार्थों का वर्गीकरण किया जा सकता है। जैसे—
एख लोग ऐसे होते हैं, जिनको रूप रस आदि विपय-भोगों में रुचि (प्रेम—आसिक)
होती है। इनके प्रिय पदार्थों, भिन्न २ इन्द्रियों के विपयों अथवा एक ही इन्द्रिय के
भिन्न २ रूपों या रसों में भेद हो सकता है, परन्तु इन सब में एक समानता है कि
इनके प्रिय पदार्थ इन्द्रियों के विपय होते हैं। दूसरा वर्ग उन मनुष्यों का हो सकता
है, जिन्हें भिन्न २ प्रकार के कर्मों, खेल-कूद, पर्यटन, तथा कला-कौशल के सम्रालन,
आदि में अधिक रुचि होती है। इन में उनकी दत्तता भी स्वाभाविक होती है। यहां
भी कार्यों या प्रवृत्तियों के न्नेत्रों में भिन्नता होने पर भी एक प्रकार की समानता होती
है, जिस से वे सब एक वर्ग में आ जाते हैं। तीसरे प्रकार के वे लोग हैं, जिन्हें संसार
की पहेलियों को सुलभाने, नियमों को जानने आदि में विशेष रुचि होती है, ये ज्ञान-प्रिय
खोजी एक स्वतंत्र वर्ग में रखे जा सकते हैं। इसी प्रकार चौथी श्रेणी के वे लोग होते
हैं, जिनमें प्रभुत्व का भाव अथवा शासन करने की रुचि तीत्र होती है। इन के

8=8

लिए ये धन, विषय-सुरा, शारीरिक आर्याम, मगे सम्त्रधिया तथा प्राणी तक को भी प्रसतना पूर्वक न्योद्धानर कर देते हैं। बुद्ध शावनी प्रशर के रेसे भी मतुष्य दोशने हैं, जो दूसरों को धोराग देवर प्रमक्ष दोते हैं, दूसरों की बद्धना करने में बुद्ध विशय श्रानन्द श्राता है, इसी को वे श्रपना स्नाइर्ग मानते हैं स्नीर इसका वर्णन गई हो करते है। इस वर्गीहरण से यह शात होता है कि यह स्विन्भेद्र हिसी सामान्य सम्यास के कारण नहीं, मन्तुन मन की सुझ विगेष गठन ही ऐसी है, जिस के कारण व्यक्तियाँ को विरोप २ वर्गी ने पदार्थ ही त्रिय होते हैं। एक मन्त्य ने लिए अपने वर्ग के पदार्थी (विषयो) का परिवर्तन कर देना ही समन होता है, वर्गमात्र का परिवर्तन करना उसने लिए प्रायः असभव होता है । उदाहरण के लिए जिन लोगों को इन्द्रियों के विषय प्रिव हैं, उनके लिए एक इन्द्रिय के प्रिय परार्थ को छोड़ कर दूसरी इन्द्रिय के पदार्थी का प्रहुण कर लेना सरल होता है, परन्तु ज्ञान विय बनना उनके तिए बसंभव है। कहने का अभिप्राय यह है कि निगेष परार्थों में अनुभव होने वाने सुस, राग तथा हुप्णा का कारण अन्यास नहीं है, प्रस्तुत इसना कारण मिल्र व व्यक्तियों के मनों की धनायट स्थिति या विरोप गुरा है, जिन्हें शास्य की परिभाषा से सत्व, रज तथा तम फहा जाता है। सूद्रम टाए से विचार करने पर यह शनीन होता है कि इस मुख-दु.प. राग-ग्रेप, रूप्णा, आसकि-अनासकि आदि भागों को मापने वाली, इनकी स्त्रीशर और श्रस्वीराद करने वाली, इन माना के गमनागमन को प्रशास करने वाली कोई सत्ता है जो इन भावों से भिन्न है। उपर्कुक व्यवहार ही उनके इन भावों से प्रथक् होने के हेरी हैं। युद्द सत्ता दिसी भाव के विश्वमान होते हुए तहूप भी भासती है, तझावरूप होने के वार्ण वैसा व्यवहार करने को उधन सी प्रतीन होती है। इस सत्ता की विद्यमानता और अभेद-भाव के विना किमी मानमिक भाग में वार्य तमता नहीं होती । यह अभेद अन्य ही इस प्रवाह का मुख्य, मृल तथा खनानि कारण है।

विषयों में राग-द्रेष स्वाभाविक नहीं है। विश्व की तम व्यक्ति भिन्न व गुर्ली की मधा-नता की अवस्था में भिन्न ? पदार्थ तथा भाव स्थाभाविररूप से प्रिय भासते हैं। उहाहरणार्थ तमोगुण्को प्रधानता मे ब्रुरता निहा आदिकार्य, रजोगुण्की प्रधानता मे खेलनागरे तथा

वा सेवन न करना ही व राग्य तथा अनासक्ति नहीं है, यह तो सामान्य सबस है। परन्तु गुल के परिवर्तित हो जाने पर किसी पदार्थ में सुरा के उपभोग की लालसा का ही उत्य न होना इस विषय में सामान्यतया वास्तवित वैताय (श्रनासित) है। उपर्वेक्त विचार से यह निश्चय होता है कि जाति (योनि) तथा जिल के प्रधान गुए आदि के भेट ने नारण राग द्वेप आदि उत्पन्न होते हैं। इनके गुण और दोप आदि नो विचारना, प्रकाश करना तथा तदनुसार महत्त श्रथवा त्याग करना, आसिन-श्रनासिन को तोलना आहि कार्य कोई अन्य शक्ति करती है, जो क्सि प्रवल बेग की दशा मे वेग तथा अपनी रुत्ता में भेद नहीं करती। अत. उस वेग के अभीन व्यवहार होता है।

वह शक्ति सुद्ध-दुःख मानती श्रथवा उस उस प्रकार का व्यवहार करती हुई प्रतीत होती है, परन्तु वेग के निर्वल होने पर भेद को कुछ कुछ अनुभव करती है। जब इस प्रकार क्रमशः तीनों गुणों का वल चीण हो जाता है, और चित्त-धारा निर्मल एकरस शान्त रूप से वहने लगती है, तब, यि वह शिक्त श्रत्यन्त शास्त्र-श्रद्धा-हीन तथा संस्कार-रिहत नहीं है, तो अपनी त्रिवालावाध्य स्वतन्त्र सत्ता को अनुभव करती है। अतः यह ज्ञात होता है कि इस दुःखपरम्परा रूपी संसार-चक्त का मृलकारण विषय के सुख से उत्पन्न होने वाले राग की प्रवल श्रवस्था-तृप्णा-भात्र नहीं है। सुख दुःख श्रादि के अनुभव करने वाला श्रथवा प्रकाश करने वाला भोका श्रात्मा इन सब सुख-दुःख, तृष्णा श्रादि के भावों से पृथक् है, परन्तु भ्रान्ति तथा भेद के श्रज्ञान के कारण भेद होते हुए भी इन भावों से तहूप हुआ और सुख-दुःखादि का भोका प्रतीत होता है। इस निष्कर्ष से यह रिद्ध होता है कि अवैदिक विचार वाले जहां तृष्णा को ही संसार-चक्र का मृल कारण मानते हैं वहां श्रुति तृष्णा तथा श्रासक्ति को ही संसार-भय का मृल कारण स्वीकार नहीं करती।

श्रुति, परमलक्य की सिद्धि में वैराग्य तथा तृप्णा के अभाव को उचित महत्त्व देते हुए, कहीं २ तृप्णा-रहित स्थिति को श्रमृतपद का विशेषण देते हुए भी, यह स्वीकार नहीं करती कि रुष्णा के चयमात्र से परम पद प्राप्त हो जाता है। क्योंकि वढ इसी को संसार का मूल कारण स्त्रीकार नहीं करती। जैसा कि स्वतन्त्र विचार के लोग तृप्णा-रहित स्थिति, तथा कामना के अभाव को ही परम पद स्वीकार करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में कामना ही संसार-चक्र का मूल कारण है। श्रुति का तो यह अभिप्राय है कि इस आसक्ति, सुख-दुःख की अनुभूति तथा राग-द्वेप का भी मूल कारण आत्मानात्म का अविवेक है, जिसका खरूप अपने आप को स्यूल देह, बुद्धि तथा चित्त रूप मानना है। देह और आत्मा का अभेद-रूपी मिथ्या-ज्ञान का अभ्यास ही संसार-चक्र का अनिर्द कारण है। चित्त-जड़-प्रनिथ तथा हृद्य प्रनिथ इसी का नाम है। उपर्युक्त सामान्य राग-द्वेप तथा तृष्णा इस मूल अज्ञान का अंकुर है, जो आगे चलकर प्रवृत्ति द्वारा जन्म मरण श्रादि श्रनन्त दुःख-परम्परा का कारण बनता है, जैसा कि न्याय दर्शन (१,१,२) में कहा है कि (१) आत्मा का स्वरूप-विपयक अज्ञान संसार-चक्र का मूल कारण है। (२) छत्ता विही, मनुष्यादि शरीरों में आत्म-भ्रन्ति होने से उस योनि सम्बंधी राग-द्वेप, मोह-रूपी दोव स्वभावतया उत्पन्न होते हैं। (३) इन रागादि दोपों के कारण प्रवृत्ति अर्थात् (इप्ट-अनिष्ट-मोह वरा) शुभाशुभ कर्म होते हैं। तथा (४) प्रवृत्ति का फल जन्म होता है श्रीर (४) जन्म-शरीर धारण-से दुःख होता है। यह चक्र श्रनादि काल से निरवच्छित्र रूप से चला आता है। अवैदिक सम्प्रदायोक्त सामान्य तृष्णा की निवृत्ति अर्थात् स्वतन्त्र कामना की निर्भूलता से इस चक्र से निवृत्ति रूपी अपवर्ग नहीं हो सकता, प्रत्युत वह अपवर्ग श्रात्मा के ज्ञान द्वारा उस तृष्णा का मूल कारण श्रात्मा के श्रज्ञान की निवृत्ति से क्रमशः होता है। यह क्रम इस प्रकार है:--ज्ञान से अज्ञान की निवृत्ति, अज्ञान की निवृत्ति से दोप की निवृत्ति, दोप की निवृत्ति से प्रवृत्ति की निवृत्ति त्रौर प्रवृत्ति की निवृत्ति से जन्म—शरीर—की निवृत्ति। इस प्रकार शरीर से स्पर्श न होने पर दुःख का स्पर्श नहीं न्र० २४

होता। श्वारम क्षान के श्रमान में नित्य श्रानित्य श्वाटि दोषों ने विवार श्रमा धान साधनों के वल से जो श्रमासिक सी भासती है, यह वास्तविक श्रमासिक नहीं है, यह तो श्रामिक की ही सून श्रमाय है। वेशक, सामान्य सासादिक मतुष्यों ने दिष्ण स्वयुक्त श्रम्या के श्रेष्ठेत यह श्रमाय श्रमाय के श्रेष्ठेत यह श्रमाय श्रमाय के श्रेष्ठेत यह श्रमाय श्रमाय के तित होती है, परन्तु गह दशा परम श्रमासिक भी नहीं है। इसम श्रमी श्रामिक विद्यान है और वह निर्मात नहीं हुई है। क्ष्मा हिस्सा मूल नीत श्राल श्रमी श्रम नहीं हुआ। श्रम श्रम विद्यान की श्रमाय श्रम स्वयान होते है। प्रमादन्या इस में पर श्रम्थ दश्वर व्यवस्था की स्वयान समय पारह होता हो। प्रमादन्या इस में पर श्रम दश्वर व्यवस्था होता है। श्रमादन्या

१८६

इसी प्रकार योगदर्शन (१,१२) में चित्र की वृत्ति के निरोध के लिए बस्यास तथा नैरात्य दो उपाय यताये गये हैं। ज्यान अगनान ने इन सूत्र के अपने भाष्य में इन दोनों का भिक्त न प्रयोजन बताया है। जिसका यह अभिनाय है कि दो में से क्लिया एक को छोडा नहीं जा सहता। दोनों का समुख्य रूप से अनुशन आवश्यक है। पहले वैराग्य की आनिवार्य आवरयहता का वर्णन करते हुए बतलाया गया है कि वैराग्य के बिना किया गया विचार आदि प्रधान, आता विवेश अभ्यास कैवल्य को एसम नहीं कर सरता। फिर यह भी बताया है कि क्वल बशीरार पैरान्य द्वारा भी वित्तवृत्ति निरोध तथा स्वरूप रिथात (देहरूपी ससार हु रा से वियोग) नदी हो सनती। क्योंकि सूत्र समुचय रूप से दोनो साधना का निर्देश करता है। ज्यास भगवान की ज्याख्या परम रहस्य पूर्ण है । जात्म ज्रज्ञान की निवृत्ति का मुख्य जन्तरतम साधन तो जात्म विवेक अभ्यास ही है । परन्तु वैयान्य के हड हुए विना कैवल विवेराभ्यास, अभ्यास का आभास मात्र युवा अम है। इस से फलसिद्धि नहीं हो सहती। अत. आत्म विवार आदि का अनुष्ठान वैराग्य सम्पत्ति आदि के सहित ही करना चाहिए। समुख्य का भी यही अभिप्राय है कि केवल वैराग्य न तो परम लह्य हो है जार न परम साधन ही। जो व्यक्ति वैरात्य मात्र को परम लक्ष्य वा साधन मान कर इसको सवीज (आम अज्ञान के सहित) अन्तिम अग्रथा मान बैटता है, वह अपनी इस आन्ति, प्रमाद, अभीरता तथा नास्तिकता के कारण परम लहुय, समार अय की निवृत्ति, परमशान्ति तथा परमानन्द में बद्धित रह जाता है। शान्ति तथा ज्ञानन्द की अनस्थाओं में जनन्त तारतन्य है। अवधि वाले आनन्द तथा शान्ति में ही परमानन्द की आन्ति हो रही है। यह आन्ति शास्त्र तथा महापुरुगें में परम श्रास्तिकता तथा श्रानक्त बन्मों के पुष्य प्रभाव से तन्य श्रीतिय कक्षनिष्य गुरु के निर्देश में परम श्रद्धा में निकृत हो सक्ती है। शब्द तो सामान्य निर्देश पर सकता है। अनुभवी महापुरुप अपनी अनुभूत परम शान्ति के आधार पर निक्षासु की रियति की न्यूनता विषयक निर्देश कर सजता है। द्वरामद्वश इस की उनग देना अमृत पर को शो बैठिना है। अस शास्त्र सथा महापुरुषा के बचनों को अत्यन्त छठी यक्त होरर समझने की चेल करनी चाहिए और उनक निर्दिष्ट पथ पर चलना चाहिए।

चामना के अमाप को ही नि.श्रेयम का ग्रूप्य साधन कहने का

वास्तविक तात्वर्य

उपनिषद् आदि शास्त्रों के जिन स्वलों में काम से ससार तथा कामना के

श्रभाव से परम श्रेय की उपलिश्व का वर्णन श्राया है, उन स्थलों में श्रात्म-ज्ञान से रिहत श्रकाम-भाव से स्वतन्त्र, साज्ञान श्रमृत पद की प्राप्ति का उल्लेख नहीं है। इसलिए इन वाक्यों का वास्तिवक तात्पर्य प्रह्म न करके केवल वैराग्य तथा उसके साधन मात्र का श्राश्य लेकर श्रात्माम्यास तथा श्रात्म साज्ञात्कार की श्रोर से प्रमाद नहीं करना चाहिए। क्योंकि श्रुति का स्पष्ट तात्पर्य श्रात्म-ज्ञान का फल निःश्रेयस है, जिसका उल्लेख उपर किया जा चुका है। श्रतः उन वैराग्यश्रशंसक वाक्यों का श्रमिप्राय इस प्रकार है:—

- (१) वैराग्य के प्रभाव को साधक के चित्त पर इंढ करने के लिए वे वाक्य श्रर्थवाद रूप हैं।
- (२) श्रथवा श्रात्म-ज्ञान सहित वैराग्य का (वैराग्य सहित श्रात्म-ज्ञान का) फल निःश्रेयस सूचित किया गया है। वैराग्य रहित श्रात्म-ज्ञान वास्तविक नहीं है, श्रतः श्रविश्वसनीय है। क्योंकि राग श्रवोध का चिद्ध है। सामान्य वैराग्य श्रात्म-ज्ञान के विना भी संभव हो सकता है। परन्तु श्रात्म-ज्ञान वैराग्य के विना श्रतीव श्रसंभव है। श्रतः जब तक साधक के मन में विपयादि की वासना के वेग का प्रवाह चलता है, तब तक श्रात्म-ज्ञान को दृढ तथा फलोत्पादन में सामर्थ्यवान नहीं सममना चाहिए। इसलिए वैराग्य के साधनों में प्रमाद नहीं करना चाहिए।
- (३) श्रथवा कमना के श्रभाव से उस निर्वीज कामना का श्रभाव श्रभिप्रेत है, जो श्रात्म-झान के पश्चात् ही होता है। जब श्रात्म-झान होने पर वैराग्य की पराकाष्ठा हो जाती है तब दुग्ध बीज हो जाने से तृत्र्णा में श्रंकुर फूटने की सम्भावना नहीं रहती। इसी कारण से योगदर्शन में वैराग्य के दो भेद किये गये हैं।

योगसूत्रकार १,१४ सूत्र में वशीकार संज्ञा नामक अपर वैराग्य के निरूपण के अनन्तर १,१६ सूत्र में पर वैराग्य का इस प्रकार निरूपण करते हैं:—

तत्परं पुरुपख्यातेर्गुगावैतृष्णयम् ।

भगवान् व्यास के भाष्य का अर्थः—हप्ट (लोकिक) तथा अनुश्रविक (पारलोकिक-जिनका चोध शास्त्र श्रवण से होता है) विषयों के दोषों (श्रक्तित्यत्य आदि) के
सालात्कार से (श्रपर) वैराग्ययुक्त पुरुष, जिसकी युद्धि प्रकृति तथा पुरुष के विवेकरूष
दर्शन के निरन्तर श्रम्यास द्वारा शुद्ध (रजोगुण श्रोर तमोगुण के लीण हो जाने से एक
सन्त-प्रधान-प्रवाह-युक्त) हो गई हो तथा जो गुणों श्रोर पुरुष के उज्ज्वल विवेक से (पुरुष
शुद्ध तथा अनन्त हे श्रोर गुण इस से विपरीत हैं) पूर्ण हो चुकी है, श्रर्थात समाधिसम्पन्न योगी व्यक्त श्रव्यक्त धर्मों से युक्त गुणों से (गुणात्मक विवेक ख्याति से भी)
विरक्त हो जाता है। श्रर्थात् पर (सर्वोत्तम) वैराग्य को प्राप्त करता है। यही दो
प्रकार का वैराग्य हे, (१) प्रथम वशीकार वैराग्य (२) द्वितीय परवैराग्य झान-प्रसाद मात्र
है। यह वैराग्य निर्विषयक (श्रात्मा) ज्ञानालोक मात्र है। क्योंकि जिस ज्ञान के उद्य होने
के कारण पुरुप-ज्ञान से युक्त योगी ऐसा मानता है कि प्राप्त करने योग्य (मनुज्यजन्म का
ध्येय—मोन्त—) को प्राप्त कर लिया। नाश करने योग्य (वासना सहित श्रविद्या आदि)
क्लीश नाश हो गये। जन्म भरण प्रवाहरूप संसार के कारण संशितष्ट (घने) कर्म

ग्रदा विशा िस्वएव ३ ₹== (धर्मश्रधर्म) द्वित्र सिन्न हो गुये हैं, जिनके द्विन्न सिन्न न होने हो मनुष्य ज्यन होतर मस्ता है और मर दर पुनः जन्म लेता है, दुर्वाठि वह पर पुरः मान औ परामाण हो है। रसे (मान स्तरूप) निमुख्य मिन्न केवल्य नहीं है। अर्थात् रस

ज्ञान व्यथना नैराग्य ही कैनल्य (मीन) है। पर्देशम्य पुरुष (आतमा) के ज्ञान का पन है जो सम्पूर्ण गुणी के सम की

भरमसात् कर देता है। आत्म शान के अनन्तर निर्मीत वैराग्य शे पराशाश का ही यह नाम है। श्रथना श्रात्म ज्ञान की हटानस्था का नाम ही परीराग्य है। परीराग्य ज्ञान का प्रमाद, ज्ञानालोर अथवा नह स्थिति है, जो आत्म-दृष्टि से ज्ञात है तथा संसार रागा-मात्र की हिंद से पर गैरास्य है। चतः जहां रहीपनिपत्र खाडि धन्या से वामत्याग, रामाभार, वैराग्य, श्रनासक्ति तथा सद्भार त्यागमात्र आदि का श्रम्तपर, परममाधन ध्यथवा परमपत्र के अप से उर्णन दिया है. उन सब श्यलों पर उपरंत विवेचन के

अनुमार सगति लगानी चाहिए। श्रात्म ज्ञान ही ममार मार्ग की निर्हात का एक मात्र उत्ताव है । इस सिर्हान्त

ष्टा समर्थन निम्नलिस्ति श्रति बास्या ये पावा जाना है --तथा निहान नामरू गाहिमकः परात पर्र प्ररुपमुपैति दिव्यम् । मण्डक ३०५

'ऐसे ही निवान् खबिचारन नाम-रूप ससार से मुक्त होरर, अञ्चल महति से भी परे परम दिन्य पुरम को माप्त होना है''।

तर्रात शोकमारमनित् । ह्यान्दोग्य ७,१,३

चात्म ज्ञानी शोक मोह से पार हो जाता है।

तमेन निहित्यातिमृत्युमेति नान्यः पन्या निद्यते प्रयनाय । इवेतारवतर ३, व परमात्मा को ज्ञान कर मृत्युरूप संमार का उन्लायन कर आता है। मोच का क्षमरा (इस में भिन्न) श्रीर कोई मार्ग नहीं।

निचारय तन्प्रत्युमुखात् प्रमुच्यने । कठ ३.१४

डम परमात्मा का निश्चित. जमदिग्ध माचात्कार प्राप्त कर जिल्लास *मृ*त्य के मात्र से त्रच जाता है। पन इस जन्म सरख रूप ससार-चक्र में नहीं श्राता।

यस्मिन मर्जाणि भतानि आत्मैराभद्विजानतः।

तत्र को मोहः रः शोक एकत्वमनुपरयतः॥ ईश ७

जिस श्रवश्या त्रथ्या नान में विज्ञान के लिए सम्पूर्ण प्राणी (भूत) श्रात्मरूप हो जाते हैं, नम रेसे एक्लब्दर्शी के लिए मीन सा शोम और मोइ यह जाता है, व्यर्थान

क्छ शोर मोह नहीं रहता।

उपर्युक्त मुख्डक तथा बृह्नारण्य उपनिषद् बारयो मे जहां दाम विजय या कामाभाव शाद श्राये हैं वहा माथ ही श्रातमा रा भी वर्शन है।

पर्याप्तकामस्य कृतात्मनस्तु इहैव सर्वे प्रविलीयन्ति कामाः।

कृतात्मनः—जिसने आत्मा के ज्ञान द्वारा अविद्याकृत आध्यासिक देहतादात्म्या-पन्न (देह युक्त चेतन ही आत्मा है) स्वरूप से शुद्धात्म स्वरूप को पृथक् कर जिया है, या ऐसा निश्चय कर जिया है, अथवा जिसने परमानन्द स्वरूप परमात्मा का अनुभव करके सम्पूर्ण कामनाओं को प्राप्त कर जिया है, या उस परमात्मा की कामना वाला हो गथा है, उसकी यहां ही—इस शरीर में ही—अर्थात् यहां आत्मज्ञान से ही कामनाओं की सर्वोत्तम निवृत्ति होने का कथन है। ऐसे ही—विद्वान् नाम रूपाद्विमुक्तः परात्परं पुरुपमुपैति दिव्यम्। मुरुडक ३,२,८ अथाकामयमानो योऽकामो निष्काम आप्तकाम आत्मकामः व ४,४,६ अर्थात् अव कामना रहित गित का निरूपण होता है—जो कामना रहित है, जिन की सर्ग कामनाएं निवृत्त हो गयी हैं, अथवा जो केवल आत्मा की कामना वाला है, उसके प्राण् देह से नहीं निक्तते, वहीं जीन हो जाते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि अकाम का भाव यहां पर आत्मकाम से है। कामना के अभाव अथवा आत्म-ज्ञान में कुछ भेद नहीं। जो फल वर्णन किया गया है, वह आत्म-ज्ञान का ही फल है। आत्म-ज्ञान से उसकी सम्पूर्ण अनात्म—कामनाओं का अभाव हो गया है। अतः वह किस प्रयोजन से शरीर से निर्णमन करे।

६. प्रकरण निष्कर्ष

उपर्युक्त विवेचन का सार यही है कि सामान्य वीज सिहत कामाभाव, वैराग्य, विरुष्णा, अन्तासिक तथा संकल्प के त्यागमात्र से संसार-भय की निवृत्ति नहीं होती। आत्म-ज्ञान (स्वरूप स्थिति) के विना वासना का मूल (आत्मा का अज्ञान) निवृत्त नहीं होता और निवृत्ति के विना वासना के चक्र के पुनः पूर्वित चल पड़ने की संभावना है। जन्म-मरण रूपी चक्र के उच्छेद के लिए, एकमात्र उपाय आत्म-ज्ञान है अन्य कोई विकल्प इस सम्बंध में श्रुति को स्वीकृत नहीं है। अतः जो लोग आत्म-ज्ञान के विना किसी अन्य स्थिति अनासिक वैराग्यादि को परम पद मानते हैं, या वैराग्यमात्र से ही परम लच्य की सिद्धि मान कर कृतकृत्यता मान वैठते हैं, वे लोग उपर्युक्त विचार से सम्मत श्रुति के सिद्धान्त के अनुसार आन्ति में हैं। उन्हें दुराधह छोड़ कर श्रुति में परम आस्था का अवलम्बन करके आत्म-ज्ञान के उपाय—श्रवण, मनन आदि—में श्रुत होना चाहिए।

कई लोग इस प्रकार से विचार करते हैं कि स्थितियां दो ही हो सकती हैं।
(१) संसार की अनात्मस्थिति, और (२) आत्मिस्थिति। इसलिए जब केवल वैराग्य के द्वारा संसार की सब अनात्म वस्तुएं छूट जाएंगी तो आत्मिस्थिति अनिवार्य होगी। वह स्वतः प्राप्त हो जाएगी। सामान्यतः स्थूलदृष्टि से तो यह ठीक ही है। परन्तु जैसे उपर कहा गया है कि वैराग्य में भी अनन्त तारतम्य है। संसार अनन्त है, और सूद्म से सूद्म है। श्रुति में परम श्रद्धा के विना आत्म-अनात्म-निर्णय सहज नहीं है। मनुष्य को किसी ऐसी अनात्मिस्थिति में जो अति रम्य तथा सूद्म है, उसमें आत्म-स्थिति की आनित हो सकती है। अतः इस प्रमाद को त्याग देना ही श्रेयस्कर

है। वैराग्य को अधिक महत्त्व देकर आत्म-विषयक प्रमाह से जहां भय है, वहां वेराग्य को कम महत्र देना, उसकी छोर से उपेत्ता या प्रमाद करना भी उतना ही भयदायक है। उपवंक्त साधनों के द्वारा नैरान्य-सम्पत्ति के सम्पादन के अनन्तर ही शुद्ध नक्ष-विचार-प्रधान प्रन्थों के अध्ययन से उपयुक्त फल प्राप्त हो सहता है। अन्यथा पतन का

भय है। अनिधिनार चेष्टा से उभयश्रष्ट होने की सम्भावना ही नहीं, विन्तु वह अतिवार्य है। अतः देशस्य सम्पादन विषय में उचित प्रयत्न करना चाहिए। अधिनारोजित साधन का अवलम्बन करना हो शेयस्कर है। अलोभन तथा कौतहल के बरा अधीर नहीं

होना चाहिए। परन्त केवल हठ या त्याग और केवल सामान्य निरंय तथा श्रनित्यादि दोप के विचार के द्वारा वैराग्य का सम्पाइन करना सहज नहीं है। क्योंकि हठ से दवाए जाने पर बासनाओं का नेग बढ़ता ही है। अतः अपनी स्थिति के अनुसार मनीनेग का किसी सुर्युप्तापन, सामान्य कर्म, बोहिंदित, सेवा, सत्रापत क्रम्युपन, सत्या हा किसी सुर्युप्तापन, सामान्य कर्म, बोहिंदित, सेवा, सत्रापत क्रम्युपन, सत्या हामा प्रेमपूर्वक इरवर पूजा व भजनु कें सदुपयोग करना चाहिए । और इस प्रशर

प्राचीन बासनाओं के बेग को रानें:२ चीख करना चाहिए। रजोरूप राक्ति ^{का} नीति-यक्त उपयोग इस भांति करना चाहिए, जिस से यह अध्यात्मन्य से बाबा न होकर सेवक का काम दे। गीता में भी ऐसा कहा है:--

विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः

रसवर्जं रसोऽप्यस्य परं दृष्टा निवर्तते ॥ गीता २.४६

"विषय भोग को स्थाग देने वाले मनुष्य के विषय निवृत्त हो जाते हैं। अर्थात् इट जाते हैं, परन्तु विषयों में रस बना रहता है। वह रस तो परमात्मा के

दर्शन करने से ही नष्ट होता है।" दसरा अध्याय समाप्त ।

तीसरा अध्याय

योग-भक्ति-निदिध्यासन

१. योग के सम्बन्ध में प्रथम आन्ति

मोज्ञ तो ज्ञान से होता है इसलिए योग में किया परिश्रम निप्फल है।

श्रध्यातम पथ में सकाम तथा निष्काम कर्म का महरदा, श्रधिकारी तथा साधन की श्रविध, परमिहत की दृष्टि से सिद्ध-स्वाभाविक मुख्य व्यवहार तथा वैराग्य का ब्रह्म-विद्या में उपयोग का सिवस्तर विवेचन हो चुका है। योग—चित्तवृत्ति की एकाम्रता तथा निरोध—का भी समाधान १करण में छुछ निरूपण हुश्रा है। इस के सम्बन्ध में छुछ श्रम्य श्रावश्यक वातें विचारणीय हैं।

२. योग के ब्रह्मविद्या में उपयोग-विषयक उपनिषदादि ग्रन्थों के वचन

हितीय खण्ड के सातवें अध्याय के समाधान प्रकरण में बृहदारण्यक उपनिषद् (४,४,२३) के आधार पर यह निरूपण किया गया है कि आत्मा की नित्य मिहमा को जानने वाला विद्वान् शान्त, दान्त, उपरत, तितिक्ष तथा समाहित होकर आत्मा का आत्मा में दर्शन करे अर्थान् समाहितचित्त—एकाअभूमि—के विना उपनिषद् विद्या के अवण में अधिकार नहीं होता।

आक्षेप—कई सञ्जन योग को ब्रह्मविद्या में उचित महदन नहीं देते छीर अपने इस पद्म के समर्थन में छुछ श्रुतिवचनों को उपस्थित करते हैं। छीर वे ऐसा मानते हैं कि योग के विना केवल शास्त्र-विचार के आधार पर भी आत्म-ज्ञान की उपलब्धि तथा छतहत्वस्यता प्राप्त हो सकती है।

(क) वे लोग निम्नलिखित उपनिपद् वाक्यों के आधार पर बहा को मन, वाणी आदि का अविषय कह कर ब्रह्म-ज्ञान-विषयक योग आदि साधनों के सम्बन्धी परिश्रम को निष्कल सिद्ध करते हैं।

न तत्र चत्तुर्गच्छिति न वाग्गच्छिति नो मनो न विद्यो न विजानीमो पथैतदन्तिशिष्यादन्यदेव तिहिदितादथो श्रविदितादिथ ॥ केन १, ३.

"चक्षु, वाखी श्रौर मन की ब्रह्म तक पहुंच नहीं है। हमें ज्ञान नहीं है कि हम किस प्रकार उसका उपदेश करें। वह तो ज्ञान तथा श्रज्ञान से भी परे है"।

> यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्रह्मणी विद्वान् न विभेति कुतश्चन ॥ तैन्ति० २, ९.

"मन को साथ लिए हुए वाणी आदि इन्द्रियाँ जिस ब्रह्म को प्राप्त किए विना हो लौट आती हैं, इस ब्रह्म के आनन्द को जानता हुआ मनुष्य कहीं से नहीं उरता।" १६२

द्दोनी है"।

श्रदष्टमञ्यवहार्यमग्राधमलचसामिन्त्यमञ्यपदेरयमेकातमप्रत्यपमारं प्रपञ्चोपश्चमं शान्तं शिवमदैतं चतुर्यं मन्यन्ते स ब्रात्मा स विद्रेयः।

नारदार्थन पार्च प्रविध्वय प्रभुत गर्ने प्रविद्या स्वाद्धार्थक ७. मारद्धार्थक ७. "उम श्रद्धमु इन्द्रिय से श्रमाहा, ल्हण्-हीन, श्रपित्त्व, राज्द से श्रम्धनीय, एक

"उम अद्यु इन्द्रय सं अप्राह्म, लच्छ-हान, आच्नत्व, राज्य सं अध्यात्व, राज्य ही आत्मा के झान से युक्त, प्रपञ्चहीन, श्रान्त, शिव आर अहत ब्रह्म के बतुर्य गर मानते हैं। वही आत्मा है बीर वही जानने योग्य है"।

(रा) अथवा वे लोग निश्निलिरिंग वचनों के आधार पर यह सिद्ध करते हैं कि मोझ तो केवल बस ज्ञान से होना है और अझ-ज्ञान के लिए वयनिपद्—शृति—ही अपूर्व परमान प्रमाण है अपन सोगानि काल समान कार्य हैं।

मोह्न तो करल वृद्ध शान स होना है और व्यक्तान के जिए द्वरानपद्—सुति—है। अर्थ एरमान प्रमाण है जतः योगादि जन्य साधन व्यर्थ हैं। तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय । हो० द० ६,१५.

"उस नित्य, एकरस, आनन्द चिद्धन परमात्मा के ज्ञान से सूख का अतिमण कर जाता है, अर्थान उत्पत्ति तथा विनाश-शील संसार-वक से मुक्त होनर अध्यत्ति को प्राप्त नर लेता है। इस अमर भाम के लिये परमात्म-ज्ञान से अतिरिक्त अन्य कोई मार्ग या चपाय नहीं है"।

तत्र को मोहः कः शोक एकत्त्रमनुवरयतः । ईशोप० ७

"जन मनुष्य इस जाजित्य परमारमा के दर्शन कर होता है, तन किसी प्रकार का भी शोक जार मोह केंद्री हो सकता है" १

मियते हृदयग्रन्थिश्चिद्यदन्ते सर्वसंश्रपाः ।

चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् इप्टे परावरे ॥ मुण्डकोप० २,२,८.

"उस परावर—कारण-नार्य-रूप धावता राहर-रावल स्वरूप-परमारमा के साहान् दर्शन से इम जीव की भारम धानास-खाविवेठ रूपी हद्य की गाठ सुन

साहार् दरांन से इम बीच की आत्म अनातम-अविवेक रूपी हर्य की गाँठ धूँ । जाती ॥ । आत्मा, परमात्मा, परलोठ आदि सम्बन्धी सम्पूर्ण संत्यों का उच्छेद हैं। जाता कार समल ग्रम तथा अगुभ कर्मी का नारा हो जाता है"।

विवेकाश्चि.शेपदुःसमित्रचीष्टवहत्यता नेतरन्नेतरात् । सां० २० ३,८५

"पुरुप और प्रदृति के विवेश झान से सम्पूर्ण दु.तो के नारा हो जाने हैं इनहत्त्व हो जाता है। अन्य कोई उपाय नहीं है, अन्य कोई उपाय नहीं है"।

ुःसजन्मप्ररुचिद्रोपमिथ्याञ्चानानामुचरोचरापाये सद्वन्वरागायादपर्गः । न्या० द० १,७,२

न्या० द० १,५३% "काल्म शन द्वारा (१) मिञ्चा ज्ञान, (२) दोष-याद्विप-(२) मृश्ति-वर्म-(४) पुनर्जन्म,(४) दु.रा के क्रमशः निरूत हो जाने से व्यवर्ग (मोस) की प्राप्ति

तं त्वौपनिपदं पुरुषं पृच्छामि । बृ० ७० ३, ६, २६.

"मैं उस पुरुप के विषय में श्राप से पूछता हूं, जिस का उपनिषद् निर्देश करते हैं तथा जिस के ज्ञान का उपनिषत्-शिक्षा ही एक मात्र अपूर्व उपाय है"।

ज्ञानादेव तु कैवल्यं प्राप्यते येन मुच्यते।

"ज्ञान से ही कैंवल्य की प्राप्ति होती है, जिस से संसार-चक्र से मुक्त हो जाता है"।

सर्वं कर्माखिलं पार्थ ज्ञाने परिसमाप्यते । गीता ४, ३३.

" हे अर्जुन ! ज्ञान के उर्य होने पर सम्पूर्ण कर्म समाप्त हो जाते हैं, अर्थात् उनका नाश हो जाता है। अथवा सम्पूर्ण कर्मी का परमक्त प्राप्त हो जाने के कारण उनका कुछ व्यक्तिगत उपयोग नहीं रहता"।

एतेन योगः प्रत्युक्तः । वेदा० द० २,१, ३.

"पूर्वसूत्रोक्त सांख्य के खण्डन से ही योग का खण्डन हो जाता है"।

न योगेन न सांख्येन कर्मणा नो न विद्यया ।

ब्रह्मात्मैकत्ववोधेन मोत्तः सिद्धचित नान्यथा ॥ विवेक चूडा० ४⊏

"न योग से, न सांख्य से, न कर्म से, न विद्या—उपासना—से मोत्त की प्राप्ति हो सकती है। मोत्त तो केवल बहा तथा आत्मा के एकत्व ज्ञान से ही सिद्ध होता है। मोत्त-सिद्धि का अन्य कोई साधन नहीं है"।

ं इन सव श्रुतियों श्रोर स्मृतियों का एक स्वर से यह कथन कि ब्रह्म-ज्ञान ही साजात् मोज्ञ का साधन है। ज्ञान के विना मोज्ञ नहीं हो सकता।

उत्तर—(क) यद्यपि यह शास्त्रसम्मत सिद्धान्त है कि ब्रह्म वाङ्मनसागोचर है, परन्तु श्रुति का परम प्रयोजन तो ब्रह्म-ज्ञान ही है और इसीलिए प्रधानतया श्रुति की प्रवृत्ति हुई है, अन्यथा श्रुति निष्फल तथा अप्रामाणिक हो जाती। यदि ब्रह्म-ज्ञान के उपाय ध्यान आदिकों का निषेध होगा, तो ज्ञान का उपायमूत उपनिषद् विद्या भी तो खिएडत हो जाएगी। इसिलए ज्ञान का उपाय उपनिषद् को स्वीकार करना ही पहेगा। श्रुति—उपनिषद्—के इस विषय में अपूर्व प्रमाण स्वीकृत होने पर भी जैसे अन्य प्रमाणों की सफलता के लिए अन्य सहकारी साधन अपेन्तित होते हैं, वैसे ही श्रुति प्रमाण की सफलता के लिए भी समाहितिचित्त आदि अन्य सहकारी साधनों की आवश्यकता है।

(ख) इस लिए यद्यपि उपर्श्वक्त केन, तैत्तिरीय उपनिषद् आदि के श्रुति वचन महा को वाङ्मनसागोचर तन्त्र प्रतिपादन करते हैं, परन्तु अन्य श्रुतियां बुद्धि के उपयोग ना भी निर्देश करती हैं और योग का सहायकरूप से प्रतिपादन करती हैं। स० २४ एप सर्वेषु भृतेषु गृहोत्मा न प्रकाशते ।

१६४

दृश्यते त्वर वया घुद्रचा सूच्मया सूच्मद्शिमिः ॥ कठ ३,११.

"यह श्रात्मा सर्वे जह श्वेतन भृतो मे माया के वर्षे वे पीछे हिपा हुया है, इस तिए सर्व साधारण वरित्रेल, खुलजुद्धि यालो को उसरा प्रकारा (झान) नदी होण, परन्तु स्ट्रमर्दर्शी, कुराल रून इस स्ट्रम्तम तथा श्रन्तरतम तदर वा एकाम तथा स्ट्रम पृद्धि द्वारा सालान्धर वरते हैं?'।

तं दुर्दशं ग्दमनुप्रियं गुहाहितं गह्नरेष्टं पुराणम् ।

श्राचात्मयोगाधिगमेन देवं मत्वा धीरो हर्वशोवी जहाति ॥ एठ २,१२

"जो कात्म-तर योग माया के परें में क्षिपा हुआ है, जो सर्व पश्मी ने व्याप रहा है, तथा सब की हृदय रूपी गुका में स्थित है, ससारस्य गरन बन में निवास करता है, जो स्नातन है, इसीतिण जित्तक दरीन अय्यन्त किन है, गुद्ध तथा स्थिर मित शाने अध्यास योग की प्राप्ति द्वारा उसके दरीन कर हुए सीक में होड देते हैं"।

शतं चैका च हृद्यस्य नाड्यस्तातां मूर्यानमभिनिः छत्तेका । त्रयोध्वेमायनमृतरामेति विष्यहृहन्या उरक्रमणे भवन्ति ॥ कट ६,१६

"महत्य के हृदय से १०१ नाहिया निकतती है, वनमें से यह मुद्रस्या उपर की बोर जाती हुई मुर्थी—रपाल—मह रच्य की बोर निकतती है। उपने ह्यारा सहत्य उपर के तोकों में बानर बहत पर वो आह होता है। रेप १०० नाहियो द्वारा ट्वनस्य करने पर पुन. ससार की मानि होती है"।

तिरुम्नर्तं स्थाप्य सर्गं शरीरं हृदीन्द्रियाणि मनसा संनिरुष्य । प्रक्षोहपेन प्रतरेत विद्वान् स्रोतांमि सर्वाणि भयावहानि ॥ स्वेता० २,८,

"विद्वान (शिर, मीवा और आती) ३ उन्नत भागों को सम (एक रेखा में सीधा) श्वापन करके तथा इन्द्रियों का भन सहित ब्रद्य में निरोध करके, श्रोकार रूप नीरा के द्वारा सम्पूर्ण मयहूर पनाहों को पार कर जावें?।

धनुर्गृहीत्वौपनिषदं महास्त्रं शरं बुपासानिशितं संद्धीत ।

आयम्य तद्भावगतेन चेतसा लच्यं तदेवाचरं सोम्य विद्धि । मुण्डक २,२,३

"उपिनपद में असित ध्वप रूपी महान् अस्त को लेकर उस पर उपासना (निरत्तर ध्वान) हारा तीस्थ किया हुआ। वाण चढाए, पिर उसने (इन्द्रिय सहित इन को) अस्त इस मं अनन्य साव (श्वीक) हारा शीचकर अपने र विषय से प्रकृत करे। हे ग्रिय! दस असर का स्पी लिए को ही विद्य करे अपनी कहा से ही मन को सिय वरंट उसने महाकार बना देंग। ध्यानधारणाभ्यासवैराग्यादिभिस्तित्ररोधः ॥ सांख्य ६,२९. "ध्यान, धारणा, श्रभ्यास, वैराग्य श्रादि से मन का निरोध होता है" ।

वैराग्यादभ्यासाच । सांख्य ३, ३६.

"वैराग्य छोर श्रभ्यास द्वारा मन का निरोध होता है"।

अर्गयगुहापुलिनादिषु योगाभ्यासोपदेशः। न्याय ४,२,४२.

"वन, गुफा, नदी तट स्त्रादि एकान्त, शुद्ध, निर्मल तथा श्रनुकूल स्थान में योग-समाधि श्रभ्यास का उपदेश है, श्रर्थात् योग में प्रतिवन्ध निवृत्ति के लिये एकान्त स्थान का सेवन करे"।

तदर्थं यमनियमाभ्यामात्मसंस्कारो योगाचाध्यात्मविध्युपायैः । न्याय ४,२,४६.

समाधि श्रथवा श्रपवर्ग की सिद्धि के लिए यम नियम श्रनुष्ठान द्वारा, तथा योग शास्त्र वर्णित श्रात्म-तन्त्र प्राप्ति के साधनों (प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान) द्वारा श्रात्मा का संस्कार करना चाहिए। श्रथीन् इन साधनों से श्रधम का नाश तथा धर्म की वृद्धि से श्रन्तःकरण को लह्यसिद्धि के लिये संस्कृत करना चाहिए।

श्रपवर्ग के साधन झान के सविस्तर निरूपण के पश्चात् न्यायदर्शन के इन दो सूत्रों में झान के साधन योग का, यम नियमादि श्रंगों के सिहत उपदेश मिलता है, जिसका सम्यक् विस्तार योगदर्शन में हुन्ना है। श्रीर इसका श्राशय यह है कि तत्त्वज्ञान सामान्य तथा केवल तर्क—उद्दापोह—श्रादि के वल पर प्राप्त नहीं हो सकता। न्याय-दर्शन तर्कप्रधान शास्त्र होने पर भी यह स्वीकार कर्ता है कि केवल तर्क या विवेचन द्वारा उस परम-तत्त्व वा सफल साज्ञात्कार नहीं हो सकता। प्रत्युत तत्त्व-प्रत्यन्त तथा दोप-निवृत्ति से होने वाली तन्त्व-निष्टा के लिए योग की श्रानिवार्य श्रावश्यकता स्वीकार करता है।

योगदर्शन का तो कहना ही क्या है, जिसकी प्रवृत्ति ही योग के प्रतिपादन के निमित्त से हुई है। ब्रह्मसूत्र के कर्ता व्यास भगवान का योगदर्शन पर श्रित प्राचीन तथा प्रामाणिक भाष्य मिलता है, इसलिए योग का समूल खण्डन नहीं किया जा सकता। ब्रह्मसूत्र (२,१,३) "एतेन योगः प्रत्युक्तः" का उल्लेख किसी विशेष सिद्धान्त में मत-भेद के कारण किया गया हो सकता है। चित्त का समाधान्, ब्रह्मविद्या के श्रन्तरंगतम साधन पट्सम्पत्ति का श्रन्त्युपयोगी श्रंग है। श्रोर निस योग का वर्णन श्रनेक स्थलों पर उपनिपदों में श्राता है, उसका समर्थन तथा उन उपनिपदों में वर्णित उपासनात्रों के विषयों में संशयों का निवारण स्वयं ब्रह्मसूत्रकार ब्रह्मसूत्र के तृतीयपाद में करते हैं। वेदान्तदर्शन में भी योग का इस प्रकार समर्थन मिलता है:—

त्रपि च संराधने प्रत्यचातुमानाभ्याम् । वेदान्तदर्शन ३ २,२४.

भगवान् रांकरकृत भाष्य का अर्थः—इन्द्रिय अम्राह्य (महरा अयोग्य) होने पर भी समस्त प्रपञ्चशून्य (भिन्न) तथा अव्यक्त आत्मा को संराधन समय में देखते हैं। संराधन का अर्थ है-भक्तिसाधन आदि (जप नमस्कारः) अनुष्ठान द्वारा संस्कृतिचत्त पा सर्वान्तर खात्मा में विशेष रूप में निधान-संगाना। यह कैसे पता चलता है कि सराधन समय में आत्म साझात्वार होता है १ श्रुति स्मृति हारा सराधन के महत्त वा सान होता है। क्योंकि निकासिरित श्रुति स्सरा समर्थन करती हैं. –

- (१) नवयम् (परमातमा) ने जनातम (भौतिर-बाह्य) पदार्थों को घहण करने वाली इन्द्रियों की पहिला की। (अर्थान इन्द्रिया जमस्त्व के माधनमूत जात्म-तरन को देखने की योगता में गुन्म हैं। रस्रीलिए प्राह्यी इनके विषयों को ही परम इह समानते हुए तथा इन इनिया के बरा हुए जात्म तत्क को नहीं देखते। इझिलए कोई बुद्धिमान मनुष्य (इन्द्रिया साम के बाल) इन्द्रियों को (विषयों हो)निष्द्र क्या इन के निपयों के सहार मूलक लोप को समझने वाला) इन्द्रियों को (विषयों हो)निष्द्र कर, मोच पाहने माला अन्तरातमा (शुद्धिचन में शास्त्रद्वारा) के न्यान करता है। कठ० ४,१
- (२) जिन प्रयत्नशील साथको ने विषय के ससर्ग से उत्पन्न हुई रागारि की कालिमा की निवृत्ति से मान (बुद्धि) क प्रसाद (स्वच्छता—सान्ति) द्वारा व्यन्त करण की पूर्णत्वा रह्य कर किया है। विस्तित के विकास करते किया होती है। इसिंवर के साथक ही वस सर्व व्यवस्थित आत्मा का (श्वायमन से) निरन्तर विन्तन करते हुए उसरा हर्रों करते हैं। युष्टर २,३,४
- (३) निद्रा से रहित रनास को बरा में वरते इए (बाखायामिनद्र) जिन की इन्द्रिय सथम में है, वे व्यान करते हुए जिस ज्योति को देखते हैं उस योग क्रथ धास्ता को नमस्तर है। वस सनातन मगयान् को योगी सम्यङ् प्रकार से देखते हैं। (स्कृति हत्यादि)

ष्ट्रारप्ययोपनिषद् (४,४,६) के उस प्रसिद्ध उपारपास में, जिसमें याक्रारूच ने मैनेबी को आस्मदर्शन के माहारूच तथा उपायों को बताया, व वा कर पत्तु कामान से आरम्भ करके जाया पुत्र, निच, मध्न, चत्रचाति, लोक, देव सर्वपदायों का वर्षान करते कुण कहा है कि ये सर आरमा को अपने लिण ही प्यार होते हैं। पदार्थ पत्रायों क लिए प्यार होते होते, आक्नास्तु उमाय वर्ष ध्रिय सबति परन्तु सब श्रुष्ट आरमा के लिए ही प्यारा होता है करा —

"आत्मा वा यरे द्रष्टव्य श्रोतच्यो मन्तच्यो निदिध्यासितच्यो मैत्रे-यात्मनि खन्यरे दृष्टे श्रुते मते विद्याते इदं सर्वे विदितम् ॥"

भी मैतिया । जात्मा को ही देराता सुनना सनन करता, ध्यान करता नाहिए, स्वोंकि आत्मा क देवाने, सुनने कानन करने से यह सब बुद्ध देखा, सुना मनन क्या तथा दाना जाता है"। इस मस्या में भी जात्म दर्शने के उपायक्य स उपनिष्ट —वविद्या क्यदेश:—ये केवल जनस्य अयवा मनन का ही निर्मेंच नहीं है अनुता निदिश्यामन को भी है। अनी निरिश्यामन को भी है। अनी निरिश्यामन को भी हम ज्यावी के साम स्वाव अविनाय आवश्यरता है। अवत इतना ही नहीं अनुत केवल ब्रद्ध से धसा म्हस्य बहुत अधिक है, जिसमा निरूष्ण महम्म आपनार की राज्यावायों ने विनेष्णुकारिक्ष में निया है.—

श्रतीन मूहमं परमात्मतत्त्रं न स्थूलहप्त्या प्रतिपत्तमहति । ममाधिनाऽत्यन्तमूहमग्रन्या ज्ञातन्यमा^{मंत्रक्रिक}ार्यस्ति । "परमात्मा (अन्य अनात्म पदार्थों की अपेत्ता) अत्यन्त सूदम है। (इसलिए अनात्म खूलपदार्थ प्राहक) खूलवुद्धि की समभ (पकड़) में नहीं आता। शुद्ध (विरक्त) वुद्धि-सम्पन्न श्रेष्ठ (वेदातुयायी आस्तिक) पुरुषों को समाधि (निदिष्यासन) से अत्यन्तसूदम (आत्माकार) वृत्ति द्वारा इस आत्मतत्त्व का जानना योग्य (युक्त) है"।

श्रुतैः शतगुर्णं विद्यान्मननं मननाद्िष ।

निद्धियासं लत्तगुगामनन्तं निर्विकल्पकम् ॥ वि० चू० ३६४

"श्रवण से सौ गुणा अधिक मनन को जानना चाहिए तथा मनन से भी निर्विकल्प निदिध्यासन को लाख गुणा अधिक जानना चाहिए"।

निर्विकल्पसमाधिना स्फुटं ब्रह्मतत्त्वमवगम्यते ध्रुवम् ।

नान्यथा चलतया मनोगतेः प्रत्ययान्तरविमिश्रितं भवेत् । वि० चू० ३६६

"निर्विकल्प समाधि की महिमा तो अनन्त है, निश्चय ही निर्विकल्प समाधि द्वारा विद्यात निश्चित ही स्पष्ट समभ में आजाता है। इसके विपरीत मनोगति के चलने पर तो वह अन्य प्रत्ययों में मिला हुआ सा हो जाता है"।

पंचदशी में भी योग का ब्रह्म के साज्ञात् ज्ञान के सहकारी साधन होने के रूप में वर्णन है:---

अग्रुना वासनाजाले निःशेषं प्रविलापिते।
सम्लोन्म्लिते पुण्यपापाख्ये कर्मसञ्चये।।
वाक्यं प्रतिवद्धं सत्प्राक्षरोचावभासिते।
करामलकवद्योधमपरोचं प्रस्यते।।
परोचं व्रक्षविज्ञानं शाव्दं देशिकपूर्वकम्।
बुद्धिपूर्वकृतं पापं कृत्सनं दहति विद्विवत्॥
अपरोचात्मविज्ञानं शाव्दं देशिकपूर्वकम्।
संसारकारणाज्ञानतमसश्चण्डभास्करः।। वच्दशी १,६१-६४

"निद्ध्यासन अथवा योग द्वारा सम्पूर्ण वासना समूह सर्वथा विलीन हो जाता है और पापपुण्यरूप कर्मसंचय, अविद्या, राग आदि मूल सिहत नारा हो जाता है। इसलिए निद्ध्यासन से पूर्व महावाक्य द्वारा वासना तथा कर्मों के प्रतिवन्ध के कारण परोच्च ज्ञान ही होता है। परन्तु निद्ध्यासन से उपर्युक्त प्रतिवन्धों के नारा हो जाने पर महावाक्य द्वारा हथेली में रखे आंवले के समान बहात्मा का प्रत्यच्च ज्ञान होता है। शोत्रिय बहानिष्ठ गुरु से महावाक्य के अवण के कारण उत्पन्न ब्रह्म का परोच्च विज्ञान जानवृक्ष कर किये पापों को अग्नि के समान जला देना है; परन्तु निद्ध्यासन से उत्पन्न आत्मा का अपरोच्च (प्रत्यच्च) ज्ञान संसार के पूर्ण अज्ञानरूपी अन्धकार को सूर्य के समान नारा कर देता है"।

ब्रह्म विद्या

१६=

इस विवेचन से यह सिद्ध होता है कि व्यासाचात्नार के लिए निरिध्यासन रूपी योग की ष्रनिवार्थ आवश्यकता है। यद्यपि नहा बाड्मनसागोचर तस्त्र है, तो भी श्रुति उसके निरूपण का यत्न करती है। बदा नितान्त छाहीय नहीं है। बदा धान ही ससार-यथन के विमोचन का एउमान उपाय है, उसी हा श्रुति प्रतिपादन करती है। इसी में श्रुति की अपूर्वता है। समाहितचित्त एकाम मुमि बाला ही इस महाविद्या के श्रवता का श्रविकारी है। और श्रवता के श्रनन्तर भी सामान्यतया मनन श्रीर निरि-ध्यासन की आवश्यकता रहती है। निस्सन्देह श्रुति ही ब्रह्म के विपय में परम तथा अपूर्व प्रमाण है। और यह शीरार कर तने पर भी कि शति के अनुसार महावास्य के बदए के बिना बड़ा झान नहीं हो सकता, और सर्वात्तम व्यधिकारी की केवल सरए से ही ज्ञान हो जाता है। परन्तु ऐसा सर्वात्तम ऋधिकारी कोई विरत्ता भाग्यवान ही ही सरता है और वह अन्य साधारण अधिकारियों की अपैता से ही तो सर्वोत्तम कहलाने के योग्य होता है । इसलिए यह निवम सर्वसाधारण अधिकारियों के विषय में लागू. नहीं किया जा सकता। सामान्यतया तो यही नियम है कि वहा विद्या प्रवर्ण के व्यधिकार के लिए सामान्य समाहितचित्त का होना व्यावस्यन है। और अवसा के परवान भी मनन तथा निर्दिश्वासन का सामान्य नियम ही उपयुक्त है। सफ्ल झान निष्ठा की, निरन्तर दीर्पकालीन निविध्यासन के विना होता असम्भव है। नेवल राज (वाक्य योजना) से तो निश्चित असदिन्ध परोत्त ज्ञान का होना भी कठिन है । श्रुति के तारपर्य का रह निर्णय ही समाहितिचत्त के बिना नहीं हो सहता, तो फिर सामान्य सूचम बुद्धि के भरोसे आत्म-साचारकार तो असम्भव ही है (सुण्डक ३,२,३)।

नायमारमा प्रयचनेन लम्यो न मेधया न प्रहुना थुतेन ।

यमेवेंप इलुते तेन लम्यस्तस्येष आत्मा निष्टलते तनू स्वास् ॥

"यह आत्मा न प्रवचन (शास्त्र-व्यारयान) से प्राप्त होता है, न मेधा (प्रष्ट शुद्धि) मात्र से और न बहुत शास्त्र अवल से परन्तु, जो जिज्ञासु अनन्य भाव से इस आत्मा ना वरण परता है यह आत्मा अपने तन (शहरूप) को इसके सम्मुल

इसर। विस्तार पूर्वेक निरूपण करने की ब्यावरवकता इसलिए हुई है क्यांकि ब्यावरल आय रेसा समस्रा बाता है कि ब्रह्मतर के साह्मत्कार के लिए वेबल ब्रवण ब्यार भनन पर्यान है निर्दिप्यासन की ब्यावरवकता नहीं है।

३ उपर्युक्त आन्ति का दुर्धारेखाम

शाग्र स रात वा सहस्व दर्शनि वे लिए ष्यवा अन्य असंगों में दिसी अन्य दृष्टि से निन वचनो हारा योग का रायका रिया गया है, मोह, मना अववा ष्यातस्य है का उत्तरा यथार्थ तारार्थ प्रहान नहीं रिया जाता। और इसी लिए मार्थ धान नहीं रिया जाता। और इसी लिए मार्थ धान रात है की स्मार्थ प्रहान नहीं की अपने साथ स्वापन से जाता है और अस्तरार्थित साथना हो औह वर केवल विचार ही महाविद्या या एउमान साथन मार्ग लिया गया है। अत स्थेग वी सिद्धि नहीं होती, वेचल शाद्ध या पारमान मार्ग लिया गया है। अत स्थेग वी सिद्धि नहीं होती, वेचल शाद्ध या पारमान साथन

हो जाता है। ऐसे लोगों में सामान्य वाद्य व्यवहार भी सर्व साधारण से छुछ विलच्चण नहीं होता, तथा संसार से विरति का कोई चिह्न नहीं दीखता। ऐसे केवल वाचक वहा-ज्ञानियों को देख कर सर्वसाधारण में ब्रह्मविद्या के प्रति नास्तिकता तथा अश्रद्धा हो जाती है। श्रीर उनके लिए भी यह केवल वाचक ब्रह्मविद्या परमलच्य प्राप्त करवाने में असमर्थ होती है। इस प्रकार इसका दुरुपयोग होता है और मनुष्य उभयश्रष्ट हो जाता है। जो श्रुति के वचन केवल ज्ञान से मुक्ति होने का प्रतिपादन करते हैं, वे सर्वथा सत्य तथा तथ्य है। परन्तु उनका तात्पर्य सामान्यावस्था के जिज्ञासु के लिए अन्य उपयोगी साधनों के खएडन में नहीं है। श्रुतिप्रतिपादित ब्रह्मविद्या के अन्य उपयोगी योग, असंप्रज्ञातसमाधि, निद्ग्यासन आदि साधनों सम्बंधी वाक्यों की सर्वथा उपेता करके उपर्युक्त ज्ञान के माहात्म्य सम्बंधी श्रुति के वचनों का इस प्रकार से अर्थ करना युक्ति संगत नहीं है। क्योंकि दूसरे उपयोगी साधनों के प्रतिपादक वचन भी तो श्रुति के ही हैं। यहां तक कि तर्कप्रधान शास्त्र न्याय दर्शन भी तत्त्वज्ञान के उपाय रूप में योगाभ्यास, ध्यान श्रादि पा कथन करता है। निस्सन्देह योग, उपासना, वैराग्य आदि साधनों के सम्पादन करने की अपेना शास्त्र का पाठ कर लेना सरल है, परन्तु इस सरल मार्ग की चाह में प्रमाद, आलस्य के वश इन उपयोगी साधनों का त्याग देना, उन का खण्डन करना त्राथवा जो कोई इन सायनों को करता है उसको अज्ञानी की उपाधि प्रदान कर अपनी तथा भोलेभाले अन्य सज्जनों की वख्नना नहीं करनी चाहिए। लाखों रुपयों के गुणा भाग कर लेने मात्र सें जैसे कोई लखपित नहीं हो जाता, ऐसे ही शास्त्रों के पाठ अधवा विचार मात्र से विरित, शान्ति तथा परमानन्द की उपलब्धि नहीं होती । श्रतः शास्त्रनिर्दिष्ट साधन चतुष्टय सम्पत्ति से सम्पन्न होकर, ब्रह्मविद्या का अधिकार प्राप्त करके उपनिपदादि का अवरा, मनन तथा निद्ध्यासन (योग) करने से ही परम लक्य की सिद्धि होती है। इस शास्त्रोक्त मार्ग का अनुसरण करना ही श्रेयस्कर है। कुछ विचारशील यहां यह आर्चेप करते हैं कि इठयोग श्रादि अनन्त दीर्घकाल तथा वहु आयास-सान्य उपासनाओं के अनुष्ठान से क्या लाभ है ? कलियुग में अल्पायु मनुष्य इन में ही अपनी आयु का अपन्यय कैसे कर सकते हैं ? यह बात सत्य है, कि सब उपायों को उपाय दृष्टि से ही उपयोग में लाना चाहिए। किसी साधन के विषय में ही निन्यानवे के चकर में पड़े रहना अनर्थ-कारी भूल है। इसलिए कुराल बुद्धि वाले ऐसे जिज्ञासुत्रों को, जिनका लदय मोत्त है, इन साधनों के ही अत्यन्त विस्तार करने की आवश्यकता नहीं, परन्तु श्रुति प्रतिपादित योग मात्र का तिरस्कार तथा इस विषय में प्रमाद भी उसी प्रकार से तुल्य अनर्थ का हेतु है जिस प्रकार कि इन साधनों में लगे रहना श्रीर लच्च को भूल जाना है। श्रतः इस से सतर्क रहना चाहिए श्रीर श्रपने श्रधिकार के श्रतुसार ब्रह्मविद्या के उपयोगी निष्काम कर्म अथवा योग, उपासना आदि का अवलम्बन करना चाहिए। केवल झान के महत्त्व का पाठ करके इन सब श्रत्यन्त उपयोगी साधनों को तिलाञ्जलि नहीं देनी चाहिए।

२००

४, योग के सम्बन्ध में द्वितीय श्रान्ति परमलस्य की सिद्धि में नेवल योग पर्याप्त है। शास्त्रवाल लिप्पल तथा वाधक है।

जारनाम गाण्यत तथा पाषक है। आति आजक का विद्या के प्रस्ति परमार चपयोगी स्थान के यास्यान मिलना आराय के में भन्न २ उपयोगी साथने के चचन दन उन साथना आयो के यास्यान मिलना आराय की बात नहीं है। परन्तु उनके परस्पर समुज्यारपी तात्वयें की प्रह्मा न करके विसी पर चपाय का अनुवान तथा अन्यों का त्याप किया जाता है। जिस का अनिवाय दुष्परिमास यह होता है कि फल की सिद्धि नहीं होती अथवा सिद्धि में न्यूनता रह आती है।

पूर्वपत्त — अध्यास्त पय के जिहासुओ के दो वर्ग देखते में आते हैं। एक हर्ग का वर्ष न उपर हो चुना है, जो केवल शारायाउ तथा विचार के आधार पर तदस्तात के उपतिथ करना चाहते हैं। जो हान को मोज सिद्धि का राजर हाला ति पान मानते हैं अद्देश के अधिर पर त्या के सिद्धि का राजर हाला ति पान मानते हैं को होर यो। आदि अपन साम के कि जा कर कथारा हान ना धापक मानते हैं। वे जोग योगरूपी एक पत्त को हाट कर केवल हातावर्षी एक पत्त के आधार पर एक पत्त वा जो की तरह ति आ मा मे शीमतम पहुंच जाने की इच्छा करने की भूल करते हैं। इत्य चार्षी को तरह ति आ मा मे शीमतम पहुंच जाने की इच्छा करने की भूल करते हैं। इत्य विश्वी पत्त का को स्वाद है। कि नेवल योग से ही परत्त करवा की सिद्धि ति समा है। उनकी यह टह प्रार्त्या है कि केवल योग से ही परत्त करवा की तिहि ति तित है तथा शिक्षा हो की ही ही तिरिवत है तथा शीमतम है। उनकी यह टह प्रारत्या है कि केवल योग से ही परत्त करवा की तिर्द्ध की नहीं तिरिवत है तथा शीमतम है। उनकी योगरास्त्र पढ़न शीमत की पान की पत्त की तिर्द्ध हो ति हो से सा सा सा सा सहता है। उनकी हो की सी पान है आ पत्त है है की हो हो सी सी केवल है की हो हो हो हो सी सी केवल है है की है। जात. जैसे तैसे प्राप्त हुई योग की विधि ध खुर सा अवस्था करते हैं है जा है। इत्य जी सी सी हिंदि का हह विश्वास है। वे दुढ़ हार्य विवेचन करने की भी कुछ आवस्परता नहीं समस्ति।

शास्त्र उपेचा का आधार

सास्त्र के बचनों की उपेज़ा में निरम्बय वालों का आधार भी शास्त्राचन ही है। परस्तु ये शास्त्र के शास्त्रिक सारवर्ष को न समक्र कर ऐसी भूल करते हैं। ये अपने पण में निग्निज़िस्ति शास्त्रवचनों का प्रमाणुरून से जल्लेल करते हैं:—

मैत्रायसी स्पनिषद् (४,८) कैयल्योपनिषद् (१,११) गीता (६,४६)

नायमात्मा प्रवचनेन लम्यो न मेघया न बहुना थुतेन ! यमेर्रेष ष्ट्युते तेन लम्यस्तस्येष आत्मा निष्टयुते वर्त्र स्वाम् ॥ सुवडक ३,९,३

यह (परमाभेट) जात्मा न प्रवचन (बहुत साहर क्षभ्यवनमात्र) से प्राप्त होता है, न मेशा (भय अवधारणा शांक-तात्पर्य को भहण करने कीर समरण ररना को शांवि) से, न बहुत शासर (शीरिय व्यवनिष्ठाह हारा) अवस्थान से। जिन सराता वो यह ग्रुपुत वरण करता है (क्ष्योंत्र प्राप्त करने वो अतन्य इच्दा करता है), उस (कान्य प्रेम) हारा ही वद रमाला प्राप्त होता है। (अन्य किसी सावन से नहीं) उस के लिए यह अपने हारा ही वद रमाला प्राप्त होता है। (श्रविद्या श्रान्छादित) तनु (श्रात्मस्यरूप) को प्रकाश कर देता है। श्रर्थात् यह (परम श्रेष्ठ) श्रात्मा जिज्ञानु का श्रपना श्राप है। इसका तथ्य स्वरूप इस से दूर श्रथवा पृथक् नहीं है। केवल श्रनात्म-प्रेम के कारण मोह—श्रज्ञान—धारा श्रन्थत्र संलग्न होने से सदा प्राप्त होने पर भी मानो श्रत्यन्त श्रप्राप्त सा हो रहा है, जैसे श्रसंख्य योजन इस से दूर हो। केवल श्रनात्म-मोह श्रथवा श्रनात्म-दृष्टि को त्यागन मात्र से (विद्या किसी श्रन्य उपाय के) वह सुलम है।

य्यन्यदेव तद्विदिताद्थोऽविदिताद्धि।

इति शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचित्तरे ॥ केन० १, ४.

वह श्रात्मा ज्ञात से भी भिन्न है श्रीर श्रज्ञात से भी भिन्न। यह हमने पूर्व (तत्त) श्रात्म-दृशियों से श्रवण किया है, श्रयीत् वह श्रात्मा स्वतः प्रकाश, स्वतः सिद्ध, ज्ञान तथा श्रज्ञान का विषय कदापि नहीं होता, श्रतः बहुशास्त्र-श्रध्ययन श्रादि निष्प्रयोजन है।

तमेव विज्ञाय धीरः प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मणः।

नातुष्यायाद् बहुञ्छन्दान् वाचो विग्लायनं हि तत् ॥ वृ० ४, ४, २१.

(उपदेश तथा शास्त्र से) इस अप्रमेय (स्त्रतःप्रकाश, ज्ञानस्त्रहम होने से जो चुद्धि, चक्षु आदि प्रमाण का अविषय है) आत्मा को जान कर, ब्राह्मण (ब्रह्ममात्र जिज्ञासु) (जिज्ञासा को समाप्त करने वाली, शास्त्र तथा आचार्य के उपिष्ट विषय) अप्रमेय, स्वतःप्रकाश आत्मा में निरन्तर बुद्धिको स्थिर करे अर्थात् आत्माकार वृत्ति का प्रवाहरूप से निद्ध्यासन करे। शास्त्र तथा आचार्य के उपदेश के तात्पर्य के असंदिग्ध निश्चय के पश्चात् निद्ध्यासन रूप योग ही कर्तव्य है। बहुत शास्त्रों का अध्ययन न करे, क्योंकि, अध्ययन का फल—तात्पर्य-ब्रह्ण—सिद्ध हो चुका है, उसके पश्चात् यह पिष्ट-पेपण के समान निरर्थक है। यह वाणी से उपलचित बुद्धि का केवल श्रम मात्र है।

तावदेव निरोद्धव्यं हृदि यावत्त्त्वयं गतम्।

एतज् ज्ञानं च मोत्तं च शोपास्तु ग्रन्थविस्तराः ॥ मैत्रा० ७० ४,८.

मन के निरोध का अभ्यास तब तक जारी रखना चाहिए, जब तक यह आत्मा में लीन नहीं हो जाता, (आत्मा से पृथक प्रतीति ही आत्मा के ज्ञान तथा आनन्दानु भूति में वाधा है, अर्थात आत्मानुभूति के लिए यह मनोनिरोध ही एक अनिवाय उपाय है) इसलिए यह मनोनिरोध ही (ज्ञान तथा आनन्द-उपलिध रूप मोत्त का साधन होने से) ज्ञान तथा मोत्त है, इस से मिन्न तो प्रन्थों का विस्तार मात्र है, उस से लद्य सिद्धि नहीं होती।

भक्तियोंगात्तथा योगः सम्यग्ज्ञानान्महीयते ॥

भक्ति योग से श्रेष्ठ है और योग सम्यक् (संशय विपर्यंय रहित) ज्ञान से श्रेष्ठ है। इंग्रह यात्मानमर्राधं कृत्वा प्रणां चोचरारशिष् ।

So5

ज्ञाननिर्मयनास्यामात्पारं दहति परिटतः ॥ कैक्टयोवनिषद् १,११ (अन्त ररण) आला को नीचे की अरिए (अग्नि जलाने की लरही)

श्रोर प्रणव को उपर की अरिल बनाकर श्रर्धान् मुनिक्क, चतुर जिक्कामु श्रपने मन बुद्धि का निरन्तर प्रण्य (वाचर) तथा वाच्य बद्ध (व्यवप्राप्रण्य वाच्य—लदय—बद्ध) मे लगाहर (प्रणाव लहव मञ्ज के निरन्तर ध्यान द्वारा) हानागिन को प्रव्यलित कर, पाप तथा तन्त्रन खजान को भस्ममान कर देता है ।

तपस्यिम्पोऽधिको योगी झानिम्योऽपि मतोऽधिकः।

कर्मिस्यरचाधिको योगी तस्माद्योगी मर्जान् ॥ गीता ६,४६ तपस्त्रियो, ज्ञानियो तथा वर्मियो सं भी योगी श्रेष्ठ है। इस लिए हे बर्जुन ! त्योगी यन ।

ममाधिसप्रिमोचेप ब्रह्मस्पता ॥ संट्य कीत ४,११६

समाधि, मुपुप्ति तथा मोश्र में व्यातमा बहारूप (व्यन्त नरण वृत्ति परिन्छेत रहित अपरिज्ञित्र विन्तात्र) होता है, दुःतः सुरा, रागः वेषस्पी ससार वालिमा से रहित होता है। इन तीनों रिवतियों में क्वेस निम्नलिखित ही भेद होता है।—

(१) समाधि फाल मे मन विद्यमान होता है, परन्तु निरुद्ध होने से आत्मादार होता है। अनात्म-ससाररूप इसका ज्ञान अध्यास से अभिभूत होता है। अतः जीवन-काल में ही जीव अपने शुद्ध, अविरिच्छिन, अझस्वरूप में स्थित होता है। झानी इस

काल मे जीवन् मुक्त के (स्वरूप) ज्ञानन्द का अनुभव करता है।

(२) सुपुरिद्राल में अन्त. रूग्ण के खज्ञान में सीन होने से जामन तथा स्वप्न-पृत्ति के बामान के कारण वृत्तिप्रवृत्त परिच्छेट से रहित होता है, परन्तु ब्रहान में तीन द्वोने सेन व्यपने स्वरूप को तथा (स्वरूप) सुद्ध बानक्द की घनुसव करता है। हा । ससारविचेप के अभार में समाधि तथा नीच काल से इसकी समानता है। परभ्न ज्ञान तथा जीवनमधि के ज्ञानना तथा ज्ञान पल विदेह मिक से भेद होता है।

(३) मोस दश्य में मन का नितान्त व्यभाव होता है (मन का स्टब्स्पनाश होता है-विशन्त परिमापानुसार) इसलिए वहा ससार दालिमा के सम्पर्क, श्रभाव तथा भाव (पुनस्त्यान दशा में) का परन ही नहीं होता । प्रथम समाधि स्थिति मे मन निरुद्ध होता है। दूसरी मुपुन अवस्था में मन अज्ञान में लीन होता है और तीसरी मोत्त दशा में मन का चारवन्त समाव होता है।

यतो निर्विपयस्यास्य मनमो मुक्तिरिप्यते ।

तस्मानिर्विपयं नित्यं मनः कार्यं धुमुद्धसा ॥ वक्षविन्द्रपनिषद् ३

क्यों कि निर्विषय मन की अवस्था को ही मुक्ति कहते हैं। जहा परम रस को पारुर परमतृति लाभ करता है। यह व्यवस्था ही सुक्ति की जन्मदाती है। उसके परचान श्रेम तथा यह अवस्था सहय हो जाती है, इसलिए मुमुश

को मन निर्विपय करना चाहिए, श्रर्थात् मन के निरोधरूप श्रसंप्रज्ञात श्रथवा निर्विकल्प समाधि का श्रभ्यास करना चाहिए।

योगदर्शन तो सम्पूर्ण योग के निरूपण के लिए ही प्रवृत्त हुआ है। वह चित्त-वृत्ति-निरोध से होने वाली स्वरूपिश्वित से ही परमलस्य की सिद्धि का निरूपण करता है। योगदर्शन (३,६) में कहा है:-

तस्य भृमिषु विनियोगः

एक भूमि में संयम द्वारा उस भूमि के विजय हो जाने पर अर्थात् उस भूमि में संयम की दृह, स्वाभाविक, निरायास स्थिति हो जाने पर दृसरी भूमि में संयम (धारणा, ध्यान, समाधि) वा छाभ्यास करना चाहिए। क्योंकि निकृष्ट तथा मध्यम भूमि-जय के अनन्तर् ही प्रान्त भूमि में संयम का सामर्थ्य हो सकता है। इस भूमि के अनन्तर अब कोन सी भूमि है, अर्थात् अब आगे साधक को किस भूमि को अभ्यास करना चाहिए, इसका डपाध्याय (निर्देशक) कान सा है ? इस प्रश्त के उत्तर में ज्यास भगवान इस सूत्र के भाष्य में लिखते हैं:-

योगेन योगो ज्ञातच्यो योगो योगात प्रवर्तते। यो अप्रमत्तस्तु योगेन स योगे रमते चिरम्॥

योग ही इस विषय में उपाध्याय (निर्देशक) है, अन्य कोई शास्त्रादि शिचक नहीं।

योग से ही योग जानना चाहिए। योग के ग्रारा ही योग की अनन्तर भूमियों में प्रवृत्ति होती है। जो साधन में प्रमाद नहीं फरता, वह योग द्वारा योग में दीर्घ काल तक रमण करता है, अर्थात् उस की स्थिति-निष्ठा-हढ हो जाती है। इस प्रकार के अनेक वचनों का भ्रान्तिवश ऐसा अर्थ समभते हैं कि योग में जिस किसी प्रकार एक वार प्रवृत्त हो जाने से फिर किसी वाह्य श्रन्य शास्त्रादि के निर्देश—शिचा—की आवश्यकता नहीं रहती, फिर योग स्वयं ही अन्तिम ध्येय तक पहुंचा देता है। इस प्रकार की आन्त धारणाओं 'के कारण अपने आप शास्त्र का मनन त्याग देते हैं तथा इसी प्रकार के विचार का प्रचार करते हैं। इस प्रकार योग के अलोकिक सामर्थ्य की स्थापना को छार बनाकर श्रपने महत्त्व का प्रतिपादन करते हैं। इसी आन्ति तथा मोह के कारण श्रानेक ख़ुद्र योग-मार्गी तथा उन मार्गी का आश्रय लेने वाले सम्प्रदायों का प्रचार हुआ है। श्रीर आर्य सन्तान 'श्रुतिसम्मत योग प्रणाली से पृथक् हो गयी है। 'तथा प्राचीन योग-प्रणालियों के श्रित गौण, क्षुद्र भागों को श्रतुचित महत्त्व दे दिया गया है। विना विशेष श्रतुभव के प्रन्थों की रचना होने लगी है श्रीर इस ने तो रही सही योग की सनातन आप प्रणाली को भी राख में मिला दिया है। इसका कुछ निरूपण अगले प्रकरण में होगा।

न च तीव्रेण तपसा न स्वाध्यायैर्न चेज्यया। गति प्राप्तुवन्ति द्विजा योगाच्छक्ताः संप्राप्तुवन्ति याम् ॥ श्रित्र संहिता

तीव्र तप, स्वाध्याय श्रथवा यज्ञों द्वारा बाह्यण उस गति को प्राप्त नहीं करता, जिसको कि योग की शक्ति से प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार के अनेक वचनों के आधार पर अपने इस मत का, कि शाम्त्र अध्ययन आदि की अपेचा योग की सामर्थ्य विलद्दरम् है, समर्थन तथा व्यवलम्बन दिया जाता है व्यौर वहा जाता है कि शास्त्र का अध्ययन उम बाह्मनसागोचर तत्त्व के बोध में क्या काम दे सकता है। शास्त्र का क्रध्ययन निरर्घक है, बच्च निषयक ध्यान, प्रक्षा, निष्ठा को ही हड करने का यल करना चाहिए।शास्त्र ने व्यध्यवन में वाणी तथा अन्य इन्द्रियों और बुद्धि श्रादि को वेवल श्रम होता है, इस से परमार्थ सिद्धि नहीं होती। श्रथवा यह भी कहा जाता है कि आत्म तत्त्ररूप ध्येय यस्तु मे चित्त का निरोधहपी थोग ही झान तथा ध्यान है। शेप तो सन प्रन्था का क्षेत्रल निरर्थेर उलक्षनो म हालने वाला विस्तार या एक हुए है, जा कि निशास के मन में अने र सराय, तर्क नितर्र का हेतु यनकर अध्या उत्तम रुरहे उमें विसी मार्ग का अनुमरल वरन के योग्य नहीं रहने देता। अधवा राष्ट्र की बावरयकता ही क्या 🖥 ? योग म बद्भुत सामध्ये है। शास्त्र तो योग की उपज है। योगी तो स्वय रेमे शास्त्रा की रचना कर सकते हैं। ऋषि मुनियों ने सृष्टि के क्लीन काल में कीन से शास्त्र पढ़े ये ? पूर्वकर्मों के परिपाक के बरा तथा ईश्वयतुमह से ज्वान इसी योग विभूतिहारा—तीसर हिन्य झानचलु हारा—ईश्वरीय नित्य ज्ञान को प्रत्यक्ष दक्षा था। क्या अन योग में वह सामर्थ्य नहीं ? इस प्रश्रद के युक्ति क्रम से प्रमाद, मोह, तथा आन्ति के बग और अपनी अनुचित महिमा ने कितार के लिए या व्यपने शास्त्र ज्ञान के व्यभाव रूपी हीनता व्यादि की खव्या हो द्विपाने के निए शास्त्र-श्रति—का उपयुक्त खादर तथा उपयोग नहीं किया जाता।

उत्तर पश्च—परन्तु ेसा वहना खम्रवा करना मोहरा या जातरूक कर शुवि वारमों है तारमें वो अन्यथा महण हरण शरता या प्रवट वरना है। इसका समर्थन वर्षों है तारमें वो अन्यथा महण हरण श्रुत के जरण, मनन समर्थन वर्षों वा अन्य भूति है जरण, मनन समर्थन वर्षों वा अन्य भूति है वर्षों से वर्रों से वर्षों से वर्षों से वर्षों से वर्षों से वर्षों से वर्षों से

शालाओं से युक्त महान् वृत्त से जो कार्य सिद्ध हो सकता है, वह श्रंकुर से नहीं हो सकता, परन्तु यदि अंकुर ही न हो तो यह विशाल पेड़ होगा ही कहां से १ और यदि श्रंकुर की समय पर उचित रच्चा न की जावे तो वह उगता ही नहीं, उग जावे तो वढ़ता नहीं, वढ़ भी जाये तो फलवान नहीं होता, यदि फल भी जाये तो वह अनेक दोपों से युक्त हो जाता है। इसी प्रकार यदि अवण्हीन हो तो मनन तथा निदिध्यासन किस का होगा ? जिसकी उत्पत्ति ही नहीं हुई, उसके वाल्य तथा यौवन की क्या कथा ? श्रुति ही ध्येय तथा साधन के विषय में परम तथा अपूर्व प्रमाण है। इसका विस्तृत निरूपण प्रथमखरड के दूसरे अध्याय में हो चुका है। अतः श्रुति को छोड़ कर खतन्त्र मित से इस पथ में परिश्रम कहां तक सफल हो सकता है। ऐसे विचार रखना ईरवर तथा योग में परम नास्तिकता है, आस्तिकता नहीं। श्रुति के विना यह निर्णय ही कैसे होगा कि जिज्ञासु सुपथ पर चल रहा है या छपथ पर १ श्रुति तो परमू प्रकाश हैं, जिसकी ज्योति में मनुष्य प्रत्येक तस्त्र को याथातथ्य रूप में देख सकता है। इस ज्ञान के प्रकाश के विना मनुष्य का सम्पूर्ण परिश्रम वैसा ही होता है, जैसे किसी यात्री का श्रमावास्या की घोर श्रम्थकारमय रात्रि में घने वन में होता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि प्रत्येक स्थान में तथा प्रत्येक वार्ता और व्यवहार में अति करने अर्थात् . मर्योदा का उल्लंघन करने से हानि होती है। इसी प्रकार श्रुति का व्यसन होना भी हानि-प्रद है, अथवा बहुशास्त्र-अध्ययन से भी अनेक संशयों तथा वाद-विवाद द्वारा नास्तिकता का भय होता है। इसी में लगे रहने से अन्य उपयोगी निदिध्यासन आदि साधनों में प्रमाद हो सकता है। इस प्रमाद से बचाने के लिए ही श्रुति ने चेतावनी के रूप में निर्देश किया है कि बहुत शब्द रूपी शास्त्रों का अध्ययन न करे अर्थात् केवल शास्त्र के अध्ययन को ही परम लच्च अथवा परम साधन न मान ले। परन्तु इन शास्त्र-वाक्यों का यह ऋभिप्राय कदापि नहीं हो सकता कि शास्त्र को सर्वथा तिलाखिल दे दी जावे झौर विना विचार के अंधाधुन्ध केवल निद्धियासन अथवा योग में लग जाए। क्योंकि शास्त्र का लच्य तथा साधन के विषय में उचित निर्देश पाकर ही मनुष्य वास्तविक मनन तथा निदिध्यासन में प्रवृत्त हो सकता है। श्रुति-शास्त्रज्ञान-तथा निद्ध्यासन रूपी योग दोनों का परस्पर का सम्बंध तथा क्रम उपर्शक बृहदारएयक डपनिपद् (४,४,६) से स्पष्ट ही है। दोनों का ऐसा ही संबंध है जैसे चक्षु तथा सूदम-वीचर्य-यन्त्र का सम्बंध होता है। चक्षु जैसे अपने आप विना सूदम वीचर्य-यन्त्र के अत्यन्त सूदम पदार्थों को देखने में असमर्थ होती है और सूदम वीचर्य-यन्त्र तो चक्षु न होने पर सर्वथा निरर्थक होता ही है उस से कुछ भी दीख नहीं सकता। इसी प्रकार शास्त्र तो चक्षु रूपी अपूर्व प्रमाण है और निद्धियासन उसका सहकारी साधनरूपी यन्त्र है। दोनों का सहयोग होने पर सूद्दम से सूद्दमतम ब्रह्मतत्त्व की अनुभूति होती है। स्वतन्त्ररूप से पृथक २ दोनों निष्फल होते हैं। केवल श्रुति के आधार पर अपरोज्ञानुभूति यदि न भी हो, तो भी परोच ज्ञान तो संभव है। परन्तु श्रुतिकी सहायता के विना स्वतन्त्र योग परमार्थलस्य में विशेष रुपयोगी नहीं है। जैसे भौतिक विज्ञान में सिद्धान्त-शिक्षा तथा प्रयोग साथ साथ चलते हैं, केवल सिद्धान्त प्रयोग के विना पङ्गु है और प्रयोग सिद्धान्त के विना चक्षुहीन है। इसी प्रकार स्वाध्याय तथा योग दोनों का साथ साथ प्रयोग आवश्यक है।

२०६

६. योगदर्शन के माप्य की सम्मति

इसी रहस्य की दृष्टि से योग दर्शन (१.२८) सत्र की व्यारया मे व्यास भगवान लिस्तते हैं:--"स्वाप्यात्राद् योगमासीत, योगात् स्वाच्यायमामनेत्" द्यर्धात् योग् तथा स्ताप्याय का प्रयुक्त प्रयुक्त अनुष्टान न करें । स्वाध्याय के प्रधात अर्थात अध्यात्म-सहरू के श्रवण, मनन के अनन्तर शास्त्रोक्त ज्ञान के अमहित्व ज्ञान के लिए योग में स्थित हो । जत्र मतुष्य शास्त्र का श्रवण और मनन कर जेता है. एसके खनन्तर हो उसे तार्किक झान की अपूर्णता भासती है, और योग का महत्त्र सुमता है तथा सच्चे जिल्लास मे योग की अदस्य जिज्ञासा उत्पन्न होती है। जिस प्रकार भौतिर विकान के सिद्धान्त-सम्प्रन्थी शास्त्र के अञ्चयन के प्रधान ही प्रयोगात्मक ध्येय का पता चलता है, उसी प्रकार शास्त्र द्वारा योग के सबस्य तथा तस्य वा झान होने के प्रधान बीजरणी साधन के करने बाला विसी बास्तयिक लस्य को सामने रस कर उसमें प्रशुच हो सकता है। इन प्रयोजनों को टिंड में रत कर ही-"स्वाध्यायाद योगमाशीत" ये पक्तिया कही गयी है, कि योग से प्रत्यत्त अर्ड-भृति हुए बिना क्वल शास्त्रज्ञान अनाहि चित् जड् प्रान्थ को भेटन नहीं कर सकता। हिंसी बचन के दूसरे भाग में वह कहा गया है कि योग से निवृत्त होने पर खाध्याय करे, शास्त्र मा अवस तथा मन र करे। जिस प्रकार स्वाध्याय कर लेने पर ही उसकी अपूर्णता सह-कती है, इसी प्रशार स्वतन्त्र योग भी कई प्रशार की अनुभृतियों से वई संशय ज्यम कर देता है, जिनही निरुत्ति के लिए अनुभनी महात्मा तथा शास्त्र की आवश्यक्ता प्रतीत होती है। समा निचारवान जिज्ञास अपने अधुभव को शास्त्र से मिलान किये विना सन्तुष्ट नहीं होता। इमलिए उसे योग तथा स्नाध्याय की प्रथक् प्रथक् अपूर्णता स्तर ही सद-क्ती है। इसी रहस्य को दृष्टि में रस कर चपर्कक बचन कहा गया है। और बहरारण्यक उपनिषद् के (४,४,६) में एक ही बाक्य में इन दोनों साधनों के समझय का तिर्देश रिया गया है।

७. दर्शन के बोग निरोधी बाज्यों का तात्वर्थ

बोग शास्त्र में मित्र भित्र सूत्रों के भाष्यों से उपर्युक्त साध्याय तथा योग सम्तर्यभी दयन जाते हैं, जिनमें से एक में तो यह पहा गया है कि योग से ही थोग जाता जाता है जीर दूसरे में यह अस्तिपारन विचार गया है कि साध्याय से थोग और योग के प्रधान साध्याय कर तथा और योग के प्रधान साध्याय पर तथा पहरें होता है। परनु एर ही शास्त्र में आये से चलने में विशेष पर्श्ताप निर्माद साथा है। सहिता। दिचार परनु एर ही शास्त्र में आये से चलने में विशेष पर्श्ताप गया है, वही भाव इनाय प्रिस्तात ही सक्ता है। तथा से योग जाता जाता है पर साथ योग तथा साथाय में परस्पर सदयोग के स्वयद्भ करने के लिए नहीं है। इसका भाव तो यह है कि शास्त्र तो योग मुम्मियों है रहस्य अपन तो यह है कि शास्त्र तो योग मुम्मियों है रहस्य अपन निर्माद स्वयद्भ के स्वयद्भ के स्वयद्भ के स्वयद्भ के स्वयद्भ के स्वयद्भ के स्वयद्भ स्वयद

योग शास्त्र में अश्रद्धा का कडु फल

वैदिक शास्त्र में श्रद्धा तथा स्वाध्याय-रहित मार्ग का श्रनुसरण करने में कितना महान् श्रनर्थ हो सकता है, यह योगदर्शन के (१,१६;२०) सूत्रों के व्यासभाष्य तथा तन्त्र-वैशारदी टीका में वायु पुराण के डद्धृत वाक्यों के मनन से स्पष्ट प्रतीत होता है:—

"यह घ्रसम्प्रहात रूप परम योग के दो भेदों का पर्णन है। श्रुति में श्रद्धा रखने वाले, श्रुति के श्रवण छोर मनन के हारा परम लह्य की छोर उसके साधनों की शिला के घ्रनन्तर जो जिज्ञासु परम लह्य की सिद्धि के लिए यत्न करते हैं, वीसवें सूत्र में उनके मार्ग का निर्देश किया गया है, कि वे किस प्रकार कम से सची विवेक-ख्याति हारा गुण अधिकार समाप्त हो जाने पर, असम्प्रज्ञात-स्वरूप स्थिति से परम लह्य की सिद्धि में सफल-मनोरथ होते हैं। वे संसार-वन्धन से मुक्त हो जाते हैं और फिर संसार में नहीं आंते। परन्तु जो लोग श्रुति-मार्ग का अनुसरण न कर, अन्य मार्गों का अवलम्बन करते हुए असम्प्रज्ञात समाधि का लाभ करते हैं, उनकी वह असम्प्रज्ञात समाधि स्वरूप- स्थिति नहीं होती, वह एक प्रकार की लय ध्यवस्था होती है, जिसको वेदान्त के प्रन्थों में विक्त कहा गया है।

असम्प्रज्ञात रूप योग के दो भेद हैं—(१) उपाय-प्रत्यय तथा (२) भव-प्रत्यय । भव-प्रत्यय का वर्णन निम्नप्रकार से है ।

भवप्रत्ययो विदेहप्रकृतिलयानाम् । योग १,१९

"विदेह श्रौर प्रकृतिलीन श्रभ्यासियों का भव—संसार श्रनात्म पदार्थ—के ध्यान श्रथवा श्रनात्म में श्रात्मयुद्धियुक्त भव-प्रत्यय होता है।

ह्यास भाष्य—विदेहानां देवानां भवप्रत्ययः । ते हि स्वसंस्कारमात्रोपयोगेन चित्तेन कैवल्यपद्मिवानुभवन्तः स्वसंस्कारविपाकं तथाजातीयकमितवाह-यन्ति । तथा प्रकृतिलयाः साधिकारे चेतसि प्रकृतिलीने कैवल्यपद्मिवा-नुभवन्ति, यावन्न पुनरावर्ततेऽधिकारवशाचित्तमिति ॥

विदेह नाम वाले देवताओं की असंप्रज्ञात स्थिति का कारण भव (अनातम पदार्थों की उपासना) कारण होता है। पांच भूत तथा उनकी आहक इन्द्रियों में आत्म-बुद्धि रखने वाले उन उन भूत अदि की उपासना द्वारा, जिनके अन्तः करण उनकी वासना से युक्त हो गये हैं, वे शरीर समाप्ति के अनन्तर इष्ट भूत और इन्द्रियों में लीन हो जाते हैं, उनका मन संस्कार मात्र शेप रहता है। वे भौतिक शरीर के अभाव के कारण विदेह कहलाते हैं। वे विदेह केवल स्वसंस्कार से युक्त चित्त के द्वारा कैवल्य पद के समान अवस्था को अनुभव करते हैं (बृत्ति रहित होने से कैवल्य के साथ समानता है, अधिकार —भोग-मोच रूप)—सहित संस्कार शेप से मिन्नता है। (उपासना रूप प्रयत्न के उपर्युक्त फ्ला को अवधि समाप्त होने पर) वे निज संस्कार विपाक रूप उपर्युक्त स्थिति से च्युत होकर पुनः संसार में उत्पन्न होते हैं। इसी प्रकार प्रकृति लय (जो अभ्यासी वैदिक श्रद्धा शून्य, पद्ध सूक्त भूत, अहंकार, बुद्धि और मूल प्रकृति रूप प्रकृतियों में आत्म-भावना

सिंग्ड रे

सदा जिला

२०८

के कारण, उन उन की उपासना द्वारा, देह पात के धनन्तर उनश्कृतियों मे लीन हो जाते है) अपने (अधिरार शेव) चित्त के शहित में लीन होने पर कैंगल्य के समान दशा की अनुभव करते हैं, जब तह कि मोग मोचरप चित्त के अधिहार-कर्तव्य-रोप के कारण पुनः इस संमार मे नहीं लौटते श्रयांत् उत्पन्न नहीं डोते।

बाय पुराश के निम्नलिशित ख्लोक न्यास-भाष्य की वाचसति कृत तस निशारदी टीवा में दढ़त दिये गये हैं।

दश मन्धन्तराणीह तिष्टन्तीन्द्रियचिन्तकाः ।

मीतिकास्त शतं पूर्वं सहस्रन्त्विमानिकाः ॥

यौद्धा दशमहस्राणि तिष्टन्ति विगतज्वराः ।

पूर्णं शतसहस्रन्तु तिष्टन्त्यन्यकचिन्त्र ।।

पुरुषं निर्युगं प्राप्य कालमंख्या न विद्यते ।

इन्द्रियों की भारमभाव से उपासना करने वाले उपशुक्त कैवल्य के समान दशा में इस सन्दन्तरकालपर्यन्त निरास करते हैं, और पक्षमूतो के उपासक सी सन्दन्तर, अभिमानिक (अर्धकार शकृति के उपासक) इजार सन्दन्तर और शुद्धि के वण सरु द्स इज़ार मन्त्रन्तर तक उपर्युक्त क्लेश र्राहत अवस्था मे रहते हैं। परन्तु निर्युण पुरर में यथार्थ आत्म पुत्र कालों को ही यथार्थ के नलव की उपलब्धि होने से वे काला-तीत हो जाते हैं अर्थान् पुन. शसार से नहीं लीटते ।

उपायमत्यय का वर्णन निम्न प्रकार से है:---

अळानीर्यस्पृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक इतरेपाम् ॥ योग १,२० निवेद प्रकृतिलयों से भिन्न अध्यक्षात योगाभ्यासियों को स्थिति (समाधि)

लाभ होने के ये कारण हैं -

१ श्रद्धा, २ वीर्थ, ३ स्पृति, ४ समाधि, ४ प्रज्ञान ।

ध्यास भाष्य-उपायप्रन्ययो योगिनां भवति । श्रद्धा चेतसः साप्रसादः । सा हि जननीय बस्याणी योगिन पाति। तस्य हि श्रद्द्धानस्य विवेकार्थिनी धीर्यमुपजायते । समुपजातनीर्यस्य स्मृतिस्पतिष्टते । स्मृत्युपस्थाने स चित्तमनावलं समाधीयते । समाहितचित्तस्य प्रज्ञाविदेक उपादतेते । येन थयार्थं वस्तु जानाति । तद्रभ्यासात् तद्विषयाच्य वराग्यादसम्प्रज्ञातः समाधिमंत्रति ।

उपाय प्रत्यय तो केंवल योगियों को होता है। (१) श्रद्धा (श्रागम श्रनुमान, आचार्य ८पदेश द्वारा मात आत्मतस्य के निषय में) चित्त का समसार रुचि —तीन इच्छा-दा नाम है, क्योंकि वही माता के समान पुत्र का कल्याण करने वाली योगी की रहा करती है, और पश्चम् नहीं होने देती। (२) ऐसे बढ़ालु बात्म बनात्म विवेशी को ही (परमलदय सिद्धि के लिए अदम्य) उत्साह उत्पन्न होता है। (३) रसे उत्साह (वीर्य) से

सम्पन्न मनुष्य की (श्रमने लह्य की) स्मृति सदा वनी रहती है। (४) ऐसी स्मृति से चित्त का समाधान सहज (निरायास) ही लाभ होता है। (४) समाहितचित्त को ही यथार्थ प्रशा—समाधि-जन्य विवेक—उत्पन्न होता है, जिसने बस्तु के यथार्थ स्वरूप को जानता है। प्रत्यन सम्प्रहात समाधि के अध्यास से इसके विषय के बयार्थ वोधहारा इससे वैराग्य होता है। फिर श्रस्तम्प्रहात समाधि पा लाभ होता है।

उपर्वृक्त पांच उपाच प्रकृत योगियां (पातंजल अभिमत वैदिक योगियां) को असम्प्रतात समाधि प्राप्त होती है। उपर्वृक्त पांच कारणों में से प्रत्येक पूर्व पूर्व का कार्य है:— सांक्यरर्शन सांक्यकारिका तथा ईशोपनिषद् में भी विदेह तथा अकृतिलयों का वर्णन मिलता है।

न कारणलयात् ऋतऋत्यता ममनदुत्थानात् । सांख्य ३,५४

महदादि सांक्यमोक २३ प्राकृतिक तत्त्वों से वैराग्य हो जाने पर भी जव रोप चौबीसर्वे जड़, श्रनास्ममृत प्रकृतिक तत्त्वों से श्रात्म-भावना (प्रकृतिपुरूप-विवेक श्रभाव के कारण) वनी रहती है, श्रार उसकी श्रात्मभाव से उपासना की जाती है, तो प्रकृति-उपासना के फल रूप से ऐसा साधक देह-पात के श्रनन्तर उपास्य प्रकृति में लीन हो जाता है। उसके जन्ममरण रूप संसार-चक्र की निवृत्ति होकर क्षत्रकृत्यता नहीं होती। क्योंकि जल में मग्न पुरुप के समान (एक लच्च वर्ष के प्रचान्) पुनः उसका उत्थान होता है, श्रथीत् इस व्यक्त कार्यरूप जगत् में प्रवेश होता है। प्रकृति-उपासना के कारण महान् सांसारिक ऐश्वर्य प्राप्त होने पर भी योग, चिम श्रादि श्रनन्त सांसारिक दोषों से उसका श्रुटकारा नहीं होता।

दैवादिप्रभेदाः। सांख्य ३,४६

देव खादि व्यप्टि सृष्टि के अवान्तर भेद हैं:—(१) देव सर्ग खाठ प्रकार का है जैसे—जाड़ा,प्राजापत्य, ऐन्द्र, पेत्र, गांधर्य, याज्ञ, राज्ञस, पेशाच। (२) तिर्यग् योनि के पांच प्रकार हैं—पशु, पित्र, मृग, सर्व के समान चलने वाले, तथा स्थावर (युज्ञ) (३) मानुप सर्ग एक प्रकार का है। विराद के उपर्युक्त मौतिक सृष्टि की उत्पत्ति होती है।

श्राव्रह्मस्तम्वपर्यन्तं तत्कृते सृष्टिराविवेकात् ॥ सां० ३,४७

सर्वेत्कृष्ट दैवसृष्टि आदि सर्व विवेत-स्थातिरूप परम पुरुपार्थ की सिद्धि पर्यन्त है। अर्थात् विवेत-स्थाति के अभाव से सब दैवादि संसार-चक्र में अमण करते रहते हैं। इनको मोचरूप विश्वान्ति प्राप्त नहीं होती। बह्या से लेकर स्थावर पर्यन्त व्यष्टि सृष्टि भी विराट् सृष्टि के समान विवेत-स्थातिरूप पुरुपार्थ-की सिद्धि के लिए ही होती है।

वैराग्यात्प्रकृतिलयः संसारो भवति राजसाद्रागात् । ऐरवर्यादविघातो विषयीत्तद्विपर्यासः ॥ सांख्य कारिका ४४

पुरुपज्ञानरित वैराग्यमात्र से प्रकृति के कार्यों—महत्, श्रहंकार, भूत श्रीर इन्द्रियों में तथ श्रवस्था को प्राप्त होता है। जिन जिनकी मनुष्य ने श्रात्मबुद्धि से न०२७ २१० व्यक्ष विद्या [सल्ड २ उपासना की है। राजस राग से दुःस्य स्वरूप संसार को प्राप्त होता है। ऐस्वर्य (उपासना द्वारा श्राप्त निभृति) के कारण श्रथम (अञ्जतिलय) की इच्छा का विधात नहीं होता, जो

चारता है वही नेर समता है। दूसरे (राजस राम बुक्त) की इन्छा का विघात होता है अर्थात् धनैरवर्ष के कारण उसनी इन्छा पूर्ण नहीं होती। यन्धं तसः प्रविशान्ति वेऽमंभूतिष्ठुणसते ।

ततो भृय इन ते तमी य उ संभृत्यां रताः॥ ईश १२

को पुरंग असम्भृति प्रष्टाल—कारण अधिया को उपासना करते हैं, वे उपास के अनुरूप अक्षानात्मर तम (अथरार) में प्रवेश चरते हैं। और जो साथक सम्भृति-रार्थ कक्ष व्हिर्ययमभं—की उपासना करते हैं, वे पूर्व से भी अधिर तम में श्रेश

. श्रन्यदेवाहुः संभवादन्यदाहुरसंभवात् ।

इति शुश्रम धीराणां ये नस्तद्विचचित्ररे ॥ ईश १३

ध्य १४ वें मन में वर्षित समुख्य का कारण जतलाने के लिए उप्पुंक प्रत्येक व्यासना में फलभेद का वर्षोन करते हैं। कार्येक्स की उपासना का फल धर्माया आहि रेवर्ष रूप है जीर महित एवस्मृति। जे उपासना का फल पूर्वाक से भिन्न प्रहित त्या हरे। यह हमने विद्यान स्वाय पैर्येवन महापुरूपों से सुना है। जो इन प्रमुतिक पर करते हैं। यह हमने विद्यान साम प्रयोग में सुना है। जो इन प्रमुतावाओं के फलभेद का हमें उपवेरा करते हैं।

संभृति च विनाशं च यस्तद्वेदोभयं सह ।

निवारोन मृत्युं तीर्त्रा संभूत्यामृतमरत्वे ॥ ईश १४

ानगरान करने प्राप्त करणाव्याच्याच्या । इस १४० इस्तिकिक रायुंक समृति तथा अस्मात्रित की वरास्ता कर समुक्त समित है, क्योंन इमिक्क के स्वीक्ति वह कर ही पुरुष के इट तथा इट साथन बन सरते हैं, अर्थान इमिक्क की साथ करते हैं, अर्थान इस करने हैं, अर्थान इस अर्थाक आर्थिक आर्थिक अर्थान अर्थाक आर्थिक अर्थान अर्थाक आर्थिक अर्थान करने इस अर्थाक के अर्थान इस अर्थाक आर्थक अर्थाक अर्थाक अर्थक अर्थिक अर्थन अर्थक अर्यूप अर्थक अर्थक अर्थक अर्थक अर्थक अर्य अर्थक अर्य अर्य अर्थक अर्थक अर्थक अर्थक अर्

विपास पहुँ एक उपनि वास्ता होता हो जाताता है। हो साध स्थाप वार्यक्रिक ले प्रभेष हे ज्यादना तथा प्रदृति की जाताता एक साथ करते हैं, वे ध्वनेदर्ग्य तथा क्ष्मों के कार्या हर खादिनादि की सिद्धि जवासना के बता के प्राप्त करते हैं और प्रदृति दी जवासना से प्रदृत्तिक्य तक्ष्मण को से प्राप्त करते हैं। अर्थान शर्मा जवासना से में स्थाप्त निर्माण कार्य जवासना से से स्थाप्त निर्माण कार्य कार्यना से से स्थाप्त निर्माण कार्य कार्यना से से स्थाप्त निर्माण कार्य कार्यन से निर्माण कार्य का

निर्देह तथा मकृतिलय भी अवस्थाण महान् परित्रम वरके योगद्वारा मात्र होती है क्योंकि उन अवस्थाओं की अवस्थित ने काल में मोन में सामान ही जियिए हु रा की आयन्त तिर्देशित होती है, इसलिये उन अवस्थाओं में मोल की आनित होती है। ये असमार्ग दिक्तलोत के अधिपतियों (क्या, भनापति देवेन्द्र आहि) से भी अवस्था विलक्षण सुरादायी होती हैं। इन अवस्थाओं में उनके वर्तमान रहते हुए हु राजा केसमाज भी नहीं होता। जब जिलास अर्थित से आर्थिनक भाव नहीं स्टारता खोर वर्षत प्रतिपतित्त,

परमध्येय त्रहा और उसके द्वारा प्रतिपादित ज्ञान की साधना तथा श्रुति के अनुकूल योग का अनुसरण न करके केवल अपनी विचित्र मित के आधार पर स्वतन्त्रता पूर्वक किसी योग-विधि का अनुसरण करता है, तथा मौतिक पदार्थों में ही चित्त-वृत्ति का निरोध करता है, तब इस प्रकार के साधनों से वह विदेह तथा प्रकृतिलय दशायों को प्राप्त कर लेता है, श्रीर इन्हीं स्थितियों से कृतकृत्यता मान लेता है। श्रतः परमध्येय को नहीं प्राप्त करता। वह इन स्थितियों में दिव्य गतियों के समान ही सहस्र मन्वन्तर वर्षी तक अर्थात् अनेक वर्षों तक त्रिविध दुःख से रहित स्थिति का अनुभव करता है और फिर इस दुःखम्य संसार में लौट आता है। जब इस निरुद्ध स्थिति से ऐसे जीवों का उत्थान होता है, तव वे अज्ञान की विद्यमानता से पुनः संसारगति को प्राप्त करते हैं। यह अज्ञान श्रात्म सान्नात्कार से ही नष्ट हो सकता है, जो उनकी नहीं हुआ। उनकी भूत, तन्मात्रा आदि में ही आत्म-भावना है। श्रुति से असम्मत इस योग के फल का यह कितना भयानक चित्र है। महान् सिद्ध अर्थात् शक्ति सम्पन्न योगियों का भी यदि श्रुति के श्रवण श्रादि के तिरस्कार से इतना महान अनर्थ हो सकता है, तो अन्य सामान्य अनासक्ति श्रादिकों को, अथवा शास्त्र, श्रद्धा तथा स्वाध्याय हीन सामान्य योग मात्र को ही सर्भस समभाने वाले और सामान्य चमत्कारों या शान्त स्थिति में ही अपने आप को कृतकृत्य समभाने वालों की भ्रान्त धारणात्रों का दुष्परिए।म--संसार-गति-होने में सन्देह ही क्या हो सकता है। अतः शास्त्र में अन्त्य अद्धा रख कर उसका अवण (स्वाध्याय) ब्रह्मविद्या का प्रथम अनिवार्य साधन है । इसीलिए योगसूत्र (१,२०) में वर्णित वैदोक्त योग के साधनों में श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया गया है। क्योंकि, वहीं श्रद्धा वीर्य (वल-वैर्य), स्मृति, समाधि प्रज्ञादि तथा वेदोक्त असम्प्रज्ञातरूपी योगके उपायों की जननी है। अतः श्रद्धारूपी जननी के अभाव में अन्य उपायों तथा फलों का होना अत्यन्त असंभव है। इस लिये विचारयुक्त साधकों को योग के साथ साथ स्वाध्याय को भी उपयुक्त स्थान देना चाहिए।

६. योग के स्वरूप अथवा लच्च सम्बन्धी आन्ति

श्रुति और उसको अनुसरण करने वाला योगदर्शन लह्य तथा साधन को याथा-तथ्य प्रकार से निरूपण करता है। योग के स्राह्म, साधना के भेद, अनुभूतियों का कार्य-चैत्र तथा परमलह्य का श्रुति के संकेत के आधार पर भली प्रकार निरीक्षण किये विना योग में प्रवृत्ति सफल नहीं हो सकती। शारीरिक तथा मानसिक अनेक विष्न योग में . उपस्थित हो सकते हैं। उनको पहले से ही सावधानी से रोका वा सकता है और उनके उपस्थित होने पर उनहें विष्न इप में पहचान कर उनका निवारण भी किया जा सकता है।

किसी डाक्टर महोदय ने योग पर एक ग्रन्थ लिखा है। उस ग्रन्थ में योग का लक्षण इस प्रकार किया है:— कि श्वास, प्रश्वास तथा हृदय के स्पन्दन का निरोध करना योग है। इसी लक्षण के तथा खरूप के आधार पर अन्य कई योग-साधनों का उसने निरूपण किया है। उस ग्रन्थ में लिखा है कि योगी जन दूध तथा फल का अल्प आहार करते हैं, दकानत में रहते हैं, मौन धारण करते हैं और गुफा में निवास करते हैं। इस प्रकार का आचरण वे लोग इसलिए करते हैं कि c2 कम उत्पन्न हो, क्योंकि c2 कम

पैत होने से योगी को हदय गति के रोहने के कार्यों में मुविधा होती है। ८३ वह कार्य निर एसिडगैस है, जो प्रति श्वास के रूप में मुख और नामिश से बाहर निरलती है। इस ॥ १ सेस पा सथा स्थान और प्रश्न स ना इस प्रश्न व यहाँ न हिनी प्राचीन योग प्रन्य में नहीं है। इठयोग वे प्रन्थों से भी यह एल्लेग्न वहीं नहीं है कि गुपा आदि में इसी लिए निवास दिया जाता है। श्राज कल योग के चमत्रार दिखाने वाले रेसे योगी श्रवस्य मिलते हैं, जो जनता को हदय तथा प्राप्त की गति उन्द करके दिखाते हैं। हाउटर ऐसे द्यवसर पर परीक्षा भी करते हैं। इससे सामान्य जनता तथा ढावटरों को यह धान्ति ही सकती है कि योग का लद्य तथा नार्य श्वास, प्रशास तथा नाडी की गति को रोजना है। इस प्रकार ये योगियों के खाहार, निवास आहि के सम्बन्ध में यह धारणा कर सकते हैं कि योगी इस प्रवार की कियाए ०३ कम करने के लिए करते हैं, क्यों कि देसे योगियों का मुर्य चमत्वार खान तथा प्रशास की गति को रोजना ही होता है। अन कई महात भारों ने राज योग के अन्थों की ज्यादया में भी इसी शैली का प्रयोग किया है। डास्टर की योग की ८पर्वत परिभाषा के साथ ०३ की बात हा हुछ शुक्त सगत मेल भी हो सहता है, परन्तु राजयोग में, जहा योग की परिभाषा ही भिन्न है और योग का लहर चित्त-वृत्तियों का निरोध या जीवात्मा का परमामा के साथ मेल आदि है, इस 03 के भौतिर निशान के सिद्धान्त का कैसे सामश्रस्य हो सरता है, यह बात समझ में नहीं ह्या सकती। इस एक उराहरण से ही स्पष्ट हो जाता है कि अति दारा निर्देश किये गये योग के खरूप तथा लस्य को यदि सर्वदा सम्मुख न रखा जाने, तो इस सम्बन्ध में भ्रान्ति हो जाना रराभागिर है और इस भ्रान्ति के कारण माधनाहि में भी भ्रान्ति अनि क्वार हो जाती है। इस प्रशाद की चानेक आन्तियों के कारण साधक का मनोरथ सक्त नहीं होता।

१० योगकी यनुभृतियों में आन्ति

श्रचीन संस्तार ही पृत्ति का रूप धारण कर तेते हैं। वह इनको ही सूदम जगन के वेगिक श्रतुभव मान लेता है तथा इस सामान्य तुच्छ रेत को ही वोग की सिद्धि मान वैठता है।

जैसे इस जगत में धानेक प्रकार के भले बुरे मनुष्य हैं, इसी प्रकार सूचम जगत् में भी असुर तथा देव शक्तियां हैं। प्रारंभिक जिल्लासु के लिए इनमें भेद करना कठिन होता है। उसे जो भी अनुभव होता है, यह उसे ही अपने लोभ, मोह या अभिमान के वश् हो कर दिञ्य, तथ्य थोर परमोपयोगी श्रमुभव मान लेता है। उसके श्रपने प्राचीन द्वे है। संसार अपनी पूर्ति के लिए अनेक रूप धारण कर लेते हैं और आवेश के रूप में पृति चाहते हैं, जिसका मनुष्य को ठीक बोध नहीं होता। किसी ऐसे अनुभव के दृश्य-राज्यादि—को परम सत्य मान लेना बड़ी भूल है। जिस परम सत्य की उपलिध के लिए "यनेकज्नमसंसिद्धिः" पदा गया है, उसे थोड़े ही दिनों में इस्तगत कर लेने की हुराशा केवल अभिमान तथा अज्ञान के कारण ही हो सकती है। बहुधा मनुष्य अधीरता के कारण उपयुक्त परीचा नहीं करता। इस वातों में यदि एक सबी कीर नी झुठी निकलती हैं तो उन नो की उपेचा फरके एक का छाधिक मृत्य तगाता है छाँ,र उसके छाधार पर दिव्य सन्देश की घोषणा कर देता है। एक छाउँ भविष्य की वार्ता तो छातुमान से भी ठीक निकल सकती है। इस एक छात्र से वास्तविक सिद्धि की क्या सम्भावना हो सकती है, परन्तु मोह तथा श्राभिमान इन सन्देशों तथा वाणियों में श्रसल नकल की वुलना नहीं करने देते। अपने ऐसे मनोभावों और आकां जाओं को ही दिव्य सन्देश तथा दर्शनों का नाम दे दिया जाता है। जो देवताओं के या अन्य दिव्य दर्शन कहे जाते हैं, सम्भवतः वे भी संस्वारवश मिश्या या आंशिकरूप से सत्य हो सकते हैं। यदि उनके सत्य दा मिंग्या होने का निश्चय फरना हो तो उनके प्रभाव आदि की विवेचना करनी श्रावरयक होती है। परन्तु प्रारंभिक साधक में न तो इस विवेचना की योग्यता होती है श्रीर न ही इसे ऐसा विश्लेपण करना प्रिय लगता है। वह तो श्रपने वृथा श्रभिमान के कारण जो छुछ भी उसके सामने आता है उस पर भूखे के समान दूर पड़ता है। ऐसी श्रवस्था में शुद्ध-श्रशुद्ध तथा सत्य-श्रसत्य के विवेक का धेर्य ही दुर्लभ होता है।

कई साथक घलपदाल की साधना में ही ऐसा मानने लगते हैं कि उन्हें वास्तिक दिन्य तथा सगुण दर्शन हो रहे हैं, परन्तु उनके जीवन के न्यवद्दार तथा मानसिक सन्तोप छोर शान्ति छादि में छुछ छन्तर नहीं छाता । क्या शास्त्र में भगवद्र्शन का यही फल वर्णन किया गया है कि भगवद्र्शन भी हो जाए छोर जीवन भी बैसा का बैसा छाशान्त तथा विपयासक्त बना रहे। भगवान् के किसी रूप का दर्शन भी जीवन को छानन्द्रमय बना देता है। उसकी एक भलक भी एक वार में ही संसार-दर्शन को परिवर्तित कर देती है। भगवान् के दर्शन के परचात् भी वढ़ी राग-हैप तथा लोभ छादि से युक्त न्यवहार कैसे रह सकता है १ ऐसे तामसिक न्यवहार तो दर्शनिक रहाने की दर्शन से पूर्व ही निवृत्त हो जाते हैं। दर्शन के परचात् इनके टहरने की तो बात ही क्या है १ ये दिन्य दर्शन सम्पूर्ण जीवन को दिन्य बना देते हैं। कोई भाग्यवान् ऐसे दर्शन पाकर विस्मित होता है कि उसके लिए संसार के से परिवर्तित हो गया। उसकी काया पलट हो जाती है। मनुष्य चित्र में

भी तो भगवान के समुण रूप के दर्शन करता है, इस दर्शन से जीवन में क्या विशेष परिवर्तन होता है। यह चित्र लाहित है, दिव्य नहीं, खत. उसका दुछ प्रभाव नहीं होता। ऐसे ही मनोभावना से कल्पित दशैन वास्तविक दिच्य दशैन से भिन्न है। इसका प्रभाग मनुष्य के मन तथा जीवन पर इन्छ नहीं होता। परन्तु इस प्रकार के भेर तथा मीमासा करने का जिल्लामु के पास विवैक नहीं होता और न टेसा करना उसमी अन्द्रा लगता है, क्योमि वह तो भट उसमी कत्य मान कर योगीपाधि महण करने को उत्मुक होता है। यह उत्सुक्ता उसकी विवेचन की शक्ति तथा सन्यासत्य के निर्णय के सामर्थ्य को इर लेती है। इस प्रकार हुद्ध योगमार्गाभिमानी लोग वैठने पर ही मह दिन्य प्रवाश व्यादि करना कराना चाहते हैं। इन वातों के सिवाय अपनी तथा दूसरों की बञ्चना के अतिरिक्त और कुद्र लाम नहीं होता। रेसे ही योग की अनुभूतियो अनेक प्रकार की होती हैं। योग से ज्ञान, आवेश, शक्ति आहि भिन्न र प्रश्रकी होते वाली अतुमूर्तियो का विरतन विवेचन करने का यहा न तो अवकाश है और न आवरमस्ता। इनक तथ्यातथ्य निर्णय अरने के लिए शास्त्र नोध ही सहायक है। यह सत्य है कि ऐसे गुद्ध अञ्चारन शास्त्र ना रहस्य भी दिसी अनुभवी के द्वारा ही ज्ञात हो सकता है। अन्यथा जिल्लासु कई ययार्थ वर्णना नी कल्पना मान वह देता है श्रधवा रिसी क्ल्पना (वर्णन) वा यास्तविष्ट तास्तर्य क्या है, इमरा देवल राष्ट्र के पारिकत्य से निर्णय नहीं हो सकता। श्रतुभवी यहात्मा तो श्रति दुर्लभ हैं ही। जनके महत्त्व वा निराइट भीन वर सवता है, परना श्रुति तथा द्धपिमशीत अप्याप्त विद्यासन्त्रभी प्रत्य भी रहस्यमय अग्रविद्या के सच्चे अनुभवों से भरे हु? है। अत शास्त्र में अनन्य श्रद्धा रस कर उन का सदुषयोग करना ही युक्ति-युक्त मार्ग है। जैसे भीतिक विद्यान होत्र में उनित के लिए (१) प्राचीन विद्वानों के व्याविष्टारी सन्तर्भी मन्ध, (२) धर्नमान शित्तक तथा यन्त्री का श्रयोग और (१) अन्य प्रवार के प्रयक्त—ये तीन भिन्न ? साधन परस्थर सहायर हैं थौर वनने समुख्य हे प्रयोग से ही सफनता हो सन्ती है। इसी प्रनार खभ्यात्मविद्या हे चेत्र में तो यह नियम खौर भी श्राधिक श्रावरबार है, क्योंकि यह विशा श्रति रहस्यमय है तथा श्रुति सर्वेश, सर्वेशिकमान् पुरम हितीयी ईरनर का ज्ञान है और ऋषियों के अनुभव इसना अनुनोदन करने हैं। वर्तमान काल का साधारण योगान्यासी श्राचीन ऋषियों के समुचय अनुभव से अपने अनुभव की सामान्यतया वैसे तुलना कर सकता है ?

११. उपर्यक्त विवेचन का निष्कर्ष

उपर्युत्त विवेचन का निर्मा यह है कि वर्तमान वाल से अध्यात्म विधा के हो महरादी तथा उपयोगी साधन बुंति का स्वाध्याय तथा योग प्रवम् प्रवम् हो गये है। बत, परानद्दव की सिद्धि से बाधा उपस्थित हो रही है, जिससे सुनित के सिद्धान्त के प्रति विदुश्या बहती जाते है। अपन्यपावस्य विद्यान हो प्रान्तप्रयान तथा अध्याप्त को ही बहाबिया का एकप्रान्त को ही बहाबिया के ही प्रति है। बहाबिया के ही स्वीक्तिय स्वर्ण स्वान्तप्त के ही गर्म हो है।

इसिलए वे लोग योग, उपासना श्रादि को श्रज्ञानमूलक कह कर उनका तिरस्तार करते हैं और इन साधनों को उचित स्थान नहीं देते। दूसरा वर्ग योगमार्ग वालों का है, वे केवल योग से ही परमसिद्धि का होना मानते हैं। श्रुति के श्रध्ययन को विवाद, संशय, अश्रद्धा श्रादि का कारण मानते हैं श्रोर उसमें श्रम करने को वृथा तथा इन दूपणों को पैदा करने वाला मानते हुए श्रुति के श्रध्ययन को परमलदय में वाधक मानते हैं। ये दोनों वर्ग श्रनुश्रह के कारण श्रुति तथा विचारगुक्ति-सम्मत दोनों श्रेय साधनों के समुचय का श्रनुसरण नहीं करते, श्रतः विफल-मनोरथ होते हैं। इसिलए विचारशील जिज्ञासुश्रों को परमलद्द्य की सिद्धि के लिए इन दोनों परमोपयोगी साधनों का उचित सदुपयोग करना चाहिए। शास्त्र-श्रध्ययन विना योग के पंगु है श्रीर योग विना शास्त्र-श्रध्ययन के श्रंधा है। इन दोनों का मेल ही एक दूसरे की श्रपूर्णता को दूर करके मनुष्य को पूर्णता की श्रोर ले जा सकता है।

१२, यम नियम

योग की उपयोगिता तथा इसके सहकारी श्रुति, श्रद्धा, अध्ययन आदि का विवेचन हो चुका है। इसी बीच में योग के कित्पय विद्नों का भी चेतावनी के लिए वर्णन किया है। असम्प्रज्ञात समाधि के दो भेद और इनमें कौनसा हेय तथा कौनसा उपादेय है, इसका भी निरूपण हो चुका है। अब योगविपयक कई अन्य उपयोगी वातों का निरूपण किया जाता है।

समाधान प्रकरण में इस विषय का निरूपण हुआ है कि समाधियोग तथा ज्यानिषद् विद्या के श्रभ्यास का सचा श्रिषकारी वही है, जो एकाप्र भूमि—समाहितचित्त— वाला हो। विद्या चित्त वालों के लिए योग के साधन पाद में श्रन्य उपयोगी पांच विहरंग साधन वताए गये हैं। इन पांच में से पहले दो—यम-नियमों—का निरूपण योगदर्शन में किया गया है।

अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः ॥ योग २,३० शौचसन्तोपतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ॥ योग २,३२

इनका ही सार रूप से प्रजापित के प्रथम दो उपदेशों में वर्णन है, जिन पर आचरण कर लेने के परचात् ही जिज्ञासु को देवताओं के उपदेश इन्द्रिय-दमन अर्थात् वेराग्य और अभ्यास आदि का अधिकार प्राप्त होता है। समाधि के अभ्यास वाले के लिए यम-नियमों का अनुष्ठान स्वाभाविक होता है, और विद्यप्तिचित्त वाले को इनका अनुष्ठान यत्न से करना पड़ता है। परन्तु इनके अनुष्ठान के विना किसी अध्यात्म-मार्गीप-योगी योग का अभ्यास नहीं हो सकता। हठयोग का भी कोई ऐसा प्राचीन प्रन्थ नहीं मिलता, जिसमें सब से पहले इनका उपदेश नहों। परन्तु आजकल के भोग-प्रधान युग में यम-नियम की और कमें ध्यान दिया जाता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि इस युग में इनका अनुष्ठान अत्यन्त कठिन है, परन्तु कठिन होने से ही इनकी उपेन्ना नहीं की जा सकती। इनके विना प्राणायाम आदि सभी योग-साधन निर्थंक सुखर-स्नान के समान होते हैं। तथा अनेक शारीरिक तथा मानसिक दुरसाच्य रोगों

२१६ मंत्र विद्या [सण्ड २ श्रीर सर्व साधारण में योगसम्बन्धी श्रम्भद्रा की मृद्धि का कारण वन सकते हैं। इस लिए यम नियमों की श्रोर क्रियेप ध्यान देना चाहिए। यम नियम का पालन कर्ण

लिए यम नियमों भी श्रोर विशेष ध्यान देना चाहिए। यम नियम ना पालन वर्षके आध्यन्तर शुद्धि भी श्रोर हरजीम की पर्काशा से परश्चित ने अपेश स्थान देन स्थान स्थान होने भी श्रावरपत्रता है। यम नियम सर्धांत प्रमाण स्थान होने से स्थान स्थान

१३. इठयोग, पट्-क्रिया, प्राखायाम

शासनादि का मुर्य लाम श्राध्यात्मिक है, शारीरिक लाम गीण है।

आसनो तथा पर्कियाओं का विधान इटयोग सम्बन्धी मन्धी मा किया गया है। इत्र उद्देश आध्यात्मिक होता है, देवल शरीर की मीरोगता के सम्बन्ध में चम त्नारी प्रभाव के कारण ही इनका उल्लेख नहीं है। दर्शाप हु साध्य रोगो का निवारण भी इनसे हो सफता है, परन्त आज कल केवल इनकी शारीरिक वपयोगिता की दृष्टि से धानेक प्रमथ यौगिक चिनित्सा पर लिखे गर्चे हैं, जिनमे खासनों खादि का संदित्तर निरुपण होता है। रेसे कई योग आअमों को स्थापना हुई है, जिनमें विशेषतया केवल शारीरिक प्पयोगिता की दृष्टि से इनकी ही शिला होती है। इससे सामान्य जनता की यह भ्रान्ति होती है कि यह व्यासनादि ही योग है और इनका लक्ष्य केवल शारीरिक नीरोगता आदि रेष्टिक लाभ है, यह दात भी सत्य है कि इन आसनादिकों ने ये सन देहिक लाम-शारीरिक नीरोगता आदि-शप्त करने के गुए हैं और जिन की दृष्टि क्वल पेहिक लाभ पर है वे भी इनकी छोर इसीलिए आउट होते है। शारी रिन नीरोगता की व्याध्यातिमरु मार्ग में गाँण रूप से उपयोगिता भी है, क्योंकि शारी रिक भीरोगता तथा उपयक्त सामध्यें के विना मोई पुण्य पापरूपी नमें नहीं हो शकते। ' शरीरमाब खढु धर्मसाधनम्' निश्चित रूप से शरीर धर्म का सर्व प्रधम साधन है। परन्तु यह दृष्टि कीण ठीक नहीं है, क्योंकि इठयोगादि बन्ध भी अध्यातमविद्या का निरुपण करते हैं। ये वैदिक प्रस्य नहीं है। इनमे भी इन कियाओं का उल्लेख मुर्यतया आप्या स्मिक प्रभाव की दृष्टि से किया गया है। हठयोगप्रदीपिता में सिद्धासन का लाभ इस प्रकार वर्धित है -

> चतुरश्रीतिषीठेषु मिद्धमेन सदाम्यसेत् । द्वासप्ततिसहसासा नाडीना मलशोधनम् ॥ १,३६ त्रात्मच्यायी मिताहारी यानद् द्वादशब्दसरम् । सदा मिद्वासनाम्यासायोगी निष्पत्तिमाष्ट्रयात् ॥ १,४०

महाविद्या दूसरा सहद पहिला अध्याय ।
 शीमरा खरड ग्रा

उत्पद्यते निरायासात्स्वयमेवोन्मनी कला । तथैकस्मिन्नेच दृढे बद्धे सिद्धासने सित ॥ १,४१ वन्धत्रयमनायासात्स्वयमेवोपजायते ॥ १,४२

अर्थात् वहत्तर हजार (७२०००) नाडियों, जिनका वर्णन प्रश्नोपनिपद् (३,६) तथा कठोपनिपद् (६,१६) में पाया जाता है, के मल को शोधन करना तथा वारह वर्ष तक इस आसन वा अन्य अंगों सहित अनुष्ठान करने से उन्मनी समाधि की अवस्था की सिद्धि आदि आध्यात्मिक लाभों वा यहां उल्लेख है। इन आसनों का मुख्य प्रयोजन यह आध्यात्मिक लाभ ही है। इसी प्रवार पट्-िक्तया आदि का उपयोग भी इसी दृष्टि से किया गया है (हठयोग अदीपिका २,४)। इसका तात्पर्य यह है कि पट्-िक्तया आदि का निरूपण केवल शारीरिक आरोग्य के सम्पादन के लिए नहीं है, किन्तु शारीरिक नीरोगता गौण है और उन्मनी अवस्था की प्राप्ति, मध्य-मार्ग-प्रवेश तथा कुरुडिलनी के जागरण में सहायक होना इन सब साधनों के मुख्योदेश्य हैं। यह अध्यात्म दृष्टि-कोण है।

१४. निषुण अनुभवी आचार्य की आवश्यकता

उपर्शुक्त पट्-िक्त आसन आदि का यहां पर विस्तार से निरूपण करना अभीष्ट नहीं है। विरत्त निरूपण के पश्चात् भी इसके अनुष्ठान के लिए किसी जानकार की सहा- यता की आवश्यकता रहती है। केवल किसी प्रन्थ के वर्णन के आधार पर इन आसन, पट-िक्तिया, प्राणायाम आदि को कोई विधि के अनुसार नहीं कर सकता। रेसा करने पर अनेक भयानक शाण-नाशक रोग उत्पन्न हो सकते हैं। अतः विना किसी दत्त, निपुण गुरु के इस मार्ग में प्रवेश कदापि नहीं करना चाहिए। अन्यथा "पीछे पछताये क्या होत है, जब चिहियां चुन गयी से उन्था वाली उक्ति चिरतार्थ होगी। कहा भी है:—

प्राणायामेन युक्तेन सर्वरोगचयो भवेत्। अयुक्ताभ्यासयोगेन सर्वरोगसमुद्भवः॥ इठयोग प्रदीपिका २,१६

भली प्रकार किये प्राणायाम त्यादि साधनों से सव रोगों का नाश होता है और त्रियुक्त ढंग से किये गये ये योग के अभ्यास सव रोगों को उत्पन्न करते हैं।

१५. हरुयोगादि साधनों की उपयोगिता तथा मर्यादा

यहां पर हमारा उद्देश्य इन सावनों की मर्यादा, अविध तथा उपयोगिता पर विचार करना है, क्योंकि उचित मर्यादा हो सर्वेत्र दुर्लभ है। एक वर्ग ऐसा दीखता है, जो इन क्रियाओं तथा इनके शारीरिक लाभ को ही योग मान कर अपनी संपूर्ण आयु इन्हीं के अभ्यास में खपा देता है और परमल्ह्य से कोरा रह जाता है। दूसरा वर्ग वह है, जो इन साधनों को योग-सिद्धि के लिए परमोपयोगी तथा अनिवार्य मानता है। वह यम-नियमादि धारा भीतरी शुद्धि को भी इन साधनों की अपेन्ना बहुत महत्त्व नहीं देता। इस प्रकार इन साधनों का अति प्रयोग हो जाता है और काल, अवस्था आदि के विचार के विना इन को अनिवार्य मान लिया जाता है। इनको न० २०

२१⊏ ब्राप-विशा िखएड ३ व्यध्यातम योग-मा नवा सर्वास्त्र मान लेना भूल है, क्योंकि इन ही व्यपेक्षा सास्त्रिक

मिताहारमात्र से भी दीर्घवाल तक रहने से वही फल सिद्ध हो आता है. जो इन साधनों से होता है। प्राणायामैरेव सर्वे प्रशप्यन्ति मना इति ।

याचार्याणां तु केपांचिदन्यतु कर्म न सम्मतम् ॥ इठ० प्रदी० २,३६

पट्क्म के विना केवल प्राखायाम से ही सम्पूर्ण मच-स्यूलता, बात, कफ बाहि-संपूर्णतया शुष्म हो जाते हैं। इसलिए यात्तवस्त्रय आहि वह आवारों हो श्रन्य श्रर्थान पद-पर्ने एतदर्घ श्रभिमन नहीं है ।

परन्तु जहां उन का चाति उपयोग, दुरुरयोग ऋषवा ऋतुचित महरर भ्रान्ति-युक्त होने से हानिप्रत्र है, वहां हटयौगिर आसन पट् क्रियादि का निनान्त तिरस्रार भी यक्तियक नहीं है। इनका उचित उपयोग, दिसी दक्त की देख रेख में इनके शारीरिक तथा मानसिर प्रभाव के कारण, लामकायक ही है। हां! केवल इन क्रियाओं की योग समस लेना भूल है। दोनो वर्गों के लिये मध्यमार्ग प्रहुण करके स्वयं उचित लाम उठाना श्रेयरकर है। तथा अनुचित धारणा, अनुद्रान तथा वचनदारा दसरो को पथ-अप्ट करने के पाप का आगी नहीं बनना चाहिए ।

१६. योग के भेद

पातञ्जलयोग, मन्त्रयोग, हठयोग, दुण्डलिनीयोग, लययोग, भक्तियोग सादि के क्रानेक भेद हैं। उन सन का विस्तार यहाँ अना शर्यक है, क्योंकि यह केन्नल योग विषय का मन्य नहीं है। यहाँ तो देवल अअविद्या के अधान क्या के रूप से योग के उचित महरूर, उसके शुद्ध स्वरूप, अन्य अर्गा के साथ उमना सन्यन्ध तथा योग के विध्न-विषयक विवे-चन ही अभिमेत हैं, जिससे माधक वेवल योग के अपलम्पन से अथवा योग की नितान्त त्थाग करके चिरकाल तर महान् प्रयत्न करने पर भी विफल मनोर्थ न हो आए प्रधान सहय की भूजी प्रशास पहिचान न होते से बीच से ही खपते छाप को कृत-मृत्य मान कर उक्त न स्थात है।

इन सन योगों वा लक्षुश्चन केवल शास्त्र के स्थाने, हिमी नियुष, परिहित परावण, अनुभवी महात्वा के निना नदी हो सकता, नहीं तो खनेह प्रदार के किन तथा भवानक रोग होने वा दुर्निवार्य मत है। इस कुल से यहुत सचन रहना तथा इस चेना वनी हो सदा समस्य रकार वादिए। इस वस्त्रण में भी उनके विस्तार को अयुष्योगी समक्त कर देशा नहीं किया गया। और इनके अनन्त विग्तार तथा अनुपान का अप्रविद्या म विशेष उपयोग भी नहीं है। यहां पर तो योग का उपयोग केवल थित्त के सहम. दिव्य तथा संपादित करने में है, दिसमें मूर्मतम वहातक की श्रानुभृति हो सके। योग के श्चरनत श्चनुष्टानों से प्राप्त होने वाने श्वारपंत श्चतः बाधारूप श्ववन्तर फर्नो से कुछ प्रयोग जत नहीं। इसलिए इस प्रवाद के घन्य में इतने महान विस्तार का कु ६ उपयोग नहीं है।

१७, योग का एक सरल तथा उत्तम मार्ग मार्ग के साधन का महत्त्व तथा जन-प्रमाद

केवल एक सरल, परन्तु सर्वोत्तम, परमोपयोगी, पर्म सामर्ण्यवान अमोप सापन वा वर्णन कर देना, सबी साद्तिक अद्धा से सम्पन्न साथक के लिए उपयोगी होगा। इस श्रात सरल उपाय की मिहमा के श्राधार पर प्राणायाम आदि कष्टनाच्य साधनों का इस श्रात सरल उपाय की मिहमा के श्राधार पर प्राणायाम आदि कष्टनाच्य साधनों का निराहर नहीं करना चाहिए, क्योंकि ये सब साधन भी शास्त्रसम्मत हैं और इनकी निराहर नहीं करना चाहिए, क्योंकि ये सब साधन भी शास्त्रसम्मत हैं और अनुभव से मिहमा तथा फलों का जो वर्णन शास्त्रों में मिलता है, वह सब सत्य श्रीर अनुभव से अविभी का में स्था के सामन्य मानवीय अनुभोदित है। पर, यह भी सत्य है कि ये सब रहस्थमयी विद्यार्थ सामन्य जाति को दिन्य बुद्धि का काम नहीं हैं। ये परम हितेपी भगवान तथा महापुरुपों का मनुष्य जाति को दिन्य बान का भी महापुरुपों पर अवतरण हुत्या है, उसी प्रकार प्राणायाम आदि के दिन्य ज्ञान का भी महापुरुपों पर अवतरण हुत्या है, उसी प्रकार प्राणायाम आदि के दिन्य ज्ञान का भी महापुरुपों पर भगवत्र पा से श्रवतरण हुत्या है। जो दिन्य पुरुप जन्म से ही इन दिन्य मानवाय सामान्य बुद्धि के अगोचर इन मार्गों का विभूतियों से सम्पन्न थे, उन्होंने मानवीय सामान्य बुद्धि के अगोचर इन मार्गों का मिनवा जाति के परम कल्याण के लिए उपदेश किया। परन्तु फिर भी यह कहना आव-मानव जाति के परम कल्याण के लिए उपदेश किया। परन्तु फिर भी यह कहना आव-मानव जाति है कि ये साथन हैं अतिकष्ट साध्य, और इनकी दीना देने वाले निपुण स्वक प्रतीत होता है कि ये साथन हैं अतिकष्ट साध्य, और इनकी दीना देने वाले निपुण स्वक प्रतीत होता है कि ये साथन हैं व्यक्त किताई ही इन मार्गों तथा विद्याओं के अधिक गुरु का कारण वन गयी है।

इन से भिन्न शास्त्र में एक सरल उपाय भी वर्णित है। शास्त्र इसकी दूसरे मार्गी की अपेता भूरि-भूरि प्रशंसाभी करता है। परन्तु हम इस को साधारण समस कर इसे उचित महरा नहीं देते। जैसे कोई वालक समझे कि मीलों तक फेला हुआ महान् अंधकार एक दियासलाई या दीपक के जलाने रूपी साधारण कियां से कैसे दूर हो जायगा, इसके दूर करने के लिए तो महान प्रयासयुक्त कोई बहुत बड़ा यंत्र चाहिए। इसी प्रकार की धार्णा इम ने भी इस सामान्य सरल साधन के विषय में बना ली है। हम इसका उपयोग विधि के अनुसार श्रद्धापूर्यक नहीं करते। हम सांसारिक मोहादि के वश हुए अध्यात्म-लक्य की खोर से आतम-घातक प्रमाद करते हैं। यदि उझ चेतावनी आती है तो महान् वष्ट-साध्य साधनों की आर आकृष्ट होते हैं। उन साधनों की उपयुक्त शिला के अभाव से या तो उनका श्राचरण ही नहीं करते, केवल विचार मन में उठ-उठ कर वहीं लीन हो जाते हैं, अथवा स्वतन्त्ररूप से कुछ करते हैं, तो कई कष्टरायक विव्नों के उपस्थित हो जाने पर विवश और हतारा होकर हमें इस पथ को ही छोड़ देना पड़ता है, अथवा वहु श्रायास-साध्य होने के भय से हम इनमें प्रवृत्त ही नहीं होते। कोई विरला ही इन साधनों से सफलता प्राप्त कर पाता है। इतना होने पर भी प्राक्तन मलिन संस्कारों, नास्तिकता तथा अश्रद्धा के कारण इस इस सरल और सामान्य परन्तु सर्वोत्कृष्ट, परमोपयोगी और सर्व-विदित सावन की श्रोर ध्यान तक नहीं देते। इस साधन की शास्त्र में जो महिमा वर्णन की गयी है, वह भी उपर्युक्त अश्रद्धा आदि दोपों के कारण हमें कल्पना सी दीखती है। यह साधन ऐसा है कि इस का अनुष्ठान युवा, वाल, वृद्ध, पुरुष, स्त्री, अनपढ़, पिएडत, धनी, निर्धन, रोगी, वलवान सभी समान रूप से कर सकते हैं। हमें इस

खिएस ३

सरल उपाय का केवल इसकी सरलता के कारण या पारचात्त्व भौतिशशिक्षा के प्रभाव के कारणा ध्यान तक नहीं खाता। खार पूर्वेंगे कि इतनी लम्बी भूमिश तो हुई, परन्तु उस सारन का नाम निर्देश आदि दुछ नहीं हुआ, वह भी तो होना चाहिए। परन्तु यह लम्बी भूमिता की व्यवतरिक्षिता भी इसीलिए करनी पड़ी है कि आप ऋट वह देंगे कि यह तो पहले भी कई बार सना है। इससे नई बात ही क्या है ? परन्त इससे नई यात यही है कि आप इसके अभित शमान को नहीं जानते। इसलिए इसमें श्रद्धा नहीं होती। यदि कभी पढते तथा सुनते भी है, तो अनसुना सा कर देते हैं और यही वहते है अजी । यह तो दिल बहुलावे की बातें है, इससे क्या होता है ? अन तक इससे हिसी वा क्या हुआ है ? बहुतों ने किया दिसी को फल तो होते देखा नहीं । अमुक अमुक वर्षों से इसको करते हैं, परन्तु जीवन से रसीसर क्लात नहीं हुई। इसके माहास्य की वात सर िट्गो की बातें हैं। इसीलिए हमें भी इसकी महिमा का विस्तार करना पड़ा है। क्योंकि जनसाधारण अश्रद्धा सथा प्रमाद के वश इस पारसमित से उदासीन है। और अपने व्याध्यात्मिक दारिद्र च का व्यमोध उपाय सुलम होने पर भी दिनरात मोह पाश में वधा हुआ अपार चिन्ता में हुदा रहता है। वह उपाय है--- भक्तियोग और उसका अत्यन्त सरत तथा धर्मोप चन थोंबार (धथवा चन्य किसी भगवनाम) वा अयलम्यन ।

१८. उपनिपदादि में 'ओम्' महिमा ।

'खोम' भी महिमा उपनिषदों में खनेक स्थलो पर वर्शित है। निचिषेता यम आचार्य से प्रका करते है-

अन्यत धर्मादन्यताधर्मादन्यशास्मात्कृताकृतातः ।

अन्यत्र भूताच भव्याच यत्तलश्यसि तद्दद् ॥ कठ २.१४ भगवन् । यदि श्राप सुक्रपर शसन है, तो धर्म तथा अधर्म से व्यतीत, धार्य सथा कारण जगत से भी भिन्न भूत, भविष्यत्, तथा वर्तमान तीनां वालो से अमर्यादित

(बालातीत) तस्य को जो श्राप जानते हैं, वह मुझे बताए । या भारतार्थ उत्तर देते हैं-

सर्वे वेदा यत्यदमामनन्ति तशसि मर्वाशि च यद्वदन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति तत्ते पदं संग्रहेण ब्रशीम्यीमित्येतत् ॥ २,१५

मम्पूर्ण देश जिम परम पद डा विस्तार से निरूपण करते हैं, सम्पूर्ण तपो वा विधान जिम पर वी निद्धि के लिये किया जाता है, साधक जिसरी इच्छा से प्रेरित होकर महत्त्वर्थं आदि कष्ट साध्य वर्तों का अनुष्ठान करते हैं, उम पर का सीहम हप से में कथन करता ह-वह असर 'ओम्' ही है।

'ओम' महिमा—

एतदृष्येगाचरं श्रद्धा प्तदेवाचरं परम्। पनदच्येराचरं हात्या यो यदिन्छनि सम्य धनः। ०००

यह श्रविनाशी 'श्रोम' ही श्रव है। परमपुर की श्राप्ति का साधन होने से यह 'छोम' अत्तर ही मानों पर (जवा) है। नाम छोर नामी का यहां छमेद ही है। इस अत्तर 'छ।म्' (की महिमा-प्रभाव) को जान कर अनन्य श्रद्धा के सहित इसका अनुपान करने से मनुष्य श्रपनी सम्पूर्ण कामनाश्रों को शाप्त कर लेता है।

> एतदात्तम्यनं श्रेष्टमेतदालम्यनं परम् । एतदालम्यनं ज्ञात्वा बद्धालोके महीयते ॥ २,१७

यद श्रत्युत्तम श्रालम्बन (श्राश्रय—श्राधार)है, वह परम श्राधार है। इस श्रालम्बन (की महिमा) को जान कर इसके द्वारा बद्यलोक में महिमा को प्राप्त होता है।

> एतहे सत्यकाम परञ्जापरञ्च त्रहा यदोंकारस्तस्माद् विद्वाने तेनैवायतनेनैकतरमन्वेति ॥ प्रश्नोपनिषद् ४,२

जब शिविपुत्र सत्यकाम ने पिप्पलार महर्षि से मृत्यु के समय 'श्रोंकार' के ध्यान पा फल पृद्धा, तो ऋषि न उसे कहा—हे सत्यकाम ! निश्चय ही यह जो 'श्रोम्' हैं, यही पर तथा अपर बहा है। इस लिये विद्वान् (श्रोम् के महत्र को जानने वाला) इस श्रोद्धार के छाश्रय से ही पर तथा अपर बढ़ा की (अपनी श्रद्धा के अनुसार) प्राप्ति कर लेता है।

श्रात्मानमर्गण कृत्वा प्रण्वं चोत्तराराणिम् ।

ज्ञाननिर्मथनाभ्यासात्पार्वं दहति पिएडतः ॥ क्वेवल्योपनिषद १,११

श्रन्तः करण को नीचे की श्ररणि (श्रम्नि मधने की समिधा) वनाकर 'श्रोंकार' को उपर की अरिण (अगिन मथने की सिमधा) वनाकर पण्डित ज्ञानकपी मन्थन के श्रभ्यास से पाप तथा संसार वासना को जला देता है ।

थोमिति त्रहा। ग्रोमिति इदं सर्वम् । ग्रोमित्येतदनुकृति हस्म वा अप्यो श्रावयेत्याश्रावयन्ति । श्रोमिति सामानि गायन्ति । श्रों शोमिति शस्त्राणि शंसन्ति । श्रोमित्यध्वर्युः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । श्रोमिति त्रह्मा प्रसौति । श्रोमिति श्राग्निहोत्रमनुजानाति । श्रोमिति ब्राह्मणः प्रवच्यन्नाह त्रसैवोपाप्नवानीति । ब्रह्मैवोपाप्नोति । तैत्तिरीय १,५

यह 'श्रोम' ब्रह्म (पर) है। यह 'श्रोम' ही सर्व (दृश्यमान जगत्) है, श्रर्थात् शवल ब्रह्म है। 'श्रोम' के उचारण द्वारा ही श्रेष्ठ जन किसी वात का अनुमोदन करते हैं। 'ओंकार' उचारण करके ही गुरु अथवा वक्ता उपदेश का आरम्भ करता है। साम के गान के आरम्भ में भी प्रथम 'ओंकार' का गान होता है। यहां में शस्त्र-शंसन के कर्म करने वाला होता ऋत्विक् 'त्रोम्' के उचारण के श्रनन्तर ही शस्त्रमन्त्रों का उचारण करता है। अध्वर्षु ऋत्विक् भी 'अोम्' का उचारण कर प्रतिगर

बद्धा बिसा विषद्ध ३ २२२ मंत्र का उशारण करता है। ब्रह्मा भी 'ब्रोम' उह्यारण से अनुपति देता है। शहरण (ब्रह्मचारी) 'ब्रोम' उशारण द्वारा ही (ब्राध्यवन श्रारम्भ करने से पूर्व) प्रार्थना करता है कि मैं चेद के ब्राध्यवन की सामर्थ्व ग्राप्त कर। इस विधि से वह

सामध्यें को प्राप्त कर लेता है। प्रजापतिलोंकानस्यवपचेंस्योऽमितप्तेस्यस्त्रयी विद्या संप्रासवत्तामस्य-

तपत्तस्या अभितप्ताया एतान्यचराणि संप्रासवन्त भृशु वःस्वरिति ॥ तान्यभ्यतपत्तेश्योऽभितप्तेश्य योकारः संशासनत्तवया शङ्कना सर्वाणि पर्णाने संदर्गणान्येवमोंकारेण सर्वा वाक संदर्गोंकार प्येदं

सर्वम् ओद्वार एवेदं सर्वम् ॥ झान्होग्य २, २३,२;३

प्रजापति ने लोडों के उद्देश्य से ध्यान रूप तप किया । इन अभिता लोही से शर्याविधा की उत्पत्ति हुई । इस अभितत त्रयीविद्या से भूर, सुबा, और सा ये महाज्याङतिया उत्पन्न हुई । उन स्रमितत महाज्याङतियों से 'स्रोकार' उत्पन्न हुना। जिस प्रकार नसे सन्पूर्ण पत्ते से फैली हुई होती है, इसी प्रकार 'झाँ हार' से सन्पूर्ण बाखी न्याप्त है। 'झॉकार' ही यह सब कुत्र है।

बहेर्यथा योनिगतस्य मूर्तिर्न दश्यते नैव च लिङ्गनाशः।

स भ्य प्वेन्धनयोनिमृद्यस्तद्वोभयं वै प्रण्वेन देहे ॥ स्वे० १,१३ जैसे थोनि—आश्रयभूत बाछ-मे स्थित श्रम्ति वा रूप दिखाई नहीं देता, परन्तु

उसरी सत्ता का नारा भी नहीं होता क्योंकि वह उपयुक्त वहन से इंधनरूप बीनि से मान निया जा सकता है, ठीक ऐसे ही वह दोनो जीव और ईश्वर शरीर में स्नीतार के द्वारा पहला किये जा सकते हैं-

स्वदेहमर्गा कृत्या अधवं चोचरारणिन् । घ्याननिर्मधनाम्यासाद्देवं पर्यवित्रगृहवत् ॥ स्त्रै० १,१४ अपनी देह को (नीचे की) अरिए बना कर और प्रएव नो उपर की अरिए

वना कर ध्याननिर्मधनरूपी आध्यास कर अर्थात् शरीर को स्थिर करके प्रणय का एराप मन से अर्थभावना सहित अवन्य बहा से निरन्तर दीर्घवाल तथ जप करे, तो हदय में ब्रिपे परमातमा के दर्शन कर सेता है। थरा इव रथनाभी संहता यत्र नाट्यः

स एपोऽन्तश्चरते बहुधा जायमानः

श्रीमित्येनं ध्यायय श्रात्मानं

स्वस्ति वः पाराय तमयः परस्तात् ॥ मुल्डक २,२,६

जिस प्रकार रख की नामि में अरे जुड़े होते हैं, ऐसे ही जिस हर्य में नाहियां स्थित है, जिस हद्य में अने हरूव 📑 🖹

आत्मा का श्रोम् नाम द्वारा ध्यान करो । श्रज्ञानमय श्रन्धकार से श्रतीत तथा भवसागर के अन्तिम तट रूप आत्मा की प्राप्ति के लिये यह कल्याणकारी हो ।

पतः जिल ऋषि ने योगदर्शन के समाधिपाद में जहां अनेक विधियों तथा अभ्यासम्भी साधन के सम्प्रहात तथा असम्प्रहातस्पी भेदों का सविस्तर नर्णन (१७-२०) स्त्रों में किया है, वहां इस (अभ्) ही के अभ्यास द्वारा शीवतम प्राप्ति का उपाय भी (२१-२२) स्त्रों में वर्णन किया है। स्त्रकार का विशेष निर्दृष्ट मार्ग यही प्रतीत होता है, क्यों कि विभृतिपाद में भी इसी का अन्यत्र वर्णन है। परन्तु यहां प्रथम समाधिपाद में अभ्यास के अनन्तर शीवतम समाधिलाम के उपाय के रूप में—विकल्परूप में—सूत्र २३ में ईश्वरप्रणिधान का निरूपण है। भगवान व्यास का भाष्य इस सूत्र पर बहुत महत्त्व का है तथा परम श्रद्धालुओं के बहुत काम की वस्तु है।

न्यास भाष्य मेंजहां इस समाधि के लाभ के लिए अभ्यास के अनेक भेद वताए हैं, जिनका समकता तथा अनुष्ठान करना सुगम नहीं है, वहां इस सुलभ उपायका भी वर्णन किया है; जिससे बहुत अल्पकाल में समाधि का लाम स्वनः ही हो जाता है। इस में जो हेतु दिया गया है वह मर्मभेदी, रहस्यपूर्ण, अध्यात्मविद्या का सार तथा आस्था की वृद्धि करने वाला है। अन्य उपायों में साधक अकेला अपनी ही अल्पशक्ति के सहारे पर इतने किंदिन कार्य में उत्तीर्गा होना चाहता है। परन्तु इस ईश्वरप्रिग्यान—अोंकार के जाप तथा अर्थ-भावना से सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् परमात्मा प्रसन्न होते हैं और उनके प्रसाद-मात्र से साधक का चित्त निज धाम में स्थिर हो जाता है। यह थोड़े से विचार से भी ^{स्पष्ट} हो जाता है कि जब इतनी मईती शक्ति का सहयोग हो, तो फिर लक्त्य-सिद्धि में वया विलम्ब है ? तब सिद्धि तो निश्चित श्रीर हाथ में ही सममनी चाहिए। परन्तु यह है श्रद्धा का काम, जो श्रद्धा अनन्त जन्मों के पुण्यसञ्चय से प्राप्त होती है। जिनको अपनी वृद्धि तथा वल का मिथ्या अभिमान होता है उनके लिए इसे अपनाना कठिन है। गीता (७,१४) में भी भगवान् कृष्ण ने अर्जुन को माया के विजय करने का सरत उपाय भक्ति को ही बताया है। गीता (६,४७) में भी सब योगों से भक्तियोग की श्रेष्टता का वर्णन किया है। योगसूत्र (१,३०-३१) में भी इस एक उपाय—प्रगाय के जाप— से ही योग के नौ अन्तराय तथा विचेपों की निवृत्ति और स्वरूप-स्थिति के लाभ का वर्णन है। सूत्र (१,२६) में प्रणव-जाप का ऐसा महत्त्वपूर्ण फल बताया गया है *।

परन्तु मनुष्य इतने सुलभ श्रोर महान् सामर्थ्यवान् साधन को छोड़ कर श्रन्यत्र भटकना चाहता है। यह उसकी इच्छा है। उस पर इस किलयुग में कीन सा श्रंक्श है। ईश्वर के श्रोम् श्रादि नामों का श्रमित प्रभाव है। परन्तु इतने पर भी जनसाधारण श्रीर कई महात्मा भी कहते सुने जाते हैं कि नाम से क्या होता है ? क्या भगवान् नाम तथा स्तुति का भूखा है ? सब संसार भगवान् का नाम लेता है, परन्तु छछ फल तो दिखाई देता नहीं। श्रपने जीवन को सुधारना चाहिए। पाप तथा मिलन भोग-वासना को धो डालना चाहिए। फिर ईश्वर तो स्वयं श्रापके पास श्रा जायगा।

क्र योग के इन सूत्रों का सविस्तर व्यर्थ समाधान प्रकरण (पृ॰ १३१-१३३) में किया गया है।

मंत्र था उपारण करना है। बहुत भी 'खोम्' उचारण से अनुनति देता है। अप्रत्य (अद्भारारी) 'ओम्' उत्पारण क्वार ही (अध्ययन आरम्भ करने से एवं) प्राप्तना करता है हि में बेंद्र के अध्ययन की सामार्थ प्राप्त करना ट्रम निर्धि से बह मामर्थ्य को नाम कर नेता है।

प्रजापविलोंकानम्यवपचेम्योऽभिवजेम्यम्त्रयी विद्या संप्राह्मकामम्य-वपत्तस्या व्यमिवप्वाया एतान्यचराणि संश्राह्मरन्त भूस^{*}व स्वरिति ॥ तान्यस्यतरत्तेस्योऽभितप्तेश्य श्रीकारः संप्राक्षात्तवया शङ्कना सर्पाणि पर्णानि मंत्रुएणान्येयमें कारेण सर्वा वाक् मंत्रुएणें रार एवेर्र सर्वम् बोद्वार एवेडं सर्वम् ॥ हान्होत्य २, ०३,६:३

प्रजापति ने लोडो के उद्देश्य से व्यान रूप तप शिया । इन स्वभितन लोहों से प्रपीरिचा की उत्पत्ति हुई । इस खमितन प्रयोक्तिया से भूः, मुदः, और खः य महाज्याद्रतिया उत्पन्न हुई। उन अभितय महाज्याद्रतियों से 'आंदार' उत्पन्न हुमा। जिस प्रधार नमें सम्पूर्ण पत्ते में फैली हुई होनी है, इसी प्रकार 'ब्रोकार' से सम्पूर्ण बाखी न्यान है। 'स्रोनार' ही यह सर हुद है।

वहर्यथा योनिगतस्य मूर्तिर्न दरयते नैव च लिङ्गनाशः।

स भय एकेच्यनयोनिगृह्यस्तडोमयं ने प्रस्तवेन देहे ॥ १व० १,१३

जैसे योनि—बाअयभूत बाह्य—मे रियत अग्निक रूप दिखाई नहीं देता, परन्तु उमर्श सत्ता का मारा भी नहीं होता उचोंकि वह उपयुक्त शुरून से हंबनरूप योनि से प्राम विया जा सबता है, टीक रेसे ही वह दोनों जीन और ईश्वर शरीर में बोशार के बारा महला किये जा सकते हैं—

स्ववेहमर्ग्ण कृत्वा अण्यं चीत्ररार्गण्य ।

ष्याननिर्मधनास्यासाहेवं परवेत्रिग्हात्॥ १३० १,१४

अपनी देह को (नीचे की) अरिश बना कर और मण्य नो उपर को अरिश बना कर ध्याननिर्मधनरूपी अभ्यास कर अर्थान् शारीर को स्थिर करके प्रणव का एडाम मन से शर्थमावना सहित अवन्य श्रद्धा में निरन्तर दीर्घवाल तर जप करे, तो हुन्य मे ब्रिपे परमात्मा के दर्शन न र लेता है।

> अरा इन रथनामी मंहता यन नाट्यः स एपोऽन्तरचरते बहुधा जायमानः

ग्रोमित्येत्रं ध्यायथ ग्रात्मानै

स्वस्ति च पाराय तममः परम्तात् ॥ मुल्डक २,२,६

जिस प्रकार रथ की नाभि में करे जुड़े होते हैं, ऐसे ही जिस हदय में नाडियां स्थित हैं, जिस हदय में अनेक प्रकार से जल्पन (व्यक्त) होने वाला वह आत्मा रहता है. इस श्रात्मा का श्रोम् नाम द्वारा ध्यान करो । श्रज्ञानमय श्रन्धकार से श्रतीत तथा भवसागर के श्रन्तिम तट रूप श्रात्मा की प्राप्ति के लिये यह कल्यागकारी हो ।

पतल्लिल ऋषि ने योगदर्शन के समाधिपाद में जहां अनेक विधियों तथा अभ्यासहषी साधन के सम्प्रज्ञात तथा असम्प्रज्ञातहृषी भेदों का सविस्तर वर्णन (१७-२०) स्त्रों में किया है, वहां इस (अोम्) ही के अभ्यास द्वारा शीवतम प्राप्ति का उपाय भी (२१-२२) स्त्रों में वर्णन किया है। सूत्रकार का विशेष निर्दिष्ट मार्ग यही प्रतीत होता है, क्योंकि विभूतिपाद में भी इसी का अन्यत्र वर्णन है। परन्तु यहां प्रथम समाधिपाद में अभ्यास के अनन्तर शीवतम समाधिलाभ के उपाय के रूप में—विकल्परूप में— सूत्र २३ में ईश्वरप्रिण्धान का निरूपण है। भगवान व्यास का भाष्य इस सूत्र पर वहुत महत्त्व का है तथा परम श्रद्धालुओं के बहुत काम की वस्तु है।

व्यास भाष्य में जहां इस समाधि के लाभ के लिए अभ्यास के अनेक भेद बताए हैं,जिनका समकता तथा अनुष्ठान करना सुगम नहीं है, वहां इस सुलभ उपाय का भी वर्णन किया है; जिससे बहुत अल्पकाल में समाधि का लाभ स्वनः ही हो जाता है। इस में जो ^{हेतु दिया} गया है वह मर्मभेदी, रहस्यपूर्ण, अध्यात्मविद्या का सार तथा त्रास्था की वृद्धि करने वाला है। अन्य उपायों में साधक अकेला अपनी ही अल्पशक्ति के सहारे पर इतने किंठिन कार्य में उत्तीर्ण होना चाहता है। परन्तु इस ईश्वरप्रिण्धान्—ऋोंकार के जाप तथा श्रर्थ-भावना—से सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान परमात्मा प्रसन्न होते हैं श्रौर उनके प्रसाद-मात्र से साधक का चित्त निज धाम में स्थिर हो जाता है। यह थोड़े से विचार से भी पष्ट हो जाता है कि जब इतनी महती शक्ति का सहयोग हो, तो फिर लच्य-सिद्धि में वया विलम्ब है ? तब सिद्धि तो निश्चित और हाथ में ही समक्तनी चाहिए। परन्तु यह है श्रद्धा का काम, जो श्रद्धा अनन्त जन्मों के पुर्यसञ्चय से प्राप्त होती है। जिनको अपनी बुद्धि तथा वल का मिथ्या ऋभिमान होता है उनके लिए इसे ऋपनाना कठिन है। गीता (७,१४) में भी भगवान् कृष्ण ने श्रर्जुन को माया के विजय करने का सरल ज्पाय भक्ति को ही बताया है। गीता (६,४७) में भी सब योगों से भक्तियोग की श्रेष्ठता का वर्णन किया है। योगसूत्र (१,३०-३१) में भी इस एक उपाय—प्रणय के जाप— से ही योग के नौ श्रन्तराय तथा विचेपों की निवृत्ति श्रौर स्वरूप-स्थिति के लाभ का वर्णन है। सूत्र (१,२६) में प्रणव-जाप का ऐसा महत्त्वपूर्ण फल बताया गया है ।।

परन्तु मनुष्य इतने सुलभ श्रीर महान् सामर्थ्यवान् साधन को छोड़ कर श्रन्यत्र भटकना चाहता है। यह उसकी इच्छा है। उस पर इस किलयुग में कीन सा श्रं छश है। ईरवर के श्रोम् श्रादि नामों का श्रमित प्रभाव है। परन्तु इतने पर भी जनसाधारण श्रीर कई महात्मा भी कहते सुने जाते हैं कि नाम से क्या होता है ? क्या भगवान् नाम तथा स्तुति का भूखा है ? सब संसार भगवान् का नाम लेता है, परन्तु छछ फल तो दिखाई देता नहीं। श्रपने जीवन को सुधारना चाहिए। पाप तथा मिलन भोग-वासना को धो डालना चाहिए। फिर ईश्वर तो स्वयं श्रापके पास श्रा जायगा।

[ं] योग के इन स्त्रों का सविस्तर प्रर्थ समाधान प्रकरण (पृ॰ १३१-१३३) में किया गया है।

22.7

यदि इस प्रधार के बचन नाम लेने का द्वांग कबने वाने बगुना मन्तों तथा रेसे साउड़ी, वो नाम के माथ व्यवहार की पवित्रता के सहरोग से अनिभन्न हैं, की चैतावनी के लिए कहे गये हों, तो उपयुक्त ही हैं। क्योंकि खोम खादि मगदलाना का चार मारना (भड़ा तथा गुद्ध व्यवहार) से ही फल दे सहता है । बान देमा व्यक्ति है, जो सर्रत, मर्दराक्तिमान ईम्बर में बद्धा रने और फिर ईम्बर की आज्ञा के विरद्ध अन्यार था श्राचरण भी करे। व्याहार की शृद्धि को शतन्त्र पर्यात साधन मानना और ईगार के नान, अप आदि को निर्योक अस और तोते की रूट कहना खब्दाता सूर्य तथा साधन से बादल अनिभारता के कारण होता है। जैसे बान्ति का खामाबिक कार्य तथा गुए जलाना है। इसी प्रचार ईख़र के नाम का प्रभाव भी है। प्ररन्त क्रांग्न के जलाने में भी कई मनिनधक होने हैं। इसी महार बद्धा ने शून्य क्या तथा ध्यान खाडि का विशेष पल नहीं होता। खराया जिस जिस भावना से कोई नाम-जप गढा सहित करता है, दमकी यही पल प्राप्त होता है। जो लोकिक क्लो की कामना से जाप करते हैं, उन्हें परमार्थ मिदि हैमे पात हो सरमी है ? जो लोग जिना बदा के केउल दूसरों को टगने के लिए दरम करते हैं, उनको किय पल की मिद्धि हो सहती है ? परन्तु इन लोगों के दरम के हफ्त में बारण शुद्ध, मास्त्रिक इरवर प्रणिधान, मक्ति, ध्यान, अप साहि को निक्त नमनना मूल है । हा, यह जाप निधि-सहित होना चाहिए। यदि कोई एकान्त मे गुद्ध भावना से, सत्यादि वा बाचरए करते हुए स्द्वादि निसी एक-आमन पर स्थिर होतर, औरार का प्रात्महिन अजपा जाप व्यान प्रतिदिन न्यून से न्यून सीन घरटे करे तो इछ काल में ही उसे इसका प्रमान विभिन्न रूप वे अनुभवे होने लगेगा। यह अनुमव की वस्तु है। राष्ट्र इसका क्या निरूपए कर सकते है। अध्यक्षानुकों के लिए ता यह सन करपनामान ही है। अनुवन्त ही सन सन्देही की अस्मसात कर सकता है। शस्त्र तथा महामा तो इनदाण्य स्वरंस चनुमीन्न कर रहे हैं। लाभ वटाना या न "दाना मन्द्र के अपने भाग्य तथा पूर्वहृत पुरुष पर निर्भर है।

१६ भोग में महान् निघ्नरप मिढियाँ

दिमी साधना के अनुशान करने पर अनेक विका उपस्थित होते हैं, जिनमें से बुद्ध दर का नलेस चेतावनी के लिए पहले किया का जुश है। उनसे भित्र पर महाने बन्धेंदारी दिन्त के विषय में उपनुक्त चेतात्रनी देकर दिसार के भय से दम दिपय की समात्र हिदा जाता है ।

योगदर्शन के विभृतिपार से अनेव सरसों का वर्णन मिलता है, जिनके भिश्च-भिश्च विचित्र पत्त सिद्धि के रूप में बहे गये हैं। बहुत से लोग इन सिद्धियों की ही बोग का परमसाध्य भानते हैं। जार इस समय जब रेडियो आदि दूर अवस्य तथा दर-श्रीन क बन्तों का आविष्कार हो चुना है, तो वे लोग बहते हैं कि इस युग में योग की क्या ब्यादरदक्ता है ? क्योंकि, उनकी दृष्टि में दन सिद्धियों की प्राप्त कर लेता ही योग दा एकमात्र लाय है। कई सचन इन मिद्धियों से चाइप्ट हो कर ही योग मे प्रकृत होते हैं परन्तु व मिद्धिया योग का वास्तविक ध्येय नहीं है, प्रत्युन ये तो उसके परम तहन में द्याशिष हैं। शक्ति को योग का परम लहा सममना था शक्ति के विना योग को

निष्फल मानना अथवा शक्ति का किसी रूप से भी प्रलोभन साधक को सबी स्थिति से अष्ट करने वाले होते हैं। प्रायः इस प्रकार की विपरीतभावना, शक्ति का मोह तथा अपने दृथा अभिमात के कारण साधक अपनी असत्य मनोभावनाओं को ही सिद्धि शक्ति—की कल्पना करने लग जाता है। इस प्रकार वह सिद्धिकी भी असल और नकल में पहिचान नहीं कर पाता। श्रीर काल्पनिक मनःस्थिति को ही भोले मनुष्यों में श्रपनी महिमा और प्रतिष्ठा के लिए सिद्धि कह कर प्रकट करता है। जैसे पहले भी कहा गया है कि यदि कभी किसी साधक को कुछ काल साधन करने के पश्चात् इस प्रकार के हुछ विलक्षण या दिन्य अनुभव होने भी लगें, जिनको सिद्धियां कहा जाता है, तो उसे धैर्य से काम लेना चाहिए, श्रीर श्रनेक वार परीक्षा करने के पश्चात् निष्पक्षभाव से किसी निर्णीत परिणाम पर पहुँचना चाहिए तथा इसको गुप्त रखना चाहिए। क्योंकि, मिथ्या अभिमान ही मिथ्या धारणा का कारण वन जाता है। प्रन्तु विना प्रकट किये इस मिण्याभिमान की पृति नहीं होती ' अतः इस विषय में मौन धार्या कर लेने से अधीरता तथा निर्माय करने में भ्रान्ति का मुख्यकारण नष्ट हो जाता है। इस प्रकार योग मार्ग में अपनी उन्नति तथा किसी साधन के वास्तविक १भाव के जानने में गहती नहीं होती। इसके अतिरिक्त प्रकट कर देने से उन्नति में वाधा पड़ती है। 'गुप्ता सो सिद्धा' वाली उक्ति सञ्ची है, इसीका श्रतुसरण् करना चाहिए।

सिद्धियों का प्रलोभन केवल साधक की अपनी वास्तविक स्थिति के निर्णय करने में श्रान्ति तथा सामान्य उन्नित में वाधा ही उत्पन्न नहीं करता, प्रत्युत परमल्दय की प्राप्ति में आन्ति भय-प्रद प्रतिवन्ध है, क्योंकि शक्ति का प्रलोभन आज्ञानमूलक तथा अयुक्त है और हृद्यप्रनिथ को दृढ करता है। योगसिद्धियां तथा शक्तियां भी माया का अति सूद्म दृढ पाश हैं, जिससे कोई विरला, भाग्यवान, परम सान्विक, अद्धा वाला, का अति सूद्म दृढ पाश हैं, जिससे कोई विरला, भाग्यवान, परम सान्विक, अद्धा वाला, आतिसूद्म तथा शुद्ध बुद्धि वाला, नीर-कीर-विवेकी हंस के समान नित्य तथा अनित्य के आतिसूद्म तथा शुद्ध बुद्धि वाला, नीर-कीर-विवेकी हंस के समान पत्झिल खिद्धियों हृढ विवेकवाला ही वच सकता है। इस विषय में स्वयं भगवान पत्झिल खिद्धियों तथा विभूतियों के वर्णन करने के पश्चात साधकों की चेतावनी के लिए लिखते हैं:--

ते समाधानुपसर्गा व्युत्थाने सिद्धयः ॥ योग ३,३७

जो साधक आत्म-संयम के अभ्यास में प्रवृत्त होता है, कभी कभी उसे आत्म-दर्शन से भिन्न अन्य सिद्धियां प्राप्त हो जाती हैं। उनकी प्राप्ति पर वह अपने आपको कृत-कृत्य मानने लग जाता है, और आत्म-संयम से उपरत हो जाता है। ऐसे अवसर पर ही इस सून का उपयोग है।

च्यास भाष्य का अर्थ: — च्युत्थितचित ही आतिभ आदि (पूर्वसूत्र में वर्णित सूच्म, व्यवहित, विश्व १८ (दूर) अतीत तथा अनागत पदार्थों का ज्ञान) सामर्थ्य को ऐसे ही सूच्म, व्यवहित, विश्व १८ (दूर) अतीत तथा अनागत पदार्थों को स्वर्ण का भार (मनों) समिद्धि मानता है, जैसे कि जन्म से दिर रत्तीभर स्वर्ण को स्वर्ण का भार (मनों) समित तगता है और अपने आपको छत छत्य मान कर व्यवसाय आदि से प्रमाद कर भाने लगता है। परन्तु समाहित चित्त वाले को इन सिद्धियों से उपरत होना ही श्रेयस्वर है, लेता है। परन्तु समाहित चित्त वाले को इन सिद्धियों से उपरत होना ही श्रेयस्वर है, क्योंकि इसका लच्य त्रिविध तापों की शान्तिक परम पुरुपार्थ है। अतः परमलच्य की विरोधी सिद्धियों में वह कैसे रम सकता है।

२२६ श्रहः विद्या [सण्ड १ एपर्युक्त मातिभ आदि सिद्धिया समाधि की यदि से विदन हैं. क्योंकि हुएँ।

उपर्युक्त शांतिम आदि सिद्धिया समाधि की वृद्धि में विस्त हैं, क्योंकि हर्ग, विस्मय, प्रमाद खादि के कारण समाधि शिथिल हो जाती है। ज्यवहाररूप ब्युत्यान दशा में विशेष फ्ल प्राप्ति वा हेतु होने से सिद्धिया वहस्राती हैं। भोजवृत्ति ३,३७०

कैवल्य साधन (बात्स सयम) में प्रवृत्त होने पर, बोगी को सिद्धिक्पी विम्न वपश्चित होने पर, उस विम्न निवृत्ति का उपाय सूत्रवार इस (३,४१) सूत्रद्वारा वताते हैं:--

पारवत होन पर, उसावध्यानशास का उपाय सूत्रकार इस (३,४१) सूत्र हारा बतात हा-स्थान्युपनिमन्त्रखे सङ्गस्याकरखं पुनरनिष्टप्रसंगात् ॥ योग ३,४१

विज्य को रो ने कारिपरियों ने कादर सम्वार पूर्वक निमन्त्रया करने व साथ अपने व होने के किया सायों के भीम समर्थण करने पर, जन भोमादियों में कार्साक्तरों, जनकों महामा नहीं करना चाहिए। कोर बेप्पटिश से जन भोमों का स्वाम करके भी, इस स्वाम के कपने महस्तर को देरा कर बिस्मित नहीं। होना चाहिए। अर्थात स्थाम मान मा भी सस् प्रकार पर क्षिममान भी नहीं। करना चाहिए कि इतने महान ऐस्तर्य को जो हुई कमायास ही मान होना मा मेंने इसे त्याम दिया है। में इन में क्षानक नहीं हुक्का है। क्योंक इस क्षाममान कुक्त स्थाम से किसी अन्य-नरए पी संसार बक्का का प्रकार प्रशिक्त हो जाता है। स्थाम में सक्तर समक्रमा भी क्षासिक का ही गम कर है।

अयास माध्य वा श्रावं, —योगियो के बार भेद हैं — (१) प्रयमः रिपर — महत्त मात्रश्योति — जिसने पर चित्रादि विपयक ज्योति — ज्ञान नहीं रिव्या, अभी वेडक तसाधान में प्रवृत्त हुआ है (१) स्वभूर्यक न्याति — ज्ञान नहीं रिव्या, अभी वेडक तसाधान में प्रवृत्त हुआ है (१) स्वभूर्यक — श्रत्तमशाक्त — जितने सवम विपय हा हान-प्रोति — साविश्रद्धा को प्राप्त कर दिवा है, परन्तु अभी इनसे वरत नहीं हुआ, मूर्तेन्द्रयों को विजय नहीं दिवा, रहाप इन्ते में स्वर्ता के हित्र के साविश्व हुआ है। साधि की प्रवृत्ति के साविश्व कर हित्र है। अप्रित — सूर्तेन्द्रयों — ज्ञात है। (३) प्रजारवों सि — सूर्तेन्द्रयों — ज्ञात है। (३) प्रजारवों सि — सूर्तेन्द्रयों — ज्ञात है। (३) प्रजारवों सि — सूर्तेन्द्रयों के हान की प्राप्त है। विवाद है। जिसने सम्पत्ति हुए तथा जानने दौर परवृत्ति के हान की प्राप्त कर है। अप्रत्य है। अप्रत्य है। अप्रत्य सम्पत्ति है। जो उपपुक्त स्वयंत्र स्वयंत्र है। अप्रत्य स्वयंत्र है। अप्रत्य सम्पत्ति हो। जो उपपुक्त स्वयंत्र स्वयंत्र हो। जो उपर्यक्त स्वयंत्र स्वयंत्र हो। जो उपर्यक्त स्वयंत्र स्वयंत्य स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र

जनको निमन्त्रित करते हैं:—"आओ यहां निवास करो" ये भोग वाञ्छनीय हैं, यह कन्या श्रित सुन्दर है, यह रसायन जरा-मृत्यु का निवारण करती है, यह आकाशचारी यान है, यह कल्प (मनोकामना पूर्ण करने वाला) वृत्त है, यह पवित्र मन्दाकिनी नदी है, ये सिद्ध और महिंप हैं, ये सुन्दर आज्ञाकारिगी अप्सराएं हैं, ये दिव्य श्रोत्र तथा चक्षु हैं, यह वज्र के समान वाया है, ये सव दिव्य पदार्थ अपने उत्तम गुणों हारा आप ने प्राप्त किये हैं। छपया इन्हें प्रहण करें, यह देवताओं का अत्तय, अजर, अमर तथा प्रिय स्थान है।

इस प्रकार निमन्त्रित होने पर साधक इन प्रलोभनों से बचने के लिए आसि के दोपों की इस प्रकार भावना करे:—"मैं संसार के अंगारों (अग्नि) में चिरकाल से पक रहा हूं और जन्म-मरणरूपी अंधकार तथा दु: खमय संसार में भटक रहा हूं। इन महान् दु: खों से त्रस्त हो कर किसी पुण्य प्रताप से अथवा भगवत्रुपा से अविद्या आदि क्लेश रूप अंधकार के नाश करने वाला योगप्रदीप मैंने प्राप्त किया है। ये दिन्यभोग तृष्णा के कारण, विषय रूपी आंधी हैं, मैं इस प्रकार के यौगिक प्रकाश को प्राप्त हैं, अतः यह विषयरूपी मृगतृष्णा अब मेरी बख्ना कैं के कर सकती है कि मैं पुनः अपने आप को संसार-अग्नि का ईंधन बना हूं। भगवान् हमारी इन स्वप्त के समान विषयों से, जिनकी याचना करने वाले दया के पात्र हैं, रत्ता करें"। ऐसी हढ बुद्धि से पुनः आत्मसमाधि-अभ्यास में तीव्रता से प्रवृत्त हो जाये।

इन दिन्य प्रलोभनों में संग (आसिक्त) के वशीभूत न होने के पश्चात निज
महत्त्व पर ऐसा विस्मय (अभिमान आदि) भो न करे कि देवतागण भी मुक्त से
प्रार्थना करते हैं। क्योंकि इस अभिमान से अपनी स्थिति को स्थिर, सम्यक् निश्चिन्त
समभने के कारण यह भावना उसकी द्व जायगी कि मृत्यु ने मुझे केशों से पकड़ा
हुआ है। ऐसी दशा में वह प्रमाद, जो साधक के दोपक्षी छिद्र की ताक में नित्य
प्रयत्तशील रहता है, इस अभिमान आदि विवर (छिद्र) को पाकर अविद्या आदि
क्लोशों को पुनः उभार देता है, जिस से पुनः महान् अनिष्ट—हानि—का अवसर
उपस्थित हो जाता है।

उपर्युक्त विधि से आसिक्त तथा विसाय, अभिमान आदि के न करने से संयम का अभ्यास दढ होता है और जिस पदार्थ की योगी भावना करता है, वह प्रत्येच (साचात्कार) होता है। (योगदर्शन व्यासमाज्य ३, ४१)

इस प्रकार सृद्रकार इन सिद्धियों में आकृष्ट न होने के लिए कितनी मर्म-भेदी चेतावनी दिलाते हैं, कि इनका प्रहण तो दूर रहा, इनको त्याग कर भी यदि अपनी महिमा का मिथ्या, अज्ञानकृत अभिमान तथा विस्मय हो जाए तो इतना अभिमान मात्र ही योगी के महान् प्रयत्न को निष्फल कर देता है। क्योंकि यह मिथ्या अनात्माभिमान ही संसार-वंधन का मृल है। यदि यह शेष रह गया, तो मानना चाहिए कि संसार-पाश अभी टह ही है। इन सिद्धियों को जो प्रहण करता है, उस में अनात्माभिमान तो स्पष्ट ही है, परन्तु त्याग भी तभी सफल होता है, जब त्याग का अभिमान उत्पन्न न हो। जो व्यक्ति इन सिद्धियों को त्याग कर अभिमान करता है, वह अपने इस आचरण से सिद्ध करता है कि उसके मन में इन सिद्धियों के प्रति महत्त्व है, क्यों कि ख्रिमसान निसी सहिमा वा ही होना है। प्यवित्रता, सिनता तथा समार प्रथम के स्वाग का प्रथा ख्रिमसान हा समता है। इसलिल इन सिद्धियों के महर्रे क विषय से यह ख्रिमसान भी भ्रान्ति रा सुबक है। इस खनात्म मोह तथा मंसार के मन कारण ख्रान में क्या भेड़ है 9 हमालिल कहा है—

त्यज धर्ममधर्मं च उमे सत्यानृते त्यज्ञ।

उमे सत्यानूने त्यास्या येन त्यज्ञमि तत् त्यज्ञ ॥ महानार्त

पर्म अर्थात् तथा सरशत्रुत दोनो को छोड ने, इन इन्द्रों में भी पार हो जायो, फिर जिम से यह छोना ई. एस स्थागिमान को भी छोड नो ।

१६. उपर्यक्त विचार का निष्कर्य

टप्रंतन विचार का सार यह है कि योग तथा शास्त्र हात होते ही व्रव्याच्या के परामेदयोगी साधन हैं। शास्त्र म सिम ॰ प्ररच्यों में जो इनरी प्रशास की गयी है वह विचत ही है। इस से या अन्य रिसी कार क्षेत्र में आते कि राह के स्वाचित है। इस से या अन्य रिसी कार का प्रवाद के स्वाचित का पढ़ कर हिसी एक साधन वा त्याग अथवा के क्षेत्र का प्रवाद के स्वाचित का पढ़ कर है। दोनो प्रसार नहुत्व है। होनो प्रसार नीय तथा प्याव्याव है। योग हाज सहस्त्र होती हुए विचार प्राप्त के अध्याव का अध्याव का स्वाचित्र के साधन साधन कर साम के ही ही राह की परमार ही अध्याव का साधन होता के साम के है। यह तथ अपने कि स्वाचित्र के साधन के परमार है। अप तथ अपने कि स्वाचित्र के साधन के साध के साध के साध के साधन का साधन के साधन के साधन के साधन के साधन के साधन के साधन के

भरसक प्रयत्न करने पर भी, सफलमनोरथ नहीं हो सकता। इसलिए योगाभ्यासियों को भी श्रुति-श्रद्धा से हीन योगमात्र का आश्रय न लेकर श्रुति-प्रतिपादित लह्य की सिद्धि के लिए श्रुति-विहित योग का ही श्रनुसरण करना चाहिए। इसके लिए वेदोपितपद् आदि शास्त्रों का ज्ञान श्रानिवार्थ है। पुरुषों की परिमित बुद्धियों से निकली हुई संकुचित योगप्रणालियों का श्रानुसरण नहीं करना चाहिए, और न ही ऐसी प्रणालियों तथा सम्प्रदायों वा प्रचार ही करना चाहिए। क्योंकि इस से श्रपना तथा दूसरों का महान् श्रन्थ होता है। हठयोग श्रादि योगों का श्रानुष्ठान, विना किसी निपुण श्राचार्थ की सहायता के शरीर तथा मन के श्रनेक दुर्निवार्थ क्लेशों का कारण है, जिससे श्राध्यात्मिक लाभ के स्थान पर प्राणों का भी भय है। श्रतः इस से वचना चाहिए। परन्तु ये सव मिश्र मिश्र मार्ग ईरवर के निर्दीप ज्ञान का साज्ञात् प्रसाद हैं, श्रथवा महान् पुरुषों को भगवत्कृपा से इन का निर्देश—श्राविष्कार—हुशा है। ये किसी मानवीय बुद्धि की जोड़ तोड़ का परिणाम नहीं हैं। इनका श्रनुष्ठान शरीर, इन्द्रिय, मन तथा बुद्धि में दिव्य परिणाम नहीं हैं। इनका श्रनुष्ठान शरीर, इन्द्रिय, मन तथा बुद्धि में दिव्य परिणाम कर देता है। श्रतः इन में से किसी का भी निरार्र नहीं करना चाहिए। हीं ! पर्किया श्रादि किन्हीं सामान्य श्रंगों को ही थोग का सर्वस समभना श्रथवा देश श्रीर काल की मर्यादा से रहित इनका उपयोग करना श्रयुक्त है। शास्त्र-विरुद्ध किसी मार्ग का श्रनुष्ठान सिद्धि का कारण नहीं, श्रिप तु श्रश्रद्धा का ही कारण होता है। इसलिए श्रित का सर्गत्र त्याग करना चाहिए।

सर्वोत्तम, सरल, परम समर्थवान् साधन 'त्रोम्' आदि नाम का अर्थ-भावनालिहत जाप है। जो कि श्रद्धा तथा अन्य सत्य आदि नियमों के पालन सिहत निरन्तर अनुप्रान किया हुआ अवश्य अपने दिन्य प्रभाव को प्रकट करता है। इस अजपा जाप का सब युवा, युद्ध, नर-नारी अनुप्रान कर सकते हैं। इसमें विशेष भय नहीं। अनन्य श्रद्धा द्वारा ईश्वर-प्रसाद से सब विद्न दूर हो कर इस साधन से अपेन्ना-कृत अल्पकाल में ही परम लच्य की सिद्धि हो सकती है। यह संसार-विशूचिका का महान् श्रीपध है। हां! सत्यादि न्यवहार का अनुपान लाभकारी है। परन्तु सामान्य न्यवहार को ही परमार्थ-सिद्धि के लिए पर्याप्त समक्षना भूल है। श्रद्धा तथा शुद्ध भावना से किया गया यह जाप सम्पूर्ण पाप तथा भोग-वासना को दम्ध कर सकता है। हां! मनुष्य का उद्देश्य सत्य होना चाहिए। यदि केवल दम्भ के लिए ही इसकी साधना की जाए तो साधन का क्या दोप ?

सिद्धियों का परमलदय के साथ छुछ सम्बंध नहीं। अनातमोह तथा शिक्त-लालसा के रूपवाली ये सिद्धियां योग मार्ग में महान् प्रतिवन्धक हैं। अतः इनसे सावधान रहना चाहिए। इनके त्याग का भी अभिमान नहीं करना चाहिए। यह अभिमान भी किये कराये सब छुछ को मिट्टी में मिला देता है। यहि विवेक-ख्याति तथा सिवकल्प समाधि का रस भी लय आदि प्रतिवन्धकों के समान विचेप और त्याच्य है, तो उपर्कुक्त सिद्धियों की क्या गणना है १ इनकी विचित्रता के मोह् से बचना चाहिए। इस प्रकार के परवेराग्य हारा ही स्वरूपियति का लाभ हो सकता है, अन्यथा कदापि नहीं। इसके दीर्घ काल तक निरन्तर अभ्यास से ही ऐसी इड भूमि हो जाती है कि

फिर निरोध तथा व्युत्यान में कुछ अन्तर नहीं रहता। सर्वत एकरस स्थिति बनी रहती है। जहां वहीं वेदान्त शास्त्रों से योग खब्बना समाधि के निरादर के बचन छाते है, वे ऐसे प्रीट योग अथवा अनुमृति की परम निर्देश्य सुनि की दशा की तुलना में हैं। श्रथवा इस मिध्यामति के विचालन के लिए हैं, जो बुद्धि के व्युत्धान श्रथवा

तीसरा अध्याय समप्त ।

ब्रह्म-विद्या

समाहित दशा से निज आत्म-तत्त्व को प्रभावित मान रही है। उन वचनो का ताल्पर्य साधन रूप से योग की निन्दा का नहीं है। खतः योगादि अन्य साधनों का उनित

२३०

उपयोग ब्रह्मविद्या सम्बन्ध में शास्त्रसम्मत है।

िसरह रे

चौथा अध्याय

श्रवण

१. पूर्व प्रकरणों में अवणसम्बन्धी विचार, श्रुति का महत्त्व तथा उपयोग

बृह्दारएयक उपनिषद् (४,४,६) में-- "श्रात्मा वा श्ररे द्रष्टव्यः, श्रोतव्यः, मन्तव्यः, निदिष्यासितच्यः"—परमदृष्ट, प्रियतम, स्रात्मतस्य के साज्ञात्कार के लिए श्रवण, मनन तथा निदिध्यासन—इन तीन उपायों का वर्णन किया गया है। जिनमें सबसे पहले अवण श्रीर अन्त में निदिध्यासन को स्थान दिया गया है। यहां यह प्रश्न हो सकता है कि यहां पर यह कम वर्यो रखा गया है, श्रीर इस बन्ध में हमने पहले निद्ध्यासन, तदनन्तर अवण श्रीर श्रन्त में मनन को रख कर हुक्ति तथा श्रुति-प्रतिपादित कम को उलट क्यों दिया है ? परन्तु एक प्रवार से यह आन्तेप निर्मृत है, क्योंकि इस श्रद्धितीय भूमा, अखण्ड, आनन्द-खरूप आत्म-तत्त्व की मानवीय आवांका के सम्बन्ध में प्रथम खण्ड के दूसरे अध्याय में प्रतिपादित किया गया है कि श्रुति ही इस विषय में एक मात्र तथा अपूर्व प्रमाण है। उसी स्थान में यह भी निरूपण करदिया गया है कि इस तस्व के विषय में स्वतन्त्र प्रत्यन प्रमाण असमर्थ है, और अनुमान केवल अनुमाहक मात्र है। क्योंकि इस विषय में श्रुति ही एक मात्र श्राधार है। अतः उसके विना मनुष्य इस मार्ग में एक पग भी नहीं चल सकता। परन्तु यह युग ऐसा है कि जनसाधारण श्रुति में यत्किञ्चित् भी श्रद्धा नहीं रखता। परमतन्त्र के विषय में उदासीनता व्यापक है। अनुमान आदि के आधार पर परमतत्त्व को आजकल अखीकार किया जाता है और खीकार कर के भी कई लोग इसे श्रहोय मान लेते हैं।

स्ततन्त्र बुद्धि के आधार पर जब परमतन्त्व की खोज की जाती है, तब उसका इस प्रकार का टुप्परिमाण होना अनिवार्य है। इन सब कारणों से पहले यह प्रति-पादन किया गया है कि श्रुति परमात्मिवपय में अपूर्व प्रमाण है। इस प्रकार कपान्तर से अवण वा आरम्भ प्रथम खरेड के दूसरे अध्याय से ही हो चुका है। और श्रुति की इसिविद्या में उपयोगिता, अपूर्वता तथा श्रुनिवार्य आवश्यकता का कर्म, वैराग्य तथा योगादि अनेक प्रकरणों में दथावसर समय समय पर निरूपण किया गया है। उन्हीं प्रकरणों में यह भी सिद्ध किया गया है कि कर्म, शास्त्र, वैराग्य, अभ्यास आदि मोच के साधन श्रुति प्रमाण के विना कितने अधूरे और अपूर्ण हैं। लौकिक सामान्य मानवीय दृष्टि के आधार पर निर्मित पाश्चास्य सामान्य कर्मशास्त्र कितना संक्षचित, अपूर्ण और युक्तिविस्द्ध है। यह तो मानवसमाज की लौकिक समस्या को हल करने में भी असमर्थ है। श्रुति-प्रतिपादित ईश्वर, परलोक, जीव, कर्म-फल आदि सम्बन्धी सिद्धान्त ही मानवीय बुद्धि को सन्तुष्ट कर सकने में समर्थ हैं। मौतिक विज्ञान से आन्त बुद्धि इनको अभी अपनाने में असमर्थ है, परन्तु कालान्तर में अवश्य उसे श्रुतिमार्ग का अनुसरण करना पड़ेगा। वयोंकि भौतिक विज्ञान वा सुवाव भी दिन प्रतिदिन इन श्रुतिसम्मत सिद्धान्तों की और हो रहा है। वैराग्य आदि साधन श्रुति के विना अपूर्ण हैं, वे मनुष्य

सभव नहीं है। यह यह मान भी लें कि इस स्वतन्त्र नित्य क्षया श्रानित्य है विचार से मनुष्य वैराग्य लाभ कर सकता है और तृष्णा को विजय कर सकता है, तो भी स्वीरार करना होगा कि इन साधनों से तृष्णा के बीज का नाश नहीं हो सरता। क्यो

इसरा श्राधार श्रात्माना श्रद्धान है, जो कि द्वान से ही नष्ट हो सकता है। तृष्णा मापने वाला, सीवार तथा अस्वीवार करने वाला, इसके गमनागमन वा प्रवारा वर वाला अवस्य कोई मानना प्रदेशा। जिसके दाधातध्य क्षान के विना केवल रूपण निर्दात्त अधवा वैराग्य से ससार-पारा का उन्हेंद हो सकना संभव नहीं है। इसिर श्रात्म ज्ञान तथा वैराम्य के वास्तविक उपयोग तथा स्वरूप श्रादि के लिए श्रति वी शर लेना खनिवार्य है। इसी प्रशार पूर्व खञ्चाय में यह दर्शाया गया है कि योगरूपी वल श्रुतिरूपी चक्षु के विना इस जगत रूपी बन में भटकाने का कारण ही बनता है, हुआ मा नहीं। इस प्रकार अनेक युक्तियों से अति के महत्त्व तथा उपयोग को कई प्रसारों में प्रति पादित क्या गया है। बार यही निर्णय किया गया है कि श्रुति श्रथवा अवस है महाविद्या का प्रधान अंग है, क्यों कि यही अन्य सर साधनों ता दूगम स्थान है औ इसके परचात् ही सत्र साधनो तथा उपायों मे प्रवृत्ति हो सकती है। क्योंकि श्रुति ह बाध्यातम विषय में परम प्रमाण है, बातः यह बावश्यक है कि सबसे पहले साधन आ के विषय में एस श्रुति के तात्पर्य का निर्णय कर लिया जावे। २, थवस का तात्पर्य इस शति के तात्पर्य के निर्माय करने की प्रक्रिया का नाम शवण है। इसर श्रीभनाय नहासून में मृल हप से निरुपण हुआ है:--**तत्त् समन्वयात् ।** १,१,४ इस ब्रह्म या परम श्रात्म चन्त्र के साज्ञात् अथवा परम्परा में निरूपण में ई सुम्पूर्ण श्रुति वा परम तालार्य है। श्रुति ही परम इष्ट के साधन शहहान में अपूर्व प्रमाण

हो सकता, तो भी मुग्यता तो श्रुति की ही है। बातः साधन-पतुष्ट्य सम्पन नग्निया के अधिकारी को सब से पहले ओजिय बढान्छ गुढ की शरख में न्छना पूर्वक, विधि बत रुपश्चित हो बर रुपत सेवा सथा अद्धा के हारा गुरू का असाद आत करके, उनसे धपनी मनोभारता का निवेदन कर के श्रांत के तालपर्य का अवल करना चाहिए। क्योंकि जसा पहले भी कहा गया है हि बरमध्येय तथा उसके साधनों में सम्बाध में निर्दार, निर्भाग तथा .. . १००० : १००० हा हा हा निर्भागतायाः साधनीं से क्रिकेट व्यक्तिक प्रकार कर्मा श्रद्धा पूर्वक भृति का मन्यन परमारस्यक है।

है। अन्य पूर्वाक सब साधन इसके सहदारी हैं। यपूर्व उनने विना भी तिर्राह नही

कर प्राचीन आचार्यों ने उपनिषदी तथा बदम्यूत्रों के नाल्पर्य का प्रदाश # रने याने सर्विम्तर भाष्य विश्वे हैं । इन भाष्यों में तथा इसी विषय पर अन्य येदोन दर्शनकारों ने स्व-रचित दर्शनों में श्रुत्यनुकूल शैंली पर उपरुंक्त गम्भीर समस्याओं का कमवद्ध निरुषण किया है। इन सब का तात्पर्य क्या एक है ? अध्वा परसर भिन्न है ? यदि इन में भेद हैं, तो कहां भेद हैं, और वह भेद क्या है, और क्यों है ! क्या वे सब किसी प्रकार से तथ्य सिद्ध हो सकते हैं ? अधवा इन में से कीन सा किस विषय में सत्य है और क्यों प्रधाण है ? इन सम्पूर्ण विषयों का तुलनात्मक विषय में सत्य है और क्यों प्रधाण है ! इन सब विषयों को स्पष्ट करने के लिए तो प्रथम एक प्रनथ ही उपयुक्त हो सकता है । इसके अतिरिक्त इन सब समस्याओं का विवेचन आदि करना इस प्रनथ का प्रथोजन भी नहीं है । इस प्रनथ के निर्माण का उद्देश तथा तात्पर्य यही है कि वर्धाविद्या के भिन्न २ उपयोगी अंगों के परस्पर सहयोग की आवश्यकता दिखाई जाए । क्योंकि इस समय वे सब आवश्यक अंग कियात्मक रूप से एक दूसरे से प्रथम् तथा भिन्न हो गये हैं । अतः वहां पर तो अवण का क्या दिवत उपयोग हो सकता है, इसी विषय में विचार करना है।

२. श्रवण की सफलता के लिए उपयोगी चेतावनी ।

योग तथा उपनिषद् छादि के तात्पर्य समभने में प्राचीन भाष्यों का उपयोग

अवण अर्थात् श्रुति के तात्पर्य के निर्ण्य करने के लिए विचार तथा परम पद्धा अनिवार्य है । विचार के विना तो छुछ निर्णय नहीं हो सकता। जिस वचन की हो भी व्याख्या हो श्रथवा जो भी भाव उसका तुर्न्त फुरे, विना विचार किये उसी को रिम सत्य तात्पर्य मान लेना भी उपयुक्त नहीं है। इस प्रकार के अर्थ के सम्बन्ध में ^{होई श्र}नुष्टान या धारणा नहीं हो सकती श्रीर इस से कुछ फल्भी प्राप्त नहीं हो कता। श्रतः विचार की कीन बुद्धिमान् श्रवहैलना कर सकता है ? वर्तमान युग में सि भ्रान्ति की सम्भावना कम है। परन्तु विचार निराधार नहीं हुआ क्रता। आजकल ^{[[य]} बुद्धि स्नातन्त्र्य का युग है, श्रौर बुद्धि-स्वातन्त्र्य किसी रूप में श्रौर किसी श्रंश ्रशादरणीय भी है, परन्तु इसका दुरुपयोग भी हो सकता है। कई लोग योगादि चिन श्राध्यात्मिक प्रन्थों की श्रपनी स्वतन्त्र वृद्धि से व्याख्या करने को ही श्रेष्ठ मिमते हैं और इसका अनुसरण करते हुए खर्य इसका मनन, त्र्याख्यान अथवा प्रचार रते हैं। यह सत्य है कि लकीर के फकीर बनना भी बुद्धियुक्त नहीं। प्राचीन काल ं प्रेंस नहीं था। इन यन्थों का प्रचार मौखिक होता था, अथवा हाथ से शास्त्र लिखे ति थे। अतः वर्तमान काल में इन शास्त्रों के सम्बन्ध में कुछ श्रशुद्धता का श्रनुमान भव है। परन्तु ऐसी अवस्थाओं में जिस विधि तथा सुयोग्यता से इनकी रज्ञा हुई था निरवन्छित्र धारा चलती छा रही है, यह सब परिश्रम ऋति प्रशंसनीय है, और न में श्रशुद्धि की श्रपेचा शुद्धि की संभावना श्रधिक है। परन्तु श्रति प्राचीन काल चिला आरहा यह प्रवाह हमारे स्वतन्त्र विचार का समर्थन नहीं करता, अपि तु इस ोली का निर्पेध करता है, क्योंकि जिन शास्त्रों की रचना इतने प्राचीन समय में ई, उस समय की संस्कृति, विचार-शैली, श्रादर्श तथा योग्यता श्राजकल से श्रत्यन्त मंत्र थी। इसलिए इस समय की स्वतन्त्र वृद्धि इन शास्त्रों के तात्पर्य को समभने में ततान्त श्रसमर्थ है। प्राचीन ऋपि मुनियों के भाष्य ही इस विपय में यथासंभव

व्यक्ति श्रेष्ट प्रमाण हो सबते हैं। क्योंकि वे कृषि मुनि तत्यालीन सस्ट्रति, विचार भाग तथा व्यवसे में पने थे। गुरू-परम्पस से ट्रन्टोने शास्त्रों के गुण रहस्य को प्रदेश रिया था. तथा सदस तक्यों के व्यवस्थात करते की शीमिट वीली से समस्र थे। व्यत

२३४

भाग तथा धादशे में पने थे। गुरू-परम्पस से ज्होंने शारों के गुन रहस्य की महण रिया थां, तथा सुरम तक्षों के धान्येष्ण करने की बीगिर शैली से सम्पन्न थे। अत उनके भाग्यों के दिना उनके वचनों के तक्षक समझना करिन है। नवीन हम की क्लपनार्थों के धांशर पर, केवल शाट पाहिल्ल तथा मांतिक विद्यान के वल पर धर्म निकालने में धार्थिक आदेत की सम्मावना है।

दिही कई वार बनी तथा उनडी है--पतन श्रीर उत्थान का चहर निरन्तर धूमता रहता है। यह जो निरचय है कि ससार आरम्भ से लक्दकमश उत्रति की और ही जा रहा है, निर्मुल है । यदि किसी एव चेत्र में मान भी लिया जाए, जैसे कि भौतिर विज्ञान के चेत्र में पिद्यक्षी ने रातान्त्यों से विशेष विरास हुआ दीराता है, परन्तु यह सब देतों म मूल नदी हो सरक्षा। अपितु निष्पन्न विचार करने वाला प्रत्येक व्यक्ति यह अनुभव करेगा आर इस वात का समर्थन करेगा कि गत महायुद्ध से पूर्ववाल की अपेका दतमान कात म मनुष्या 📲 व्यतिशोचनीय व्याध्यात्मिक पत्तन हुआ है। इस समय यह दशा हा गयी 🕻 कि कोई व्यक्ति दिसी दूसरे पर विश्वास नहीं कर सरता। अपने शब्दों की हैरा फेरी से मनोभाव को उल्लाना पल्लाना साधारख क्षात वन गयी है। सत्य, न्याय, पर हित, शर खागत रहा श्रादि दिव्य आवों के वाचक शाह कोषों से ही देखने को मिलते हैं, या इनरा प्पयोग दूसरा को ठगने में होता है। प्राचीन समय में मतान्धता के कारण जो घोर बुद हुए, उनकी अरसर निरूप करते हुए भी, इस समय के दश, आति क भयानक परापत पूर्ण जरून को जो उन मनहनी जनूनों से भी श्रधिक विनाशक युद्धों का कारण बन रही है, आदर्श माना जाता है। इन भोतिक विषयों से उन्मच जगत के इस पाल में बाध्या लिक आदर्श की यह उक्ति येसे समक्त में बासनती है — जा मार्थ लेन्द्र सर्वम् यह ऐसा वाल श्राया है कि इसमे उब श्राध्यात्मिक भावों वी हसी वरने में ही महत्त्र समस्त जाने लगा है। उस महापुरुप की जी शदु मिन तथा सुरा दु रह में समभाव रसता है। तुलना भ चूदे से करने म आजनल तांगक लज्जा अनुभव नहीं की जाती, जिस चूढे की मीमा की एक नाडी काट देने से उसकी स्वृतिशक्तिया लोप हो जाता है आर यह बिही से पूर्वत् भय नहीं मानता, अपितु उनके सामने बला जाता है। आध्यात्मिक अध वतन का यह बोडा सा दिग्दर्शन इसलिए कराया गया है कि इस सिद्धान्त का, कि नवीनता ही सर्वत्र सत्य ह तथा जगत् निरन्तर एलति की खोर ही चला जा रहा है, ससार था इतिहास और इस समय था शत्यन अनुमय समर्थन नहीं नरता। यह समन है कि इस से पूर्व अयवा वर्तमान बल्प के आरम म भी किन्हीं होतो से आज की अपेक्षा विशेष उत्रति रही हो । इस थान की श्वीनश को ही सत्य तथा सत्र बुद्ध मानने वाले भ्रान्ति यक्त विचारा क आधार पर प्राचीन शक्तों क व्यर्थ स्वतन्त्र बुद्धि से करना और प्राचीन ग्रादशी या तिरस्तार करना युक्तिसमत नहीं है इससे बुख फल नहीं निरलना।

४. अनन्य श्रद्धा तथा अभिचल धेर्य की आवश्यकता

टम प्रकरण में बद्धा की चावरवनता का उन्नेदा करने की स्वात्स्वनता इस लिए हुई है, क्यांनि जन इस सामा यनया आप्यास्तिक क्षरय से श्रीरत हो कर प्राचीन शास्त्रों का अवलोकन कुछ श्रद्धा से करते हैं, तो वह हमारी श्रद्धा भी अति मलिन तथा नवयुग के प्रभाव से मिश्रित होती है। हम इसलिए प्राचीन विधि से शास्त्रों का श्रवण, मनन नहीं करते । गुरु-परम्परा की शृङ्खला प्रायः स्थरत-व्यत् हो चुकी है । श्रोत्रिय, त्रहानिष्ट गुरु दिलना कठिन है। हम शास्त्र के भाव को नवीन शैली से ही सममने की चेष्टा करते हैं, इसलिए इन अनेक वातों को भट से कल्पना कह देते हैं, जो हमारी समभ में नहीं आती। यदि प्राचीन शास्त्रों के ऋपि-मुनियों के किये हुए भाष्यों के रूपान्तर या भापान्तर हमें मिलते हैं, तो वह भी इस घातक विप से मिश्रित होते हैं। एक प्रसिद्ध महात्मा, जो संस्कृत के विद्वान भी हैं, कहते थे कि वे योगदर्शन पर एक टीका लिख रहे हैं। उन्होंने शिक्तित रुज्जनों की उपस्थिति में किसी प्रकरण में कहा कि 'मन्त्र' का अर्थ विचार है। अतः कई प्राचीन आविष्कार विचार के ही फल हैं। यह सुन कर मैं दंग रह गया कि योगदर्शन पर भाष्य करने वाले प्राचीन ढंग के महात्मा भी मनत्र शब्द का इस पकार से अर्थ करते हैं। मन्त्र शब्द का अर्थ विचार भी हो सकता है, परन्तु इतना संकुचित अर्थ, जो शास्त्र के प्रतिकृल ही प्रतीत होता है, उन शास्त्रों पर लगाना, जिनमें मन्त्र का अर्थ उनकी शैली के अनुसार सपष्ट ही विचार नहीं है, सर्वथा अयुक्त है। इस प्रकार हम योगादि साधनों की दीचा लेने पर भी भट ऐसे प्राचीन शास्त्रों के अर्थ नवीन व तपना के आधार पर करते हैं। और यदि कोई वात हमारी समम में नहीं आती तो तुरन्त उसे भानत कह देते हैं। हमें अपनी अल्प वृद्धि तथा क्षुद्र अनुभव का मिण्या अभि-मान है। शास्त्रों के विषय में ऐसा विचार आध्यात्मिक उन्नति में बहुत घातक है। श्री ज्ञानेश्वर जी महाराज ने अपने गीता भाष्य के छठे अध्याय में कुण्डलिनी जागरण के प्रभाव पर विस्तृत व्याख्यान लिखा है। शब्द्पारिडत्य अथवा शुद्र अनुभव के आधार पर भट इन सब को कल्पनामय वहा जा सकता है। संभव हो सकता है कि ऐसे स्थलों में उछ कल्पना से भी वाम लिया गया हो, परन्तु अनुभवी कहते हैं कि रेसे विषयों में श्रिधिक कल्पना नहीं होती। यद्यपि वाङ्मनसागोचर तन्त्रों के लौकिक वाणी से निरूपण करने पर कुछ वल्पना अनिवार्य है, परन्तु वहां तक कल्पना है और कौन सी वात सत्य है, यह निर्णय करना किसी ऐसे भाग्यवान का ही काम है, जिसे पूर्व जन्म के पुण्य-विपाक के कारण दिव्य वृद्धि तथा अन्य उपयोगी साधन प्राप्त हुए हो और जिसने इनके दीर्घ सदुपयोग द्वारा अध्यात्म रहस्यों को अनुभव किया हो। मेरा नम्र निवेदन इतना ही है कि बहुत उदारभाव तथा श्रद्धा से शास्त्रों को प्राचीन भाष्यों के श्राधार पर समफ़ने की चेष्टा करनी चाहिए श्रोर दीर्घकाल की साधना के अनन्तर उनके वास्तविक भाव का निर्णाय करना उचित है। इतने पर भी यदि किसी भाष्यकार का अर्थ अपने अनुभव तथा युक्ति के ब्राधार पर बुद्धि में न जंचे, तो भट उसे आन्त नहीं कह देना चाहिए। यह अभिमान महारा्त्रु है। यदि हम अपने अथक प्रयत्न को प्रमाद अथवा अभिमान के वशा विफल हुआ देखना नहीं चाहते, तो प्राचीन ऋषि-मुनियों के चरणों में अनन्य-श्रद्धा से बैटना चाहिए। इछ श्रयुक्त प्रतीत होने पर भी उसे भट रही की टोकरी में फेंक देने से इछ लाम नहीं होगा। धैर्य से पुनः-पुनः उसके मनन श्रादि करने का श्रभ्यास वनाना चाहिए। श्राशा है, ऐसा करने से वहुधा ग्रन्थियां खुल जाएंगी। यदि किसी संक्रचित पन्नपात-युक्त भावना से साधना का अनुप्रान भी किया तो भी वाग्तविक अनुभति

श्रम के प्रार्थ जाने का परचाताप होगा। इसका यह तालपर्य नहीं कि विना विचारे लक्षर को ही पीरता चला जाए। अभिपाय यह है कि डीर्घकाल तक विचार करने और अउ मव के दिना किमी प्राचीन लकीर को त्याग देना भी अच्छा नहीं है। उगर भाव तथा श्रद्धा-युक्त विचार से शास्त्रों वा श्रवण तथा मनन करना चाहिए श्रीर सामाना श्रतुग्रान

क्राना चाहिए। ५ श्रासम् के उपयोगी सन्य साधन परम इष्ट के साधनभूत झान का विषय बडा अत्यन्त सुरम तथा वाड्सनस

गोचर है। इस विषय में श्रुति ही अपूर्व प्रमाण है। इसी लिए बद्ध के विषय म कहा गया है - श्रीपनिषद तत्वय, नावेदाँवत् मनुते त बृहन्तम् नेपा तर्कण मिनिरापनेया गाम्नवानि वात - इन विचारातुमीदित वचनों के आजार पर अनुमव तथा युक्तिविष्ठ मद्दान प्रतित्रधर मिथ्या धारणाया से बतमान युग के मतुत्र्या को मचेत करन के लिए श्रुति के पास्तिक मद्दर का । त्रीप रूप से उन्लख क्या गया है। श्रीर यह निश्चप किया है कि श्रुति का अवस्य तथा मनन अनन्य श्रद्धा, उदारमात्र आर अमुख्य वैथे हे करना चाहिए, अन्यथा महान् परिश्रम के निष्णत हो जाने म बुख सन्दह नहीं है। इसहा यद अभिप्राय नहीं है कि अन्य सहकारी सामना के विना भी ध्रवण और मनन शान के सुरुत कारण है। यदि यह वारणा है तो यह भी पहते महार की विपरीन भारणा के समान ही श्रुतिस्टिं, अशानाशित बारणा तथा वेष्टा है, जो कि हान के रास्त म उसी प्रशार से प्रतिप्रथक है। ऐसी मिण्या तथा अनिष्ट धारणा वा मून भी मोहनुक प्रमाद ही है, जिस के कारण अनुष्य केवल शास्त्र-चर्या के आवार पर विना अन्य निमी प्रकार के प्रयत्न तथा पुरुपार्थ के इतने महान परम फल की हुराशा करता है। इस प्रकार के अयुक्त धारणा बात व्यक्तिया को लक्ष्य करके

उन्ही चेतारना के लिए भाष्यकार विवेह पृष्टामारी में लिसते हैं-भ्रम्माचनकर्वार वितु सन्ति सुवादयः। बन्धमोचनकता 🛚 स्त्रसमादन्या न वश्चन ॥ वि० पृ० ४३

पुत्र सादि सम्बन्धी पिता का ऋण से मुक्त कर सकत है, परम्यु नित्र पुरुवार्ध क क्षतिरिक्त सन्य नोट भी समार बन्धन से नहीं खुदा सकता।

श्रविद्याकामकर्मा द पारावन्धं विमोचितुम् । क शरनुयाहिनात्मान कल्पक्रेटिशतैरपि ॥ 🛰

विना ऋषन (शास्त्रापुरूत) श्यन के अनिवा, (नन कथ) वामना चौर (ता जाय) वर्षे क (हड) पात्र से शत कीर करा (झान्त वाज में) ने भा कीर स्दा सरता है ? श्रयोत बन्य काइ भी नहीं सुहा सकता।

र्यामाया रूपमीन्द्रये तन्त्रांबादनमीष्ट्राम् । प्रचारञ्जनमात्र' यद्य माझाज्याय क्रन्यते ॥ ४६ वीगा के रूप सीन्दर्य तथा तन्त्री त्रादि अन्य गाने के यन्त्रों को उपयुक्त रीति से वजाने से मनुष्य समाज को प्रसन्न मात्र कर सकता है, उस से (लौकिक अथवा आध्यात्मिक) साम्राज्य प्राप्त नहीं हो सकता।

तस्मात्सर्वप्रयत्नेन भववन्धविष्ठक्तये । स्त्रेरेव यत्नः कर्तव्यो रोगादाविव परिडतैः ॥ ६८

इसलिए पिंडत (साधन और साध्य के रहस्य के ज्ञाता) को भववंधन से मुक्ति के लिए, पूर्ण चल के साथ स्वयमेव यस्त करना चाहिए जैसे कि रोग आदि की निवृत्ति के लिए स्वयं ही श्रोपिध का श्रतुपान सहित सेवन करना पड़ता है। श्रोपिध के नामोचारणमात्र से श्रथवा श्रन्य किसी ऐसे प्रयस्त से कुछ लाभ नहीं हो सकता।

मुण्डकोपनिपद् ३,२,३ में वर्णित आत्मा की अनन्य जिज्ञासा रूप मुख्य, अनिवार्य, अन्तरंग सायन के अन्य सहकारी सायनों का अगते मंत्र में निर्देश हैं—

नायमात्मा वलहीनेन लभ्यो न च प्रमादात्तपसो वाप्यलिङ्गात् । एतेरुपायैर्यतते यस्तु विद्वांस्तस्येष आत्मा विशते ब्रह्मधाम ॥ मुण्डकोष. ३,२,४

इस आत्म-तरा को (आत्मिनिष्ठाजनित) वल-त्रीर्य-उत्साह के विना नहीं प्राप्त कर सकता छोर न (लोकिक पुण्य आदि में आसक्तिह्रण) प्रमाद से, और न ही संन्यासरिहत ज्ञान के अन्य उपाय अवण आदि से पा सकता है, परन्तु जो विद्यान (सवा जिज्ञासु) उपर्युक्त उपाय (वल, अप्रभाद, संन्यासयुक्त अवणादि) से यत्न करता है उसका ही आत्मा ब्रह्मपद को प्राप्त करता है।

तमेव धीरो विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत ब्राह्मणः।

नानुध्यायाद् बहूञ्छब्दान् वाचो विग्लायनं हि तदिति ॥ बृह० ४,४,२१.

धीर (बुद्धिमान, साध्य-साधन-विवेकी) पुरुष शास्त्र तथा आचार्य से आत्म-विपयक (संशय आदि रहित) यथार्थ (परोत्त) ज्ञान प्राप्त करने के अनन्तर साचात् करने के लिए (ब्रह्माकार बृत्तिप्रवाह) प्रज्ञा (निद्ध्यासन) करे। केवल अनन्त शास्त्राध्ययन के व्यसन में ही न फंसा रहे, क्योंकि इस से वाणी, बुद्धि आदि का वृथा श्रममात्र होता है, परमलस्य की सिद्धि करापि नहीं होती।

६. शास्त्र-वासना

श्राजकल यह भ्रान्ति वहुत फैल गई है, जिसके कारण कुछ लोग इस मिश्या धारणा में पड़े हुए हैं कि केवल शास्त्रविचार से ही उन्हें परमलक्य की सिद्धिहों जाएगी। इस मोह, प्रमाद तथा श्रालस्य के वश हो कर वे लोग योगादि अन्य सहकारी तथा अत्यन्त उपयोगी साधनों से उदासीन हो जाते हैं। कभी-कभी यह शास्त्राभ्यास मोह के कारण शास्त्र-वासना का रूप धारण कर लेता है। शास्त्र का श्रध्ययन भी घन श्रादि की भांति एक स्वतन्त्र इच्छा, एण्णा तथा साध्य वन जाता है, जिसकी पूर्ति कभी नहीं होती। उसकी पूर्ति हो भी कैसे सकती है १ एप्णा तो एप्णा ही है, जिसका स्वरूप ही यह है कि वह

भोग भाप्ति से बढती है। घरती नहीं। श्रत्रण और भनन नि सरदेह बढ़ा की प्राप्ति ना एक पर मोपयोगी साधन है, परन्तु ये साध्य तो नहीं है। अत इसकी वासना भी परमण्डर में प्रतिबन्धक है। इसका तो "क्एटकन क्एटकम् न्याय से ही उपयोग है। बाटा तो काटा ही है। इस बाटे का यथार्थ उपयोग तो इतने तक ही है कि दूसर बाट को निरात कर इसको भी क्षेक दिया जाए, न कि इस काटे से मीह करके इसको ही उद्देश वना लिया जाए श्रोर यही पिर मनुष्य की चुमने लगे। यही श्रवस्था शाग्त-नामना वी है। इसी शास्त्र वासना की धान्ति की चेतावनी क लिए ब्रहदारएयक उपनिपद वा वचन है -

या होत्र पुत्रैपणा सा निचैपला या निचैपला सा लोकीपणीमे होते एपणे एव भवतः। तस्माट् शासणः पाणिडस्यं निर्विद्य वाल्येन तिशसेव । याल्यं च पारिडत्यं च निर्विद्याय सुनिरसीन च मोन च निर्विद्याय माझणः स माझणः केन स्याचेन स्याचेनेदश एवातोऽन्यदार्व तती ह फहोलः कीपीतकेय उपरराम ॥ ४०३४.१

प्रिंगतक के पुत्र कहील के प्रश्न का उत्तर देते हए बाह्यवल्य नहते है—जी पुर्नेपणा है, यही विसीपणा है और जो विसीपणा है वही लोहेपणा है। अर्थात एक लोकेपण ही है जो कि साध्यहप है, दोना वाकी एपछाए (पुत्रैपछा छौर विसेपछा) साधन क रूप से हैं। इसिनिए बाहाण (बहावेना) पाण्डित्य (बात्म विद्वान) को पूर्ण रूप से जानकर झान बल के भाव से श्थिति की इन्छा करें। झान वल के भाव सथा पारिह य (भारम झान) को भली प्रकार जान कर ही मुनि (योगी) होता है। आतम झान स्था धनाम म श्रात्म झान के मिथ्या शान तथा धनात्म झान के नाश के पत की जान कर ही माझए (इन्हरूप) होता है। वह माझण रिस ध्यावरण से होता है वह उपर्युक्त प्रवार के आचरण से ही होता है। उस से भिन्न विमाशी है। यासवरूप गे इतना सनने पर बहोल चप हो गये।

अर्थात् शास्त्र द्वारा तस्य के निर्णय भाज से जिज्ञासु माद्वरण महा पर अथवा बाही स्थिति की प्राप्त नहीं कर सकता, परन्तु वल अर्थान अविचल धेर्य से अस्पर्क, अधितीय भारमस्तर के बोध द्वारा प्राक्तन अद्यान ज्ञाय बासना तथा प्रवृति वी निरीध करना होता है, नभी झान तथा निष्ठा हढ हो सकती है और निरविद्धन्न परम रस की अनुभूति हो सवशी है। इस प्रशर क सश्च तथा विपरीत भावना-आम भावना-से रहित हड, अपरीच (अत्यच) मान और उम जा। से उपन्न होने माली परम रम ही अनुसूति ही समारवामना रूपी पारा और उमके पूल अज्ञानाण्यास की निपृत्त करने म समर्थ है। कोरा वाचक राज प्रवास और वामना की वृद्धि गा पारण बार जाना है। विरेक भूडामणि में वहा है।

> लोजानुवर्तन त्यस्या त्यसमा देहानुवर्तनम् । शास्त्रान्यर्तर्ने त्यत्त्वा स्वाध्यासापनयं हुरू ॥ वि० प० ०७१

लोकवासनया जन्तोः शास्त्रवासनयापि च । देहवासनया ज्ञानं यथावन्नेव जायते ॥ २०४ वासना द्विविधा प्रोक्ता शुद्धा च मिलना तथा। मिलना जन्महेतुः स्याच्छुद्धा जन्मविनाशिनी ॥

अनात्मा में आत्माध्यास के तीन भेद हैं:-

- १. लोकाध्यास—लोकनिन्दा-स्तुति से अपने आप को वड़ा छोटा सममना, अथवा इहलो क तथा परलोक के भोगों में आस्था तथा आसिक्त तथा अपने आप को इन भोगों के कारण सुखी-दुःखी मानना, अर्थात् लोकोक्त गुण-दोप (निन्दा-स्तुति) को अपने में आरोप करना कि ये गुण-दोप सचमुच मुम्म में हैं। अथवा इहलोक तथा परलोक के भोगों का स्वामी तथा उनके भोग से प्राप्त होने वाले सुखों व दुःखों से अपने आप को सुखी व दुःखी सममना और गुण-दोप, मुख-दुःख रहित निर्विकार सचिदानन्द स्वरूप को भूल जाना।
- २. देहाध्यास—देह को अपना श्रापा मान कर, देह के गुणों—गौर श्याम, लम्बा छोटा, अमुक का पुत्र तथा पुण्य पाप आदि—को अपने में आरोप करना और इनकी घुटि-हानि में हर्प-शोक अनुभव करना। देह के तीन भेद हैं—(१) स्यूल देह—जिसका माता पिता से जन्म होता है। (२) सूहम देह—४ प्राण, ४ कर्मेन्द्रिय, ४ वाछ्यक्षानेन्द्रिय, अन्तःकरण-चनुष्ट्य अर्थान् मन, दुद्धि, चित्त तथा अहंकार। (३) कारण शरीर—जो सूहम शरीर का कारण होने से कारण शरीर कहलाता है जिसमें सूहम शरीर गाढ निद्रा की अवस्था में लीन हो जाता है। इन तीन देहों में अभिमान के कारण इनके गुण तथा धर्मों को अपने आप में मानता है।
- ३. शास्त्राध्यास—आस्तिक की स्थिति के अनुसार शास्त्र में ऐसा वर्णन आता है कि जीव स्यूल देह से भिन्न एक नित्य पदार्थ है। जो देह के नाश तथा उत्पत्ति से नष्ट तथा उत्पन्न नहीं होता, जो अपने कर्मानुसार संसार-चक्त में अमण करता रहता है, ऊँच-नीच योनि को प्राप्त हो कर अनेक सुख-दुःख भोगता है। जीव जब संसार-चक्त में दोप देखता है, तब शास्त्र उसको निष्कामकर्म, भक्ति अथवा झान का उपदेश करता है। इन उपयुक्त शास्त्रोक्त गुणों को अपने में आरोप कर तदनुसार व्यवहार में जन्म जन्मान्तर में संलग्न रहता है।

इसलिए विवेक चूडामिण के उपर्शुक्त श्लोक में यह आदेश है कि मनुष्य को निज-अध्यास (भ्रान्ति अज्ञान) की निवृत्ति के लिए, उपर्शुक्त तीन अकार की भ्रान्तियों को शास्त्र तथा आचार्य के आत्मस्वरूप उपदेश के निरन्तर चिन्तन द्वारा दूर करना चाहिए। (२७१)

क्यों कि मनुष्य उपर्श्वक्त तीन शकार के अध्यास के कार्ण तीन वासनात्रों से वंधा हुआ है, जिसके कार्ण व्यातम-विषयक यथार्थ ज्ञान (ब्राह्मा उपर्श्वक्त तीन (१) पाट-ज्यमन-भारद्वाज की पाठ वामना का वर्तन तींच रीय मानए में

अना नगरायों में भिन्न एकरम, नित्य है) को भूला रहता है। इन वासनाओं पा जीउन्हुं हि-विवेट के वामना चार अवस्प में जिल्लार में जिल्लाए है। बामना के दो भेर हैं-(१) शुद्ध बामना—जो स्त्रून देह के निर्वाह मात्र का हेतु है। जिसके प्राथार पर शास्त्र के श्रवन्त, मनन तथा निहिष्यामन द्वारा स्वरूपस्थितितथा पर-तर्व या माहात्वार ध्वन द्वीने से मनुष्य जन्म-मरण रूपी चक्र से कुछ हो कर आनो निज सबिश्तरण करण को प्राप्त कर नेता है।(२) शास्त्रवामना—इस बन्ध में शास्त्रवायना वा भी निस्त रीति से विलार

प्रवेष्ट विवेचन है:---शास्त्र-रामना के भी तीन भेर हैं:---

770

मिलना है कि भारद्वाज को मुद्धावरया में बेर बाध्ययन करने समय इन्ह्र के दर्शन हुए। उन्होंने इन्द्र से बर मांगा कि उनकी आयु १०० वर्ष हो आए जिसने कि वह गेप वेर बा क्राययन कर सह । इन्ड तथाम् वह कर बन्तर्धान हो गर्व । १०० वर भी धीन गर्व, परनी भारद्वात की पाटरामना पूर्ण नहीं हुई, क्योंकि वेर किर भी समात्र नहीं हुए। पुनः इन्ह्रे में १०० वर्ष आयु वा वर मांगा। इस प्रशार तीन वार वर प्राप्त वर क्षेत्र पर भी, यह वैर को समान नहीं कर सके कीर यह पाटवामना उनकी शान्त नहीं हुई। पाट वा पूर्ण में होना तथा पामना का कृत न होना ही इस पामना की मलिनना है। प्रमुर्थ बार इन्हें की भारदात के पाठवारानारूपी मोद के बारण उस पर द्या चाई इसलिए रुटू ने भारदात को चनावनी दी तथा मगुरूमधोपामना का उपदेश किया और शारत-पाठ में निवृत्त हिया। बहुराह्य-स्थम् —बहुराह्य मनगु तथा मनन मात्र से परमपुरुपार्थ मोप की गिर्दि नहीं दोती। इसी बारत से यह बागना भी मलिन है। दुवांगा मुनि की बहुरवान सामना की बर्गन बामीय गीता में इस प्रवार है हि तुर्वाना सुनि सुन्तरी के सनन्तभार की साम लिए हुए महादेव के पास नामशार वे लिए सुने। यहाँ सारद ने उनकी उरमा भाग बादी गरीम में दी ती दुर्शामा ने इस से बाल्यत श्रीवन हो हर समूर्ण पुराशी की स्पृत् में पेंड दिया। नव महादेव में दुर्बामा की ब्यामदिया से प्रपृत्त दिया। बान्यम भी वदा दै:--गार वेही तथा कत्य धर्महान्त्री का कामयन करने पर भी भीह महात्रा की

बाधन प्रदान है । इस विषय में क्षान्दीरवीर्यात्रक के कामनीन मारह समायुगा शंबार भी विशेष मनम के बीव्य है। (६) चतुपान-व्याप-निराण के कर्यापायमार का विष्णु पुराण में बर्गान है १ बह बागरा भी दन रेम का है ? होने में शांसन नथा रकान है ।

मदी सममा तो हैसे बामारी मनुष्य के जिए शास्त्राध्यय निरुधे हैं, सम मात्र है। त्रेरी बर्दी दिन राम क्रिक प्रवार के राध पहांची में पूर्ण रहते पर भी प्रते रंग में बाह्य है है है। यह प्रतिनवृद्धि प्रतुत्व भी दिला के वसारका पाम रम में

पांचवां अध्याय

मनन-(तर्क)

१. ब्रह्मविद्या के अंगों में विरोध के परिहार की आवश्यकता

संसार में जीवन श्रोर मृत्यु दोनों दिखाई देते हैं। जीवन का श्राधार परस्पर सहकारी द्रव्यों का उपयुक्त सहयोग है, श्रीर इनका पृथक् पृथक् हो जाना, संघर्ष विरोध ्रतथा मृत्यु का कारण है। प्रत्येक व्यक्ति, संसार तथा संसार के भिन्न २ चेत्रों में जव भिन्न २ शक्तियों का सहयोग होता है, तब व्यक्ति, संसार तथा संसार के भिन्न २ चेत्रों में जीवन-धारा का विकास और वृद्धि दिलाई देती है। कभी कभी इस के विपरीत सहकारी छांगों में सहयोग के स्थान में संवर्ष की वृद्धि होती है, जिसका परिणाम व्यक्ति स्रादि का हास तथा नाश होता है। वैयक्तिक, सामृहिक, राजनीतिक, सामाजिक तथा श्राध्यात्मिक चेत्र में संहार का यही कारण होता है। जैसे श्राजकूल भिन्न २ देशों तथा जातियों में सहयोग का श्रामान तथा संवर्ष की वृद्धि हो रही है, जिसका परिग्णाप नाश स्पष्ट दीख रहा है। इसी प्रकार आध्यात्मिक चेत्र ब्रह्मविद्या के सहयोगी श्रंगों में प्रभुत्व के लिए परस्पर कलंह, क्लेश, संग्राम हो रहा है। धर्म, भज्न, शास्त्र, योग तथा मनन, तर्क, बुद्धिस्वातंत्र्य में इस समय सहयोग नहीं है। प्रत्येक एक दूसरे का तिरस्कार, खरुडन, विरोध तथा निरादर करने का भरसक प्रयत्न कर रहा है। किसी को एक दूसरे का विश्वास नहीं रहा। उपर्युक्त योग के श्रङ्ग उचित सहयोग से एक दूसरे की अपूर्णता को दूर करके परस्पर उपयोगी सिद्ध नहीं हो रहे, वरन एक दूसरे से शत्रू की भांति असहयोग की नीति का आचरण कर रहे हैं। श्राध्यात्मिक उन्नति के लिए यह शुभ चिह्न नहीं है। ये सब के सब ब्रह्मविद्या के परस्पर सहयोगी श्रङ्ग हैं। किसी को एक दूसरे से भयभीत होने की श्रावश्यकता नहीं है। इन सब का एक ही लदय परमतस्य का अन्वेपण करना है। कोई भी मनुष्य स्वतन्त्र रूप से एक साधन द्वारा परमहित के साधन में समर्थ नहीं हो सकता। उसे सब का यथोचित त्रादर तथा श्रनुष्टान करना पड़ता है।

२. व्रह्मविद्या में मनन का उचित महत्त्वपूर्ण कार्य मनन—तर्क—का नितान्त निरादर श्रुतिसम्मत नहीं है।

श्रुति ही इस ब्रह्मविद्या के चेत्र में परम प्रमाण है। उपर्शुक्त पत्तपात से शून्य विवेचन तथा विचार के आधार पर यही निर्णय हो सका है कि श्रुति में अनन्य श्रद्धा होना आवश्यक है। परन्तु इसका अर्थ अंधविश्वास करापि नहीं है। दुद्धि द्वारा विचार करना नास्तिकता नहीं है, श्रत्युत ईश्वरप्रदत्त दुद्धिरूपी शक्ति का उचित, मर्यादित उपयोग न करना ही नास्तिकता है। यही अन्ध परम्परा है। जो लोग निर्वल हैं, शिज्ञा तथा विचार से शून्य हैं, वे ही अपनी अयोग्यता तथा त्रुटि को छिपाने के लिए ईश्वरीय प्रसाद दुद्धि के निरादर को साधन बनाते हैं। वे लोग ही श्रद्धा का दुरुपयोग युक्तिरूप से करते हैं। निस्सन्देह अद्वितीय आत्मतत्त्व वाङ्मनसागोचर वर्व ३१

व्रष्ट २१

282

है। यह मति (खद्देत आत्मतस्त की खदम्य खानांचा, जिज्ञासा तथा बोध) शुप्ट तर्के द्वारा प्राप्त नहीं हो सम्ती (कठ)। यह तस्त्र खोपनिषद (उपनिषद्गान्य)है। उपनिषद्—श्रुति—के विना अन्य विसी प्रमाण से स्वतन्त्रतया इसका बोध नहीं हो सरता। यह सिद्धान्त संभ्यति सम्मत है और श्राममान से शून्य मानवी बुद्धि श्रुति के वासविक तारपर्य को प्रहण कर सकती है। परन्तु इसका यह अभिन्नाय कदापि युक्तिसंगत नहीं हो सकता कि शुद्धि द्वारा विचार का इस च्रेंच में कुछ उपयोग ही नहीं है। और सुद्धि हारा किसी प्रकार की शकाया उद्दापोह करना ही इस चेत्र में दुफ (नास्तिन्ता-वण्डनीय) है। यदि यही सिद्धान्त स्थिर कर लिया जाए, तो फिर प्रत्येक वचन तथा किसी प्रशार का भी अनुभव प्रमाणित हो सकता है, बार मनुष्य को परस्पर विरोधी घटनाएं और अनुभव मान लेने पड़ते हैं। शुति छारा प्रतिपादित सिद्धाना को ही जिस विसी प्रनार से इस बुद्धि द्वारा ही सममना है। अतः बुद्धि का निताना निराहर जिता हिना निर्मात चर्डा आब धार्य दा समयमा व । जाह आब पा निर्मात कहीं हो सरता । इसी लिए हहदारप्यक के प्रसिद्ध यचन में अवस्य के व्यनस्तर मनन को स्थान दिया गया है । उहापोह में सक्सी युद्धि के बिना श्रुति-प्रतिपादित तस्व को याधातय्य रूप से प्रहृश नहीं किया जा सकता। मनुस्ति में ष्याया है :--

प्रत्यसं चानुमानं च शास्त्रं च विविधागमम् ।

त्रयं सुविदितं कार्यं धर्मशुद्धिममीप्सता ॥ मनु० १२,१०४

जो धर्म या तरब जानना बाहता है, उसे (धर्म-साथत-प्रवय, गुण, जाति-के ज्ञान वे लिए) भरवत्त और अनुमान वो और (धर्म के स्वस्य के ज्ञान के लिए) आगम (अर्थोंकू वेंद तथा वेंदमूल स्कृति ऋादि) को अली प्रकार जानना चाहिए, अर्थोंक् में छुणे भी धर्म तथा आत्मा के बोध के लिए ये तीन शमाख ही अभिमत हैं।

यार्वं धर्मोपदेशं च वेदशास्त्राविरोधिना ।

यस्तर्भेषानुसंधने स धर्म वेद नेतरः ॥ १२,१०६

जो (धाप) वेद, (धर्मापदेश) वेदमूल स्मृति चादि को वेद श्रविरोपी तर्रु (मीमासा व्यादि न्याय) से विचारता है, वही धर्म को जानता है, खन्य कदापि नहीं !

रे. छान्दोग्योपनिषद् मे इन्द्र-तिरोचन की गाथा

* १८२ तथा विरोधन दोनों शुधा पिपासा, शोर मोह व्यादि से रहित सत्य सवरूप में दुष्ट हुए थारम तस्य क सान क लिए ६ जापति के पास गुवे । प्रजापति ने मोचा कि आरम्भ म हो नित्य आत्म तसा का निर्देश कर देना इनके लिए अपयोगी नहीं होगा। सर्वसामान्य प्राष्ट्रत जन स्थूलतम यह को ही बातमा समझते है। बातः इस देह की आहमा मानने म द!प दिसा कर, इन बानात्मपदार्थी में बाम बुद्धि पा निषेध करके, इतहो होते। होते थमार्च बात्स तरह का उपदेश करना चाहिए। क्षयता प्रति मानसिह विद्यात की परीका करने व लिए प्रजापनि ने चन दोनों के वहा है दर्यल में देरों, जो

छछ उसमें दीखता है, वही खातमा है। दोनों को दर्गण में खपनी देह का प्रतिविन्त्र दीखा। खतः उन दोनों ने देह को ही खात्मा समभा छोर घर को चल दिये। असुराधिपति विरोचन को, जिसकी बुद्धि मिलन थी, इसमें छछ सन्देह उत्पन्न नहीं हुआ। उसने घर लोट कर ख्रसुरों को उपदेश दिया कि यह देह ही खात्मा है। इसको सुन्दर वस्त्रों तथा आभूपणों से सजाना चाहिए। इन्द्र की बुद्धि सान्त्रिक थी। उसने विचार किया कि इस देह में तो ख्रनेक विकार हैं, खतः यह देह शोक, मोह खादि इन्हों से रहित, सत्य संवल्प खात्मा कैसे हो सकता है ? वह पुनः प्रजापित के पास लौट गया। इस प्रकार कई वार गुरु से उपदेश प्रहण करके तथा उस पर निरन्तर मनन करने से वह खात्मा के यथार्थ सक्प को जान गया छोर छत्तकृत्य हो गया। परन्तु विरोचन श्रोत्रिय ब्रह्मिए गुरु से उपदेश प्रहण कर लेने पर भी मिलन बुद्धि होने से उद्दापोह के ख्रयोग्य तथा मनन में ख्रसमर्थ होने के कारण खात्मवोध से विद्यत रहा। इसी उपनिपद् की गाथा के ख्राधार पर सांख्यसूत्र की रचना हुई:—

नोपदंशश्रवणेऽपि कृत-कृत्यता परामर्शाद् ऋते विरोचनवत् ॥ सांख्य ४,१७

"केवल उपदेश श्रवण कर लेने से ही मनन के विना कृतकृत्यता नहीं होती जैसे विरोचन को नहीं हुई।"

स्थूल देह आदि अनात्मपदार्थों में आत्म-अध्यास अनादि काल से चला आरहा है, अतः एक बार के उपदेश से ही पुनः पुनः मनन किये विना आत्मा का ठीक वोध नहीं होता। उसके विपय में अनेक तर्क-वितर्कों का होना स्वाभाविक है, जैसे गाथा में विणित इन्द्र को हुआ। जिस किसी को तर्क-वितर्क किये विना ही यथार्थ वोध हो जाता है, उसके लिये यह सममना चाहिए कि उसने पूर्व अनेक जन्मों में अवण, मनन आदि साधन किये हैं और उन किये हुए साधनों के संस्कार ही इस समय होने वाले वोध के कारण हैं। ऐसा कोई विरत्ता भाग्यवान जिज्ञासु होता है। सामान्य जिज्ञासु को तो साधारणतया अनेक संदेहों का होना स्वाभाविक है। उन संदेहों को निवृत्त करने के लिए मनन के अतिरिक्त और कोई उपाय नहीं है। वे सामान्य मनुज्य, जिनको आत्मोप-देश-अवण के अनन्तर विरोचन की भांति कोई संदेह नहीं होता, उनकी बुद्ध अति तामसिक है। वे लोग इस उपदेश के अधिकारी नहीं हैं। वे उपदेश के अवधार्थभाव को महण करके उसी में सन्तुष्ट हो जाते हैं। उन्हें उपदेश का कुछ लाम नहीं होता। इसी-लिए कहा गया है:—

श्रुतियुद्गधनुभृतिभिः श्रोतन्यः श्रुतिवाक्येभ्यो मन्तन्यद्वोपपित्तिभिर्मत्वा च सततं ध्येयः, एते दर्शनहेतवः इति ।

'श्रुति युक्ति और अनुभूति द्वारा श्रुतिवाक्यों को सुनना चाहिए फिर युक्ति द्वारा उन का मनन करना चाहिए, मनन करके उसका ध्यान करना चाहिए, ये ही स्रात्मदर्शन के हेतु कहे गये हैं।

उपनिपदों में तर्क का उपयोग

उपनिपदों में भी आत्म-तस्त्र के स्वरूप के प्रतिपादन के संबंध में अनेक

सिएंड रे 28% ब्रह्म-विसा युक्तिया मिलती है। झान्दोग्योपनिषद् के झंडे आध्याय में जब शाहिए ने अपने पुर रवेतकेतु से पृद्धा कि क्या तुमने वह उपदेश ग्रहण किया है, जिससे न सुना हुया-

मुना हुआ, न विचारा हुआ—विचारा हुआ, न जाना हुआ—जाना हुआ हो जाता है। तय रवतकतु न पुश्लाकि समवन् मेसा क्से हो सकता है ? तव उसके पिता ने वर्ड दृष्टान्त इस सिद्धान्त की पुष्टि में वपस्थित किये हैं.-यथा सोम्पेकेन मृत्विएडेन सर्वं मृत्ययं विज्ञातं स्यात् । वाचारम्भर्णं विकारो नामधेयं मृत्तिकेत्येत्र सत्यम् ॥ ६,८,४

है सीन्य ' जैसे (लोड में कमण्डनु, घट बादि के कारण भूत) एक ही मृत् (मिही) पिएड (क ज्ञान) द्वारा सम्पूर्ण (घट, कमरहलु खादि) मृत्मय पदार्थी (विकारी) भा ज्ञान हो जाता है, भ्यांकि (घट आदि) विशार तो नाम मात्र है, जिन वा आतम्बन (आअय) वाणी है, अर्थात् घट चादि वाणी डवारित नाम से अतिरिक्त दुछ खत्न सत्य नहीं है। सत्य तो क्यल सत्तिरा ही है, अर्थात तास्त्रिक हार्ट से वट बाहि अपन कारण सत्तिका से भिन्न बुछ नहीं हैं। एसे ही सम्पूर्ण (कार्य) जगत अपने नारण शक्त से भिन्न कुछ नहीं है, अथात् तास्त्रिक दृष्टि से जगत् शक्तमान ही है। जगत् अप श्वरूप ही है, अत शक्तकान से सम्पूर्ण जगत का कान हो जाता है।

यथा सीम्पैकेन लोहमश्चिना सर्व लोहमयं विज्ञातं स्पात् । वाधारम्भर्ण विकारी नामधेयं लीहमित्येत सत्यम् ॥ ६,६,४ दे साम्य ! जिस प्रकार एक सुअर्छ के ज्ञान से सम्पूर्ण (कटक, हुएइल आदि) सुवर्णमय प्राथी का झान हो जाता है, क्योंकि विकार वाणी पर अवलम्बित नाम मान्न हा है, सत्य कवल सुवर्ण ही है, ऐसे ही सम्पूर्ण (बड़ा विहार) जगत वा ज्ञान (जगत क बारण) शहा क कान स ही जाता है।

यथा सीम्येंकेन नखनिकृत्वनेन सर्वं काप्यांयसं निज्ञातं स्याद् । बाचारम्मस विकारी नामधेर्य कृष्णायसमित्येत सत्यसेतं सोम्य स

ष्यादशा भवतीति ॥ ६,१,६

हे साम्य ! जिम प्रकार एक नराइम्तन (नागून काटने वाले शस्त्र) के झान से सपूर्ण लोदे के न्द्रार्च जान लिए जाते हैं, क्योंकि विकार बाएो पर अवलानित कवल ताम मात्र है, मत्य फवल लोढा ही है। हे सीम्य । ऐसा ही यह आदेश है ।

श्रुति के तात्वर्य-निर्णायक पड्-लिङ्कों मे उपपत्ति की गणना

श्रुति व तात्पर्य का निर्माय भी उपपत्ति—युक्ति—व विना नहीं हो सरता। इसलिए जिन लिझा स श्रुति के तालपूर्व का निर्ण्य किया जाता है वें इस प्रशार है:-

उपन्नमीपसंहाराजभ्यासीऽपूर्वता पराध् । व्यर्धवादीवपश्चिरच सिद्धं तात्पर्यनिर्धये ॥ १. "उपक्रम (आरंभ) २. उपसंहार ३. अभ्यास ४. फल की अपूर्वता ४. अर्थवाद और ६. उपपत्ति—इन छः लिंगों से प्रन्थ के तात्पर्य का निर्णय हो सकता है।"

(१) उपक्रम तथा (२) उपसंहार अर्थात् शास्त्र अथवा प्रकरण के आरम्भ और अन्त में जिस विपय का वर्णन है (३) अभ्यास अर्थात् युक्ति द्वारा पुनः पुनः क्या सिद्ध करने की चेष्टा भी गई है (४) अपूर्णता अर्थात् शास्त्र का विपय-तात्पर्य अपूर्व होना चाहिए, जिस विपय का शास्त्रभिन्न किसी अन्य प्रत्यच्च आदि प्रमाण से ज्ञान न हो। फल अर्थात् शास्त्र अथवा उपदिष्ट विपय का फल—प्रयोजन—क्या है (४) अर्थवाद अर्थात् किसकी प्रशंसा शास्त्र में पायी जानी है (६) उपपत्ति शास्त्रोक्त युक्तियां किस विपय को सिद्ध करती हैं।

श्रुति को छपूर्व तथा परम प्रमाण मान लेने पर भी मनुष्य ने तो इसके तात्पर्य को अपनी चुद्धि से ही प्रहण करना है। ऐसा हो सकता है कि किसी एक वाक्य के आपाततः कई अर्थ प्रतीत हों। उस समय, कोन सा अर्थ उपादेय है और कोन सा हेय, या कोन सा अर्थ श्रुति के अभिन्नेत वास्तिक तात्पर्य को प्रकट करता है, इत्यादि निर्णय मानवीय चुद्धि को अपने विचार द्वारा ही करना पड़ेगा। यह भी सत्य है कि सामान्य मनुष्य का इस चेत्र में हस्तचेप करने का अधिकार नहीं है। उन दिन्य तथा सूक्तमचुद्धिसम्पन्न ऋपियों के वचन ही इस विपय में प्रमाण हो सकते हैं, जो श्रुति के मर्म को भली प्रकार गुरुपरम्परा से पड़ंगों सिहत तथा योगादि साधनों से विभूपित होकर जानते थे। परन्तु, ऋषियों ने तात्पर्य का निर्णय विचार आदि द्वारा किया है। सामान्य अधिकारियों को ऋपियों द्वारा प्रकाशित अर्थ को अपनी चुद्धि के आधार पर ही बहुण करना होता है, इसके अतिरिक्त और मार्ग ही कौन सा है ? इसी लिए पूर्व-मीमांसा आदि प्रन्थों में उपर्युक्त ६ लिझों द्वारा शास्त्रतात्पर्य के निर्णय करने की विधियों का विस्तार किया है। इस्तिए उपपत्ति (युक्ति, तर्क तथा विचार) के विना श्रुति के तात्पर्य का निर्णय कर सकना असंभव है।

६. बुद्धि का कार्य

युद्धि का यह कार्य है कि जब उसके सम्मुख दो पृथक पृथक विचार या घटनाएं अथवा अनुभूतियां उपस्थित हों, तब वह उनको तोल, माप कर निश्चय करे कि क्या
इन दो में किसी प्रकार का सम्बन्ध है या नहीं ? क्या इन दो को आपस में मिलाने वाला
कोई तन्तु विद्यमान है या नहीं ? क्या ये दोनों आपस में भिन्न-भिन्न स्वतन्त्र हें ? स्वतन्त्र
होने पर भी क्या ये सर्वथा असम्बन्धित हैं (जो इस जगत में असंभव है)। यह तो उस
युद्धि को निर्णय करना होगा कि इन दो अनुभूतियों में क्या कोई विरोध है ? क्योंकि
यदि उन दोनों में विरोध है, तो उन दोनों को सत्य नहीं माना जा सकता। उस विरोध
के कारण दो में से एक तो स्वतः ही असत्य सिद्ध हो जाती है। अथवा उनमें
से एक विचार या अनुभूति के स्वरूप को इस प्रकार परिवर्तित करना होगा कि जिससे
वह विरोध दूर हो जावे। यह भी हो सकता है कि जो विरोध दीख रहा है वह प्रेतीित
ही आन्तिजन्य हो। कुछ भी हो, जिस किभी प्रकार भी इस विरोध का परिहार
करना ही होगा। मानवीय युद्धि का स्वभाव है कि वह दो सत्य विचारों या घटनाओं
में परस्पर विरोध को सहन नहीं कर सकती। युद्धि इस माप, तोल या निर्णय करने के

1. 30

२५६

श्रपने स्वभाव को छोड़ नहीं सक्ती। वह बिल्डल जह नहीं बन सक्ती। यह हो सक्ता है कि उसका निर्णय सत्य हो या भ्रान्त, परन्तु निर्णय वह श्रवश्य करेगी। घटनाएँ वो हो रही है वे बुद्धि के माप तील से रातन्त्र ही माननी पड़ेगी। घटनाओं के सहपके वोध में बुद्धि को असाधारण कारण नहीं माना जा सम्ता. परन्तु इस बोध नो मापना तीलना, जाचना बुद्धि का कार्य है। जब तक बुद्धि का अस्तित्व है, वह अपने इस स्वभावको अगि के जलाने के स्वभाव की भाति नहीं छोड़ सरती। इसनो छोड वर गतुष्य सामान्यतया मतुर्य नहीं रह सकता। शृति में परम आदर और श्रद्धा रखते हुए भी जन वभी श्रुतिके बाक्यों के आपातत. गृहीत अर्थों से परस्पर विरोध प्रतीत होता है, तो शुद्धि का यह आरोप तो यथार्थ और अनिवार्थ होता है कि ये दोनों अर्थ ठीक नहीं हो सन्ते। इन दो अर्थी में से रिसी एक अर्थ को परिवर्तित करना चाहिए अथवा इस विरोध का रिसी पनार परिहार करना चाहिए। मानवीय जुद्धि को इस प्रकार के शरत करने का जीधरार है और सुति इसका कराणि निराहर नहीं करती। अन्यथा एक ही अतिवास्य के अनेप मनमाने अथ दिये जा सकते हैं, आर ऐसा होने पर शति अपने प्रमाणत को ही खो वैठेगी। अत परस्पर विरोध का विवेचन सथा संगति का अधिरार बुद्धि को देना ही पड़ेगा। जैसे बुद्धि रूप के विषय में बुख नहीं यह सहती, क्योंकि हप में प्रमाण तो वशु ही है परन्तु तो रूपों के परस्पर विरोधी होने पर वह बक्ष आदि पर बाह्येप कर सरती है। ऐसे ही शति में परस्पर विरोध होने पर वह इस समस्या का उत्तर माग सन्ती है। इस रूप से दुर्जि दुक्ति, तर्रे आदि शृति के सह धारी होते हैं। दुद्धि श्रुति पिपयक आदित व निगरण करती है। अन्यक्षा श्रुति आतियुक्त बोध वा जनक होते से खब अप्रमाण तथा अन्ये का हेतु वन जाती है। इस क्सोटी के आधार पर ही परस्पर विरोधी प्रामाश्चिर प्रत्थी की नुलना तथा हैय उपादेय का निर्ण्य हो सकता है। और अनेक बचनो में जब भिन्न भिन परस्पर अविरोधी अर्थी का प्रतिपादन हो तम उनमें कीनसा गीए और कीनसा मुर्प है - भ पव बुद्धि की सहायता के जिना नहीं ही

रामावसिद्ध अभिनार में विसी मगर सहायता करते हैं, यह उपश्रेक विभाग

से स्पष्ट है और इम सहायता की शुति को महती अपेक्षा है।

परन्तु वही हुद्धि जन अपने इस दोन का कहन कर के वाह मकसागो वर अहैत तहरं अतिस्त के अपने हुनि हुनि की मिलागित मार्ग वे अनुम्रात से उत्तम हुई अनुमृति के विषय में अपनी करणना को जो ही परम स्वय वहती है और उत्तम उद्देश हुई अनुमृति के विषय में अपनी करणना को जो हम जरती है, तम वह नुद्धि शुनि से वसरे इस अपूरे अधिमान को होने ती है। वह उनवी अनिवासन कि हो । मेना वर्तक वह नुद्धि आपनी सामध्ये के विषय में सर्व यून वर्ती है। वह उपनी अनिवासन कि हो । मेना वर्तक वह नुद्धि आपनी सामध्ये के विषय में सर्व यून वर्ति है। वह उपनी अनिवासन विदेश हो हिमान सर्व मुख्य जाति है। विसे सुद्धि तथा "पुष्ठ के निष्म मिला है, ये दोनों अपने वार्व दे के अधिमारण कर्व का सम्पादन नहीं वर सकते, इन्हा आपता महिमान के हिमा कि हम वर्ति है। इस अधिमान के स्वाप का सम्पादन नहीं वर सकते, इन्हा आपता महिमान करवा है। अपने सुध्येन हमा अधिमान के देश दिस से से हमें हम अपने हम सामारण की में हो निमान के देश में से से से हमें से को हम के हमित हमा अधिमान के देश में से वर्ति हमें से बोई एक या सभी एक दूसरे के वहने के समापारण की में हो निमान के देश में से स्वी से एक या सभी एक दूसरे के सामापारण की ने हो निमान

कर श्रपने श्राप उसका स्थान लेने की चेष्टा करें, तो यह श्रव्यवस्था की स्थिति मनुष्य के परमध्येय के लिए विष के समान नाशकारी सिद्ध हो सकती है।

७. योग-अनुभृति तथा तर्क

उपर जो छुछ मनुष्य जाति के श्रेय के लिए श्रुति तथा युक्ति (तर्क) के सहयोग के विषय में कहा गया है, वही सब छुछ योग तथा तर्क के विषय में भी सत्य है। दोनों को अनुचित अभिमान त्याग कर परस्पर सहायता लेनी तथा देनी चाहिए। तभी दोनों निर्भान्त हो सकते हैं और परमोर्जात लाभ करके मनुष्य जाति के ऐहिक तथा पारलों किक हित का सायन वन सकते हैं। अन्यथा संघर्ष अनिवार्य है, जिससे मानवशक्ति का अपव्यय तथा विनाश अवस्यम्भावी है। इससे पूर्व भी योग के प्रकर्ण में इसका छुछ निरूपण हुआ है। बुद्धि का कार्य तुलना करना, अन्य असाआरण कारणों से प्राप्त अनुभूतियों का मिलान करना, उन अनुभूतियों में सम्बन्य का निश्चय करना तथा परस्पर विरोध की परीका करना, अथवा उनमें दीख रही किसी अपूर्णता—अवकाश—को कल्पना द्वारा पूर्ण करना है। बुद्धि का चेत्र किसी नई अनुभूति के विषय में सम्भावना के स्थापन मात्र से अधिक नहीं है, अर्थात् बुद्धि केवल इतना संकेत कर सकती है कि ऐसी अनुभूति का हो सकना संभव है, इससे अधिक इसका कार्यचेत्र नहीं है।

श्रति की सहायतापूर्वक किये गये योग श्रथवा दिन्यानुभूति का चेत्र सुत्तम जगत् त्रथवा सूद्रमतम, सर्वाधार, अद्वितीय आत्मतत्त्र है । अन्य सभी चक्ष, बुद्धि ऋादि ऋसाधारण कारण इस चेत्र में कुण्ठित हो जाते हैं। उनकी पहुंच यहां पर नहीं होती, जैसे चयु की श्रवण चेत्र में। इस चेत्र में योगानुभूति का ही प्रवेश है। जैसे चक्ष तथा श्रवणादि इन्द्रियां अपने रूप तथा शब्दादि चेत्रों में असाधारण कारण हैं, वैसे ही योग इस सूद्रम जगत् के चेत्र में श्रसाधारण कारण है। प्रन्तु श्रसाधारण कारण होते हुए भी यह सर्गथा तथा सर्वदा निर्श्रान्त नहीं हैं। जैसे चक्षु श्रादि इन्द्रियां अपने श्रपने चेत्रों में असाधारण कारण होती हुई भी कई अन्य कारणों से परिणामों में दोपयुक्त हो सकती हैं, इसी प्रकार योग की अनुभूति का भी अधीरता, अपूर्णता आदि दोपों के कारण भ्रान्त होना संभव हो सकता है। कहीं कहीं श्रन्य कारफों से प्राप्त होने वाली श्रनुभूतियों तथा योग से प्राप्त होने वाली अनुभूतियों में परस्पर विरोध भी हो सकता है, या कभी कभी योग द्वारा ही प्राप्त दो अनुभूतियों में परस्पर विरोध हो सकता है, जो उनमें से एक के मिथ्या होने का सूचक है। अथवा इस शक्ति के विकास में भी तारतम्य हो सकता है. जिसके कारण विशेष-विशेष अनुभूतियों को प्राप्त करने में सामर्थ्य का अभाव हो सकता है। अतः इस चेत्र में भी सतर्क होने की आवश्यकता है। किसी योगिक अतु-भव को केवल इसीलिए सत्य तथा निर्भान्त नहीं माना जा सकता, क्योंकि यह यौगिक है छौर इसमें तर्क या विचार को यत्कि खित्र भी इस्तचेप का अधिकार नहीं है। चाहे यह तर्क तथा विचार स्वतन्त्रतया अद्वेत, आत्मतस्व अथवा सृत्म जगत् के विषय में कुण्ठित हो जाता है परन्तु भिन्न-भिन्न यौगिक अनुभूतियों के उपस्थित होने पर उनके परस्पर विरोध आदि के तुलनात्मक विवेचन करने की सामर्थ्य तो इसमें रहती ही है। बुद्धि

योग की अनुभूतियों के तारतम्य श्रादि का निर्धय करने में सहायता कर सम्तों है। यद्यपि बुद्धि योग की अनुभूतियों के आन्त या सत्य होने का अपने आण निर्धय करने में असमर्थ है, तो में हसारों हतना अधिमार तो है कि वह जन अनुभूतियों के वास्तिक होने में सन्देह करी की और यह सन्देह किर उन योग की अनुभूतियों की पुनराइति करके उनके मार्जन करने का साधन बनता है।

इस प्रकार योगानुभृति को शुद्ध तथा निर्धान्त बनाने मे बुढि का (तर्य-युक्तिका) प्रशसनीय तथा व्यादरणीय स्थान है। यह सहयोग तो भोगको इसका लेना ही चाहिए। योगी को अपने योगाभिमान को त्याग कर अपने श्रेय के लिए अवस्य इस अकार के तर्क का सहयोग आत करना वाहिए। नहीं तो इस वृथाभिमान का फल उसे खबरय भोगना पडेगा। कई योगिक खनुभृतियां ऐसी होती है जिनमे योगी के अपने सस्कार, कल्पना तथा समय, देशादि के प्रभाव होते हैं। किसी सामान्य आनुभव के आधार पर इन प्रभावों को प्रयक्त कर सकने था कोई विधर नियम निश्चित नहीं क्या जा सरता। कई बार एक ही अनुभव का विरक्षाल तरु अस्यास करते बहने से यौगिक शक्ति का मार्जन तया विरास होता है और उस अनुभव में ही कई प्रकार का परिवर्तन होता रहता है और सकत तथा भाव प्रथक हो जाते हैं। विसी विरोप अनुमृति का सामान्य भाग ही चिर-राल तक प्रत्यन्न होता रहता है। अथवा इव योडे एक प्रशास के अनुभव के प्रधात कोई और ही चट्टर आरंभ हो जाता है, पुना पुराने चक्कर की बारी आती है। इन सब को यथास्थान औषित्य तथा महदर देने के लिए जहा बहुत धैर्यपूर्वक साधना को टीर्घ काल तक, दिना किसी दिवन तथा प्रलोभन के जारी रराना जरूरी है, वहा गम्भीर विचार भी इनके वायातथ्य विश्लेपण के लिए आवरमक है। इस पाड मनसागीचर तत्त्र के चेत्र में अपने अभिमान के वहा हो कर अपनी अनुभृति को ही भट सर्वधा प्रामाणिक अथवा अन्तिम परम प्रमाण मान लेना ही सामान्यतया भूत है। अन्य अभ्यासियों के अनुभवों को यवासंभव उचित स्थान देने तथा विशाल विचार द्वारा इन सन अनुभृतियों का शास्त्र की सहायता से अन्तिम निर्योग करने से परम इष्ट की सिद्धि हो सकती है। अध्यात्म सूच्म जगत् और उसका मार्ग स्युत जगन से कम नहीं, अत. इस मार्ग के विषय में भी अति, विचार तथा परस्पर परामर्शं की श्रानिवार्य आवश्यक्ता है। जिस प्रकार श्रति सन्मत विचार शास्त्र के विषय में आवश्यक हैं, उसी प्रकार का विचार योग के जिपय में भी अत्यन्त उपयोगी तथा अवर्जनीय है।

मनन में संवाद का महत्त्व

एक न्यक्ति के बिचार तथा श्रातुसव से ध्वान्ति और दोप होने की बहुत सन्भावना है। इसलिए इनके परिमार्जन के लिए सवाद श्रादि उपादेय हैं —

ज्ञानग्रहणाभ्यासस्तिद्वियेश्च सह संवादः । न्याय ४,२ ४७

तत्त्व द्वात की सिद्धि के लिए अध्याता विद्या शास्त्र—स्वाय सास्त्र—का अध्ययत स्त्रीर धाराणा रूप प्रदृष्ण, तथा (वाज्य) अध्ययत, अवण् (वाज्यार्थ अध्ययत) और चिन्तन (मनन) रूप अध्यास करना चाहिए और सशय के नारा, अदिसात अर्थ के बोध तथा स्वनिष्ट्रित आत्मा धादि के स्वरूप के विषय में दूसरों की सम्मति के लिए शास्त्र, पण्डितों तथा श्रपने सम विद्वानों के साथ मनन रूप संवाद करना चाहिए।

तं शिष्यगुरुसन्नसन्तिरिविरिष्ठश्रेयोऽर्थिभिरनुस्युमिरभ्युपेयात्। ४,२,४५

"पूर्वस्त्र में विश्वित संवाद्रस्य उपाय का ही यहां विशेष विशद निरूपण है। जिन विद्वानों के साथ उपर्युक्त सूत्र में संवाद करने के लिए कहा गया है, उनका विभाग करके दिखलाते हैं:—

श्रस्यारहित तथा मोचाभिलापी शिष्य, गुरु, सहपाठी तथा श्रपने से श्रिधिक विद्वान् के साथ संवाद करे।

श्रतः श्रपृर्वे श्रुति का मनन—तर्क—से कोई विरोध नहीं, प्रत्युत श्रुति के याद्य श्रीर वास्तविक तात्पर्य के निर्धारण के लिए श्रथवा थोगानुमूतियों के परिमार्जन तथा पूर्णता के लिए मनन-विचार का श्रानेक प्रकार से सहयोग श्रानिवार्य है।

६. इहाविद्या में मनन को श्रुति आदि की अपेचा

ऐसे ही इस बुद्धि-स्वातंत्र्य-युग में श्रुति तथा योग का निरादर करके मनन (तर्क-विचार-दर्शन) का सब चेत्रों में प्रभुत्व स्थापन करने की वर्तमान प्रवृत्ति न्याय-संगत नहीं है। पच्चपात-रहित विचार इसका समर्थन कभी नहीं कर सकता। तर्क तथा बुद्धि के कार्यक्षेत्र का विवेचन उपर के भाग में तथा अन्य कई स्थलों में हो चुका है, श्रव फिर उसी को विस्तार से दोहराने की छपेचा नहीं है। साररूप से इतना ही कह देना पर्याप्त है कि बुद्धि का कार्यचेत्र श्रान्य साधनों द्वारा प्राप्त भिन्न २ घटनाश्रों श्रीर परिगामों में शृहला की खोज करना, श्रापाततः प्रतीत होने वाली पृथक २ घटनात्रों में किसी उपयुक्त सम्बंध को स्थापित करना त्रथा दो घटनात्रों के विरोध को देखकर उन दोनों के प्रमाण होने में सन्देह करना है। अन्ततः बुद्धि के स्वाभाविक प्रयत्न इस संसार की पहेली के हल करने के लिए होते हैं। यह संसार-प्रवाह कहां से चला है १ किधर जा रहा है १ इस प्रवाह का आधार क्या है १ लच्च क्या है १ ये सन प्रश्त तथा श्रनेक नित्य हो रही घटनात्रों के परस्पर सम्बंध तथा नित्य नये आविष्कार इस बुद्धि को वाधित करते हैं कि वह इनका र्जीचत समाधान हुंढे। ये सब घटनाएं श्रकस्मात् विना कारण के हो रही हैं, यह उत्तर बुद्धि को स्थायी रूप से सन्तुष्ट करने में अपर्याप्त हैं। यह भी संभव है कि अनेक भूलों और भ्रमों के कारण चकरा कर क्रछ काल के लिए यह बुद्धि इन प्रश्नों के समाधान की श्रोर से उदासीन हो जाए। परन्त यह अपनी असमर्थता उसे हमेशा खटकती रहती है। ये प्रश्न त्यागे नहीं जा सकते, अतः पुनः बुद्धि को इस अद्भ्य जिज्ञासा को स्थान देना पड़ता है छोर इनकी पुर्ति के लिए प्रयत्न करना पड़ता है। संसार का धन, राज्यादि—दैभव तथा परिमित संसारत्तेत्र के भीतिक विज्ञानवाद के सिद्धान्त इसको सदा के लिए कदापि सन्तुष्ट नहीं कर सकते। इस ऋत्यन्त वहिर्भुखता प्रधान युग में भी खुछ न्यक्ति ऐसे होते हैं, जिन में यह जिज्ञासा वनी रहती है। जिज्ञासा तो जिज्ञासा ही है, इस पर किसी मर्याश का अंकुरा नहीं लगाया जा सकता। वह इन भौतिक श्राविष्कारों के पीछे मूल तस्व की भांकी निहारना

ब्रह्म-विद्या

₹У0

[सरह रे]

पूर्णेता तथा मानव जाति वा परामित निहित है। इस लिए मनन, तर्थ तथा मानगिर पुढि कीर खूनि, योग तथा दिग्ध शुढि वो अभिमान, परस्पर के मन, दिरोप तथा यह दूसरे कार्यकोन में इतत्वेश नरने तो मूद खेला वो तथा कर एक दूसरे वो इचित सदयोग प्रमृत कर परस्पर एक दूसरे वो परिसामित तथा पूर्ण धनाना पाडिए।

इस न्याय-पुक्त सहयोग से ही मनुष्य का परमपुरपार्थ सिद्ध हो सहता है।

परिमार्जित, विकसित दिव्य स्वरूप हैं। इ.पने स्वरूप से ही मीति सथा यूया कमिमान का स्था लाम है ? इस दिव्य शानचानु ने चपनालेने में ही सर्क वितर्क रूपी सुद्धि की

श्रातमा वा भरे द्रष्टुच्यः, श्रीतच्यः, मन्तच्यः निदिष्यासितच्यः ॥ दतीय शब्द नमात ।

सामान्यपदार्थ-सूची *

अद्गिहोत्र-

धनुष्टान में तीन इंटिगेद १५६; इंटिगेद के कारण फलमेद १५६, १५७.

अज्ञेय-वाद्--

दो कारण २१.

अध्यातम-मार्ग---

त्रारम्भ श्रीर अन्त १७६, १८०.

श्रध्यास—

नीन भेद- (१) लोकाध्यास; वेहाध्यास. (३) शास्त्राध्यास २३९.

श्रन्तमुंखी—

भूठा श्रन्तर्मुखो ९९; सच्चा श्रन्तर्मुखो ९९, १०१; कामादि रात्रुग्नों का विजेता १००.

अभ्यास---

ग्रनिवार्यता १७५, १७६; वराग्य की योगदर्शन का प्रमाण १८६. श्रविद्या-

स्वरूप ७८, १४१; रागद्वेष का हेतु १४०; नाश का साधन-ज्ञान १४१; विद्या से समुच्चय का तात्पर्य १११; -एल ७८.

असंभृति-

अर्थ २१०; -उपासना का फल २१०; संमूति ग्रसंभृति का समुच्चय २१०.

यहिंसा-

लक्षण ४३-४५; महत्त्व ४३,४४; यमनियमों का मूल ४६; सत्य से सम्बन्घ ४४; गीतोक्त वास्तविक भाव ४५; योग-दर्शनोक्त प्राप्ति-उपाय ४८: -प्राप्तिके परचात् भी अपूर्णता ६४; फल--- प्रासुरीमाव-निवृत्ति ६३

योनियों से मुक्ति ६३; मनुष्य-श्रेणी में प्रवेश ५९, ६३; श्रहिंसक मनुष्य के जीवन का चित्र

५९.

ग्राकर्पेश— नियम ११. आचार---

महिमा ३२,

श्राचायं —

लक्षण ३१, ३२. (गृरु देखें) आजकल की सभ्य जातियां—

वास्तविक चित्र ४८.

श्चात्मा--

श्रमरत्व २,१६२, १७०; नित्यत्व--पुरुषायं-तथा आजा का आवार १७१; परमातमा से श्रभेद २; परब्रह्म में लीनता ५; कर्म में स्वतंत्र १६२; कर्मी द्वारा विविध गति 982.

ग्रात्म-श्रज्ञान---

दुःसतथा तृष्णा का कारण १८५; संसारचक का कारण १८५; न्यायदर्शन का प्रमाण 964.

आत्म-ज्ञान---

संसार-मार्ग की निवृत्ति का उपाय १८८, १८६: वैराग्य से साहचर्य १८७; फल-परवैराग्य १८८: कारण-(ग्राक्षेप) केवल उपनिषद् १६२, १९३; केवल योग २००; उत्तर- योग तया उपनिषद् दोनों का समुचय १६३-१९८, २०४, २०५, २१४;

२१५. श्रात्म-तत्त्व--

> दुविशेय (यमवचन) ७२-०४; जिज्ञासा (निवकेतावचन) ७३, ७५-७७; वक्ता श्रोता दुर्लभ (निचिकेतावचन) ७६; -विषयक वृद्धि गुरुद्वारा प्राप्त ७९, ८०; -चिन्तन विषयनिवृत्ति का कारण ६१.

श्रात्म-प्रसाद---

स्वरूप १३; -प्राप्ति का साधन १३; फल---वृद्धि-स्थिरता ६३.

धारम शामर---सच्चा विजयी १०१

धारमोद्वार--

कारण-न्याय-मुख्यार्थं २३६, ४३७ ग्राध्यात्मिकः सेय-हास ना ना न २४१ थानन्द—

भारमा सी परदक्ष में जीनता %

थात-

स्वस्य १३,१४, -दचन का स्याम ५०.

श्राभ्यन्तर खक्ष्--मूदमतस्य ज्ञान का साधन ३०

धारोग्य---

'यमीदि का मूल है' का बास्मविक सब ११२ चारशि—

व्वेजकेत् का सवाद २४४.

স্থায়ন--ष्ट्रयचर्य---

शास्त्रोक्त स्वरूप १६०, वत्रमानकामिक स्वरूप १६१, मुस्य सहस्य १६०

गृहस्य-मोगरामनामय ९७ १६६, १६४, १७७, प्रन्य प्राथमा से भद विवेचन १६३. १६४. सकाम निष्काम वर्ग का अविकारी १६३,१६४: निष्काम सर्वे या सायन १७३,

सानप्रस्य---

प्रविकारी १६४

धन्याय--म्बरूप १९२, समिकारी १०७१०८,११२, १६४, १६६, १७३, १७७, कमैयान ना प्रिमित्राय १६६: सायानी बहाविद्या का

प्रविदारी १०७ श्वासन---

लाम-शारीरिक (गौर्च) श्राच्यान्मिक (मृद्य) 215,290.

थासुरी स्वमान सूह-स्वरूत ४१, ४२, ५७, १८, पाँच धारणाए ४२, शास्त्र में यनधिकार ४२.

\$75-

ग्रात्म-शान ने निए जिलासा २४२

इन्द्रिय--

च्याता८७, -ग्रयोन पुरव दी दशा८७, ८८, -विजय जनमजनमान्त्र का वर्षे ६८, EE, दमा (प्रजापति ना उपदेश) ३९, -दम्म भी मानस्थवता ६७, वेदल वर्मेन्द्रिय निरोध दम्म =१; -प्रयाहा १४,१४ -विषय

90,90 इंद्रार-

स्वरूप १३२,१३३, इन्द्रियागस्य १४, १५ वेद का सम्बाध १९; वेद का प्रस्पर प्रमागत \$1, २१: गारुव और वाञाय्य ५१, ^{११}। धश्रद्धा कारण ६; -नाम--प्रणव १३°;

(णरनस्व नया ब्रह्म देखें)

र्दश्वरीय ज्ञान---स्वरूप तया प्रमाणत्व १० (वेद देखें)

इंश्वरगविधान-यय १३२, स्वभंप १३३, बासना-नाग वा माधन १=०, सद १८०, १८% स्रोतदरान के सावत पाद तथा समाधि पाद में वर्णित ईश्वर प्रशिवान सीर समका भेद १३१-१३४ अप—(प्रयव-ज्य) यज्ञहर १३३, मह्त्व

१३३: योग-दर्गन में वर्णत मधिनारी १३४ उत्हु ए होक-

प्राप्ति उपाय ६३

उत्तम लोक-गति--मृग्य भेद (१) दिव्यवति (२) मास १६६ उपदेश---

ग्रचित्रारी ४०.

उपनिपद् विश्वा--यविनार ६७ ६६ ९७, १२४, १३४,१३६,

934.988.

उपपत्ति--

वर्षि तात्पर्यनिषय में छठा ब्रह्म (बृद्धि देखें)

हमारा चित्रकार ६०.

बोम्-

न्नाप—शोग का सरल छपाय २१६, २२०; न्नाप विधि २२४; महिमा २२०-२२२; पतालि की सम्मति २२३.

पर्ध-

भर्थ १४०; श्राभ्यन्तर स्वरूप की मुरवता १५४; वाह्यस्वरूप का शीचित्य तथा स्थान १५५; वाह्यस्वरूप-विवेचन कापरिणाम १५२; १५३; मानसिक, वाचिक श्रीर कायिक सीन भेद ४६; चार भेद (उत्पत्ति, विकार, प्राप्ति, संस्कार) १५०; सत्-प्रसत् कर्म की गीतोवत व्यारया १५४,१५५; सकाम तथा निष्काम कर्म १७२,१७३; निष्काम कर्म का गीतोवत उपदेश १३५; निष्काम कर्म द्वारा श्रात्म-सुद्धि १९९; किया तथा प्रतिकिया १५९; कर्मचक श्रीर श्रात्मचेतावनी १५९; ब्रह्मवेत्ता के निये भोग-साधन कर्म का त्याग १०६;

फल—ग्रनित्यता (गीता के वचन) ७१,०२; ऐहिक फल १५३; लौकिक-पारलीकिक फल विवेचन १७२,१७३; लौकिक फल सममने से हानि १५७; निष्काम कर्म का शास्त्रीक्त फल १६६.

कर्म-स्याग---

तामसिक, राजसिक स्वस्प १०९.

कमें निष्टाचान्--

चार मेद (१) ग्रसुर ६७; ग्रसुरों का सिद्धान्त ९८; (२) भौतिकविज्ञान-वादी ९७,६८; (३)साघारण धर्म के श्रद्धालु ९८; (४)वर्णाश्रम सम्बन्धी ज्ञास्त्रोक्त धर्म के श्रद्धालु ९८;१०२. कर्मयोग—स्वरूप १४६.

फामना-

संसारगति का कारण १७४;१७५.

(सत्व, रजस्, तमस्) मन की गठन के कारण १८४;-प्रवानता का परिणाम १८५.

अनावश्यकता (पूर्व पक्ष) २६,३०; आवश्यकता

(उत्तर पक्ष) २०,२८,३०; श्रावश्यकता-धोतक दृष्टान्त २८; श्रमाव में श्रद्ययन निरयंक २७; दो मेद-(१) द्रह्मानिष्ट ३२; (२) श्रोतिय ३४; नाममाय गुर का सण्टन ३०. (श्रानायं देयें)

चचु—

ग्रण-वीक्षण यन्त्र का सम्बन्ध २०५.

चित्त-

पांच भूमिया (क्षिप्त, मृढ, विक्षिप्त, एकाग्र, निरुद्ध) श्रीर विवेचन १२६,१२७,१२८; —संयम की विधि १२८; नदी रूप—दो प्रवाह—(१) गल्याण प्रवाह, (२) पाप प्रवाह १७५; समाहित चिन श्रात्म-साझात्कार का श्रीधकारी १२६.

चिन्ता

पिशाचिनी १०२.

जनक---

द्रह्य-विद्या में जनक श्रादि का श्रविकार अपवादरूप १७७.

जन-सेचा--

लक्य- सांसारिक सुख-पृद्धि १६७.

जन्म--

कारण प्रवृत्ति १४०.

जिज्ञासा---

ग्रावस्यकता २४९,२५०.

जीव--

श्रात्मा देखें

जीवन-धारा---

-सम्बन्धी प्रश्न श्रीर समाधान १६२.

धान-

शिक्षक विना ग्रसंमव २५.

ज्ञानी--

लक्षण ९२,६३; अवस्था ९२; चेट्टा ९१; व्यवहार-स्वरूप १६८; -द्वारा संसार-हित १६९: सदुपयोग १७०.

तप--

स्वरूप ११६; मर्यादा ११६;११७; तप के . साघक तथा वाघक ११७.

दमन--दित्रप दर्वे द्या--प्रवारति का उपरेग ४०३ व्यक्तिगरी ४३३ फर--निहस्टनम मृत्यु छ पवित्र १७४

की गति २०: याग स साहबर्य (न्यायदणन)

मृत कारण-स्थाप-धनान २३२: इन्य का

तर्क-

वप्रा--

20111---

कारण ४.

१६५. (बद्धि दम्हें)

बास्तवित स्वरूप ८६.९०

६२; यमें वा कल "१, श्रीवराट ६०, बारण-सामायाग प्रावता ५२, यात्र यन तथा बस्त-दान की माखा १०५, व्या-दान की सर्वेत्तरता १०६, स्वायोगप्रित यन बादान नरन वा हुन ६० शावता-बुद्धि १९,६२। स्वायोगप्रित वा ठरणा ४०, मन वा

दपदेग ६१ ६६ श्रञ्ज-सोमनिगति, ब्राह्मणसोत प्रास्ति ६६ देवाच बी योग्या। ६४ देवाच श्री सपूग ६४, निरम्पतम सृन्युणी सोषय १७४

दिव्य सोग-उत्तनता ६४ गार्शपण ६४

द्विज--बास्त्रीय व्यान्या १६० द्वेप--

स्य~~ विगोदी प्रेम ६९,१०० घन-~

न--सन्दर्भप का कारण (निवकेतावयन) ७६

घर्म--ग्रहरूव (मनु) ५६, ५७, 'दु त बा हेतु हैं का निराकरण ५४,५०; तीन रूक च गृहस्य बानग्रहरूप नैक्किट ग्रह्मबारी १०० नरक हेतु---

सन्दुमारका उपान्यान ३१.१४ नाग्र (सहार)— कारण २४१

वारण २०१ निदिश्यासन— श्राण तथा मनन का साहबर्ष १६९ २०४ परतरर—

परसर्भ निर्देश साम गाहबीय विवेचन १६६ हो प्रेय निर्देश साम १९,१७, चनुनात का स्वियम १८१ बीव से समर्थ ६१ नागालगार ने गामन १५, विस्तावणम ५६, मीति ह विशान १५, विकास पर साम्य ७०, (ईवर समा बहा देंगें)

प्राप्ति ने दवान १०६,१०४, गानि श्रद १८६ परलोष-पुनर्जनम---समर्थन षण्नाने (१) दमाहाबाद ने हार्ष

समयनः चन्तान (१) इसाहायाद के आर्थ को पूजी १४८,१५९,(१) देहची को सान्त्रिदेः १४९,१६०

थाए---मर्--वाधिक, बाविक मार्गणक ४७. घरे पहाना धीर साना ६०, फार १०; नवरे न जनाव १६. पापी-

'नदा सुरोा' का निराकरण (यन्) ५४,५५.

पुराय-भेद श्रीर फल ५०.

प्रजापति—

देव, मनुध्य, श्रसुर को 'द्र' 'द्र' का उपवेस ३९,४०; इन्ह्र तया विरोचन को श्रात्मतत्त्व

का उपदेश २४२.

मत्याहार--

स्वरूप ६०.

भमाख—

सिद्धि ४; संख्या ४; परस्पर चार प्रकार के सम्बन्ध-प्राणप्रद, उपजीव्य, ग्रनुग्राहक,

पार्षद २४. प्रत्यस—

> स्वरूप १४,२२; ईश्वरसिद्धि में श्रसमर्थ १२,१४,१५,२४; विषय १८; शब्द प्रमाण

से भेद २४. श्रतुमान—

> त्रर्थं १९; लक्षण १५; क्षेत्र १६; ईश्वरसिद्धि में झसमर्थं १५,२०,२४;-जन्य ज्ञान अधूरा १६; श्रुति सम्बन्य १६; शब्द से मेद २४.

> विवेचन ४; ग्रावश्यकता तथा व्यापकता ६, ७,१७,१८; पाश्चात्यों द्वारा उपयोग ८; -विषय १८; मूलतत्त्व के ज्ञान के लिए परम् प्रमाण २२; प्रत्यक्ष तथा श्रनुमान से भेद २४.

प्रवृत्ति—

शब्द---

कारण-रागद्वेष १४०; -मार्ग-विवेचन १६६.

प्रेम_

. द्वेष का शत्रु ६६,१००.

प्रेय (ग्रकर्म)—

स्वरूप १०४,१०५; प्रयोजन ७७,७८: श्रेय से भेद ७७,७८,८८,१०४,१०५

वर्गीकरण छः भेद १८३,१६४, वर्ग के

पदार्थों का बदलना संभव वर्ग का बदलना स्रतंभव १८४.

चाइवल-

विज्ञान-विरोध २३,२४.

बुद्ध—

उपदेश १०१.

बुद्धि—

(तर्क-मनन-उपपत्ति) महत्त्व १२४; शम-दमादि का कारण १२४,१२५, प्रयान मंत्री १२३; सारयि १२३; -उपयोग २४१,२४२,

२४९,२५०; शास्त्र हारा समर्थन २४२, २४४; श्रावञ्चनता २४३,२४४;-क्षेत्र २४५,

२४६, २४७; श्रुतिविषयकसंदेह-निवारण का साधन २४५; श्रुति तया तर्क का श्रवि-रोव २४५; योग से सहयोग २४७; श्रनुरूप

वृद्धि का फल १२४; विपरीत युद्धि का फल १२४; स्वतन्त्र वृद्धि ईश्वरज्ञान में श्रसमर्थ

१८६; स्पतन्त युद्धः ६२५८मानः म असम १५.

ब्रह्म— स्वरूप १६७,१६८; प्राप्तिसाधन—मनित

१६७,१६८; -समर्थक उपनिषत्-प्रमाण १९४; केवल श्रुति प्रमाण २३१; ब्रह्मरूपता ५.

(ईश्वर तथा परतत्त्व देखें)

घद्यज्ञान---

न्यस्यास— सांसारिक कर्म से तुलना १६६; वाचिक ब्रह्मज्ञानी से हानि १६६.

ब्रह्म-पूजा—

श्रधिकार मनुष्यमात्र को है १७९.

ब्रह्मविद्या--

साघन-२३; श्रिषकार १०७,१०८,१७७, १७८; जनक श्रादिका श्रिषकार श्रपवाद रूप १७७; प्रवाने श्रद्ध श्रुति २३२,२३६.

ब्राह्मण—

श्रयं दर.

भक्त—

स्वरूप १७६; नार भेद-(१) ग्रातं (२) जिज्ञासु (३) ग्रर्थार्थी, (४) ज्ञानी ६७,६८,

१२६,९३०: धार्त और ग्रमीशी सकास अक मनो निप्रह— ६८.१२६: सकाम व्या स्वस्य तथा लट्य प्रथम सोपान बाह्येन्द्रियदमन ८६:प्रवधि-६८,१३०: जिज्ञास और शानी निष्काम बारमलय २०९३ हठ और विचार दोनो नी भवत १३०: निष्काम वा लह्य १३०. धावदयकता ६९ भक्ति-मनुष्य---पराकाष्टा १६९; साध्य साधक तथा साधन इन्द्रियाचीन की दशा ८७; दैवी तथा का अभेद १७९: वैशाय के हडीकरण का बाग्रां वति की विद्यमानता ४७ सायन १७८: व्रह्म-प्राप्ति-साधन मानव समाज--266 वर्नमान भवस्या २३४ मगयदर्शन-मानस्थिक गठन-कारण-सत्व, रजस् तथा तमम् १८४; राग स्वरूप २१३,२१४, भावना शुद्धि---डेव की उत्पत्ति का कारण १०४ वान खिनतं ६१,६२, मलतरव-चेवत २१; -विज्ञासा २९; परम प्रमाण धृति भूमा--भानन्द (त्रिवित्र दुःलनात्तक) २; निस्त-२२. सुख-हेतु २,४; मृत्यु--भोग--चनिवार्यं है १: चीवय--वेराग्य १०४. क्षणिक सुलदायी १०३, १०४: गरिणाम ग्रेंचेयी--808,908 याज्ञवलक्ष का अपटेश १९६. भोग-च व्या---मोक्ष--दशा का स्वरूप २०२, शाधन--भारमजान क्ट परिणाम १८१,9=२. मांसारिक शोरा-१८८,१८६; प्रविशारी ६८: प्रतिधवायी-महत्ता (यम वचन) ७३,७४: नश्वर, इन्डिय-यत्रमार्गी ६९. तेज के नाराक (नविकेता वचन) ७४, मनन---सवाद आवश्यक ग्रह २४६: श्रवण ग्रीर श्रोतवादी---निदिध्यासन से माहच्ये १९६. १०४ जीवन-चित्र ३०२,१०३ (बुद्धि देले) भौतिक जगत्-থ্য--नियामक-दानित ५३ कत (बाह्य तथा नोश्डांट से) १४१,१४९ भौतिक नियम--\$ \$ \$ 2, 9 \$ \$. संतनगरित के संधीन ॥३ यज-मार्थि---भौतिक पदार्थ--नित्य सुख का धनविशारी ६६; दशा ६९. पाणिमात्र की स्रोधकार प्रहे यम नियम— भौतिक विज्ञान--\$80,284. अप्रति १०, उप्रति ने तीन सामन ६९४: यसुमसीह---उपदेश १००,१०१ परतस्य १५. याञ्चलस्य--**113**-यहादिरमन्द्रिशन में सवाना १४९.

मॅत्रेथी को उपदेश १९६

योग--

महिमा २०३; न्याय-वेदान्तसम्मत १९५; वर्नमानस्वरूप तथा नाही, ज्वास प्रश्वास-निरोध २११; स्वाध्याय से साह्वर्य २०६; रत्नों से भरे समुद्र की भांति २१२;प्रारम्भिक प्रवस्था २१३,२१४; अनेक भेद २१६; क्रिया योग १२६; ध्यानयोग १२९: अनुभूतियों २१४; अनुभूतियों में विरोध और वृद्धि का उपयोग २४७,२४८, सरल उपाय 'श्रोम्जाप' २१६,२२०; केवल योगसमर्थंक वाक्यों के विरोध का परिहार २०६,२०७; योगमार्थं में जास्य की उपेक्षा सम्बन्धी आक्षेप का परिहार २०४,२०५; बुद्धि से महस्रोग २४७.

योग-सिद्धियां---

मनुष्य का कर्तव्य २१२; परभपद-प्राप्ति में वाघक २१२, २१४; योगदर्शन श्रोर सिद्धियाँ २१२-२१४; सिद्धित्यागरूपी श्रभिमान का त्याग श्रावश्यक २२८.

योगी--

चार श्रेणियां (प्रथमकिल्पक, ममुभूमिक, प्रज्ञाज्योति, ग्रतिकान्तभावनीय) २२६, २२७.

राग-द्वेष---

कारण-रजोगुण ९१; श्रविद्या १४०; श्रेयमार्ग 'के वाधक ९१; नाश का कारण--गुरु तथा शास्त्र ६१.

लोक--

तीन (मनुष्य, पितृ, देव) १०७; -प्राप्ति के साघन १०७.

लोकैपणा-

सावन-पुत्रैषणा श्रीर वित्तैषणा २३८.

लोभ—

'निवृत्ति-खपाय ('दान) ६४; निवृत्ति-साधन् ४७.

लोकियतिक-

स्वरूप ७९; सिदान्त ६४,६४.

लोकिक लाभ-दृष्टि-

धर्मदृष्टि ने तुलना १७२.

वर्णाश्रम-धर्म--

यावश्यकता १५२.

वासना-

दो भेद—(१) शुद्धवासना-स्वरूप २४०; (१) शास्त्रवासना—तीन भेद—पाठन्यसन, बहु-शास्त्रव्यसन, श्रनुष्टान व्यसन २४०.

विकासवाद-

सण्डन २३४.

विचार-

ंकार्यक्षेत्र १६१.

विद्यान-

बाइबल का विरोध २३,२४.

वितृष्णा—

महत्त्व १८२, वैदिक संस्कारहीन व्यक्ति के लिए वितृष्णा का स्थान १८३; शास्त्रीक्त वितृष्णा का स्थान १८५.

विदेह—

-१५ स्वरूप-प्रकृतिलय २०७-२११;-ग्रवस्था लच्य नहीं २११.

विद्या-

स्यरूप ७८; फ़ल ७८; कर्मनाशक १०७; श्रविद्या से समुचय का तात्पर्य ११९.

पराविद्या---

· ग्रधिकारी निचकेता (यम वचन) ७८.

विरोचन--

श्रात्म-ज्ञान के लिये जिज्ञासा २४२.

विषय

ग्रापातरमणीय १०२; दो भेद हुए, स्त्रानु-श्रविक ६४; ग्रानुश्रविक की तीन श्रेणियाँ दिन्य भोग, विदेह, प्रकृतिलय ८४; -रस के नितान्त ग्रभाव का उपाय (गीता) ६०; 'इन्द्रियों के साथ अन्योऽन्याश्रय माव ११, उपरामता ९२.

विषय-चिन्तन---

सर्वनाश का कारण (गीता) नह.

२४८ धेय---

थेष्ट—

```
भारम ज्ञान के लिए आवस्यक
   धविश्यास का कारण ५, ६, (ईश्वरीय ज्ञान
   देखें)
शास्त्र—
   अधिकारी ४०, अनधिकारी ४९, शास्त्र-
   डपसा (पूर्वपक्ष) २००-२०४, उत्तरपक्ष
   208-204.
 बास्त्र-ज्ञान---
   प्राचीन शैली की आवश्यकता २३३, २३४,
   श्रद्धा की प्रतिवार्यता २३५
 शास्त्रोपदेश---
  अधिकारी के तीन वर्ग-(१) श्रमुर स्वभाव
  वाले परन्तु धर्मजिज्ञासु (२) श्रीहमुक परन्तु
  लोभी, (३) दिव्यभोगाभिलाची देव ६६
शिष्य—
  मधिकार २६.
जोक:—
  यात्मवेता तर सकता है ३३.
श्रवण--
  मनन धीर निद्रिध्यासन से साहच्यं १९६.
  २०४, ब्रह्मविया का प्रधान धन २३२; दो
  शक विचार तथा शद्धा २३३; माधन है.
  साध्य नही २३=-
```

विषय-भोग---

96.

थति---

चेद--

तृष्तिका अभाव ९; ७६: -प्राप्ति से स्थाग

नी उत्कृष्टता ७६: -भीन से तच्णावदि

७५; जनो में ड्वने का प्रवाह (यमवधन)

अर्थ ८, ईश्वर का परस्पर प्रमाणत्व ११, २१; ईश्वर का सम्बन्ध ११; ईश्वरीय ज्ञान

१०; प्रपीरुपेय १०; ईश्दरीय वाणी २१;

-ज्ञान ऋषियो हारा हुमा १०; मथदा का

कारण ६, २३, वर्तमानकालिक धारणा ६.

. मर्थ ९: सनुमान सम्बन्ध १६, परम प्रनाध

२०४, बहा के विषय में केवल प्रमाण २३१.

```
का निषेध हथ.
 द्वेतकेत्—
    धारुणि देखें
 पट्-क्रिया---
    लाग---शारीरिक
                   गीण.
                           . भाष्यात्मिक
    सुरुय, २१७.
 संराधन--
   मर्थ १९४: श्रुति हारा समर्थन १९४,१९६
संवाद—
   मनन का बायस्यक बाङ्ग ०४९.
संसार की ग्रातम-ग्रहातम स्थिति—
   विवेचन १८९.
संसार चक—
  मूल-तृष्णाया घात्मा ना घशान १०३;
  कामना १७४,१७५,
सत्य—
```

स्वरूप १०४,९०५: प्रयोजन ७७,७८: प्रेय

माचरण १३.१४, लोनसरहार्थ कर्म निदा

से मद ७७,७८,१०४,१०५

नारद का उपास्यान ३३,३४. समाधि--भवस्या २०२; चित्त का धर्म **१२६; वंरा**ग्य-यान् को प्राप्ति १२६, सप्रकात समप्रवान समाधि की प्राप्ति के उपाय २२८.

स्वरूप ४४,४५.

सनत्क्रमार-

सर्ग —

90

तीम मेद--दैव, मानुष, तियंग् २०९ साधक (जिह्यास)-स्वरूप १४०. साधन चतुष्य---युक्त ब्रह्म विद्या में सधिकारी १७७ १८**६.**

(1) विवेक---

स्वरूप ६८-७२, ८३, मोदाका प्रथम साधन

(२) वैराग्य--

मोक्ष का द्वितीय साधन ७२; योग का विहरक श्रक्त ८३; कारण—शम तथा दम ८२,८५; वास्तविक वैराग्य १७८, १८४; श्रनुपम शांति का कारण १०४, १०४; मनो-निग्रह में साधन १७४; श्रम्यास की श्रनि-वार्येता १०४; साधन है, लच्च नहीं १८१, १८२;—गुक्त का ब्रह्मविद्या में श्रधिकार १७५; संन्यास के लिए मुख्य हेतु ९६; भेद— (१) श्रपर (वशीकार) निरूपण ८४, १८७; तीन पूर्व श्रवस्थाएं यतमान, व्यतिरेक, एकेन्द्रिय ८४,६५; (२) पर (वैराग्य) १८७; पर वैराग्य का कारण १७७,१८८.

(३) षट्-सम्पत्ति—

मोक्ष का तृतीय साधन ८१; बृहदारण्यकोक्त छः श्रङ्ग ८२.

१. शम--

श्चर्यं ८२, ८६, १२३, १३६; कारण —तीन्न वैराग्य ८२; श्रन्तिम सीमा ६०; श्चनिवार्य श्रावस्यकता ९५.

२. दम-

श्चर्य ८२,८६,१२३,१३६; कारण—तीम वैराग्य ८२; श्रनिवार्य श्रावश्यकता ६५,६६.

इ. डपरति— श्रर्थं ६६, १२३, १३६.

४. तितिज्ञा-

अर्थ ११४,१२३,१३९; महत्त्व ११४, ब्रह्म-विद्या में उपयोग ११४.

श्रद्धा—

लक्षण १२२; श्रर्थ १२३,१३६; महत्त्व ८, ११६; साधन ११६; -पात्र गुरु तथा ईश्वर १२०; स्रावस्यकता १२०; भेद १२१; -दृढता सफलता का साधन १२२; श्रंधविश्वास से भेद २४१; फल १२१.

ं६. समाधान--

श्चर्य १२३; महत्त्व १२५; -युक्त श्रवणादि का ग्रधिकारी १२७; चित्तसमाधान—परम सिद्धि का कारण १२५; धनुर्धारी का दष्टांत १२५; समाहितचित्त का कर्तव्य १३६; समाहितचित्त की दशा १३६—१३८.

४. मुमुक्षा--

श्रयं १३६,१४२; महत्त्व १४३; पट् सम्पत्ति का कारण १४३; चार भेद (तीन, मध्य, मन्द, श्रति मन्द) स्वरूप १४३,१४४; फल १४४.

सामाजिक राज्य-नियम--

सिद्ध सङ्ग-स्वरूप १५०.

सुख—

सर्वविय चेष्टात्रों का मूल १६१; प्राणिमात्र की इच्छा १४१; भूमा सुख है ४.

सुपुप्ति---

श्रवस्था २०२.

स्वरूप-स्थिति---

चित्तवृत्तियों का निरोध १७५.

हठ-योग--

षट् किया, वस्ति, घीति आदि ८५,८६.

हिंसा—

पाप का मूल ४६; तीन भेद ४८; इक्यासी भेद ४६; कारण—लोभ, कोघ, मोह ४६; ध्रानिवार्यं है १४७; ध्रानिवार्यंता में भी मांसाहार-निर्पेघ १४७; न्रयाग दान, यज्ञ द्यादि के लिये ध्रावश्यक १४७,१४८; प्रायश्चित्त-साधन १४८; न्य्रावेग कान्त होने पर पश्चात्ताप स्वाभाविक १४८.

शुद्धिपत्र

		21	0,1-1		
áß	चशुद्ध	ू शुद्ध	्र इड	্খয়ুদ্ৰ	গুঁৱ
×	श्र विद्यामृत	श्रविद्यारत	48	देखो	नहीं वाहिए
=	चतुर्परिमाण	चतुः परिमाश्	13	श्रीर परधर्म	नहीं चाहिये
80	नियमानुभूत	निजानुभूत	£8	शानी	व्यज्ञानी
१७	Thought	Thought	१०६	कर्मपरोपकार	कर्म तथा परोपशर
80	केप	नहीं चाहिये	800	शुद्ध भवर	शुद्ध तथा अवर
ęω	श्रविन्त्या सनु	श्राचिन्त्या रालु	308	डप3्रेक	उपयुक्त
₹=	सम्बध	सम्बन्ध	308	(गीता १०)	गीता(११,४३,४४)
39	में	नहीं चाहिये	280	धर्म	क र्म
२०	Psychlogy	Psychology	1994	चारमा मे	नहीं चाहिए
२२	के	की	१२४	कारणो	करणों
₹.Ł	के	स्ते	१२६	पूर्ण म	पूर्व से
ঽৢ৽	स्वष्याय:	स्वाप्याय	१३६		से
₹७	वन	वन बन	१४२	श्रवेदई	अवेड्म ई
३२	के	का	888 }	योग	योग
રેજ	दो	दूसरे	88€	काम दिया जावे	शाम न दिया जाने
३४	लक्ष्यो	लत्तरण	१५२	स्वीनार करना	स्तीकार न करना
37	श्वद्यकता	श्रीवश्यकता	१४३	योग-लालमा	भोग-लालेंसा
٤٤	অধ্বৰ্থত্ত	ध्यायर्वण	१४५	सी	स्रा
XX	व्यादि	धादिका	१४६	हारा	चनुसार -
43	चतुर्मास्य	चातुर्मास्य	१७६	सुकिको॰	मुक्तिको०
દ્દષ્ટ	धन	ঘল	१⊏२	नाईन्ति	नार्ह् नः
৫৩	को	के	१८७	क्मना	कामना
20	तुन्हारा	तुम्हारा	२१२	प्रस्वस	भरवास
ဌ	भोग	योग	238	दुष्परिमाण	दुप्परिणाम